



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

PLAN INSTITUCIONAL DE TIC 2026

JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS.

PAMPLONA, NORTE DE SANTANDER.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

INTRODUCCION

El Plan Nacional de TIC (Ministerio de Comunicaciones, 2008, p.3), define las Tecnologías de la información y la Comunicación como el “conjunto de herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de información como voz, datos, texto, vídeo e imágenes”. Según Tedesco (2000), las TIC incluyen los dispositivos con los que se dispone en la actualidad, estos son la televisión, el ordenador y los teléfonos; el Ministerio de Educación Nacional (2008), propone, además, el radio, redes e Internet.

Se entienden las TIC como los dispositivos y aplicaciones que permiten la producción, transmisión, circulación y resignificación de la información, facilitan la comunicación entre personas de diferentes ubicaciones geográficas empleando recursos audiovisuales y redes de comunicación (Kristcautzky, 2012), y la mediación entre docentes, estudiantes y contenidos (Coll, 2009).



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

USO DE LAS TIC EN PREESCOLAR

En la educación inicial las TIC son una herramienta pedagógica muy importante ya que ayudan a que los niños y niñas se familiaricen con la tecnología y permiten dinamizar e innovar en el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de clases interactivas agradables que contribuyen a su desarrollo integral, existen muchos tipos de programas disponibles para este fin , pero lo más importante es proporcionarles a los niños y niñas aquellos de carácter educativo y que les enseñe sobre temas de su interés como ciencia y ficción, narración de cuentos, temas de familia, juegos de relación y coordinación y cada uno de los temas que hagan parte del currículo.

De igual manera, debido a que gran parte de estas herramientas o recursos son utilizados en los hogares, se hace necesario involucrar al entorno familiar de los niños y niñas con el fin de orientarlos sobre el uso adecuado y responsable de las mismas y sobre el impacto que están tiene en el aprendizaje infantil.

Por otra parte, como docentes estamos en la obligación de realizar un cambio de paradigmas frente al proceso educativo, dejando a un lado el temor de enfrentar nuevos retos, participando de capacitaciones que nos permitan actualizarnos constantemente para poder brindar a los niños y niñas espacios donde puedan crear, compartir y promover ideas, resultados y experiencias de integración de estas herramientas en este nivel.

Estrategias:

- Seleccione software educativo adecuado para la edad y el nivel de los niños.
- Utilizar herramientas digitales como computadoras, tabletas, pizarras interactivas, entre otras.
- Organizar capacitaciones para los docentes en el uso de las TIC.
- Crear espacios de aprendizaje que integren las TIC de forma natural.
- Fomentar la interacción entre los niños y las TIC.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

- Evaluar el impacto de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Recursos:

- Computadoras, tabletas, pizarras interactivas, proyectores, entre otros.
- Software educativo adecuado para la edad y el nivel de los niños.
- Internet con acceso seguro y de calidad.
- Practicantes de la Universidad de Pamplona, para la enseñanza.

Consideraciones:

- Asegurar la seguridad de los niños en el uso de internet.
- Adaptar el uso de las TIC a las necesidades individuales de cada niño.
- Promover la inclusión de todos los niños, independientemente de sus capacidades o discapacidades.
- Fomentar la participación de las familias en la implementación del plan.

Actividades:

- Utilizar aplicaciones educativas en tabletas para enseñar letras, números, colores, formas, etc.
- Realizar presentaciones interactivas utilizando videos, tv. Etc.
- Utilizar herramientas digitales para realizar investigaciones sobre temas de interés para los niños.
-