



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial

008610 de Octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



ANÁLISIS DE RESULTADOS ICFES 2025



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722
e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial

008610 de Octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



Comparación resultados ICFES SABER 11°

AREAS/AÑOS	2021	2022	2023	2024	2025
Lectura Crítica	50	54	53	49	51
Matemáticas	49	53	53	49	51
Sociales y Ciudadanas	45	50	50	44	42
Naturales	46	52	51	48	50
Inglés	40	52	48	45	47
Promedio institucional	234	261	257	236	241
N° estudiantes	53	39	39	51	32

Al hacer el análisis comparativo en la trazabilidad, especialmente en los últimos cinco años, se visualiza que en los años 2021(pandemia), casi que de manera general los puntajes promedio por áreas evaluadas son menores con relación a los años 2022 y 2023. Ahí se refleja los resultados académicos no tan satisfactorios en la educación remota. Por otro lado, también se evidencia un declive en el nivel de desempeño general para el año 2024 llevando el promedio institucional a niveles similares a los vistos en 2021 pos pandemia. En el 2025 en los cuatros competencia que evaluó el ICFES subió El EE 2 puntos, y en ciencias sociales y ciudadana bajamos dos 2 puntos. Esto quiere decir que el promedio institucional a comparación del año 2024 subió 5 puntos, debe desarrollar esfuerzos enfocados en la mejora del nivel de rendimiento de los estudiantes para las próximas ediciones de la prueba ICFES saber 11.

CLASIFICACIÓN INSTITUCIONAL:

Resultados ICFES a NIVEL institucional:

COLEGIO	DANE	N°EST	PROM	MAT	LC	CS	CN	ING	CLASI
FRAYJOMA	154398000339	32	241	51	51	42	50	47	B



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722

e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial
008610 de Octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN RESULTADOS ICFES 11-2025 EN LECTURA CRÍTICA

Ficha técnica

Tabla 1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	33	32	32	32
Sede 1	33	32	32	32
Sede 1 / Jornada 1	33	32	32	32
Colombia	517550	507286	499039	499039
ETC	7693	7804	7707	7707
Oficiales urbanos ETC	5319	5345	5289	5289
Oficiales rurales ETC	1801	1809	1775	1775
Privados ETC	573	650	643	643

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 1.1?

- Matriculados: Estudiantes registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) de acuerdo a la fecha de corte definida en la parte de arriba de este reporte.
- Inscritos: Estudiantes citados para la presentación del examen.
- Presentes: Inscritos que asistieron a las dos sesiones del examen.
- Con resultados publicados: Evaluados que a la fecha de corte tienen publicados sus resultados y que presentaron el Examen Saber 11° por primera vez. Las diferencias entre la cantidad de estudiantes presentes y con resultados publicados se deben a que en el conteo se omiten: cuadernillos incalificables (dañados, faltantes o incompletos), estudiantes con acciones administrativas en curso, estudiantes que no hayan respondido ninguna pregunta del examen y estudiantes repitentes en la presentación del Examen Saber 11°.

En Colombia presentaron la prueba en el año 2025, 499.039 estudiantes, de los cuales, en la entidad territorial de Norte de Santander, la presentaron 7.707 estudiantes y a nivel del establecimiento educativo la presentaron 39 estudiantes, lo que representan del total de estudiantes que presentaron la prueba a nivel nacional.

Promedio y desviación estándar en LECTURA CRÍTICA:

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	51	9
Sede 1	51 ●	9 ●
Sede 1 / Jornada 1	51 ●	9 ●
Colombia	55 ●	10 ●
ETC	55 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	56 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	50 ●	9 ●
Privados ETC	61 ▼	10 ●

Con relación al promedio del puntaje global en lectura crítica, se evidencia que el establecimiento educativo tiene puntaje promedio (51), el cual está por debajo de los resultados de Colombia (55), de Norte de Santander (55), colegios oficiales urbanos (56), oficiales rurales (50) y colegios privados (61) del departamento.

Ahora bien, con relación a la desviación se observa que el establecimiento Fray José María Arévalo (9), siendo menor a los resultados de Colombia (10), entidad de Norte de Santander (10), colegios



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722
e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO
La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial
008610 de Octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



oficiales urbanos (10), colegios oficiales rurales (9) y colegios privados (10) del departamento. Con lo anterior se puede afirmar que todos los grupos tienen el mismo nivel de dispersión.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en LECTURA CRÍTICA:

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

Los niveles de desempeño tienen tres características:

- Son particulares, es decir están definidos para cada prueba.
- Son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente. cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y para inglés B+.
- Son inclusivos, porque para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los niveles inferiores.

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	6%	50%	38%	6%
Sede 1	6% ●	50% ●	38% ●	6% ●
Sede 1 / Jornada 1	6% ●	50% ●	38% ●	6% ●
Colombia	3% ▲	32% ▲	48% ▼	16% ▼
ETC	2% ▲	32% ▲	51% ▼	15% ▼
Oficiales urbanos ETC	1% ▲	28% ▲	54% ▼	16% ▼
Oficiales rurales ETC	4% ▲	49% ▲	42% ▼	5% ▲
Privados ETC	1% ▲	14% ▲	49% ▼	36% ▼

El establecimiento educativo se ubicó con el 6% (2 estudiantes) en el nivel uno-insuficiente; 50% (16 estudiantes) en el nivel dos; el 38% (12 estudiantes) en el nivel tres y 6% (2 estudiantes) en el nivel cuatro. Al comparar los resultados se observa que los estudiantes del Fray José María Arévalo resolvieron un mayor porcentaje de preguntas en el nivel desempeño dos (50%), que los resultados a nivel Colombia (32%), Norte de Santander (32%), oficiales urbanos (28%) y oficiales rurales (49 %) y colegios privados del departamento (14%).

Ahora bien, la comparación de los resultados en el nivel de desempeño tres, se observa que la institución, resolvieron un menor porcentaje de preguntas (38%) que a nivel Colombia (48%), Norte de Santander (51%), oficiales urbanos (54%) y oficiales rurales (42 %) y colegios privados del departamento (49%).

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:

Las gráficas muestran el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la entidad territorial. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722
e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial

008610 de Octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

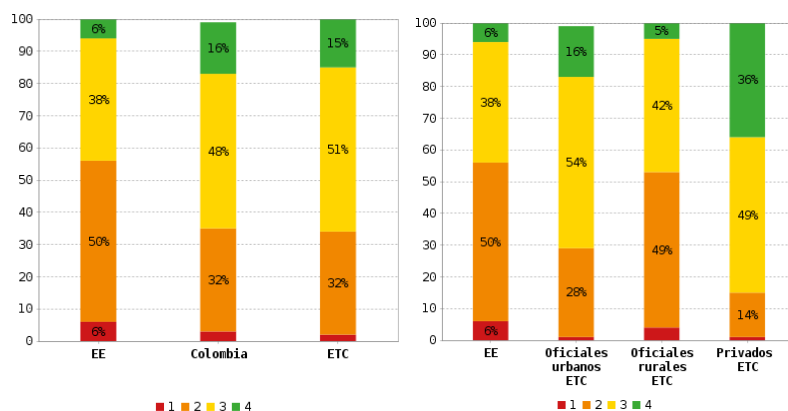
NIVELES DE DESEMPEÑO:

AVANZADO (4): Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área y grado evaluadas.

SATISFACTORIO (3): Muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluados. Este es el nivel esperado que todos o la gran mayoría de los estudiantes deben alcanzar.

MINIMO (2): Supera las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área y el grado evaluados.

INSUFICIENTE (1): Son los estudiantes que no responden de manera correcta las preguntas de menor complejidad de la prueba.



La mayor concentración de estudiantes se ubica en el nivel mínimo, lo que evidencia competencias básicas de comprensión literal, pero con limitaciones en procesos inferenciales y críticos. El bajo porcentaje en nivel avanzado indica la necesidad de fortalecer estrategias de lectura crítica profunda, análisis argumentativo y comprensión de textos complejos.

La institución alcanza un promedio de 51 puntos, ubicándose ligeramente por encima de la media histórica (50), pero por debajo del promedio nacional y de la ETC (55 puntos). Este resultado indica que los estudiantes logran comprender información explícita y reconocer la intención comunicativa de los textos, aunque presentan dificultades en procesos inferenciales, interpretación crítica y análisis de la estructura textual, especialmente al compararse con instituciones privadas.

ANÁLISIS E INTERPRETACION DE MATEMATICAS:

Promedio y desviación estándar en Matemáticas

Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722

e-mail: iefrayjoma@gmail.com





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial
008610 de Octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	51	13
Sede 1	51 ●	13 ●
Sede 1 / Jornada 1	51 ●	13 ●
Colombia	53 ●	13 ●
ETC	55 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	56 ●	12 ●
Oficiales rurales ETC	50 ●	11 ●
Privados ETC	62 ▼	14 ●

Con relación al promedio del puntaje global en MATEMATICAS, se evidencia que el establecimiento educativo tiene puntaje promedio(51), el cual está por debajo de los resultados de Colombia(53), de Norte de Santander(55), colegios oficiales urbanos(56), igual que los colegios oficiales rurales(50) y colegios privados(62) del departamento.

Ahora bien, con relación a la desviación se observa que el establecimiento Fray José María Arévalo(13), siendo menor a los resultados de Colombia(13), entidad de Norte de Santander(12), colegios oficiales urbanos(12), colegios oficiales rurales (11) y colegios privados(14) del departamento. Con lo anterior se puede afirmar que todos los grupos tienen un nivel de dispersión similar.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en **MATEMATICAS**

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	13%	41%	41%	6%
Sede 1	13% ●	41% ●	41% ●	6% ●
Sede 1 / Jornada 1	13% ●	41% ●	41% ●	6% ●
Colombia	10% ▲	32% ▲	50% ▼	9% ▼
ETC	6% ▲	30% ▲	55% ▼	10% ▼
Oficiales urbanos ETC	4% ▲	27% ▲	58% ▼	10% ▼
Oficiales rurales ETC	11% ▲	40% ▲	46% ▼	3% ▲
Privados ETC	4% ▲	17% ▲	50% ▼	29% ▼

El establecimiento educativo se ubicó con el 13% (4 estudiantes) en el nivel uno; 41% (13 estudiantes) en el nivel dos; el 41% (13 estudiantes) en el nivel tres y 6%(2 estudiantes) en el nivel cuatro. Al comparar los resultados se observa que los estudiantes del Fray José maría Arévalo resolvieron un mayor porcentaje de preguntas en el nivel desempeño dos (41 %), que los resultados a nivel Colombia (32%), Norte de Santander (30%), oficiales urbanos (27%) y que los oficiales rurales (40 %) y colegios privados del departamento (17%).





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial
008610 de Octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.

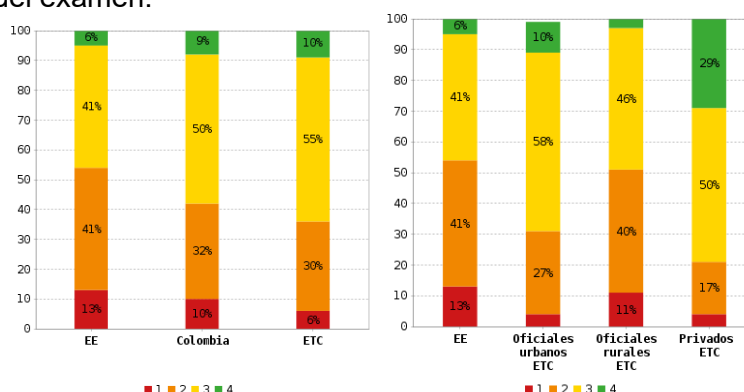


Ahora bien, la comparación de los resultados en el nivel de desempeño tres, se observa que la institución, resolvió un menor porcentaje de preguntas (41%) que a nivel Colombia (50%), Norte de Santander (55%), oficiales urbanos (58%) y oficiales rurales (46%) y colegios privados del departamento (50%).

Ahora bien, la comparación de los resultados en el nivel de desempeño cuatro, se observa que la institución, resolvió un menor porcentaje de preguntas (6%) que a nivel Colombia (9%), Norte de Santander (10%), oficiales urbanos (10%) y oficiales rurales (3%) y colegios privados del departamento (29%).

-Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:

Las gráficas muestran el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen.



Se observa un equilibrio entre los niveles mínimo y satisfactorio, lo cual refleja que una parte significativa de los estudiantes logra resolver problemas rutinarios. No obstante, el reducido porcentaje en nivel avanzado señala debilidades en el razonamiento matemático complejo, modelación y resolución de situaciones no convencionales.

En el área de Matemáticas, el promedio institucional es de 51 puntos, similar al de establecimientos rurales, pero inferior al promedio nacional (53) y al de la ETC (55). Se evidencia un desempeño aceptable en procedimientos básicos y resolución de problemas rutinarios, mientras que se identifican debilidades en razonamiento matemático, modelación y resolución de situaciones problema contextualizadas.

ANÁLISIS DE CIENCIAS NATURALES

Promedio y desviación estándar



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722
e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial
008610 de Octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	50	10
Sede 1	50 ●	10 ●
Sede 1 / Jornada 1	50 ●	10 ●
Colombia	51 ●	11 ●
ETC	52 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	48 ●	9 ●
Privados ETC	59 ▼	11 ●

Con relación al promedio del puntaje global en ciencias naturales, se evidencia que el establecimiento educativo tiene puntaje promedio (50), el cual está por debajo de los resultados de Colombia (51), de Norte de Santander (52), colegios oficiales urbanos (53), y colegios privados (59) del departamento, únicamente siendo superior frente a las instituciones oficiales rurales (48).

Ahora bien, con relación a la desviación se observa que el establecimiento Fray José María Arévalo (10), presenta menor desviación frente a los resultados de Colombia (11), entidad de Norte de Santander (10), colegios oficiales urbanos (10), colegios oficiales rurales (9) y colegios privados (11) del departamento. Con lo anterior se puede afirmar que todos los grupos tienen el mismo nivel de dispersión.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en CIENCIAS NATURALES:

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	19%	63%	13%	6%
Sede 1	19% ●	63% ●	13% ●	6% ●
Sede 1 / Jornada 1	19% ●	63% ●	13% ●	6% ●
Colombia	18% ▲	46% ▲	31% ▼	4% ▲
ETC	13% ▲	49% ▲	33% ▼	4% ▲
Oficiales urbanos ETC	10% ▲	50% ▲	35% ▼	4% ▲
Oficiales rurales ETC	23% ▼	55% ▲	21% ▼	1% ▲
Privados ETC	7% ▲	30% ▲	50% ▼	13% ▼

El establecimiento educativo se ubicó con el 19% (6 estudiantes) en el nivel uno-in; 63% (20 estudiantes) en el nivel dos; el 13% (4 estudiantes) en el nivel tres, y 6% (2 estudiantes) en el nivel cuatro. Al comparar los resultados se observa que los estudiantes del Fray José María Arévalo resolvieron un mayor porcentaje de preguntas en el nivel desempeño dos (63%), que los resultados a nivel Colombia (46%), Norte de Santander (49%), oficiales urbanos (50%) y oficiales rurales (55%) y colegios privados del departamento (30%).





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO La Playa, Norte de Santander

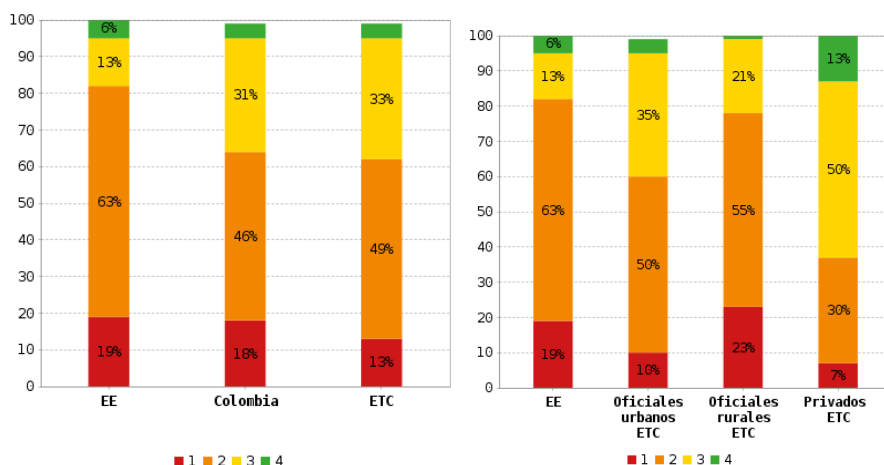
Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial
008610 de Octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



Ahora bien, la comparar los resultados en el nivel de desempeño tres, se observa que la institución, resolvieron un menor porcentaje de preguntas (13%) que a nivel Colombia (31%), Norte de Santander (33%), oficiales urbanos (35%) y oficiales rurales (21 %) y colegios privados del departamento (50%).

Los resultados en el nivel 4 para este caso no se revisan debido a que ningún estudiante ha entrado dentro e icha categorías.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:



La alta concentración en el nivel mínimo indica que los estudiantes reconocen conceptos científicos básicos, pero presentan dificultades para explicar fenómenos, analizar evidencias y formular conclusiones. El bajo nivel satisfactorio y avanzado sugiere la necesidad de fortalecer la indagación científica y el aprendizaje basado en problemas. En Ciencias Naturales, los resultados muestran que la mayoría de los estudiantes se concentran en los niveles de desempeño 1 y 2, con bajos porcentajes en los niveles superiores.

Las principales dificultades se presentan en modelación de fenómenos, análisis de variables y aplicación del conocimiento científico a situaciones reales, mientras que se observan desempeños relativamente más favorables en reconocimiento de conceptos básicos y procesos físicos simples.

ANALISIS E INTERPRETACION DE INGLES

Promedio y desviación estándar en INGLES:



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722
e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial
008610 de Octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	47	8
Sede 1	47 ●	8 ●
Sede 1 / Jornada 1	47 ●	8 ●
Colombia	53 ●	13 ▼
ETC	52 ●	11 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ●	11 ●
Oficiales rurales ETC	46 ●	9 ●
Privados ETC	63 ▼	14 ▼

Con relación al promedio del puntaje global en inglés, se evidencia que el establecimiento educativo tiene puntaje promedio (47), el cual está por debajo de los resultados de Colombia (53), de Norte de Santander (52), colegios oficiales urbanos (53), oficiales rurales (46) y colegios privados (63) del departamento.

Ahora bien, con relación a la desviación se observa que el establecimiento Fray José María Arévalo (8), siendo menor a los resultados de Colombia (13), entidad de Norte de Santander (11), colegios oficiales urbano (11), colegios oficiales rurales (9) y colegios privados (14) del departamento. Con lo anterior se puede afirmar que todos los grupos tienen el mismo nivel de dispersión.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en INGLÉS:

La enseñanza y evaluación en el área de inglés en el país, se ajustó teniendo en cuenta los lineamientos trazados en el programa Colombia Bilingüe por disposición del Ministerio de Educación Nacional, a partir del segundo semestre de 2007. En dicho programa, se contempló la adaptación del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) para la enseñanza y evaluación, tanto de la población de educación básica y media como de la superior.

El MCER ofrece una serie de niveles que permiten la clasificación de los evaluados, según su desempeño en el uso de la lengua inglesa, a saber: A1, A2, B1, B2, C1 y C2 e incluye el nivel Pre A1 que se tiene en cuenta en el diseño de preguntas para las pruebas de inglés de Saber 11.º

Teniendo en cuenta lo anterior, se presentan los porcentajes de estudiantes por niveles de desempeño así:

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	53%	38%	6%	3%	0%
Sede 1	53% ●	38% ●	6% ●	3% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	53% ●	38% ●	6% ●	3% ●	0% ●
Colombia	37% ▲	29% ▲	19% ▼	11% ▼	3% ▼
ETC	40% ▲	32% ▲	19% ▼	8% ▼	2% ▼
Oficiales urbanos ETC	35% ▲	34% ▲	21% ▼	9% ▼	1% ▼
Oficiales rurales ETC	62% ▼	28% ▲	9% ▼	1% ▲	0% ●
Privados ETC	14% ▲	20% ▲	26% ▼	26% ▼	13% ▼

La tabla anterior muestra que el establecimiento educativo obtuvo en el nivel A- un 53% (17 estudiantes), en el nivel A1 38% (12 estudiantes), en el nivel A2 6% (2 estudiantes), en el nivel B1 un 3% (1 estudiantes) y un 0% en el nivel B+. (0 estudiantes)



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722
e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial

008610 de Octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



Al comparar los resultados se puede apreciar que:

El porcentaje de estudiantes ubicados en el nivel A- (53%) es mayor que los de los establecimientos de Colombia (37%), de Norte de Santander (40%), Oficiales urbanos (35%) y los privados (14%) solo los establecimientos educativos oficiales rurales presentan un porcentaje superior (62%).

El porcentaje del nivel A1 (38%) es mayor al de los establecimientos de Colombia (29%), Norte de Santander (32%) y Oficiales urbanos (34%) establecimientos educativos oficiales rurales (28%) y mayor que los privados (20%). En el nivel A2 (6%) se observa un porcentaje menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales (9%), Norte de Santander (19%), Colombia (19%), y Oficiales urbanos (21%) y privados (26%).

Por otra parte, en el nivel B1(3%), el porcentaje es menor al de los establecimientos educativos de Norte de Santander (8%), y oficiales urbanos (9%), Colombia (11%) y privados (26%)y mayor al Oficiales rurales (1%).

Por último, en el nivel B+ (0%), el porcentaje es menor al de los establecimientos educativos de Norte de Santander (2%), Colombia (3%), Oficiales urbanos (1%) y privados (13%) y es igual al de los Oficiales rurales (0%).

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:

Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la E.T. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cinco niveles de desempeño A-, A1, A2, B1 Y B2.

A-: Este nivel indica que el estudiante tiene un conocimiento muy limitado del inglés. Sus habilidades son mínimas y no logra comunicarse de manera efectiva.

Reconoce algunas palabras aisladas y expresiones muy básicas y puede escribir algunas palabras o frases memorizadas, pero con errores graves. Sin embargo, tiene dificultades para comprender mensajes simples, incluso con apoyo visual y no logra construir oraciones completas con sentido.

A1: En este nivel, el estudiante tiene un dominio muy elemental del idioma y puede comunicarse en situaciones muy simples y predecibles.

Comprende palabras y frases familiares si se pronuncian lentamente y con claridad, puede identificar información básica en textos cortos y sencillos (ej., horarios, anuncios, carteles). También está en la capacidad de presentarse y hablar sobre información personal básica (nombre, edad, familia, gustos) y escribir oraciones cortas y simples sobre sí mismo y su entorno, así como responder preguntas sencillas y formular algunas, aunque con pausas y errores frecuentes

A2: El estudiante en este nivel puede comunicarse en situaciones cotidianas y comprender frases más complejas con ayuda del contexto.

Entiende expresiones frecuentes relacionadas con información personal, familia, compras y viajes, puede leer y comprender textos cortos y simples (ej., correos electrónicos informales, descripciones de lugares), describe y su entorno, actividades diarias y planes futuros en oraciones simples y es capaz de hacer preguntas y responder sobre necesidades inmediatas (ej., pedir comida en un restaurante).

B1: El estudiante logra comunicarse con cierta autonomía en contextos cotidianos y académicos básicos.

Entiende la idea principal de conversaciones y textos sobre temas familiares, puede leer y comprender



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722

e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial
008610 de Octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.

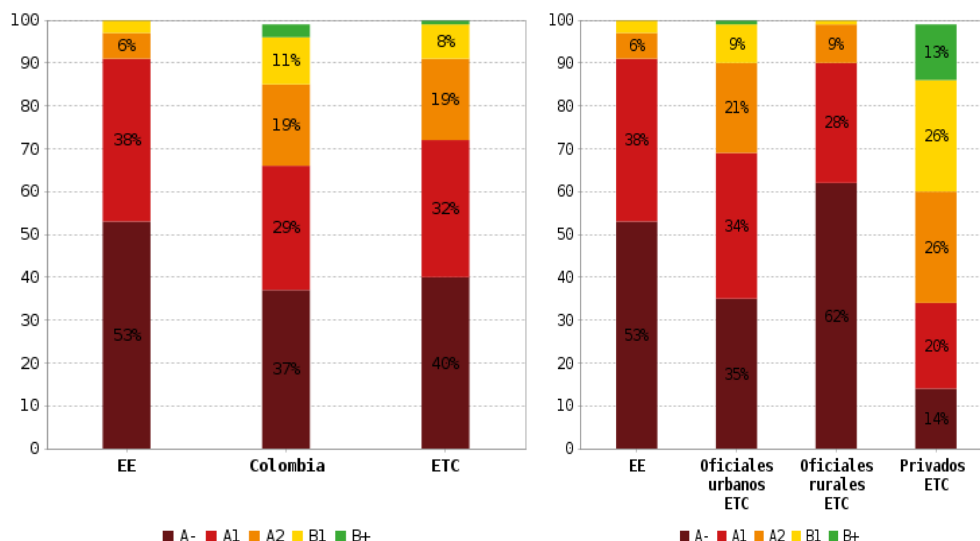


artículos de noticias sencillos y textos narrativos con lenguaje claro, así como describir experiencias, aspiraciones y opiniones con razonable claridad. Además, escribe textos más organizados sobre temas de interés, aunque con algunos errores gramaticales y es capaz de expresar opiniones y justificar brevemente sus ideas.

B2: El estudiante tiene un dominio sólido del inglés y puede manejarse en contextos más formales y académicos sin demasiadas dificultades.

Comprende la idea principal de textos complejos sobre una variedad de temas, incluso abstractos, puede expresarse con claridad y detalle sobre diversos temas, incluyendo argumentación y análisis. Además, escribe ensayos y textos con coherencia, buena estructura y con menor cantidad de errores y puede comunicarse con hablantes nativos sin esfuerzo significativo.

Teniendo en cuenta la anterior descripción de los niveles de desempeño de las pruebas saber once, se obtienen resultados como lo indican las siguientes gráficas.



Desempeño General de la Institución

El área de Inglés evidencia un predominio del nivel insuficiente, lo cual refleja limitaciones en la comprensión lectora y auditiva en lengua extranjera. El escaso porcentaje en niveles satisfactorio y avanzado señala la necesidad de fortalecer la exposición al idioma y el uso comunicativo del inglés en contextos reales.

En la prueba de Inglés, el desempeño institucional es similar al promedio de establecimientos oficiales, aunque inferior al de instituciones privadas.

La mayoría de los estudiantes se ubica en niveles básicos de comprensión lectora y vocabulario, con limitaciones en producción e inferencia de información en lengua extranjera.

ANALISIS E INTERPRETACION CIENCIAS SOCIALES Y CIUDADANAS

Promedio y desviación estándar:



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722
e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial
008610 de Octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	42	11
Sede 1	42 ●	11 ●
Sede 1 / Jornada 1	42 ●	11 ●
Colombia	49 ●	12 ●
ETC	49 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	49 ●	12 ●
Oficiales rurales ETC	43 ●	10 ●
Privados ETC	57 ▼	12 ●

Con relación al promedio del puntaje global en competencias ciudadanas, se evidencia que el establecimiento educativo tiene puntaje promedio (42), el cual está por debajo de los resultados de Colombia (49), de Norte de Santander (49), colegios oficiales urbanos (49), y colegios privados (57) del departamento, es similar a las instituciones oficiales rurales (43).

Ahora bien, con relación a la desviación se observa que el establecimiento Fray José María Arévalo (11), presenta menor desviación frente a los resultados de Colombia (12), a la entidad de Norte de Santander (12), a los colegios oficiales urbanos (12), y a los colegios privados (12) del departamento, y mayor a los colegios oficiales rurales (10).

Con lo anterior se puede afirmar que todos los grupos tienen relativamente el mismo nivel de dispersión, pues conservan datos parecidos.

Teniendo en cuenta lo anterior, se presentan los porcentajes de estudiantes por niveles de desempeño así:

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	47%	44%	6%	3%
Sede 1	47% ●	44% ●	6% ●	3% ●
Sede 1 / Jornada 1	47% ●	44% ●	6% ●	3% ●
Colombia	30% ▲	39% ▲	27% ▼	4% ▼
ETC	28% ▲	43% ▲	25% ▼	4% ▼
Oficiales urbanos ETC	25% ▲	44% ●	28% ▼	3% ●
Oficiales rurales ETC	44% ▲	43% ▲	13% ▼	1% ▲
Privados ETC	12% ▲	33% ▲	41% ▼	14% ▼

El establecimiento educativo se ubicó con el 47% (21 estudiantes) en el nivel uno; 44% (20 estudiantes) en el nivel dos; el 6% (10 estudiantes) en el nivel tres, y 3% (0 estudiantes) en el nivel cuatro. Al comparar los resultados se observa que los estudiantes del Fray José María Arévalo resolvieron un mayor porcentaje de preguntas en el nivel desempeño uno (47%), que los resultados a nivel Colombia (30%), Norte de Santander (28%), oficiales urbanos (25%) y oficiales rurales (44%) y colegios privados del departamento (12%).

Ahora bien, la comparación de los resultados en el nivel de desempeño tres, se observa que la institución, resolvieron un menor porcentaje de preguntas (6%) que a nivel Colombia (27%), Norte de Santander (25%), oficiales urbanos (28%) y que oficiales rurales (13%) y menor que los colegios privados del



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722
e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO
La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial
008610 de Octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.

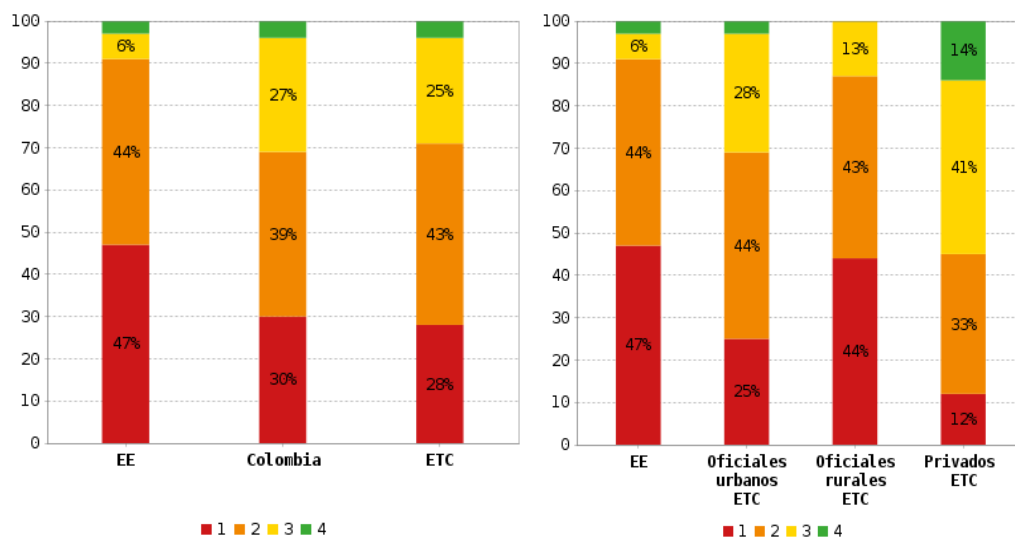


departamento (41%).

Ahora bien, la comparar los resultados en el nivel de desempeño cuarto, se observa que la institución, resolvieron un menor porcentaje de preguntas (3%) que a nivel Colombia (4%), Norte de Santander (4%), oficiales urbanos (3%) y que oficiales rurales (1%) y menor que los colegios privados del departamento (14%).

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:

Las gráficas muestran el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen



Esta área presenta la mayor concentración en niveles insuficiente y mínimo, lo que evidencia dificultades significativas en el análisis de problemáticas sociales, comprensión histórica y ejercicio del pensamiento ciudadano. Se requiere una intervención pedagógica prioritaria orientada al pensamiento crítico y la argumentación social.

El área de Sociales y Ciudadanas presenta uno de los resultados más bajos, con un promedio de 42 puntos, considerablemente inferior al promedio nacional y territorial (49 puntos).

Este desempeño refleja dificultades en la interpretación de problemáticas sociales, análisis de contextos históricos y ejercicio del pensamiento crítico y ciudadano, lo cual demanda un fortalecimiento de las competencias argumentativas y analíticas.

