



## **ARTICULACION CON LA PRIMERA INFANCIA**

El C.E.R. San Luis de Chucarima hace la articulación de primera infancia basándose en promover la continuidad de los estudiantes del programa de cero a siempre y los hogares de bienestar familiar al sistema educativo con un tránsito efectivo y armónico que le permita a los niños continuar su proceso de socialización sin generar traumatismos, afrontando las nuevas situaciones que se les presenten.

## **TRANSITO EFECTIVO Y ARMONICO**

En el C.E.R., el proceso de tránsito armónico de los niños y niñas desde la educación inicial hacia la educación formal se desarrolla de manera planificada, respetuosa y centrada en el bienestar integral de los estudiantes. Este proceso busca garantizar una transición adecuada que favorezca la adaptación de los niños a los nuevos entornos escolares, metodologías y dinámicas propias de la educación básica.

Como parte de este procedimiento, las agentes educativas desempeñan un papel fundamental, ya que son quienes acompañan de cerca el desarrollo de los niños durante la educación inicial. En este sentido, elaboran y presentan un oficio dirigido a la señora directora, en el cual solicitan formalmente los cupos para los estudiantes que culminan esta etapa y están en condiciones de ingresar a la educación formal, Este oficio reposa en el centro educativo.

Dicho oficio incluye información relevante sobre los niños y niñas, con el fin de facilitar su vinculación al siguiente nivel educativo, promoviendo así la continuidad de sus procesos de aprendizaje. Este paso permite una articulación efectiva entre los niveles educativos y fortalece el compromiso institucional con el desarrollo integral de la primera infancia.

De esta manera, el CER realiza la inscripción en el SIMAT y asegura un tránsito armónico que reconoce las necesidades, luego se procede a diligenciar el folio de matrícula del centro educativo, y finalmente se matricula en el SIMAT.