



TÍTULO: FONDO DE AHORRO ESTUDIANTIL (FONAES)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL.

Teléfono: 605610315

Correo institucional: colagustina45@gmail.com

Página web: www.colagustina.edu.co

CARÁCTER: Oficial

CIUDAD: Ocaña

Departamento: Norte de Santander PAÍS:

Colombia

CÓDIGO DANE: 154498000051

COORDINADOR (ES):

Docente: Leonardo Rafael Gentil Quintero Teléfono:

3144229114

E-MAIL: leo.gentil@hotmail.com, leonardogentil@colagustina.edu.co

OTROS PARTICIPANTES:

Docente: Leidy Liset Pacheco Pacheco

UBICACIÓN TEMÁTICA DE LA EXPERIENCIA:

Área técnica: contabilización de operaciones comerciales y financieras.

REFERENCIA:

Experiencia Mayor

PALABRAS CLAVES QUE CATEGORIZAN LA EXPERIENCIA.

Ahorro

Cultura

Emprendimiento

Educación Economía

Finanzas



RESUMEN

Los docentes del área técnica de Contabilización de Operaciones contables y financieras desarrollan con los estudiantes un proyecto productivo denominado **FONDO DE AHORRO PARA EMPRENDEDORES**, con el fin de inculcar en ellos la cultura del ahorro, la educación financiera, el emprendimiento y como desarrollar su proyecto de vida, en el marco de la implementación del proyecto productivo. Luego de que los estudiantes hayan obtenido las competencias básicas en el área de contabilidad, se realizan reuniones con padres de familia y estudiantes socializándoles el objetivo del fondo y realizando la motivación para su aprobación y participación activa junto con el estudiante en el desarrollo del mismo.



SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

TIEMPO DE DESARROLLO Y ESTADO DE LA EXPERIENCIA.

Fecha de inicio: mes: febrero año 2025.

ESTADO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA. En Ejecución

POBLACIÓN CON LA QUE SE LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA: SECTOR: Urbano

NIVELES EDUCATIVOS: Media

GRADOS ESCOLARES: 10º y 11º

ÁMBITO EN EL QUE SE DESARROLLA: Institucional



PROBLEMA O SITUACIÓN QUE GENERÓ LA EXPERIENCIA.

El Ministerio de Educación Nacional viene impulsando en las Instituciones Educativa la formación para el trabajo, con el fin de formar jóvenes polivalentes, capaces de enfrentar los problemas que se presentan en el sector productivo, jóvenes con iniciativa, creatividad, que presenten alternativas de solución a los problemas que se presentan día a día.

Es por esto que las instituciones educativas al ser responsable de las acciones pedagógicas establecidas en el plan de estudios, estas deben estar encaminadas a llevar a cabo procesos de formación, en los cuales los estudiantes adquieren las competencias necesarias para lograr un adecuado desempeño personal, social y profesional, debe implementar un diseño curricular en el que las prácticas pedagógicas estén orientadas a generar condiciones propicias para la formación de niños, niñas y jóvenes con conciencia de su papel protagónico en el avance de la sociedad, con visión hacia el cambio y el mejoramiento de sus condiciones y su calidad de vida. Es desde este ámbito que se potencian las actitudes de la cultura del emprendimiento y el ahorro.

Es importante que el currículo articule el emprendimiento y el ahorro con todas las áreas y procesos de la institución, de tal manera que atienda a las necesidades, intereses y expectativas presentes en el entorno y responda al cumplimiento de proyectos de vida personal, social y comunitaria, mediante un proyecto educativo que le brinde a los estudiantes las herramientas necesarias para que se enfrenten al mundo productivo, donde además de las competencias laborales el estudiante también está en capacidad de formarse con principios y valores éticos, brindándole una formación integral donde lo más importante es el ser, un ser útil a la sociedad, humano, capaz de transformar y de aportar al desarrollo de nuestro municipio, todo esto orientado a mejorar la calidad de vida de



nuestros estudiantes y de sus familias.

OBJETIVO.

Articular estrategias y recursos brindando al estudiante de la Institución capacitación básica en la creación de una cultura empresarial y del ahorro que propicie la buena organización y su desempeño en el campo laboral, y/o recibir una formación adecuada para continuar estudios superiores o universitarios mediante el convenio **SENA MEN, UFPSO** y otras instituciones.



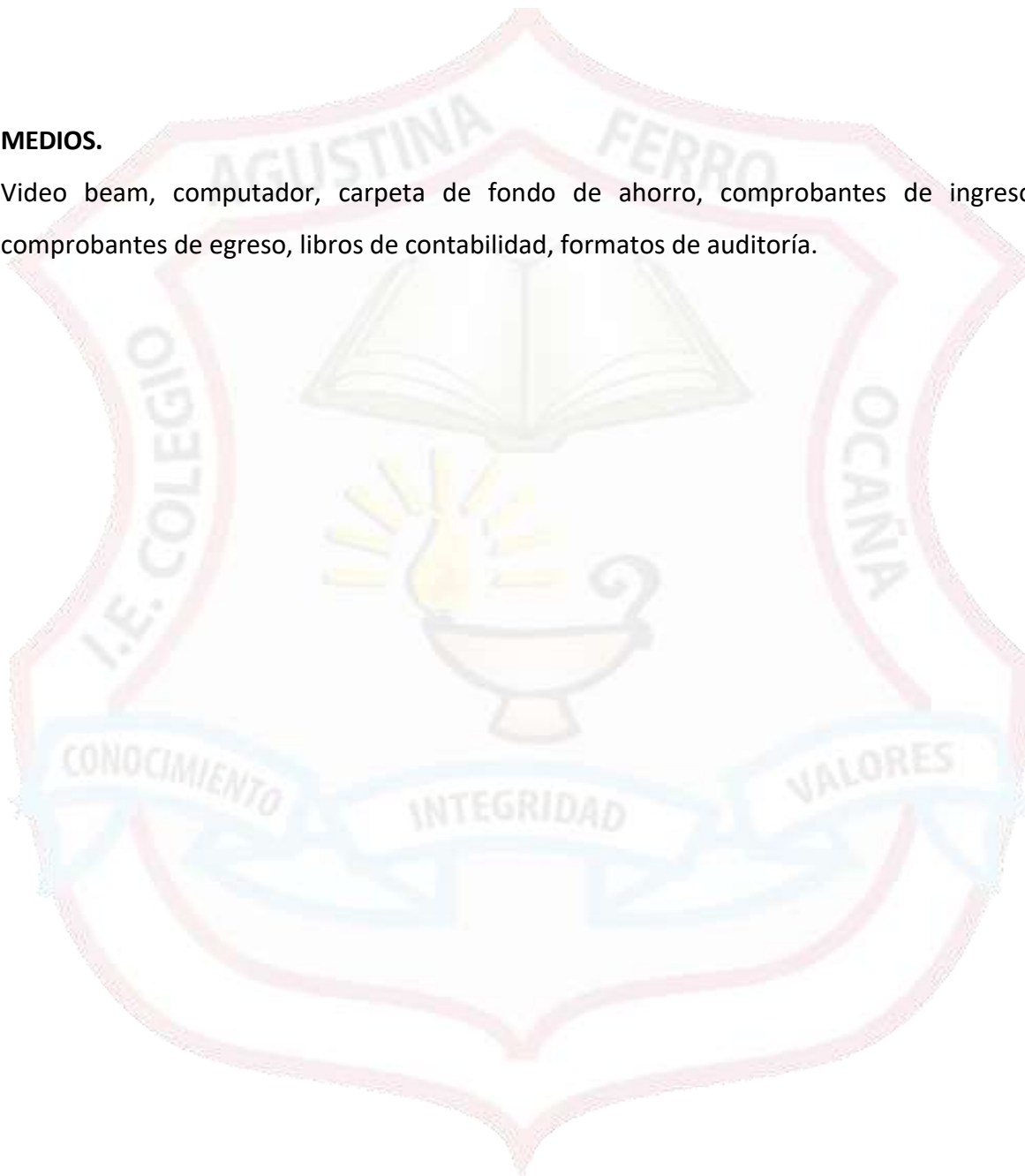
COMO SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA.

Cada docente que desarrolla la estructura curricular en el grado lleva también la contabilidad general de sus grados y un docente lleva la contabilidad general de toda la institución, además un estudiante realiza periódicamente una auditoría contable con el fin garantizar de que se realicen los procesos de acuerdo a las normas que lo rigen, y al realizar el respectivo arqueo de caja y saldo en bancos coincidan con todo el proceso ya que es dinero real con movimientos reales y contabilidad real, por consiguiente el aprendizaje es significativo ya que aplican todos los días las fases del ciclo contable contenidos aprendidos en el aula, desarrollando así las competencias de ser, saber y saber hacer además de inculcar en ellos valores como la responsabilidad, honestidad y ética en sus actuaciones diarias. Formándolos como seres integrales útiles a la sociedad, en competencias ciudadanas y laborales que les permita enfrentarse a los retos de cada día.



MEDIOS.

Video beam, computador, carpeta de fondo de ahorro, comprobantes de ingreso, comprobantes de egreso, libros de contabilidad, formatos de auditoría.





IMPACTO SOCIAL.

La mayoría de los estudiantes de la Institución son de estrato 1 y 2 donde por su mismo entorno social viven con muchas carencias a nivel económico, incluso a nivel personal, con una mentalidad que no les permite tener un proyecto de vida definido, teniendo en cuenta que para muchos es muy difícil pensar en mejorar las condiciones de vida de ellos y de sus familias.

Con desarrollar la cultura del ahorro y del emprendimiento en los estudiantes y su entorno familiar, aprenden que existe una forma de poder conseguir los sueños, a través del ahorro también aprenden a cambiar su pensamiento, por uno con metas claras y definidas, inculcando que con disciplina se puede logra mejores cosas, que el estudio y el emprendimiento son herramientas que se complementan para construir un buen proyecto de vida y a través de este conocer la importancia del buen manejo financiero como fundamento en su vida diaria.



FECHA DE DILIGENCIAMIENTO

Octubre de 2025





INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO AGUSTINA FERRO

DATOS PERSONALES

Nombre: Fernando Natalia Pérez Cárdenas

Grado: 10°3 Año lectivo: 2019

Valor a Ahorrar: \$ 2.000=

Periodicidad: Semanal

Fecha de Inicio del Fondo de Ahorro: 28 de enero de 2019

Fecha de terminación del Fondo de Ahorro: 15 de noviembre de 2019



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO AGUSTINA FERRO
Fondo de Ahorro Estudiantil "FONAES"
LIBRO DE BANCO

Fecha	Detalle	Debe	Haber	Saldo
31/01/19	R.C.N° 05501	2.000=		2.000=
15/02/19	R.C.N° 05601	2.000=		4.000=
21/02/19	R.C.N° 05609	2.000=		6.000=
28/02/19	R.C.N° 05611	2.000=		8.000=
06/03/19	R.C.N° 05613	2.000=		10.000=
13/03/19	R.C.N° 05614	2.000=		12.000=
20/03/19	R.C.N° 05615	2.000=		14.000=
27/03/19	R.C.N° 05616	2.000=		16.000=
03/04/19	R.C.N° 05617	2.000=		18.000=
10/04/19	R.C.N° 05618	2.000=		20.000=
17/04/19	R.C.N° 05619	2.000=		22.000=
24/04/19	R.C.N° 05620	2.000=		24.000=
01/05/19	R.C.N° 05621	2.000=		26.000=
08/05/19	R.C.N° 05622	2.000=		28.000=
15/05/19	R.C.N° 05623	2.000=		30.000=
22/05/19	R.C.N° 05624	2.000=		32.000=
29/05/19	R.C.N° 05625	2.000=		34.000=
05/06/19	R.C.N° 05626	2.000=		36.000=
12/06/19	R.C.N° 05627	2.000=		38.000=
19/06/19	R.C.N° 05628	2.000=		40.000=
26/06/19	R.C.N° 05629	2.000=		42.000=
03/07/19	R.C.N° 05630	2.000=		44.000=
10/07/19	R.C.N° 05631	2.000=		46.000=
17/07/19	R.C.N° 05632	2.000=		48.000=
24/07/19	R.C.N° 05633	2.000=		50.000=
31/07/19	R.C.N° 05634	2.000=		52.000=
07/08/19	R.C.N° 05635	2.000=		54.000=
14/08/19	R.C.N° 05636	2.000=		56.000=
21/08/19	R.C.N° 05637	2.000=		58.000=
28/08/19	R.C.N° 05638	2.000=		60.000=
04/09/19	R.C.N° 05639	2.000=		62.000=
11/09/19	R.C.N° 05640	2.000=		64.000=
18/09/19	R.C.N° 05641	2.000=		66.000=
25/09/19	R.C.N° 05642	2.000=		68.000=
02/10/19	R.C.N° 05643	2.000=		70.000=
09/10/19	R.C.N° 05644	2.000=		72.000=
16/10/19	R.C.N° 05645	2.000=		74.000=
23/10/19	R.C.N° 05646	2.000=		76.000=

Fernando Pérez
Firma del Estudiante

[Firma]
Firma del Docente



 **INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTINA FERRO**
ÁREA TÉCNICA DE CONTABILIDAD
FONDO DE AHORRO ESTUDIANTIL "FONAES" 

D M A RECIBO No. **No. 09917**
POR \$ _____

Recibido de _____ Grado _____
La suma de _____
Por concepto FONDO DE AHORRO ACTIVIDADES

Firma _____ Litografía Sánchez 5695719 - Ocaña





CUAPA NOBRE DE SANTANDER 03 DE FEBRERO
EN LÍMITE DE CONTABILIDAD TIENE 60 FOLIOS
(1 AL 60)
COMPLETAMENTE FOLIADO Y SELLADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTINA FERRO
ÁREA TÉCNICA CONTABLE
PARA CAJA Y BANCOS
• PARA OCAÑA FOLIO 1
• PARA PRIMARIA OCAÑA
• PARA NOVENA
LIBRO DE CONTABILIDAD N° 008
GARBAJO AL GRADO 10° 3

Fecha	Detalle	Debitar	Hasitar	Creditar
01/02/2024	Saldo anterior			10000
02/02/2024	...			10000
03/02/2024	...			10000
04/02/2024	...			10000
05/02/2024	...			10000
06/02/2024	...			10000
07/02/2024	...			10000
08/02/2024	...			10000
09/02/2024	...			10000
10/02/2024	...			10000
11/02/2024	...			10000
12/02/2024	...			10000
13/02/2024	...			10000
14/02/2024	...			10000
15/02/2024	...			10000
16/02/2024	...			10000
17/02/2024	...			10000
18/02/2024	...			10000
19/02/2024	...			10000
20/02/2024	...			10000
21/02/2024	...			10000
22/02/2024	...			10000
23/02/2024	...			10000
24/02/2024	...			10000
25/02/2024	...			10000
26/02/2024	...			10000
27/02/2024	...			10000
28/02/2024	...			10000
29/02/2024	...			10000
30/02/2024	...			10000
31/02/2024	...			10000
01/03/2024	...			10000
02/03/2024	...			10000
03/03/2024	...			10000
04/03/2024	...			10000
05/03/2024	...			10000
06/03/2024	...			10000
07/03/2024	...			10000
08/03/2024	...			10000
09/03/2024	...			10000
10/03/2024	...			10000
11/03/2024	...			10000
12/03/2024	...			10000
13/03/2024	...			10000
14/03/2024	...			10000
15/03/2024	...			10000
16/03/2024	...			10000
17/03/2024	...			10000
18/03/2024	...			10000
19/03/2024	...			10000
20/03/2024	...			10000
21/03/2024	...			10000
22/03/2024	...			10000
23/03/2024	...			10000
24/03/2024	...			10000
25/03/2024	...			10000
26/03/2024	...			10000
27/03/2024	...			10000
28/03/2024	...			10000
29/03/2024	...			10000
30/03/2024	...			10000
31/03/2024	...			10000
01/04/2024	...			10000
02/04/2024	...			10000
03/04/2024	...			10000
04/04/2024	...			10000
05/04/2024	...			10000
06/04/2024	...			10000
07/04/2024	...			10000
08/04/2024	...			10000
09/04/2024	...			10000
10/04/2024	...			10000
11/04/2024	...			10000
12/04/2024	...			10000
13/04/2024	...			10000
14/04/2024	...			10000
15/04/2024	...			10000
16/04/2024	...			10000
17/04/2024	...			10000
18/04/2024	...			10000
19/04/2024	...			10000
20/04/2024	...			10000
21/04/2024	...			10000
22/04/2024	...			10000
23/04/2024	...			10000
24/04/2024	...			10000
25/04/2024	...			10000
26/04/2024	...			10000
27/04/2024	...			10000
28/04/2024	...			10000
29/04/2024	...			10000
30/04/2024	...			10000
31/04/2024	...			10000
01/05/2024	...			10000
02/05/2024	...			10000
03/05/2024	...			10000
04/05/2024	...			10000
05/05/2024	...			10000
06/05/2024	...			10000
07/05/2024	...			10000
08/05/2024	...			10000
09/05/2024	...			10000
10/05/2024	...			10000
11/05/2024	...			10000
12/05/2024	...			10000
13/05/2024	...			10000
14/05/2024	...			10000
15/05/2024	...			10000
16/05/2024	...			10000
17/05/2024	...			10000
18/05/2024	...			10000
19/05/2024	...			10000
20/05/2024	...			10000
21/05/2024	...			10000
22/05/2024	...			10000
23/05/2024	...			10000
24/05/2024	...			10000
25/05/2024	...			10000
26/05/2024	...			10000
27/05/2024	...			10000
28/05/2024	...			10000
29/05/2024	...			10000
30/05/2024	...			10000
31/05/2024	...			10000
01/06/2024	...			10000
02/06/2024	...			10000
03/06/2024	...			10000
04/06/2024	...			10000
05/06/2024	...			10000
06/06/2024	...			10000
07/06/2024	...			10000
08/06/2024	...			10000
09/06/2024	...			10000
10/06/2024	...			10000
11/06/2024	...			10000
12/06/2024	...			10000
13/06/2024	...			10000
14/06/2024	...			10000
15/06/2024	...			10000
16/06/2024	...			10000
17/06/2024	...			10000
18/06/2024	...			10000
19/06/2024	...			10000
20/06/2024	...			10000
21/06/2024	...			10000
22/06/2024	...			10000
23/06/2024	...			10000
24/06/2024	...			10000
25/06/2024	...			10000
26/06/2024	...			10000
27/06/2024	...			10000
28/06/2024	...			10000
29/06/2024	...			10000
30/06/2024	...			10000
31/06/2024	...			10000
01/07/2024	...			10000
02/07/2024	...			10000
03/07/2024	...			10000
04/07/2024	...			10000
05/07/2024	...			10000
06/07/2024	...			10000
07/07/2024	...			10000
08/07/2024	...			10000
09/07/2024	...			10000
10/07/2024	...			10000
11/07/2024	...			10000
12/07/2024	...			10000
13/07/2024	...			10000
14/07/2024	...			10000
15/07/2024	...			10000
16/07/2024	...			10000
17/07/2024	...			10000
18/07/2024	...			10000
19/07/2024	...			10000
20/07/2024	...			10000
21/07/2024	...			10000
22/07/2024	...			10000
23/07/2024	...			10000
24/07/2024	...			10000
25/07/2024	...			10000
26/07/2024	...			10000
27/07/2024	...			10000
28/07/2024	...			10000
29/07/2024	...			10000
30/07/2024	...			10000
31/07/2024	...			10000
01/08/2024	...			10000
02/08/2024	...			10000
03/08/2024	...			10000
04/08/2024	...			10000
05/08/2024	...			10000
06/08/2024	...			10000
07/08/2024	...			10000
08/08/2024	...			10000
09/08/2024	...			10000
10/08/2024	...			10000
11/08/2024	...			10000
12/08/2024	...			10000
13/08/2024	...			10000
14/08/2024	...			10000
15/08/2024	...			10000
16/08/2024	...			10000
17/08/2024	...			10000
18/08/2024	...			10000
19/08/2024	...			10000
20/08/2024	...			10000
21/08/2024	...			10000
22/08/2024	...			10000
23/08/2024	...			10000
24/08/2024	...			10000
25/08/2024	...			10000
26/08/2024	...			10000
27/08/2024	...			10000
28/08/2024	...			10000
29/08/2024	...			10000
30/08/2024	...			10000
31/08/2024	...			10000
01/09/2024	...			10000
02/09/2024	...			10000
03/09/2024	...			10000
04/09/2024	...			10000
05/09/2024	...			10000
06/09/2024	...			10000
07/09/2024	...			10000
08/09/2024	...			10000
09/09/2024	...			10000
10/09/2024	...			10000
11/09/2024	...			10000
12/09/2024	...			10000
13/09/2024	...			10000
14/09/2024	...			10000
15/09/2024	...			10000
16/09/2024	...			10000
17/09/2024	...			10000
18/09/2024	...			10000
19/09/2024	...			10000
20/09/2024	...			10000
21/09/2024	...			10000
22/09/2024	...			10000
23/09/2024	...			10000
24/09/2024	...			10000
25/09/2024	...			10000
26/09/2024	...			10000
27/09/2024	...			10000
28/09/2024	...			10000
29/09/2024	...			10000
30/09/2024	...			10000
31/09/2024	...			10000
01/10/2024	...			10000
02/10/2024	...			10000
03/10/2024	...			10000
04/10/2024	...			10000
05/10/2024	...			10000
06/10/2024	...			10000
07/10/2024	...			10000
08/10/2024	...			10000
09/10/2024	...			10000
10/10/2024	...			10000
11/10/2024	...			10000
12/10/2024	...			10000
13/10/2024	...			10000
14/10/2024	...			10000
15/10/2024	...			10000
16/10/2024	...			10000
17/10/2024	...			10000
18/10/2024	...			10000
19/10/2024	...			10000
20/10/2024	...			10000
21/10/2024	...			10000
22/10/2024	...			10000
23/10/2024	...			10000
24/10/2024	...			10000
25/10/2024	...			10000
26/10/2024	...			