

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA DE LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA



LEIDY LISET PACHECO

LEONARDO GENTIL QUINTERO

Rector

Ing. ÓSCAR EMILIO PALLARES LEÓN

OCAÑA

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO AGUSTINA FERRO TÉCNICO EN
CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS 2
2025**



TÍTULO: FONDO DE AHORRO ESTUDIANTIL (FONAES)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL:

DIRECCIÓN: TRANSVERSAL 30 N° 8B-70 BARRIO LA PRIMAVERA, OCAÑA.

TELÉFONO: 605611331

CORREO INSTITUCIONAL: colagustina45@gmail.com

PÁGINA WEB: www.colagustina.edu.co

CARÁCTER: OFICIAL

CIUDAD: OCAÑA

DEPARTAMENTO: NORTE DE

SANTANDER PAÍS: COLOMBIA

CÓDIGO DANE: 154498000051

COORDINADOR (ES): DOCENTE: LEONARDO RAFAEL GENTIL QUINTERO

TELÉFONO: 3144229114

E-MAIL: leo.gentil@hotmail.com

OTROS PARTICIPANTES:

LEIDYLISSET PACHECO PACHECO

UBICACIÓN TEMÁTICA DE LA EXPERIENCIA:

ÁREA TÉCNICA: CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS.



REFERENCIA:

EXPERIENCIA MAYOR

PALABRAS CLAVES QUE CATEGORIZAN LA EXPERIENCIA

- ✓ Ahorro
- ✓ Cultura
- ✓ Emprendimiento
- ✓ Educación
- ✓ Economía
- ✓ Finanzas



RESUMEN.

Los docentes del área técnica de Contabilización de Operaciones contables y financieras desarrollan con los estudiantes un proyecto productivo denominado FONDO DE AHORRO PARA EMPRENDEDORES, con el fin de inculcar en ellos la cultura del ahorro, la educación financiera, el emprendimiento y como desarrollar su proyecto de vida, en el marco de la implementación del proyecto productivo. Luego de que los estudiantes hayan obtenido las competencias básicas en el área de contabilidad, se realizan reuniones con padres de familia y estudiantes socializándoles el objetivo del fondo y realizando la motivación para su aprobación y participación activa junto con el estudiante en el desarrollo del mismo.



SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA.

TIEMPO DE DESARROLLO Y ESTADO DE LA EXPERIENCIA: Fecha de inicio, año 2025, mes: Febrero.

ESTADO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA: En ejecución

POBLACIÓN CON LA QUE SE LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA

SECTOR: Urbano

NIVELES EDUCATIVOS: Media

GRADOS ESCOLARES: 10°, 11°

ÁMBITO EN EL QUE SE DESARROLLA: Institucional



PROBLEMA O SITUACIÓN QUE GENERÓ LA EXPERIENCIA.

El Ministerio de Educación Nacional viene impulsando en las Instituciones Educativa la formación para el trabajo, con el fin de formar jóvenes polivalentes, capaces de enfrentar los problemas que se presentan en el sector productivo, jóvenes con iniciativa, creatividad, que presenten alternativas de solución a los problemas que se presentan día a día.

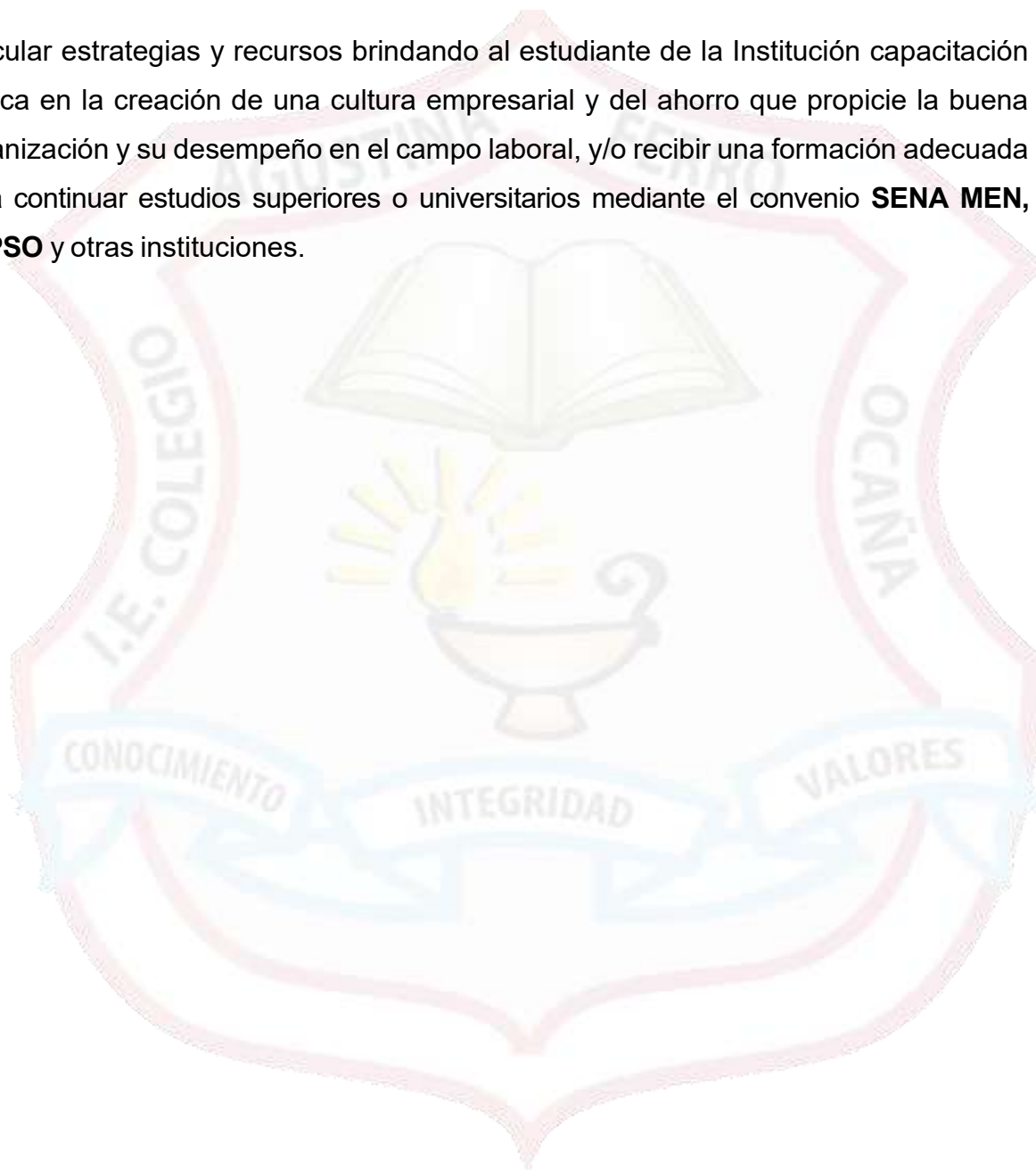
Es por esto que las instituciones educativas al ser responsable de las acciones pedagógicas establecidas en el plan de estudios, estas deben estar encaminadas a llevar a cabo procesos de formación, en los cuales los estudiantes adquieren las competencias necesarias para lograr un adecuado desempeño personal, social y profesional, debe implementar un diseño curricular en el que las prácticas pedagógicas estén orientadas a generar condiciones propicias para la formación de niños, niñas y jóvenes con conciencia de su papel protagónico en el avance de la sociedad, con visión hacia el cambio y el mejoramiento de sus condiciones y su calidad de vida. Es desde este ámbito que se potencian las actitudes de la cultura del emprendimiento y el ahorro.

Es importante que el currículo articule el emprendimiento y el ahorro con todas las áreas y procesos de la institución, de tal manera que atienda a las necesidades, intereses y expectativas presentes en el entorno y responda al cumplimiento de proyectos de vida personal, social y comunitaria, mediante un proyecto educativo que le brinde a los estudiantes las herramientas necesarias para que se enfrenten al mundo productivo, donde además de las competencias laborales el estudiante también está en capacidad de formarse con principios y valores éticos, brindándole una formación integral donde lo más importante es el ser, un ser útil a la sociedad, humano, capaz de transformar y de aportar al desarrollo de nuestro municipio, todo esto orientado a mejorar la calidad de vida de nuestros estudiantes y de sus familias.



OBJETIVO.

Articular estrategias y recursos brindando al estudiante de la Institución capacitación básica en la creación de una cultura empresarial y del ahorro que propicie la buena organización y su desempeño en el campo laboral, y/o recibir una formación adecuada para continuar estudios superiores o universitarios mediante el convenio **SENA MEN**, **UFPSO** y otras instituciones.





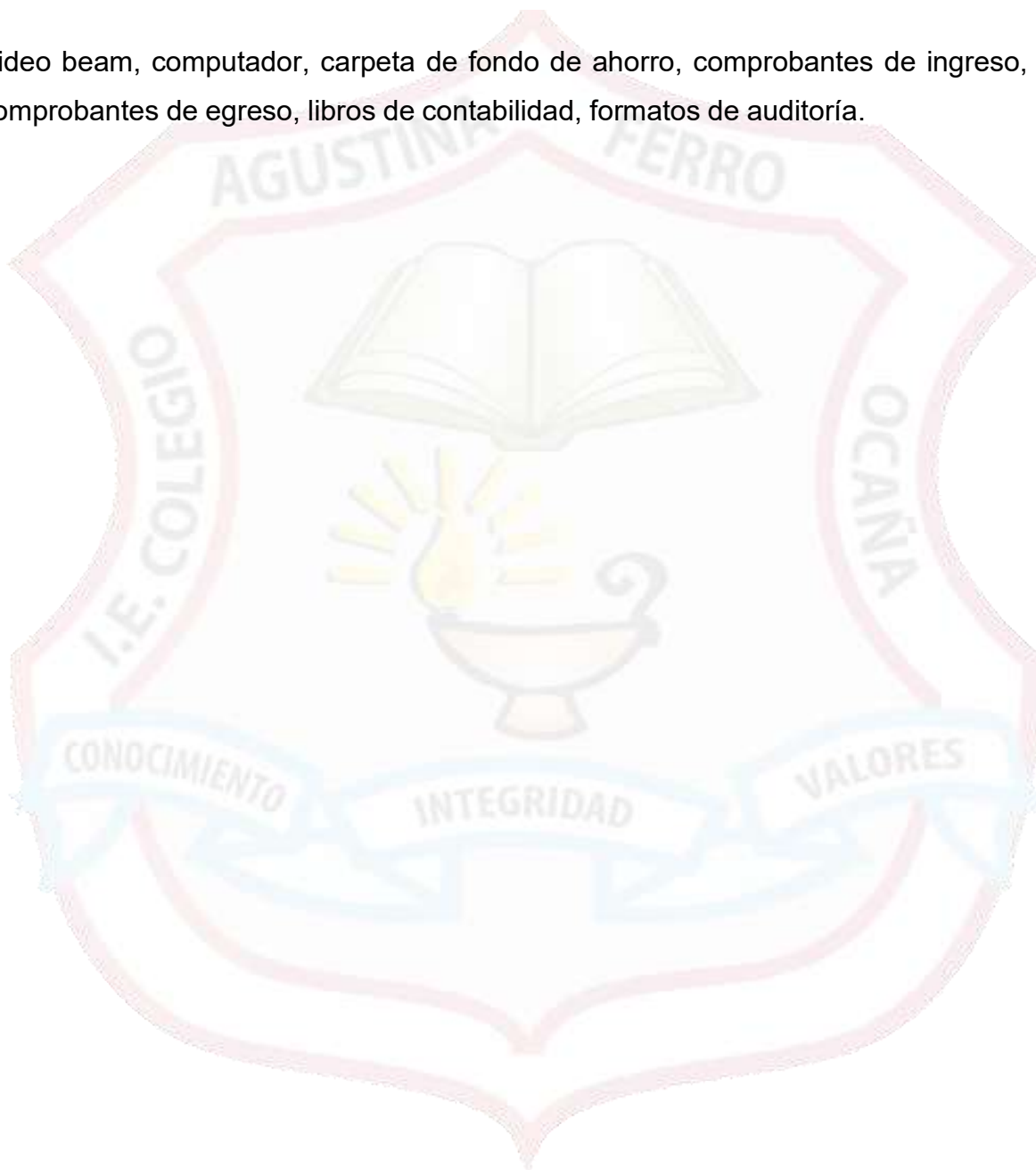
COMO SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA.

Cada docente que desarrolla la estructura curricular en el grado lleva también la contabilidad general de sus grados y un docente lleva la contabilidad general de toda la institución, además un estudiante realiza periódicamente una auditoría contable con el fin garantizar de que se realicen los procesos de acuerdo a las normas que lo rigen, y al realizar el respetivo arqueo de caja y saldo en bancos coincidan con todo el proceso ya que es dinero real con movimientos reales y contabilidad real, por consiguiente el aprendizaje es significativo ya que aplican todos los días las fases del ciclo contable contenidos aprendidos en el aula, desarrollando así las competencias de ser, saber y saber hacer además de inculcar en ellos valores como la responsabilidad, honestidad y ética en sus actuaciones diarias. Formándolos como seres integrales útiles a la sociedad, en competencias ciudadanas y laborales que les permita enfrentarse a los retos de cada día.



MEDIOS.

Video beam, computador, carpeta de fondo de ahorro, comprobantes de ingreso, comprobantes de egreso, libros de contabilidad, formatos de auditoría.





IMPACTO SOCIAL.

La mayoría de los estudiantes de la Institución son de estrato 1 y 2 donde por su mismo entorno social viven con muchas carencias a nivel económico, incluso a nivel personal, con una mentalidad que no les permite tener un proyecto de vida definido, teniendo en cuenta que para muchos es muy difícil pensar en mejorar las condiciones de vida de ellos y de sus familias.

Con desarrollar la cultura del ahorro y del emprendimiento en los estudiantes y su entorno familiar, aprenden que existe una forma de poder conseguir los sueños, a través del ahorro también aprenden a cambiar su pensamiento, por uno con metas claras y definidas, inculcando que con disciplina se puede logra mejores cosas, que el estudio y el emprendimiento son herramientas que se complementan para construir un buen proyecto de vida y a través de este conocer la importancia del buen manejo financiero como fundamento en su vida diaria.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

ÁREA TÉCNICA DE CONTABILIDAD
INTEGRACIÓN MEDIA TÉCNICA

Auditoría contable al proyecto productivo y otros recursos del grado 11^o
ESTUDIANTE AUDITOR: María Arbelicia Sanchez Rivera

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Fecha de Abono	SALDO DEBE HABER EN EL PROYECTO PRODUCTIVO		Total planificado	Saldo en Libro	Diferencia entre proyecto y libro	Observaciones por inconsistencias
		No Recibos	Entradas				
Alvarez Estiben	60000		30000	70000	70000	0	
Andrésica Karen	32000		20000	52000	52000	0	
Arreola Doris	45000		30000	345000	345000	0	
Arce's Karen	23000			23000	23000	0	
Bañales Juan	27000		30000	37000	37000	0	
Carrascal Daniel	8000		20000	18000	18000	0	
Carrascal Gabriela	33000		30000	31000	31000	0	
Canteros Greth	33000		30000	33000	33000	0	
Cian Estrada	23000		40000	47000	47000	0	
Coliano Malibis	12000			12000	12000	0	
Guillán Robert	31000		20000	31000	31000	0	
Hernandez Edison	69000		30000	369000	369000	0	Le falta un recibo
Lizaso Kelly	30000		60000	60000	60000	0	
Lopez Kelly	33000		70000	60000	60000	0	
Luna Milin	60000		30000	180000	200000	20000	Le falta un recibo
Melo Karen	30000			30000	30000	0	
Molina Cristian	29000			29000	29000	0	
Pena Luis	28000		40000	118000	118000	0	
Quintero Moay	47000		24000	29000	29000	0	
Quintero Kevin	24000		20000	224000	224000	0	
Ricoon Daniel	63000			63000	63000	0	
Ricoon Diana	45000		19000	235000	235000	0	
Rodriguez Marjory	33000			33000	33000	0	
Rodriguez Robin	35000		20000	245000	245000	0	
Sanchez Lina	26000		30000	326000	326000	0	
Sanchez Juan camilo	60000		30000	36000	36000	0	
Sanchez Angelina	32000			32000	32000	0	
Terrado Camilo	32000		30000	132000	132000	0	
Trujillo Wendy	24000			24000	24000	0	
Valencia Livia	18000			18000	24000	6000	

Arreola Doris	45000		30000	345000	345000	0	
Arce's Karen	23000			23000	23000	0	
Cian Estrada	23000		40000	47000	47000	0	
Lopez Kelly	33000		70000	60000	60000	0	
Quintero Moay	47000		24000	29000	29000	0	
Quintero Kevin	24000		20000	224000	224000	0	
Sanchez Lina	26000		30000	326000	326000	0	
Sanchez Juan camilo	60000		30000	36000	36000	0	
Sanchez Angelina	32000			32000	32000	0	
Terrado Camilo	32000		30000	132000	132000	0	
Trujillo Wendy	24000			24000	24000	0	
Valencia Livia	18000			18000	24000	6000	

Saldo en Caja: Saldo en el Banco:

Saldo en libro de Bancos: Diferencia:

Total:

Observaciones y/o recomendaciones generales:

María Arbelicia Sanchez
Firma estudiante Auditor

María Rocio Duiza
Firma Titular de Libros

Valdo Daza
Vallo Dazate



