



PLAN DE ACCIÓN: PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Objetivo General: Prevenir y reducir la incidencia de todo tipo de violencia contra niños, niñas y adolescentes en el colegio mediante la promoción de una cultura de respeto, equidad, y buen trato, con la participación activa de estudiantes, padres, docentes y la comunidad educativa en general.

PLAN DE ACCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NNAJ - I.E. COLEGIO AGUSTINA FERRO						
OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS	ACCIONES	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
1.Promover una cultura de respeto y no violencia a través de actividades y estrategias educativas que contribuyan a la prevención de todo tipo de violencias.	Realizar actividades de sensibilización para estudiantes, docentes y familias sobre la prevención de la violencia.	# de actividades realizadas.	1.Campaña de sensibilización	Campaña de sensibilización "Cero Tolerancia a la Violencia": Desarrollar una campaña de sensibilización a través de carteles y redes sociales escolares, que promueva el respeto y la denuncia de	Docentes de ética y valores, religión y catedra de la paz.	Fotografías de la campaña, afiches, publicaciones en redes sociales.



				cualquier tipo de violencia.		
		# de charlas realizadas.	2.Charlas sobre tipos de violencia (física, emocional, sexual, ciberacoso)	Charlas a los estudiantes para abordar las diferentes formas de violencia y cómo prevenirlas.	Orientadora Escolar, Directores de grupo.	Registro de asistencia, grabaciones de charlas, material de apoyo.
		# de reuniones realizadas	Reuniones de comunidad	Instrucción semanal de parte de directivos y docentes a la comunidad estudiantil donde se discuten temas relevantes de convivencia, como conflictos comunes, problemas de bullying, discriminación,	Directivos, docentes	Fotografías.



				o ideas para fortalecer el respeto mutuo dentro de la institución.		
		# de Talleres con padres y cuidadores.	3.Escuela de Padres sobre disciplina positiva y prevención del maltrato	Talleres dirigidos a los padres y cuidadores para fomentar prácticas de crianza basadas en la disciplina positiva, y enseñarles cómo identificar señales de violencia en sus hijos.	Grupo proyecto escuela de padres, Orientadora Escolar.	Lista de asistencia, material entregado a los padres cuidadores, evaluaciones de satisfacción.
		# de reuniones.	4.Socialización de los ajustes del manual de convivencia escolar.	Reunión con la comunidad educativa, para presentar los ajustes realizados al Manual de Convivencia. Los cambios	Comité de convivencia escolar.	Registro de asistencia, presentación utilizada, acta de reunión, material entregado a los participantes.



				relacionados con la prevención de la violencia, el acoso escolar y las rutas y protocolos de atención ante situaciones de convivencia escolar.		
2. Prevenir y detectar de forma temprana todo tipo de violencia contra niños, niñas adolescentes y jóvenes.	Implementar mecanismos de prevención y detección temprana de situaciones de violencia para actuar antes de que el problema se agrave.	# de docentes capacitados	Capacitación a docentes sobre cómo identificar señales de violencia	Capacitar a los docentes en la detección temprana de posibles víctimas de violencia y cómo activar el protocolo de atención dentro del colegio	Coordinación, Orientadora Escolar, expertos.	Certificados de participación, lista de asistencia, materiales de capacitación.



		# de estudiantes voluntarios.	Programa “Mediadores de paz”	Formar un grupo de estudiantes voluntarios que actúen como observadores y líderes para promover una convivencia pacífica y reportar cualquier tipo de acoso o violencia en el colegio.	Docentes directores de grupo/ docentes de sociales, orientadora escolar.	Lista de voluntarios, informes de actividades.
		#de actividades realizadas	Semana de la Convivencia, los Derechos Humanos y la Prevención de todo tipo de violencia contra niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	Durante esta semana, se realizarán actividades enfocadas en la promoción de los derechos humanos, la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia en	Rector, Docentes, equipo líder, Orientación escolar.	Fotografías y vídeos de las actividades realizadas. Registro en acta y asistencia a las charlas y talleres.



				todas sus formas.		
3. Implementar estrategias de intervención y atención a los estudiantes víctimas de violencia, apoyo psicológico y acompañamiento dentro del entorno escolar.	Implementar un sistema eficiente de atención y apoyo a los estudiantes garantizando su protección y acompañamiento.	Protocolos de atención	Protocolos de atención inmediata a casos de violencia	Definir y difundir un protocolo claro para atender cualquier caso de violencia, protegiendo a la víctima.	Directivos docentes, docentes, orientadora escolar y estudiantes.	Documento del protocolo, registro de casos atendidos.
4. Evaluar y realizar seguimiento sistemático de las acciones planteadas.	Monitorear y evaluar las acciones implementadas para garantizar su efectividad	# de evaluaciones realizadas.	4 evaluaciones al año del plan de prevención.	Realizar evaluaciones para medir el impacto de las acciones realizadas, con encuestas de satisfacción a estudiantes, padres y docentes.	Comité de convivencia escolar.	Informes de evaluación, encuestas de satisfacción.



El documento que se trabajará en la formación a los mediadores de paz, aborda diversos temas relacionados con el aspecto socioemocional, entre los cuales se destacan:

1. **Empatía:** Fomentar la capacidad de ponerse en el lugar del otro, comprender sus emociones, experiencias y necesidades, especialmente de aquellos cuyos derechos han sido vulnerados.
2. **Resolución pacífica de conflictos:** Promover estrategias no violentas y constructivas para enfrentar agresiones y resolver problemas, buscando acuerdos gana-gana.
3. **Solidaridad:** Actuar en apoyo de los demás, especialmente en situaciones de vulnerabilidad.
4. **Valoración de las diferencias:** Reconocer la diversidad como una fuente de riqueza y respetar las singularidades de los demás.
5. **Responsabilidad social:** Reflexionar sobre el papel en la construcción de una comunidad más justa y pacífica, promoviendo el cuidado mutuo y el respeto por los derechos de los demás.
6. **Autoconciencia y reflexión:** Identificar características personales, reflexionar sobre prejuicios y estereotipos, y evaluar el impacto de las acciones en la convivencia social.
7. **Fortalecimiento de la unidad:** Resaltar la importancia de la cohesión social y el trabajo en equipo para construir un entorno seguro y armonioso.
8. **Prevención de la discriminación:** Desarrollar competencias para evitar actitudes discriminatorias y fomentar el respeto hacia los demás.
9. **Identificación y manejo de emociones:** Reconocer y gestionar emociones como la ira, los celos, la tristeza, la frustración y la culpa, y su influencia en los conflictos y relaciones interpersonales.
10. **Escucha activa:** Enseñar a escuchar de manera atenta y genuina, mostrando interés por las emociones y pensamientos de los demás.
11. **Asertividad:** Promover la expresión de emociones y pensamientos de manera clara, firme y respetuosa.



12. **Construcción de relaciones saludables:** Trabajar en mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo en las relaciones familiares, de amistad y de pareja, incluso en situaciones de conflicto.
13. **Reflexión sobre el impacto de las emociones:** Analizar cómo las emociones influyen en las decisiones y acciones, y cómo manejarlas para evitar consecuencias negativas en las relaciones y en la sociedad.