

ANÁLISIS EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA	CODIGO	VERSION	FECHA
	FOR-GCA-08	001	10-03-2020

INFORME DE EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA EN EL CENTRO EDUCATIVO LA CASITA CAMPESTRE DEL SABER

Este informe tiene como objetivo presentar un análisis de las evaluaciones internas, externas y cuantitativas realizadas en el **Centro Educativo La Casita Campestre del Saber**, destacando sus fortalezas y áreas de mejora. La evaluación educativa es un proceso esencial que permite medir el progreso de los estudiantes, ajustar los métodos de enseñanza y asegurar que cada niño reciba la mejor formación posible. Este análisis ofrece una visión integral que abarca tanto las evaluaciones cualitativas como las cuantitativas, y cómo se complementan entre sí para optimizar el desarrollo académico y personal de nuestros estudiantes. A través de estas evaluaciones, buscamos no solo medir el conocimiento académico, sino también las habilidades sociales, emocionales y el bienestar general de los estudiantes.

1. Evaluación Interna

La evaluación interna en el Centro Educativo La Casita Campestre del Saber constituye un proceso fundamental para el seguimiento, acompañamiento y fortalecimiento del aprendizaje de nuestros estudiantes. Durante el año 2025, este proceso se desarrolló con un enfoque integral, teniendo en cuenta no solo los avances académicos, sino también el desarrollo emocional, social y comportamental de los niños.

La institución contó con una población de 126 estudiantes, quienes fueron acompañados mediante estrategias pedagógicas basadas en la atención personalizada, el trabajo colaborativo y la articulación constante con las familias.

La evaluación interna se llevó a cabo de manera continua, sistemática y formativa, permitiendo evidenciar el progreso individual de cada estudiante. Se priorizó:

- La observación directa en el aula
- El seguimiento permanente de procesos
- La retroalimentación oportuna
- La participación activa de las familias

 Centro Educativo a casita Campestre del Saber Un Mundo Por Descubrir Conquistar Y Querer Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 454553000051 Nit: 88.026.485-			
ANALISIS EVALUACION INTERNA Y EXTERNA	CODIGO	VERSION	FECHA
	FOR-GCA-08	001	10-03-2020

Este enfoque permitió identificar fortalezas, dificultades y oportunidades de mejora, ajustando las prácticas pedagógicas en tiempo real.

Fortalezas Identificadas

Enfoque Personalizado y Seguimiento Continuo: El acompañamiento cercano por parte de los docentes permitió reconocer las particularidades de cada estudiante, facilitando la implementación de estrategias pedagógicas diferenciadas. Esto favoreció avances significativos en el proceso de aprendizaje.

Avance Positivo de los Estudiantes: Se evidenció un progreso general favorable en los 126 estudiantes, especialmente gracias a: La orientación personalizada, El refuerzo constante, La adaptación de metodologías según necesidades. Esto permitió mejorar no solo el rendimiento académico, sino también la motivación y la participación en el aula.

Desarrollo Integral La evaluación trascendió lo académico, valorando: Habilidades socioemocionales, Convivencia escolar, Trabajo en equipo, Autonomía. Esto permitió formar estudiantes más seguros, participativos y conscientes de su proceso.

Evaluación Más Allá del Rendimiento Académico: Se tuvo en cuenta el comportamiento, la interacción social y la evolución emocional, logrando una visión más completa del estudiante y fortaleciendo el acompañamiento pedagógico.

Trabajo Articulado con las Familias: El compromiso de los padres de familia fue un factor clave en los resultados obtenidos se evidenció: Acompañamiento en casa, comunicación constante con docentes, participación en procesos institucionales, este trabajo en equipo fortaleció significativamente el proceso formativo de los estudiantes.

Áreas de Oportunidad

Equilibrio en los Criterios de Evaluación: Se identificó la necesidad de fortalecer criterios más homogéneos que permitan evaluar de manera equitativa, sin dejar de lado la individualidad de cada estudiante.

Fortalecimiento de Herramientas Evaluativas. Es importante continuar capacitando a los docentes en: Herramientas digitales, instrumentos de evaluación objetiva, estrategias innovadoras. Esto permitirá enriquecer el proceso evaluativo y hacerlo más preciso.

 Centro Educativo a casita Campestre del Saber Un Mundo Por Descubrir Conquistar Y Querer Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 454553000051 Nit: 88.026.485-			
ANÁLISIS EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA	CODIGO	VERSION	FECHA
	FOR-GCA-08	001	10-03-2020

Balance entre Evaluación Formativa y Sumativa

Se hace necesario fortalecer el equilibrio entre: Evaluaciones formativas (seguimiento continuo) Evaluaciones sumativas (resultados finales) para obtener una visión más completa del aprendizaje.

Mayor Énfasis en la Evaluación Formativa, Aunque se realiza evaluación diagnóstica, se recomienda implementar más estrategias formativas durante el proceso, que permitan hacer ajustes oportunos y garantizar avances constantes.

Fortalecimiento del Trabajo Colaborativo entre Estudiantes. Se sugiere promover con mayor intención actividades grupales que fomenten: El trabajo en equipo, La cooperación, La construcción colectiva del conocimiento

La evaluación interna durante el año 2025 evidenció un impacto positivo en el proceso formativo de los estudiantes, destacándose el valor del acompañamiento personalizado y el trabajo conjunto con las familias. El Centro Educativo La Casita Campestre del Saber continúa consolidando un modelo educativo centrado en el estudiante, comprometido con su desarrollo integral y en constante mejora de sus prácticas pedagógicas y evaluativas.

2. Evaluación Externa

Este año, no se realizaron evaluaciones externas en nuestro centro educativo, lo que nos ha dado la oportunidad de reflexionar sobre lo que estas pruebas podrían aportar y cómo podríamos beneficiarnos de ellas en el futuro. A pesar de no haber contado con esta evaluación externa, seguimos comprometidos con el proceso de mejorar continuamente la calidad educativa de nuestros estudiantes a través de nuestras propias herramientas de evaluación y, sobre todo, con el enfoque pedagógico que nos permite ver a cada niño de manera integral.

Aunque durante el año 2025 no se llevaron a cabo evaluaciones externas en nuestra institución, reconocemos el valor significativo que estas representan para fortalecer nuestro proceso educativo. Estas pruebas nos habrían brindado una visión objetiva del desempeño de nuestros estudiantes frente a estándares nacionales e internacionales, permitiéndonos realizar comparaciones útiles para el diagnóstico institucional. Además, habrían facilitado la identificación de competencias clave en áreas como matemáticas, ciencias y lenguaje,

 Centro Educativo a casita Campestre del Saber Un Mundo Por Descubrir Conquistar Y Querer Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 454553000051 Nit: 88.026.485-			
ANALISIS EVALUACION INTERNA Y EXTERNA	CODIGO	VERSION	FECHA
	FOR-GCA-08	001	10-03-2020

proporcionando datos concretos para orientar planes de mejoramiento académico. Asimismo, las evaluaciones externas son herramientas fundamentales para el aseguramiento de la calidad educativa, pues permiten verificar si realmente estamos cumpliendo con el propósito de ofrecer una educación integral y con altos estándares. Aunque no contamos con estos insumos en este periodo, seguimos valorando su importancia y aspiramos a que en el próximo año podamos acceder a este tipo de evaluación que complementa nuestro compromiso con la mejora continua.

3. Conclusión

Tras un análisis reflexivo del proceso evaluativo interno en nuestro centro educativo, podemos concluir que este enfoque, profundamente personalizado y cercano a la realidad de cada estudiante, ha permitido avances significativos en su proceso formativo. La posibilidad de observar y acompañar de manera constante a cada niño y niña, nos ha brindado una mirada más integral de sus logros, dificultades, emociones y fortalezas.

Gracias a esta cercanía, no solo hemos medido el conocimiento, sino también el crecimiento personal, la participación, la creatividad y la evolución emocional de nuestros estudiantes. Esta forma de evaluar, que reconoce al ser humano más allá del resultado, ha generado espacios de confianza y motivación para aprender, adaptándonos a los estilos, ritmos y contextos particulares de cada uno.

Sin embargo, también somos conscientes de que toda evaluación puede enriquecerse con nuevas herramientas y miradas. Por ello, reconocemos la necesidad de fortalecer nuestros instrumentos, integrando con más equilibrio aspectos cualitativos y cuantitativos que aporten precisión y continuidad a nuestro trabajo pedagógico.

Además, consideramos que sería muy valioso contar en el próximo año con una evaluación externa. No como un juicio frío y distante, sino como un complemento que nos permita comparar nuestro trabajo frente a estándares nacionales, identificar nuevas oportunidades de mejora y ratificar la calidad educativa que promovemos cada día con esfuerzo, vocación y amor.

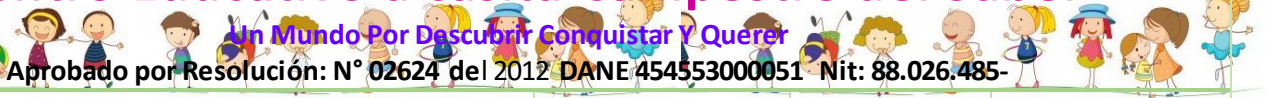
En suma, entendemos que la evaluación interna y externa no deben estar en contraposición, sino que deben complementarse para ofrecer una visión más completa y justa del proceso educativo. Desde nuestro rol como educadores, seguimos comprometidos con formar seres



Centro Educativo a casita Campestre del Saber

Un Mundo Por Descubrir Conquistar Y Querer

Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 454553000051 Nit: 88.026.485-



ANALISIS EVALUACION INTERNA Y EXTERNA	CODIGO	VERSION	FECHA
	FOR-GCA-08	001	10-03-2020

humanos íntegros, autónomos y felices, y seguiremos buscando estrategias que fortalezcan la calidad de la educación que brindamos.