



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO  
Resolución N° 007149 septiembre 30/2024  
Código del DANE: 1541280000-19  
NIT: 807'005.884-4



**Acta de Reunión Consejo Directivo N° 01**

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. Consecutivo:   | 02             |
| 2. Referencia:    |                |
| 3. Fecha:         | 29/01/2026     |
| 4. Lugar:         | Rectoría.      |
| 5. Redactada por: | Secretario(a): |

|                |                                    |                      |                                                                                                                                                                       |
|----------------|------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Asistentes: | <b>Convocados</b>                  | <b>Nombre</b>        | <b>Dependencia/cargo</b>                                                                                                                                              |
|                | Integrantes del Consejo Directivo. | Abajo los firmantes. | Representantes Docentes, Representantes Padres de Familia, Representante de los Exalumnos, Representante Estudiantes Grado once, Representante del Sector Productivo. |
|                |                                    |                      |                                                                                                                                                                       |
|                |                                    |                      |                                                                                                                                                                       |
|                | <b>Invitados:</b>                  |                      |                                                                                                                                                                       |
|                |                                    |                      |                                                                                                                                                                       |
| 7. Ausentes:   | <b>Convocados</b>                  |                      |                                                                                                                                                                       |
|                |                                    |                      |                                                                                                                                                                       |
|                | <b>Convoca</b>                     |                      |                                                                                                                                                                       |

|                  |                                    |                      |                                                                                                                                                                       |
|------------------|------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Distribuir a: | <b>Convocados</b>                  | <b>Nombre</b>        | <b>Dependencia /cargo</b>                                                                                                                                             |
|                  | Integrantes del Consejo Directivo. | Abajo los firmantes. | Representantes Docentes, Representantes Padres de Familia, Representante de los Exalumnos, Representante Estudiantes Grado once, Representante del Sector Productivo. |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. Resumen: | <b>10. Objetivos:</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|             | ▪ Analizar y adoptar los Ajustes y/o modificaciones del Proyecto Educativo Institucional – PEI –.                                                                                                                                                           |
|             | ▪ Leer, analizar y adoptar los ajustes o modificaciones del Sistema Institucional de Evaluación a Estudiantes – SIEE – Manual de Convivencia Escolar – Manual de Funciones y Procedimientos.                                                                |
|             | <b>11. Puntos a tratar:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
|             | 1. Reflexión.                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | 2. Comprobación de Asistencia.                                                                                                                                                                                                                              |
|             | 3. Lectura, análisis y adopción de los ajustes y/o modificaciones del Proyecto Educativo Institucional – PEI – en su componente pedagógico (plan de estudios, metodologías y estrategias de evaluación, escala de valoración, informes de desempeño y demás |

**Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – Cáchira, N.S.**  
**E-mail: colrosariocachira@hotmail.com**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO**  
**Resolución N° 007149 septiembre 30/2024**  
**Código del DANE: 1541280000-19**  
**NIT: 807'005.884-4**



|  |                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | aspectos pertinentes con las acciones que se vienen ejecutando para la presencialidad. Políticas Institucionales, principalmente. |
|  | 4. Informe rectoría.                                                                                                              |
|  | 5. Acciones, Tareas y Compromisos.                                                                                                |
|  | 6. Decisiones.                                                                                                                    |
|  | 7. Marcha final.                                                                                                                  |

| N° |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12. Desarrollo puntos a tratar |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1  | <b>Reflexión:</b><br><br>Señor: hazte presente en nuestra reunión<br>dándonos comprensión para que sepamos<br>aceptarnos mutuamente,<br>capacidad para el diálogo,<br>para escuchar las opiniones de los demás,<br>y espíritu de colaboración.<br><br>Que este encuentro nos ayude<br>A desarrollar nuestro espíritu comunitario<br>Y nos enriquezca en el conocimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| 2  | Comprobación de Asistencia.<br>Se contó con la presencia de todos sus integrantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
| 3  | Lectura, análisis y adopción de los ajustes y/o modificaciones del Proyecto Educativo Institucional – PEI –.<br>Lectura, análisis y adopción de los Ajustes y/o modificaciones del Proyecto Educativo Institucional – PEI – en su componente pedagógico (plan de estudios, metodologías y estrategias de evaluación, escala de valoración, informes de desempeño y demás aspectos pertinentes con las acciones que se vienen ejecutando para el estudio en casa.<br><br>El señor rector realiza una breve exposición del PEI:<br><br><b>ARTÍCULO SEGUNDO.</b> El Proyecto Educativo Institucional que se adopta transitoriamente, se compone en su componente pedagógico (Plan de estudios, metodologías y estrategias para el aprendizaje):<br><br><b>1. COMPONENTE PEDAGÓGICO:</b><br>1.1 Plan de Estudios.<br>1.2 Metodologías.<br>1.3 Estrategias para el aprendizaje. Principalmente.<br><br><b>OBJETIVO GENERAL</b><br><br>Precisar y definir los elementos que intervienen en el entramado del componente pedagógico para consensuar y unificar criterios en torno a las acciones didácticas y pedagógicas del proceso educativo y alcanzar las metas y objetivos propuestos.<br><br><b>COMPONENTE PEDAGÓGICO</b> |                                |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO**  
**Resolución N° 007149 septiembre 30/2024**  
**Código del DANE: 1541280000-19**  
**NIT: 807'005.884-4**



Vivenciar la pedagogía en los escenarios y ambientes educativos que encierra el Proyecto Educativo Institucional, es llevar a la práctica con conocimiento de causa, los fundamentos y principios teóricos que aportan las diferentes tendencias, corrientes, modelos y escuelas pedagógicas para la consolidación de los procesos educativos. La comunidad educativa recurre a las tendencias o conjunto de ideas pedagógicas resultantes del contexto histórico cultural del momento, para orientar las maneras de enseñar...

### **EL CURRÍCULO**

Debe dar respuesta, entonces, al perfil del estudiante que se quiere formar y a las necesidades de la comunidad, identificadas en el componente diagnóstico y promovidas desde el marco filosófico institucional...

### **MODELO PEDAGÓGICO CONSTRUCTIVISTA**

Este modelo del constructivismo o perspectiva radical que concibe la enseñanza como una actividad crítica y al docente como un profesional autónomo que investiga reflexionando sobre su práctica, si hay algo que difiera este modelo con los tres anteriores es la forma en la que se percibe al error como un indicador y analizador de los procesos intelectuales; para el constructivismo aprender es arriesgarse a errar (ir de un lado a otro), muchos de los errores cometidos en situaciones didácticas deben considerarse como momentos creativos.

### **PLAN DE ESTUDIOS**

Es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y del área técnica con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo de la I.E. La intensidad horaria de las áreas comprendida desde el grado sexto al noveno es de 30 horas semanales efectivas y en los grados de la media técnica son 35 horas efectivas. Estructura plan de estudios por áreas y/o Asignaturas (ver anexo).

#### **1. Área Obligatoria y Fundamental**

Hace referencia a un cuerpo de conocimientos y valores, habilidades y destrezas, estrategias cognoscitivas y actitudes definidas en el artículo 23 de la ley general de educación y que no pueden faltar en la formación integral de los estudiantes.

#### **2. Temas de Enseñanza Obligatoria**

Hace referencia a aquellos aspectos del currículo acerca de los cuales es urgente y prioritario construir conocimientos y valores desde el nivel de preescolar en razón de que en el momento histórico que vive el país y el mundo así lo exige. Los temas obligatorios están contemplados en el artículo 14 de la ley 115 de 1994. La enseñanza obligatoria se integra en el plan de estudios incorporándola en las áreas fundamentales y técnicas según las necesidades.

### **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**

Nuestra metodología, se sustenta en el aprendizaje colaborativo fundamentado, a su vez, en los principios expuestos en nuestra fundamentación pedagógica: aprendizaje significativo, aprendizaje autónomo, constructivismo y formación por competencias. Es nuestro único objetivo formar en el saber, el saber hacer y el saber ser, con un carácter ético, humanístico, práctico y de precisión en el manejo conceptual.

A su vez, nuestra metodología presenta estrategias de aprendizaje que facilitan aprehensión y comprensión de conceptos claves. Algunas estrategias de aprendizaje que usamos son:

✓ Definición de vocabulario temático.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO**  
**Resolución N° 007149 septiembre 30/2024**  
**Código del DANE: 1541280000-19**  
**NIT: 807'005.884-4**



- ✓ Determinación de conceptos claves por medio de la presentación de material didáctico acorde con el área y el objeto de estudio: lecturas básicas y de apoyo, exposición docente (presencial, en audio o video), material audiovisual, PowerPoint, presentación de mapas conceptuales y otros esquemas gráficos que resuman la información, entre otros.
- ✓ Clasificación de relaciones entre conceptos.

Talleres y trabajos prácticos que den cuenta del avance en la construcción del conocimiento (talleres de comprensión lectora, laboratorios y guías de trabajo práctico guiado y autónomo, tanto individual como grupal).

### 1.3 POLÍTICAS INSTITUCIONALES

#### 1.3.1 POLÍTICAS DE INCLUSIÓN

Las políticas institucionales de nuestra Institución Educativa constituyen el marco normativo y ético que orienta el servicio educativo, garantizando el pleno ejercicio de los derechos de los estudiantes y la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

##### 1.3.1.1 Política de Educación Inclusiva (Decreto 1421 de 2017).

En cumplimiento del Decreto 1421 de 2017, la institución se compromete a garantizar el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la promoción de los estudiantes con discapacidad, eliminando las barreras que impiden su plena participación.

Enfoque: Se reconoce la diversidad como un valor y se transita de un modelo de "integración" a uno de "inclusión real".

Herramientas de Implementación:

Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): Aplicación de flexibilizaciones curriculares desde la planeación para todos los estudiantes.

Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR): Elaboración y seguimiento de la herramienta de planeación para estudiantes que lo requieran, como insumo para el acta de acuerdo con los acudientes.

Plan de Mejoramiento Institucional (PMI): Inclusión de metas de gestión para la eliminación de barreras físicas, comunicativas y pedagógicas.

##### 1.3.1.2 Política de Atención a Talentos y Capacidades Excepcionales (Decreto 459 de 1996)

De acuerdo con el Decreto 459 de 1996, la institución implementa estrategias para identificar y potenciar a los estudiantes que demuestran un rendimiento superior o una capacidad excepcional en una o varias áreas del desarrollo humano.

Identificación: Procesos de observación pedagógica y remisión a especialistas para el diagnóstico de potencialidades.

Enriquecimiento Curricular: Desarrollo de proyectos transversales y semilleros de profundización que permitan al estudiante avanzar a un ritmo diferente al grupo base.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO**  
**Resolución N° 007149 septiembre 30/2024**  
**Código del DANE: 1541280000-19**  
**NIT: 807'005.884-4**



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Articulación: Fomento de convenios con instituciones de educación superior o centros tecnológicos para el fortalecimiento de talentos específicos.

**1.3.1.3 Política de Convivencia Escolar y Derechos Humanos (Ley 1620 de 2013)**

Bajo el marco de la Ley 1620 de 2013, la institución establece el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.

Comité de Convivencia Escolar: Funcionamiento activo del órgano encargado de liderar la promoción de la convivencia y el seguimiento a los casos reportados.

Ruta de Atención Integral (RAI):

Promoción: Acciones pedagógicas para fomentar el clima escolar positivo.

Prevención: Identificación temprana de riesgos de violencia o vulneración de derechos.

Atención: Aplicación de los protocolos según la tipificación de las faltas (Tipo I, II y III).

Seguimiento: Verificación del cumplimiento de los compromisos y la restauración de derechos.

Manual de Convivencia: Actualización constante en concordancia con la ley para garantizar el debido proceso y la justicia restaurativa.

**1.3.1.4 Compromiso Institucional**

La articulación de estas normativas busca que la institución sea un espacio seguro, equitativo y de alta calidad, donde se reconozca que todos los estudiantes pueden aprender y aportar a la sociedad, independientemente de sus condiciones personales o socio-culturales.

Informe rectoría.

4

a) Tienda Escolar 2026.

Se informa al consejo directivo que la institución cuenta con una caseta en la sede principal como infraestructura dispone de un espacio para el funcionamiento de tienda escolar. Por lo tanto, para el año escolar 2026, el colegio cuenta con tienda escolar para el presente año lectivo.

**7. Acciones – Tareas – Compromisos**

| N° | Descripción                                                                                        | Responsable        | Prioridad (A, M, B) | Fecha Prevista | Fecha Real |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------|------------|
| 1  | Se adoptan los Ajustes y/o modificaciones del Proyecto Educativo Institucional – PEI y sus Anexos. | Consejo Directivo. | A                   | 29/01/2026     | 29/01/2026 |

**8. Decisiones**

**Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – Cáchira, N.S.**  
**E-mail: colrosariocachira@hotmail.com**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO**  
**Resolución N° 007149 septiembre 30/2024**  
**Código del DANE: 1541280000-19**  
**NIT: 807'005.884-4**



| Nº | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Adoptar los ajustes y/o modificaciones del Proyecto Educativo Institucional – PEI y sus Anexos.<br><br>Mantener una comunicación permanente con los padres de familia y estudiantes a través de los diferentes grupos de WhatsApp creados por los Titulares de Grado. |

| a. Informaciones |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Nº               | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Informante     |
| 1                | Se estará atento como Consejo Directivo a las futuras decisiones que se tomen como nuevos lineamientos para la prestación del servicio de educación presencial y la implementación de prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa por parte del gobierno municipal, departamental y nacional. | <b>Rector.</b> |
|                  | Se dio por terminada la reunión a las (5:15 p.m.) de la tarde.                                                                                                                                                                                                                                        |                |

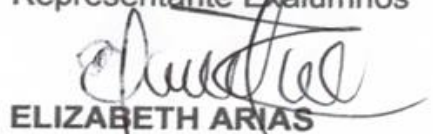
**Acta de Reunión Consejo Directivo N° 01 - 29/01/2026.**

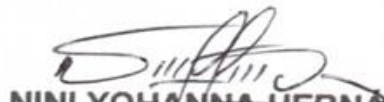
**CONSEJO DIRECTIVO**

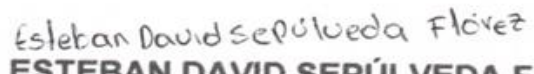
  
**JAWEL MORENO NAJARDO**  
Representante Docentes

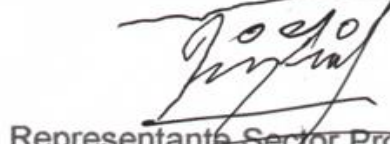
  
**ANGIE MEJÍA**  
Representante Asoc. Padres de Flia

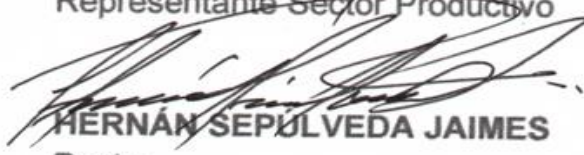
  
**CARLOS MARIO CAMARÓN V.**  
Representante Exalumnos

  
**ELIZABETH ARIAS**  
Representante Consejo de Padres

  
**NINI YOHANNA HERNÁNDEZ S.**  
Representante Docentes

  
**ESTEBAN DAVID SEPÚLVEDA F.**  
Representante Grado Once

  
Representante Sector Productivo

  
**HERNÁN SEPÚLVEDA JAIMES**  
Rector.