



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



PLAN INSTITUCIONAL TIC

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

2026

	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA DANE: 254128001427 NIT 900201752-8 Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021 Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023 Cáchira - Norte de Santander	
---	--	---

1. INTRODUCCIÓN

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han transformado profundamente la forma de comunicarnos, aprender y acceder al conocimiento. En el ámbito educativo, su integración representa una oportunidad para fortalecer los procesos pedagógicos, promover el aprendizaje significativo y desarrollar competencias necesarias para la sociedad contemporánea.

En el contexto de la Institución Educativa Rural La Carrera, la incorporación de las TIC constituye un reto y al mismo tiempo una oportunidad para mejorar la calidad educativa, especialmente considerando las condiciones propias de las instituciones rurales, como el acceso limitado a internet, la disponibilidad restringida de equipos tecnológicos y la diversidad de contextos socioculturales de los estudiantes.

La presente propuesta tiene como propósito orientar el uso pedagógico, crítico y responsable de las TIC, integrándolas de manera transversal a los procesos académicos, administrativos y comunitarios de la institución, de modo que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes y al fortalecimiento de la gestión educativa.

2. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

El diagnóstico institucional permite identificar las condiciones actuales de la institución frente al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Para ello se analizan las cuatro áreas de gestión institucional: académica, administrativa, directiva y comunitaria.

Este diagnóstico se realiza mediante:

- Encuestas a docentes y estudiantes
- Revisión de recursos tecnológicos disponibles
- Observación de prácticas pedagógicas
- Revisión del PEI y proyectos institucionales

A partir de este proceso se construye la siguiente matriz DOFA.

2.1. Matriz DOFA para el uso de las TIC

GESTIÓN ACADÉMICA	
Fortalezas	Oportunidades
Existencia del área de Tecnología e Informática dentro del currículo.	Posibilidad de formación docente en competencias digitales.
Algunos docentes utilizan herramientas digitales como videos educativos, presentaciones y plataformas gratuitas.	Programas del MEN que promueven la integración de las TIC en educación.
Uso ocasional de celulares y computadores en actividades académicas.	Plataformas educativas gratuitas para fortalecer el aprendizaje.
Debilidades	Amenazas
Uso limitado de las TIC en procesos pedagógicos.	Brecha digital entre estudiantes.

	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA DANE: 254128001427 NIT 900201752-8 Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021 Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023 Cáchira - Norte de Santander	
---	---	---

Escasa formación docente en integración pedagógica de TIC.	Distracción y uso inadecuado de dispositivos tecnológicos.
Escasez de equipos tecnológicos en algunas sedes.	Conectividad a internet limitada o inestable en el contexto rural.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	
Fortalezas	Oportunidades
Uso de herramientas digitales básicas para registros y documentos.	Plataformas institucionales para gestión académica.
Disposición institucional para fortalecer procesos tecnológicos.	Programas gubernamentales de dotación tecnológica.
Debilidades	Amenazas
Procesos administrativos parcialmente digitalizados.	Riesgos de pérdida de información digital.
Falta de capacitación en herramientas digitales administrativas.	Problemas de mantenimiento de equipos.

GESTIÓN COMUNITARIA	
Fortalezas	Oportunidades
Interés de estudiantes por el uso de tecnología.	Redes sociales como medio de comunicación institucional.
Participación de padres en actividades escolares.	Acceso a información educativa en línea.
Debilidades	Amenazas
Bajo nivel de alfabetización digital en algunos miembros de la comunidad.	Uso irresponsable de redes sociales.
Limitado acceso a internet en algunos hogares.	Riesgos asociados al uso inadecuado de internet.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



GESTIÓN DIRECTIVA

Fortalezas	Oportunidades
Interés institucional por fortalecer el uso de TIC.	Programas de innovación educativa impulsados por el MEN.
Inclusión de proyectos tecnológicos en la planeación institucional.	Posibilidad de alianzas con entidades educativas.
Debilidades	Amenazas
Falta de un plan institucional de TIC estructurado.	Limitaciones presupuestales para infraestructura tecnológica.
Escasa sistematización de experiencias pedagógicas con TIC.	Equipos tecnológicos en mal estado, dañados u obsoletos.

3. PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC

Objetivo	Actividades	Responsables	Recursos	Tiempo
Fortalecer el uso pedagógico de las TIC	Capacitación docente en herramientas digitales educativas	Rector – Docentes	Computadores, internet	Durante el año escolar
Integrar las TIC en el proceso de enseñanza	Diseño de actividades pedagógicas apoyadas en TIC	Docentes	Videos, plataformas educativas, dispositivos electrónicos (videobeam, televisor, celulares, computadores)	Permanente

	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA DANE: 254128001427 NIT 900201752-8 Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021 Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023 Cáchira - Norte de Santander	
---	--	---

Mejorar la gestión institucional	Implementación de herramientas digitales para registros y comunicación	Equipo directivo	Plataformas digitales	Año escolar
Promover el uso responsable de la tecnología	Talleres sobre ciudadanía digital y seguridad en internet	Docentes	Guías educativas	Semestral
Fortalecer la comunicación con la comunidad	Uso de medios digitales para informar actividades institucionales	Rector, docentes encargados de las redes sociales	Redes sociales, correo	Permanente
Reducir distracciones por uso de celulares	Establecer acuerdos institucionales sobre el uso de celulares en clase	Rector y docentes	Computadores	Inicio del año escolar



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



4. EJES ARTICULADORES DEL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

De acuerdo con las orientaciones del MEN, la educación en tecnología se estructura en cuatro componentes fundamentales.

4.1. Naturaleza y evolución de la tecnología

Este eje busca que los estudiantes comprendan la tecnología como una construcción humana que ha evolucionado a lo largo de la historia para resolver problemas y satisfacer necesidades.

Acciones:

- Análisis de la evolución de herramientas tecnológicas
- Reconocimiento de inventos e innovaciones
- Relación entre ciencia, tecnología y sociedad

4.2. Apropiación y uso de la tecnología

Este eje promueve el uso adecuado, crítico y responsable de los recursos tecnológicos disponibles.

Acciones:

- Uso de plataformas educativas y herramientas digitales
- Desarrollo de habilidades digitales básicas
- Uso responsable de internet y redes sociales

4.3. Solución de problemas con tecnología

Busca desarrollar en los estudiantes la capacidad de utilizar la tecnología para resolver problemas del entorno.

Acciones:

- Desarrollo de proyectos tecnológicos escolares
- Diseño de soluciones a problemas de la comunidad
- Uso de TIC para investigar y analizar información

	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA DANE: 254128001427 NIT 900201752-8 Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021 Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023 Cáchira - Norte de Santander	
---	--	---

4.4. Tecnología y sociedad

Este eje promueve la reflexión crítica sobre el impacto social, cultural y ambiental de la tecnología.

Acciones:

- Debates sobre el impacto de las TIC en la sociedad
- Proyectos ambientales apoyados en tecnología
- Formación en ciudadanía digital y ética tecnológica



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



5. SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA

El seguimiento del plan de TIC se realizará mediante:

5.1. Estrategias de seguimiento

- Evaluación periódica del uso de TIC en las clases
- Revisión del cumplimiento del plan de acción
- Encuestas a docentes y estudiantes

5.2. Indicadores de evaluación

- Número de docentes que integran TIC en sus clases
- Participación de estudiantes en proyectos tecnológicos
- Uso de plataformas digitales institucionales

5.3. Mejora continua

Con base en los resultados obtenidos se realizarán:

- ajustes al plan de acción
- actualización de estrategias pedagógicas
- fortalecimiento de la formación docente

	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA DANE: 254128001427 NIT 900201752-8 Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021 Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023 Cáchira - Norte de Santander	
---	--	---

6. CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

Para garantizar la implementación de la propuesta se conformará el Equipo de Gestión TIC.

Cargo	Función
Rector(a)	Liderar la implementación de la política institucional para el uso de las TIC y garantizar su articulación con el PEI.
Docente líder TIC	Orientar el uso pedagógico de las TIC, apoyar a los docentes y coordinar actividades de formación digital.
Docente representante de primaria	Promover la integración de las TIC en los procesos pedagógicos de educación básica primaria.
Docente representante de secundaria y media	Integrar las TIC en las diferentes áreas del conocimiento y promover proyectos interdisciplinarios.
Representante de estudiantes	Apoyar procesos de uso responsable de la tecnología y participar en proyectos tecnológicos escolares.

Funciones del equipo TIC

- Diseñar y actualizar el plan institucional de TIC
- Promover la capacitación docente
- Evaluar el impacto del uso de las TIC
- Gestionar recursos tecnológicos