



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS AÑO 2025

1. ANÁLISIS DE RESULTADOS.

No. Estudiantes matriculados	No. Estudiantes inscritos.	No. Estudiantes presentes	Promedio global	Desviación estándar.
39	38	38	261	40

2. RESULTADOS POR ÁREAS EVALUADAS

2.1 Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica

Promedio	Desviación estándar
54%	8%

2.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en lectura crítica.

Niveles	Estudiantes	Porcentaje
Nivel 1	0	0
Nivel 2	12	33
Nivel 3	23	62
Nivel 4	2	5

2.3 porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje Evaluado en lectura crítica.

APRENDIZAJE	EE	COL	ETC
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	36%	33%	33%
Comprende cómo se articula las partes de un texto para darle sentido global.	44%	44%	44%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido	55%	51%	51%

2.4 Promedio y su desviación estándar en matemáticas.

Promedio	Desviación estándar
56%	9%

2.5 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Niveles	Estudiantes	Porcentaje
Nivel 1	0	0%
Nivel 2	13	35%
Nivel 3	23	62%
Nivel 4	1	3%



2.6 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje Evaluado en Matemáticas.

APRENDIZAJE	EE	COL	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	55%	57%	56%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	45%	47%	44%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	26%	36%	33%

2.7 Promedio y su desviación estándar en Sociales y Ciudadanas

Promedio	Desviación estándar
47%	11%

2.8 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y Ciudadanas

Niveles	Estudiantes	Porcentaje
Nivel 1	11	30%
Nivel 2	17	46%
Nivel 3	9	24%
Nivel 4	0	0%

2.9 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje Evaluado en Sociales y ciudadanas.

APRENDIZAJE	EE	COL	ETC
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	63%	52%	52%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	48%	42%	41%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	77%	68%	71%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	52%	50%	50%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	63%	57%	58%
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	51%	42%	43%

2.10 Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales.

Promedio	Desviación estándar
52%	9%



2.11 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales.

Niveles	Estudiantes	Porcentaje
Nivel 1	4	11%
Nivel 2	20	54%
Nivel 3	13	35%
Nivel 4	0	0%

2.12 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje Evaluado en Ciencias Naturales.

APRENDIZAJE	EE	COL	ETC
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. Procesos químicos.	51%	49%	47%
Observar y relacionar patrones en datos para evaluar las predicciones. Procesos físicos.	25%	31%	27%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. Procesos físicos.	53%	58%	56%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y la de la de otros. Procesos vivos.	44%	48%	47%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. Procesos vivos.	60%	55%	57%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. Procesos químicos.	43%	40%	39%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. Procesos químicos.	55%	57%	55%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. Procesos físicos.	33%	38%	35%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. CTS.	33%	35%	32%



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS
MUNICIPIO DE LABATECA

Aprobada por Resolución No 006914 del 07 de noviembre de 2023
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica
NIT: 807005982-8 DANE: 154377000207 Código ICFES 026740
Correo: colnuesa-sednortedesantander@hotmail.com



Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. Procesos vivos.	50%	51%	50%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. Procesos vivos.	45%	40%	39%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. Procesos vivos.	55%	43%	43%
Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. Procesos vivos.	55%	43%	43%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. Procesos vivos.	26%	42%	39%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimientos para evaluar predicciones. Procesos vivos.	35%	41%	37%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. Procesos físicos.	59%	56%	59%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. Proceso físicos.	52%	49%	48%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como la posibilidad de desarrollo para las comunidades. CTS	37%	35%	33%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia	41%	42%	40%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. Procesos químicos.	57%	54%	53%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. Procesos químicos.	43%	48%	47%



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS
MUNICIPIO DE LABATECA

Aprobada por Resolución No 006914 del 07 de noviembre de 2023
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica
NIT: 807005982-8 DANE: 154377000207 Código ICFES 026740
Correo: colnuesa-sednortedesantander@hotmail.com



Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. Procesos físicos.	23%	43%	40%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. Procesos vivos	60%	54%	54%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. Procesos químicos.	N.D	30%	100%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. Procesos químicos.	55%	57%	56%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. Procesos físicos.	68%	60%	58%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. Procesos físicos.	39%	44%	41%

2.13 Promedio y su desviación estándar en inglés.

Promedio	Desviación estándar
48%	10%

2.14 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeños en inglés

Niveles	Estudiantes	Porcentaje
Nivel A-	22	59%
Nivel A1	7	19%
Nivel A2	7	19%
Nivel B1	0	0%
Nivel B+	1	3%



3. Análisis evaluaciones internas por grados y sus áreas vigencia 2025

ANALISIS DE EVALUACIONES INTERNAS BÁSICA PRIMARIA.

ÁREAS	GRADOS/ PROMEDIOS					
	1°	2°	3°	4°	5°	PROMEDIO ÁREA
Matemáticas	3,8	3,9	3,6	4,1	3,3	3,74
Español	3,8	3,9	3,6	4,0	3,5	3,76
Inglés	3,4	3,8	3,2	3,7	3,4	3,50
Ciencias Naturales	3,8	3,9	3,7	4,1	3,6	3,82
Ciencias Sociales	3,8	4,1	3,8	4,1	3,5	3,86
Educación Artística	4,3	4,3	4,0	4,4	3,8	4,16
Educación Religiosa	4,1	4,1	4,0	4,3	4,0	4,10
Educación Ética y Valores	4,2	4,2	4,2	4,5	3,9	4,20
Educación Física	4,2	4,3	4,0	4,5	4,1	4,22
Tecnología e Informática	3,8	4,3	3,8	4,3	3,8	4,00
PROMEDIO GRADOS	3,9	4,1	3,8	4,2	3,7	3,94

ANALISIS DE EVALUACIONES INTERNAS BÁSICA SECUNDARIA.

ÁREAS	GRADOS/ PROMEDIOS								
	6A	6B	7A	7B	8A	8B	9A	9B	PROMEDIO ÁREA
Matemáticas	3,3	3,4	3,2	3,3	3,2	3,3	3,2	3,2	3,26
Español	3,2	3,2	3,2	3,3	3,0	3,2	3,4	3,5	3,25
Inglés	3,3	3,1	3,1	3,2	3,3	3,3	3,2	3,3	3,25
Ciencias Naturales	3,3	3,2	3,3	3,4	3,2	3,5	3,4	3,4	3,34
Ciencias Sociales	4,2	4,1	3,4	3,3	3,3	3,6	3,3	3,5	3,59
Educación Artística	4,1	3,9	4,1	4,0	3,9	4,0	3,8	3,9	3,96
Educación Religiosa	3,8	4,0	4,3	4,4	4,3	4,6	3,9	4,1	4,17
Educación Ética y Valores	4,0	3,8	4,3	4,2	4,1	4,4	3,9	4,1	4,10
Educación Física	3,9	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	3,5	3,7	3,71
Tecnología e informática	3,9	3,7	3,6	3,6	3,5	3,8	3,5	3,4	3,17



Emprendimiento	3,9	3,7	3,9	3,8	3,8	3,9	3,9	3,8	3,84
PROMEDIO GRADOS	3,7	3,6	3,6	3,6	3,6	3,8	3,5	3,6	3,63

ANALISIS DE EVALUACIONES INTERNAS MEDIA TÉCNICA.

ÁREAS	GRADOS/PROMEDIOS				PROMEDIO ÁREA
	10A	10B	11A	11B	
Matemáticas	3,2	3,0	3,1	3,2	3,12
Español	3,5	3,3	3,5	3,5	3,45
Inglés	3,3	3,0	3,2	3,4	3,23
Química	3,3	3,3	3,4	3,4	3,35
Física	3,4	3,2	3,4	3,6	3,40
Filosofía	3,9	3,7	3,7	3,8	3,78
Ciencias Políticas	3,4	3,1	3,5	3,6	3,40
Educación Artística	3,9	3,8	4,0	3,8	3,88
Educación Ética y Valores	4,2	3,9	4,1	4,0	4,05
Educación Física	3,6	3,7	3,8	3,6	3,68
Educación Religiosa	4,2	4,1	4,1	4,0	4,10
Tecnología e Informática	3,4	3,2	3,4	3,4	3,35
Técnicas	3,7	3,7	3,7	3,9	3,75
PROMEDIO GRADOS	3,6	3,5	3,6	3,6	3,58

PROMEDIO GENERAL POR ÁREAS O ASIGNATURAS

ÁREAS O ASIGNATURAS	PROMEDIO GENERAL
MATEMÁTICAS	3,37
ESPAÑOL	3,49
INGLÉS	3,33
CIENCIAS NATURALES	3,58
CIENCIAS SOCIALES	3,73
EDUCACIÓN ARTISTICA	4,00
EDUCACIÓN RELIGIOSA	4,12
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	4,12
EDUCACIÓN FÍSICA	3,87
TECNOLOGÍA E INFORMATICA	3,51
TÉCNICAS	3,79



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS
MUNICIPIO DE LABATECA

Aprobada por Resolución No 006914 del 07 de noviembre de 2023
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica
NIT: 807005982-8 DANE: 154377000207 Código ICFES 026740
Correo: colnuesa-sednortedesantander@hotmail.com



QUIMICA	3,35
FISICA	3,40
FILOSOFÍA	3,78
CIENCIAS POLÍTICAS	3,40
PROMEDIO GENERAL	3,656