



COLAVEPSA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO

Aprobada Mediante Resolución 006639 de septiembre 04 de 2024
Emanada de la secretaria de Educación Departamental
DANE: 15472000168101 NIT: 800111710-1
Registro de firmas Libro 6 Folio 37
Sardínata, Norte de Santander.

INFORME EJECUTIVO
SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
COMPRENDIDA ENTRE EL 30 DE MARZO Y EL 05 DE ABRIL

Tras ser consultado y puesto a consideración del Consejo de Profesores, se acordó por unanimidad acogernos a la opción de trabajo compensado orientada por la Secretaría de Educación en la Circular #31 del 13 de febrero. De este modo, se laboraron los sábados 07, 14 y 21 de marzo para compensar las jornadas del 30 y 31 de marzo, y el 01 de abril. Esta decisión fue socializada y aprobada por la comunidad mediante actas de los consejos Académico y Directivo.

La jornada de trabajo institucional del **sábado 07 de marzo** fue liderada por el equipo de Gestión Comunitaria, responsable de socializar la **resignificación del Manual de Convivencia** (o documento de pactos). Este proceso integra las orientaciones de la Secretaría de Educación sobre prácticas restaurativas. El encuentro contó con la participación activa del 100 % de los docentes, destacándose un debate constructivo en torno al debido proceso, el uso de las TIC y el respeto al libre desarrollo de la personalidad, siempre bajo el enfoque de la formación integral. Anexo a este informe se anexa brochure de los pactos socializados y acordados en consejo de profesores, para ser escalados a ajustes por estudiantes y padres de familia.

El **sábado 14 de marzo** se llevó a cabo una jornada de trabajo institucional enfocada en la **resignificación del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE)**. Liderada por la gestión administrativa y financiera, la sesión propició un debate técnico sobre el Artículo 4º del Decreto 1290 de 2009, que define los componentes esenciales del sistema. Entre los puntos clave analizados destacaron la definición de criterios de evaluación, las estrategias para la valoración integral del desempeño y las acciones de seguimiento para el mejoramiento continuo. Asimismo, se abordaron los procesos de autoevaluación, las estrategias de apoyo para resolver situaciones pedagógicas pendientes y los mecanismos para garantizar el cumplimiento docente en los procesos evaluativos. Anexo a este informe se anexa el brochure utilizado por los líderes del trabajo para centrar el debate y discusión de este documento.

El **sábado 21 de marzo**, la Gestión Académica lideró la jornada enfocada en el **diseño de la estrategia de valoración periódica de los estudiantes**. El equipo técnico fundamentó la propuesta en los cuatro pilares de la educación de la UNESCO (Informe Delors): saber conocer, saber hacer, saber ser y saber convivir. Durante la sesión, se definieron los porcentajes de evaluación para cada dimensión, alineándolos con el modelo de la Pedagogía Dialogante. Tras un debate productivo, se establecieron acuerdos para la parametrización de la plataforma institucional, asegurando que la nueva planilla de calificaciones refleje fielmente los consensos alcanzados.

En términos generales se realizó un trabajo institucional muy productivo y realzo el esfuerzo y el compromiso de las gestiones de trabajo, sus respectivos líderes, para sacar este compromiso en días habitualmente dedicados al descanso y al compartir con la familia, hecho que hace que el reconocimiento sea mayor.

JOSE OSMAR BARRERA FERNANDEZ
Rector



Carrera 3 No. 1-33 Barrio Los Chúcaros.
Telf. 3107581129
www.colavepsa.edu.co