



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CALASANZ

Municipio El Zulia

DANE: 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 007070 del 10 de noviembre de 2023
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



Ficha de oferta de Proyectos Educativos de Formación Integral a Establecimientos Educativos

Centros de Interés

Tecnología

Manejo de las TIC en el aprendizaje

Institución Educativa Rural San José de Calasanz

Municipio

El Zulia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ

Municipio El Zulia

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 007070 del 10 de noviembre de 2023
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



TÍTULO DEL PROYECTO

Contenidos para aprender

ENTIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO

Institución Educativa Rural San José de Calasanz

Sede Jorge Gaitán Duran

Docente: Luz Amanda Reyes Quintero

JUSTIFICACIÓN

Este proyecto, se basa en actividades donde se invita a los estudiantes del grado tercero a relacionar algunas situaciones problema de la actualidad con sus posibles soluciones. Para ello, los estudiantes inicialmente escuchan escuchan audios relacionados con situaciones- problema. Luego, deben leer algunas soluciones para que las arrastren al audio que corresponda. Posteriormente se expone un diálogo en el cual se plantea un problema de comunicación (dos personajes hablando por teléfono, pero cada uno cuenta una situación diferente, se expresa en el rostro de los personajes desconcierto por no comprender que se está hablando, todas estas actividades el estudiante realiza individual en su computador.

Teniendo en cuenta lo anterior, el desarrollo de las TIC ha ido a la par de la evolución de lo que se ha denominado la sociedad del conocimiento o sociedad de la información, en el sentido de los cambios sociales, culturales y económicos que han sido generados por su uso e incorporación a la vida cotidiana. Los recursos TIC han generado un contexto de inmediatez, permitiendo el acceso a la investigación y a la información en cualquier momento y desde cualquier aparato con acceso a la red, esto ha impactado en los ámbitos de la comunicación humana, posibilitando la interacción con otras personas y culturas distantes en el mundo, ahora al alcance de un “click”.

Por otro lado, las TIC en las escuelas pueden significar un aumento de la motivación, ya que ofrece una forma de aprender en sintonía con sus costumbres, gracias a las TIC la comunicación entre alumnos y profesor puede ser mucho más fácil y accesible, también los estudiantes aprovechar a reforzar la lectura y el manejo del teclado para el momento de escritura, se puede proveer de un espacio digital común que promueva la cooperación no solo entre los alumnos para trabajar en grupo, sino para que el personal docente pueda compartir conocimientos, experiencias y cooperar entre ellos y se pueda lograr una formación integral con los contenidos de aprendizaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ

Municipio El Zulia

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 007070 del 10 de noviembre de 2023
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



OBJETIVO PRINCIPAL

Desarrollar en los estudiantes habilidades para procesar y comunicar información, así como realizar conexiones entre diferentes temas transformándolos en conocimiento. Con el uso de la plataforma el docente logrará establecer nuevas prácticas pedagógicas en el aula, con actividades lúdicas que fomentarán el interés de los alumnos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover la participación del buen uso de la tecnología como aporte al proceso de formación educativa.
- Establecer sentido de pertenencia sobre el cuidado físico de los computadores que son recursos metodológicos de aprendizaje.
- Desarrollar las competencias digitales de los estudiantes en el área de tecnología e informática, como el
- manejo de herramientas y aplicaciones web como la plataforma documentos educativos.
- Mejorar la imagen y la visibilidad de la Institución con la formación Integral.

POBLACIÓN OBJETIVO

Dentro del quehacer pedagógico, se evidencia en el aula de clase de la Institución Educativa Rural San José de Calasanz, sede Jorge Gaitán Duran, que los estudiantes del grado tercero, presentan poco conocimiento en el manejo del computador y de los programas educativos donde por medio de actividades puedes reforzar los temas vistos o adquirir nuevos conocimientos de las áreas básicas.

METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Estrategias

- Organizar a los computadores, colocando a cargar cada uno, eliminado fotos, videos y demas de los otros grados.
- Organización de los computadores donde se les entrega a cada estudiante de manera individual, pero el trabajo es cooperativo.
- Investigar si todos los computadores cuenta con la instalacion del programa de documentos educativos para que los estudinates trabajen de manera individual.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ

Municipio El Zulia

DANE: 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 007070 del 10 de noviembre de 2023
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



| Mes | Julio | | | | Agosto | | | | Septiembre | | | | Octubre | | | | Noviembre | | | |
|---|-------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|---|---|---|---------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lectura de poemas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estructura de textos informativos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Identificación de figuras planas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Medición del tiempo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Qué necesita un ser vivo para subsistir? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Cómo son los objetos que me rodean? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RECURSOS NECESARIOS Y ESQUEMA OPERATIVO

- ✓ Cargadores
- ✓ Computadores
- ✓ Televisor

RESULTADOS ESPERADOS Y ESCENARIOS

Se espera que favorezca el desarrollo de la memoria; donde el estudiantes aprenda por medio de una plataforma actividades aplicadas en el grado que se encuentra o reforzar los temas vistos de los años anteriores o del mismo año, sentido de pertenencia de los estudiantes al momento del cuidado de los computadores tanto físico como interno donde se les recalca el no tomarse fotos ni hacer videos al momento de utilizar los computadores, también



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ

Municipio El Zulia

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 007070 del 10 de noviembre de 2023
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



se espera que le den buen uso al manejo del internet y las aplicaciones que pueden tener que todo es con objetivo al aprendizaje y la formación integral como método de trabajo innovador.

EVALUACIÓN

- Es responsable en la realización de los compromisos.
- Comprensión del tema.
- Participación de las actividades propuestas.
- Uso de vocabulario apropiado.
- Es autónomo en la elaboración de instrumentos.
- Sigue rutinas y respeta las reglas del grupo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ

Municipio El Zulia

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 007070 del 10 de noviembre de 2023
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



ANEXOS SUGERIDOS

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| Actividades | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE |
|---|----------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| Lectura de poemas. | Miercoles: 2,9,16,23,30 | Miercoles: 6,13,20,27 | Miercoles: 3,10,17,24 | Miercoles: 1,15,22,29 | Miercoles: 5,12 |
| Estructura de textos informativos. | Miercoles: 2,9,16,23,30 | Miercoles: 6,13,20,27 | Miercoles: 3,10,17,24 | Miercoles: 1,15,22,29 | Miercoles: 5,12 |
| Identificación de figuras planas. | Miercoles: 2,9,16,23,30 | Miercoles: 6,13,20,27 | Miercoles: 3,10,17,24 | Miercoles: 1,15,22,29 | Miercoles: 5,12 |
| Medición del tiempo. | Miercoles: 2,9,16,23,30 | Miercoles: 6,13,20,27 | Miercoles: 3,10,17,24 | Miercoles: 1,15,22,29 | Miercoles: 5,12 |
| ¿Qué necesita un ser vivo para subsistir? | Miercoles: 2,9,16,23,30 | Miercoles: 6,13,20,27 | Miercoles: 3,10,17,24 | Miercoles: 1,15,22,29 | Miercoles: 5,12 |
| ¿Cómo son los objetos que me rodean? | Miercoles: 2,9,16,23,30 | Miercoles: 6,13,20,27 | Miercoles: 3,10,17,24 | Miercoles: 1,15,22,29 | Miercoles: 5,12 |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| Actividades | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO |
|---|--------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| Reconocimiento de la magnitud área. ¿Qué puedo hacer con los residuos sólidos? | Miercoles: 5,12,19,26 | Miercoles: 5,12,19,26 | Miercoles: 2,9,23,30 | Miercoles: 7,14,21,28 | Miercoles: 4,11 |
| Identificación del algoritmo de la resta. ¿Qué hay en el interior de mi cuerpo? | Miercoles: 5,12,19,26 | Miercoles: 5,12,19,26 | Miercoles: 2,9,23,30 | Miercoles: 7,14,21,28 | Miercoles: 4,11 |
| Estructuras de párrafos. Resolución de problemas aditivos de cambio y combinación. | Miercoles: 5,12,19,26 | Miercoles: 5,12,19,26 | Miercoles: 2,9,23,30 | Miercoles: 7,14,21,28 | Miercoles: 4,11 |
| ¿Qué necesita mi cuerpo y como lo puedo cuidar? Identificación del propósito de un texto. | Miercoles: 5,12,19,26 | Miercoles: 5,12,19,26 | Miercoles: 2,9,23,30 | Miercoles: 7,14,21,28 | Miercoles: 4,11 |
| ¿Qué hay en el paisaje y a mi alrededor? Reconocimiento de la comunicación. | Miercoles: 5,12,19,26 | Miercoles: 5,12,19,26 | Miercoles: 2,9,23,30 | Miercoles: 7,14,21,28 | Miercoles: 4,11 |
| Reconocimiento de secuencias Reconocimiento de la estructura de un cuento. | Miercoles: 5,12,19,26 | Miercoles: 5,12,19,26 | Miercoles: 2,9,23,30 | Miercoles: 7,14,21,28 | Miercoles: 4,11 |