



## Archivo 7. Informe de ejecución de la Audiencia 2024

DATOS GENERALES			
<b>Nombre del Establecimiento Educativo</b> IER KILÓMETRO 15		<b>Código DANE:</b> 254810001013	<b>No. Acta</b> 001
<b>Municipio</b>	Tibú	<b>Entidad Territorial</b>	Norte de Santander
<b>Rector</b>	JOSE BELÉN MOLINA ROJAS		
<b>Tema de la reunión:</b>	Rendición de cuentas de la vigencia 2023		
<b>Fecha:</b>	04-marzo-2024	<b>Lugar:</b>	Sede Llano Grande
<b>Hora de Inicio:</b>	08:00 a.m.	<b>Hora de Finalización:</b>	12:00 m.
OBJETIVOS DE LA REUNIÓN			
1. Rendir cuentas de los ingresos y egresos manejados por parte del rector de la Institución Educativa Rural Kilómetro 15, José Belén Molina Rojas, durante la vigencia del año 2023.			
ASISTENTES			
1. José Belén Molina Rojas – Rector. 2. Docentes de la Institución Educativa Rural Kilómetro 15. 3. Comunidad educativa: padres de familia, acudientes, estudiantes. Nota: evidencia de registro en formato de asistencia por cada uno de los participantes.			

ORDEN DEL DÍA	
Temas	
1. Saludo. 2. Himnos. 3. Apertura. 4. Presentación del objetivo del evento. 5. Presentación de la metodología del evento. 6. Informe por gestión: directiva, administrativa-financiera, académica y comunitaria. 7. Informe financiero. 8. Video de actividades. 9. Presentación de propuestas. 10. Evaluación del evento.	



## DESARROLLO DE LA REUNIÓN

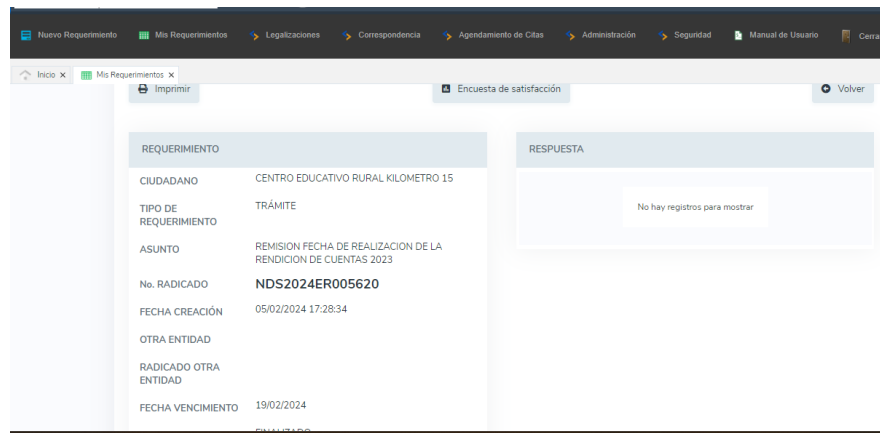
### Temas propuestos

- 1. Divulgación.** Los docentes John Alexander Soto, Maria Eufemia Roper, realizaron la invitación para la audiencia pública de rendición de Cuentas 2023 y se publicó en el WhatsApp institucional para que cada uno de los docentes los publicara en cada uno de los grupos de WhatsApp



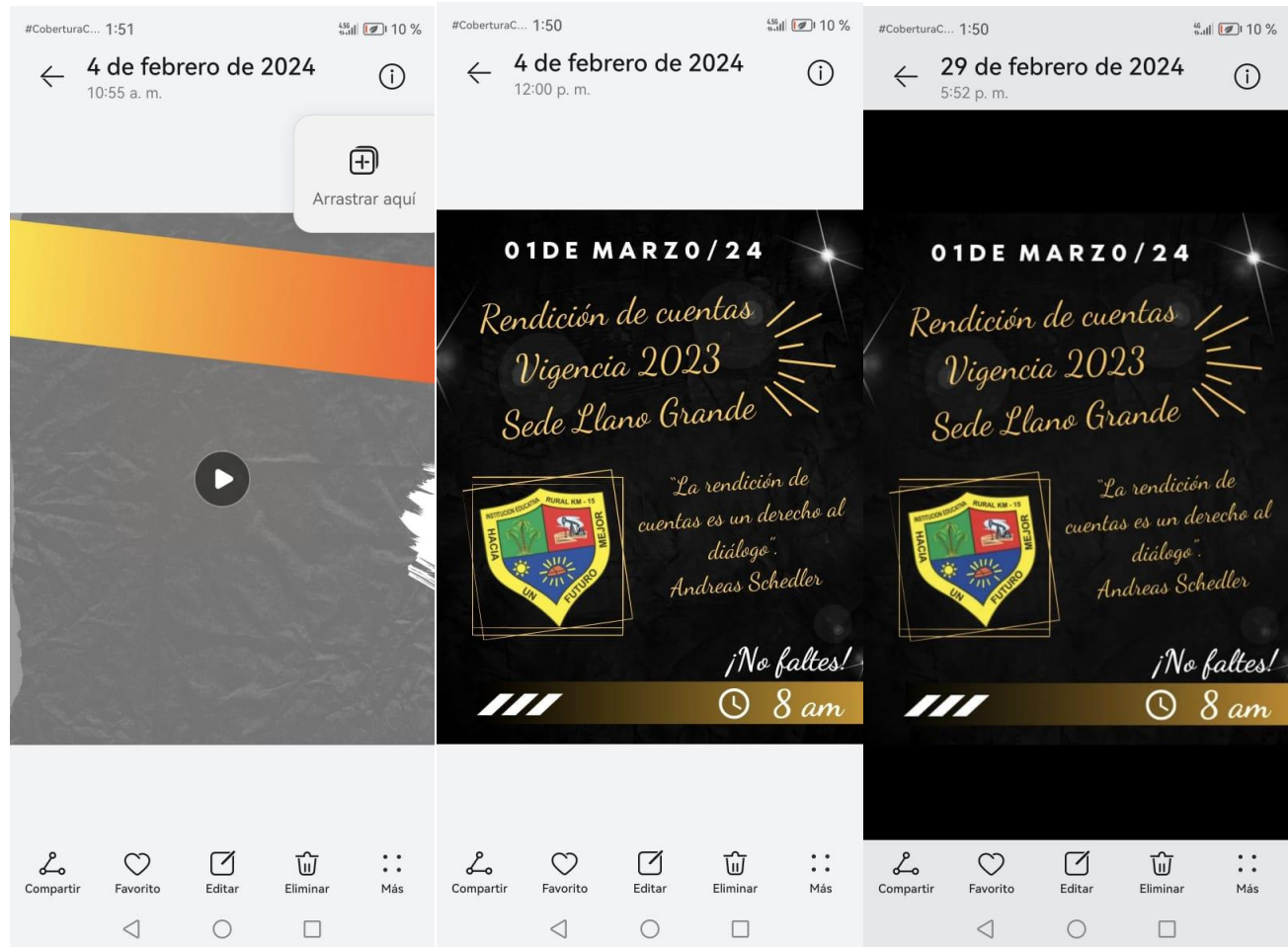
### 2. Convocatoria.

A la Secretaria de Educación Departamental se le informo a través del Sistema de Atención Ciudadano, sobre la celebración del evento de rendición de cuentas para el 1 de marzo del 2024, como puede constatarse en el siguiente pantallazo:





La convocatoria a la comunidad educativa se lleva a cabo a través de los diferentes WhatsApp de los grupos en las diferentes sedes del IER KM 15, con fecha del 4 de febrero y nuevamente el 29 de febrero, como se puede evidenciar en los siguientes pantallazos:



De igual manera, se hizo la invitación a la contadora, a la Secretaria Pagadora, al Señor Alcalde, al Gerente de la Empresa PALNORTE, a los miembros del Consejo Directivo, a través de correspondencia

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
anexo No. 2	3/03/2024 5:04 p. m.	Documento de Mi...	70 KB
carta de invitacion a la Secretaria Pagadora	22/02/2024 4:31 a. m.	Documento de Mi...	64 KB
Carta invitacion Alcalde Municipal	22/02/2024 4:33 a. m.	Documento de Mi...	101 KB
Carta invitacion Comunidad Educativa	22/02/2024 4:35 a. m.	Documento de Mi...	71 KB
Carta invitacion Consejo Directivo	22/02/2024 7:21 a. m.	Documento de Mi...	101 KB
carta invitacion Contadora	22/02/2024 4:37 a. m.	Documento de Mi...	101 KB
Carta invitacion Docentes	22/02/2024 7:16 a. m.	Documento de Mi...	101 KB



### 3. Agenda desarrollada en la audiencia

- a. Saludo.
- b. Himnos.
- c. Apertura.
- d. Presentación del objetivo del evento.
- e. Presentación de la metodología del evento.
- f. Informe por gestión: directiva, administrativa-financiera, académica y comunitaria.
- g. Informe financiero.
- h. Video de actividades.
- i. Presentación de propuestas.
- j. Evaluación del evento

### 4. Desarrollo de la audiencia (fotos)

Siendo las 08:00 am se procede a encomendar a la disposición a la comunidad educativa presente en el evento de rendición de cuentas vigencia 2023, se extiende el saludo y la importancia de la presencia de todos los estamentos en esta audiencia pública.


Se entonan los himnos de Nacional, Departamental y municipal.

Los maestros de ceremonia, Mayra Carolina Rivera y Sergio Leonardo Reyes, realizan la apertura y la lectura de contexto sobre el significado e importancia de la rendición de cuentas, ¿cómo lo estamos haciendo?, ¿qué estamos haciendo? Sobre los procesos desde las diferentes gestiones que ha direccionado el rector, en la institución educativa durante la vigencia 2023.

Seguidamente, el rector se presenta a la comunidad educativa presente y extiende el saludo a las personas que en el día de hoy están participando del evento, presentando como objetivo las inversiones que se generaron durante el año 2023. El rector agradece la presencia de cada una de las personas, conociendo las diferentes situaciones que se pueden presentar en la zona rural, para acudir a diferentes actividades.

Posteriormente, los maestros de Ceremonia presentan el orden de la rendición de cuentas:

- Informe de cada una de las gestiones, dada por los diferentes líderes de gestión.
- Informe de ingresos y egresos por parte del rector.
- Proyección de un video de las actividades realizadas durante el año 2023.
- Explicación de cómo cada participante podrá participar, pronunciándose a través de un formato que fue entregado a la entrada de la audiencia en el momento que se registraba en el evento; a lo que refiere una propuesta que debe tener relación con los hechos informados.
- Retroalimentación de la evaluación de la audiencia, dándonos la oportunidad de conocer los aportes de la comunidad para mejorar en el desempeño.
- Informe general de cada una de las gestiones:

 **Gestión directiva:** la líder de gestión es la docente Carolina Rivera, ella manifiesta qué se logró, cómo se logró y qué impacto se alcanzó:



GESTION DIRECTIVA	¿Qué se logró?	Cómo se logró?	Qué impacto causó?
La gestión directiva se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenemos la visión, misión, principios institucionales y se han socializado a la comunidad educativa</li> <li>➤ Se realiza la inducción y fortalecimiento del gobierno escolar</li> <li>➤ Se ha logrado vincular en las diferentes actividades que se realizan en la institución educativa rural km-15 al sector productivo presente en la zona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La institución cuenta con equipos de trabajo organizados que buscan constantemente estrategias para el buen funcionamiento del establecimiento educativo</li> <li>➤ Al iniciar el año escolar cada sede socializa a través de plegables a toda la comunidad educativa una inducción informativa general de aspectos relacionados a la organización y funcionamiento de nuestra institución.</li> <li>➤ Presentando propuestas a cada una de las empresas presentes en la zona .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trabajo colaborativo y asertivo en la comunidad educativa de la institución educativa rural km-15</li> <li>➤ Dar información asertiva del funcionamiento institucional</li> <li>➤ La participación activa de las empresas presentes en la zona.</li> </ul>

🌟 **Gestión administrativa y financiera:** la líder de gestión es la docente Carlos Roberto Jiménez Zappa, gestión que vigila el control de los recursos que ingresan y salen de la institución educativa; presentó el siguiente informe:

¿Qué se logró?	Cómo se logró?	Qué impacto causó?
<b>ELABORAR UN PROYECTO DE MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FISICA</b>		
Consolidar las necesidades de la planta física de las distintas sedes educativas de la I.ER. Km 15 m	Se logró a través de diagnósticos empleados por los docentes de las sedes de la IER KM15	Se priorizo las necesidades de algunas sedes (Llano Grandes, Campo Tres y Campo Giles) y se ejecutó la construcción de infraestructura de aulas de clases
<b>Crear estrategias y estímulos para el reconocimiento de los miembros de la comunidad</b>		
A final de año se logró estimular y reconocer a algunos miembros de la comunidad educativa	Se resaltó la labor de algunos docentes, padres de familia y estudiantes.	Motivar a los docentes, padres de familia y estudiantes a continuar aportando, colaborando en las diferentes sedes educativas.



**¿QUÉ SE PROYECTA A FUTURO IER Km 15?**

La gestión administrativa y financiera buscará implementar estrategia de apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción, aplicando en todas las sedes, dándola a conocer a la comunidad educativa, buscando apoyo en los servicios prestados por otras entidades o profesionales de apoyo

**Gestión académica:** el líder de gestión es el docente Rubén Darío Toro Berbesí, presenta las diferentes actividades que se han generado:

¿Qué se logró?	Cómo se logró?	Qué impacto causó?
<b>MATERIAL DIDACTICO</b>		
Aunque es una constante la necesidad de material didáctico, se ha tenido en cuenta la provisión de impresora, papel (resma), TV, e impresiones para pruebas EpA. Soporte para TV.	Con la aprobación de destinación de los recursos de la institución, bajo la autorización del consejo directivo, y previa solicitud del consejo académico de maestros.	Es importante el tener en las aulas de clases, herramientas que ayuden al mejoramiento de las estrategias didácticas, al igual el apoyo al docente que trabaja multigrado, toda vez que se requiere atender varios niveles educativos al mismo tiempo. Se sigue necesitando, pues este eje es el principal de todo lo que nos mueve en el marco educativo
<b>EVALUAR PARA AVANZAR</b>		
Conocer el nivel de desempeño de los estudiantes frente a una prueba externa, en las áreas de: lenguaje, competencias ciudadanas, ciencias naturales, matemáticas e inglés. En los grados de 3° a 11°.	Mediante el análisis y sistematización de los resultados de las pruebas de EpA. Luego se realizó un plan de mejoramiento de acuerdo con los análisis, para fortalecer los planes de área.	Concebir el rendimiento académico de los educandos, se ha ido mejorando con estos análisis, recuperación de aprendizajes; lo que generó para la institución el Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico
<b>EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA</b>		
Generar un documento y un protocolo de encuentros de experiencias significativas, donde los docentes (en los microcentros), compartan sus estrategias de enseñanza aprendizaje que les han funcionado significativamente en el aula, y que, a través de estos seminarios, liderados por la gestión académica, puedan servir para el mejoramiento académico institucional	Los docentes determinan sus estrategias a compartir, desde cualquier área del saber, para que los compañeros puedan adoptarlas para el fortalecimiento de las competencias que se desarrollan en el aula de clase.	Ir generando una base de experiencias y estrategias de enseñanza aprendizaje en el aula, para poder en primera instancia compartirlas internamente y en segunda medida, participar de foros o encuentros educativos a nivel regional y nacional.
<b>PLAN DE ACCIÓN: AUSENTISMO Y REPROBACIÓN ACADÉMICA</b>		
Posibilidad de promoción anticipada en estudiantes con criterios y requisitos sólidos para tal fin. La ampliación de la oferta académica en jóvenes adultos, alianza entre la SED y el NRC. Mejoramiento de la cobertura escolar	Con el apoyo y trabajo del cuerpo docente, que conoce a los estudiantes y genera las rutas óptimas para el fortalecimiento pedagógico institucional. Se logra con alianzas interinstitucionales para atender a las comunidades.	Lograr acercamiento de la comunidad con la institución, y mejoramiento de la alfabetización en la región.

**Gestión comunitaria:** el líder de gestión es el docente Sergio Reyes, genera concepto de lo que hace la gestión comunitaria:



La gestión comunitaria de la IER km 15 es la encargada de velar y dinamizar los procesos personales, interpersonales y humanos de la comunidad educativa; de igual manera, de promover la participación masiva de la comunidad educativa en los eventos institucionales, ya sean académicos o cívicos.

¿Qué se logró?	Cómo se logró?	Qué impacto causó?
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planeación e implementación del PROYECTO DE escuelas de padres.</li> <li>▪ DISEÑO DEL PROYECTO INSTITUCIONAL DE Proyecto de vida.</li> <li>▪ Embellecimiento de las instalaciones de las sedes con la participación de la comunidad.</li> <li>▪ Desarrollo y participación de la comunidad educativa en la semana por la paz.</li> <li>▪ Socialización y precisión sobre la ruta integral para la atención de la convivencia escolar y la violencia sexual.</li> <li>▪ Inauguración y desarrollo de los juegos intercalases e integración deportiva.</li> <li>▪ PLAN PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA CONTRA NNAJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación e implementación de las escuelas de padres.</li> <li>▪ Las escuelas de padres son un espacio de integración familiar para fortalecer las pautas de crianza en los estudiantes.</li> <li>▪ En la IER KM 15 se llevan a cabo con una frecuencia bimestral (4 escuelas de padres por año), previa a la socialización y entrega de los informes académicos.</li> </ul>	<p>Participación masiva de los padres de familia en los eventos académicos, cívicos y culturales.</p> <p>Sensibilización y acompañamiento a los padres de familia en las pautas de crianza.</p> <p>Consecución de un interés importante de los estudiantes en la construcción de un proyecto de vida.</p> <p>Mantenimiento, embellecimiento y modernización de las sedes de la institución</p>

Durante los procesos de cada una de las gestiones, el rector, retroalimenta y manifiesta algunas necesidades que se están solucionando y otras que se van abriendo y que paso a paso se van resolviendo.

🚩 **Informe financiero por parte del señor rector JOSÉ BELÉN MOLINA ROJAS.** El rector proyecta los ingresos y egresos de manera general:

Seguidamente presenta de manera detallada los gastos que se generaron durante la vigencia del 2023, inversiones que se dan en cada una de las sedes educativas: compra de tableros acrílicos, kit geométricos, televisores, resma de papel, mejoramiento de la infraestructura en la sede campo Giles (dos aulas de clase), Campo Tres (compra de materiales de construcción), Llano Grande (remodelación del restaurante escolar, salón de clase de tercer y quinto grado), Sede Kilometro 15 – sede Principal (ventanales para el salón de sexto grado, rectoría, conexiones eléctricas para la rectoría, cuarto de almacenamiento), entre otros aspectos.



▪ **Ingresos:**

<b>PRESUPUESTO DE INGRESOS VIGENCIA 2023</b>		
<b>RUBRO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRESPUESTO</b>
<b>1</b>	<b>INGRESOS</b>	<b>92.264.985,48</b>
<b>1,2</b>	<b>TRANSFERENCIAS</b>	<b>92.264.985,48</b>
1,2,1	Gratuidad	80.636.152,00
<b>1,3</b>	<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>11.628.833,48</b>
1,3,1	Recursos de balance (RBP)	10.216.258,05
1,3,1	Recursos de balance (RBG)	1.381.848,56
1,3,2	Rendimientos financieros	30.726,87

▪ **Egresos**

<b>CONCEPTO</b>	<b>VALOR</b>
<b>CONTRATACION DE SERVICIOS PROFESIONALES</b>	<b>\$ 5,000,000,00</b>
<b>OTROS MUEBLES</b>	<b>\$ 4,000,000,00</b>
<b>PAQUETES DE SOFTWARE</b>	<b>\$ 2,000,000,00</b>



<b>DOTACION INSTITUCIONAL DE MATERIALES Y MEDIOS PEDAGOGICOS</b>	<b>\$ 5,025,000,00</b>
<b>ADQUISICION DE BIENES</b>	<b>\$ 24,400,000,00</b>
<b>IMPRESOS Y PUBLICACIONES</b>	<b>\$ 9,407,794,00</b>
<b>SEGURO</b>	<b>\$ 714,000,00</b>
<b>MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA</b>	<b>\$ 39,588,700,00</b>
<b>MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO</b>	<b>\$ 1,500,000,00</b>
<b>TOTAL EJECUTADO 2023</b>	<b>\$ 91,635,494,00</b>

- **Superávit /Déficit**

De los recursos de la vigencia del presupuesto del 2023, no quedo pendiente por pagar ningún contrato; de igual manera, ni recursos de balance.

- **Póliza de Seguro de manejo**

Se le informo a la comunidad la compra de la Póliza de seguro manejo sector oficial, póliza # 460 - 64994000000724 anexo: 0, con la Aseguradora Solidaria de Colombia.

- El rector presenta un video, donde dinámicamente se observa la entrega, implementación y utilización de diferentes enseres que fueron entregados a las diferentes sedes educativas, donde docentes, padres de familia y comunidad educativa dan fe de lo que el rector entregó durante esta vigencia, bajo los diferentes esquemas de ingresos que recibe la institución: FOME, gobernación, alcaldía, comunidad educativa.





REPÚBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER – TIBÚ  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL KM 15  
 Creada mediante decreto No. 001367 Del 05 octubre de 2022  
 CÓDIGO DANE 2548100001013  
 NIT: 900.197.784-6



Gobernación  
de Norte de  
Santander

4. Listado de asistencia.

ASISTENCIA AL EVENTO AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS					ASISTENCIA AL EVENTO AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS				
FECHA	OBJETIVO	Vereda Kilómetro 15, marzo 1 de 2024			FECHA	OBJETIVO	Vereda Kilómetro 15, marzo 1 de 2024		
Informar a la Comunidad de la Institución Educativa Rural Kilómetro 15 acerca de las acciones y resultados, producto de la gestión durante el año lectivo 2023; al mismo tiempo, recibir sus aportes para mejorar en Nuestro desempeño					Informar a la Comunidad de la Institución Educativa Rural Kilómetro 15 acerca de las acciones y resultados, producto de la gestión durante el año lectivo 2023; al mismo tiempo, recibir sus aportes para mejorar en Nuestro desempeño				
Items	SEDE	DOC IDENTIDAD	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	FIRMA	Items	SEDE	DOC IDENTIDAD	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	FIRMA
1	Principal Km 15	13278941	Juan A. Velazquez	[Firma]	1	Campo Biles	43851894	Abrod Callejas	[Firma]
2	Principal Km 15	4043741081	Hansy Alexandra Vazquez	[Firma]	2	Monte Bello	1090367637	Maria Elena Jimenez	[Firma]
3	Principal Km 15	60368109	German Cecilio Ayala	[Firma]	3	Campo Tres	110284945	Roberto Carlos Jimenez	[Firma]
4	Campo Tres	88777220	Ormay Antea Yanez	[Firma]	4	La Sola	83781857	Jorge Geronimo Quintana R	[Firma]
5	Campo Tres	60436101	Camilo Gil	[Firma]	5	Principal	109044638	Julian A. Caicedo	[Firma]
6	Principal Km 15	6033635	Caro Sierra Paraguis	[Firma]	6	Hano Grande	37369599	Edy Maria Contreras Galvis	[Firma]
7	Campo Victoria	60358495	Caro Sierra Paraguis	[Firma]	7	Campo Tres	1090462390	Lidia Ramirez Gomez	[Firma]
8	Hano Grande	60367357	Roberto Carlos Jimenez	[Firma]	8	Campo E.N.	27602470	Digna Tassin Osorio	[Firma]
9	Campo Tres	83161431	Elmer Gal	[Firma]	9	Campo GILES	104044301	Sofia Lopez Reyes	[Firma]
10	Principal Km 15	27620703	Ledy Enche Contreras C	[Firma]	10	Margaritas	60300707	Maria Elisa Gomez Carras	[Firma]
11	Campo Tres	13197673	Jorge Andres Garcia O	[Firma]	11	Campo Tres	60303631	Jairo Sierra Bohony	[Firma]
12	Campo Tres	109045916	Rubén Torres Lechero	[Firma]	12	C.E.D. Ciudad	5430053	Baudilio Rivera E	[Firma]
13	Campo Tres	109045916	Rubén Torres Lechero	[Firma]	13	Campo Tres	1090410431	Miley Yania Sepveda J	[Firma]
14	Campo Tres	109045916	Rubén Torres Lechero	[Firma]	14	Campo Tres	100472069	Carolina Rivera	[Firma]
15	Hano Grande	88777220	Juan Alvarado Lopez	[Firma]	15	Campo Tres	13176112	John Alexander Vazquez J	[Firma]
16	Hano Grande	88777220	Juan Alvarado Lopez	[Firma]	16	Campo Tres	1090962173	Mireya Ramirez R	[Firma]
17	Hano Grande	88777220	Juan Alvarado Lopez	[Firma]	17	Hano Grande	97369733	Asmin Castillo	[Firma]
18	Hano Grande	88777220	Juan Alvarado Lopez	[Firma]	18	Margaritas	6034176	Edna Isabel Riveros	[Firma]
19	Hano Grande	88777220	Juan Alvarado Lopez	[Firma]					
20	Principal Km 15	10022213	Jairo Sierra Bohony	[Firma]					

5. Análisis de resultados de la evaluación del evento

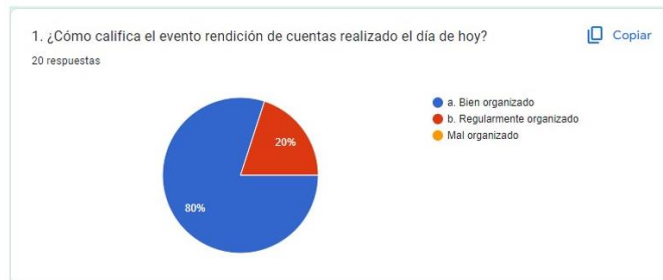
Se compartió el formato de evaluación, para que cada asistente evalúe el evento. Dicha información se recibe, se tabula y se presenta el análisis:

Dentro del proceso de recepción y análisis de la información contenida en el formulario de evaluación, se pudo apreciar que, de los 20 participantes que diligenciaron el documento, solo 11 lo hicieron de manera escrita (manuscrito) y los 9 restantes lo realizaron a través del formulario de google forms y los resultados obtenidos, junto con las gráficas de su análisis son los siguientes:





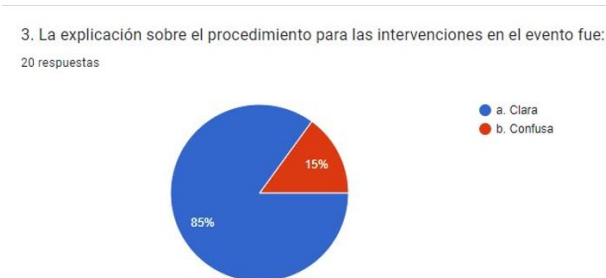
1. ¿Cómo califica el evento público de rendición de cuentas realizado el día de hoy?



2. ¿Qué tan satisfecho estás con el evento de rendición de cuentas?



3. ¿Cómo fue la explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento?



4. ¿Cómo fue la oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento?

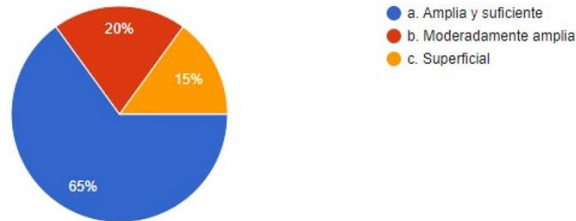


5. ¿Cómo fueron discutidos los temas del evento?



5. Los temas del evento fueron discutidos de manera...

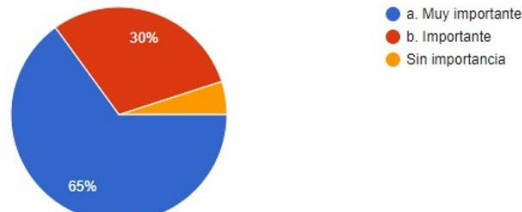
20 respuestas



6. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas. ¿Considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública, es?

6. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es...

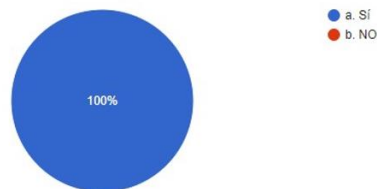
20 respuestas



7. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe desarrollando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la ciudadanía?

7. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe desarrollando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la ciudadanía?

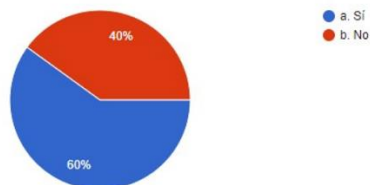
20 respuestas



8. ¿Había participado antes en otro espacio de rendición de cuentas a la ciudadanía?

8. Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la ciudadanía.

20 respuestas



9. Enumere en orden de importancia, cinco compromisos que la IER, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas.



Los asistentes que participaron en el eventos, expresaron la necesidad de asumir los siguientes compromisos:

- Ninguna.
  - Más claridad de la información presentada; más seguridad en los ponentes al momento de presentar informe; evitar las muletillas, puntualidad.
  - Ninguno
  - Presencia del contador público
  - Con lo que se hicieron es más que suficiente
  - Es importante la asistencia de la contadora y las personas que suministraron la información al momento de la rendición de cuentas.
  - Administración de los recursos, mejoramiento y apoyo académico, fortalecimiento de las aulas de clase, infraestructura, programas y alianzas empresariales, personal profesional de apoyo
  - Que haya mayor compromiso de los padres de familia en la participación de esta actividad para que se asesoren de la realidad.
  - Más Claridad de la información dada, Presentar folletos con presupuesto de los gastos.
  - Me pareció todo bien
  - Ninguna
  - Dejar que los ponentes expliquen claramente lo que les asignaron sin intervenciones
  - Acondicionar un mejor lugar con mayor ventilación
  - Que se note la asistencia de los profesores porque faltaron muchos al evento
  - Que los refrigerios sean productos adquiridos por el Colegio, no donaciones del PAE.
10. Enumere en orden de importancia, cinco (5) aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas
- Ninguna
  - Más claridad en la información suministrada, más seguridad en los ponentes al momento de presentar la información, evitar muletillas, evitar interrumpir a los ponentes por parte del rector, puntualidad.
  - Ninguno
  - Contar con un espacio de buen aire o ventiladores
  - Con lo que hicieron es más que suficiente
  - Buscar estrategias para motivar a los padres de familia para que asistan al evento
  - Acondicionamiento del lugar, Sonido, proyección, participación, ventilación
  - Buscar un espacio más adecuado.
  - Buscar un espacio más adecuado
  - Más participación de los padres de familia
  - Espacio, mejor ventilación, faltó el aire acondicionado
  - Me pareció todo bien
  - Más participación de los padres de familia
  - Presencia del contador o contadora, Que se entreguen folletos a la comunidad sobre el presupuesto y los gastos
  - Que el evento sea para explicar con claridad lo necesario, no que se entiendan toda una mañana con otros temas que no son importantes y se salgan de lo verdaderamente importante



- Que se citen a los estudiantes de cursos de bachillerato y se les dé participación.

Registrada, revisada y analizada la información, se puede decir que, el evento contó con una regular participación de los padres de familia en el evento de la rendición de cuentas del año 2024.

Responsables:

Cruz Rincón Rodríguez

José Andrés García Caballero

Clara Teresa Sierra Bohórquez

## 7. Preguntas y respuestas efectuadas en el evento

Con respecto a la presentación de propuestas, llegaron 19 preguntas, a las cuales se leyeron una a una, y se le dio la respectiva respuesta y, a continuación, se relacionan:

NOMBRE	SEDE	DESCRIPCION DE LA PROPUESTA	RESPUESTA A LA PREGUNTA
Yesica Liliana Páez C	Campo Giles	Solicita un Baño, parque didáctico y material didáctico para el grado Preescolar	Desde el 2021, se viene dando atención a la sede de Campo Giles, con la construcción de 4 aulas, 2 tableros acrílicos, 2 televisores. Sin embargo, dentro del presupuesto de este año se contempla resolver el problema eléctrico de la sede. En el 2022, NRC, intervino la batería sanitaria
Flor Orellana	Campo Giles	Embellecimiento de la sede, por el cual se presenta deterioro de las aulas, baños y dificultad del servicio de agua y pintura	
Merly Johanna Silva	Kilómetro 15 – sede Principal	Actúo en representación de Palnorte – Funpalcat, que no realizó ninguna propuesta	
Jesús Andrés Carrascal	Punta de Palo	Manifiesta que estuvo clara la charla.	
Jose Gregorio Quintana	La Selva	Realiza la solicitud de la consecución de ventiladores, iluminación, impresora, juegos didácticos, candados, mejoramiento del cielo raso, chapa, Viedo Beam y material pedagógico (Cartillas de escuela nueva)	En el plan de compras del 2024, se contempló la compra de ventiladores para la sedes y la posibilidad de realizar los arreglos de pintura y cielo raso
Mireya Restrepo Rodríguez	Llano Grande	Sugiere el mejoramiento de las aulas de clase y el trabajo de los docentes de la mano con la comunidad, sin ningún inconveniente, aprovechando al máximo cada recurso que llega a la sede.	En el Plan de compras del 2024, se contempla el arreglo del sistema eléctrico de la sede que presenta dificultades. Se le explico a los participantes a través de un documento Excel la procedencia de los recursos de gratuidad
Deisy Yanira Duarte Duitama	Llano Grande	Su propuesta seria la necesidad de la consecución de un filtro de agua para los estudiantes y un salón de clase más	



**REPÚBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER – TIBÚ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL KM 15**  
 Creada mediante decreto No. 001367 Del 05 octubre de 2022  
**CÓDIGO DANE 2548100001013**  
**NIT: 900.197.784-6**



**Gobernación  
de Norte de  
Santander**

		cómodo para los estudiantes (no dice cuál?)	
Maria Luisa Rodríguez	Llano Grande	Sugiere la necesidad de la construcción de un aula de clase, recomienda el trabajo de los docentes de la mano con los padres de familia y que allá igualdad de reconocimiento de padres de familia y docentes.	
Sonia Ballesteros	Las Margaritas	Sugiere la necesidad del acondicionamiento del salón de los niños de Primero y Segundo.	Se le explico a los participantes de la Sede las Margaritas la intervención de la Sede por parte de Ecopetrol en el mejoramiento de la sede; se está expidiendo por parte de la oficina de Planeación Municipal el certificado de sana posesión de la sede.
Neyla Rolon Duran	Las Margaritas	Revisar las necesidades de la sede: parte eléctrica, adecuación de la infraestructura del salón múltiple; especificar el rubro de cada alumno para saber lo que le corresponde a la sede	
Luz Eleida Cuadros Galvis	Las Margaritas	Tener en cuenta a las demás sedes para el aporte del granito de arena; mejorar en la rendición de cuentas con la presencia de la contadora y la secretaria pagadora, que son las personas responsables de estos presupuestos; incentivar a los estudiantes; trabajar en verdaderos proyectos productivos como es la agricultura, en forma de granjas o hortalizas.	De igual manera, que en apoyo de la alcaldía se va a intervenir la sede con lo que tiene que ver con el aula de clase y el problema eléctrico de la Sede. Se recogió la iniciativa de la participación de la contadora y de la Secretaria Pagadora en el evento de rendición de Cuentas
Ciro Rojas Maldonado	El Milagro	Presenta la necesidad de material educativo para la enseñanza (Cartillas, Kit de aprendizaje, Tablero para la pared), 4 ventiladores e impresora.	Se le informa a la comunidad la adquisición de ventiladores para la Sede y el apoyo con Cemento para el piso del restaurante escolar
Johana Rodríguez Osorio	El Milagro		
Diana Marcela Serrano S.	Campo Tres	Presenta la necesidad de ventiladores para los salones de preescolar y cuarto grado	Se le pidieron ventiladores a la Alcaldía Municipal y dentro del presupuesto se contempló la compra de ventiladores
Johanna Rodríguez	Brisas de Rio Nuevo	Presenta la Necesidad del mejoramiento de la sede: Pintura, espacios recreativos para la hora de descanso de los estudiantes, material didáctico para el aprendizaje, dotación de balones; necesidad de un docente de educación física para las sedes.	Se le informó a la Señora Johanna de la visita técnica con la Alcaldía municipal para la intervención de la Sede con recursos de la Alcaldía y de Gratuidad. De igual manera, está en el plan de compras la adquisición de balones para las sedes



Leidy Johanna Cabarico Ibarra	La Vorágine	Al lugar le faltó el funcionamiento del aire acondicionado	Se le pidió disculpas pero fue una situación que a última hora se salió de las manos.
Rubí de los Ángeles Jerez F.	Campo Tres	No realizó ningún tipo de propuesta	
Heidy Ramírez Rodríguez	Kilómetro 15 – sede Principal	No realizó ningún tipo de propuesta	
María Delia Rolón Rodríguez	Campo Tres	No realizó ningún tipo de propuesta	

4  
**CIERRE Y COMPROMISOS**

ACCIONES PARA SEGUIR- COMPROMISOS	FECHA	RESPONSABLE
Para del 2024, es importante: <ul style="list-style-type: none"> <li>- la consecución de un mejor lugar para realizar el evento de audiencia pública de rendición de Cuentas,</li> <li>- Buscar la Participación de los padres de familia, de la Secretaria Pagadora y de la Contadora en el evento de rendición de cuentas.</li> <li>- Exigirle a la contadora que respete el formato que se le envía para la presentación del informe financiero para el evento de rendición de cuentas (ingresar los rubros, pedirle el libro de ingresos y gastos - con cada uno de los contratos -).</li> <li>- Elaboración de un folleto con el informe financiero para entregar a los participantes (aunque a la entrada al evento se le entrego una hoja con el informe financiero)</li> </ul>	2024	Rector y comunidad educativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los 02 días del mes de marzo del año 2024.

\_\_\_\_\_  
**JOSE BELÉN MOLINA ROJAS**

**RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL KILÓMETRO 15**



REPÚBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER – TIBÚ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 001367 Del 05 octubre de 2022  
CÓDIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6



Gobernación  
de Norte de  
Santander

**ANEXOS:**



**BIENVENIDA AL EVENTO**



**HOMENAJE A SÍMBOLOS PATRIOS**



REPÚBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER – TIBÚ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 001367 Del 05 octubre de 2022  
CÓDIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6



Gobernación  
de Norte de  
Santander



**PRESENTACION DE LA METODOLOGIA DEL EVENTO PUBLICO: “RENDICION DE CUENTAS**



**PRESENTACIÓN DE LA GESTIÓN DIRECTIVA**



REPÚBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER – TIBÚ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 001367 Del 05 octubre de 2022  
CÓDIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6



Gobernación  
de Norte de  
Santander



**PRESENTACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**



**PRESENTACIÓN DE LA GESTIÓN ACADÉMICA**



REPÚBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER – TIBÚ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 001367 Del 05 octubre de 2022  
CÓDIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6



Gobernación  
de Norte de  
Santander



**INFORME FINANCIERO**



**PRESENCIA DE COMUNIDAD EDUCATIVA**



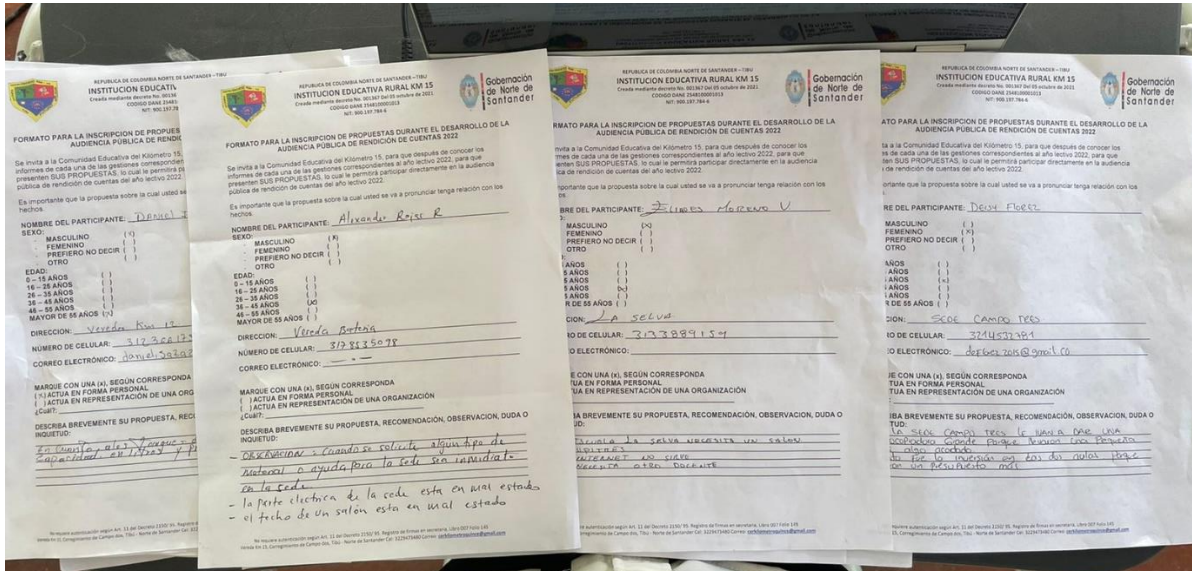
REPÚBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER – TIBÚ  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL KM 15  
 Creada mediante decreto No. 001367 Del 05 octubre de 2022  
 CÓDIGO DANE 2548100001013  
 NIT: 900.197.784-6



Gobernación  
de Norte de  
Santander



PRESENCIA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION EN EL EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS 2023



PROPUESTAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS 2023



REPÚBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER – TIBÚ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 001367 Del 05 octubre de 2022  
CÓDIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6



Gobernación  
de Norte de  
Santander

EVALUACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS\_2023