



## INFORME DE GESTION RENDICION DE CUENTAS, VIGENCIA 2025

### 1. PRESENTACION

#### 1.1 Identificación del establecimiento educativo

Ítems	Descripción	
1	Nombre de la Institución Educativa	Institución Educativa Rural Kilometro 15
2	Dirección	Vereda Km 15, Corregimiento Reyes Campo Dos, Tibú, Norte de Santander
3	Teléfono	3229473480
4	Número de Identificación	DANE No. 2548100001013
5	<b>Ubicación y localización física</b>	Zona: NOROCCIDENTAL
Municipio: Tibú		
Departamento: Norte de Santander		
6	<b>Núcleo de Desarrollo Educativo</b>	34
7	<b>Propiedad Jurídica</b>	Oficial
8	Jornada	Diurna
9	Niveles	Primera infancia: Prejardín y Jardín.
Preescolar: Transición		
Básica Primaria: 1°, 2°, 3°, 4°, 5°		
Postprimaria: 6°, 7°, 8°, 9°		
Media Académica: 10°, 11°		
Media técnica: 10°		
10	Planta de Personal	Rector: José Belén Molina Rojas
Coordinador: Álvaro Rangel Laguna		
Orientadora escolar: Daniela Hernández Peralta		
Docentes: 57		

#### 1.2 Presentacion

Teniendo en cuenta que la educación es un proceso en constante evolución que debe adaptarse a las necesidades cambiantes de nuestros estudiantes y de la sociedad en su conjunto; por lo tanto, en la IER Kilómetro 15, reconocemos la importancia de la resignificación como una apuesta pertinente y contextualizada para lograr una educación significativa y de calidad; caracterizada por los siguientes aspectos:

Por la naturaleza rural de la Institucion Educativa Kilómetro 15, ofrece a la ocumunidad educativa los niveles de Preescolar (pre jardín, Jardín, Transición), Bfásica primaria y Secundaria y desde hace tres (3) años se ofrece la media académica; de igual manera, se ofrecen los modelos educativos de escuela Escuela Nueva, Post primaria y Media Educativa Rural.

Del mismo modo, atendiendo las políticas del Ministerio de Educación Nacional, se fortalecieron los interés de los estudiantes en las diferentes sedes en los siguientes aspectos:



El fortalecimiento entorno a:

- Las estrategias de comprensión lectora y producción escrita mediante actividades lúcido-pedagógicas y el uso de materiales didácticos y tecnológicos.; con el fin de realizar las siguientes actividades:
  - Picnic literario,
  - Composición literaria (mitos, leyenda, cuento, fabulas),
  - Centro literarios
  - y el Rincón literario en cada sede
- También, la práctica deportiva con enfoque en fútbol, baloncesto, voleibol y futsal, juegos de mesa (ajedrez, parques, dominio, entre otros); así mismo, la formación en bailes folclóricos, formación musical a partir de los instrumentos musicales existentes, como organeta, guitarra, flauta, tambores. En cada una de las sedes se iniciará procesos de formación a los estudiantes en futsala, futbol, baloncesto, voleibol y juegos de mesa como domino, ajedrez, parques.
- De igual manera, el fortalecimiento de la expresión corporal y artística por medio de un proyecto de danzas folclóricas, en las sedes de Llano Grande, Campo Giles y sede Kilómetro 15 – sede Principal, con el fin de integrar y desarrollar en los estudiantes habilidades y destrezas rescatando tradiciones culturales, folclóricas del municipio, departamento y de la nación, haciendo transversalidad con el área de ciencias sociales, artística y educación física. izadas de bandera institucionales.
- También, se tuvo en cuenta la formación musical en flauta, organeta, guitarra y tambores en la Sede Kilómetro 15 – Sede Principal, Llano Grande, para fortalecer en ellos los talentos, habilidades y destrezas concernientes con la música y el folklor en transversalidad con el área de artística y educación física.
- Visión

Para el año 2030, la Institución educativa Rural Kilómetro 15 se proyecta como líder en la formación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes desde preescolar hasta la educación media técnica que inciden en los diferentes sectores que aportan a la sociedad, la economía y el progreso de la región; aportando soluciones a las problemáticas de su entorno, con sentido crítico, resaltando los valores éticos y morales para la construcción de una cultura de paz en la zona del Catatumbo.

- Misión

La Institución Educativa Rural km 15 es un establecimiento de carácter oficial que ofrece los niveles de preescolar, básica, y media técnica, creada para la formación integral, técnica y humana con un enfoque transversal que responda a las necesidades del contexto, promoviendo una formación que logre fomentar la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible, a través de la formación de ciudadanos responsables, comprometidos con la protección y conservación del entorno, fomentando el arraigo y el desarrollo de las comunidades.

- Principios Institucionales



La Institución Educativa Kilómetro 15, fundamentada en la ley 115 de 1.994, que permite desarrollar en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes valores fundamentales; ha definido y adoptado los siguientes principios institucionales:

- ✚ Principio de tolerancia, solidaridad y buenas costumbres:
- ✚ Principio de Formación Integral
- ✚ Principio de Calidad
- ✚ Principio de Responsabilidad
- ✚ Principio de Inclusión
- ✚ Principio de Corresponsabilidad
- ✚ Principio de Democracia y Participación
- ✚ Principio de Autonomía y Libertad
- ✚ Principio de Reconocimiento y Pertinencia
- ✚ Principio de Pluralidad
- ✚ Trabajo Colaborativo
- ✚ Formación Con Espíritu Científico

- **Principios y políticas de calidad**

- ✚ *Política de Calidad*

La Institución Educativa Rural: “**Kilometro 15**”, presta un servicio educativo de alta calidad, que se expresa en la proyección como líder en la formación de niños, niñas, jóvenes y adolescentes que inciden en los diferentes sectores que aporten a la sociedad, la economía y el progreso de la región, respondiendo así, a las expectativas de los estudiantes, sus familias y la sociedad.

- ✚ **Objetivos de calidad**

Atendiendo a la política de calidad, la Institución Educativa Rural, formula los siguientes objetivos de calidad:

Adaptar la política de mejoramiento continuo y de evaluación sistemática en los procesos institucionales.

Asegurar la alta calidad en la prestación del servicio educativo contando con personal competente.

Consolidar los procesos administrativos que aseguren la sostenibilidad y el desarrollo de la Institución Educativa Rural,

Fortalecer en la Institución Educativa Rural, como obrar en valores humanos, que contribuya a la transformación de la realidad socio-cultural del kilómetro 15 y sus alrededores.

Fomentar en los estudiantes la Institución Educativa Rural, proyectos de investigación, cultura y deporte, fundamentados en el desarrollo de competencias dentro del proceso educativo.

Finalmente, como se puede ver la Institución Educativa Rural, tiene definida su política de calidad interna la cual se establece como cultura Institucional. De igual manera, ésta se ve reflejada en las acciones que se realizan sin necesidad de recurrir a medidas ni reglamentos, sino que se han consolidado como procesos institucionales; entre las que se resaltan las siguientes:

Los símbolos: La bandera y el escudo.

En este momento se está trabajando en la consolidación del Himno institucional.

Lema institucional que identifica el P.E.I

Comunicación escrita permanente entre los miembros de la comunidad educativa a través del uso del celular, el correo electrónico y documentos escritos.

El cuidado y protección del medio ambiente en todas las sedes.



En la Institución Educativa Rural Kilómetro 15, se han desarrollado las siguientes experiencias significativas en el aula de clase:

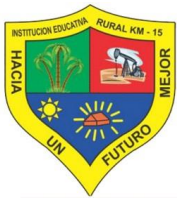
## 2. Gobierno Escolar.

Atendiendo lo expresado en el Artículo 2.3.3.1.5.2 del decreto 1075 de mayo de 2015, todos los establecimientos educativos deberán organizar un Gobierno para la participación democrática de todos los estamentos de la comunidad educativa, según lo dispone el artículo 142 de la Ley 115 de 1994; La Institución Educativa Rural Km. 15, en su proyecto educativo institucional (PEI), contempla la organización del gobierno escolar, de la siguiente manera:

La Institución Educativa Rural Kilómetro 15 se organiza en torno a 3 sectores, que son, Sede Kilómetro 15, Sede Campo Giles y Sede Campo Tres, donde inicialmente se eligen por sectores a los miembros de los diferentes estamentos del gobierno escolar: representantes de los padres de familia por sede, representante de los estudiantes para el consejo estudiantil y candidatos tanto para la contraloría como personería estudiantil. Finalmente, un día del mes de marzo en la sede Principal, tiene lugar la elección de los estamentos del gobierno escolar que se estructuran de la siguiente manera:

### 2.1. Consejo Directivo

REGISTRO DE CONSEJO DIRECTIVO			
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KILOMETRO 15			
MUNICIPIO: TIBU			
AÑO: 2025			
N°	NOMBRES Y APELLIDOS INTEGRANTES	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION	REPRESENTANTE DE:
1	HERMES GELVEZ	88305192	DOCENTE
2	JULIAN ANDRES CAICEDO CORZO	1090444638	DOCENTE
	AYDE HERNANDEZ	1093910198	PADRES DE FAMILIA
3	BLANCA ROSA GUERRERO LUNA	1093913798	PADRES DE FAMILIA
4	BEATRIZ ADRIANA CARRILLO	1090438819	SECTOR PRODUCTIVO
5	YURY LISBETH CASTRO	1093909898	EX ALUMNA
6	JOSE BELEN MOLINA ROJAS	15507981	RECTOR
7	JOSE YANIEL ROJAS NARANJO	1128227631	ESTUDIANTE
	NÚMERO ACTO ADMINISTRATIVO: 001		
	FECHA: 15 DE MARZO DE 2025		
	NÚMERO ACTA DE ADOPCION: 002		
	FECHA: 16 de abril de 2025		



## 2.2. Consejo Académico

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KILOMETRO 15			
MUNICIPIO: TIBU			
AÑO: 2025			
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS INTEGRANTES	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION	REPRESENTANTE DE:
1	JHONATAN MORALES PEREZ	1090465185	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA
2	FABIO ALONSO CUADROS	13175112	MATEMATICAS
3	JULIAN ANDRES CAICEDO CORZO	1090444638	CIENCIAS SOCIALES
4	SERGIO LEONARDO REYES SOLANO	1090443301	TECNOLOGIA E INFORMATICA
5	MARIO ALEXANDER VEGA ANTELIZ	1093742086	EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE
6	ANGELICA CRISTANCHO LAITON	1090386670	CIENCIAS NATURALES
7	CRUZ RINCON RODRIGUEZ	60352495	EDUCACION ARTISTICA
8	AMPARO FONSECA SALAZAR	1090418481	PREESCOLAR
9	EDILSON ANIBAL CASTRILLON A	1033648146	INGLES
10	MARIA ELISA GOMEZ CORREA	60300707	EDUCACION RELIGIOSA
NÚMERO ACTO ADMINISTRATIVO: 001			
FECHA: 15 DE MARZO DE 2025			
NÚMERO ACTA DE ADOPCION: 002			
FECHA: 16 de abril de 2025			

## 2.3. Comité de convivencia escolar

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KILOMETRO 15			
MUNICIPIO: TIBU			
AÑO: 2025			
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS INTEGRANTES	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION	REPRESENTANTE DE:
1	JOSE BELEN MOLINA ROJAS	15507981	RECTOR
2	DANIELA HERNANDEZ	1020742755	Docente Orientador
3	RUBY DE LOS ANGELES JEREZ F	5346777	PADRE DE FAMILIA
4	YURLEY ADRIANA GALLEG0	1093921905	PADRE DE FAMILIA
5	MOULIN D. PEÑARANDA S	1093919978	PADRE DE FAMILIA
6	ROA ROA KAROL GISSELLE	1104129093	ESTUDIANTES
7	MARIA EUFEMIA ROPERO	60377764	DOCENTE
8	JULIAN ANDRES CAICEDO CORZO	1090444638	DOCENTE
NÚMERO ACTO ADMINISTRATIVO: 001			
FECHA: 15 DE MARZO DE 2025			



## 2.4. Contralor Estudiantil

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KILOMETRO 15			
MUNICIPIO: TIBU			
AÑO: 2025			
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS INTEGRANTES	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION	REPRESENTANTE DE:
1	MANTILLA GARCES BREINER JHULIAN	1091980824	Contralor Estudiantil
NÚMERO ACTO ADMINISTRATIVO: 001			
FECHA: 15 DE MARZO DE 2025			

## 2.5. Personero Estudiantil

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KILOMETRO 15			
MUNICIPIO: TIBU			
AÑO: 2025			
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS INTEGRANTES	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION	REPRESENTANTE DE:
1	ARJONA CARRILLO ELIER JESUS	1126425419	Personero Estudiantil
NÚMERO ACTO ADMINISTRATIVO: 001			
FECHA: 15 DE MARZO DE 2025			

Teniendo en cuenta, el calendario escolar se lleva a cabo el proceso de empalme de los diferentes estamentos del gobierno escolar de la Institución Educativa Rural Kilometro 15

## 3. ANALISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO POR AREA DE GESTION.

### 3.1. Gestión Directiva

ANALISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS DE LA GESTION DIRECTIVA	
<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	1. Política de inclusion. 2. PPT fortalecidos. 3. Vinculacion del Sector productivo
<b>PROPOSITOS DEL INDICADOR</b>	1. Definir la política de inclusion de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural. 2. Fortalecer los proyectos pedagogicos transversales con el fin de garantizar la implemantacion de las estrategias pedagogicas del PEI. 3. Formulacion e implementacion de un proyecto que incentive la vinculacion del sector productivo en la vida de la comunidad educativa de la institucion.
<b>RELACION CON LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES</b>	1. Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a



	desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional
<b>CALIFICAR LA TENDENCIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se mantiene: porque es un proceso de seguimiento de las diferentes poblaciones de estudiantes de inclusión</li> <li>2. Mejora: porque esta en continuo proceso de garantizar estrategias pedagógicas para la aplicación de los PPT en la comunidad educativa</li> <li>3. Volatil: porque no se ha logrado la integración del sector productivo.</li> </ol>
<b>ANALISIS DE BRECHAS</b>	a través de la nación estamos respondiendo a las diferentes necesidades en la comunidad educativa en inclusión
<b>IMPACTO POBLACIONAL</b>	La gestión directiva de la Institución Educativa Kilómetro 15 desempeña un papel fundamental en el desarrollo integral de la comunidad educativa y su entorno poblacional. A través de procesos organizativos, administrativos y pedagógicos eficientes, la dirección institucional contribuye significativamente al mejoramiento de la calidad educativa, la formación en valores y el fortalecimiento del tejido social de la población atendida.
<b>RELACION DE DEPENDENCIA E INCIDENCIA EXTRA E INTRA POBLACIONAL</b>	La Institución Educativa Kilómetro 15 cumple una función fundamental dentro de su comunidad al constituirse como un espacio de formación académica, social y cultural que incide directamente en el desarrollo integral de los estudiantes y su entorno. En este contexto, resulta importante analizar la relación de dependencia y la incidencia extra e intra poblacional que caracteriza su dinámica institucional.

### 3.2. Gestión Académica

<b>ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO DE LA GESTIÓN ACADÉMICA</b>	
<b>Nombre del Indicador</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan de acción y seguimiento al estudiante con situaciones de ausentismo y bajo rendimiento académico (dificultades de aprendizaje).</li> <li>2. Material de apoyo didáctico para las sedes educativas.</li> <li>3. Experiencias sistematizadas para la construcción del documento maestro.</li> </ol>
<b>Propósito del Indicador</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseñar un plan de acción que mitigue el ausentismo y por ende la reprobación escolar por razones del contexto - dificultades de aprendizaje.</li> <li>2. Fortalecer a las sedes educativas con material didáctico para el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje.</li> <li>3. Establecer espacios para la socialización de experiencias didácticas en el aula desde las diversas áreas de aprendizaje.</li> </ol>
<b>Relación con los Objetivos Institucionales</b>	Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas



	<p>encaminadas a desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional.</p> <p>Se relacionan los propósitos de los indicadores con respecto a que desde la orientación escolar, el trabajo docente, el acompañamiento que requieren las familias de la región de acuerdo con sus necesidades, debido al contexto social y cultural que promueve un alto índice de problemáticas que indiquen en lo académico y en la permanencia del educando en la institución, por ello se requiere un trabajo articulado desde la profesión docente y el trabajo trascendental que debe realizar la orientación escolar.</p>
<b>Calificación de la Tendencia</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se mantiene, porque se considera que es un proceso continuo debido a la población flotante en la región del Catatumbo, y a las mismas condiciones sociales del contexto que afectan al estudiante y sus familias.</li><li>2. Se mejoró, desde la acción directiva se han establecido procesos para la adquisición de materiales que son pertinentes para el trabajo en el aula, al igual desde la misma gestión de la rectoría y la relación con entidades que son aliadas al mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje en la región.</li><li>3. Se mantiene, porque se requiere seguir avanzando en la consolidación de experiencias didácticas que se articulen con los proyectos transversales que permitan el fortalecimiento de la acción curricular para el desarrollo integral de los estudiantes.</li></ol>
<b>Análisis de las Brechas</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Con respecto a la nación y el departamento la brecha es considerablemente notable, porque el Catatumbo ha sido afectada en todas las dimensiones sociales, y es claro que la educación directa e indirectamente se ha visto afectada, aunque se ha visto influencia de proyectos gubernamentales y de organizaciones no gubernamentales que han apoyado el proceso de enseñanza aprendizaje.</li><li>2. En lo que respecta a lo municipal, la brecha se manifiesta por las distancias que se dan entre las sedes educativas, en muchas ocasiones perjudica la normalidad académica para el estudiante, el acceso a las vías terciarias, que a diferencia de otros municipios, Tibú es afectado por la falta de mejoramiento en procesos como placahuellas que den mejoramiento a ello, lo que permite una fluidez armónica en lo académico.</li><li>3. La brecha entre lo urbano y lo rural, requiere de mayor presencia y acción del ente municipal, desde sus diferentes secretarías que actúen con mayor vehemencia en las veredas, y no sólo se quede en lo urbano; mejoramiento de aulas y de las sedes educativas para que lo académico tenga funcionalidad, el transporte escolar que permita que el ausentismo se aniquile, y el mismo mejoramiento de las vías que por temas de invierno imposibilita los accesos tanto para estudiantes y docentes.</li></ol>
<b>Impacto Poblacional</b>	<p>La poblacional tiene una relación fuerte con la institución educativa, pues muchas veredas tienen acción desde la ejecución educacional, es decir, los estudiantes pueden formarse debido al mismo trabajo docente que se realiza in situ. Las comunidades buscan trabajar siempre en alianza con la estructura</p>



	institucional para identificar las necesidades que se presentan y poder encontrar soluciones, que muchas veces se acude a entidades gubernamentales y no gubernamentales. Es un población dinámica pero también fluctúan desde sus necesidades sociales, económicas y culturales.
<b>Relación de Dependencia e Incidencia Intra y Extra Poblacional</b>	La relación de dependencia intra y extra poblacional radica en los movimientos que realizan las familias entre una vereda y otra (intra) o entre sectores como hacia/desde Venezuela (extra) que puede alterar el dinamismo de las acciones académicas. Por lo anterior, la alianza entre las familias y los docentes debe ser activa y presente, para fortalecer la comunicación y mitigar las situaciones y problemáticas como el ausentismo, la deserción escolar que inciden en lo académico.

### 3.3. Gestión Administrativa Financiera

<b>ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO DE LA GESTIÓN ACADÉMICA</b>	
<b>Nombre del indicador</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan de nivelación y seguimiento al estudiante con bajo rendimiento académico.</li> <li>2. Material de apoyo didáctico para las sedes educativas.</li> <li>3. Formato de seguimiento para el mejoramiento de la planta física.</li> </ol>
<b>Propósito del indicador</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseñar un plan de nivelación que mitigue la reprobación escolar por razones del contexto.</li> <li>2. Fortalecer a las sedes educativas con material didáctico para el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje.</li> <li>3. Elaborar un formato de seguimiento para el mejoramiento de la planta física de las diferentes sedes del IER Km 15.</li> </ol>
<b>Relación con los objetivos institucionales</b>	Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional.
<b>Calificar la tendencia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se mantiene, porque se busca continuar el fortalecimiento el proceso de seguimiento de los estudiantes con bajo rendimiento académico.</li> <li>2. Se mejora, porque se continúa la adecuación de las aulas de clase con material didáctico para el proceso de aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>3. Se mantiene, el seguimiento de la mejora de la infraestructura en algunas sedes.</li> </ol>
<b>Análisis de brechas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li> <b>1. Brecha Departamento vs nación</b>            Existe una brecha entre los lineamientos administrativos y financieros definidos a nivel nacional y la capacidad operativa real del nivel departamental y de la institución educativa rural para implementarlos, debido a limitaciones de recursos, asistencia técnica, conectividad, personal administrativo y oportunidad en la asignación presupuestal.         </li> <li> <b>2. Brecha entre municipios</b>            Se evidencia una brecha administrativa y financiera entre municipios en la gestión de la Institución Educativa Rural Km 15, reflejada en diferencias en la asignación presupuestal por estudiante, capacidad técnica del personal administrativo, nivel de ejecución de recursos y apoyo logístico municipal, lo que impacta la eficiencia operativa y la calidad del servicio educativo.         </li> <li> <b>3. Brechas urbano y rural</b> </li> </ol>



	La <b>brecha urbano–rural en la gestión administrativa y financiera</b> de la IE del km 15 son las diferencias estructurales y operativas que existen frente a instituciones ubicadas en zonas urbanas, especialmente en recursos, capacidades de gestión, acceso a tecnología y condiciones de control y financiamiento.
<b>Impacto poblacional</b>	El impacto poblacional en la gestión administrativa y financiera de la Institución Educativa Rural Km 15 es determinante. El tamaño, la distribución y las condiciones de la población condicionan el presupuesto, los gastos, las prioridades y las estrategias de gestión. Por ello, la administración debe basarse en diagnósticos poblacionales permanentes, planeación estratégica y participación comunitaria para lograr sostenibilidad y calidad en el servicio educativo.
<b>Relación de dependencia e incidencia extra e intra poblacional</b>	La relación de dependencia e incidencia intra y extra poblacional constituye un eje fundamental en la gestión administrativa y financiera de la Institución Educativa Rural Km 15. Su adecuada articulación favorece la eficiencia, la transparencia y la pertinencia de las decisiones, permitiendo que la institución cumpla su misión educativa con responsabilidad y enfoque comunitario.

### 3.4. Gestión Comunitaria

Nombre del indicador	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PROYECTO DE BIENESTAR SOCIAL</li> <li>2. PROYECTO MOTIVACION ESCOLAR</li> <li>3. ARTICULACIÓN CON ENTIDADES ESPECIALIZADAS PARA IMPLEMENTACIÓN DEL PEGIR</li> </ol>
Propósito del indicador	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover el bienestar social en los momentos pedagógicos, organizacionales e institucionales</li> <li>2. Incorporar estrategias con la comunidad de motivación escolar con diferentes iniciativas culturales</li> <li>3. Incorporar formación técnica para por entidades especializadas para consolidación de PEGIR</li> </ol>
Relación con el objetivo del indicador	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas</li> <li>2. Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía los deberes escolares</li> <li>3. Brindar la seguridad institucional a toda la comunidad educativa</li> </ol>
Relación con objetivos institucionales	Apoyar y fomentar la integridad institucional expresada en salvaguardar los derechos humanos de la comunidad educativa.
Calificación de la tendencia	En términos generales la calificación de la tendencia en la gestión comunitaria se ubica en el estado “se mantiene” porque se ha evidenciado avances en la participación de la comunidad en la




	motivación escolar, haciendo énfasis en que se están realizando todos los esfuerzos institucionales posibles para formular el plan escolar de gestión de riesgo (PEGIR)
Análisis de las brechas	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Con respecto a la nación y el departamento la brecha es altamente significativa pues la institución se encuentra en uno de los epicentros más complejos del país.</li><li>2. En lo que tiene que ver con el municipio la institución tiene una brecha moderada, teniendo en cuenta que cuenta con diferentes sedes en diversos contextos por consiguiente la motivación escolar incide con esa coyuntura.</li><li>3. Ahora en lo que tiene que ver con la brecha urbano – rural también la brecha se considera importante, en cuanto a que algunas sedes poseen difícil acceso y en ocasiones las diferentes entidades del estado no pueden brindar sus servicios para apoyar aspectos como la formulación del PEGIR.</li></ol>
Impacto poblacional	El impacto en la población ha sido relativamente aceptable con tendencia a buena, la comunidad ha apoyado y participado en los diferentes eventos cívicos, académicos e institucionales que influyen en la motivación, el estado de ánimo y el rendimiento óptimo de los estudiantes y docentes en los diferentes procesos de la institución.
Relación de dependencia e incidencia intra y extra poblacional	Los esfuerzos desde la parte intrapoblacional (comunidades) y extrapoblacional (entidades gubernamentales y sector privado) son relativos, pues algunas dependencias hacen presencia en algunas sedes y en algunas temporadas del año, teniendo en cuenta su alcance y el impacto que cada una pueda generar.

#### 4. CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL	
¿Qué se hizo?	1. Acometida hidráulica sede Principal, Km 15.
¿Cuánto se invirtió?	1. \$ 3.201.900



<b>¿A qué población se atendió?</b>	1. A la población estudiantil de la sede Principal, 270 estudiantes.
<b>¿Dónde se intervino?</b>	1. Sede Principal, Kilometro 15.
<b>¿Cómo se hizo?</b>	1. Una contratación directa.
<b>¿Con quién se ejecutó?</b>	1. Alianza con UNICEF y con proyecto ACCIÓN CONTRA EL HAMBRE, para intervención planta de tratamiento del agua.
<b>¿Cuándo se realizó?</b>	1. Mes de noviembre de 2025.
<b>Registro fotográfico</b>	
<b>CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL</b>	
<b>¿Qué se hizo?</b>	2. Mejoramientos locativos.
<b>¿Cuánto se invirtió?</b>	2. \$ 69.979.984
<b>¿A qué población se atendió?</b>	2. A las poblaciones de las sedes educativas: Campo Tres, Campo Hermoso, Brisas de Río Nuevo, Punta de Palo y Sede Kilometro 15.
<b>¿Dónde se intervino?</b>	2. En las sedes educativas (veredas): Campo Tres, Campo Hermoso, Brisas de Río Nuevo, Punta de Palo y Sede Kilometro 15.
<b>¿Cómo se hizo?</b>	2. Contratación directa, para el mejoramiento de los ambientes pedagógico de las sedes educativas Campo Tres, Campo Hermoso, Brisas de Río Nuevo, Punta de Palo y Sede Kilometro 15; que consistió en cambiar y suministrar puertas, ventanas, toda la red eléctrica y mejoramiento de pañetes, baterías sanitarias, cielos razos. Suministro de 29 ventiladores.
<b>¿Con quién se ejecutó?</b>	2. Con recursos de gratuidad, contratación directa.
<b>¿Cuándo se realizó?</b>	2. Entre los meses de septiembre y noviembre de 2025.
<b>Registro fotografico</b>	<b>Mejoramientos locativos en la sede Principal, Sede Campo Tres, Sede Brisas de Río Nuevo, Sede Punta de Palo</b>
<b>Registro fotografico</b>	Antes del mejoramiento locativo en las sedes Campo Tres, Campo Hermoso, Brisas de Río Nuevo



**Registro fotografico** | Después del mejoramiento Suministro de Puertas y ventanas en las sedes Campo Tres, Campo Hermoso, Brisas de Rio Nuevo





REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDE  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resolución  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Registro fotografico

Suministro e instalación de ventiladores



Registro fotográfico

Mejoramiento de la parte eléctrica de las Sedes de Punta de Palo, Sede Campo Tres, Sede El Milagro, Sede Brisas de Rio Nuevo y Sede Campo Hermoso



Brisas de Río Nuevo



Sede Campo Hermoso



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDE  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resoluci  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6



Gobernaci  
de Norte de  
Santander



Sede El Milagro



Sede Punta de Palo



<b>CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL</b>	
<b>¿Qué se hizo?</b>	3. Suministro de material de ferreteria para la sede educativa Llanogrande para la construcción de dos aulas escolares.
<b>¿Cuánto se invirtió?</b>	3. \$ 21.200.000
<b>¿A qué población se atendió?</b>	3. A la población estudiantil de la sede Llanogrande, específicamente los grados segundos.
<b>¿Dónde se intervino?</b>	3. En la sede educativa Llanogrande.
<b>¿Cómo se hizo?</b>	3. Los padres de familia pagaron la mano de obra, y la institución educativa por contratación directa suministró los materiales faltantes.
<b>¿Con quién se ejecutó?</b>	3. En convenio con los padres de familia, donación finca la Marcela, donación del presidente de la junta de acción comunal, y donación de los profesores de la institución educativa.
<b>¿Cuándo se realizó?</b>	3. Mes de noviembre y diciembre de 2025.



<b>CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL</b>	
<b>¿Qué se hizo?</b>	Fortalecimiento de los centros de interés: implementos deportivos, sonido, apoyo tecnológico, trajes típicos.
<b>¿Cuánto se invirtió?</b>	\$ 47.360.000
<b>¿A qué población se atendió?</b>	A todas las sedes educativas, incluyendo a los estudiantes y docentes de la Institución Educativa Rural Kilómetro 15.
<b>¿Dónde se intervino?</b>	En todas las sedes educativas de la Institución Educativa Rural Kilómetro 15.
<b>¿Cómo se hizo?</b>	Por contratación directa, con recursos de gratuidad.
<b>¿Con quién se ejecutó?</b>	Contratistas, contratación directa.
<b>¿Cuándo se realizó?</b>	Segundo semestre del año 2025.
<b>Registro fotográfico</b>	Centros de interés, trajes típicos





Registro fotografico	Centros de Interes, Implementos deportivos, Juegos de Mesa

Registro Fotografico	Centros de Interes: Sonido



<b>CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL</b>	
<b>¿Qué se hizo?</b>	Material para apoyo pedagógico y logístico: suministro de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 Televisores,</li> <li>- Suministro de material pedagógico para primera infancia de las sedes Campo Giles, Campo Tres, Kilómetro 15 y Llanogrande.</li> <li>- 200 resmas de papel carta para el trabajo docente de todas las sedes educativas,</li> <li>- Adquisición de diplomas para el grado undécimo Campo Giles, Campo Tres y Kilómetro 15.</li> <li>- Exaltaciones para los estudiantes con mejor rendimiento académico del año lectivo 2025, exaltaciones de dos docentes, de dos padres de familia, y de dos personas del sector productivo. Y exaltación para los tres mejores bachilleres de las sedes Campo Giles, Campo Tres y Kilómetro 15 y exaltación del mejor ICFES del año lectivo 2025.</li> <li>- La plataforma educativa Webcolegios.</li> <li>- Pupitres para las sedes de Campo Giles, Campo Tres y sede Kilómetro 15 – sede Principal</li> </ul>
<b>¿Cuánto se invirtió?</b>	\$ 52.010.000
<b>¿A qué población se atendió?</b>	A todas las sedes educativas, incluyendo a los estudiantes y docentes de la Institución Educativa Rural Kilómetro 15.
<b>¿Dónde se intervino?</b>	En todas las sedes educativas de la Institución Educativa Rural Kilómetro 15.
<b>¿Cómo se hizo?</b>	Por contratación directa, con recursos de gratuidad.
<b>¿Con quién se ejecutó?</b>	Contratistas, contratación directa.
<b>¿Cuándo se realizó?</b>	Durante el segundo semestre del año 2025.
<b>Registro fotográfico</b>	Diplomas y exaltaciones



Registro Fotografico

Suministro e instalación de televisores



Registro fotografico

Suministro de 200 resmas de papel tamaño carta





Registro Fotográfico

Material didáctico primera infancia



Registro Fotográfico

Página de notas WEB COLEGIOS

2026  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL  
KILOMETRO 15

Inicio Académico Administrativo Ingresos Comportamiento S.G.C. Varios Cuenta

JOSE BELEN  
MOLINA ROJAS  
Rector

Con webcolegios puedes generar & imprimir  
**LIBRO FINAL**  
de calificaciones  
Consolidado Individual  
Perfil: Directivo/Administrativo  
Ruta: Académico/Histórico/Libro final  
www.webcolegios.com

25°C Mayorm. nubla... 9:22 p. m. 15/02/2026



## 5. LOGROS

- ✓ Mejoramiento de los ambientes pedagógicos de las sedes educativas Campo Tres, Campo Hermoso, Brisas de Río Nuevo, Punta de Palo, Kilómetro 15.
- ✓ Apoyo pedagógico para el mejoramiento de la práctica docente y fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Fortalecimiento de las habilidades y destrezas de los estudiantes a partir de los centros de interés con procesos de prácticas de baile, danza, juegos de mesa, deportes.
- ✓ La vinculación de la alcaldía municipal, del Ministerio de Educación y la empresa privada, como aliadas para el fortalecimiento y mejoramiento de los ambientes pedagógicos de sedes educativas como el Milagro, Guarisaco, la Selva, Campo Tres, Brisas de Río Nuevo, Punta de Palo, Llanogrande y Kilómetro 15.

## 6. RECOMENDACIONES

- ✓ Fortalecer el horizonte institucional: misión visión, himno institucional.
- ✓ Fortalecer el PEGIR con el suministro con un mínimo de seguridad para cada una de las sedes educativas.
- ✓ Continuar con el proceso y seguimiento capacitador en lo que respecta al PIAR.

## 7. ANEXOS.

### 7.1. Anexos de ingresos



RESOLUCION No. 006171 DEL 27 DE MARZO DEL 2025		
Incorporación de recursos: ACTA No. 002 DEL 08 de MAYO DEL 2025		
Incorporación de recursos Centros de Interes y Primera Infancia: ACTA No. 003 DEL 20 de MAYO DEL 2025		
PRESUPUESTO DE INGRESOS 2025		
RUBRO	NOMBRE	PRESUPUESTO
1	INGRESOS	261.875.695,81
1.1	INGRESOS CORRIENTES	254.745.557,00
1.1.02	INGRESOS NO TRIBUTARIOS	254.745.557,00
1.1.02.02	TASAS Y DERECHOS ADMINISTRATIVOS	0,00
1.102.02.015	certificados y constancias	0,00
1.1.02.05	VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	0,00
1.1.02.05.002.07.01	Arrendamientos	0,00
1.1.02.06	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	254.745.557,00
1.1.02.06.001.01.03.02	Gratuidad	179.821.469,00
1.1.02.06.001.01.03.02	Formacion Integral	49.575.132,00
1.1.02.06.001.01.03.02	Primera Infancia	25.348.956,00
1.1.02.06.006.06	Otras Transferencias de recursos publicos	0,00
1.2	RECURSOS DE CAPITAL	7.130.138,81
1.2.05	RENDIMIENTOS FINANCIEROS	104.193,05
1.2.05.02.01	Rendimientos financieros gratuidad	104.170,72
1.2.05.02.02	Rendimientos financieros propios	22,33
1.2.10	RECURSOS DE BALANCE	7.025.945,76
1.2.10.02.01	superavit recursos de gratuidad	6.992.350,30
1.2.10.02.02	superavit recursos propios	33.595,46

## 7.2. Relacion de Gastos 2025

RELACION DE GASTOS 2025		
2	GASTOS	254.275.774,00
2.1	FUNCIONAMIENTO	254.275.774,00
2.1.2	ADQUISICION DE BIENES	254.275.774,00
2.1.2.01.01.003.03.01	Maquinaria para oficina, contabilidad y sus partes(RG)	0
2.1.2.01.01.004.01.01.02	Muebles del tipo utilizado en oficina (RG)	0
2,1,2,01,,01,003,,05,03	Radiadores y receptoresde television , aparatospara la grabacion y reproduccio de sonidoy video ,microfonos, altavoces,amplificadores etc (FI)	13.442.000,00



2,1,2,01,01,003,05,05	Disco , contas , dispositivos de almacenamiento en estado solido no volatiles y otros medios no grabados (FI)	3.990.000,00
2,1,2,01,01,003,04,05	Lamparas electricas encandecentes o descarga , lamparas de arco, equipo para alumbrado , sus partes y piezas (RG) electrico	0,00
2,1,2,01,01,004,01,01,04	Otros muebles	70.081.000,00
2.1.2.01.01.004.01.02	Instrumentos Musicales FI	0,00
2.1.2.01.01.004.01.03	Articulos de Deporte	20.865.000,00
2.1.2.01.01.005.02.03.01.01	Paquetes de Software (RG)	2.700.000,00
2.1.2.02.01.003.01	Dotacion Institucional de Materiales y Medios Pedagogicos	33.626.000,00
2.1.2.02.01.003.04	Adquisicion de Bienes	5.956.000,00
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones	11.000.000,00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura	75.485.884,00
2,1,2,02,02,006,01	Trasporte escolar (FI)	0,00
2.1.2.02.02.007.02	Seguro	2.059.890,00
2.1.2.02.02.007.03	Gastos Bancarios	0,00
2.1.2.02.02.008.01	Contratacion de Servicios Profesionales	9.000.000,00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de Mobiliario y equipo	4.070.000,00
2.1.2.02.02.008.04	internet	0,00
2.1.2.02.02.009.03	Acciones de Mejoramiento a la gestion escolar	0,00
2,1,2,02,02,009,02	Actividades pedagogicas	2.000.000,00

### 7.3. Cuentas por pagar

En este informe de gestión de rendición de cuentas se constata que en la Institución Educativa Rural Kilometro 15, no quedaron cuentas por pagar.

### 7.4. Poliza de cumplimiento

FECHA DE LA COMPRA	ASEGURADORA	CUBRIMIENTO	VALOR	BENEFICIARIO	PERIODO ASEGURADO FECHA INICIAL FECHA FINAL
28/04/2025	Aseguradora Solidaria de Colombia	POLIZA DE CUMPLIMIENTO	2,059,890.00	IER KM 15	Del 25/04/2025 Hasta 25/04/2026

### 7.5. Contratos



**REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBU**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15**  
 Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
 Licencia de funcionamiento Resolución No. 0105 del 07/01/2026  
**CODIGO DANE 2548100001013**  
**NIT: 900.197.784-6**



NÚMERO DE ACTA DE APROBACIÓN	NUMERO DE CONTRATO	RUBRO	NOMBRE DEL PROCEDIMIENTO	PROCESO CONTRACTUAL
Acta No. 005 de 14/11/2024	COLKIL-001-2025	2.1.2.01.01.004.01.01.05 Otros muebles (RG)	VENTILADORES	RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA
Acta No. 005 de 14/11/2024	COLKIL-002-2025	2.1.2.02.02.008.01 CONTRATACION DE SERVICIOS TECNICOS PROFESIONALES	CONTADOR	RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA
<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <p><input type="checkbox"/> ☆ jurin disney oicatá. Recibidos <b>INFORME CONTABLE</b> KM 15 TERCER TRIMESTRE - <b>INFORME CONTABLE</b> TERCER TRIMESTRE KM 15.pdf. CUADRO CONTRATO... 5/10/25</p> <p><b>PDF</b> INFORME CONT... <b>X</b> CUADRO CONT...</p> </div> <hr/> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <p><input type="checkbox"/> ☆ jurin disney oicatá. Recibidos <b>INFROME CONTABLE SEGUNDO TRIMESTRE KM 15</b> - ... 15 16 Firma Responsable del proceso de publicacion en SECOP II 17 ... 13/7/25</p> <p><b>X</b> CUADRO CONT... <b>PDF</b> INFORME CONT...</p> </div> <hr/> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <p><input type="checkbox"/> ☆ jurin disney oicatá. Recibidos <b>ENVIO INFORME PRIMER TRIMESTRE KM 15 Y CONTRATO CONTADOR</b> - <b>INFORME CONTABLE</b> PRIMER TRIMESTRE KM 15... 16/4/25</p> <p><b>PDF</b> INFORME CONT... <b>PDF</b> PRIMERA PART...</p> </div> <hr/> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <p><input type="checkbox"/> ☆ yo Fwd: <b>INFORME CONTABLE</b> PRIMER TRIMESTRE - Subject: <b>INFORME CONTABLE</b> PRIMER TRIMESTRE To: centro kilometro quince , Maribel ... 8/4/24</p> <p><b>PDF</b> BALANCE DE C... <b>PDF</b> CONCILIACION ... <b>PDF</b> CONCILIACION ... +9</p> </div>				



Acta No. 005 de 14/11/2024	COLKIL-003-2025	2.1.2.02.01.003.05 impresos y publicaciones	PLATAFORMA DE NOTAS	RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA
Acta No. 005 de 14/11/2024	COLKIL-004-2025	2.1.2.01.01.004.01.01.05 Otros muebles (RG)	TELEVISORES	RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA



**REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBU**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15**  
 Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
 Licencia de funcionamiento Resolución No. 0105 del 07/01/2026  
**CODIGO DANE 2548100001013**  
**NIT: 900.197.784-6**



				
<b>Acta No. 005 de 14/11/2024</b>	<b>COLKIL-005-2025</b>	<b>2.1.2.02.02.007.02 SEGUROS</b>	<b>POLIZA DE MANEJO</b>	<b>RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA</b>



**POLIZA SEGURO MANEJO SECTOR OFICIAL**



**NÚMERO ELECTRÓNICO PARA PAGOS**  
**4602719629**

**PÓLIZA No: 460 -64 - 994000000724 ANEXO:2**

AGENCIA EXPEDIDORA: CUCUTA QUINTA VELEZ COD. AGE: 460 RAMO: 64 PAP:	DIA MES AÑO HORAS 25 04 2025 23:59	DIA MES AÑO HORAS 25 04 2026 23:59	DIA MES AÑO HORAS 28 04 2025 365
FECHA DE EXPEDICIÓN: 28/04/2025 MODALIDAD FACTURACIÓN: ANUAL	VIGENCIA DE LA PÓLIZA: 25/04/2025 23:59 VIGENCIA DESDE A LAS	VIGENCIA DEL ANEXO: 25/04/2025 23:59 VIGENCIA DESDE A LAS	VIGENCIA DEL ANEXO: 25/04/2026 23:59 VIGENCIA DESDE A LAS

TIPO DE MOVIMIENTO: RENOVACION TIPO DE IMPRESIÓN: REIMPRESION

DATOS DEL TOMADOR

NOMBRE: CENTRO EDUCATIVO KILOMETRO 15 IDENTIFICACIÓN: NIT 900.197.784-6  
 DIRECCIÓN: VDA KILOMETRO 15 CORR REYES CAMPOS DOS CIUDAD: TIBÚ, NORTE DE SANTANDER TELÉFONO: 3102620601

DATOS DEL ASEGURADO Y BENEFICIARIO

ASEGURADO: CENTRO EDUCATIVO KILOMETRO 15 IDENTIFICACIÓN: NIT 900.197.784-6  
 DIRECCIÓN: VDA KILOMETRO 15 CORR REYES CAMPOS DOS CIUDAD: TELÉFONO: 3102620601  
 BENEFICIARIO: CENTRO EDUCATIVO KILOMETRO 15 IDENTIFICACIÓN: NIT 900.197.784-6

DATOS DEL RIESGO Y AMPAROS

ITEM: 1 ACTIVIDAD: ENTIDAD OFICIAL  
 AFIANZADO: CENTRO EDUCATIVO KILOMETRO 15  
 AMPAROS SUMA ASEGURADA SUBLÍMITE

Compañía de Seguros COOPERATIVO EFECTUARI RETENCION EN LA FUENTE



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBU  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resolución No. 0105 del 07/01/2026  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6



Acta No. 005 de 14/11/2024	COLKIL-006-2025	2.1.2.02.01.003.04 adquisición de bienes	200 RESPMAS DE PAPEL TAMAÑO CARTA	RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA
Acta No. 002 de 8/05/2025	COLKIL-007-2025	2.1.2.02.01.003.04 adquisición de bienes	PUPITRES	RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA
Acta No. 002 de 8/05/2025	COLKIL-008-2025	2.1.2.02.02.009.02 actividades pedagógicas	Actividades Pedagógicas	RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA



Acta No. 005 de 14/11/2024	COLKIL-009-2025	2.1.2.01.01.005.02.03.01.01 paquetes de software (RG)	TNS	RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA
Acta No. 005 de 14/11/2024	COLKIL-010-2025	2.1.2.01.01.004.01.01.05 Otros muebles (RG) 2.1.2.01.01.003.05.05 Discos, cintas, dispositivos de almacenamiento en estado	EQUIPOS	RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBU  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resolución No. 0105 del 07/01/2026  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6





		sólido no volátiles y otro medios, no grabados (FI)		
				
Acta No. 005 de 14/11/2024	COLKIL-011-2025	2.1.2.02.02.008.02 MATENIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO	MANTENIMIENTO TECNOLÓGICO	RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA



**REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBU**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15**  
 Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
 Licencia de funcionamiento Resolución No. 0105 del 07/01/2026  
**CODIGO DANE 2548100001013**  
**NIT: 900.197.784-6**



				
<b>Acta No. 003 de 20/05/2025</b>	<b>COLKIL-012-2025</b>	<b>2.1.2.02.01.003.01</b> Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje (RG)	<b>MATERIAL PEDAGOGICO</b>	<b>RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA</b>
				
<b>Acta No. 003 de 20/05/2025</b>	<b>COLKIL-013-2025</b>	<b>2.1.2.01.01.003.05.03</b> Radiorreceptores y receptores de televisión; aparatos para la grabación y reproducción de sonido y video; micrófonos, altavoces, amplificadores, etc. (FI)	<b>SONIDO</b>	<b>RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA</b>



**REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBU**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15**  
 Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
 Licencia de funcionamiento Resolución No. 0105 del 07/01/2026  
**CODIGO DANE 2548100001013**  
**NIT: 900.197.784-6**



<b>Acta No. 003 de 20/05/2025</b>	<b>COLKIL-014-2025</b>	2.1.2.01.01.004.01.03 artículos deportivos (FI)	<b>IMPLEMENTOS DEPORTIVOS</b>	<b>RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA</b>
<b>Acta No. 003 de 20/05/2025</b>	<b>COLKIL-015-2025</b>	2.1.2.02.01.003.01 Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje (FI)	<b>TRAJES TIPICOS</b>	<b>RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA</b>



**REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBU**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15**  
 Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
 Licencia de funcionamiento Resolución No. 0105 del 07/01/2026  
 CODIGO DANE 2548100001013  
 NIT: 900.197.784-6



<b>Acta No. 003 de 20/05/2025</b>	COLKIL-016-2025	2.1.2.02.01.003.01 Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje(FI)	LABORATORIO DE BIOLOGIA	<b>RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA</b>
<b>Acta No. 005 de 10/09/2025</b>	COLKIL-017-2025	2.1.2.02.02.005.03 MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	<b>SUMINISTRO E INSTALACION DE PUERTAS Y VENTANAS</b>	<b>RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA</b>



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBU  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15**  
 Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
 Licencia de funcionamiento Resolución No. 0105 del 07/01/2026  
**CODIGO DANE 2548100001013**  
**NIT: 900.197.784-6**



<b>Acta No. 005 de 10/09/2025</b>	<b>COLKIL-018-2025</b>	<b>2.1.2.02.02.005.03</b> <b>MANTENIMIENTO DE IINFRAESTRUCTURA</b>	<b>MANTENIMIENTO ELECTRICO</b>	<b>RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA</b>
<b>Acta No. 003 de 20/05/2025</b> <b>Acta No. 005 de 10/09/2025</b>	<b>COLKIL-019-2025</b>	<b>2.1.2.02.02.005.03</b> <b>MANTENIMIENTO DE IINFRAESTRUCTURA</b>	<b>MEJORAMIENTO LOCATIVO</b>	<b>RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA</b>



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBU  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15**  
 Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
 Licencia de funcionamiento Resolución No. 0105 del 07/01/2026  
 CODIGO DANE 2548100001013  
 NIT: 900.197.784-6



Acta No. 003 de 20/05/2025	COLKIL-020-2025	2.1.2.02.01.003.04 adquisición de bienes	MATERIALES DE FERRETERIA	RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA
Acta No. 005 de 10/09/2025	COLKIL-021-2025	2.1.2.02.02.005.03 MANTENIMIENTO DE IINFRAESTRUCTURA	ACOMETIDA HIDRAULICA SEDE Kilometro 15 – sede PRINCIPAL	RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBU  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15**  
 Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
 Licencia de funcionamiento Resolución No. 0105 del 07/01/2026  
**CODIGO DANE 2548100001013**  
**NIT: 900.197.784-6**



<b>Acta No. 005 de 14/11/2024</b>	<b>COLKIL-022-2025</b>	2.1.2.02.01.003.05 impresos y publicaciones	<b>DIPLOMAS Y EXALTACIONES (RECONOCIMIENTOS, DIPLOMAS, PENDONES)</b>	<b>RÉGIMEN ESPECIAL: CONTRATACIÓN DIRECTA</b>
---------------------------------------	------------------------	---	--	---





**Cada uno de los miembros de la comunidad educativa podrá en el siguiente link tener mayor información de cada uno de los contratos realizados durante el año lectivo 2025**

Referencia del Proceso	Nombre del Procedimiento	URLProceso
COLKIL-001-2025	VENTILADORES	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.37971856&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.37971856&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL-002-2025	CONTADOR	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.38923998&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.38923998&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL-003-2025	PLATAFORMA DE NOTAS	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.38939425&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.38939425&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL-004-2025	TELEVISORES	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.38939249&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.38939249&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL-005-2025	POLIZA	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.39040360&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.39040360&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL-006-2025	PAPELERIA	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.39757868&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.39757868&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL-007-2025	PUPITRES	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.39758460&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.39758460&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL-008-2025	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.40070100&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.40070100&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>



COLKIL -009- 2025	TNS	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.40572842&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.40572842&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL -010- 2025	EQUIPOS	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.40572844&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.40572844&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL -011- 2025	MANTENIMIENTO EQUIPOS TECNOLOGICOS	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.40572846&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.40572846&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL -012- 2025	MATERIAL PEDAGOGICO	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.41243798&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.41243798&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL -013- 2025	SONIDO	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.41243799&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.41243799&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL -014- 2025	ELEMENTOS DEPORTIVOS	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.41244603&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.41244603&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL -015- 2025	TRAJES TIPICOS	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.41244604&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.41244604&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL -016- 2025	LABORATORIOS	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.41821082&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.41821082&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL -017- 2025	INSTALACION VENTANAS Y PUERTAS	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.41821083&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.41821083&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>



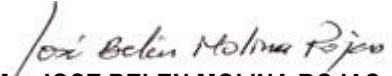
REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBU  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resolución No. 0105 del 07/01/2026  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6



COLKIL -018- 2025	MANTENIMIE NTO ELECTRICO	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.42660237&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.42660237&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL -019- 2025	MANT. INFR. PI-RG	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.42660238&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.42660238&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL -020- 2025	FERRETERIA PI	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.43756119&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.43756119&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL -021- 2025	ACOMETIDA HIDRAULICA PI	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.43756120&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.43756120&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>
COLKIL -022- 2025	DIPLOMAS	<a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.44023050&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.44023050&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>

“El que no vive para servir, no sirve para vivir”  
. (Madre Teresa de Calcuta)

Atentamente.

  
**Mg. JOSE BELEN MOLINA ROJAS**  
Rector  
C.C. No. 15.507.981 Copacabana