



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



## INFORME DE SEGUIMIENTO, DE RESULTADOS Y EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DE LOS CENTROS DE INTERÉS – CENTROS DE INTERÉS IMPLEMENTACION 2025 - Comienzos 2026

### Introducción

El presente informe recoge de manera sintética los principales avances, resultados y reflexiones pedagógicas derivados de la implementación de los Centros de Interés en la Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro durante el año 2025 y el inicio del año 2026. Este proceso se desarrolla en coherencia con los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Plan de Formación Integral (PFI) y el Acuerdo N.º 02 del 24 de abril de 2025, mediante el cual el Consejo Directivo aprobó fortalecer esta estrategia dentro de la vida institucional.

Desde el acompañamiento realizado como docente PTA FI, este informe no solo busca dejar registro del trabajo realizado, sino también reconocer las experiencias pedagógicas que se han venido construyendo con docentes y estudiantes alrededor de los Centros de Interés. Estos espacios han permitido dinamizar la vida escolar, generar aprendizajes más significativos y abrir oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades, descubran talentos y fortalezcan su formación integral.

De esta manera, los Centros de Interés se han ido consolidando como escenarios que complementan el trabajo del aula, promoviendo el desarrollo del ser, el saber y el saber hacer, y contribuyendo a que la escuela sea un espacio donde los estudiantes puedan aprender con mayor participación, creatividad y sentido para su proyecto de vida.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



## Centros De Interés De La Institución

Durante el año 2025, se trabajó en el fortalecimiento de los siguientes Centros de Interés propios y aliados:

- ❖ **Centro de Interés LEO – Aula LEO (Lectura, Escritura y Oralidad)**
- ❖ **Centro de Interés LEO “Tejiendo sueños con cada aventura de palabras” – sedes primaria grado 5º**
- ❖ **Centro de Interés Banda Músico–Marcial COLCARO**
- ❖ **Centro Intercultural: Museo – Biblioteca – Emisora**
- ❖ **Centro de Interés Feria Tecnocaro – Generación STEM**
- ❖ **Centro de interés deportivo – sede Argelino Duran articulado con el Min. Deportes**
- ❖ **Centro de interés audiovisuales – sede principal articulado con Min. Cultura**

## Estrategia De Seguimiento a Los Centros De Interés

El seguimiento al desarrollo de los centros de interés se ha realizado a través de diferentes estrategias pedagógicas y administrativas que permiten acompañar, documentar y valorar el proceso. Entre las principales acciones de seguimiento desarrolladas se destacan:

- ✓ Acompañamiento pedagógico a docentes responsables de los centros de interés.
- ✓ Revisión periódica de planeaciones y actividades programadas.
- ✓ Observación de actividades desarrolladas con los estudiantes.
- ✓ Registro fotográfico y documental de las experiencias pedagógicas.
- ✓ Espacios de diálogo y retroalimentación con docentes y directivos.



- ✓ Socialización de avances en reuniones institucionales y espacios académicos.
- ✓ Sistematización de evidencias para el proceso de seguimiento institucional.

Estas acciones han permitido identificar avances, fortalezas y aspectos por mejorar dentro del proceso de implementación de los centros de interés.

### **Resultados Observados En La Implementación**

A partir del desarrollo de las diferentes actividades y espacios formativos, se han identificado resultados positivos en distintos aspectos de la vida escolar. Uno de los principales logros ha sido el mayor nivel de participación e interés de los estudiantes, quienes encuentran en estos espacios oportunidades para aprender de manera diferente, explorar sus talentos y fortalecer habilidades que muchas veces no se desarrollan de forma suficiente en el aula tradicional.

- ✓ En el caso del Centro de Interés LEO, se ha evidenciado un fortalecimiento en los procesos de lectura, escritura y expresión oral, así como una mayor motivación hacia la producción de textos creativos y la participación en actividades literarias.
- ✓ El Centro de Interés Banda Músico–Marcial COLCARO ha permitido consolidar procesos de formación musical y disciplina artística, fortaleciendo además el sentido de pertenencia institucional y la participación de los estudiantes en eventos culturales.
- ✓ Por su parte, el Centro Intercultural (Museo – Biblioteca – Emisora) ha contribuido al fortalecimiento de los procesos de lectura, comunicación y reconocimiento de la memoria institucional, promoviendo espacios donde los estudiantes pueden investigar, narrar y compartir experiencias.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



- ✓ La Feria Tecncaro – Generación STEM ha generado interés en los estudiantes por la ciencia, la tecnología y la innovación, permitiendo el desarrollo de proyectos que integran el pensamiento científico y el uso pedagógico de las TIC.
- ✓ De igual manera, los centros de interés desarrollados en alianza con el Ministerio del Deporte y el Ministerio de Cultura han ampliado las oportunidades formativas de los estudiantes en ámbitos como el deporte y la producción audiovisual.

En general, los centros de interés han permitido fortalecer procesos de aprendizaje activo, trabajo colaborativo, creatividad y participación estudiantil, elementos fundamentales dentro de la formación integral.

## Impacto En La Comunidad Educativa

El desarrollo de los centros de interés ha generado impactos positivos tanto en los estudiantes como en los docentes y en la dinámica institucional. En los estudiantes se ha observado:

- ✓ Mayor motivación hacia las actividades escolares.
- ✓ Incremento en la participación en proyectos pedagógicos.
- ✓ Desarrollo de habilidades artísticas, comunicativas, tecnológicas y deportivas.
- ✓ Fortalecimiento del trabajo en equipo y la convivencia escolar.

En los docentes, los centros de interés han promovido la exploración de nuevas estrategias pedagógicas, favoreciendo la integración de áreas del conocimiento y la innovación en las prácticas de aula.

A nivel institucional, estos espacios han contribuido a consolidar una visión de la escuela como un escenario donde el aprendizaje puede desarrollarse desde múltiples perspectivas, reconociendo los intereses y potencialidades de los estudiantes.



## **Centro de Interés LEO: Lectura, Escritura y Oralidad – Aula LEO**

### **Logros alcanzados**

- ✓ Puesta en funcionamiento del Aula de Lectura LEO como ambiente pedagógico especializado, equipado y organizado para el fomento de la lectura crítica, creativa y autónoma, convirtiéndose en un espacio referente para estudiantes y docentes de todas las sedes.
- ✓ Implementación de clubes de lectura, rincones literarios y talleres de escritura creativa y oralidad.
- ✓ Incorporación de estrategias de oralidad (debates, tertulias, conversatorios, podcast, videos de creación de contenidos).

### **Impacto en el aprendizaje**

- ✓ Mejoras progresivas en la comprensión lectora en los grados 6.º a 8.º, evidenciadas en actividades diagnósticas, acompañamientos y producciones estudiantiles.
- ✓ Aumento de la participación estudiantil en actividades de oralidad, aprovechando de manera pedagógica las nuevas tecnologías para la creación de contenidos.
- ✓ Uso autónomo y frecuente de la Sala de Lectura, que se consolidó como un espacio para la exploración, la investigación y el pensamiento crítico.

### **Uso de recursos asignados**

Los recursos destinados al Centro de Interés LEO fueron utilizados para fortalecer el ambiente de aprendizaje mediante:

- ✓ Adquisición de material bibliográfico actualizado y original, pertinente para diversas edades e intereses.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



- ✓ Compra de equipos tecnológicos, incluyendo una pantalla-tablero interactivo para actividades formativas y presentaciones dinámicas.
- ✓ Dotación de material pedagógico para el desarrollo de talleres y actividades lectoras.
- ✓ Mobiliario y organizadores para el Aula de Lectura, garantizando un entorno ordenado, cómodo y funcional.

## ***Dificultades***

- Limitada disponibilidad de tiempos institucionales para la lectura libre debido a la carga curricular de algunas áreas, especialmente en media secundaria. Dificultad que se encuentra en proceso de superar aplicando estrategias como el préstamo de libros para aprovechar el tiempo libre en casa ejercitando la lectura.
- Limitada disponibilidad de material bibliográfico actualizado, original y diverso (obras literarias de varios géneros, manga y comics con contenido apropiado) lo que evidencia la necesidad de dotar o adquirir nuevos libros para fortalecer las actividades de lectura, investigación y animación lectora en el Aula LEO. Lo ideal es tener un libro por cada estudiante
- Participación irregular de ciertos grupos, en especial grados con alta rotación de docentes o dificultades en la organización del tiempo para actividades de escritura creativa.
- Movilidad entre sedes y disponibilidad logística, lo que en ocasiones limitó la realización de sesiones presenciales en simultáneo o la réplica inmediata de actividades.

## ***Recomendaciones Para Implementar En 2026***

- Diseñar y consolidar un Festival Institucional de Escritura y Oralidad que permita visibilizar y reconocer el talento literario, creativo y comunicativo de los



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



estudiantes, integrando concursos, muestras artísticas, pódcast en vivo, recitales, debates y presentaciones públicas.

- Ampliar la red de docentes vinculados al Aula LEO, fortaleciendo el rol de maestros dinamizadores en cada sede para garantizar continuidad, acompañamiento y pertinencia de las actividades de lectura, escritura y oralidad.
- Establecer un banco institucional de textos modelo (cuentos, ensayos, reseñas, crónicas, discursos, guiones) para apoyar la producción escrita y orientar a estudiantes y docentes en la creación de textos de calidad.
- Continuar con el proceso de dotación bibliográfica, priorizando libros juveniles, literatura intercultural, textos informativos, comics y manga, novela gráfica y colecciones temáticas que respondan a los intereses de los estudiantes de todos los grados.
- Fortalecer los procesos de seguimiento y evaluación de la comprensión lectora, producción escrita y oralidad, mediante rúbricas unificadas y registros sencillos que permitan evidenciar avances reales.
- Generar alianzas con entidades culturales y bibliotecas externas, con el fin de enriquecer la oferta de actividades, talleres y experiencias literarias para los estudiantes.

## **Conclusiones**

A partir del proceso de seguimiento y acompañamiento pedagógico realizado durante el desarrollo del Centro de Interés LEO – Aula LEO, es posible afirmar que este espacio se ha ido consolidando dentro de la institución como una de las experiencias pedagógicas más significativas para el fortalecimiento de la lectura, la escritura y la oralidad en los estudiantes.

Uno de los aspectos más valiosos de este proceso ha sido la puesta en funcionamiento del Aula de Lectura LEO, que poco a poco ha dejado de ser únicamente un espacio físico para convertirse en un verdadero ambiente de aprendizaje, donde los estudiantes encuentran la posibilidad de acercarse a los libros,



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



expresar sus ideas, compartir lecturas y desarrollar su pensamiento crítico de una manera más libre y participativa.

Durante el desarrollo de las actividades fue posible evidenciar cómo muchos estudiantes comenzaron a relacionarse de manera diferente con la lectura, no solo como una actividad académica obligatoria, sino como una experiencia que también puede generar curiosidad, reflexión y creatividad. Espacios como los clubes de lectura, los talleres de escritura creativa, las tertulias y los ejercicios de oralidad permitieron que los estudiantes se animaran a participar, a opinar y a construir sus propias producciones.

Otro elemento importante ha sido la incorporación de estrategias de oralidad y el uso pedagógico de las tecnologías, que permitió a los estudiantes experimentar nuevas formas de comunicar sus ideas mediante podcasts, videos y producciones digitales. Este tipo de experiencias ha favorecido la participación de muchos estudiantes que encuentran en estos formatos una manera más cercana de expresarse.

En términos de aprendizaje, se han comenzado a observar avances progresivos en los procesos de comprensión lectora, especialmente en los grados de básica secundaria, lo cual se evidencia en las actividades desarrolladas, en las producciones escritas de los estudiantes y en la forma como participan en espacios de discusión y conversación sobre los textos.

También es importante resaltar que el Aula LEO se ha convertido en un espacio frecuentado por los estudiantes, quienes poco a poco han empezado a apropiarse de este lugar para leer, investigar, conversar o simplemente explorar nuevos textos. Este tipo de apropiación demuestra que cuando la escuela abre espacios agradables y significativos para el aprendizaje, los estudiantes responden de manera positiva.

Por supuesto, el proceso también ha permitido reconocer algunos retos importantes, como la necesidad de contar con mayor tiempo institucional para actividades de lectura, fortalecer la dotación bibliográfica con textos actuales y diversos que respondan a los intereses de los estudiantes, y continuar motivando la participación de todos los grupos de manera constante.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



A pesar de estas dificultades, la experiencia desarrollada con el Centro de Interés LEO deja ver que la institución va por un camino muy valioso en la construcción de una cultura de lectura, escritura y diálogo, donde los estudiantes no solo aprenden a leer textos, sino también a leer el mundo, expresar lo que piensan y construir conocimiento desde sus propias voces.

En este sentido, el reto para los próximos años será seguir fortaleciendo este espacio, ampliando la participación de docentes y estudiantes, enriqueciendo los recursos disponibles y consolidando el Aula LEO como un escenario pedagógico permanente que aporte de manera directa al desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la formación integral de nuestros estudiantes.

## Centro De Interés Leo: “Tejiendo Sueños Con Cada Aventura De Palabras” -

### Sedes Primaria 5º Grado

#### **Logros alcanzados**

- ✓ El proceso combinó sesiones con talleres presenciales dirigidas por el docente tutor PTA FI 3.0 y actividades implementadas por los docentes de aula mediante material pedagógico entregado previamente. Se logro la cobertura de las 8 sedes de educación primaria de la Institución Educativa José Eusebio Caro con estudiantes de 5º grado:

- ✧ **Sede Adolfo Milanes**
- ✧ **Sede David Haddad**
- ✧ **Sede Argelino Duran**
- ✧ **Sede La Torcoroma**
- ✧ **Sede Simon Bolivar**
- ✧ **Sede El Palomar**
- ✧ **Sede Los Guayabitos**
- ✧ **Sede Cuesta Blanca**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



- ✓ Se ejecutaron talleres con énfasis en estrategias como: lecturas guiadas motivacionales, reflexiones, círculos de diálogo y conversatorios sobre sentidos y emociones, diarios de palabras, ejercicios de inferencia, producción creativa y de textos cortos.

## **Resultados**

- ✓ Uso activo del material por parte de los docentes quienes manifestaron que el material entregado facilitó la continuidad del proceso en el aula.
- ✓ Mayor comprensión lectora en actividades de inferencia (según registros anecdóticos y evaluaciones internas).
- ✓ Mejora e incremento en la participación estudiantil y en la disposición hacia la lectura y la participación oral durante los conversatorios
- ✓ Mejoras observables en comprensión literal e inferencial durante actividades guiadas.
- ✓ Los estudiantes produjeron textos creativos y reflexivos que evidencian apropiación de las estrategias lectoras.

## **Dificultades**

- Limitada dotación de libros como cuentos, literatura infantil, novelas cortas, cómics y manga escolar.
- Acceso desigual a recursos tecnológicos, lo que afectó la realización de actividades que incluían lectura digital, producción de textos en línea o videos de oralidad en formato redes.
- Participación irregular en alguna sede, debido a factores como ausencias estudiantiles, actividades institucionales simultáneas o disponibilidad de docentes para apoyar los talleres.



### ***Recomendaciones para implementar en 2026***

- Fortalecer la dotación de material bibliográfico por sede, priorizando libros infantiles, literatura juvenil, colecciones por niveles, cómics escolares, manga y novela gráfica para garantizar que cada estudiante pueda acceder a un libro por taller.
- Formar un equipo de docentes dinamizadores por sede, para asegurar acompañamiento continuo, seguimiento y ampliación del impacto del proyecto durante el año escolar.
- Implementar un sistema de préstamo inter sedes o “maletas viajeras”, que permita llevar colecciones de libros a sedes con menor dotación.
- Incorporar herramientas digitales sencillas (audiocuentos, lectura asistida, grabación de videos cortos de oralidad) para enriquecer las experiencias lectoras y favorecer la participación de estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje.
- Programar con antelación la ruta de acompañamiento inter sedes, con el fin de garantizar la presencia del tutor PTA FI en todas las sedes sin afectar otras actividades institucionales.
- Crear un Encuentro de Lectores de Quinto Grado donde las sedes presenten sus producciones, cuentos, dramatizaciones, videos o pódcast, visibilizando los resultados del proyecto.
- Extender las actividades del centro de interes a los demas grados de primaria desde 1° a 5°.

### ***Conclusiones***

El desarrollo del Centro de Interés LEO durante el año 2025 permitió fortalecer los procesos de lectura, escritura y oralidad en los estudiantes de grado quinto de las ocho sedes de primaria de la Institución Educativa José Eusebio Caro. A través de talleres, lecturas guiadas, círculos de diálogo y ejercicios de producción escrita, se



logró generar espacios donde los estudiantes participaron activamente, expresaron sus ideas y comenzaron a relacionar la lectura con sus propias experiencias.

Uno de los aspectos más valiosos del proceso fue el trabajo articulado entre el docente tutor PTA FI y los docentes de aula, quienes utilizaron el material pedagógico entregado para dar continuidad a las actividades dentro de cada sede. Esto permitió mantener el proceso durante el año y fortalecer el interés de los estudiantes por la lectura.

En términos generales, se evidenciaron avances en la comprensión lectora, mayor participación en los conversatorios y una mejor disposición hacia la producción de textos creativos. No obstante, el proceso también permitió identificar la necesidad de fortalecer la dotación de material bibliográfico y recursos tecnológicos en algunas sedes para ampliar las experiencias lectoras.

En conclusión, el Centro de Interés LEO se consolida como una estrategia pedagógica valiosa para seguir promoviendo el gusto por la lectura en la primaria, y abre la posibilidad de ampliar este tipo de experiencias a otros grados, fortaleciendo así los procesos de formación integral de los estudiantes

### **Centro De Interes Banda Músico–Marcial Colcaro**

#### **Logros alcanzados**

- ✓ Consolidación de un grupo estable y comprometido, integrado por estudiantes de los grados 6º a 11º, con alta permanencia durante el año escolar.
- ✓ Participación sobresaliente en actos cívicos institucionales, desfiles y eventos culturales de la ciudad, representando con responsabilidad y excelencia a la institución.
- ✓ Adquisición del instrumental, gestionado gracias al apoyo de la institución y al uso adecuado de los recursos disponibles.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



- ✓ Fortalecimiento de valores como disciplina, liderazgo, responsabilidad, cooperación y sentido de identidad Carista, evidenciado en la conducta, desempeño y compromiso de los estudiantes.
- ✓ Creación de un ambiente de aprendizaje musical donde los estudiantes desarrollan habilidades técnicas, auditivas y expresivas, contribuyendo al enriquecimiento del componente artístico institucional.

## **Impacto formativo**

- ✓ La Banda se consolidó como un espacio ejemplar de trabajo colaborativo, promoviendo la corresponsabilidad, el respeto por la norma, la disciplina personal y la construcción de metas colectivas.
- ✓ Fortalecimiento del liderazgo estudiantil, evidenciado en la autonomía para organizar ensayos, apoyar a los compañeros nuevos y asumir roles dentro de las líneas instrumentales.
- ✓ Incremento del sentido de pertenencia e identidad Carista, al representar a la institución en eventos cívicos y culturales, reforzando el orgullo institucional y el compromiso con los valores del PEI.
- ✓ Mejora del clima escolar, gracias al desarrollo de habilidades socioemocionales como la autorregulación, el manejo del tiempo, la empatía y la cooperación.
- ✓ Apertura de oportunidades formativas y vocacionales, pues varios estudiantes muestran interés en procesos musicales, artísticos y comunitarios más allá del entorno escolar.

## **Dificultades**

- Necesidad de renovación y ampliación del instrumental o accesorios, ya que pueden presentar desgaste por uso continuo o no son suficientes para cubrir la demanda de estudiantes interesados en vincularse al proceso.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



- Dificultad para garantizar la participación de estudiantes de todas las sedes, debido a temas de movilidad, transporte y tiempos de desplazamiento.

## **Recomendaciones para implementar 2026**

- Diseñar, gestionar y adoptar oficialmente el uniforme de la Banda Músico–Marcial COLCARO, fortaleciendo la identidad institucional y la presentación en eventos externos.
- Establecer alianzas culturales y educativas para vincular instructores externos especializados en percusión, vientos y montaje coreográfico, ampliando la formación técnica de los estudiantes.
- Gestionar recursos ante entes municipales, convenios culturales, proyectos educativos y campañas de apoyo institucional para la compra progresiva de instrumentos y accesorios nuevos.
- Organizar un Encuentro Municipal de Bandas Escolares COLCARO, como estrategia de motivación, visibilización y articulación cultural con otras instituciones.
- Gestionar los recursos para dotar a los miembros de la banda de uniformes institucionales y apropiados a la actividad

## **Conclusiones**

El Centro de Interés Banda Músico–Marcial COLCARO se consolidó durante el año 2025 como un espacio pedagógico significativo dentro de la estrategia de formación integral de la institución. A través de este proceso, los estudiantes de los grados 6° a 11° fortalecieron no solo habilidades musicales, sino también valores fundamentales como la disciplina, el liderazgo, la responsabilidad y el trabajo en equipo.

La participación en actos cívicos, desfiles y eventos culturales permitió que los estudiantes representaran con orgullo a la institución, fortaleciendo el sentido de pertenencia e identidad Carista. Asimismo, este espacio ha contribuido al desarrollo de



habilidades socioemocionales, al fortalecimiento del clima escolar y al reconocimiento de talentos artísticos dentro de la comunidad educativa.

Aunque se evidencian logros importantes, también se identifican retos relacionados con la ampliación del instrumental, la consolidación del uniforme institucional y la gestión de nuevas oportunidades de formación musical. De cara al año 2026, se proyecta continuar fortaleciendo este centro de interés mediante alianzas culturales, gestión de recursos y mayor proyección institucional, consolidando la Banda COLCARO como un referente artístico y formativo dentro de la institución

### **Centro de Interés Feria Tecnocaro – Generación STEM**

#### ***Logros alcanzados***

- ✓ Realización exitosa de la Feria Tecnocaro 2025, con la participación activa de estudiantes desde primaria hasta secundaria, y la participación de aliados estratégicos, consolidándose como un evento institucional de innovación, creatividad y divulgación científica.
- ✓ Presentación de proyectos en robótica, energías renovables, diseño digital, programación, ciencia escolar, prototipado y matemáticas mostrando avances significativos en competencias STEM.
- ✓ Articulación curricular efectiva con las áreas de Tecnología e Informática, Ciencias Naturales, Matemáticas y los Proyectos Integradores de Aula, permitiendo que los aprendizajes se evidencien en soluciones reales a problemáticas del entorno.
- ✓ Fortalecimiento del trabajo colaborativo, ya que varios proyectos fueron desarrollados por equipos interdisciplinarios que involucraron estudiantes de diferentes grados y docentes de varias áreas.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



- ✓ Inclusión de espacios para la divulgación científica escolar, donde estudiantes presentaron ponencias, demostraciones, experimentos y proyectos tecnológicos.
- ✓ Integración de herramientas digitales institucionales, incentivando el uso pedagógico de plataformas, software educativo y dispositivos tecnológicos disponibles en las sedes.

## **Impacto pedagógico**

- ✓ Promoción del pensamiento científico, lógico y tecnológico, mediante la resolución de problemas, el diseño de prototipos y la experimentación guiada.
- ✓ Incremento de la participación y motivación de los estudiantes hacia las áreas STEM, fomentando el interés por carreras técnicas y profesionales relacionadas con ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.
- ✓ Mayor vinculación y liderazgo de niñas y adolescentes en proyectos STEM, derribando estereotipos de género y fortaleciendo la equidad en la participación estudiantil.
- ✓ Desarrollo de habilidades del siglo XXI, tales como creatividad, pensamiento crítico, trabajo colaborativo, comunicación, manejo de herramientas digitales y alfabetización tecnológica.
- ✓ Potenciación de la autonomía y la autorregulación, al asumir roles como líderes de proyectos, expositores y divulgadores de sus propios aprendizajes.

## **Dificultades**

- Insuficiencia de kits de robótica y programación, lo cual limita la cobertura de grupos grandes y dificulta el desarrollo simultáneo de proyectos en varias sedes.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



- Falta de más capacitaciones actualizadas en programación y pensamiento computacional para docentes de todas las sedes, especialmente en contenidos avanzados o el uso de software más especializado.
- Dificultad para garantizar la participación equitativa de todas las sedes debido a limitaciones de movilidad, disponibilidad de equipos o tiempos de traslado.
- Necesidad de mejorar la infraestructura tecnológica en algunas sedes (conectividad, acceso a equipos de cómputo o espacios adecuados).

## Recomendaciones Para Implementar 2026

- Gestionar la adquisición de kits de Arduino, micro:bit, robótica educativa, sensores y materiales para prototipado, garantizando cobertura en todas las sedes.
- Continuar Implementando un plan institucional de formación docente en pensamiento computacional, programación estructurada y uso de herramientas STEM emergentes.
- Fortalecer la Feria Tecnocaro ampliando categorías como: innovación ambiental, domótica, diseño 3D, seguridad digital, energías limpias y videojuegos educativos.
- Crear un semillero STEM Colcaro, donde los estudiantes más interesados puedan profundizar en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Gestionar alianzas con instituciones de educación superior, empresas tecnológicas y casas de la cultura para apoyar formación, donación de equipos y asesorías especializadas
- Promover la participación virtual de sedes rurales mediante transmisiones, tutoriales y retos digitales que permitan la inclusión total del estudiantado.
- Diseñar guías sencillas de proyectos STEM que permitan a los docentes trabajar de manera autónoma en el aula sin depender totalmente de los equipos de robótica.



## **Conclusiones**

El desarrollo del Centro de Interés Feria Tecnocaro – Generación STEM durante el año 2025 permitió consolidar un espacio pedagógico significativo donde los estudiantes pudieron explorar la ciencia, la tecnología y la innovación a partir de experiencias prácticas y proyectos desarrollados en equipo. La realización de la Feria Tecnocaro evidenció el interés y la creatividad de los estudiantes, quienes presentaron propuestas relacionadas con robótica, programación, energías renovables, diseño digital y ciencia escolar.

Este proceso también permitió fortalecer la articulación entre áreas como Tecnología, Ciencias Naturales y Matemáticas, promoviendo aprendizajes más integrados y contextualizados. De igual manera, se observó un incremento en la motivación de los estudiantes hacia las áreas STEM, así como una participación cada vez más activa de niñas y jóvenes en proyectos tecnológicos.

Aunque se identifican retos relacionados con la disponibilidad de recursos tecnológicos, la formación docente en herramientas STEM y la participación equitativa de todas las sedes, la experiencia demuestra que este centro de interés se ha convertido en un espacio valioso para fomentar el pensamiento científico, la creatividad y el trabajo colaborativo.

Desde el acompañamiento pedagógico realizado como docente PTA FI, se reconoce que la Feria Tecnocaro continúa consolidándose como una estrategia institucional que aporta significativamente a la formación integral de los estudiantes, despertando su curiosidad por la ciencia y motivándolos a imaginar soluciones para los desafíos de su entorno.



**Centro Intercultural: Museo – Biblioteca – Emisora Escolar**

***Logros alcanzados***

- ✓ Apertura y puesta en marcha del Museo Escolar, consolidado como un espacio pedagógico de memoria, historia local y preservación del patrimonio cultural Carista.
- ✓ Activación del Podcast Escolar “Voces Colcaristas” con participación de estudiantes de diferentes grados en roles de investigación, producción y locución.
- ✓ Producción y emisión de contenidos radiales propios a través de la emisora escolar, fortaleciendo la expresión estudiantil, la participación democrática y la difusión de actividades institucionales.
- ✓ Articulación del Centro de Interés con áreas como Ciencias Sociales, Lenguaje y Artística, integrando actividades de lectura, narración, crónica, guionismo y divulgación cultural.
- ✓ Dinamización de la Biblioteca Escolar, promoviendo actividades de lectura crítica, consulta académica y encuentros literarios asociados con el PEI.

***Impacto en el aprendizaje***

- ✓ Promoción del diálogo intercultural, la valoración de la diversidad y el reconocimiento de la historia local como parte de la formación identitaria de los estudiantes.
- ✓ Fortalecimiento de la memoria histórica, permitiendo a los estudiantes reflexionar sobre su territorio, su comunidad y las transformaciones socioculturales.
- ✓ Desarrollo de competencias comunicativas y socioemocionales como la expresión oral, escucha activa, pensamiento crítico y trabajo en equipo.
- ✓ Incremento del sentido de pertenencia hacia la institución al participar en espacios de difusión cultural y académica.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



## **Dificultades**

- Limitación de equipos tecnológicos para grabación, edición y transmisión (micrófonos, audífonos, consola básica), lo cual restringe la producción de contenido de mayor calidad.
- Falta de capacitación técnica para algunos docentes y estudiantes en software de edición de audio, fotografía y video, dificultando el avance en proyectos multimedia.
- Bajo tiempo disponible en la jornada escolar para la producción constante de contenidos, especialmente en temporadas de alta demanda institucional.
- Necesidad de mayor visibilización del Museo Escolar, ya que algunas sedes tienen poca oportunidad de acceder a actividades presenciales del espacio.

## **Recomendaciones Para Implementar En 2026**

- Adquirir micrófonos, audífonos, trípodes, luces básicas y software educativo gratuito o de licencia institucional (Audacity, OpenShot, Canva, OBS Studio).
- Diseñar un plan anual de capacitación en edición de audio y video para docentes y estudiantes líderes del Centro de Interés.
- Integrar el podcast escolar a proyectos transversales de Ética y Valores, Ciencias Sociales, Lengua Castellana, Artística, Competencias Ciudadanas y Escuela de Familia.
- Crear un archivo digital del Museo Escolar, con fotografías, testimonios y crónicas, accesible para estudiantes de todas las sedes.
- Implementar un club de producción mediática para fortalecer habilidades narrativas, creativas y tecnológicas.
- Establecer un cronograma rotativo de visitas al Museo Escolar por sedes, garantizando el acceso equitativo de todas las comunidades educativas.



### **Conclusiones**

El desarrollo del Centro de Interés Intercultural: Museo – Biblioteca – Emisora Escolar permitió consolidar un espacio pedagógico muy valioso dentro de la institución, donde los estudiantes pudieron acercarse de manera más significativa a la historia institucional, la lectura, la comunicación y la cultura. La puesta en marcha del museo escolar, la activación del podcast “Voces Colcaristas” y el uso pedagógico de la emisora fortalecieron la participación estudiantil y abrieron escenarios para que los jóvenes expresaran sus ideas, investigaran y compartieran contenidos con la comunidad educativa.

Asimismo, la articulación con áreas como Ciencias Sociales, Lengua Castellana y Artística favoreció el desarrollo de competencias comunicativas, el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo, al tiempo que fortaleció el sentido de pertenencia hacia la institución.

Aunque aún existen retos relacionados con recursos tecnológicos y la ampliación del acceso para todas las sedes, este centro de interés ha demostrado ser una estrategia pedagógica significativa para fortalecer la formación integral, permitiendo que los estudiantes reconozcan su identidad, valoren su contexto y participen activamente en la construcción de la cultura institucional.

### **Centro De Interés Jornada Deportiva Complementaria**

Aliado estratégico: Ministerio del Deporte

Población atendida: Estudiantes de 1º a 5º primaria (16 hrs/semana)

Sede: Argelino Duran

Inicio: 22 de septiembre de 2025

Modalidad: Sesiones presenciales, entrenamientos guiados y encuentros formativos

### **Desarrollo del CI Deportivo en la sede**

Durante el tiempo aplicado se realizaron:

- ✓ Entrenamientos semanales orientados al fortalecimiento motriz.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



- ✓ Sesiones pedagógicas con enfoque en valores deportivos: respeto, autocontrol, perseverancia.
- ✓ Jornadas de actividad física lideradas por el formador del Ministerio del Deporte.
- ✓ Diagnóstico inicial y final de condición física (resistencia, equilibrio, coordinación).

## Resultados observados

- ✓ Incremento en la participación estudiantil.
- ✓ Mejora en la disciplina y cumplimiento de rutinas deportivas.
- ✓ Reconocimiento del trabajo colaborativo gracias a las dinámicas de equipo.
- ✓ Mayor conciencia sobre hábitos saludables, hidratación y autocuidado.
- ✓ Fortalecimiento del sentido de pertenencia a través de torneos locales.

Proyección para el año 2026 a la espera de que el Ministerio de deportes asigne tutor, cronograma y medios para continuar implementando el centro de intereses

## Centro De Interés Audiovisuales

Aliado estratégico: Ministerio de Cultura

Población atendida: Estudiantes de séptimo básica secundaria

Sede: principal Colegio Jose Eusebio Caro

Inicio: 4 de Noviembre de 2025

Modalidad: Formación técnica básica, talleres creativos y producción audiovisual

### ***Desarrollo del CI Audiovisual en la sede principal***

El Centro de Interés avanzó mediante:



- ✓ Talleres de producción audiovisual acompañados por formadores del Ministerio de Cultura.

### **Resultados observados**

Aunque el Centro de Interés de Audiovisuales tuvo un tiempo de ejecución limitado, se lograron avances significativos que permiten proyectar un desarrollo para el año 2026.

Los principales resultados observados fueron:

- ✓ A pesar del corto tiempo, los estudiantes mostraron alto interés y disposición para participar en actividades relacionadas con grabación, edición, fotografía y creación de contenido.
- ✓ Los estudiantes adquirieron nociones iniciales sobre planos de cámara, encuadre, iluminación básica, uso del celular como herramienta educativa y producción de clips cortos.
- ✓ Los estudiantes comenzaron a comprender el audiovisual como medio para comunicar ideas, contar historias y expresar opiniones.
- ✓ Identificación de talentos e intereses

### **Logros alcanzados en lo que va del año 2026 del centro de interés:**

- ✓ Extender las actividades y desarrollo del centro a más estudiantes
- ✓ Lograr más tiempo para talleres en la jornada escolar articulando con las áreas de artística y lectura
- ✓ Gestión y dotación confirmada por llegar de material, implementos y accesorios para el desarrollo de la actividad del centro de interés como cámara, trípode, microfonos, grabadora, memorias, etc

### **Conclusiones**

A partir del proceso desarrollado durante el año 2025, se puede concluir que, aunque el Centro de Interés Audiovisuales tuvo un tiempo de implementación limitado, logró despertar un alto interés y motivación en los estudiantes de grado séptimo de la sede principal del Colegio José Eusebio Caro. Los talleres desarrollados con el



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



acompañamiento del Ministerio de Cultura permitieron que los estudiantes tuvieran un primer acercamiento al lenguaje audiovisual, comprendiendo nociones básicas sobre grabación, fotografía, encuadre y producción de contenidos.

Asimismo, se evidenció el surgimiento de habilidades creativas y comunicativas, permitiendo que los estudiantes comenzaran a reconocer el audiovisual como una herramienta para expresar ideas, contar historias y reflexionar sobre su entorno. Este proceso también permitió identificar talentos e intereses que pueden seguir fortaleciéndose dentro de la institución.

Finalmente, los resultados obtenidos permiten proyectar para el año 2026 el fortalecimiento del centro de interés, ampliando la participación a estudiantes de séptimo y octavo grado y aprovechando la dotación de equipos audiovisuales que llegará a la institución, lo que facilitará consolidar este espacio como una estrategia pedagógica significativa dentro del proceso de formación integral de los estudiantes.

## Valoración Global Del Proceso De Los Centro De Interés

Durante el año 2025, los Centros de Interés se consolidaron como una estrategia institucional de alto impacto, plenamente alineada con el PEI y con el enfoque de Formación Integral. A lo largo del proceso se evidenciaron avances significativos, entre los que se destacan:

- ✓ El fortalecimiento de la identidad institucional, promoviendo sentido de pertenencia y cohesión comunitaria.
- ✓ La dinamización de ambientes escolares seguros, participativos y orientados al bienestar, favoreciendo la convivencia y la inclusión.
- ✓ La mejora del clima escolar y de los procesos comunicativos, lo cual impactó positivamente en la interacción entre estudiantes, docentes y directivos.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



- ✓ La participación activa de los estudiantes en proyectos significativos, que potenciaron sus habilidades, intereses y el desarrollo del SER, SABER Y SABER HACER.
- ✓ La articulación efectiva entre áreas, docentes líderes y el Programa PTA–FI 3.0, lo que permitió coherencia, acompañamiento y proyección pedagógica.

De cara al año 2026, se recomienda dar continuidad al proceso, priorizando la sostenibilidad y fortalecimiento de los Centros de Interés existentes proyectando la creación nuevos centros, el seguimiento de las inversiones realizadas y la ampliación de estrategias formativas que fortalezcan su impacto en la comunidad educativa.





Anexos: Evidencias fotográficas de actividades CI LEO









# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



”



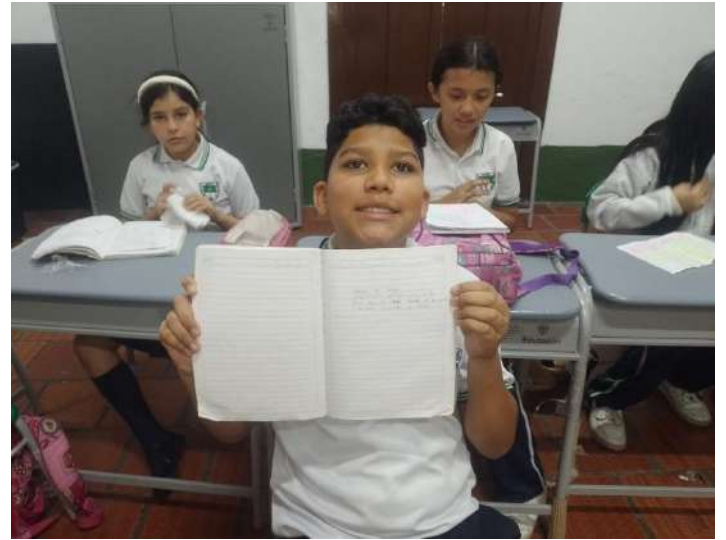
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



## Evidencias fotográficas de actividades CI Banda Musico Marcial





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA









# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA







# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Calle 11 No. 9-81 San Francisco – Ocaña, Norte de Santander  
Email: institucioncolcaro@gmail.com

*“Aquí se aprende a pensar y a decidir”*



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



✚ Evidencias fotográficas de actividades CI Centro Intercultural Museo – Emisora - Biblioteca





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



*Johnny Sánchez y nuevo  
enjambre de voces poéticas*  
inyitan a la presentación del poemario

**EXPERIENCIA  
SIGNIFICATIVA  
EN EL AULA**



20 DE OCTUBRE  
4 P.M.

COLCARO - OCAÑA



Email: [institucioncolcaro@gmail.com](mailto:institucioncolcaro@gmail.com)

*Aquí se aprende a pensar y a decidir*





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Evidencias fotográficas C.I. con Aliados Mincultura y Mindeporte



**JORNADA DEPORTIVA  
ESCOLAR COMPLEMENTARIA  
¡INSCRIBE A TUS HIJOS!**

**JORNADA  
DEPORTIVA  
ESCOLAR  
COMPLEMENTARIA**

**¡GRATIS!** COLEGIO BENEFICIADO:  
ARGELINO DURÁN QUINTERO  
SEDE DEL CARO

**DOCUMENTOS PARA LA INSCRIPCIÓN:**

- 1: fotocopia de documento de identidad
- 2: certificado de afiliación a EPS
- 3: formato y diligenciado por los padres (el formato se le envía con los niños)
- 4: fotocopia documento de padre o madre o acunte



Calle 11 No. 9-81 San Francisco – Ocaña, Norte de Santander  
Email: institucioncolcaro@gmail.com

*“Aquí se aprende a pensar y a decidir”*



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N.º 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA

