

# Agenda

1 Oración

2 Saludo

3 Verificación de asistencia

4 Elaboración de diagnósticos

5 Entrega de Horarios

6 Socialización Proyecto Académico

Asistencia

Delia Vargas Sanchez : ~~Delia Vargas Sanchez~~

Edwin Marco Caldera

Maguel Rodríguez Lizaso

Juniper Ando Cáceres  
 Alicia Ariza Cabrera  
 Elijah Vera  
 Mistaludibia Ramírez  
 Dolores Ramiro Vega  
 Adriana Isabel Barbiso  
 Ronald Alexander Murgueta  
 Carlos Eduardo Ortega  
 Omar Rivera Rivera  
 Ado Patricia Bolano  
 Juan Antonio Peña  
 Betty Celis Parz  
 Leonor Geluz Balaguer  
 Smith Ana Cabrera  
 Esperanza Estepinán  
 Edith Johana Sepúlveda  
 Jorge Alberto Sanguino  
 Jesrauel Sepúlveda J.  
 Hernando Sepúlveda  
 Ana Lda Castro S. Secretaria C.A. Prácticas Carpa

### Desarrollo

Se da inicio al curso académico con la oración dirigida por la profesora Smith Ana Cabrera, seguidamente la rectora da un saludo a la planta de personal docente, y da las indicaciones para que todos los docentes empiecen a elaborar los respectivos diagnósticos para cada día y grado. Se sigue que se trabajen 2 semanas en la aplicación y actualización de los respectivos diagnósticos para que los estudiantes se preparen para empezar a estudiar los respectivos temas.

Entrega de horarios: En colaboración con la profesora de informática se organizaron todos los horarios de la media técnica y la básica secundaria, se entrega tanto a cada docente individual como los horarios por grado a los respectivos titulares.

En la básica primaria cada titular organiza su horario semanal.

Socialización propuesta de modalidad agroindustrial para la media técnica:

Los docentes Jonier Andújar Caceres, Ronald Alexander de la Cruz al consejo académico la propuesta de "Bachiller técnico en agroindustria alimentaria" en convenio con el SENAE. El profesor Jonier da en primer lugar la ruta a seguir para que la propuesta cumpla con los requisitos y es en primera instancia la socialización a toda la comunidad educativa y luego se presenta a la SED para ver si se aprueba o no. El profesor Ronald dice que se hace la propuesta teniendo en cuenta los recursos que ofrece la región, la propuesta va de la mano con el PEI y con el SIEE. Los docentes dan a conocer la lectura de contextos, el tipo de p.d. estratégica, el tipo de aprendizaje según los proyectos, hábil uso de técnicas didácticas. La propuesta se enfoca en que los aprendices transformen los productos agrícolas, productos cárnicos y derivados lácteos y frutos.

El profesor Edwin dice que tenía otra expectativa de la propuesta, que le parece muy simple. El profesor Ronald aclara que no es tan simple porque se trata de un programa técnico más no tecnológico.

Se da a conocer la estructura curricular basada

en lo que el SENA propone.

El docente Jonny aclara que el proyecto debe contar con un plan de saneamiento básico.

Ronal agrega que a pesar de que los estudiantes ya saben hacer muchos productos, no tienen las técnicas necesarias ni la normatividad vigente para formar una industria.

La rectora dice que toca organizar y hacer bien las cosas para que la comunidad la acepte y respalde dicha propuesta.

Se termina el consejo académico con la propuesta que para mañana viernes 7<sup>o</sup> se haga la decoración y se pegue en las respectivas salones, para cuando los estudiantes lleguen tengan un buen ambiente de aula y se motiven desde el inicio del año escolar.