

# CENTROS DE INTERÉS



**2025**

Av. 3ª N° 3-05 Barrio Comuneros La Esperanza Norte de Santander  
Correo electrónico: [ie\\_eduardocotelamus@sednortedesantander.gov.co](mailto:ie_eduardocotelamus@sednortedesantander.gov.co)



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS**

Municipio La Esperanza

**NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078**

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



## Contenido

<b>1. Inversión General Centros de Interés Institución Educativa Eduardo Cote Lamus ....</b>	<b>2</b>
<b>2. Centros de interés Institución Educativa Eduardo Cote Lamus.....</b>	<b>2</b>
2.1. LEO, una aventura hacia el conocimiento.....	2
2.2. Banda de Marchas” Institución Educativa Eduardo Cote Lamus”.....	7
2.3. Explora, experimenta y aprende.....	11



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS**

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



## 1. Inversión General Centros de Interés Institución Educativa Eduardo Cote Lamus

INVERSIÓN CENTROS DE INTERÉS	
CENTRO	INVERSIÓN
Banda De Marchas De La I. E. Eduardo Cote Lamus	\$ 7.500.000
Laboratorio de ciencias naturales (Materiales y reactivos )	\$ 17.514.658
Proyecto LEO	\$ 3.563.734
<b>TOTAL INVERSIÓN CENTROS DE INTERES</b>	<b>\$ 28.578.392</b>

## 2. Centros de interés Institución Educativa Eduardo Cote Lamus

### 2.1. LEO, una aventura hacia el conocimiento

Título: LEO, una aventura hacia el conocimiento
<b>Identificación del problema:</b>
<p>La Institución Educativa Eduardo Cote Lamus, situada en el municipio de La Esperanza, Norte de Santander, se enfrenta a un desafío importante en cuanto al desarrollo de las habilidades comunicativas de sus estudiantes. Se ha observado que, tanto en primaria como en secundaria, los niveles de comprensión lectora, producción escrita y expresión oral están en un nivel bajo - básico, lo que afecta de manera negativa el rendimiento académico general e incluso, la autoestima de los estudiantes y su participación en espacios de diálogo y colaboración.</p> <p>Los resultados de pruebas externas, como las Pruebas Saber, junto con las observaciones internas del cuerpo docente, muestran que hay un déficit en habilidades clave. Esto incluye la interpretación crítica, la producción de textos coherentes y argumentativos, así como la capacidad de expresar ideas de manera oral, con claridad y respeto. En nuestra institución, esta situación se complica aún más por la falta de materiales de lectura en la sede de primaria, la escasa motivación por parte de los estudiantes hacia la lectura y la escritura, y una cultura escolar que realmente necesita fomentar el amor por la palabra como un medio de expresión, pensamiento y transformación.</p>
<b>Justificación:</b>
<p>El fortalecimiento de las habilidades comunicativas no solo es una necesidad académica, sino también una apuesta ética y social. En un entorno como el de La Esperanza, donde el acceso a medios culturales y literarios puede ser limitado, la escuela se convierte en el principal motor de transformación personal y colectiva. Desarrollar proyectos que promuevan la lectura, la escritura y la oralidad permite abrir espacios para que los estudiantes construyan su identidad,</p>



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS**

Municipio La Esperanza

**NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078**

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



expresen sus emociones, comprendan otras realidades y ejerzan su ciudadanía de manera crítica.

El centro de interés LEO no solo pretende mejorar los indicadores académicos, sino también formar lectores competentes, escritores creativos y oradores seguros, capaces de influir positivamente en sus comunidades. Apostarle a la palabra es apostarle a la paz, la empatía y el pensamiento libre.

**Objetivo General:**

Fortalecer las competencias comunicativas en lectura, escritura y oralidad en los estudiantes de la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus mediante estrategias pedagógicas significativas, contextualizadas y articuladas al entorno rural y urbano de la comunidad educativa.

**Población objetivo/beneficiaria:**

Este proyecto está dirigido principalmente a los estudiantes de básica primaria (grados 1º a 5º) y secundaria (grados 6º a 11º) de la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus.

Además, se contempla la participación activa de los docentes como facilitadores del proceso, así como de padres y madres de familia, quienes serán aliados estratégicos en la creación de ambientes lectores en casa.

GRADO	CANT. ESTUDIANTES
1º	46
2º	43
3º	49
4º	39
5º	41
6º	56
7º	46
8º	44
9º	32
10º	35
11º	52
<b>TOTAL</b>	<b>483</b>

**Descripción de la propuesta:**

Con el desarrollo del proyecto LEO se busca mejorar en los estudiantes el afincamiento de las siguientes competencias:

- Los estudiantes serán capaces de leer textos narrativos, informativos y poéticos, identificando ideas principales, personajes, escenarios y secuencias de eventos.
- Los estudiantes producirán textos orales y escritos con coherencia y cohesión; usando un vocabulario adecuado a su nivel.
- A través de actividades lúdicas y significativas, los estudiantes desarrollarán el hábito y el placer de leer.
- Se espera una mayor participación de los estudiantes en debates, exposiciones orales, dramatizaciones y otras formas de comunicación.
- Los estudiantes aprenderán a trabajar en grupo para planear, redactar y presentar producciones orales y escritas.

La propuesta se desarrollará teniendo en cuenta las fases que se describen a continuación:

**Fase 1: Diagnóstico y Sensibilización (julio - agosto)**

Av. 3ª N° 3-05 Barrio Comuneros La Esperanza Norte de Santander  
Correo electrónico:ie\_eduardocotelamus@sednortedesantander.gov.co



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS**

Municipio La Esperanza

**NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078**

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



Se realizará una evaluación diagnóstica para conocer el nivel de competencias comunicativas de los estudiantes, utilizando pruebas internas, análisis de escritos previos y actividades de lectura en voz alta.

**Fase 2: Espacios de lectura permanente (agosto - noviembre)**

- Creación de clubes de lectura por ciclos (primaria, básica y media).
- Implementación de rincones literarios en cada aula, dotados con libros adecuados al nivel.

**Fase 3: Escritura creativa y producción textual (septiembre - noviembre)**

- Talleres de cuento, poesía, anécdota, relato local.
- Creación de un BLOG con textos de los estudiantes.

**Fase 4: Oralidad en acción (agosto - noviembre)**

- Preparación de debates escolares, encuentros de cuentería, concursos de oratoria y/o teatro leído.

**Cronograma de actividades y responsables:**

Mes	Actividad	Responsables	Observaciones
Julio	Aplicación de diagnóstico de competencias comunicativas	Docentes LEO, coordinación académica	Por ciclos
	Sensibilización institucional sobre la lectura	Rectoría, equipo LEO	Jornada cultural
Agosto	Formación de clubes de lectura y organización de rincones literarios	Docentes líderes de aula	Inicio permanente
Septiembre	Inicio de talleres de escritura creativa	Docentes de Lengua Castellana	Por niveles
	Lanzamiento del BLOG y/o FACEBOOK	Comité LEO	Bimensual
Octubre	Concurso de oratoria y cuentería por grados	Docentes de Lengua castellana	Etapas clasificatorias
Noviembre	Evaluación de resultados	Equipo LEO, rectoría	Informe institucional
	Premiación y reconocimiento a estudiantes destacados	Rectoría - Consejo directivo, docentes	Clausura escolar

**Recursos necesarios – presupuesto:**

Para la implementación del proyecto LEO en la institución se necesitan algunos materiales, los cuales se clasificaron según la fuente de donde son procedentes, como se muestra a continuación:

- **Recursos Centros de Interés:**



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS**

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



Cantid	Material	FUENTE	VALOR UNITARI	VALOR TOTAL
8	Diccionarios de español Norma	CENTRO DE INTERES	\$ 35.000	\$ 280.000
1	Material didactico para leer y escribir	CENTRO DE INTERES	\$ 847.834	\$ 847.834
1	Impresora	CENTRO DE INTERES	\$ 1.560.000	\$ 1.560.000
8	Tita para impresora	CENTRO DE INTERES	\$ 45.300	\$ 362.400
1	Cajas de resma	CENTRO DE INTERES	\$ 229.500	\$ 229.500
8	Diccionarios de español (sinónimos y antónimos)	CENTRO DE INTERES	\$ 35.500	\$ 284.000
<b>TOTAL INVERSION LEO</b>			<b>\$</b>	<b>3.563.734</b>

■ **Existentes en la institución**

Cantid	Material	FUENTE
1	Video Beam	EXISTENTE
1	Computador portátil	EXISTENTE
	<b>Literatura</b>	EXISTENTE
	• Planes lectores por nivel	EXISTENTE
	• Novelas universales	EXISTENTE
	• cuentos maravillosos	EXISTENTE
	• novelas latinoamericanas	EXISTENTE
	• tragedia griega	EXISTENTE
	• cuentos latinoamericanos	EXISTENTE
	• poesía infantil y juvenil	EXISTENTE
	• literatura infantil y juvenil	EXISTENTE
	• Colecciones temáticas o por niveles de lectura	EXISTENTE

■ **Posterior adquisición**

Cantid	Material	FUENTE
1	Atril	POSTERIOR ADQUISICIÓN
1	Espejo de cuerpo entero	POSTERIOR ADQUISICIÓN
2	Libro de texto de español – Editorial Santillana (edición docente) desde grado primero hasta undécimo	POSTERIOR ADQUISICIÓN
10	Libros de texto de español – Editorial Santillana (edición estudiante) desde grado primero hasta undécimo	POSTERIOR ADQUISICIÓN
	<b>Juegos de mesa que fomenten el lenguaje</b>	POSTERIOR ADQUISICIÓN
2	Scrabble	POSTERIOR ADQUISICIÓN
2	Story Cubes	POSTERIOR ADQUISICIÓN
2	Dixit	POSTERIOR ADQUISICIÓN
5	Juegos didácticos para aprender a leer	POSTERIOR ADQUISICIÓN
	Equipo audiovisual para una videoteca	POSTERIOR ADQUISICIÓN
	Cámara de video	POSTERIOR ADQUISICIÓN
	Tarjetas de memoria SD, discos duros externos o SSD, etc	POSTERIOR ADQUISICIÓN
	Cables y adaptadores (HDMI, XLR, USB-C, etc.)	POSTERIOR ADQUISICIÓN
	Estuches o maletas de transporte	POSTERIOR ADQUISICIÓN
1	Cámaras DSLR o mirrorless con capacidad de grabación en HD o 4K	POSTERIOR ADQUISICIÓN
	Tripodes estables para grabación	POSTERIOR ADQUISICIÓN
	Micrófonos personales	POSTERIOR ADQUISICIÓN
	De condensador (para grabaciones de voz en estudio)	POSTERIOR ADQUISICIÓN
	De solapa (para entrevistas)	POSTERIOR ADQUISICIÓN
	De cañón (para grabación en exteriores)	POSTERIOR ADQUISICIÓN

**Resultados esperados:**

Dentro de los resultados esperados con el desarrollo de proyecto se espera un mejoramiento progresivo en las pruebas internas y externas de la institución con el fortalecimiento de las competencias que se discriminan a continuación:

- Mejorar la comprensión lectora
- Desarrollar la expresión oral y escrita
- Incrementar el gusto por la lectura
- Participación activa en actividades comunicativas
- Fortalecer el trabajo colaborativo

Av. 3ª N° 3-05 Barrio Comuneros La Esperanza Norte de Santander  
 Correo electrónico:ie\_eduardocotelamus@sednortedesantander.gov.co



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS**

Municipio La Esperanza

**NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078**

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



**Evaluación y seguimiento:**

- **Rúbricas:** Para evaluar proyectos, cuentos, poemas, exposiciones orales, dramatizaciones, entre otros.
- **Portafolio del estudiante:** Donde se recojan los textos producidos, reflexiones personales, dibujos relacionados con lecturas, etc.
- **Autoevaluación y coevaluación:** Los estudiantes valorarán su propio trabajo y el de sus compañeros mediante preguntas guiadas.
- **Observación directa:** El docente observará aspectos como la actitud hacia la lectura, el uso del lenguaje, el respeto por las ideas ajenas, etc.
- **Revisión periódica de avances:** Cada semana se revisarán los productos de los estudiantes y se analizarán los progresos individuales y grupales.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS**

Municipio La Esperanza

**NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078**

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



## 2.2. Banda de Marchas” Institución Educativa Eduardo Cote Lamus”

<b>Título: Banda de Marchas” Institución Educativa Eduardo Cote Lamus”</b>
<b>Identificación del problema:</b>
<p>La institución educativa cuenta con una banda de marchas constituida hace 15 años siendo esta parte de nuestra identidad institucional, la cual poco a poco ha sido dotada por instrumentos musicales que debido a su uso ya se encuentran deteriorados y son insuficiente para suplir la demanda de estudiantes que desean pertenecer a la misma, razón por la cual se hace necesario adquirir algunos elementos que permitan el fortalecimiento de la misma.</p>
<b>Justificación:</b>
<p>La banda de marchas de marchas hace parte de la cultura institucional, pues ha contribuido a la formación integral de los estudiantes durante el transcurso de 15 años como se muestra en la reseña historia se a continuación se presenta:</p> <p>La Banda de Marchas empezó a funcionar el 28 de marzo de 2010 a cargo del docente WOLFAN IVÁN CHACÓN RODRÍGUEZ. El primer concurso al que se asistió fue en el municipio La Gloria, departamento del Cesar, en un regional de bandas el día 14 de octubre de 2020, allí se ocupó el 3er lugar entre 14 bandas participantes, esto dio paso a que la banda fuera invitada a su primer concurso nacional en la ciudad de Valledupar, donde se obtuvo el primer puesto a nivel de bandas tradicionales. El 17 de septiembre de 2011 hizo participación en el municipio de Lebrija, departamento de Santander, en octubre de 2016 también hizo presencia en el municipio del Barbosa, Santander, en estos dos certámenes no se obtuvo premio pero si una gran distinción por parte de los jurados.</p> <p>Hasta la fecha la Banda de Marchas de la I. E. Eduardo Cote Lamus ha sido referente para cada uno de los integrantes que ha hecho parte de sus filas y de admiración por parte de las nuevas generaciones con el anhelo de pertenecer a ella, desde siempre se han enseñado la responsabilidad, el respeto, el orden, el sentido de pertenencia, entre otros muchos valores que se adquieren y refuerzan al hacer parte de esta gran familia, gracias a todo esto cada presentación que se tiene, deja los colores de la Institución y del municipio de La esperanza en alto.</p> <p>Por último es importante resaltar que la dotación de implementos necesarios para una banda de marchas escolar mejora la calidad de las presentaciones, facilita el desarrollo de habilidades musicales y personales en los estudiantes, y contribuye a su formación integral, alejándolos de posibles influencias negativas.</p>
<b>Objetivo General:</b>



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS**

Municipio La Esperanza

**NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078**

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



Dotar de los implementos necesarios para el desempeño óptimo de la banda de marchas de la I. E. Eduardo Cote Lamus, permitiendo que los estudiantes tengan acceso a instrumentos de favoreciendo así su desempeño y el fortalecimiento de la identidad institucional.

**Población objetivo/beneficiaria:**

Actualmente la banda cuenta con 54 estudiantes beneficiarios, distribuidos desde el grado 3 de básica primaria hasta undécimo grado, proyectando que con la adquisición de nuevos instrumentos se pueda aumentar el número de beneficiarios.

GRADO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
3°	3
4°	7
5°	5
6°	7
7°	3
8°	9
9°	5
10°	3
11°	12
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>

**Descripción de la propuesta:**

El proyecto de la Banda de marchas IEECOL, se desarrollará por medio de una metodología de participación activa donde de los estudiantes desarrollaran competencias como las que se describen a continuación:

**Competencias específicas:**

- **Musicales:** con la participación en la banda de marcha los estudiantes aprenderán el manejo de instrumentos, audición, la ejecución musical y ordenes marciales.

**Competencias transversales:**

- **Liderazgo:** haciendo parte de la banda de marchas, se pueden formar líderes que orientan a sus compañeros, asumen responsabilidades y con ello se permite la integración del grupo.
- **Disciplina y Compromiso:** El hacer parte de la banda de marchas forma en cada uno de sus integrantes carácter, el cual requiere de una constancia en cuanto al cumplimiento de horarios y además son requisitos importantes el excelente comportamiento social, responder académicamente y la presentación personal de cada uno de ellos.
- **Autoestima y confianza en sí mismos:** Se motiva desde los ensayos a cada uno de los estudiantes integrantes de la banda de marchas a nunca rendirse, seguir intentando si no se pueden conseguir las cosas de inmediato, confiar en sí mismos y en sus capacidades.
- **Trabajo en equipo:** La banda de marchas funciona como una familia, donde cada miembro debe colaborar y trabajar en conjunto para lograr un objetivo común.

**Competencias ciudadanas**

- **Respeto:** Desde cada ensayo se promueve el respeto entre cada uno de los integrantes y hacia las demás personas, teniendo en cuenta que en la banda existe un orden jerárquico.
- **Colaboración:** Es de resaltar que siendo la banda una familia, entre los integrantes es notable el apoyo que se brindan, en cuanto a aprendizaje de marchas, ordenes marciales y también de forma afectiva.

**Av. 3ª N° 3-05 Barrio Comuneros La Esperanza Norte de Santander**  
**Correo electrónico:ie\_eduardocotelamus@sednortedesantander.gov.co**



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS**

Municipio La Esperanza

**NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078**

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



- **Compromiso Institucional y con la comunidad:** La banda de marchas es un referente entre la comunidad educativa y con seguridad ante el municipio, sus presentaciones siempre la han enaltecido y han dejado muy en alto el nombre de la institución educativa y de La Esperanza.
- **Vinculación de los padres de familia:** desde que se formó la banda en el año 2010, siempre se ha contado con el apoyo de los padres de familia en cuanto a los ensayos, salidas y las actividades para conseguir instrumentos y uniformes.

**Cronograma de actividades y responsables:**

Fases del Proyecto	Actividad	Fecha de Ejecución	Responsable
Planeación y Evaluación de Necesidades	<b>Identificación de los implementos necesarios:</b> Realizar un inventario de los instrumentos que ya posee la banda de marchas y los que faltan. Determinar cuáles son prioritarios para el desarrollo de la banda.	Abil-2025	<b>Mg. Wolfan Chacón</b> <b>Director de la Banda de Marchas</b>
	<b>Evaluación del presupuesto disponible:</b> Definir cuánto dinero se puede destinar para la compra de los implementos que se necesitan.	Mayo-2025	<b>Consejo Directivo</b>
Búsqueda de Proveedores	<b>Investigación de proveedores:</b> Buscar proveedores confiables que ofrezcan instrumentos y accesorios de calidad a precios razonables.	Mayo-2025	<b>Rectora</b>
Compra de los Implementos	<b>Adquisición de los instrumentos:</b> Realizar la compra de los instrumentos.	Junio- julio 2025	<b>Rectora</b>
	<b>Distribución de los instrumentos:</b> Asignar los instrumentos a los miembros de la banda, asegurándose de que cada estudiante reciba el equipo adecuado para su sección (batuta, liras, bombos, platillos, tamboretas y redoblantes).	Agosto- Sep 2025	<b>Mg. Wolfan Chacón</b> <b>Director de la Banda de Marchas</b>
Capacitación y uso de los Implementos:	<b>Entrenamiento en el uso de los instrumentos:</b> Los estudiantes recibirán capacitación sobre el cuidado y mantenimiento adecuado de los	Agosto- Nov 2025	<b>Mg. Wolfan Chacón</b>



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS**

Municipio La Esperanza

**NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078**

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



	instrumentos para garantizar su durabilidad.		<b>Director de la Banda de Marchas</b>
	<b>Ensayos:</b> Realizar ensayos iniciales con los nuevos implementos para que los estudiantes se familiaricen con el sonido y la técnica de los nuevos instrumentos.	Agosto- Nov 2025	<b>Mg. Wolfan Chacón</b> <b>Director de la Banda de Marchas</b>

**Recursos necesarios – presupuesto:**

MATERIALES PARA BANDA DE MARCHAS		VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
CANT	MATERIAL		
3	Liras	\$ 700.000	\$ 2.100.000
3	Bombos	\$ 570.000	\$ 1.710.000
3	Tamboretas de 16 pulgadas.	\$ 360.000	\$ 1.080.000
3	Redoblantes de 14 pulgadas.	\$ 300.000	\$ 900.000
3	Redoblantes de 12 pulgadas.	\$ 290.000	\$ 870.000
3	Redoblantes de 10 pulgadas.	\$ 280.000	\$ 840.000
<b>VALOR TOTAL</b>		<b>\$ 2.500.000</b>	<b>\$ 7.500.000</b>

**Resultados esperados:**

- **Desarrollo musical de los estudiantes:** Los estudiantes podrán practicar y perfeccionar sus habilidades musicales con instrumentos de calidad, lo que les brindará una experiencia más enriquecedora y educativa.
- **Fomento de la identidad y el espíritu institucional:** La banda de marchas, con sus implementos adecuados y su presencia en los eventos, contribuirá a fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo dentro de la comunidad escolar.
- **Fortalecimiento del trabajo en equipo y la disciplina:** La participación en la banda fomenta la cooperación entre los estudiantes, además de la responsabilidad personal en el cuidado y uso de los instrumentos.
- **Mejora en la calidad de las presentaciones:** La dotación adecuada de instrumentos y uniformes permitirá que la banda de marchas ofrezca un mejor rendimiento en los eventos escolares, lo que reflejará una imagen positiva de la institución.

**Evaluación y seguimiento:**

Para la evaluación y seguimiento se tendrá en cuenta registros fotográficos de los ensayos, presentaciones institucionales y salidas representativas, además de esto se tendrá en cuenta el aumento el cambio significativo en el comportamiento y rendimiento académicos de los estudiantes.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS**

Municipio La Esperanza

**NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078**

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



### 2.3. Explora, experimenta y aprende.

<b>Título: Explora, experimenta y aprende</b>																	
<b>Identificación del problema:</b>																	
Actualmente, el laboratorio de química presenta limitaciones en cuanto a la disponibilidad de insumos y reactivos necesarios para la realización de prácticas escolares de acuerdo con los planes de estudio establecidos y los lineamientos curriculares del área. Por tal razón, se hace necesaria la adquisición de materiales y reactivos que garanticen la continuidad y la calidad de las actividades experimentales, fomentando ambientes de aprendizaje significativos, seguros y acordes a las necesidades pedagógicas de los estudiantes.																	
<b>Justificación:</b>																	
El laboratorio de ciencias naturales, representa un espacio fundamental para el aprendizaje práctico de los estudiantes, permitiendo la aplicación directa del conocimiento teórico a través de la experimentación. En este contexto, contar con materiales, reactivos y equipos adecuados no solo fortalece la comprensión de los conceptos científicos, sino que también promueve el desarrollo de habilidades como la observación, el análisis, la formulación de hipótesis y la solución de problemas.																	
<b>Objetivo General:</b>																	
Adquirir elementos requeridos para el adecuado funcionamiento del laboratorio, contribuyendo así a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en ciencias naturales, en especial en el componente de química.																	
<b>Población objetivo/beneficiaria:</b>																	
La población beneficiada del proyecto es de 265 estudiantes, según reporte de SIMAT del junio 5 de 2025, distribuida entre los grados sexto a undécimo de la sede principal de la institución.	<table border="1"><thead><tr><th>GRADO</th><th>CANT. ESTUDIANTES</th></tr></thead><tbody><tr><td>6°</td><td>56</td></tr><tr><td>7°</td><td>46</td></tr><tr><td>8°</td><td>44</td></tr><tr><td>9°</td><td>32</td></tr><tr><td>10°</td><td>35</td></tr><tr><td>11°</td><td>52</td></tr><tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>265</b></td></tr></tbody></table>	GRADO	CANT. ESTUDIANTES	6°	56	7°	46	8°	44	9°	32	10°	35	11°	52	<b>TOTAL</b>	<b>265</b>
GRADO	CANT. ESTUDIANTES																
6°	56																
7°	46																
8°	44																
9°	32																
10°	35																
11°	52																
<b>TOTAL</b>	<b>265</b>																
<b>Descripción de la propuesta:</b>																	
Con el desarrollo del proyecto “Explora, experimenta y aprende” se busca contribuir metodológicamente de manera significativa a los estudiantes, permitiéndoles explorar conceptos químicos de manera práctica y personalizada, permitiéndoles el desarrollo de habilidades científicas, el aprendizaje activo, la resolución de problemas y la comprensión																	



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS**

Municipio La Esperanza

**NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078**

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



más profunda de los fenómenos químicos. Debido a que van a poder experimentar con reacciones químicas, observar cambios en la materia y realizar análisis, lo que les permite comprender los conceptos teóricos de una manera más tangible y significativa.

Es importante destacar que la práctica en laboratorio fomenta la observación, la medición, la interpretación de datos, la elaboración de hipótesis y la conclusión de experimentos, lo que fortalece las habilidades científicas esenciales, permitiendo una participación más activa por parte de los estudiantes, quienes no solo reciben información pasivamente, sino que también se involucran en la construcción de su propio conocimiento, permitiéndoles plantear y resolver retos, que tendrán que resolver utilizando sus conocimientos y habilidades fomentando en ellos un pensamiento crítico y la resolución de problemas, despertando e ellos el interés de por la ciencia.

**Cronograma de actividades y responsables:**

Actividad	Acciones	Fecha Ejecución	Responsables
<b>Adquisición de elementos requeridos para el adecuado funcionamiento del laboratorio, contribuyendo así a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en ciencias naturales, en especial en el componente de química.</b>	Priorización de Necesidades	19 de mayo 2025	Rectora Consejo Directivo
	Socialización Consejo Académico	23 de mayo 2025	Rectora
	Diseño del Proyecto	19 al 28 de mayo de 2025	Rectora
	Adopción y aprobación Consejo Directivo	30 de mayo de 2025	Consejo Directivo
	Radicación y Presentación SED	30 de mayo de 2025	Rectora
	Inicio Proceso Contractual	1 de junio de 2025	Rectora Pagadora Contadora
	Ejecución del proyecto	Junio – Nov 2025	Docentes del área de ciencias naturales y Química



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS**

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



**Recursos necesarios – presupuesto:**

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	VR. UNITARIO	VR. TOTAL
10	Pipeteador de caucho universal	45.000	450.000
5	Balanza electrónica digital. Capacidad 5000grs. Sensibilidad 0.1gr.	94.000	470.000
2	Balanza de tres brazos	450.000	900.000
3	Papel indicador de pH. 100 tiras	16.000	48.000
3	Papel tornasol rojo. 100 tiras	12.000	36.000
3	Papel tornasol azul. 100 tiras	12.000	36.000
5	Microscopio monocular eléctrico. 4X - 10X - 40X	690.000	3.450.000
5	Microscopio binocular eléctrico. 4X - 10X - 40X - 100X	1.740.000	8.700.000
3	Láminas portaobjetos. 100 Unds.	6.800	20.400
3	Láminas cubreobjetos. 50 Unds.	6.000	18.000
5	Pinzas	22.000	110.000
5	Nueces	19.000	95.000
1	Papel filtro. Ø = 11 cm. 100 Unds.	36.000	36.000
Reactivos básicos			
1	Hidróxido de sodio en lentejas 100grs	21.000	21.000
1	Sulfato de cobre 100gr	13.800	13.800
1	Agua destilada 1000ml	11.000	11.000
1	Cloruro de calcio 50gr	6.000	6.000
1	Fenolftaleína 120ml	6.000	6.000
1	Azul de bromotimol 60ml	16.000	16.000
1	Sulfato de hierro 50gr	9.000	9.000
1	Nitrato de plata 10gr	64.000	64.000
1	Alcohol etílico 1000ml	16.000	16.000
1	Cinta de magnesio 200cm	56.000	56.000
1	Ácido acético 500ml	17.000	17.000
1	Bicarbonato de sodio 100gr	4.000	4.000
1	Metanol 500ml	14.000	14.000
1	Glicerina 250ml	14.000	14.000
1	Yodo metálico resublimado 25gr	46.000	46.000
1	Amoniaco amonio hidróxido 500ml	16.000	16.000
1	Azul de metileno 60ml	12.000	12.000
1	reactivo de Benedict 120ml	7.000	7.000
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>14.718.200</b>
<b>CONDICIONES:</b> Esta Cotización no constituye venta, está sujeta al acuerdo del comprador. La mercancía vendida que se realizará en el municipio de Bucaramanga.		<b>I.V.A 19 %</b>	<b>2.796.458</b>
<b>CONDICIONES:</b>		<b>FLETES</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>TOTAL</b>	<b>17.514.658</b>

**Resultados esperados:**

1. Desarrollar habilidades de observación, análisis y registro de fenómenos naturales
2. Fortalecer la comprensión de conceptos clave en biología y química
3. Fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de formular hipótesis
4. Estimular la curiosidad científica y el interés por la ciencia como herramienta para comprender el mundo
5. Promover el trabajo colaborativo y el desarrollo de actitudes científicas
6. Integrar las TIC como apoyo para el análisis, la simulación de fenómenos y la presentación de resultados
7. Desarrollar competencias comunicativas científicas



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS**

Municipio La Esperanza

**NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078**

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



**Evaluación y seguimiento:**

1. **Comprensión de conceptos científicos:** Evalúa la capacidad del estudiante para identificar, comprender y aplicar conceptos clave de biología y química en contextos reales.
2. **Desempeño en actividades experimentales:** Valora la participación activa, la correcta aplicación del método científico y el manejo responsable de materiales y reactivos en las prácticas.
3. **Formulación e interpretación de hipótesis:** Observa la capacidad del estudiante para plantear preguntas científicas, predecir resultados y analizar datos obtenidos.
4. **Trabajo en equipo y colaboración:** Evalúa la disposición para colaborar, asumir roles, respetar las ideas de los demás y contribuir al logro común durante el desarrollo del proyecto.
5. **Comunicación de resultados:** Mide la claridad, coherencia y precisión al exponer los procedimientos, resultados y conclusiones mediante informes, presentaciones u otros medios.
6. **Uso adecuado de herramientas digitales:** Considera el uso responsable y creativo de TIC para investigar, organizar información y presentar evidencias del aprendizaje.
7. **Actitud científica y curiosidad:** Reconoce el interés por explorar, formular preguntas, investigar y resolver problemas desde una perspectiva científica.