



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.
NIT: 9000473596
DANE: 254174000630
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE

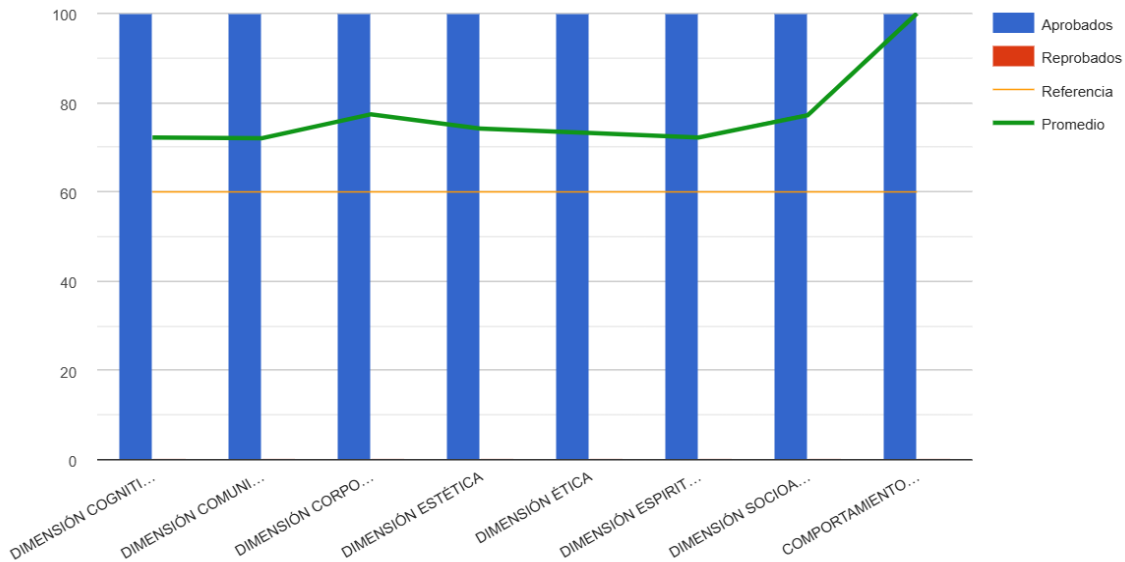
ANALISIS PRUEBAS INTERNAS

2025



GRADO CERO

TOTAL, ESTUDIANTES: 7
APROBADOS: EL 100%



Asignatura	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
DIMENSIÓN COGNITIVA	7 de 7 - 100%	0 - 0%	3.61
DIMENSIÓN COMUNICATIVA	7 de 7 - 100%	0 - 0%	3.6
DIMENSIÓN CORPORAL	7 de 7 - 100%	0 - 0%	3.87
DIMENSIÓN ESTÉTICA	7 de 7 - 100%	0 - 0%	3.71
DIMENSIÓN ÉTICA	7 de 7 - 100%	0 - 0%	3.66
DIMENSIÓN ESPIRITUAL	7 de 7 - 100%	0 - 0%	3.61
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA	7 de 7 - 100%	0 - 0%	3.86
COMPORTAMIENTO SOCIAL	7 de 7 - 100%	0 - 0%	5

Se observa un 100% de aprobación (7 de 7 estudiantes) en todas las dimensiones.

No se presentan casos de reprobación, lo que indica un logro pleno de los aprendizajes esperados.

El grupo presenta un rendimiento integral muy favorable, tanto en lo académico como en lo formativo.

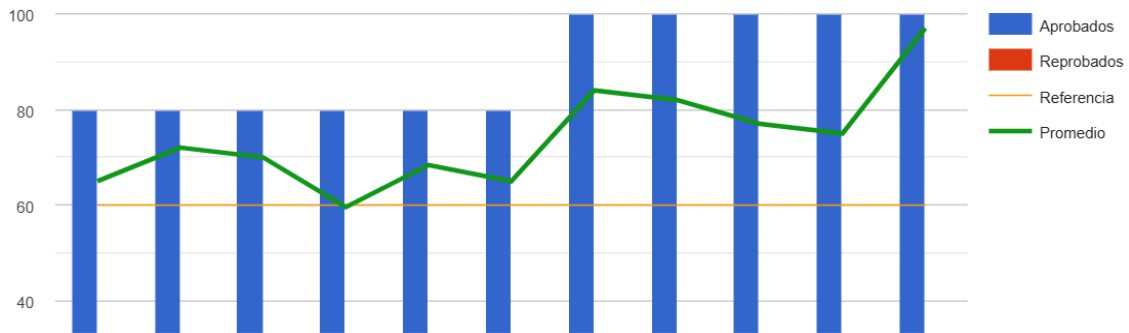
Se evidencia un ambiente de aprendizaje positivo, con estudiantes que cumplen los logros propuestos.

El proceso pedagógico implementado ha sido efectivo y pertinente para el nivel.



GRADO PRIMERO

TOTAL, ESTUDIANTES: 10
 APROBADOS: EL 80 %
 REPROBADOS: 20%



Asignatura	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	8 de 10 - 80%	2 - 20%	3.25
MATEMÁTICAS	8 de 10 - 80%	2 - 20%	3.6
LENGUA CASTELLANA	8 de 10 - 80%	2 - 20%	3.5
INGLÉS	8 de 10 - 80%	2 - 20%	2.98
CIENCIAS SOCIALES	8 de 10 - 80%	2 - 20%	3.42
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	8 de 10 - 80%	2 - 20%	3.25
EDUCACIÓN FÍSICA	10 de 10 - 100%	0 - 0%	4.2
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	10 de 10 - 100%	0 - 0%	4.1
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	10 de 10 - 100%	0 - 0%	3.85
EDUCACIÓN RELIGIOSA	10 de 10 - 100%	0 - 0%	3.75
COMPORTAMIENTO SOCIAL	10 de 10 - 100%	0 - 0%	4.85

Los resultados evidencian un desempeño bueno en términos generales, con algunos aspectos destacados y otros que requieren fortalecimiento.

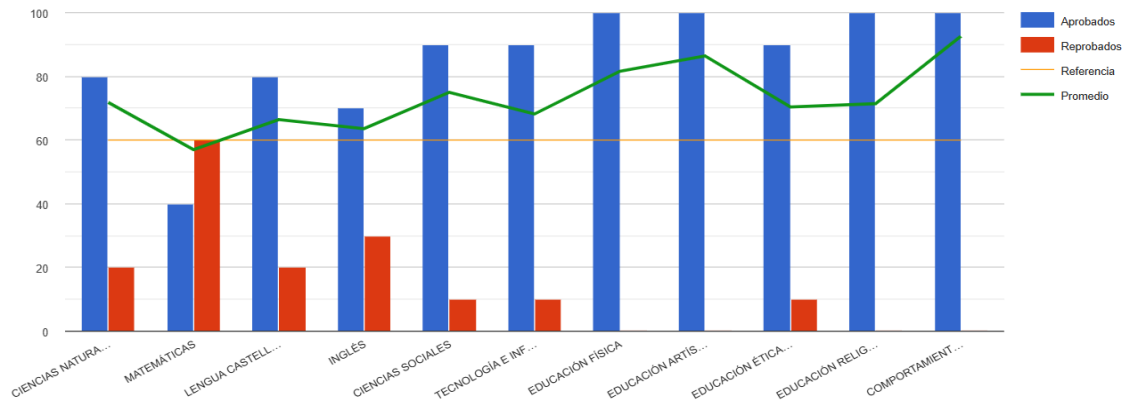
El grupo presenta un desempeño aceptable, con fortalezas claras en el área formativa y comportamental, pero con debilidades en las asignaturas básicas, especialmente en inglés, donde se requiere intervención prioritaria.

En los resultados presentados se evidencia la presencia de 2 estudiantes reprobados (20%) en varias asignaturas del área académica básica.



GRADO SEGUNDO

TOTAL, ESTUDIANTES: 10
 APROBADOS: EL 80 %
 REPROBADOS: 20%



Asignatura	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	8 de 10 - 80%	2 - 20%	3.59
MATEMÁTICAS	4 de 10 - 40%	6 - 60%	2.85
LENGUA CASTELLANA	8 de 10 - 80%	2 - 20%	3.32
INGLÉS	7 de 10 - 70%	3 - 30%	3.18
CIENCIAS SOCIALES	9 de 10 - 90%	1 - 10%	3.75
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	9 de 10 - 90%	1 - 10%	3.41
EDUCACIÓN FÍSICA	10 de 10 - 100%	0 - 0%	4.08
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	10 de 10 - 100%	0 - 0%	4.32
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	9 de 10 - 90%	1 - 10%	3.52
EDUCACIÓN RELIGIOSA	10 de 10 - 100%	0 - 0%	3.57
COMPORTAMIENTO SOCIAL	10 de 10 - 100%	0 - 0%	4.63

El curso 2-01 presenta un desempeño académico global positivo, evidenciado por altos porcentajes de aprobación en la mayoría de las asignaturas, especialmente en áreas formativas, artísticas y sociales, donde se alcanza incluso el 100% de aprobación.

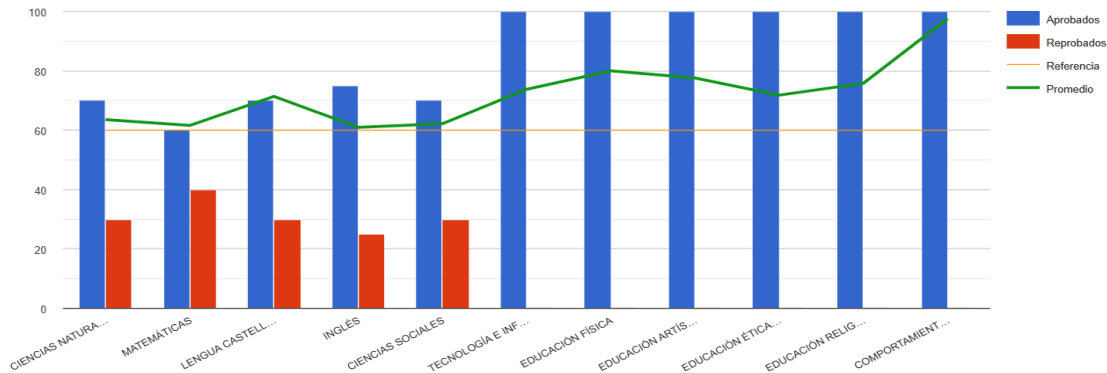
No obstante, se identifica una dificultad significativa en Matemáticas, siendo la única asignatura con mayoría de estudiantes reprobados y el promedio más bajo, lo que señala la necesidad de implementar estrategias de refuerzo académico específicas.

En general, el grupo demuestra buen desarrollo integral, pero requiere atención focalizada en áreas básicas, especialmente en Matemáticas e inglés, para lograr un rendimiento más equilibrado en todas las asignaturas.



GRADO TERCERO

TOTAL, ESTUDIANTES: 20
 APROBADOS: EL 70 %
 REPROBADOS: 30%



Asignatura	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	14 de 20 - 70%	6 - 30%	3.18
MATEMÁTICAS	12 de 20 - 60%	8 - 40%	3.08
LENGUA CASTELLANA	14 de 20 - 70%	6 - 30%	3.57
INGLÉS	15 de 20 - 75%	5 - 25%	3.05
CIENCIAS SOCIALES	14 de 20 - 70%	6 - 30%	3.11
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	20 de 20 - 100%	0 - 0%	3.69
EDUCACIÓN FÍSICA	20 de 20 - 100%	0 - 0%	4
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	20 de 20 - 100%	0 - 0%	3.88
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	20 de 20 - 100%	0 - 0%	3.59
EDUCACIÓN RELIGIOSA	20 de 20 - 100%	0 - 0%	3.79
COMPORTAMIENTO SOCIAL	20 de 20 - 100%	0 - 0%	4.88

El curso presenta un rendimiento académico general satisfactorio, con una tendencia positiva en la mayoría de las asignaturas. Se destaca un alto nivel de aprobación (100%) en áreas como Tecnología e Informática, Educación Física, Educación Artística, Ética y Valores, Educación Religiosa y Comportamiento Social, lo que evidencia un buen desarrollo integral, disciplinario y actitudinal de los estudiantes.

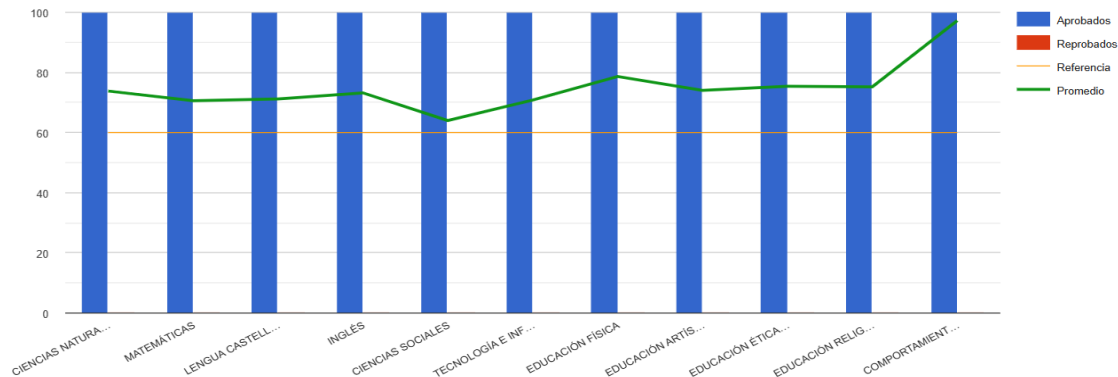
Sin embargo, en las asignaturas básicas se observan niveles de desempeño intermedios, con porcentajes de aprobación entre el 60% y 75%, lo que indica que, aunque la mayoría de los estudiantes cumple con los logros, aún existe un grupo importante que presenta dificultades.

En particular, Matemáticas continúa siendo el área con mayor necesidad de fortalecimiento, al presentar el porcentaje más alto de reprobación (40%), seguida por Ciencias Naturales, Lengua Castellana y Ciencias Sociales con un 30% de estudiantes en riesgo.



GRADO CUARTO

TOTAL, ESTUDIANTES: 7
 APROBADOS: EL 100 %
 REPROBADOS: 0%



Asignatura	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	7 de 7 - 100%	0 - 0%	3.69
MATEMÁTICAS	7 de 7 - 100%	0 - 0%	3.53
LENGUA CASTELLANA	7 de 7 - 100%	0 - 0%	3.56
INGLÉS	7 de 7 - 100%	0 - 0%	3.66
CIENCIAS SOCIALES	7 de 7 - 100%	0 - 0%	3.2
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	7 de 7 - 100%	0 - 0%	3.54
EDUCACIÓN FÍSICA	7 de 7 - 100%	0 - 0%	3.93
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	7 de 7 - 100%	0 - 0%	3.7
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	7 de 7 - 100%	0 - 0%	3.77
EDUCACIÓN RELIGIOSA	7 de 7 - 100%	0 - 0%	3.76
COMPORTAMIENTO SOCIAL	7 de 7 - 100%	0 - 0%	4.86

El curso presenta un desempeño académico excelente, evidenciado por un 100% de aprobación en todas las asignaturas, lo que refleja un alto nivel de cumplimiento de los logros por parte de todos los estudiantes.

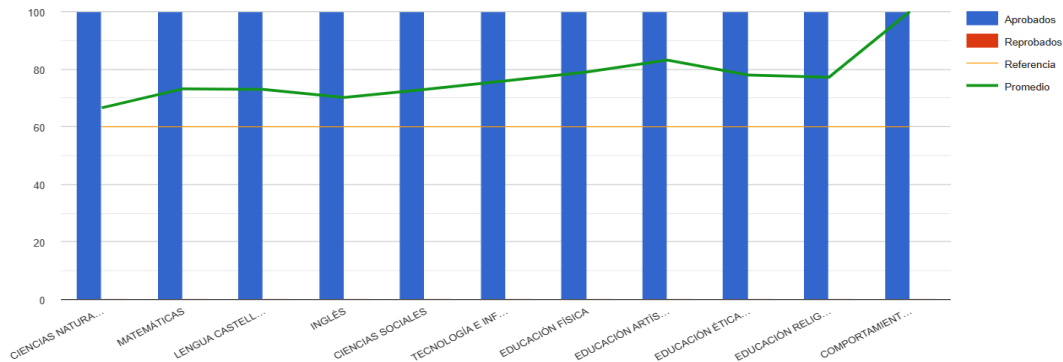
Los promedios en general se mantienen en un rango bueno y estable, destacándose especialmente Comportamiento Social con el puntaje más alto, lo que indica un ambiente positivo, buena convivencia y adecuado desarrollo socioemocional dentro del grupo.

Aunque no se registran reprobaciones, algunas asignaturas como Ciencias Sociales muestran promedios ligeramente más bajos en comparación con otras, lo que sugiere oportunidades de fortalecimiento para alcanzar niveles aún más altos.



GRADO QUINTO

TOTAL, ESTUDIANTES: 8
APROBADOS: EL 100 %
REPROBADOS: 0%



Asignatura	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	8 de 8 - 100%	0 - 0%	3.33
MATEMÁTICAS	8 de 8 - 100%	0 - 0%	3.66
LENGUA CASTELLANA	8 de 8 - 100%	0 - 0%	3.65
INGLÉS	8 de 8 - 100%	0 - 0%	3.51
CIENCIAS SOCIALES	8 de 8 - 100%	0 - 0%	3.65
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	8 de 8 - 100%	0 - 0%	3.8
EDUCACIÓN FÍSICA	8 de 8 - 100%	0 - 0%	3.95
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	8 de 8 - 100%	0 - 0%	4.16
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	8 de 8 - 100%	0 - 0%	3.9
EDUCACIÓN RELIGIOSA	8 de 8 - 100%	0 - 0%	3.86
COMPORTAMIENTO SOCIAL	8 de 8 - 100%	0 - 0%	5

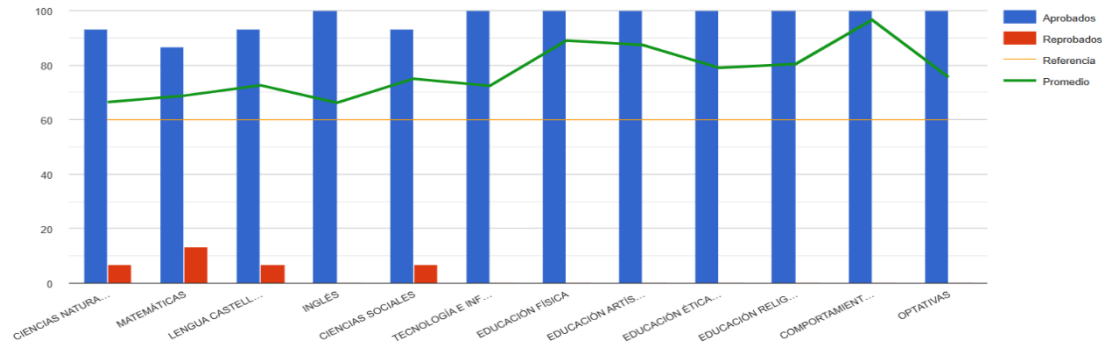
Asimismo, se destacan fortalezas en áreas formativas como comportamiento social, educación artística, ética y educación física, lo que evidencia una formación integral equilibrada. Sin embargo, se identifican oportunidades de mejora en asignaturas como inglés y ciencias naturales, donde, aunque no hay reprobación, los promedios son relativamente más bajos.

En general, el grupo mantiene un nivel académico estable y favorable, con bases sólidas que permiten continuar fortaleciendo los aprendizajes mediante estrategias pedagógicas que apunten al mejoramiento continuo.



GRADO SEXTO

TOTAL, ESTUDIANTES: 15
 APROBADOS: EL 93.3 %
 REPROBADOS: 6.7%



Asignatura	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	14 de 15 - 93.3%	1 - 6.7%	3.32
MATEMÁTICAS	13 de 15 - 86.7%	2 - 13.3%	3.44
LENGUA CASTELLANA	14 de 15 - 93.3%	1 - 6.7%	3.63
INGLÉS	15 de 15 - 100%	0 - 0%	3.31
CIENCIAS SOCIALES	14 de 15 - 93.3%	1 - 6.7%	3.75
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	15 de 15 - 100%	0 - 0%	3.62
EDUCACIÓN FÍSICA	15 de 15 - 100%	0 - 0%	4.45
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	15 de 15 - 100%	0 - 0%	4.37
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	15 de 15 - 100%	0 - 0%	3.95
EDUCACIÓN RELIGIOSA	15 de 15 - 100%	0 - 0%	4.02
COMPORTAMIENTO SOCIAL	15 de 15 - 100%	0 - 0%	4.83
OPTATIVAS	15 de 15 - 100%	0 - 0%	3.78

En general, el cuadro muestra un alto nivel de desempeño académico del grupo. La mayoría de las asignaturas presentan porcentajes de aprobación muy elevados, alcanzando en varios casos el 100% de estudiantes aprobados, lo que refleja un buen proceso de aprendizaje y acompañamiento.

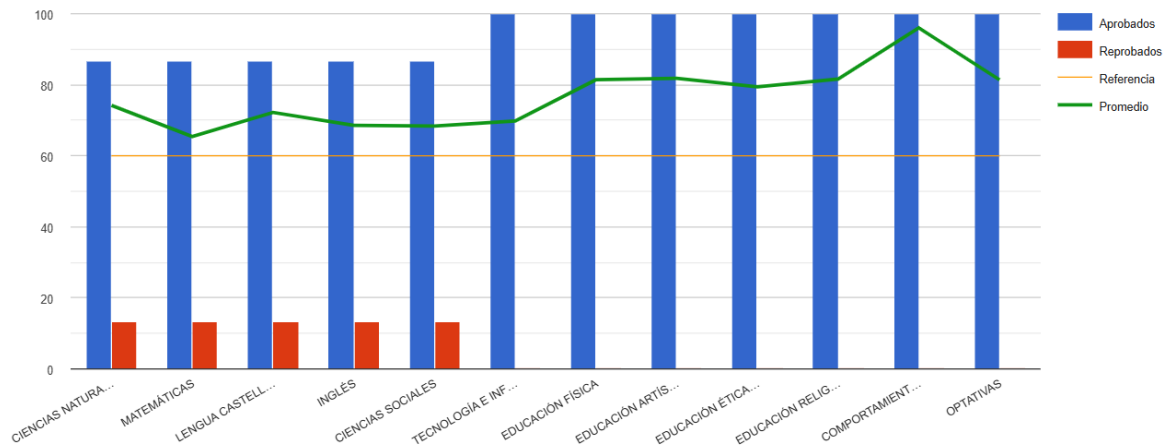
Las áreas como Educación Física, Educación Artística, Ética y Valores, Educación Religiosa, Tecnología e Informática, inglés, Comportamiento Social y Optativas destacan por no registrar reprobación. Por otro lado, asignaturas como Matemáticas, Lengua Castellana, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales presentan algunos casos de reprobación, aunque en porcentajes bajos.

En cuanto a los promedios, todos se ubican en rangos satisfactorios, sobresaliendo Comportamiento Social y Educación Física con las calificaciones más altas.



GRADO SEPTIMO

TOTAL, ESTUDIANTES: 15
 APROBADOS: EL 86.7 %
 REPROBADOS: 13.3%



Asignatura	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	13 de 15 - 86.7%	2 - 13.3%	3.71
MATEMÁTICAS	13 de 15 - 86.7%	2 - 13.3%	3.27
LENGUA CASTELLANA	13 de 15 - 86.7%	2 - 13.3%	3.61
INGLÉS	13 de 15 - 86.7%	2 - 13.3%	3.43
CIENCIAS SOCIALES	13 de 15 - 86.7%	2 - 13.3%	3.42
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	15 de 15 - 100%	0 - 0%	3.49
EDUCACIÓN FÍSICA	15 de 15 - 100%	0 - 0%	4.07
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	15 de 15 - 100%	0 - 0%	4.09
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	15 de 15 - 100%	0 - 0%	3.97
EDUCACIÓN RELIGIOSA	15 de 15 - 100%	0 - 0%	4.08
COMPORTAMIENTO SOCIAL	15 de 15 - 100%	0 - 0%	4.8
OPTATIVAS	15 de 15 - 100%	0 - 0%	4.07

La información del cuadro evidencia un buen desempeño académico general del grupo, aunque con algunos aspectos por fortalecer. La mayoría de las asignaturas alcanzan porcentajes de aprobación altos, y en áreas como Tecnología e Informática, Educación Física, Educación Artística, Ética y Valores, Educación Religiosa, Comportamiento Social y Optativas se logra un 100% de aprobación, lo que refleja compromiso y buen rendimiento.

Sin embargo, en asignaturas fundamentales como Ciencias Naturales, Matemáticas, Lengua Castellana, inglés y Ciencias Sociales se observa un 13.3% de reprobación, indicando la necesidad de reforzar procesos de aprendizaje en estos campos.

En cuanto a los promedios, se mantienen en niveles aceptables, destacándose Comportamiento Social con el puntaje más alto, lo que evidencia buenas actitudes y convivencia en el grupo



GRADO OCTAVO

TOTAL, ESTUDIANTES: 11
 APROBADOS: EL 100 %
 REPROBADOS: 0%

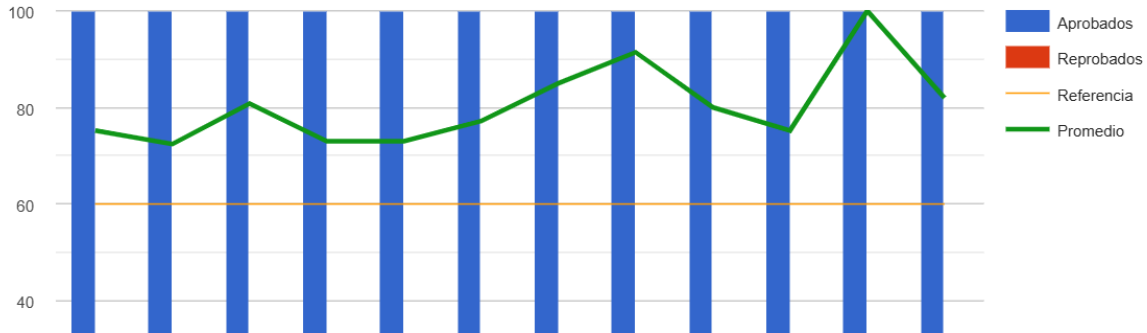


Tabla del curso: 8-01

Asignatura	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	11 de 11 - 100%	0 - 0%	3.76
MATEMÁTICAS	11 de 11 - 100%	0 - 0%	3.62
LENGUA CASTELLANA	11 de 11 - 100%	0 - 0%	4.04
INGLÉS	11 de 11 - 100%	0 - 0%	3.65
CIENCIAS SOCIALES	11 de 11 - 100%	0 - 0%	3.65
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	11 de 11 - 100%	0 - 0%	3.86
EDUCACIÓN FÍSICA	11 de 11 - 100%	0 - 0%	4.25
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	11 de 11 - 100%	0 - 0%	4.57
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	11 de 11 - 100%	0 - 0%	4
EDUCACIÓN RELIGIOSA	11 de 11 - 100%	0 - 0%	3.76
COMPORTAMIENTO SOCIAL	11 de 11 - 100%	0 - 0%	5
OPTATIVAS	11 de 11 - 100%	0 - 0%	4.1

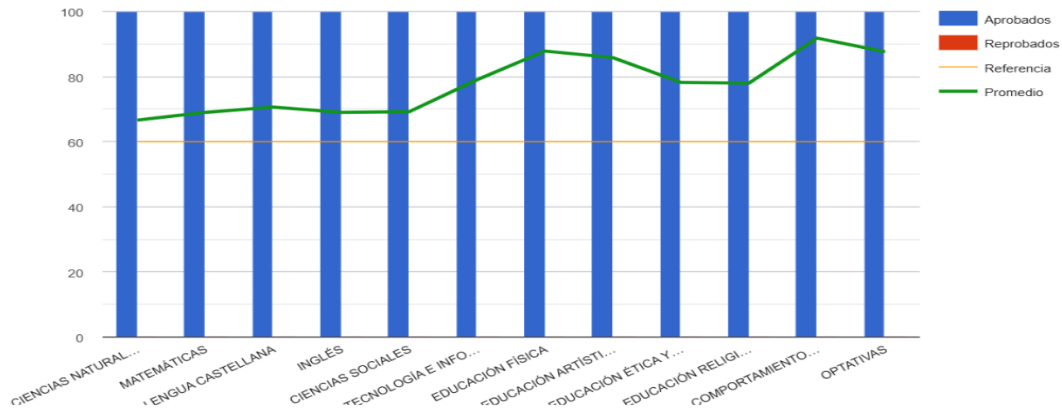
El curso 8-01 presenta un rendimiento académico muy positivo, evidenciado en un 100% de aprobación en todas las asignaturas, lo que refleja compromiso estudiantil y un adecuado acompañamiento pedagógico. Los promedios generales se ubican en un nivel bueno–alto, destacándose especialmente áreas como Comportamiento Social, Educación Artística y Educación Física, donde se alcanzan los puntajes más altos.

Por otro lado, aunque todas las asignaturas están aprobadas, se observan niveles ligeramente más bajos en Matemáticas, inglés y Ciencias Sociales, lo que sugiere la necesidad de fortalecer competencias básicas en estas áreas. En términos generales, el grupo mantiene un desempeño equilibrado, con bases sólidas que permiten proyectar mejores resultados mediante estrategias de refuerzo académico.



GRADO NOVENO

TOTAL, ESTUDIANTES: 11
 APROBADOS: EL 100 %
 REPROBADOS: 0%



Asignatura	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	11 de 11 - 100%	0 - 0%	3.33
MATEMÁTICAS	11 de 11 - 100%	0 - 0%	3.45
LENGUA CASTELLANA	11 de 11 - 100%	0 - 0%	3.53
INGLÉS	11 de 11 - 100%	0 - 0%	3.45
CIENCIAS SOCIALES	11 de 11 - 100%	0 - 0%	3.46
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	11 de 11 - 100%	0 - 0%	3.95
EDUCACIÓN FÍSICA	11 de 11 - 100%	0 - 0%	4.39
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	11 de 11 - 100%	0 - 0%	4.29
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	11 de 11 - 100%	0 - 0%	3.91
EDUCACIÓN RELIGIOSA	11 de 11 - 100%	0 - 0%	3.9
COMPORTAMIENTO SOCIAL	11 de 11 - 100%	0 - 0%	4.59
OPTATIVAS	11 de 11 - 100%	0 - 0%	4.38

El grupo presenta un desempeño académico muy positivo, con aprobación total y promedios satisfactorios. Sin embargo, es importante equilibrar el rendimiento, fortaleciendo las áreas básicas para lograr una formación más integral.

El grupo presenta un desempeño académico satisfactorios, evidenciado en un 100% de aprobación en todas las asignaturas. Los resultados reflejan un proceso formativo efectivo, con fortalezas significativas en áreas sociales, artísticas y de desarrollo personal. No obstante, se identifican oportunidades de mejora en asignaturas fundamentales como Matemáticas, Ciencias Naturales e Inglés, donde los promedios son relativamente más bajos. En general, el rendimiento es equilibrado y positivo, lo que sugiere la necesidad de mantener las estrategias pedagógicas implementadas, al tiempo que se fortalecen las competencias básicas para garantizar una formación integral y de mayor calidad.