


INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

INFORME DE GESTION VIGENCIA AÑO 2025 COLEGIO PUERTO SANTANDER


El presente informe de gestión tiene como propósito evaluar de manera integral los resultados institucionales por áreas de gestión, teniendo en cuenta el desarrollo del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) de la Institución Educativa, a partir del análisis de los objetivos, metas, logros, dificultades y aspectos por mejorar. Este ejercicio de seguimiento y evaluación permite valorar el impacto de las acciones implementadas, identificar avances significativos y reconocer los retos que persisten en el fortalecimiento de los procesos académicos, administrativos, comunitarios y directivos.

Asimismo, el informe se constituye en una herramienta fundamental para la toma de decisiones, la planeación estratégica y la mejora continua, en la medida en que orienta la formulación de acciones de ajuste y fortalecimiento, garantizando la coherencia entre la gestión institucional, el enfoque de derechos y el compromiso con una educación de calidad e inclusiva para toda la comunidad educativa.

La institución Educativa Colegio Puerto Santander presenta el informe de gestión para conocimiento de la comunidad educativa e interesados quienes participarán de la audiencia pública de rendición de cuentas. Para la preparación del proceso de rendición de cuentas se establecieron diferentes acciones y estrategias lideradas por un equipo de trabajo comprometido, en ellas se establece la forma de trabajo, los objetivos, el alcance, las diferentes etapas donde se plantean las actividades a desarrollar, el cronograma, responsables, recursos, selección de la información a presentar en la audiencia, estructura de la presentación, diseño de formatos e instrumentos para la recolección de la información, diseño de instrumento de evaluación tanto de la audiencia como de la estrategia, para lograr así garantizar el espacio de participación y diálogo entre institución educativa y comunidad

A continuación, se muestra los indicadores para la realización de este:

Indicadores para la presentación del informe por gestiones	
Análisis de metas del PMI	
Análisis de indicadores	
Logros alcanzados	
Impacto esperado	
Dificultades	
Aspectos por mejorar	
Evidencias	
Otros	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

Establecimiento educativo: Institución Educativa Colegio Puerto Santander

Carácter: Oficial Municipio: Puerto Santander Sector: Urbano

Correo electrónico: ie.puertosantander@gmail.com

Carácter: Mixto

Ámbito: Educación formal tradicional y modelos flexibles

Niveles: Primera infancia, Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica, escuela nueva y modelos flexibles (aceleración del aprendizaje y caminar en secundaria)

Modalidades: técnica en sistemas teleinformáticos

Rectora: Cristi Liliana Bermúdez

Tipo de nombramiento: Propiedad

Sedes de la Institución Educativa: Sede Central, Sede Monseñor Leonardo Gómez Serna, Sede Integrada, Sede Vegas de pamplonita, sede Jorge Eliecer Gaitán.

DANE: 254001004761

NIT: 890504234-1

2. GESTIÓN DIRECTIVA

En el Plan de mejoramiento Institucional para el año 2025 del Colegio Puerto Santander, en la Gestión

Directiva se plantearon los siguientes objetivos:

1. Fortalecer las habilidades sociales y de liderazgo en los representantes del consejo estudiantil para que gestionen iniciativas en busca de mejorar el desarrollo estudiantil.


Potencia el derecho a participar en las decisiones escolares (inspirado en el Art. 12 de la Convención sobre los Derechos del Niño, que exige que se escuche la opinión de niños y adolescentes en asuntos que les afectan).

Favorece el desarrollo de competencias ciudadanas y democráticas, al formar líderes estudiantiles capaces de representar a sus pares y participar en órganos colegiados. Con las siguientes metas

Meta: Al finalizar el año escolar 2025 el 80% del consejo estudiantil estará fortalecido con habilidades sociales y de liderazgo.

Nombre del indicador: Habilidades sociales y el liderazgo en representantes estudiantiles.

Valor indicador: 77,5%

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

Logro: Se ejecutaron tres jornadas de capacitación dirigidas al Consejo Estudiantil para fomentar el liderazgo proactivo y las competencias socioemocionales. Se gestionó con diferentes entidades que por su perfil nos podían colaborar con sensibilizar y capacitar a los representantes estudiantiles en habilidades sociales y liderazgo con el fin de capacitarlos y lograr que ellos participen con propuestas el crecimiento de la institución. Se enviaron oficios a varias entidades, pero solo se concretó la ayuda de la ONG opción legal, quienes nos colaboraron con dos capacitaciones en el transcurso del año.

Dificultades:

-Los estudiantes electos como representantes no contaban necesariamente con un perfil de liderazgo previo a su elección.

-Incompatibilidad entre las agendas de las entidades capacitadoras y el calendario de actividades institucionales.

Aspectos por mejorar:

-Sensibilizar a la comunidad estudiantil al inicio del año para que la elección de representantes se base en criterios de idoneidad, capacidad de liderazgo y habilidades sociales.

-Incrementar la frecuencia de los talleres prácticos para potenciar la capacidad de gestión en los representantes.

2. *Implementar estrategias pedagógicas que conjuguen innovación, pertinencia cultural y desarrollo cultural.*


Amplía el ejercicio del derecho a la educación y al aprendizaje significativo, al ofrecer más y mejores oportunidades de involucrarse en experiencias académicas más allá del aula tradicional.

Promueve el derecho a ser parte activa de la vida escolar y no solo receptores pasivos, alineado con enfoques de participación estudiantil en la gestión y mejora de las instituciones.

Meta: Incrementar en un 30% la participación de los estudiantes en actividades académicas.

Nombre del indicador: Cantidad de estudiantes participantes en las actividades.

Valor del indicador: 52,5%

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

Logros: Mayor participación de estudiantes en actividades académicas (Interclases, olimpiadas académicas, mantenimiento de aulas), colaboración de OPCIÓN LEGAL en todas las sedes.

Dificultades: Falta de recursos económicos.

Aspectos a mejorar: Mayor participación de los docentes en las actividades, crear actividades consensuadas con la comunidad para conocer sus gustos.

En cuanto al objetivo *“Implementar estrategias pedagógicas que conjuguen innovación, pertinencia cultural y desarrollo cultural.”* Se incrementó la participación de estudiantes en olimpiadas académicas desarrolladas en otras instituciones que otorgaron experiencias enriquecedoras a estudiantes destacados en matemáticas y ciencias naturales, también se implementó un espacio para las personas que desean aprender a jugar ajedrez, esto brinda nuevos espacios de entretenimiento y desarrollo de la parte cognitiva en los estudiantes, se desarrolló un torneo en la modalidad amistosa, también se gestionó la entrega de reconocimientos a los mejores estudiantes de cada grado en todas las sedes.

3. Concretar un puente sólido entre el colegio y el sector productivo, promoviendo una interacción fructífera que enriquezca tanto la formación estudiantil como las capacidades del mercado laboral local.

Apoya el derecho a una educación que prepare para la vida laboral y la participación en la sociedad, conectando la formación académica con el mundo productivo.

Refuerza el derecho a la orientación vocacional y al desarrollo de habilidades para el trabajo digno, mediante experiencias de práctica y proyectos reales con el entorno.


Meta: Establecer al menos dos alianzas estratégicas con empresas locales en los próximos seis meses, para que los estudiantes realicen prácticas profesionales o proyectos colaborativos, permitiendo una retroalimentación directa entre el sector productivo y la formación académica.

Nombre del indicador: Cantidad de convenios

Valor del indicador:12.5%

Logros: Ninguno.

Dificultades: Pocas empresas en municipio que sean del perfil de la técnica de la institución.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS		Página 1 de 2	

Aspectos por mejorar: Mayor entrega por parte de los docentes para ejecutar las tareas.

Para el objetivo “. *Concretar un puente sólido entre el colegio y el sector productivo, promoviendo una interacción fructífera que enriquezca tanto la formación estudiantil como las capacidades del mercado laboral local.*” Se realizó un primer intento por identificar las entidades del sector productivo que podrían brindar un apoyo a los estudiantes en cuanto su formación, pero no se logró concretar alianzas ya que prácticamente no existen empresas que se alineen con la técnica ofrecida por la institución, se buscó la alternativa de vincular las cooperativas emergentes del municipio que pueden ser ejemplo de emprendimiento, pero no recibimos disposición de apoyo.

3. GESTIÓN ACADÉMICA

La gestión académica en el Colegio Puerto Santander se encarga de coordinar y supervisar todos los procesos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje, asegurando el cumplimiento de los objetivos educativos. Esto incluye la planificación y organización de los planes de estudio, el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la implementación de estrategias pedagógicas, y el apoyo a los docentes para mejorar la calidad educativa. También supervisa la evaluación de los estudiantes, la adaptación de contenidos para estudiantes con necesidades especiales, y la organización de actividades extracurriculares que complementen el desarrollo integral de los alumnos.

En el Plan operativo anual para el año 2025 del Colegio Puerto Santander, en la Gestión Académica se plantearon los siguientes objetivos:

1. *Vincular en los planes de estudio el objeto de aprendizaje ajustado al PIAR y DUA teniendo presente las necesidades, los recursos disponibles y las adaptaciones apoyadas por la orientadora escolar que confluya en el seguimiento continuo.*


Meta 1: Ajustar los planes de estudio de acuerdo con la política de inclusión que integre los objetos de aprendizaje.

Nombre del indicador: Política de inclusión/planes de estudio

Valor del indicador: 100%

Logros:

-Se realizó la caracterización de los estudiantes de inclusión acorde con los criterios establecidos por la docente de apoyo pedagógico de apoyo Silene Quintero en un 100%

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

-Se socializó con los padres de familia y el titular correspondiente la valoración pedagógica y fase I pre caracterización el 01 de abril de 2025 en un 100%

Dificultades: A pesar de haber priorizado el cronograma para los espacios en la ejecución de las acciones significativas (3,4,5, 6, 7 y 8) de la gestión académica, hubo situaciones de fuerza mayor que impidieron dar cumplimiento total a las acciones priorizadas. Además, faltó seguimiento por parte de la gestión.

Aspectos por mejorar: Fortalecer la política institucional de dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje, articulando el enfoque metodológico con los criterios administrativos y atendiendo oportunamente las necesidades derivadas de la política de inclusión. Diseño pedagógico (recursos para el aprendizaje).

Meta 2: Se entregará un informe sobre el proceso de vinculación de las políticas de inclusión a los planes de estudio.

Nombre del indicador: Formato de seguimiento/políticas de inclusión

Valor del indicador: 60%

Logros: Cada titular entrega un informe semestral acerca del desempeño PIAR y DUA de cada estudiante focalizado en un 100%

Dificultad: Escaso seguimiento y documentación del proceso de inclusión en los currículos, lo que limita la toma de decisiones informadas y la mejora continua.

Aspectos por mejorar: Mejorar los procesos de registro, análisis y socialización de la información relacionada con inclusión, mediante informes periódicos que permitan evaluar avances, dificultades y oportunidades de mejora.


2. Incorporar los intereses, ideas y experiencias de los estudiantes a las actividades pedagógicas teniendo en cuenta el estilo de aprendizaje del estudiante.

Meta 1: Al finalizar el año 2025 los estudiantes habrán participado de los diferentes proyectos pedagógicos institucionales con el fin de brindarles una formación integral en diferentes escenarios

Nombre del Indicador: Proyectos pedagógicos/participación de estudiantes.

Valor del Indicador: 100%

Logros:

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

-Se abrieron los espacios pedagógicos para priorizar el desarrollo de proyectos pedagógicos en ciertas áreas para el fortalecimiento y habilidades del estudiante que permita fortalecer el pensamiento crítico del estudiante. En cuanto a porcentaje se alcanzó un 80%

-Acorde con las ideas dadas de ciertos docentes en sus respectivas áreas se plantearon los proyectos pedagógicos más acordes al contexto dado. Dándose un porcentaje del 100%

Dificultades: Es importante un acuerdo en la gestión académica y los directivos para abrir los espacios de revisión que se vea plasmado en las matrices pedagógicas la vinculación de los proyectos pedagógicos en cada una de las áreas y asignaturas respectivas. Recordar la funcionalidad y compromiso de los jefes de áreas en la valoración de los compromisos

Aspectos por mejorar: Fortalecer la articulación pedagógica y formativa de las cátedras y proyectos institucionales obligatorios, mediante la definición de hilos conductores y estrategias transversales que garanticen coherencia, pertinencia y unidad en el desarrollo curricular.

Meta 2: Al finalizar el año 2025 toda la institución educativa integra como eje fundamental el plan lector para fortalecer el pensamiento crítico y reflexivo del estudiante.

Nombre del Indicador: Plan Lector/Institución Educativa.

Valor del Indicador: 100%


Logros:

-En la semana institucional se dieron los espacios y las indicaciones necesarias para plantear las orientaciones en el desarrollo, aplicación y valoración del trabajo de plan lector en cada una de las áreas. Se dio en un 100%

-El jefe de área socializo a los docentes acerca de la estructura o formato a seguir para la implementación del plan lector en la institución educativa. Se cumplió en un 100%

Dificultades: No se presentaron

Aspectos por mejorar: Articulación del Plan Lector con el currículo de todas las áreas, garantizando su inclusión en los planes de estudio y planeaciones de aula.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS		Página 1 de 2	

RESULTADOS PRUEBAS SABER 2025

AÑO	promedio	LEC CRITICA	MATEMATICAS	SOCIALES	NATURALES	INGLES
2021	210	45	43	39	42	39
2022	217	45	44	41	45	41
2023	222	48	45	41	45	42
2024	226	49	45	42	45	43
2025	240	52	50	43	48	48

Parámetros Consultados

Grado: 11° Aplicación: 2024-1 Sector: <Todos> Clasificación: <Todos>
Municipio: PUERTO SANTANDER Establecimiento Educativo: COL PUERTO SANTANDER


Sedes	Código Dane	Nombre de Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificación
1 Sede Única	254001004761	COL PUERTO SANTANDER	PUERTO SANTANDER (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	D

Clasificación de Planteles

Parámetros Consultados

Grado: 11° Aplicación: 2025-1 Sector: <Todos> Clasificación: <Todos>
Municipio: PUERTO SANTANDER Establecimiento Educativo: COL PUERTO SANTANDER

Sedes	Código Dane	Nombre de Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificación
1 Sede Única	254001004761	COL PUERTO SANTANDER	PUERTO SANTANDER (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	C

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

4. GESTION ADMINISTRATIVA

En el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) para el año 2025 del Colegio Puerto Santander, se establecieron los objetivos del área de Gestión Administrativa, orientados a fortalecer el rendimiento académico, la convivencia escolar y el bienestar laboral.

1. *Realizar el control y seguimiento del uso y entrega de recursos físicos, tecnológicos y pedagógicos a través de formatos digitales.*

Meta 1: Al finalizar este año en la institución se contará con un sistema de formatos digitales para las solicitudes de préstamo y devolución de recursos físicos, tecnológicos y pedagógicos

Nombre del indicador: Porcentaje de Implementación del Sistema de Formatos Digitales

Valor del indicador: 100%

Logros:

- Se diseñó, socializó e implementó con éxito el 100% del sistema de formatos digitales (Google Forms/Excel compartido) para el control de inventarios.
- Se eliminó el uso de papel para las solicitudes de préstamo en la sede principal, agilizando los tiempos de entrega de equipos audiovisuales y pedagógicos.

Dificultades: Resistencia inicial al cambio por parte de algunos docentes menos familiarizados con las herramientas TIC para realizar las solicitudes.

-Intermitencia en la conectividad en algunas jornadas que dificultó el diligenciamiento en tiempo real.

Aspectos a mejorar:

-Crear códigos QR en cada sala para acceso directo a los formatos de solicitud.


Meta 2: Se presentará un informe estadístico anual sobre el préstamo y devolución de los recursos físicos, tecnológicos y pedagógicos, por período académico.

Nombre del indicador: Tasa de utilización de recursos.

Valor del indicador: 57.5%

Logros:

- Se logró consolidar la estadística de uso del primer semestre y parte del segundo, identificando los recursos más solicitados por área.
- Se digitalizó la base de datos de inventario existente para cruzarla con los préstamos.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

Dificultades:

- Inconsistencias en el llenado de los formularios (datos incompletos) impidieron generar el informe final con precisión total.
- Falta de sistematización automática; el cruce de datos aún requiere rectificación manual con el informe de secretaria, lo que retrasó el informe final anual.

Aspectos a mejorar:

- Automatizar la generación de gráficas estadísticas directamente desde el formulario de solicitud.
- Establecer cortes bimestrales de revisión de inventario para evitar acumulación de datos sin procesar al final del año.

2. Implementar el Sistema de Gestión de Riesgos de la IE

Meta 1: Finalizado el presente año la institución contará con el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo - COPASST.

Nombre del indicador: comité paritario

Valor del indicador: 75%

Logros:

- Se realizó la convocatoria, elección y conformación oficial de los representantes de los trabajadores y del empleador ante el COPASST.
- Se llevaron a cabo las primeras reuniones ordinarias y se levantaron las actas de constitución.

Dificultades:

- Falta coordinar espacios para la reunión del comité paritario de la institución educativa.


Aspectos a mejorar

- Gestionar espacios institucionales protegidos (dentro de la jornada laboral) para garantizar la asistencia a las capacitaciones del comité.
- Formalizar el cronograma de reuniones 2026 desde el inicio del año lectivo.

Meta 2: La institución terminada el año podrá disponer de una matriz del panorama de riesgo bajo la guía técnica GTC 45 de la IE debidamente diligenciada.

Nombre del indicador: Porcentaje de avance en la elaboración de la matriz de riesgos.

Valor del indicador: 25%

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

Logros:

-Se realizó la inspección visual inicial y la identificación preliminar de peligros en la totalidad de las sedes COLPUSAN.

Dificultades:

-Persiste la dificultad identificada en 2024: no se cuenta con un profesional externo idóneo (especialista en Salud Ocupacional) asignado para validar técnicamente la matriz GTC 45.
-Falta la asesoría técnica requerida para la valoración de riesgos complejos.

Aspectos a mejorar:

-Gestionar ante la Secretaría de Educación o la Gobernación el apoyo de un profesional en SST para finalizar la valoración de la matriz.
-Priorizar la valoración de riesgos físicos y locativos que son los de mayor incidencia escolar.

3. Implementar el programa de bienestar laboral.

Meta 1: Para el presente año se garantizará la participación del 80% de la planta de personal en el programa de bienestar laboral

Nombre del indicador: Tasa de participación en el programa de bienestar laboral.

Valor del indicador: 25%

Logros:

-Se diseñó el cronograma de actividades de bienestar y se ejecutó la actividad de inicio de año
-Se mantuvieron los espacios de celebración de cumpleaños mensuales (pausas activas emocionales).


Dificultades:

-Baja participación del tiempo disponible de los docentes.
-Desmotivación de parte del personal por la falta de recursos económicos personales para actividades de mayor impacto o salidas de integración.

Aspectos a mejorar:

-Replantear las actividades de bienestar con un enfoque holístico (mente-cuerpo) que ayude a reducir el estrés.
-Realizar una encuesta de intereses para diseñar actividades que realmente motiven la asistencia voluntaria.

Meta 2: En el año 2025 la institución tendrá conformado el Comité de Convivencia

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

Laboral.

Nombre del indicador: Conformación del Comité de Convivencia Laboral

Valor del indicador: 0%

Logros:

-Se revisó la normativa vigente (Resolución 652 de 2012) para establecer los requisitos de conformación.

Dificultades:

-Esta es una función del comité de convivencia de la secretaria de Educación del Departamento Norte de Santander.

Aspectos a mejorar

-Designar directamente los representantes de la parte administrativa para incentivar a los docentes a elegir sus pares en el comité departamental.

5. GESTION COMUNITARIA

El equipo de gestión comunitaria liderado por William Valencia busca vincular y mantener buenas relaciones entre la Institución y la comunidad educativa, principalmente con las entidades municipales que puedan involucrarse con la IE.

De acuerdo con la Guía 34 del ministerio de educación que dirige el PMI el área de gestión comunitaria se desarrolla mediante 4 procesos.


Accesibilidad, Proyección a la Comunidad, Participación y Convivencia, Prevención de Riesgos.

En el Plan de mejoramiento Institucional para el año 2025 del Colegio Puerto Santander, en la Gestión Comunidad se plantearon los siguientes objetivos:

1. *Implementar una política de inclusión institucional basada en el protocolo y seguimiento establecido para atención a estudiantes que presentan barreras de aprendizaje y/o discapacidad.*

Meta 1: Al finalizar el mes de marzo del 2025 se habrá conformado el equipo de trabajo para el diseño del documento de política de inclusión institucional y el plan de trabajo.

Nombre del indicador: Equipo de trabajo y plan de acción.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

Valor indicador: 30%

Logros: Se hicieron considerables avances, pero no se cumplió la meta establecida; por lo tanto, queda como plan de mejoramiento para el año 2026.

Dificultades: Carencia de orientación en política de inclusión.

Aspectos por mejorar: Implementar una política de inclusión institucional que refleje el protocolo y seguimiento con los estudiantes que presentan barreras de aprendizaje y/o discapacidad.

Meta 2: Al finalizar el 2025 la institución contará con una política de inclusión

Nombre del Indicador: Documento orientador de política de inclusión institucional consolidado y con su respectiva implementación.

Valor del Indicador: 30%

Logro: Se logró avanzar en la consolidación del documento orientador de la política de inclusión institucional; sin embargo, su implementación no se cumplió al 100%, debido a que algunos procesos de socialización, apropiación y aplicación en los planes de estudio y prácticas pedagógicas aún se encuentran en fase de fortalecimiento.


Dificultades: La implementación parcial del documento orientador de la política de inclusión, debido a procesos limitados de socialización, apropiación y acompañamiento pedagógico por parte de la comunidad educativa, lo que ha dificultado su aplicación uniforme en los planes de estudio y en las prácticas de aula.

Aspecto por Mejorar: Fortalecer la implementación efectiva de la política de inclusión institucional, mediante estrategias de formación docente, seguimiento continuo y articulación con los planes de área y planeaciones de aula, que garanticen su apropiación y aplicación en todos los niveles y áreas del currículo.

2. *Promover estrategias para aumentar la participación de los acudientes en las actividades propuestas por el proyecto escuela de familias.*

Meta 1: Al finalizar 2025 se habrán consolidado estrategias para aumentar la asistencia de los acudientes a las actividades del proyecto escuela de familias

Nombre del indicador: Estrategias para aumentar participación

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

Valor indicador: 100%

Logros: A partir de la aplicación de una encuesta de necesidades para el abordaje de las temáticas, la conformación del equipo de trabajo, el diseño del proyecto transversal y la ejecución de las actividades programadas se logró avanzar de manera articulada en la implementación de la estrategia institucional, fortaleciendo la participación de la comunidad educativa y la atención a las necesidades identificadas.

Dificultades: No se presentaron

Aspectos por mejorar: No se evidenciaron

Meta 2: Al finalizar el 2025 habrá mejorado la asistencia y participación a las actividades del proyecto escuela de familias.

Nombre del Indicador: Análisis Estadístico

Valor indicador: 80%

Logros: Se realizó la recopilación de los listados de asistencia, la sistematización de los datos y el análisis de la participación en las actividades desarrolladas, lo que permitió contar con información organizada y confiable para valorar el nivel de asistencia y apoyar la toma de decisiones orientadas a la mejora de los procesos institucionales.


Dificultades: Se presentaron dificultades en la socialización oportuna y efectiva de los resultados, lo que limitó el conocimiento, la retroalimentación y el aprovechamiento de la información por parte de todos los actores de la comunidad educativa para la toma de decisiones y la mejora continua.

Aspecto por mejorar: Fortalecer los procesos de socialización, divulgación y retroalimentación de los resultados, mediante estrategias claras y oportunas que garanticen el acceso a la información por parte de la comunidad educativa y promuevan su uso para la toma de decisiones y el mejoramiento de las acciones institucionales.

3. Implementar el proyecto de vida en la Institución educativa durante el año escolar.

Meta 1: Al finalizar el 2025 el 80% de la comunidad educativa conocerá el proyecto de vida institucional.

Nombre del indicador: Socialización del Proyecto de Vida

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

Valor indicador: 100%

Logros: Se logró la socialización del proyecto de vida con los docentes de la Institución.

Dificultades: No se presentaron

Aspectos por mejorar: No se evidenciaron

Meta 2: Al finalizar el 2025 se habrá ejecutado el proyecto de vida institucional en un 80% de la población estudiantil.

Nombre del Indicador: Implementación del proyecto de vida institucional

Valor del indicador: 70%


Logro: Se logró realizar el lanzamiento del proyecto de vida con el acompañamiento de personas que pudieron contar o mostrarnos a través de su experiencia sus propósitos logrados durante su vida.

Dificultades: No se ha logrado realizar el lanzamiento de la estrategia con las sedes, lo que ha limitado la socialización, apropiación y puesta en marcha de las acciones de manera articulada en toda la institución.

Aspectos a mejorar: Fortalecer la planificación, coordinación y ejecución del lanzamiento de la estrategia en todas las sedes, garantizando la participación de los diferentes actores, la socialización efectiva de los objetivos y la implementación articulada de las acciones institucionales.

Otro aspecto importante es que realizó fue la prevención de riesgos físicos: Anualmente se actualiza el PLAN ESCOLAR DE GESTION DE RIESGOS. Dentro de las actividades desarrolladas están las capacitaciones al personal directivo, docente, administrativo y de servicios generales por parte del equipo opción legal en la actualización del PEGIR:

- Jornadas de aseo donde participaron estudiantes, docentes y padres de familia a quienes se les agradece.
- Recargas de extintores y señalización.
- Uso de extintores por parte del cuerpo de bomberos del municipio
- Conformación de estudiantes brigadas
- Organización y ejecución del simulacro nacional de evacuación por movimiento sísmico que se realizó el 22 de octubre con toda la comunidad educativa.
- Reestructuración del documento PEGIR.


INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS		Página 1 de 2	

6. INFORME FINANCIERO

PRESUPUESTO 2025	
Proyectado	\$ 204,599,014,00
Recibido	\$ 297,070,601,17
Diferencia	\$ 92,471,587,17

ITEM	CONCEPTO	TOTAL
1	GIRO GRATUIDAD 1	\$200.525.086
2	PRIMERA INFANCIA	\$25.348.956
3	FORMACIÓN INTEGRAL	\$42.155.837
4	PROPIOS (CERTIFICADOS Y ARRIENDOS)	\$6.840.000
5	RECURSOS DEL BALANCE	\$19.630.597
6	RENDIMIENTOS FINANCIEROS	\$2.570.125
	TOTAL, INGRESOS	\$297.070.601

PRESUPUESTO DE EGRESOS	
Presupuesto Definitivo	\$297,070,601,17
Ejecutado	\$ 259,536,546,00
Diferencia	\$ 37,534,055,17

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS		Página 1 de 2	

DETALLES DE GASTOS

CONTRATO	OBJETO	VALOR TOTAL	PROVEEDOR
1	1. PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN CONTABLE EN PROGRAMA TNS, 2. IMPRESIÓN DE INFORMACION CONTABLE. TODAS LAS SEDES	\$ 7.200.000	ELCIDA ACUÑA
2	INSTALACION, MANTENIMIENTO, REPARACION AIRES, SEDE PRINCIPAL	\$ 2.230.000	MARCELINO DURAN
3	Mantenimiento del salón grado 11. SEDE PRINCIPAL 1. Retirar paredes en paredes cartón piedra 2. Cambiar dos láminas de Eternit y 1 caballete y goteras 3. Cambiar 80 láminas de icopor cielo raso 4. Pintar salón en pintura agua 5. Sellar orificios de la pared	\$ 2.877.000	PABLO RUEDA CALDERON
4	Poda de 76 árboles para la sede principal de la I.E. Puerto Santander . SEDE PRINCIPAL	\$ 1.520.000	RICARDO CLAVIJO
5	Demolición del tanque aéreo que se encuentra en la sede Jorge Eliecer Gaitán, recogida y retirada de escombros, subida e instalación del tanque plástico de 1000 litros.	\$ 961.226	GERARDO ROMERO GUTIERREZ
6	Hechura e Instalación de un portón corredizo para la sede Integrada.	\$ 3.000.000	ALVARO PEREZ CARDENAS
7	Servicio de alimentación y alojamiento para la convivencia de los estudiantes de grado 11	\$ 2.000.000	DIOCESIS DE CUCUTA
8	1. Mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura educativa: Mantenimiento del sistema de aguas limpias, revisión preventiva de motobombas, limpieza de todos los tanques, cambios de flotadores, llaves, mantenimiento de sanitarios de niños y niñas, destape de tubería, instalación de flotador para los tanques subterráneos, mantenimiento de canales de aguas lluvias y reparación de goteras en salones. 2. Servicios generales de conservación, arreglos locativos y adecuaciones de espacios escolares: instalación de lámparas eléctricas, demarcación de escenarios deportivos, instalación de ventiladores. 3. Intervenciones menores para la operatividad y seguridad de las instalaciones de las sedes educativas: Poda de césped, mantenimiento de zonas verdes, limpieza y recogida selectiva de restos vegetales u otros residuos, cambio de grifería y mantenimiento de baños TODAS LAS SEDES	\$ 16.000.000	AURELIO GIL
9	suscripción plataforma virtual para el sistema integrado de gestión académica, administrativa, comportamental y de calidad para la institución educativa puerto Santander en entorno web a través del portal www.webcolegios.com – año 2025	\$ 6.210.000	MARIA MARGARITA ESCOBAR
10	MATERIAL DE ASEO	\$ 11.998.000	SUMINISTROS PRIETO
11	SERVICIO DE SUSCRIPCIÓN DE PORTAL TNS SECTOR PÚBLICO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON EL MODELO SOFTWARE COMO SERVICIO (SAAS) DE LOS MÓDULOS: CONTABILIDAD, TESORERÍA, PRESUPUESTO Y ACTIVOS FIJOS	\$ 2.700.000	EDGAR LEAL GELVEZ TNS
12	Mantenimiento, reparación e instalación de ventiladores en la sede Principal	\$ 3.710.000	NANCY AYALA MELO-AYAMED
13	COMPRA MATERIAL DE PAPELERIA Y DE OFICINA	\$ 18.360.000	GONZALO MEDINA VALDERRAMA
14	Suministro de 2 equipos multifuncional RICOH IM 430, 2 tóner RICOH MP 301, 1 tóner RICOH IM550-G, mantenimiento preventivo en laboratorio equipo RICOH IM550 contador 241033 páginas serie 3209X710226, limpieza lubricantes-ajustes	\$ 12.160.000	MARIA ISABEL GELVEZ
15	Adquisición, instalación y adecuación de una tubería de gas para el laboratorio de química y física, así como la elaboración y suministro de sillas adecuadas para uso en laboratorio, en la sede principal de la Institución Educativa Puerto Santander	\$ 5.075.000	NANCY AYALA MELO-AYAMED
16	Suministro e instalación de juegos infantiles para la adecuación de espacios recreativos para la sede Monseñor Leonardo Gómez Serna de la Institución Educativa Puerto Santander	\$ 20.015.000	JEREMIAS JIMENEZ MANRIQUE
17	Adquisición de material deportivo para todas las sedes	\$ 8.470.000	LAURA MARCELA AYALA CAMARGO

**INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO PUERTO SANTANDER
PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER**

GC-A01-F03

**Fecha
27/11/24** **Versión
1.0**




INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS

Página 1 de 2

18	Adquisición de equipos electrónicos y material de papelería para los proyectos de formación integral de la Institución Educativa Puerto Santander vigencia 2025.	\$ 18.815.500	YEISON PRIETO
19	SUMINISTRO MATERIAL DE HERRAMIENTAS DE TRABAJO AGRICOLA E INSUMOS ORGANICOS PARA las sedes	\$ 13.516.590	CORONEL CARRASCAL IVAN
20	Compra de material de ferretería para distintos arreglos y para encerramiento parte de la cancha para ubicar el parque infantil en la sede Monseñor Leonardo Gómez Serna de la I.E. Puerto Santander	\$ 25.333.956	GLORIA COROMOTO BENITEZ BOAVITA
22	Cambio de circuito de potencia eléctrica, instalación y suministro de 21 tomas y 12 luces para la sede Monseñor Leonardo Gómez Serna	\$ 8.000.000	JAVIER PABON MARQUEZ
23	Instalación de pisos de cerámica en la sede Principal, Monseñor Leonardo Gómez Serna e integrada de la I.E. Puerto Santander y cerramiento perimetral patio de juegos primera infancia	\$ 19.255.900	PABLO RUEDA CALDERON
24	equipos e instrumentos musicales y de sonido (mezcladores, cabinas activas, micrófonos inalámbricos, teclado electrónico, guitarras acústicas y accesorios) para el fortalecimiento de las actividades académicas, culturales y artísticas de la institución, de acuerdo con las especificaciones técnicas establecidas en la propuesta	\$ 7.998.000	TODO CASA
25	adquisición, suministro e instalación de equipos y elementos tecnológicos, destinados a apoyar y optimizar las actividades académicas, pedagógicas y administrativas de la institución educativa	\$ 7.138.900	TODO CASA
26	Adquisición y suministro de vestuario para danzas tradicionales y modernas, destinado a las actividades culturales, artísticas y pedagógicas de las diferentes sedes de la Institución Educativa Puerto Santander	\$ 7.950.000	MAYRA ALEJANDRA CELIS QUINTERO
27	COMPRA DE DOS EXTINTORES Y RECARGA DE LOS QUE TIENE EL COLEGIO. TODAS LAS SEDES	\$ 675.000	CUERPO DE BOMBEROS VOLUNTARIOS DEL MUNICIPIO DE PUERTO SANTANDER
28	material tipográfico para la realización de actividades de fin de año en la Institución Educativa PUERTO SANTANDER	\$ 6.941.270	LA PLUMA
29	diseño, preparación y desarrollo de dos conferencias denominadas 'Acompañando la crianza consciente' y un taller denominado 'Conectando el árbol familiar', dirigidos a padres de familia y estudiantes de la Institución Educativa Puerto Santander, con el propósito de fortalecer la convivencia escolar, la comunicación familiar y los procesos de acompañamiento emocional y pedagógico en el hogar	\$ 2.000.000	GAMBOA FAJARDO EVER DAVID
30	RENOVACION POLIZA RECTORA Y PAGADORA	\$4.738.440	SEGUROS GENERALES SURAMERICANA S.A.
31	PODA DE ARBOLES_ESCOMBROS, ARREGLO SALÓN SEDE 2	\$3.028.000	LEONARDO RAMIREZ
32	CELEBRACIONES A ESTUDIANTES	\$1.960.000	LUDY SANCHEZ
33	COMPRA DE MEDALLAS CONDECORACIÓN ESTUDIANTES INTEGRALES	\$605.000	ISMAEL CONTRERAS LEAL
	gastos bancarios	\$25.164	BANCO AGRARIO
	internet zona administrativa de tres sedes	\$7.068.600	GLOBALTRONIK

\$ 259.536.546

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

OTRAS PARTICIPACIONES CON ALIADOS

- Encuentro Subregional construcción del Plan Departamental de Desarrollo 2024-2027
- Asistencia a FOROS DE FILOSOFÍA y realización del primer foro educativo municipal.
- Condecoración a nivel departamental por gestión a la rectora.
- Dotación de menaje para los comedores escolares por parte de la alcaldía municipal
- Recibimos la donación de cerámica Italia, y fue instalada en salones y comedor sede integrada
- Se apertura educación para adultos
- Se mantuvo planta de personal completa
- Se aumentó matrícula y aumento el PAE, aumento los rubros de gratuidad
- Se recibió dotación por parte del Ministerio de educación Nacional.
- Se inauguró el salón grande y se adecuó un salón en la sede principal para beneficio de los estudiantes.
- Se gestionó y se consolidó la creación de un salón en la sede monseñor
- Se abrieron distintos centros de interés para fortalecer habilidades y destrezas.
- Agradecemos el transporte oportuno por parte de la alcaldía para las salidas pedagógicas.
- Apoyo de opción legal con ATAL, secundaria y media, primera infancia, gestión de riesgo, modelos educativos flexibles.
- APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS QUIERO SER, QUIERO SABER: En los grados tercero y noveno. ARMONIZACIÓN CURRICULAR: con el PEI. (Proyecto Educativo Institucional)