



## ARMONIZACIÓN CURRICULAR, DIDÁCTICA Y PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN EN EMERGENCIA

### Institución Educativa Rural El Tropezón

(En atención a la Circular 0031 de 2026)

#### Introducción

La presente matriz de armonización curricular, didáctica y pedagógica en educación en emergencia tiene como propósito organizar y orientar los procesos educativos en contextos donde se ve afectada la presencialidad, garantizando la continuidad del servicio educativo.

Esta propuesta articula las competencias, los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) y las estrategias pedagógicas con acciones específicas para el trabajo en casa, el acompañamiento familiar y la evaluación flexible, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Institución Educativa Rural El Tropezón y su enfoque de Escuela Nueva, el cual promueve el aprendizaje activo, autónomo y contextualizado en el entorno rural.

#### Justificación

En atención a las orientaciones emitidas por la Secretaría de Educación mediante la circular 0031 de 2026, la Institución Educativa Rural El Tropezón reconoce la necesidad de implementar procesos de armonización curricular, didáctica y pedagógica que permitan garantizar la continuidad del proceso educativo en situaciones de emergencia que puedan afectar la presencialidad.

En este sentido, se hace necesario flexibilizar el currículo, fortalecer el trabajo autónomo de los estudiantes y promover el acompañamiento familiar, teniendo en cuenta las condiciones del contexto rural, donde en muchas ocasiones existen limitaciones de conectividad y acceso a recursos tecnológicos.

#### Objetivo

Garantizar la continuidad del proceso educativo mediante la implementación de estrategias de armonización curricular, didáctica y pedagógica en situaciones de emergencia, acordes al contexto rural de la Institución Educativa Rural El Tropezón.



**Matriz de armonización curricular, didáctica y pedagógica en educación en emergencia**

ÁREA	COMPETENCIAS / DBA	ESTRATEGIAS EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA	RECURSOS	ACOMPANAMIENTO FAMILIAR	EVALUACIÓN	EVIDENCIAS
<b>Lengua Castellana</b>	Comprensión lectora y producción textual	Lectura en casa, escritura de textos guiados, uso de audios	Guías impresas, cuaderno, celular	Apoyo en lectura y diálogo en casa	Evaluación formativa y cualitativa	Textos escritos, audios
<b>Ciencias Naturales</b>	Comprensión del entorno natural	Observación del entorno, huertas caseras, cuidado del agua	Entorno natural, cuaderno	Apoyo en actividades del hogar relacionadas con la naturaleza	Seguimiento de actividades	Dibujos, registros
<b>Ciencias Sociales</b>	Convivencia y ciudadanía	Análisis de situaciones familiares, reflexión sobre normas	Cuaderno, entorno familiar	Diálogo sobre normas y valores	Evaluación cualitativa	Carteles, escritos
<b>Matemáticas</b>	Resolución de problemas	Ejercicios con situaciones reales (compras, ahorro)	Cuaderno, guías	Apoyo en actividades cotidianas (mercado)	Revisión de ejercicios	Operaciones resueltas
<b>Educación Física</b>	Hábitos saludables	Rutinas físicas en casa, juegos familiares	Espacio en casa	Participación en actividades físicas	Observación	Registros
<b>Ética y Valores</b>	Convivencia y valores	Reflexión en familia, acuerdos de convivencia	Cuaderno	Participación en normas del hogar	Seguimiento cualitativo	Compromisos escritos
<b>Educación Artística</b>	Expresión creativa	Dibujos, manualidades con materiales del entorno	Material reciclable	Apoyo en actividades creativas	Valoración del proceso	Trabajos realizados
<b>Inglés</b>	Comprensión y uso básico del idioma inglés	Práctica de vocabulario en casa, canciones, repetición de palabras	Cuaderno, celular, guías	Apoyo en pronunciación y repetición	Seguimiento de práctica	Listas de palabras, audios
<b>Educación Religiosa</b>	Formación en valores y espiritualidad	Lectura de reflexiones, diálogo en familia	Cuaderno, textos	Participación en espacios de reflexión	Evaluación cualitativa	Reflexiones escritas
<b>Informática</b>	Uso básico de herramientas tecnológicas	Uso del celular para actividades educativas, audios y mensajes	Celular, cuaderno	Apoyo en uso del dispositivo	Seguimiento del uso	Evidencias digitales

**Estrategias complementarias**

- Flexibilización del currículo priorizando aprendizajes esenciales.
- Implementación de guías para el trabajo autónomo.
- Uso de recursos disponibles en el entorno.
- Acompañamiento permanente a estudiantes y familias.
- Evaluación formativa, cualitativa y flexible.
- Fortalecimiento de habilidades socioemocionales.



## Conclusión

La implementación de la presente matriz de armonización curricular, didáctica y pedagógica en educación en emergencia permite garantizar el derecho a la educación en la Institución Educativa Rural El Tropezón, mediante estrategias flexibles, pertinentes y contextualizadas que responden a las necesidades del entorno rural y favorecen el desarrollo integral de los estudiantes.