



**ACTA DE INICIO EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE DE PRIMARIA AÑO LECTIVO 2026**

EVALUADOR	DOCENTE EVALUADO
<b>Nombres y Apellidos:</b> CARMEN AURORA MARTÍNEZ MOGOLLÓN	<b>Nombres y Apellidos:</b> NANCY YOLIMA GARCIA VILLAMIZAR
<b>Documento:</b> 27686510	<b>Documento:</b> 1094265638
<b>Área de Desempeño:</b> Directora	<b>Área de Desempeño:</b> Docente de Aula

En la Institución Educativa Rural presidente, a 5 días del mes de enero de dos mil veintiséis (2026) se da inicio al proceso de evaluación de desempeño docente correspondiente al presente año lectivo para lo cual se tiene como fundamento legal lo contenido en el artículo 10° de la ley 715 de 2001, el artículo 1° del Decreto- ley 1278 de 2002 y demás normas que adicionen, modifiquen y sustituyan. Las competencias, contribuciones y evidencias a evaluar son las siguientes:

COMPETENCIAS FUNCIONALES				
AREA DE GESTIÓN	%	COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
AREA				
ACADEMICA	10%	Dominio Conceptual	<p>Conoce, domina y actualiza conocimientos referidos a las áreas disciplinares que desarrolla</p> <p>Esta actualizado en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el campo de la educación básica primaria y los incorpora en su práctica docente.</p>	<p>1. Adaptación del plan de clase</p> <p>2. Talleres de comprensión lectora en las diferentes áreas</p>
	20	Planeación y organización del trabajo en el aula	<p>Planifica los procesos de enseñanza - aprendizaje teniendo en cuenta la formación por competencias.</p> <p>Articula los contenidos a los niveles de desarrollo de los estudiantes de este nivel educativo.</p> <p>Organiza los contenidos y actividades pedagógicas buscando la participación activa de los estudiantes y un aprendizaje significativo</p>	<p>1. Selección de contenidos y temáticas.</p> <p>2. Actividades de seguimiento.</p> <p>3 organización de contenidos</p>
	10	Pedagógica y Didáctica	<p>Construye ambientes de aprendizaje que fomenten la autonomía y el comportamiento cooperativo de los estudiantes.</p> <p>Selecciona y aplica métodos, procedimientos y medios pedagógicos que contribuyen al desarrollo cognitivo y social de los estudiantes.</p>	<p>1. Actividades de comprensión lectora</p> <p>2. Tareas complementarias en casa.</p>
	10	Evaluación del Aprendizaje	<p>Evalúa teniendo en cuenta un enfoque integral, flexible y formativo</p>	<p>1 diseño de talleres y evaluaciones .2 Revisión</p> <p>3. Planilla de calificaciones</p>



ADMINISTRATIVA	5%	Apoyo a la gestión académica	Desarrolla una propuesta de formación según los principios y objetivos del proyecto institucional  Participa en los proyectos del mejoramiento continuo de la gestión institucional en la educación básica primaria	1. Planeación y aplicación de actividades de aula  2. Uso de plataformas y recursos digitales.
	5%	Administración de recursos	Contribuye a que la institución reúna y preserve condiciones físicas e higiénicas satisfactorias  Elabora material pedagógico y didáctico pertinente para las actividades académicas del nivel educativo	1. Socialización de actividades  2. Ajustes en los procesos de seguimiento académico por estudiante.
COMUNITARIA	5%	Convivencia institucional	Construye estrategias para la resolución pacífica de conflictos entre los estudiantes, teniendo como referente el manual de convivencia de la institución	1. ajustes y socialización de la información
	5%	Interacción con la comunidad y el entorno	Vincula el proceso de enseñanza y aprendizaje al conocimiento del entorno que rodea al estudiante.	1. Socialización sobre ajustes del manual de convivencia y del Sistema de evaluación escolar. 2. Comité de convivencia escolar. 3 Informes académicos

### COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

COMPETENCIA	%	CONTRIBUCION INDIVIDUAL	CRITERIOS DE EVALUACION
LIDERAZGO PEDAGÓGICO	10	Motiva y compromete activamente a los estudiantes con su proceso de aprendizaje y las actividades de la institución	1-Organización de actividades 2-Socialización.
NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN.	10	Socializar el manual de convivencia para mejorar el desarrollo del clima escolar en la permanencia dentro de la institución.	1- Apropiación de normas de convivencia escolar en base al manual de convivencia.
COMPROMISO SOCIAL E INSTITUCIONAL	10	Participar en los procesos de convivencia escolar para fortalecer la comunicación en la comunidad educativa	1- Incentivar a los estudiantes a participar en las actividades escolares programadas.  2. Apoyar el desarrollo de actividades propuestas.

NOMBRE COMPLETO DEL EVALUADO	Nancy Yolima García Villamizar	NOMBRE COMPLETO DEL EVALUADOR	Carmen Aurora Martínez Mogollón
FIRMA Y NUMERO DE CEDULA	<i>Nancy Yolima García Villamizar</i> cc. 1094265638 Pamplona.	FIRMA Y NUMERO DE CEDULA	<i>Carmen Aurora Martínez Mogollón</i> cc 27686510
CIUDAD Y FECHA DE CONCERTACIÓN	Chitagá, 5 de enero de 2026		