

**ACTA DE INICIO EVALUACIÓN DESEMPEÑO DOCENTE AÑO LECTIVO 2026**

EVALUADOR		DOCENTE EVALUADO	
Nombres y Apellidos: Carmen Aurora Martínez Mogollón		Nombres y Apellidos: Yamile Moreno Buitrago	
Documento: 27686510		Documento: 60.265.355	
Rectora		Área de Desempeño: Docente de Aula	

En la INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PRESIDENTE, a los 05 días del mes de enero de dos mil veintiséis (2026) se da inicio al proceso de evaluación de desempeño docente correspondiente al presente año lectivo para lo cual se tiene como fundamento legal lo contenido en el artículo 10° de la ley 715 de 2001, el artículo 1° del Decreto-ley 1278 de 2002 y demás normas que adicionen, modifiquen y sustituyan. Las competencias, contribuciones y evidencias a evaluar son las siguientes:

COMPETENCIAS FUNCIONALES				
AREA DE GESTIÓN	%	COMPETENCIA	CONTRIBUCIÓN INDIVIDUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
AREA				
ACADEMICA	20%	Planeación y organización del trabajo en el aula	Diseñar planes de clase alineados con el currículo, considerando tiempos, recursos y estrategias didácticas diversificadas para lograr los aprendizajes propuestos en los tiempos oportunos.	a. Contempla en sus planeaciones diferentes recursos para facilitar el logro de los aprendizajes. b. Presenta la planeación de aula coherente con los lineamientos curriculares para el área de conocimiento.
	10%	Dominio Curricular	Contribuir a los procesos de actualización del Plan de estudios y de las mallas curriculares, incorporando referentes pedagógicos y disciplinares vigentes en el área de Lenguaje, para básica primaria; soportados en evidencia sobre los aprendizajes a lograr.	a. Integrar al Plan de estudios y a las mallas curriculares del área de lenguaje, para básica primaria; los referentes disciplinares y pedagógicos vigentes b. Presenta el Plan de estudios o las mallas curriculares actualizadas dando cuenta de la integración curricular, la actualización disciplinar en coherencia con los propósitos del área de Lenguaje en los grados de básica primaria.
	10%	Pedagógica y Didáctica	Diseñar y desarrollar estrategias didácticas diversificadas que promuevan el pensamiento crítico y la autonomía, respetando los ritmos y estilos de aprendizaje en ambientes retadores y motivadores.	a. Planea sus clases en coherencia con el PEI, integrando didácticas específicas que atiendan a las necesidades de las y los estudiantes. b. Diseña actividades significativas que fomentan el esfuerzo y la superación de dificultades en los estudiantes.
	10%	Evaluación del Aprendizaje	Diseñar y desarrollar instrumentos de evaluación accesibles, teniendo en cuenta las características y necesidades de las y los estudiantes.	a. Aplica los instrumentos de evaluación atendiendo a la programación propuesta, y asegurando su alineación con el SIEE, los objetivos del plan de estudios y los lineamientos normativos de la SED y el MEN. b. Realiza seguimiento de los aprendizajes evaluados, garantizando una nivelación de los mismos (si son requeridos).
ADMINISTRATIVA	5%	Uso de Recursos	Emplear recursos didácticos, de apoyo, Tics y espacios disponibles en la institución para el fortalecimiento de los aprendizajes de las y los estudiantes.	a. Diseña planes de clase, alineados con los objetivos de aprendizaje, que incorpora el uso de los recursos didácticos, TIC y espacios institucionales disponibles. b. Solicita, usa y devuelve los recursos y espacios siguiendo los protocolos establecidos en la institución. c. Brinda orientaciones claras a los estudiantes sobre el uso adecuado de los recursos y espacios.
	5%	Seguimiento de Procesos	Participar activamente en las reuniones y demás actividades programadas en el marco del cronograma de la institución, para analizar su práctica pedagógica, los resultados de evaluación y el contexto de la institución.	a. Asiste a las reuniones y demás actividades programadas en el marco del cronograma de la institución (reuniones de área, jornadas pedagógicas, semanas de desarrollo institucional, entre otras). b. Comparte el análisis de su práctica pedagógica para contribuir a la planeación y evaluación institucional. (COMUNIDADES DE APRENDIZAJE)

COMUNITARIA	5 %	Comunicación Institucional	Diseñar estrategias pedagógicas para la resolución de conflictos entre los estudiantes, alineadas con el manual de convivencia y aplicadas en escenarios de interacción escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Realiza con las y los estudiantes y sus familias, charlas de promoción, prevención de riesgos y protección de derechos de los estudiantes.</li> <li>b. Hacer el debido seguimiento a las acciones restaurativas establecidas por la institución.</li> </ul>
	5 %	Comunidad y Entorno	Aportar al diseño, implementación y seguimiento de alianzas estratégicas con actores clave de la comunidad que fortalezcan el proceso pedagógico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Utiliza canales de comunicación diversos y efectivos según las características de las familias.</li> <li>b. Realiza seguimiento a los compromisos adquiridos con las familias y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>c. Gestiona y participa en los acuerdos de colaboración con entidades o actores comunitarios relevantes para la formación de los estudiantes.</li> </ul>

Competencias comportamentales

COMPETENCIA	%	CONTRIBUCION INDIVIDUAL	CRITERIOS DE EVALUACION
ORIENTACION AL LOGRO	10	Escuchar y atender oportunamente las inquietudes y observaciones de los estudiantes dentro del aula socializar a los estudiantes de manera clara y respetuosa sus puntos de vista y argumentos dentro y fuera del aula.	Planea e incluye metas claras de aprendizajes, estrategias, guías y talleres de manera lúdica.
COMUNICACIÓN Y RELACIONES INTERPERSONALES	10	Promover y mantener una comunicación efectiva mediante el diálogo abierto y el respeto mutuo, escuchando diferentes puntos de vista y expresando mis ideas de forma asertiva.	Demuestra y practica una comunicación asertiva entre todos los miembros de la comunidad educativa
TABAJO EN EQUIPO	10	Colaboro activamente con mis compañeros y directivos, compartiendo buenas prácticas pedagógicas y contribuyendo al logro de los objetivos institucionales	Fomenta el dialogo y la participación entre docentes y directivos para cumplir con las metas propuestas.

NOMBRE COMPLETO DEL EVALUADO	Yamile Moreno Buitrago	NOMBRE COMPLETO DEL EVALUADOR	Carmen Aurora Martínez Magollón
FIRMA Y NUMERO DE CEDULA	Yamile Moreno Buitrago cc 60.265.355	FIRMA Y NUMERO DE CEDULA	Carmen Aurora Martínez Magollón CC 27686510
CIUDAD Y FECHA DE CONCERTACIÓN	Chitagá 05 de enero del 2026		