

RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

BIENVENIDOS



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
RURAL PRESIDENTE**



AGENDA DEL DIA

1. SALUDO.
2. ORACIÓN.
3. PRESENTACIÓN.
4. HIMNOS.
5. INFORME FINANCIERO.
4. INFORME POR GESTIONES.
5. PROPOSICIONES Y VARIOS.
6. REFRIGERIO.
7. MARCHA FINAL.




HIMNO NACIONAL



A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The title is written in a white speech bubble on the page. A black arrow points from the left towards the title. The page features a central image of the flag of the Norte de Santander department, with lyrics overlaid on it. In the bottom right corner of the page, there are three black stars of varying sizes.

HIMNO NORTE DE SANTANDER

The flag of the Norte de Santander department, featuring a red upper half and a black lower half, with five yellow stars arranged in an arc across the center. The flag is set against a blue background.

Del Norte bravos hijos,
cantemos con el alma
¡La vida por la gloria
La gloria por la patria!



HIMNO CHITAGÁ

HIMNO DEL MUNICIPIO DE CHITAGÁ
NORTE DE SANTANDER
AUTOR: EVANGELISTA SOLANO VILLAMIZAR



OBJETIVO

Dar a conocer de forma clara y transparente a la comunidad educativa la gestión directiva, académica, administrativa y financiera y comunitaria realizada por la Institución Educativa Rural Presidente durante el año 2025.

JUSTIFICACIÓN

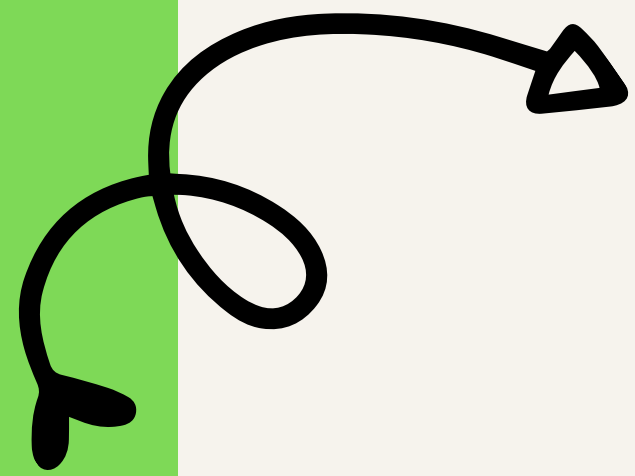
La rendición de cuentas es un ejercicio fundamental de transparencia y participación que permite informar a la comunidad educativa sobre la gestiones desarrollada por la Institución Educativa Rural Presidente durante el año 2025.

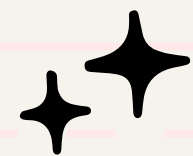
Este proceso fortalece la confianza, promueve la corresponsabilidad y facilita la evaluación de los avances y necesidades institucionales, contribuyendo al mejoramiento continuo de la calidad educativa en el contexto rural.

GESTIÓN

DIRECTIVA

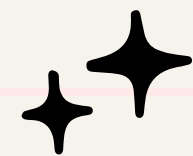
2025





OBJETIVO

Articular los principios institucionales con miras a la educación inclusiva; fortalecer el conocimiento y apropiación del Manual de Convivencia y el SIEE; establecer la ruta de trabajo del Consejo Directivo; y avanzar en la actualización del P.E.I. acorde al contexto y la legislación vigente.



JUSTIFICACIÓN

Durante el año 2025 la gestión directiva orientó sus acciones hacia el fortalecimiento de la organización institucional, el mejoramiento del clima escolar y la consolidación de procesos que favorecen la inclusión educativa. El seguimiento permanente al cumplimiento de metas permitió fortalecer la toma de decisiones institucionales y avanzar progresivamente en acciones orientadas a la atención de la población diversa y vulnerable.

La revisión periódica del Manual de Convivencia contribuyó al fortalecimiento del clima institucional mediante la realización de ajustes pertinentes aplicados en el contexto escolar, promoviendo la participación y la convivencia dentro de la comunidad educativa.



DESCRIPCIÓN



La gestión directiva comprende la orientación estratégica y la organización institucional para garantizar el cumplimiento de la misión, visión y objetivos educativos. Incluye la planeación, el seguimiento a los procesos institucionales, la consolidación del gobierno escolar, la actualización de documentos institucionales, la toma de decisiones y la promoción de la participación de la comunidad educativa, con el fin de fortalecer el clima institucional, la inclusión y el mejoramiento continuo.



ESTRATEGIAS



En el marco del Plan de Mejoramiento Institucional se desarrollaron acciones orientadas a consolidar la organización institucional y fortalecer los procesos directivos:

- Articulación de principios institucionales:
- Se avanzó en la divulgación de la misión, visión y principios institucionales mediante la instalación de piezas gráficas en las sedes educativas.
- Socialización del Manual de Convivencia y SIEE:
- Se promovió el conocimiento y apropiación de estos documentos a través de reuniones con padres de familia y la entrega física a la comunidad educativa.
- Funcionamiento del Consejo Directivo:
- Se estableció la ruta de trabajo y el desarrollo de reuniones según cronograma institucional, reconociendo la necesidad de fortalecer la periodicidad y participación de los diferentes estamentos del gobierno escolar.
- Actualización del P.E.I.:
- Se adelantó la actualización de los componentes del Proyecto Educativo Institucional conforme al contexto y la legislación vigente, incluyendo acciones de socialización institucional.
- Consolidación del Gobierno Escolar 2025:
- Durante el año 2025 se consolidó el Gobierno Escolar mediante la selección y elección democrática de sus diferentes estamentos, incluyendo Consejo Directivo, Consejo Académico, Personería Estudiantil, representantes de estudiantes, docentes y padres de familia. Este proceso fortaleció la participación de la comunidad educativa, la organización institucional y la toma de decisiones colectivas dentro de la institución

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Finalizar la instalación de piezas gráficas de misión, visión y principios institucionales en las sedes faltantes.
- Continuar la entrega física o virtual del Manual de Convivencia y el SIEE durante reuniones de padres de familia.
- Garantizar la ejecución y participación completa en las reuniones del Consejo Directivo según el calendario institucional, fortaleciendo la periodicidad de los estamentos del gobierno escolar.

Reuniones de padres de familia con entrega del Manual de Convivencia y SIEE.



Socialización de la actualización del P.E.I.



SESIONES CONSEJO DIRECTIVO



CONSOLIDACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR



Consejo Directivo.

- * Rectora: Carmen Aurora Martínez Magallon
- Docentes: Martha Judith James Doctero (presidente), Herminio Ortiz Vera. (Palmero.)
- Representantes de Padres: 1. Diana Milena Castellanos Herchan (Caso Viejo), 2. Isaura Zunno Rodriguez Magallon (Bancayas), Jhon Alexander Mutagira Mendez
- Alumno: Yesenia Rosio Conde Herchan
- Exalumno: Adriano Mayerly Rodriguez
- Sector productivo: Adriano Mayerly Rodriguez

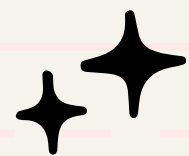
14/03/2025



GESTIÓN ACADÉMICA

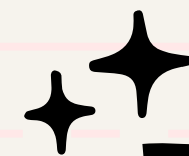
2025





OBJETIVO

Fortalecer el proceso educativo institucional mediante la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras y participativas, la actualización continua del currículo y la integración de las TIC, con el fin de garantizar una educación de calidad que favorezca el desarrollo integral de los estudiantes, el fortalecimiento de sus competencias académicas, comunicativas y laborales, y la promoción de valores ciudadanos, a través de un acompañamiento constante a docentes y estudiantes, el fomento de la investigación, y el ajuste adecuado de los planes de estudio para asegurar la preparación para las pruebas externas.



JUSTIFICACIÓN

La gestión académica es esencial para garantizar una educación de calidad, organizada y coherente con los objetivos institucionales. Este informe tiene como propósito analizar las acciones emprendidas durante el año 2025, centradas en el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje, el rendimiento académico de los estudiantes y la adaptación continua del currículo. A través de la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras, el uso de las TIC y el acompañamiento constante a docentes y estudiantes, se ha buscado promover el desarrollo integral de los estudiantes, potenciar sus competencias académicas y formativas, y asegurar el cumplimiento de los estándares educativos requeridos. Este enfoque integral y flexible permite asegurar que cada estudiante reciba una educación de calidad, alineada con las demandas del entorno y los retos del futuro.

✦ ✦ ✦ ✦ DESCRIPCIÓN

La gestión académica es el conjunto de acciones y procesos que realiza la Institución educativa para organizar, planear, desarrollar y evaluar todo lo relacionado con la enseñanza y el aprendizaje, busca que los estudiantes aprendan bien y de que las clases se den de manera ordenada y de calidad.

✦ ✦ ✦ ✦ ESTRATEGIAS

1. Implemento un sistema permanente de seguimiento y evaluación del rendimiento académico de los estudiantes, que permita identificar de manera oportuna las dificultades de aprendizaje.
2. Promover estrategias pedagógicas activas, participativas y dinámicas en el aula, acompañadas de acciones de apoyo académico dirigidas a estudiantes con bajo rendimiento.
3. Consolidación espacios de trabajo colaborativo entre docentes para la planeación, evaluación y ajuste de estrategias didácticas, fortaleciendo la articulación entre los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media académica.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

1. Atención a la diversidad de ritmos de aprendizaje
Implementar estrategias pedagógicas diferenciadas que permitan atender los distintos ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, mediante actividades de refuerzo, nivelación y acompañamiento académico personalizado, favoreciendo la inclusión y el logro de los aprendizajes esperados.

2. Gestión y optimización de recursos didácticos
Fortalecer la gestión institucional para la adquisición, adecuación y uso eficiente de recursos didácticos y tecnológicos, promoviendo el aprovechamiento de materiales disponibles y el uso de las TIC como herramientas de apoyo que contribuyan a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en los diferentes espacios académicos.

3. Seguimiento y control del ausentismo escolar
Establecer mecanismos de seguimiento al ausentismo estudiantil mediante la comunicación permanente con las familias, el acompañamiento académico a los estudiantes con inasistencias recurrentes y la implementación de estrategias de recuperación de contenidos, con el fin de minimizar el impacto del ausentismo en el desempeño académico.

DOTACIÓN UNIFORMES



Celebraciones institucionales



clausura



GESTIÓN

ADMINISTRATIVA

2025



✦ ✦ OBJETIVO

En plan de mejoramiento institucional para el año 2025 de la institución educativa rural presidente, en la gestión administrativa se plantearon los siguientes objetivos: Adecuar espacios ornamentales para las sedes educativas de la Institución, invertir los recursos necesarios para la compra y mantenimiento de equipos de cómputo en cada una de las sedes y Recopilar y actualizar el archivo general de la institución en un 80% en forma física y digital.

✦ ✦ JUSTIFICACIÓN

La gestión administrativa de la Institución Educativa Rural Presidente se orienta al buen funcionamiento institucional mediante procesos organizados y transparentes. Se cuenta con matrícula ágil, manejo básico de la información académica y uso de plataforma web para la consulta de boletines. Se realizan acciones básicas de mantenimiento de la planta física, dotación y prestación de servicios complementarios que apoyan la permanencia estudiantil. Asimismo, se gestiona el talento humano con sentido de pertenencia y se garantiza la elaboración del presupuesto, el control financiero y la rendición de cuentas conforme a la normatividad vigente.

DESCRIPCIÓN

La gestión administrativa de la Institución Educativa Rural Presidente se orienta a planear, organizar y ejecutar los procesos necesarios para el adecuado funcionamiento institucional. Comprende la administración de la matrícula, el manejo de la información académica, la gestión del talento humano, la administración de los recursos físicos y financieros, así como la prestación de servicios complementarios que favorecen la permanencia y el bienestar de los estudiantes.

ESTRATEGIAS

- Fortalecimiento de los procesos administrativos.
- Adecuación del uso de la infraestructura.
- Gestión eficiente de recursos físicos y tecnológicos.
- Mantenimiento preventivo de planta física y equipos
- Fortalecimiento del talento humano.
- mejoramiento de la prestación de servicios complementarios.
- Transparencia y control financiero
- Seguimiento y evaluación para el mejoramiento continuo.

ACCIONES DE MEJORA

- Motivar a la comunidad de cada sede para que realicen trabajo comunitario en pro del embellecimiento y ornamentación de los espacios educativos.
- Reiterar la solicitud ante entidades gubernamentales (alcaldía, gobernación) recursos económicos y personal capacitado para el mantenimiento y compra de equipos de cómputo necesarios en cada sede, además de gestionar el mantenimiento de los equipos existentes.
- Disponer de un espacio digital y físico organizado y óptimo para dicho archivo.

RESTAURACIONES



Cierre de la semana de convivencia con padres de familia



Simulacro prevención de riesgos



Juegos deportivos CIC Chitagá.



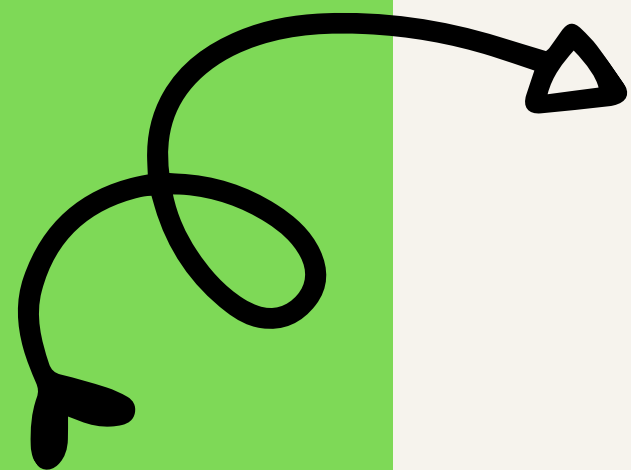
Trabajo comunitario. (Sede Burgua Baja).

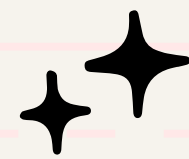


GESTIÓN ' /

COMUNITARIA

2025

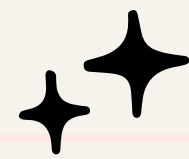




OBJETIVO



1. Contar con la participación de la comunidad educativa en las diferentes actividades de la institución educativa.
2. Ajustar el proyecto de prevención de riesgos escolares, físicos y psicosociales.
3. Incentivar la participación de los estudiantes, el consejo de padres de familia en las diferentes actividades de convivencia en la institución.



JUSTIFICACIÓN



Mediante el cumplimiento de los objetivos buscamos fomentar la participación activa de la comunidad educativa en la gestión del colegio promoviendo la colaboración y el diálogo entre padres, estudiantes, docentes y directivos para mejorar la calidad educativa, fortalecer la relación escuela comunidad, desarrollar habilidades de liderazgo y resolución de problemas.

DESCRIPCIÓN

La gestión comunitaria de la institución educativa rural Presidente se orienta a fortalecer la relación entre el establecimiento, las familias y la comunidad, promoviendo la participación activa de los diferentes actores del entorno. A través de acciones de diálogo, colaboración y corresponsabilidad, se busca apoyar los procesos formativos, mejorar la convivencia escolar y responder de manera pertinente a las necesidades sociales y culturales del contexto.

ESTRATEGIAS

1. Crear un comité de participación comunitaria: Formado por padres, docentes, estudiantes y directivos para liderar las actividades.
2. Reuniones periódicas: Organizar reuniones con la comunidad educativa para informar, escuchar y tomar decisiones conjuntas.
3. Talleres y actividades: Desarrollar talleres y actividades que fomenten la participación y el diálogo.
4. Comunicación efectiva: Utilizar canales de comunicación claros (voz a voz, carteleras, WhatsApp,) para mantener informada a la comunidad.
5. Desarrollar proyectos específicos con la participación de la comunidad (trabajo comunitario, mejora de espacios, apoyo académico, entre otros)

OPORTUNIDADES DE MEJORA

Dar continuidad a los encuentros periódicos con padres de familia y acudientes para fortalecer el acompañamiento al proceso educativo de los estudiantes.

Seguir con los espacios de diálogo comunitario que permitan identificar necesidades, problemáticas y propuestas de mejora del establecimiento educativo.

Desarrollar actividades culturales, deportivas, recreativas y simulacros de prevención de riesgos físicos que promuevan la integración de la comunidad educativa.

Brindar jornadas de orientación y capacitación a las familias sobre convivencia, valores y apoyo escolar, prevención de riesgos tanto físicos como psicosociales.

Fortalecer los procesos de seguimiento y evaluación de las acciones comunitarias para garantizar su efectividad y sostenibilidad.

Grupo de danzas sede Carvajal en las fiestas patronales



A graphic of a spiral-bound notebook with a white page and a green cover. The spiral binding is at the top. The page has a torn bottom edge and a decorative flourish on the left side. The text is written in a bold, black, sans-serif font.

PROPOSICIONES Y VARIOS



A graphic of a spiral-bound notebook with a white page and a green cover. The spiral binding is at the top. The page has a torn bottom edge on the left side. The text "MUCHAS GRACIAS" is written in the center in a bold, black, sans-serif font. There are three exclamation marks to the right of "MUCHAS".

**MUCHAS
GRACIAS** !!!

