



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



PROYECTO INSTITUCIONAL

Centros de Interés Integrados

Lectura Itinerante • Memoria del Territorio • Artes • Bilingüismo • Tecnología

Grados líderes: 10° y 11°

Sedes focalizadas: Zona rural de Hacarí (incluye Mesitas y Las Juntas)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL MESITAS

Municipio de Hacarí – Norte de Santander

2026

Institución Educativa Rural Mesitas Hacari Email: cermesitas338@gmail.com
cer_mesitas@sednortedesantander.gov.co

“Formación Y Calidad

	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338 </p>	
---	--	---

1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del proyecto: Centros de Interés Integrados (Lectura Itinerante, Memoria del Territorio, Artes, Bilingüismo y Tecnología).



Entidad ejecutora: Institución Educativa Rural Mesitas(Hacaré – Norte de Santander).

Sedes beneficiarias: sedes escolares rurales del municipio de Hacaré (incluye veredas/corregimientos de Mesitas y Las Juntas).

Población objetivo: estudiantes líderes de 10° y 11°; beneficiarios directos: niños y niñas de sedes rurales; beneficiarios indirectos: comunidad educativa y habitantes entrevistados.

Modalidad: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) + Aprendizaje-Servicio (A+S) + transversalidad curricular.



Productos integradores: blog/página del proyecto, serie audiovisual (TikTok/Reels), libro digital/impreso bilingüe “Voces del Territorio”.

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338</p>	
---	---	---

2. Antecedentes y contexto



En la zona rural del municipio de Hacari, las experiencias culturales y lectoras suelen ser menos frecuentes, y parte del patrimonio oral y testimonial se encuentra disperso o en riesgo de perderse por falta de registro. Al mismo tiempo, existe la oportunidad pedagógica de que los estudiantes de grados 10° y 11° asuman un rol activo como mediadores de lectura, gestores culturales y productores de contenidos digitales, fortaleciendo competencias comunicativas, artísticas, tecnológicas y de bilingüismo con sentido territorial.

Este proyecto integra cinco centros de interés que trabajan de manera Integrada y transversal. Cada centro desarrolla actividades propias, pero todos aportan a productos comunes (blog, serie audiovisual y libro), garantizando coherencia, evidencia verificable y sostenibilidad escolar.

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338</p>	
---	---	---



3. Planteamiento del problema

Se identifican necesidades relacionadas con: fortalecimiento de hábitos de lectura y oralidad en sedes rurales; recuperación y preservación de memorias locales (relatos de vida, prácticas, hechos significativos); ampliación de oportunidades de participación artística; bajo aprovechamiento pedagógico de las TIC para comunicar procesos; y necesidad de dar funcionalidad real al inglés mediante productos significativos.

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338</p>	
---	---	---

4. Justificación

La propuesta resulta pertinente porque articula el desarrollo de competencias del currículo con un impacto comunitario directo. La lectura itinerante crea vínculos inter-sedes y fortalece la formación integral; la memoria del territorio promueve identidad, ciudadanía y reconocimiento intergeneracional; las artes permiten expresar y transformar narrativas; las TIC aportan visibilidad, archivo y comunicación; y el bilingüismo se trabaja como competencia aplicada (traducción, subtitulación y divulgación).

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338	
---	--	---



5. Marco teórico (síntesis)

A continuación se presentan referentes conceptuales que orientan la propuesta:

Enfoque psicoeducativo complementario: Better Learning Programme (BLP)

Como parte del componente de Lectura Itinerante, se incorporan principios del Better Learning Programme (BLP) del Norwegian Refugee Council (Consejo Noruego para Refugiados) como estrategia de bienestar socioemocional en contextos de crisis, estrés prolongado o vulnerabilidad. El enfoque BLP busca crear condiciones emocionales y relacionales que favorezcan el aprendizaje (seguridad, regulación emocional, apoyo entre pares) y fortalecer la capacidad de niños, niñas y adolescentes para afrontar situaciones difíciles, mejorando su participación y disposición para la lectura y el trabajo escolar.

- Lectura en voz alta y mediación lectora: fortalece comprensión, vocabulario, expresión oral y vínculo afectivo con los textos; requiere intencionalidad, selección pertinente y actividades de antes-durante-después.
- Oralidad, memoria y patrimonio: la memoria del territorio se sostiene en testimonios, relatos y prácticas culturales; el registro (audio/video/texto) permite conservar y socializar saberes.
- Educación artística: el teatro, la pintura/ilustración y el audiovisual potencian la creatividad, la comunicación simbólica y el trabajo colaborativo; facilitan aprendizajes integrales y significativos.
- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y Aprendizaje-Servicio: se aprende haciendo, resolviendo retos reales y generando productos; se promueve responsabilidad social y pertinencia contextual.
- Alfabetización digital y ciudadanía: el uso de TIC implica ética (consentimientos, protección de datos), creación de contenidos y comunicación responsable.
- Bilingüismo funcional: el inglés se consolida cuando se usa para propósitos auténticos (presentar el proyecto, traducir frases, subtítular videos, construir glosarios).

	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338 </p>	
---	---	---



6. Objetivos

6.1 Objetivo general

Implementar centros de interés articulados que integren lectura itinerante, memoria del territorio, artes, bilingüismo y tecnología, mediante un enfoque ABP y aprendizaje-servicio, con producción de evidencias digitales y físicas de impacto escolar y comunitario.



6.2 Objetivos específicos

- Fomentar procesos de lectura itinerante en sedes rurales mediante estrategias lúdicas, lectura en voz alta y puestas en escena.
- Recuperar memoria del territorio a través de entrevistas a personajes representativos de veredas/corregimientos y convertirlas en crónicas y testimonios publicables.
- Promover la expresión artística (teatro, pintura/ilustración, producción audiovisual) basada en lecturas y relatos territoriales.
- Fortalecer el bilingüismo mediante traducción de textos/frases, subtitulación de videos y divulgación de contenidos en inglés.
- Apropiar TIC para el diseño de blog/página del proyecto, organización de archivo digital y difusión responsable en redes.

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338</p>	
---	---	---

7. Alcance, población y cobertura

El alcance del proyecto cubre el diseño, ejecución y socialización de actividades en sedes rurales, así como el registro, edición y publicación de productos digitales e impresos. La cobertura se ajustará al número de sedes programadas y a la disponibilidad logística institucional.

	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338 </p>	
---	--	---

8. Metodología y organización

Enfoques metodológicos: ABP, aprendizaje-servicio, trabajo por equipos, transversalidad curricular y evaluación formativa.

8.1 Lineas de trabajo (centros de interés)



- Lectura itinerante (mediación lectora, sesiones en sedes).
- Memoria del territorio (entrevistas, transcripción, crónicas).
- Artes (puesta en escena, pintura/ilustración, escenografía, audiovisual).
- Tecnología (blog/página, archivo digital, edición y publicaciones).
- Bilingüismo (glosario, traducción, subtítulos, cápsulas en inglés).

8.2 Integración del enfoque BLP en los talleres de Lectura Itinerante

Las sesiones de Lectura Itinerante adoptarán unas actividades de acompañamiento socioemocional inspirada en el BLP, sin convertirlo en un centro independiente, sino como parte del diseño del taller:



- 1) Ritual de apertura : ejercicio breve de respiración/atención, chequeo emocional simple (por ejemplo, semáforo emocional) y acuerdos de respeto.
- 2) Lectura en voz alta con mediación protectora: selección de textos pertinentes (resiliencia, identidad, convivencia), escucha activa y preguntas que favorezcan expresión segura.
- 3) Actividad expresiva reguladora: dibujo emocional, escritura breve, dramatización guiada o círculo de palabra voluntario, con énfasis en autocuidado y empatía.
- 4) Cierre seguro : síntesis positiva, reconocimiento del esfuerzo y mensaje de continuidad (qué me llevo / qué practicaré hasta la próxima visita).

En caso de que durante una sesión surjan relatos o reacciones sensibles, el equipo aplicará contención básica (escucha, pausa, acompañamiento) y activará los canales institucionales de orientación y remisión cuando corresponda.

	<p> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338 </p>	
---	--	---

9. Plan de trabajo (fases y actividades)

Fase	Semanas	Actividades clave	Productos parciales
Fase 1: Planeación y formación	1–2	Socialización, conformación de equipos, diagnóstico de sedes y recursos; talleres base (lectura, entrevista, TIC, ética).; introducción al enfoque BLP (bienestar socioemocional) para talleres de lectura.	Banco de textos; guiones de entrevista; protocolos TIC; cronograma de salidas.
Fase 2: Implementación en campo	3–8	Visitas a sedes rurales (lectura en voz alta + actividades lúdicas + puesta en escena); entrevistas en veredas/corregimientos; registro.	Actas, diarios de campo, evidencias audiovisuales; entrevistas grabadas.
Fase 3: Producción y edición	6–11	Transcripción, selección de frases, escritura de crónicas; ilustración; edición de videos; publicaciones en blog; traducción/subtítulos.	Entradas del blog; videos editados; borrador del libro bilingüe.
Fase 4: Socialización y cierre	12	Evento institucional, muestra artística, lanzamiento de blog/serie; presentación del libro; evaluación y proyección.	Informe final; productos publicados; plan de continuidad.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338	
---	---	---

10. Metas cuantificables e indicadores

Las siguientes metas se proponen como mínimos verificables para el trimestre (ajustables según cobertura y matrícula):



Componente	Meta (mínimo)	Indicador	Medio de verificación
Lectura itinerante	6 visitas a sedes rurales	N.º de sesiones realizadas / N.º planificadas	Actas de visita, registro fotográfico y videos
Lectura itinerante	12 textos mediados (cuento/fábula/fragmento)	N.º de textos trabajados; participación de niños/as	Guiones de mediación, bitácoras, evidencias
Memoria del territorio	6 entrevistas grabadas	N.º de entrevistas; diversidad de entrevistados	Audios/videos, fichas de entrevistado, consentimientos
Memoria del territorio	6 crónicas editadas	N.º de crónicas publicables; calidad de edición	Documentos finales, publicaciones en blog
Artes	6 puestas en escena (micro-montajes)	N.º de montajes; asistencia del público	Registro audiovisual, actas, rúbricas
Artes	20 ilustraciones/piezas artísticas	N.º de piezas; pertinencia con relatos	Galería, exposición, archivo digital
Tecnología	Blog/página	N.º de publicaciones; organización por secciones	URL/blog, capturas, registro de publicaciones
Audiovisual	10 microvideos publicados	N.º de videos; cumplimiento de guion y formato	Links o archivos finales, bitácoras de edición
Bilingüismo	frases traducidas + 10 videos subtítulos	N.º de traducciones; N.º subtítulos	Banco bilingüe; videos con subtítulos



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



Producto integrador	Libro bilingüe en PDF listo para impresión	Documento final con créditos, secciones y anexos	Archivo PDF/Word diagramado
Bienestar socioemocional (BLP)	Ritual de apertura aplicado en el 100% de sesiones	N.º de sesiones con ejercicios de regulación emocional	Bitácoras, actas y registro audiovisual
Clima protector en el taller	Al menos 80% de participación voluntaria en actividades expresivas	% de participación en dinámicas (según registro)	Listas de asistencia, observación docente, bitácoras



	<p> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338 </p>	
---	--	---

11. Plan de evaluación

La evaluación será formativa y por evidencias. Se valorará el proceso (planificación, participación, trabajo colaborativo) y el producto (calidad de textos, entrevistas, piezas artísticas, videos y publicaciones), garantizando ética y pertinencia territorial.

Instrumentos:



- Rúbricas por centro de interés (lectura, memoria, artes, bilingüismo y TIC).
- Bitácora individual de campo (por salida).
- Lista de chequeo de publicaciones (calidad y ética).
- Portafolio digital (carpetas organizadas por fecha/sede/vereda).
- Autoevaluación y coevaluación por equipos.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338	
---	--	---

12. Presupuesto estimado



El siguiente presupuesto es referencial y puede ajustarse según recursos existentes, apoyos institucionales y aportes de la comunidad. Los valores se dejan en pesos colombianos (COP) con espacios para diligenciar.

Rubro	Descripción	Cantidad	Valor unitario (COP)	Subtotal (COP)	Observaciones
Papelería y material artístico	Cartulinas, marcadores, pinturas, pinceles, cinta, papel fotográfico	—	—	—	Para ilustraciones, afiches, escenografía
Impresiones	Formatos, actas, consentimientos, guiones, posters	—	—	—	Según número de sedes/salidas
Transporte (salidas rurales)	Movilización equipo a sedes/veredas (si aplica)	—	—	—	Gestionar con institución/aliados
Refrigerios	Apoyo logístico en salidas y evento final	—	—	—	Opcional
Tecnología – audio	Micrófono de solapa/adaptadores (opcional)	—	—	—	Mejora calidad de entrevistas
Tecnología – almacenamiento	USB/Disco o plan de nube (opcional)	—	—	—	Respaldo del archivo digital
Impresión libro	Impresión	—	—	—	O versión digital PDF
Evento de cierre	Sonido, decoración, invitaciones (si aplica)	—	—	—	Muestra artística y lanzamiento
Total				—	

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338</p>	
---	---	---

13. Sostenibilidad y continuidad

- Consolidar el blog como repositorio anual (por cohortes).
- Crear banco institucional de textos y guiones de mediación.
- Formar semilleros: 9° como relevo de 10° y 11°.
- Incluir el libro como producto anual (volúmenes por año).

	<p> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338 </p>	
---	--	---

14. Cronograma detallado (12 semanas)



Semana	Actividades integradas (mínimas)	Responsables	Evidencias
1	Socialización, conformación de equipos, diagnóstico sedes/recursos, asignación de roles.	Docentes líderes + Estudiantes 10°/11°	Listado equipos, acta de inicio, diagnóstico
2	Talleres base: lectura en voz alta, entrevista, ética TIC, guion audiovisual, protocolos. Incluir enfoque BLP: técnicas breves de regulación emocional y manejo de situaciones sensibles en lectura y entrevistas.	Docentes + Equipos	Guiones, protocolos, banco de textos
3	Salida 1 a sede rural: lectura + juego + micro-obra; inicio entrevistas (1-2).	Lectura/Artes/Memoria/TIC	Acta salida, bitácoras, fotos, 1 video bruto
4	Edición inicial: 2 entradas blog; transcripción entrevista; ilustración 1; video 1 piloto.	TIC + Memoria + Artes	Publicación blog, transcripción, ilustración, video
5	Salida 2: lectura + mediación; entrevistas (2); registro audiovisual.	Equipos	Acta, bitácoras, audios/videos
6	Producción: 2 crónicas en borrador; 2 videos; 5 frases seleccionadas; glosario inicial EN/ES.	Memoria + TIC + Bilingüismo	Borradores, videos, glosario
7	Salida 3: puesta en escena; lectura dramatizada; entrevistas (2).	Lectura + Artes + Memoria	Acta, registros, rúbricas
8	Edición: publicar 4 entradas blog; subtítular 1-2 videos; ilustraciones adicionales.	TIC + Bilingüismo + Artes	Blog actualizado, videos subtítulados, galería
9	Salida 4 (opcional según cobertura): lectura + memoria; entrevistas (2).	Equipos	Acta, audios, fotos



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



10	Compilación libro: selección de frases/testimonios; corrección de crónicas; diagramación preliminar.	Memoria + TIC + Artes	Índice libro, textos editados
11	Traducción: sección bilingüe; subtítulos finales; cierre de publicaciones y archivo.	Bilingüismo + TIC	Banco bilingüe, videos finales, carpeta organizada
12	Evento de socialización y cierre: muestra artística, lanzamiento blog/serie, presentación libro, evaluación.	Todos	Programa evento, informe final, evidencias

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338	
---	--	---

Rúbricas de evaluación

Use estas rúbricas con escala sugerida: 1 = Bajo, 2 = Básico, 3 = Alto, 4 = Superior.

Rúbrica – Lectura itinerante y mediación

Criterio	1	2	3	4
Planificación (guion y tiempos)	No planifica	Plan parcial	Plan claro	Plan excelente y flexible
Expresión oral y lectura en voz alta	Poca claridad	Entonación básica	Buena expresión	Excelente manejo de voz y público
Mediación lúdica	Sin dinámica	Dinámica limitada	Dinámica pertinente	Dinámica creativa e inclusiva
Manejo de grupo y convivencia	Dificultades	Control parcial	Buen manejo	Liderazgo positivo y respetuoso
Evidencias (registro y bitácora)	No registra	Registro incompleto	Registro completo	Registro completo y bien organizado
Ambiente seguro y regulación emocional (enfoque BLP)	No genera condiciones de seguridad; no aplica estrategias de regulación	Aplica estrategias de forma limitada o inconsistente	Aplica estrategias básicas y mantiene un clima respetuoso	Integra apertura/cierre, contención básica y promueve cuidado y empatía

Rúbrica – Memoria del territorio (entrevista y crónica)

Criterio	1	2	3	4
----------	---	---	---	---





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



Guion de entrevista	Sin guion	Guion débil	Guion pertinente	Guion profundo y contextual
Escucha y repregunta	No escucha	Escucha limitada	Escucha activa	Excelente escucha y profundización
Ética (consentimiento y trato)	No cumple	Cumple parcialmente	Cumple	Cumple y promueve buenas prácticas
Transcripción y selección de frases	No entrega	Incompleto	Completo	Completo y bien curado
Crónica (estructura y estilo)	Desordenada	Básica	Clara	Atractiva, coherente y publicable

Rúbrica – Artes (puesta en escena / plásticas / audiovisual)

Criterio	1	2	3	4
Creatividad y propuesta	Poco creativa	Básica	Pertinente	Innovadora y coherente con el territorio
Trabajo colaborativo	No coopera	Coopera poco	Coopera	Lidera y apoya al equipo
Calidad artística/técnica	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente
Presentación al público	Desorganizada	Básica	Clara	Impactante y bien cuidada

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338	
---	--	---

Registro de evidencias	No hay	Parcial	Completo	Completo y bien editado
------------------------	--------	---------	----------	-------------------------

Rúbrica – TIC y Bilingüismo

Criterio	1	2	3	4
Calidad de publicación (blog/redes)	No cumple	Cumple parcialmente	Cumple	Cumple con calidad editorial
Edición audiovisual	Sin edición	Edición básica	Edición correcta	Edición cuidada y consistente
Organización del archivo digital	Desorden	Parcial	Ordenado	Ordenado y respaldado
Traducción/subtítulos (EN)	Inexacta	Básica	Adecuada	Precisa y natural
Ética y ciudadanía digital	No cumple	Cumple parcialmente	Cumple	Cumple y orienta a otros



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



Formato de acta de visita a sede rural

ACTA No. ____ – Lectura itinerante / Artes / Memoria del territorio

Fecha: ____/____/____ Hora inicio: ____ Hora fin: ____

Sede/Vereda/Corregimiento: _____

Docente responsable: _____

Estudiantes líderes (10°–11°): _____

Número de niños/as participantes: ____ Grados: _____

Actividad realizada (describa brevemente):

Textos trabajados (cuento/fábula/fragmento): _____

Dinámicas lúdicas / puesta en escena: _____

Observaciones (participación, convivencia, logros, dificultades):

Evidencias anexas: () Fotos () Video () Audio () Bitácoras () Otros: ____

Compromisos y fecha tentativa de próxima visita: _____

Firmas: Docente _____ Estudiante coord. _____ Sede



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



Formato de consentimiento informado (uso de voz/imagen/testimonio)

Yo, _____ identificado(a) con _____ No. _____

autorizo de manera libre, previa e informada a la Institución Educativa _____ del municipio de Hacarí,

para que mi voz, imagen y/o testimonio registrado en el marco del proyecto “Centros de Interés Integrados (Lectura Itinerante, Memoria, Artes, Bilingüismo y Tecnología)”

sea utilizado exclusivamente con fines pedagógicos, culturales y de divulgación institucional (blog/página, redes institucionales, libro digital/impreso y eventos académicos).

Entiendo que:

- 1) La información no será usada con fines comerciales.
- 2) Puedo solicitar la no publicación de mi imagen/voz o el retiro de un contenido, mediante solicitud escrita a la institución.
- 3) La institución se compromete a un uso respetuoso y digno del material.

Fecha: ___/___/___ Lugar: _____

Nombre: _____ Teléfono: _____

Firma: _____ Huella (si aplica): _____

Firma de responsable (docente): _____



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



Formato de bitácora de campo (estudiante)

BITÁCORA No. ____

Nombre del estudiante: _____ Grado: ____ Equipo:

Fecha: ____/____/____ Lugar (sede/vereda): _____

1. Objetivo de la salida / actividad:

2. Actividades realizadas (describa):

3. Lo más significativo (aprendizajes, frases, momentos):

4. Evidencias recolectadas (marque): () Fotos () Audio () Video () Texto () Otros: _____

5. Dificultades presentadas y cómo se resolvieron:

6. Compromisos para la próxima semana (del equipo y personales):

Firma estudiante: _____ Revisión docente:

Institución Educativa Rural Mesitas Hacari Email: cermesitas338@gmail.com,
cer_mesitas@sednortedesantander.gov.co

“Formación Y Calidad