



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “REYES ARAQUE”

“Formando líderes que asuman un papel activo en la transformación de la sociedad.”

Proyecto institucional en la Institución Educativa Reyes Araque con sede Nuestra Señora de La Lajita, La Vega – Cáchira; organizado para garantizar el tránsito armónico de los niños y niñas provenientes de Hogares de Bienestar Familiar, Centro de Desarrollo Integral (CDI), o niños y niñas que cumplan el rango de edad establecido hacia los niveles de prejardín, jardín, transición y/o preescolar y la trazabilidad en los años escolares estipulados en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) Niveles Educativos Ofertados: Preescolar (Transición), Primaria (1° a 5°), Secundaria (6° a 9°) y Media Técnica (10° y 11°). establecidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

1. Introducción

La Institución Educativa Reyes Araque reconoce la importancia de garantizar un proceso de tránsito armónico para los niños y niñas que ingresan al sistema educativo formal. Este proyecto institucional orienta las acciones pedagógicas, administrativas y comunitarias necesarias para facilitar la adaptación escolar y el bienestar de los estudiantes en sus primeros años de escolaridad.

La institución se encuentra preparada y organizada con aulas de clase y profesionales para recibir, acompañar a los niños y niñas que provienen de los Hogares de Bienestar Familiar, Centro de Desarrollo Integral (CDI), o niños y niñas que cumplan el rango de edad; garantizando condiciones pedagógicas, afectivas y de inclusión que favorezcan su ingreso a los grados de prejardín, jardín, transición y/o preescolar y su trayectoria en primaria y secundaria.

2. Justificación

El tránsito armónico de los niños y niñas desde los programas de atención a la primera infancia hacia la educación formal o preescolar, constituye una etapa fundamental en su trayectoria educativa. Un proceso de transición adecuado permite fortalecer la adaptación al entorno escolar, favorecer el desarrollo socioemocional y promover la permanencia en el sistema educativo.

Por esta razón, la Institución Educativa Reyes Araque implementa el presente proyecto con el propósito de articular acciones entre docentes, directivos y familias, entes gubernamentales, con el fin de brindar un proceso de acogida que responda a las necesidades de los estudiantes que provienen de los Hogares de Bienestar Familiar, Centro de Desarrollo Integral (CDI), o niños y niñas que cumplan el rango de edad y demás estudiantes que accedan a los niveles ofertados en la IE.

Objetivo General

Garantizar un proceso de tránsito armónico hacia la educación formal para los niños y niñas que ingresan a la Institución Educativa Reyes Araque, especialmente aquellos que provienen de los Hogares de Bienestar Familiar, Centro de Desarrollo Integral (CDI), o niños y niñas que cumplan el rango de edad facilitando su adaptación a los niveles de prejardín, jardín, transición y preescolar y demás estudiantes que accedan a los niveles ofertados en la IE.

Objetivos específicos

1. Facilitar la adaptación de los niños y niñas al entorno escolar.
2. Fortalecer la articulación entre la institución educativa, las familias y los Hogares de Bienestar Familiar, CDI, entes gubernamentales.
3. Generar estrategias pedagógicas que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes.
4. Promover ambientes escolares seguros, inclusivos y acogedores.
5. Realizar seguimiento al proceso de adaptación y trazabilidad de los estudiantes.

3. Población Beneficiaria

Niños y niñas provenientes de programas de atención a la primera infancia, especialmente de Hogares de Bienestar Familiar, Centro de Desarrollo Integral (CDI), o niños y niñas que cumplan el rango de edad establecido, es decir, el preescolar con sus tres grados prejardín, jardín y transición, se constituye como el segundo ciclo de la educación inicial y está dirigido a niñas y niños que se encuentran en las siguientes edades: Prejardín: 3 años. Jardín: 4 años. Transición: 5 años que ingresan a los niveles de:

- Prejardín
- Jardín
- Transición
- Preescolar (3, 4, 5 años)
- Estudiantes que requieran de un cupo escolar en los niveles ofertados por la IE.
- También se benefician los padres de familia, docentes y la comunidad educativa.

4. Estrategias del tránsito armónico

- Propuesta de visita la IE y Jornadas de bienvenida institucional.
- Actividades lúdicas de integración dentro de la IE.
- Reconocimiento de espacios escolares.
- Encuentros con padres de familia.
- Acompañamiento pedagógico y emocional.
- Articulación con agentes educativos de Hogares de Bienestar Familiar, CDI.

5. Cronograma general

Planeación institucional – Inicio del año escolar.

Socialización con familias – Primer periodo.

Jornadas de acogida – Inicio del año escolar.

Seguimiento pedagógico – Durante el año escolar.

6. Matriz de actividades IE Reyes Araque

Momento	Actividad	Responsables	Tiempo	Evidencias
Planeación y alistamiento	Identificación de niños provenientes de Hogares de Bienestar Familiar, CDI y socialización con familias.	Directivos y docentes	Enero	Listados, actas de reunión
Visita a la Institución educativa	Se realiza invitación a los hogares comunitarios y/o CDI para programar una visita de reconocimiento de los espacios brindados por la IE Reyes Araque.	Directivos, docentes, madres o padres comunitarios, agentes educativas de ICBF.	Agosto	Listados, actas, fotos de evidencia.
Asignación de cupos	Orientación a familias y verificación de cupos para prejardín, jardín, transición y/o preescolar.	Secretaría académica	Inicio de año escolar	Registro de cupos y SIMAT
Matrícula y acogida	Jornadas de bienvenida y reconocimiento de la institución.	Docentes de preescolar	Primer periodo	Fotografías, listas de asistencia
Seguimiento	Observación de adaptación escolar y reuniones con padres.	Docentes y orientación	Durante el año	Informes pedagógicos

7. Seguimiento y evaluación

La institución Reyes Araque, realizará seguimiento al proceso de adaptación de los estudiantes mediante observaciones pedagógicas, reuniones con padres de familia y análisis del progreso académico y acompañamiento socioemocional de los niños y niñas.

Conclusión

El proyecto de tránsito armónico de la Institución Educativa Reyes Araque busca garantizar una transición adecuada de los niños y niñas hacia la educación formal, fortaleciendo su desarrollo integral y promoviendo su permanencia en el sistema educativo mediante estrategias pedagógicas inclusivas y articuladas con la familia y la comunidad desde su ingreso hasta terminar cada año lectivo, siendo acogidos, que se sientan en bienestar en el entorno educativo y garantizar el proceso de permanencia.