



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL**

# **RENDICIÓN DE CUENTAS**

---

## **VIGENCIA 2025**

**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# AREAS DE GESTIÓN



**GESTION DIRECTIVA**



**GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**



**GESTION ACADEMICA**



**GESTION COMUNIDAD**



**INFORME FINANCIERO**





# GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA





# COMPONENTES

1. Ampliación de la cobertura educativa

2. Gestión de recursos para materiales y tecnología

3. Mejoramiento de la infraestructura escolar



# OBJETIVOS

---

- Organizar la actualización completa del proceso de matrícula en la Institución Educativa San Pedro Apóstol, asegurando que cada estudiante cuente con todos los documentos requeridos, mediante el seguimiento y verificación continua de los soportes presentados por padres de familia y acudientes.
- Fortalecer la gestión de recursos y el mantenimiento de las herramientas tecnológicas en las diferentes sedes de la Institución Educativa, mediante la consolidación de las necesidades identificadas.
- Mejorar las condiciones físicas y de seguridad en cada una de las sedes educativas, mediante la renovación de áreas comunes, pintura, iluminación y jardinería, así como la identificación y mitigación de riesgos que puedan generar accidentes o lesiones, garantizando ambientes escolares seguros, agradables y adecuados para el aprendizaje.



# AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA

---

- Divulgación por diferentes medios la fecha de inicio y cierre del proceso de matrícula y los requisitos para la misma.
- Matriz de seguimiento a la matrícula de cada una de las sedes para verificar que la documentación requerida este completa.



# REVISIÓN DE CARPETA DE MATRICULA DE LOS ESTUDIANTES



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# GESTIÓN DE RECURSOS PARA MATERIALES Y TECNOLOGÍA

---

- Lista de necesidades según el criterio de cada docente de las sedes educativas y según la matrícula que presenta.
- Sensibilización y capacitación a los estudiantes de los grados 10° y 11° en la importancia de capacitarse y aplicar conocimientos en mantenimiento de equipos y como esto puede potenciar su proyecto de vida.



# FORMATO NECESIDADES DE LAS SEDES EDUCATIVAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL  
Decreto 109533 del 19 de septiembre de 2010 - OANE: 25457106-025 N.T. 809147443-4  
Aprobada según Resolución N° 009565 del 13 de noviembre de 2014  
"Aspirante, Compromiso y Liderazgo"  
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA  
FORMATO DE NECESIDADES EDUCATIVAS

## REPORTE NECESIDADES

SEDE: San Roque

FECHA DEL REPORTE: 21 de febrero de 2025

DOCENTE: José Alirio Bernal Ramírez

### 1. DATOS GENERALES

- Área de la sede que presenta la necesidad: 15 metros de ancho por 5 metros de fondo.
- Ubicación específica (evidencia fotográfica): Municipio de Villa Caro, sector comuna zona San Roque.



### 2. DETALLE DE LA NECESIDAD

- Descripción de la necesidad:

### 3. PRIORIDAD DE LA NECESIDAD

- ALTA (Afecta directamente la seguridad o el desarrollo de actividades)
- MEDIA (Influye en la calidad del servicio educativo, pero no lo detiene)
- BAJA (Mejora el funcionamiento, pero no se requiere)

### 4. IMPACTO DE LA NECESIDAD

- Ámbito afectado

Seguridad de los estudiantes discentes

Municipio Villa Caro, Norte de Santander, parcela la Cueva - Tel: 3118087077 - 3134413401  
e-mail: inspeccioneducativa@ipred.com - Página: institución - www.institucion.edu.co

NÚMERO	NECESIDAD	DESCRIPCIÓN	PRIORIDAD	IMPACTO	CANTIDAD DE PERSONAS AFECTADAS
1	Humedad de la pared de los baños	En el área de los baños la pared está húmeda, ya que se debe destacar la tubería que produce la filtración y la conexión a la unidad sanitaria.	ALTA	Infraestructura	10 personas
2	Restablecer el drenaje para los establecimientos	El lavamanos se encuentra partido, debido a una entrada de pedregales en la temporada vespertina.	ALTA	Infraestructura	10 personas
3	2 rollos de manopla de 1/2 ya que la que había esta muy deteriorada por su antigüedad	La manopla que abastece al agua a la sede educativa se encuentra bastante deteriorada por ser muy antigua.	ALTA	Infraestructura	10 personas
4	Afluencia tanque del agua	El tanque del agua se encuentra en mal estado, pues necesita 2 metros de altura para su mejora.	MEDIA	Infraestructura	10 personas



### 5. SUGERENCIAS O SOLICITUDES

CANE	DESCRIPCIÓN	Especifique la solución que debe realizarse
1	Un cubete de pintura blanca tipo 1	Pintar y embellecer la sede educativa.
1	Un galón de pintura en aceite color amarilla	Pintar y embellecer la sede educativa.
1	Un galón de pintura en aceite color verde	Pintar y embellecer la sede educativa.
1	2 galones de gasolina	Pintar y embellecer la sede educativa.
5	Computadores portátiles	Mejorar el trabajo de los docentes.

### 6. FIRMA Y APROBACIÓN

Responsable del Reporte: José Alirio Bernal Ramírez docente sede educativa San Roque  
Revisado por (Rector/Consejo directivo):

Fecha de Recepción:

Municipio Villa Caro, Norte de Santander, parcela la Cueva - Tel: 3118087077 - 3134413401  
e-mail: inspeccioneducativa@ipred.com - Página: institución - www.institucion.edu.co



# **SOCIALIZACIÓN FOLLETO ESTUDIANTES 10° - 11° MANEJO Y MANTENIMIENTO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS**





# MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

- Gestionar y capacitar a los docentes y estudiantes de las sedes principales con el apoyo de defensa civil y personal capacitado.
- Ubicar las señalizaciones en las sedes educativas según los criterios dados en las capacitaciones.



# CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES DEFENSA CIVIL



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**

# MATRIZ DOFA

## FORTALEZAS

Compromiso del personal directivo y docente con el cumplimiento de las metas institucionales.

Procesos de seguimiento y evaluación periódica de las metas y acciones.

Participación de estudiantes en proyectos institucionales (servicio social, mantenimiento).

## DEBILIDADES

Escasa en documentación sistemática de evidencias en algunas sedes.

Deficiencias en la infraestructura física y tecnológica de algunas sedes.

## OPORTUNIDADES

Posibilidad de gestionar apoyos externos y convenios interinstitucionales para mejorar infraestructura y recursos tecnológicos.

Interés de la comunidad educativa en participar en actividades de embellecimiento y seguridad escolar.

Avances en la digitalización de procesos administrativos y en el uso de herramientas tecnológicas.

## AMENAZAS

Factores climáticos y ambientales que pueden afectar las obras y mantenimiento físico.

Incremento de costos en materiales y servicios para mantenimiento o infraestructura.

**INICIO**



# GESTIÓN DIRECTIVA



**INICIO**

**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# INTEGRANTES

---

Sofia del Pilar Serrano  
Iris Marcela Monterrosa  
Elizabeth Madera  
Jose Maria Pacheco  
Lucinda Remolina  
Belkis Rodriguez G

Alonso Rodriguez  
Linda Mariel Ramirez  
Patricio Rofriguez  
Ramon Efren Ortiz  
Maria Del Piar Caicedo



# PROCESOS



Direccionamiento estrategico



Gestión Estrategica



Gobierno Escolar



# PROCESOS



Cultura  
Institucional



Clima Escolar



Relaciones con el  
entorno



# 1) Direccionamiento estrategico

- Misión, Visión y principios de una Institución integrada

Ajustes al 2030



- Metas institucionales

Consejo directivo-  
consejo academico y  
consejo de Padres



- Conocimiento y apropiación del Direccionamiento

Plataforma  
Institucional-  
facebook institucional





# Ajustes realizados Misión

**La Institución Educativa San Pedro Apóstol del municipio de Villa Caro, de carácter oficial y ubicada en el sector rural, forma integralmente a niños, niñas y jóvenes en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica, mediante la implementación de los modelos flexibles Escuela Nueva, Postprimaria y Educación Media Rural.**

**Brindamos oportunidades de acceso, permanencia y aprendizaje significativo, promoviendo principios, valores y el desarrollo de competencias científicas, investigativas, tecnológicas y ambientales pertinentes al contexto rural.**

**Orientamos a nuestros estudiantes hacia la resiliencia, el desarrollo sostenible de sus comunidades y la construcción acertada de sus proyectos de vida, fomentando el compromiso con la conservación y el mejoramiento del medio ambiente.**



# Ajustes realizados Visión

---

**Para el año 2030, la Institución Educativa San Pedro Apóstol del municipio de Villa Caro será reconocida como un referente en educación rural de calidad, destacándose por sus prácticas pedagógicas innovadoras, su enfoque integral y su compromiso con el desarrollo sostenible.**

**Será una institución que forma estudiantes críticos, autónomos y competentes, capaces de transformar su entorno mediante soluciones sostenibles que impulsen el progreso social, económico y ambiental de sus comunidades.**



## 2) Gestión Estratégica

Liderazgo

Ajuste mallas  
curriculares  
Plan de Unidad  
actualizados por areas

Modelos flexibles  
Preescolar,  
primaria, postprimaria,  
Educacion Media  
Rural. Feria  
microempresarial PPP



# Registro Fotografico Feria microempresarial por sectores



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# Registro Fotografico Feria microempresarial por sectores

## FERIA MICROEMPRESARIAL



# Registro Fotografico Feria microempresarial por sectores





# 3) GOBIERNO ESCOLAR

Consejo Directivo,  
academico

Comisión evaluación  
y promoción- Comite  
de convivencia

Consejo estudiantil-  
personero estudiantil

Asamblea padres de  
Familia

Consejo padres de  
familia



# PERSONERO ESTUDIANTIL

- ❖ Plan de gobierno.
- ❖ Acta de elecciones
- ❖ Evidencias fotográficas
- ❖ Actas de reuniones de comité de democracia.
- ❖ Acompañamiento en algunas sedes por parte de los integrantes de la gestión y Directivos Docentes



# PERSONERO ESTUDIANTIL VISITA A LAS SEDES





# PERSONERO ESTUDIANTIL VISITA A LAS SEDES



Visita de candidatos  
de la sede corazones  
a la sede El Silicio





# PERSONERO ESTUDIANTIL VISITA A LAS SEDES





# PERSONERO ESTUDIANTIL VISITA A LAS SEDES





# ELECCIONES DEMOCRATICAS

Personera 2025 – 2026  
Candidata de la zona San Juan



05

Yeiny Claris Durán Maldonado

Contralora 2025 – 2026  
Candidata de la zona San Juan



06

Diana Patricia  
Quintero Serrano





# ELECCIONES DEMOCRATICAS

Proceso electoral realizado por medio del software Agora que facilitó la conformación del gobiernos Escolar, Contribuyendo así al cuidado del medio ambiente en la disminución de papel impreso y agiliza la transparencia del proceso democrático.



## 4) CULTURA INSTITUCIONAL

mecanismos de  
comunicacion

Plataforma  
institucional

facebook.  
grupos wassapp

trabajo en equipo

reconocimiento  
de logros

Izadas de  
Bandera

Identificacion y  
divulgación de buenas  
prácticas

aniversario  
institucional

Proyectos  
Pedagogicos  
Transversales



# Identificación y Divulgación de buenas prácticas

---

Aniversario Institucional en cada uno de los sectores resaltando la primera feria de la ciencia, la VII feria microempresarial y el segundo zonal deportivo , fortaleciendo el trabajo en equipo, las cualidades , habilidades y destrezas de los estudiantes acompañados de los docentes titulares y Directivos de la institución.



# Registro Fotografico



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# Registro Fotografico



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# Registro Fotografico



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# Trabajo en equipo



# 5)Clima Escolar

---

Pertinencia y  
participación



Semana Inducción



Manual de  
convivencia ( matriz  
situaciones)



# Pertinencia y participación



Izadas de bandera, actos conmemorativos, aniversario institucional, actividades dinamizadoras proyectos pedagogicos, izadas de bandera, aniversario institucional, VII feria microempresarial, Juegos Interzonales 2025





# Semana Inducción Sanpedrina

---

La institución desarrolló un programa estructurado de inducción y de acogida, el cual se apoyó en materiales y estrategias adaptadas a las condiciones personales, sociales y culturales de todos los integrantes.



# Evidencias



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# Manual de Convivencia

**Matriz Situaciones**

TIPO I

TIPO II

TIPO III



# Bienestar del alumnado

Convenio  
PAE

Transporte  
escolar

TICS







## 6) RELACIONES CON EL ENTORNO

Convenio PAE- Servicio Transporte escolar- Aprovechamiento TICS , universidad fransisco Paula Santander, CAMPESENA, Alcaldia Municipal, UNAD, Corporación Nueva Granada (ICBF)



# Alianzas con el sector productivo Escuela Café SEDE CORAZONES





# Alianzas con el sector productivo Escuela Café





# Alianzas con el sector productivo Escuela Café SEDE BUENOS AIRES



**INICIO**



# GESTIÓN ACADÉMICA



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# PROCESOS Y COMPONENTES



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2025

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

RECURSOS PARA EL  
APRENDIZAJE

Gestión ante entidades  
gubernamentales de  
proyectos de dotación  
en recursos de  
aprendizaje

## **SEGUIMIENTO ACADÉMICO**

USO PEDAGÓGICO DE  
LAS PRUEBAS  
EXTERNAS

Aplicación de  
simulacros mensuales  
orientados a temáticas  
de las áreas de mayor  
intensidad horaria

## **PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS**

USO ARTICULADO DE  
LOS RECURSOS PARA  
EL APRENDIZAJE

Implementación de  
estrategias de  
mejoramiento  
continuo académico de  
los estudiantes

**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# PLAN DE ESTUDIOS



El plan de estudios se diseña de manera coherente, secuencial y contextualizada, respondiendo a las necesidades de la comunidad educativa y favoreciendo el aprendizaje significativo, la inclusión y la formación en valores. En el año 2025 en las semanas de desarrollo institucional se realizó un análisis exhaustivo sobre su conformación y se cumplió con el 100% del desarrollo y planteamiento de las temáticas siempre sujetas a las orientaciones del MEN.



# USO PEDAGÓGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS

Teniendo en cuenta los últimos resultados de las pruebas externas (ICFES 2025) se hizo el diagnóstico al plan de estudios y gracias a esto se pudo orientar la carga académica según las necesidades más relevantes en las áreas donde se requería priorizar aprendizajes.

A demás, estas pruebas son un instrumento de evaluación a la práctica docente por lo cual facilita centrar los aprendizajes y la pedagogía en estrategias novedosas y de alto impacto en los estudiantes.



AÑO	LC	MT	CS	CN	I	PROMEDIO	ESTUDIANTES
2020	49	45	46	46	42	46.15	9
2021	48	47	47	46	42	46.62	14
2022	52	53	49	50	48	50.77	12
2023	58	58	58	57	52	57.31	6
2024	52,2	52,7	43,5	50,8	44,2	48,68	13
2025	55,50	58,33	48,83	52,08	48,58	52,67	11

SEDE PRINCIPAL

NOMBRE Y APELLIDOS	LC	MT	SYC	CN	IN	PROMEDIO SIMPLE	P.PONDERADO	PUNTAJE	PUESTO
ANDERSON FERREY GOMEZ VEGA	58	59	60	56	44	55,4	57,2	286	5
ANGEL GABRIEL SANCHEZ GARCIA	46	34	34	41	40	40,0	39,2	196	12
CRISTIAN DAVID RIVERA RIVERA	58	61	52	61	50	57,0	58,1	290	3
FERNANDO JOSE FLOREZ YAÑEZ	54	63	41	50	48	51,2	51,7	258	9
GERMAN FERNEY PATIÑO ROJAS	55	59	49	56	52	54,2	54,5	273	6
JEFFREL ANDREY ORTIZ PATIÑO	42	49	32	45	38	41,2	41,7	208	10
KEVIN EDUARDO SANCHEZ ORTIZ	51	59	50	52	46	51,6	52,5	262	8
MANUEL MANUEL ORTIZ FLOREZ	58	55	64	38	52	53,4	53,6	268	7
NICOLAS ENRIQUE MENDEZ ORTIZ	67	62	51	52	54	57,2	57,7	288	4
RONALD DAVID SILVA BUENAVEN	58	72	58	61	57	61,2	61,8	309	2
VALERY IIMENA RODRIGUEZ SERRANO	71	70	69	73	64	69,4	70,2	351	1
MARIA VANESA RODRIGUEZ SERRANO	48	54	26	40	33	40,2	41,3	207	11
PROMEDIO AREA	55,5	58,3	48,8	52,1	48,6	52,7	53,3		
DESVIACION 2025	8,3	10,0	13,3	10,2	8,3	8,8	9,0		
DESVIACION 2024	14,73	15,86	15,49	14,61	13,20	14,25			



# USO PEDAGÓGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL Decreto 000533 del 19 de septiembre de 2013 - OANE: 25487100125 MIT, 900147443-8 Aprobada según Resolución N° 000580 del 19 de noviembre de 2024 "Esfuerzo, Compromiso y Liderazgo" ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA ANÁLISIS DE PRUEBAS EXTERNAS</p>	
--	---	--

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL Decreto 000533 del 19 de septiembre de 2013 - OANE: 25487100125 MIT, 900147443-8 Aprobada según Resolución N° 000580 del 19 de noviembre de 2024 "Esfuerzo, Compromiso y Liderazgo" ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA ANÁLISIS DE PRUEBAS EXTERNAS</p>	
--	---	--

AÑO	LC	MT	CS	CN	I	PROMEDIO	ESTUDIANTES
2025	55,25	58,00	48,67	55,17	47,33	52,48	15

SEDE ALTO DEL POZO

NOMBRE Y APELLIDOS	LC	MT	CS	CN	IN	PROMEDIO SIMPLE	P.PONDERADO	PUNTAJE	PUESTO
JESUS SANTIAGO MOYA ORTIZ	40	41	36	41	41	39,8	39,6	298	15
NORLY YURANI QUINTERO ROMERO	49	53	54	54	40	50	51,5	258	8
MILDRED NATALIA MARTINEZ COLLANTES	55	57	52	57	47	53,6	53,6	278	6
YERVI CLARIS DURAN DUARTE	55	62	52	55	52	55,2	55,7	278	5
GABRIEL JOSE SERRANO SERRANO	46	59	47	54	40	49,2	50,6	252	9
LUNA VALENTINA RATIGA ROMERO	64	66	51	56	45	58,4	60,5	302	2
TERALDIN PADLA SERRANO SEPULVEDA	43	55	24	48	45	45	45,0	225	13
DIEGO ALFONSO SERRANO SERRANO	73	68	67	73	55	66	65,0	340	1
KARLA PATRICIA CONTRERAS QUINTERO	82	65	54	52	45	55,6	57,2	286	4
DANNA LISBETH REMOLINA AREVALO DE FAYM EDUARDO SERRANO SEPULVEDA	49	65	50	50	44	56,8	58,8	294	3
ANDRI LISBETH COLLANTES JACOME	64	51	39	48	45	46,4	46,6	238	12
FAUSTINO WILLAMIZAR PAREDES	42	52	38	48	44	44,8	44,9	225	14
CAMELIA ANDREA RIVERA SERRANO	53	59	44	46	51	48,6	48,5	242	11
CAROL ZULAY TORRADO PABON	53	54	47	47	50	50,2	50,2	251	10
PROMEDIO AREA	55,3	58,0	48,7	53,2	47,3	52,5	53,3		
DESVIACION 2025	6,2	6,5	9,7	7,4	4,4	6,3	7,0		

AÑO	LC	MT	CS	CN	I	PROMEDIO	ESTUDIANTES
2020	41	40	35	43	37	39,6	6
2021	47	47	45	47	42	45,6	3
2022	45	42	45	45	46	44,8	4
2023	47	53	41	44	43	45,6	4
2024	49,7	53,0	41,7	47,7	45,0	47,6	5
2025	53,71	51,57	46,14	50,14	49,57	50,28	7

SEDE CORAZONES

NOMBRE Y APELLIDOS	LC	MT	CS	CN	IN	PROMEDIO SIMPLE	P.PONDERADO	PUNTAJE	PUESTO
ERIKA DANIELA RODRIGUEZ CARDENAS	50	33	44	39	48	42,6	41,8	209	7
NATALIA AFANADOR AFANADOR	58	44	41	42	32	43,4	45,2	226	5
JESUS ESTEBAN ORTIZ CORREDOR	52	67	46	59	59	56,6	56,2	281	2
MARCOS GABRIEL SANGUINO RIOS	49	55	55	58	42	51,4	52,8	264	3
ANDREA LISETH MALDONADO AGUILO	46	56	39	50	55	49,2	48,3	242	4
YEMER LIZANDRO JIMES ORTIZ	53	44	31	43	50	44,2	43,3	217	6
CLAUDIA AFANADOR	68	64	67	51	61	64,2	64,7	323	1
PROMEDIO AREA	58,7	51,6	46,1	50,1	49,6	50,2	50,3		
DESVIACION 2025	7,3	12,1	11,7	9,9	10,1	8,0	8,2		
DESVIACION 2024	6,66	13,23	10,69	14,57	8,19				

**"ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO"**



# USO PEDAGÓGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS

Durante el año lectivo se contó con el talento humano capacitado, los cuales fortalecieron desde su quehacer docente en el aula escolar. las áreas evaluadas por el ICFES , enfocándose en su práctica con el desarrollo de actividades y simulacros a través de los cuales se realizo un entrenamiento constante y la mejora en los resultados fue notoria.

**Felicitamos**

A los estudiantes sobresalientes por promedio en la presentación de las pruebas ICFES 2025.

351 PUNTOS	340 PUNTOS	323 PUNTOS	309 PUNTOS	302 PUNTOS
VALERY XIMENA RODRIGUEZ SERRANO	DIEGO ALFONSO SERRANO SERRANO	CLAUDIA AFANADOR	RONALD DAVID SIVA BUENAVER	LUNA VALENTINA RIATAGA ROPERO

¡Por su esfuerzo, compromiso y liderazgo!  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APÓSTOL**

**CARLOS ANDRÉS CUERTAN GONZÁLEZ**  
RECTOR



# ENFOQUE METODOLÓGICO

Los modelos flexibles buscan dar soluciones a los diferentes escenarios a los que están sujetas las familias rurales, como:

- Como las distancias entre la vivienda del estudiante y la sede donde estudia
- El apoyo que brindan los estudiantes mayores a sus padres en tiempos de cosechas
- Las condiciones climáticas (riesgos por desbordamientos y derrumbes)
- Población flotante





# PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS OPCIONES DIDÁCTICAS

Dentro del quehacer docente se fortalecen ambientes de aprendizaje a partir de experiencias significativas que no solo se trabaja en conceptualización en el área del conocimiento, sino fuera del aula, otra forma de aprender haciendo a través de las diferentes actividades lúdico pedagógicas implementadas en la institución.

## FERIA DE LA CIENCIA Y LA CREATIVIDAD



## FESTIVAL DE DANZAS



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



## SEMANA SANPEDRINA



## ZONAL DEPORTIVO



# ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

## FERIA MICROEMPRESARIAL



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR



Día 4. Salud mente y Emocional.  
Sede Las Colmenas.



Sede corazones



CLAUSURA SEMANA DE LA CONVIVENCIA

Sede Los Corazones



# PROYECTOS TRANSVERSALES

A través de actividades dinamizadoras en los diferentes proyectos transversales se busca afianzar conocimientos prácticos y efectivos de las diferentes áreas y asignaturas, esto de manera didáctica donde los estudiantes participen, se diviertan y construyan saberes útiles que respondan a los retos que como sociedad enfrentan cada día.

## PROYECTO TRANSVERSAL CIVISMO Y VALOR DEL MES



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# PROYECTOS TRANSVERSALES

## PROYECTO TRANSVERSAL PRAE



## PROYECTO TRANSVERSAL ECONOMÍA Y VALOR DEL MES



Proyecto transversal urbanidad y civismo  
Saludamos cantando



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



# RELACIÓN PEDAGÓGICA

Para mantener la comunicación efectiva con la comunidad y dar cumplimiento al Plan operativo anual (POA) mes a mes se elaboran carteleras informativas, se ubican en lugares visibles y de fácil acceso a la comunidad y gracias a la creatividad de los docentes estas favorecen ambientes más agradables en cada una de las sedes educativas.



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# USO ARTICULADO PARA EL APRENDIZAJE

Con el fin de dar continuidad a los procesos de formación en el aula y generar experiencias significativas en los estudiantes fortaleciendo en ellos la confianza en sus aprendizajes y permitiéndoles identificar sus capacidades y competencias, se participó por primera vez en la olimpiadas de matemáticas de pueblos de occidente realizado en el municipio de Santiago.



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Como estrategia de fortalecimiento en las competencias matemáticas, se implementó durante el año 2025 la estrategia del calendario matemático en los estudiantes de la básica secundaria y media rural; permitiendo con esto promover el desarrollo del pensamiento matemático, despertar en ellos la curiosidad y que a través de pequeños acertijos y juegos de lógica matemática fortalecieran sus competencias en una de las áreas con más retos en el ejercicio educativo.



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# APLICACIÓN DE SIMULACROS PRUEBAS EXTERNAS

El equipo PRO SABER SANPEDRINO conformado por los docentes jefes de áreas organizaron material de trabajo basado en pruebas externas y enfocado en las materias de mayor intensidad con el fin de que cada dos meses se entrenara a los estudiantes de grado cuarto a undécimo en el desarrollo de pruebas tipo ICFES permitiendo con esto fortalecer los conocimientos establecidos según el plan de estudios 2025



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# PREPARACIÓN PRUEBAS SABER 11°



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# ESTRATEGIAS ESCOLARES

## VISITAS INSTITUCIONALES MINISTERIO DE LAS TICS



Se contó con el apoyo de entidades gubernamentales y a través de las visitas interinstitucionales se permitió fortalecer en nuestros niños, niñas y jóvenes la pasión por aprender, por conocer, por descubrir los beneficios que tienen al decidir estudiar, pues abren mundos desconocidos y permite proyectarse hacia un futuro prospero, en donde con esfuerzo, compromiso y asumiendo liderazgo, podrán alcanzar grandes logros

**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# ESTRATEGIAS ESCOLARES

## VISITAS INSTITUCIONALES ALCALDIA MUNICIPAL



## VISITAS INSTITUCIONALES INVIAS



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# GESTIÓN COMUNITARIA



**INICIO**

**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# GESTIÓN COMUNIDAD

- Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación.
- Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.
- Necesidades y expectativas de los estudiantes.
- Proyectos de vida.

- Participación de los estudiantes.
- Asamblea y consejo de padres de familia.
- Participación de las familias.



- Escuela de padres
- Oferta de servicios a la comunidad.
- Uso de la planta física y de los medios
- Servicio social estudiantil.

- Prevención de riesgos físicos.
- Prevención de riesgos psicosociales.
- Programas de seguridad.

**INICIO**



# PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA



**PARTICIPACIÓN  
DE LOS  
ESTUDIANTES**

**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



## PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



## **PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES**



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



## **PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES**



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



**PARTICIPACIÓN  
DE LOS  
ESTUDIANTES**

**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



## **PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES**

**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



Proyecto de Vida

Taller #1



TALLER DE PROYECTO DE VIDA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APÓSTOL

# Proyecto de vida

SEDE DIVINO NIÑO

“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



# MI PROYECTO DE VIDA



**TALLER Nº2**

## Gestión Comunitaria



I.E. San Pedro Apóstol



**TALLER DE PROYECTO DE VIDA**

**Proyecto de vida**

**GESTIÓN COMUNITARIA**

**Sede Agua Blanca**

**TALLER # 2**



TALLER DE PROYECTO DE VIDA



Proyecto de vida 3

AGUA BLANCA

Proyecto de vida.

Taller # 3



# PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD



**PRIMERA ESCUELA DE PADRES  
TEMA: PROYECTO DE VIDA**



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



## SEGUNDA ESCUELA DE PADRES TEMA: SALUD MENTAL



## Sede el Caimito 2: Escuela de padres





**TERCERA ESCUELA DE PADRES**  
**TEMA: MANEJO DE LAS EMOCIONES**





# OFERTA DE SERVICIOS

## PAE



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# OFERTA DE SERVICIOS

**PAE**



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# TRANSPORTE ESCOLAR



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# USO DE LA PLANTA FÍSICA



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# USO DE LA PLANTA FÍSICA



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# USO DE LA PLANTA FÍSICA



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# SERVICIO SOCIAL



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# SERVICIO SOCIAL



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



# COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR



**“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”**



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL



## PACTO DE AULA

### SEDE AGUA BLANCA



# PACTOS DE AULA



## Día 2. Sede balcones.



## Nuestro pacto de aula



# PACTOS DE AULA



SEDE SAN JUAN



INICIO

“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



# INFORMACIÓN FINANCIERA 2025

## PRESUPUESTO 2025

Proyectado	\$ 75,168,225.00
Recibido	\$ 152,629,176.00
Diferencia	\$ 77,460,951,00

Se proyectó para el año 2025 un presupuesto de \$75,168,225,00, de los cuales se recibió un total de ingresos de \$152,629,176,00, Dando como resultado un mayor valor a lo presupuestado de \$77,460,951,00



# INFORMACIÓN FINANCIERA 2025

## TOTAL INGRESOS

Gratuidad	\$75,168,225.,00
Certificados	\$10,000,00
Recursos de Balance	\$13,888,517,00
Formación Integral	\$42,570,479,00
Primera Infancia	\$19,011,717,00
Rendimientos Financieros	\$1,898,756,00
Reintegros	\$81,482,00
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$ 152,629,176.00</b>

De Recursos de Gratuidad se recibió el valor de \$75.168.225, Certificados \$10,000, Adicionalmente se tenía en bancos el valor de \$13,888,517 de recursos del Balance 2024, Formación Integral \$42,570,479, Primera Infancia \$19,011,717 rendimientos financieros \$1,898,756 y Reintegros \$81,482 Para un total de ingresos de \$152,629,176,00



# INFORMACIÓN FINANCIERA 2025

## PRESUPUESTO DE EGRESOS

Presupuesto Definitivo	\$152,629,176,00
Ejecutado	\$ 119,953,820.00
Diferencia	\$ 32,675,356,00

El total de Recursos disponible para ser ejecutados en el año 2025 fue de \$152,629,176 de los cuales invirtieron en los diferentes gastos un total de \$119,953,820, quedando un saldo a diciembre 31 de 2025 de \$32,675,356 que serán adicionados en el presupuesto de la vigencia 2026 como recursos del balance del año anterior



# INFORMACIÓN FINANCIERA 2025

## EJECUCION DE RECURSOS 2025

TOTAL INGRESOS	\$152,629,176,00
TOTAL EGRESOS	\$ 119,953,820.00
RECURSOS DEL BALANCE 2025	\$ 32,675,356,00

Como vimos anteriormente, el total de ingresos fue de \$152,629,176 y el total de Gastos ejecutados de \$119,953,820, quedando un saldo en bancos de \$32,675,356, correspondiente a los recursos del balance año 2025 que deben ser incorporados en la vigencia 2026 para su ejecución.



# INFORMACIÓN FINANCIERA 2025

## EJECUCION DE RECURSOS 2025

TOTAL INGRESOS	\$152,629,176,00
TOTAL EGRESOS	\$ 119,953,820.00
RECURSOS DEL BALANCE 2025	\$ 32,675,356,00

Como vimos anteriormente, el total de ingresos fue de \$152,629,176 y el total de Gastos ejecutados de \$119,953,820, quedando un saldo en bancos de \$32,675,356, correspondiente a los recursos del balance año 2025 que deben ser incorporados en la vigencia 2026 para su ejecución.

RUBRO	VALOR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONTRATACION DE SERVICIOS PROFESIONALES</b>  Pago Asesoría Contable del 01 de enero al 31 de diciembre  Pagina web</li> </ul>	\$9,200,000
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maquias de Oficina Contabilidad y sus partes y accesorios</b>  4 impresoras</li> </ul>	\$3,960,000
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ADQUISICION DE BIENES</b>  Compra de papelería  Compra de tóner  Materiales de ferretería  Repuestos Fotocopiadora</li> </ul>	\$30,699,820
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SEGUROS Renovación póliza de manejo</b></li> </ul>	\$1,588,650
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INSTRUMENTOS MUSICALES</b>  LIRAS, BOMBOS, PLATILLOS, TIMBAS</li> </ul>	\$13,661,000
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>IMPRESOS Y PUBLICACIONES</b>  Kit de Bachilleres</li> </ul>	\$2,556,000
<b>PAQUETE DE SOFTWARE</b> Actualización TNS	\$2,700,000

RUBRO	VALOR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• INTERNET</li> </ul> Consumo de Internet	\$1,624,350
, APARATOS TRANSMISORES DE TELEVISIÓN Y RADIO VIDEOS,CÁMARAS DIGITALES Y TELÉFONOS	\$14,850,000
9 televisores MUEBLES DE TIPO UTILIZADOS EN LA OFICINA	\$1,364,000
DOTACION INSTITUCIONAL DE MATERIAL Y MEDIOS PEDAGOGICOS PARA E APRENDIZAJE Libros de Literatura Infantil y Juvenil Trajes de danzas (F.I) 270 Ejemplares aprendamos todos a leer (P.I)	\$36,400,000
OTROS MUEBLES	\$1,350,000

# ADECUACIÓN COCINA



# ADECUACIÓN GRADAS



# ADECUACIONES SEDES



# POZO SÉPTICO



# SEDE CUROS



# MANTENIMIENTO



# MANTENIMIENTO



# CENTROS DE INTERÉS







