



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024

NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223

REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

## INFORME DE SEGUIMIENTO, RESULTADOS Y EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DE INTERÉS

**Institución Educativa:** Colegio La Salle – Ocaña

**Estrategia:** Formación Integral y Resignificación del Tiempo Escolar

**Vigencia:** 2026

**Elaborado por:** Yarileny Roperero Quintero

**Cargo:** Docente Tutor PTA FI 3.0

### 1. Introducción

En el marco de la estrategia de Formación Integral y Resignificación del Tiempo Escolar, los Centros de Interés se constituyen como espacios pedagógicos orientados al desarrollo de habilidades, talentos, valores y competencias en los estudiantes.

De acuerdo con lo establecido en la Circular 075 del 02 de mayo de 2025, estos espacios permiten ampliar las oportunidades de aprendizaje y fortalecer diferentes dimensiones del desarrollo humano como la artística, cultural, ambiental, social y comunicativa.

En la Institución Educativa La Salle, los centros de interés se han implementado como una estrategia que promueve la participación activa de los estudiantes, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la construcción de experiencias pedagógicas significativas que contribuyen a la formación integral.

### 2. Objetivo del Informe

Realizar el seguimiento, análisis de resultados y evaluación de la implementación de los Centros de Interés desarrollados en la Institución Educativa La Salle, en el marco de la estrategia de formación integral y resignificación del tiempo escolar.

### 3. Centros de Interés Implementados

En la institución se desarrollan los siguientes centros de interés:

#### 1. Arte y Cultura

-  Porrismo
-  Danzas

*“Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo”*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)

página web: <https://lasalleocana.edu.co/>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024

NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223

REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

- ✚ Banda musical
- ✚ Grupo de tambores
- ✚ Grupo vallenato

2. Club LEO (Lectura, Escritura y Oralidad) Estrategia institucional Martes de Lectura
3. PRAE (Proyecto Ambiental Escolar)
4. Movimiento Juvenil Lasallista

### 4. Metodología de Seguimiento

Para realizar el seguimiento a la implementación de los centros de interés se tuvieron en cuenta las siguientes estrategias:

- ✓ Observación de las actividades desarrolladas.
- ✓ Registro de participación de estudiantes.
- ✓ Evidencias fotográficas y pedagógicas.
- ✓ Seguimiento a actividades institucionales.
- ✓ Retroalimentación de docentes y estudiantes.
- ✓ Revisión de productos y resultados de las actividades.

Este proceso permitió identificar el impacto pedagógico y formativo de los centros de interés en la comunidad educativa.

### 5. Resultados de la Implementación

#### 5.1 Centro de Interés: Arte y Cultura

Durante el desarrollo de este centro de interés se evidenció una participación activa de los estudiantes en actividades relacionadas con la expresión artística y cultural.

#### Resultados obtenidos

- Fortalecimiento de habilidades musicales, corporales y artísticas.
- Participación de los estudiantes en actos culturales institucionales.
- Promoción del trabajo en equipo y la disciplina artística.
- Reconocimiento de las tradiciones culturales y musicales de la región.

*“Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo”*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)

página web: <https://lasalleocana.edu.co/>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024

NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223

REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

### Impacto

Este centro de interés ha permitido que los estudiantes desarrollen su creatividad y fortalezcan su identidad cultural, además de generar espacios de integración dentro de la comunidad educativa.

### 5.2 Centro de Interés: Club LEO (Lectura, Escritura y Oralidad)

El Club LEO, desarrollado a través de la estrategia institucional Martes de Lectura, ha promovido el fortalecimiento de las competencias comunicativas de los estudiantes.

### Resultados obtenidos

- Incremento en la participación de los estudiantes en actividades de lectura.
- Mejora en los procesos de comprensión lectora.
- Desarrollo de habilidades de expresión oral.
- Mayor motivación hacia la lectura.

### Impacto

La implementación del Martes de Lectura ha permitido generar espacios pedagógicos significativos que contribuyen al desarrollo del pensamiento crítico y al fortalecimiento de las competencias lectoras.

### 5.3 Centro de Interés: PRAE

El Proyecto Ambiental Escolar ha promovido la formación de estudiantes conscientes del cuidado del medio ambiente.

### Resultados obtenidos

- Sensibilización ambiental en la comunidad educativa.
- Participación de los estudiantes en campañas de reciclaje.
- Desarrollo de actividades de cuidado del entorno escolar.

*“Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo”*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)

página web: <https://lasalleocana.edu.co/>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024

NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223

REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

### Impacto

Este centro de interés ha contribuido a fortalecer la cultura ambiental dentro de la institución y a promover prácticas responsables con el entorno.

### 5.4 Centro de Interés: Movimiento Juvenil Lasallista

Este centro de interés promueve la formación en valores, el liderazgo juvenil y el compromiso social.

### Resultados obtenidos

- Fortalecimiento de los valores lasallistas.
- Desarrollo de habilidades de liderazgo en los estudiantes.
- Participación en actividades formativas y comunitarias.

### Impacto

El Movimiento Juvenil Lasallista ha contribuido al fortalecimiento de la identidad institucional y a la formación de estudiantes comprometidos con su comunidad.

## 6. Evaluación de los Centros de Interés

La implementación de los centros de interés ha generado resultados positivos en la formación integral de los estudiantes, evidenciando:

- ✚ Mayor participación estudiantil en actividades formativas.
- ✚ Desarrollo de habilidades artísticas, culturales y sociales.
- ✚ Fortalecimiento de valores y liderazgo juvenil.
- ✚ Promoción del cuidado ambiental.
- ✚ Mejora en los procesos de lectura y comprensión.

En general, los centros de interés han permitido diversificar las experiencias pedagógicas y fortalecer el proceso educativo en la institución.

*“Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo”*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)

página web: <https://lasalleocana.edu.co/>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024

NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223

REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

### 7. Fortalezas Identificadas

- Alta participación de estudiantes en las actividades.
- Integración de diferentes áreas del conocimiento.
- Promoción del trabajo colaborativo.
- Fortalecimiento de la identidad institucional.
- Apoyo de docentes y directivos en el desarrollo de los centros de interés.

### 8. Aspectos por Fortalecer

- Ampliar la participación de más estudiantes en los centros de interés.
- Fortalecer el registro sistemático de evidencias pedagógicas.
- Generar más espacios de socialización de los resultados.
- Articular los centros de interés con proyectos pedagógicos institucionales.

### 9. Conclusiones

Los centros de interés implementados en la Institución Educativa La Salle han demostrado ser una estrategia pedagógica efectiva para promover la formación integral de los estudiantes. A través de estos espacios se fortalecen dimensiones fundamentales del desarrollo humano como la creatividad, la lectura, la conciencia ambiental, el liderazgo y los valores institucionales. En este sentido, se recomienda continuar fortaleciendo estos espacios pedagógicos como parte fundamental de la estrategia de resignificación del tiempo escolar, garantizando su sostenibilidad y mejora continua.

#### Elaborado por:

Yarileny Roperero Quintero

Docente Tutor

Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral PTA FI 3.0

Institución Educativa La Salle – Ocaña

*“Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo”*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)

página web: <https://lasalleocana.edu.co/>



Gobernación  
de Norte de  
Santander

Secretaría de Educación

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024

NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223

REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

### EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



*"Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo"*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)

página web: <https://lasalleocana.edu.co/>