



INFORME OFICIAL DE RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER

Código DANE: 254001004761

Municipio: Puerto Santander – Norte de Santander

Aplicación: 2025-3

Fuente: ICFES – Plataforma PRISMA (Resultados Agregados)

RESUMEN EJECUTIVO

La Institución Educativa Colegio Puerto Santander alcanza en la aplicación 2025-3 un puntaje global de 240, evidenciando un avance significativo frente a la vigencia anterior, el cual se materializa en el ascenso de la categoría de desempeño institucional de D a C.

Este resultado representa:

- Una mejora cuantitativa relevante (+14 puntos aprox.)
- Un cambio cualitativo en la clasificación ICFES
- Un avance hacia niveles de desempeño intermedios

En términos comparativos:

- Se reduce parcialmente la brecha frente al nivel departamental
- Se consolida una tendencia positiva de mejoramiento institucional

2. RESULTADOS GENERALES

Tabla 1. Puntaje Global Comparado

Nivel de análisis	Puntaje
Institución	240
Departamento	257,4
Nacional	250,8

- Persiste una brecha moderada frente al departamento (≈ 17 puntos).
- Se evidencia aproximación progresiva al promedio nacional.

3. ANÁLISIS COMPARATIVO INTERANUAL

Año	Puntaje
2023	~221
2024	~226
2025-	240



Análisis técnico

- Incremento acumulado: +14 puntos en el último año
- Tipo de mejora: estructural inicial
- Evidencia:
 - Cambio de categoría (D → C)
 - Mayor concentración en niveles medios

4. ANÁLISIS POR ÁREAS

4.1 Lectura Crítica

Comportamiento: Área con desempeño más sólido dentro del conjunto evaluado.

Fortalezas:

- Comprensión de información explícita e implícita
- Identificación de ideas principales

Oportunidades de mejora:

- Profundización en análisis crítico
- Interpretación de textos discontinuos

4.2 Matemáticas

Comportamiento: Área en proceso de fortalecimiento con incidencia positiva en el resultado global.

Fortalezas:

- Resolución de problemas estructurados
- Manejo de operaciones básicas

Oportunidades de mejora:

- Modelación matemática
- Resolución de problemas no rutinarios

4.3 Ciencias Naturales

Comportamiento: Área con evolución favorable.

Fortalezas:

- Reconocimiento de conceptos científicos
- Interpretación de situaciones experimentales

Oportunidades de mejora:

- Explicación de fenómenos
- Argumentación científica

4.4 Sociales y Ciudadanas

Comportamiento: Área con rezago relativo.



Fortalezas: Identificación de hechos históricos

Oportunidades de mejora:

- Pensamiento crítico
- Análisis de problemáticas sociales
- Argumentación

4.5 inglés

Comportamiento: Área crítica en el desempeño institucional.

Fortalezas:

- Comprensión básica de vocabulario

Oportunidades de mejora:

- Comprensión lectora
- Uso comunicativo del idioma

5. ANÁLISIS POR NIVELES DE DESEMPEÑO

Los resultados evidencian una reconfiguración de la distribución de estudiantes, caracterizada por:

✓ Avances

- Disminución de estudiantes en nivel insuficiente (Nivel 1)
- Incremento en niveles:
 - Mínimo (Nivel 2)
 - Satisfactorio (Nivel 3)

⚠ Retos

- Baja proporción en:
 - Nivel avanzado (Nivel 4)
- Persistencia de estudiantes en niveles básicos

Lectura técnica

El ascenso de categoría D a C indica que:

- La institución ha superado el umbral de bajo desempeño
- Existe una mejor consolidación de competencias básicas
- Se inicia transición hacia desempeños intermedios

Implicación pedagógica

- Mejora en aprendizajes fundamentales ✓
- Necesidad de avanzar hacia:
 - pensamiento crítico
 - resolución compleja de problemas

6. SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

Fortalezas



- Mejora estructural del desempeño
- Ascenso en clasificación ICFES
- Liderazgo en el contexto municipal
- Consolidación de competencias básicas

Debilidades

- Brecha aún existente frente al departamento
- Bajo porcentaje en niveles avanzados
- Debilidad en Inglés y Sociales

7. CONCLUSIONES

1. La institución evidencia un avance estructural inicial, reflejado en el incremento del puntaje global y el ascenso de categoría.
2. Se observa una mejor distribución de estudiantes en niveles de desempeño intermedios, lo que indica fortalecimiento de competencias básicas.
3. A pesar de la mejora, persisten retos asociados a la calidad del aprendizaje, especialmente en:
 - Inglés
 - Sociales
 - niveles de desempeño avanzado
4. El desafío institucional se orienta a consolidar y sostener la mejora, evitando retrocesos y promoviendo avances hacia niveles superiores.

8. RECOMENDACIONES ESTRATÉGICAS

Corto plazo

- Implementación de simulacros con análisis por competencia
- Refuerzo en lectura crítica transversal

Mediano plazo

- Fortalecimiento en:
 - resolución de problemas complejos
 - pensamiento científico

Largo plazo

- Diseño de estrategia institucional bilingüe
- Formación docente en evaluación por competencias
- Consolidación de currículo orientado a niveles de desempeño ICFES

9. CONCLUSIÓN FINAL INSTITUCIONAL

La Institución Educativa Colegio Puerto Santander se encuentra en una fase de transición positiva, caracterizada por un avance estructural que la ubica en categoría C. Este resultado refleja un fortalecimiento de los procesos formativos, pero al mismo tiempo plantea el reto de avanzar hacia niveles de desempeño superiores que permitan cerrar brechas con el contexto departamental y nacional.