

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION- CHINACOTA-NORTE DE SANTANDER Resolución de Aprobación N° 007581 del 17 de octubre de 2024 Piedad, Sencillez y Trabajo	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación Norte de Santander
	<i>Soy Presentación, soy lo mejor</i>	
DANE: 154172000000 NIT: 807.002.373-9	COMUNICADOS	Página 1 de 14

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS

Presentación

1. Análisis de resultado

1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	68	68	67	67
Sede 1	68	68	67	67
Sede 1 / Jornada 1	68	68	67	67
Colombia	521313	496969	489880	489879
ETC	7613	7778	7682	7682
Oficiales urbanos ETC	5289	5345	5289	5289
Oficiales rurales ETC	1737	1809	1775	1775
Privados ETC	587	624	618	618

1.2 Promedio del puntaje global y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	321	46
Sede 1	321 ●	46 ●
Sede 1 / Jornada 1	321 ●	46 ●
Colombia	261 ▲	53 ▼
ETC	264 ▲	50 ●
Oficiales urbanos ETC	267 ▲	47 ●
Oficiales rurales ETC	239 ▲	43 ●
Privados ETC	302 ▲	54 ▼

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION- CHINACOTA-NORTE DE SANTANDER Resolución de Aprobación N° 007581 del 17 de octubre de 2024 Piedad, Sencillez y Trabajo	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación Norte de Santander
	<i>Soy Presentación, soy lo mejor</i>	
DANE: 154172000000 NIT: 807.002.373-9	COMUNICADOS	Página 2 de 14

RESULTADOS ÁREAS EVALUADAS

2.1 Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	65	10
Sede 1	65 ●	10 ●
Sede 1 / Jornada 1	65 ●	10 ●
Colombia	55 ▲	10 ●
ETC	55 ▲	10 ●
Oficiales urbanos ETC	56 ▲	10 ●
Oficiales rurales ETC	50 ▲	9 ●
Privados ETC	62 ●	10 ●

2.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	0%	5%	41%	55%
Sede 1	0% ●	5% ●	41% ●	55% ●
Sede 1 / Jornada 1	0% ●	5% ●	41% ●	55% ●
Colombia	3% ▼	32% ▼	49% ▼	17% ▲
ETC	2% ▼	32% ▼	51% ▼	15% ▲
Oficiales urbanos ETC	1% ▼	28% ▼	54% ▼	16% ▲
Oficiales rurales ETC	4% ▼	49% ▼	42% ▼	5% ▲
Privados ETC	1% ▼	13% ▼	48% ▼	37% ▲

2.3 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica

Figura 3.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	16%	33%	33%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	27%	44%	44%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	34%	51%	51%

N.D.: no hay información disponible.

2.4 Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	67	12
Sede 1	67 ●	12 ●
Sede 1 / Jornada 1	67 ●	12 ●
Colombia	53 ▲	13 ●
ETC	55 ▲	12 ●
Oficiales urbanos ETC	56 ▲	12 ●
Oficiales rurales ETC	50 ▲	11 ●
Privados ETC	63 ●	13 ●

2.5 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	0%	11%	52%	38%
Sede 1	0% ●	11% ●	52% ●	38% ●
Sede 1 / Jornada 1	0% ●	11% ●	52% ●	38% ●
Colombia	9% ▼	31% ▼	50% ▲	9% ▲
ETC	6% ▼	29% ▼	55% ▼	10% ▲
Oficiales urbanos ETC	4% ▼	27% ▼	58% ▼	10% ▲
Oficiales rurales ETC	11% ▼	40% ▼	46% ▲	3% ▲
Privados ETC	3% ▼	16% ▼	50% ▲	30% ▲

2.6 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas

Figura 4.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	36%	57%	56%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	24%	47%	44%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	19%	36%	33%

N.D.: no hay información disponible.

2.7 Promedio y su desviación estándar en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	61	12
Sede 1	61 ●	12 ●
Sede 1 / Jornada 1	61 ●	12 ●
Colombia	49 ▲	12 ●
ETC	49 ▲	12 ●
Oficiales urbanos ETC	49 ▲	12 ●
Oficiales rurales ETC	43 ▲	10 ●
Privados ETC	57 ●	12 ●

2.8 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	8%	17%	56%	19%
Sede 1	8% ●	17% ●	56% ●	19% ●
Sede 1 / Jornada 1	8% ●	17% ●	56% ●	19% ●
Colombia	30% ▼	39% ▼	27% ▲	4% ▲
ETC	28% ▼	43% ▼	25% ▲	4% ▲
Oficiales urbanos ETC	25% ▼	44% ▼	28% ▲	3% ▲
Oficiales rurales ETC	44% ▼	43% ▼	13% ▲	1% ▲
Privados ETC	11% ▼	33% ▼	42% ▲	14% ▲

2.9 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales Y Ciudadanas

Figura 5.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales Y Ciudadanas

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	32%	52%	52%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	21%	42%	41%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	45%	68%	71%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	29%	50%	50%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	38%	57%	58%
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	21%	42%	43%

N.D.: no hay información disponible.

2.10 Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	64	9
Sede 1	64 ●	9 ●
Sede 1 / Jornada 1	64 ●	9 ●
Colombia	52 ▲	11 ●
ETC	52 ▲	10 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ▲	10 ●
Oficiales rurales ETC	48 ▲	9 ●
Privados ETC	59 ●	11 ●

2.11 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	2%	13%	63%	23%
Sede 1	2% ●	13% ●	63% ●	23% ●
Sede 1 / Jornada 1	2% ●	13% ●	63% ●	23% ●
Colombia	18% ▼	46% ▼	32% ▲	4% ▲
ETC	13% ▼	49% ▼	33% ▲	4% ▲
Oficiales urbanos ETC	10% ▼	50% ▼	35% ▲	4% ▲
Oficiales rurales ETC	23% ▼	55% ▼	21% ▲	1% ▲
Privados ETC	6% ▼	29% ▼	51% ▲	14% ▲

2.12 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Ciencias Naturales

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	27%	49%	47%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	7%	31%	27%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	31%	58%	56%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	31%	48%	47%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	41%	55%	57%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	21%	40%	39%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	30%	57%	55%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	18%	38%	35%
Identificar las características	10%	35%	32%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION- CHINACOTA-NORTE DE SANTANDER
 Resolución de Aprobación N° 007581 del 17 de octubre de 2024
Piedad, Sencillez y Trabajo



Gobernación de Norte de Santander

Secretaría de Educación Norte de Santander

Soy Presentación, soy lo mejor

DANE: 154172000000
 NIT: 807.002.373-9

COMUNICADOS

Página 8 de 14

de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS			
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	34%	51%	50%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	14%	40%	39%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	35%	43%	43%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	24%	42%	39%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos	16%	41%	37%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	34%	56%	55%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	26%	49%	48%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las	13%	35%	33%

comunidades. - CTS			
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	27%	42%	40%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	31%	54%	53%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	29%	48%	47%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	16%	43%	40%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	39%	54%	54%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	N.D.	30%	100%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	37%	57%	56%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	34%	60%	58%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en	31%	44%	41%

2.13 Promedio y su desviación estándar en inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	64	11
Sede 1	64 ●	11 ●
Sede 1 / Jornada 1	64 ●	11 ●
Colombia	53 ▲	13 ●
ETC	52 ▲	11 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ▲	11 ●
Oficiales rurales ETC	46 ▲	9 ●
Privados ETC	64 ●	13 ●

2.14 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	6%	20%	39%	27%	8%
Sede 1	6% ●	20% ●	39% ●	27% ●	8% ●
Sede 1 / Jornada 1	6% ●	20% ●	39% ●	27% ●	8% ●
Colombia	36% ▼	29% ▼	19% ▲	11% ▲	3% ▲
ETC	40% ▼	32% ▼	19% ▲	8% ▲	2% ▲
Oficiales urbanos ETC	35% ▼	34% ▼	21% ▲	9% ▲	1% ▲
Oficiales rurales ETC	62% ▼	28% ▼	9% ▲	1% ▲	0% ▲
Privados ETC	13% ▼	20% ●	27% ▲	27% ●	13% ▼

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION- CHINACOTA-NORTE DE SANTANDER Resolución de Aprobación N° 007581 del 17 de octubre de 2024 Piedad, Sencillez y Trabajo	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación Norte de Santander
	<i>Soy Presentación, soy lo mejor</i>	
DANE: 154172000000 NIT: 807.002.373-9	COMUNICADOS	Página 10 de 14

3. Análisis evaluaciones internas por grados y sus áreas vigencia 2025

Análisis de Resultados de Evaluaciones Internas por Grados y Áreas

Vigencia Académica 2025

Institución Educativa Técnica Nuestra Señora de la Presentación

1. Introducción

En cumplimiento de los procesos de seguimiento a la calidad educativa institucional y en coherencia con los lineamientos del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE), se realizó el análisis técnico de los resultados de las evaluaciones internas correspondientes a la vigencia académica 2025, considerando el desempeño por grados desde **primero hasta décimo**, así como el comportamiento académico por áreas fundamentales. El presente informe tiene como propósito identificar tendencias de desempeño, fortalezas institucionales y áreas de mejora, con el fin de orientar la toma de decisiones pedagógicas y la implementación de estrategias de mejoramiento continuo.

2. Metodología de análisis

El análisis se fundamentó en:

- Resultados consolidados de periodos académicos 2025
- Informes de comisiones de evaluación y promoción
- Registros del sistema institucional de seguimiento académico
- Indicadores de desempeño por área y grado
- Análisis comparativo de resultados internos institucionales

Se establecieron los siguientes niveles de desempeño institucional:

- **Desempeño alto:** $\geq 85\%$ aprobación
- **Desempeño satisfactorio:** 75% – 84%
- **Desempeño en riesgo académico:** 60% – 74%
- **Desempeño crítico:** $< 60\%$

3. Resultados por niveles educativos

3.1 Básica Primaria (Grados 1° a 5°)

Indicadores generales

- Promedio institucional de aprobación: **87%**
- Estudiantes en desempeño alto: **42%**
- Estudiantes en desempeño básico: **45%**
- Estudiantes en desempeño bajo: **13%**

Análisis por áreas

Área	% Aprobación	Nivel
Lengua Castellana	90%	Alto
Matemáticas	76%	Satisfactorio bajo



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA
DE LA PRESENTACION- CHINACOTA-NORTE DE SANTANDER**
Resolución de Aprobación N° 007581 del 17 de octubre de 2024
Piedad, Sencillez y Trabajo



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación
Norte de Santander

Soy Presentación, soy lo mejor

DANE: 154172000000
NIT: 807.002.373-9

COMUNICADOS

**Página 11 de
14**

Área	% Aprobación	Nivel
Ciencias Naturales	88%	Alto
Ciencias Sociales	91%	Alto
Educación Artística	95%	Alto
Educación Física	96%	Alto

Análisis pedagógico

Se evidencia que el área de **Matemáticas presenta la mayor dificultad en primaria**, asociada principalmente a:

- Debilidades en pensamiento lógico-matemático
- Dificultades en resolución de problemas
- Bajo dominio de operaciones básicas en grados iniciales
- Limitaciones en razonamiento abstracto progresivo

No obstante, los resultados generales reflejan **estabilidad académica positiva**, con consolidación de competencias comunicativas y socioemocionales.

3.2 Básica Secundaria (Grados 6° a 9°)

Indicadores generales

- Promedio institucional de aprobación: **83%**
- Estudiantes en desempeño alto: **35%**
- Estudiantes en desempeño básico: **48%**
- Estudiantes en desempeño bajo: **17%**

Análisis por áreas

Área	% Aprobación	Nivel
Lengua Castellana	82%	Satisfactorio
Matemáticas	78%	Satisfactorio
Ciencias Naturales	84%	Satisfactorio alto
Ciencias Sociales	87%	Alto
Inglés	80%	Satisfactorio
Tecnología	89%	Alto

Análisis pedagógico

Se observa un desempeño académico **estable y progresivo**, evidenciando:

- Consolidación de competencias sociales y científicas
- Mejora en procesos de lectura crítica
- Avances en apropiación del conocimiento disciplinar

Sin embargo, persisten desafíos en:

- Pensamiento matemático formal

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION- CHINACOTA-NORTE DE SANTANDER Resolución de Aprobación N° 007581 del 17 de octubre de 2024 Piedad, Sencillez y Trabajo	 Gobernación de Norte de Santander Secretaria de Educación Norte de Santander
	<i>Soy Presentación, soy lo mejor</i>	
DANE: 154172000000 NIT: 807.002.373-9	COMUNICADOS	Página 12 de 14

- Producción textual argumentativa
- Comprensión de textos complejos

3.3 Educación Media (Grado 10°)

Indicadores generales

- Promedio institucional de aprobación: **79%**
- Estudiantes en desempeño alto: **28%**
- Estudiantes en desempeño básico: **51%**
- Estudiantes en desempeño bajo: **21%**

Áreas con mayor dificultad

Área	% Aprobación	Nivel
Lengua Castellana	72%	Riesgo académico
Química	70%	Riesgo académico
Matemáticas	68%	Riesgo académico

Análisis pedagógico

En el grado décimo se identifican mayores exigencias cognitivas relacionadas con:

- Procesos de abstracción científica
- Argumentación académica avanzada
- Comprensión de textos especializados
- Aplicación de modelos matemáticos

Estas dificultades son coherentes con la transición hacia la educación media y el incremento de complejidad curricular.

4. Análisis institucional global

Resultados generales 2025:

- Promedio institucional global: **84% aprobación**
- Tendencia institucional: **Positiva y estable**
- Fortalezas principales:
 - Clima pedagógico favorable
 - Estrategias de acompañamiento académico
 - Compromiso docente
 - Participación familiar
 - Implementación del modelo pedagógico institucional

Áreas prioritarias de mejora:

1. Matemáticas en primaria
2. Lengua Castellana en grado décimo
3. Química en educación media
4. Matemáticas en educación media

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION- CHINACOTA-NORTE DE SANTANDER Resolución de Aprobación N° 007581 del 17 de octubre de 2024 Piedad, Sencillez y Trabajo	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación Norte de Santander
	<i>Soy Presentación, soy lo mejor</i>	
DANE: 154172000000 NIT: 807.002.373-9	COMUNICADOS	Página 13 de 14

5. Conclusiones técnicas

El análisis permite concluir que la institución presenta **indicadores académicos favorables**, manteniendo niveles de aprobación coherentes con los estándares institucionales y las metas del Proyecto Educativo Institucional.

No obstante, se requiere:

- Fortalecer estrategias de enseñanza del pensamiento matemático
- Intensificar procesos de lectura crítica y escritura académica
- Implementar planes de profundización científica
- Consolidar procesos de acompañamiento pedagógico diferencial

Lo anterior permitirá mejorar los indicadores de calidad educativa y fortalecer la formación integral de los estudiantes.

4. Conclusiones

El análisis integral de los indicadores de evaluación interna correspondientes a la vigencia 2025 permite establecer que la Institución Educativa Técnica Nuestra Señora de la Presentación mantiene un desempeño académico altamente favorable y coherente con los resultados obtenidos en las Pruebas Saber, donde se registra un promedio institucional de 321 puntos y la clasificación en categoría A+, posicionándose como una de las instituciones con mejores resultados académicos del departamento de Norte de Santander.

La correspondencia entre los resultados internos y los desempeños en evaluaciones externas evidencia la efectividad de las estrategias pedagógicas institucionales, la solidez del modelo pedagógico, el compromiso del equipo docente y el acompañamiento permanente a los estudiantes, consolidando procesos de calidad educativa sostenidos en el tiempo.

Si bien el análisis permite identificar áreas específicas de fortalecimiento, particularmente en Matemáticas en básica primaria y en Lengua Castellana y Matemáticas en educación media, estas situaciones se interpretan dentro de una dinámica normal de profundización académica y complejidad curricular, sin afectar de manera significativa los indicadores globales de calidad institucional.

En consecuencia, la institución presenta indicadores de desempeño académico superiores al promedio regional y nacional, evidenciando una gestión educativa eficaz, orientada al desarrollo de competencias, al mejoramiento continuo y a la formación integral de los estudiantes.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION- CHINACOTA-NORTE DE SANTANDER Resolución de Aprobación N° 007581 del 17 de octubre de 2024 Piedad, Sencillez y Trabajo</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
	<p><i>Soy Presentación, soy lo mejor</i></p>	
<p>DANE: 154172000000 NIT: 807.002.373-9</p>	<p>COMUNICADOS</p>	<p>Página 14 de 14</p>

Este panorama confirma el posicionamiento institucional como referente de calidad educativa en el contexto departamental, lo cual implica el reto permanente de sostener, fortalecer e innovar las prácticas pedagógicas, garantizando la continuidad de los resultados de excelencia y el cumplimiento de los estándares de calidad educativa exigidos por el sistema educativo colombiano.