

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970 Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023
	INFORME EJECUTIVO IV Semana por la Convivencia Escolar, los Derechos Humanos y la prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes. FECHA: 1 al 5 de septiembre de 2025

INTRODUCCIÓN

La Comunidad Educativa de la Institución Reyes Araque prioriza la formación integral de sus estudiantes. Por tal razón dedica la **"Semana por la Convivencia Escolar, los Derechos Humanos y la prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes"** como una estrategia educativa que pretende llamar al diálogo y la reflexión, creando entornos seguros, tranquilos y libres de violencia, con base en el respeto a los Derechos Humanos y la prevención del acoso, el abuso sexual y otras formas de violencia. De esta manera, se busca fortalecer la convivencia pacífica en un entorno seguro y en la comunidad, donde haya solidaridad, respeto mutuo y cooperación para gestionar las metas a alcanzar, protegiéndose unos a otros.



Objetivo General

Promover un ambiente escolar seguro, inclusivo y respetuoso, centrado en los Derechos Humanos y la prevención de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Día 1 Lunes 1 de septiembre

En este primer día se desarrolló el tema de los “Derechos Humanos y Escuela Territorio de Paz”, con el objetivo de capacitar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre los Derechos Humanos fundamentales y los derechos de las mujeres.

La actividad se desarrolló con una explicación de la violencia basada en género. Seguidamente se realizó la personificación de mujeres que han marcado la historia nacional, como Diana Trujillo, María Policarpa Salavarrieta Ríos, Mariana Pajón, entre otras.

A continuación, los estudiantes elaboraron una cartelera con la igualdad como temática, la cual se expuso, haciendo reflexionar sobre los actos de discriminación de los seres humanos. Se finalizó con una velación simbólica. Los estudiantes, vestidos de blanco, portaban una vela, para recordar a las víctimas del conflicto armado.

Las actividades desarrolladas durante el día fortalecieron el conocimiento de los Derechos Humanos y la promoción de la igualdad.

La programación de este día correspondió a las y los estudiantes de los grados primaria 0,2, bachillerato 7,9, y sus respectivos titulares.

(Ver registro gráfico en el ANEXO 1)

Día 2

Martes 2 de septiembre

El segundo día correspondió a la “Prevención de la Trata de Personas”, cuyo objetivo era informar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre los riesgos de la trata de personas y cómo prevenirla.

Se dio inicio con una lectura sobre la trata de personas y su prevención, para reflexionar con los estudiantes sobre este tipo de delitos y sus protagonistas, contextualizando el tema y concientizando a la Comunidad Educativa sobre la situación de las víctimas, con el fin de tomar acciones urgentes para promocionar y proteger sus derechos.

Enseguida se proyectaron varios videos acordes a la edad de los estudiantes, sensibilizando sobre la trata de personas y los peligros de las redes sociales.

Con los videos se dialogó sobre la trata de personas y se aclaró el concepto de “trata de personas”, la captación, el transporte, el traslado, la acogida o la recepción de personas, recurriendo a la amenaza o al uso de la fuerza u otras formas de violencia, al rapto, al fraude, al engaño con fines de explotación.

En primaria, se enfatizó la importancia de decir “NO” (semáforo del cuerpo), para que los niños y niñas identificaran las partes privadas de su cuerpo, comprendieran el concepto de privacidad, con el fin de poner límites personales, enseñándoles a decir “no” y a reconocer cuándo un toque es inapropiado o genera incomodidad y se debe expresar a la persona de confianza.

De manera general, fue un día muy productivo por la participación de los estudiantes.

Responsables: Grados primaria 1° y 3°, bachillerato 5° y 8°.

(Ver registro gráfico en el ANEXO 2).

Nota: miércoles 3 de septiembre, paro.

Día 3
Jueves 4 de septiembre

En este día se cumplieron los objetivos propuestos para los días miércoles y jueves.

Se dio inicio a la jornada con una Eucaristía del Primer jueves del mes, en la Parroquia de San Agustín de La Vega, a la cual asistió gran parte de la Comunidad Educativa.

Seguidamente, y con un entusiasmo marcado por los estudiantes, se cumplió el tercer día. En un primer momento se desarrolló el tema “Prevención del consumo de sustancias psicoactivas”, con el fin de promover la conciencia sobre el cuidado del cuerpo y la importancia de tomar decisiones saludables para prevenir su consumo. Se dieron a conocer los riesgos del uso de estas sustancias y los problemas que se generan a nivel social. También se explicó qué es la educación socio-emocional.

A esta actividad se integró la Policía Nacional, con una presentación detallada del tema.

En un segundo momento, le correspondió el turno al tema “Urbanidad, civismo y principios”. Se desarrolló un ejercicio con los estudiantes para fomentar valores de respeto, cuidado y convivencia cívica, mediante un mapeo de actores y el análisis de situaciones de convivencia en nuestro Corregimiento, planteando posibles soluciones. A partir de esta actividad se generó una lista importante de los sitios.

Es importante resaltar algunos escenarios que les gustaría tener a los estudiantes en el Municipio de La Vega, como un centro comercial, teatro o cine, museo, hotel, piscina, gimnasio, parque acuático, parque recreacional, entre otros.

Este programa buscaba fortalecer en la Comunidad Educativa la reflexión sobre la convivencia, la paz y los principios que guían una sociedad justa y solidaria.

Responsables: primera parte Grados 6, 4, 10, 11 - Titulares. Segunda parte 0-11, cada titular con su grado.

(Ver registro gráfico en el ANEXO 3, consigna Aprender a vivir).

Día 4
Viernes 5 de septiembre

El viernes se desarrollaron las actividades programadas de la IV semana de la Convivencia Escolar.

Se inició con la consigna "Aprender a vivir juntos es tarea de todos". Se habló de la prevención de todo tipo de violencia, bajo la orientación de los titulares. Los estudiantes construyeron un Decálogo sobre escuelas seguras y libres de cualquier tipo de violencia: sexual, acoso escolar y violencia intrafamiliar, que posteriormente se expusieron para su socialización. Durante esta actividad se realizó la grabación de la construcción participativa y el trabajo en equipo para alimentar las redes sociales.

Enseguida se elaboró un mural colectivo, titulado "Respeto y Seguridad", bajo la orientación de cada titular. Los estudiantes plasmaron, en una cartelera, palabras alusivas al respeto, alto al bullying, no a la violencia sexual e intrafamiliar, y se colocó en un lugar visible, dentro del aula. A esta actividad se integró la comisaria de familia municipal, la doctora Charlotte Corina Gáfaro Maldonado, quien dictó una conferencia sobre violencia de género a los grados 10 y 11.

En conclusión, se reflexionó sobre el aprender a vivir juntos, desarrollando actividades para fomentar valores de respeto, cuidado y convivencia cívica, y así promover prácticas docentes orientadas a crear escuelas seguras y libres de cualquier tipo de violencia.

De esta forma se dio por terminada la semana de aprendizaje para la vida y la convivencia en la comunidad de la Institución Reyes Araque, agradeciendo a todos los estudiantes, a los padres de familia y profesores, la disposición, el tiempo y el amor que le pusieron al desarrollo de las actividades para cumplir con lo propuesto.

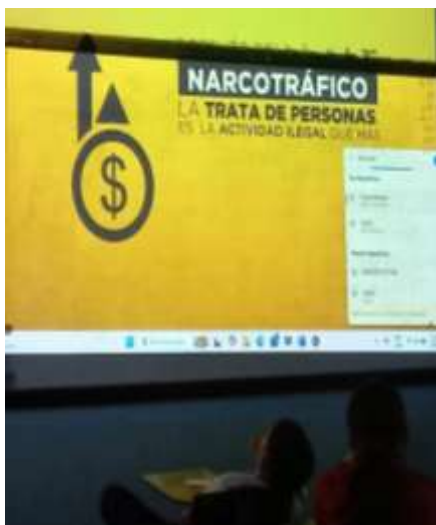
Responsables: Grados 0-11, cada titular con su grado.

(Ver registro gráfico en el ANEXO 4).

Anexo 1



Anexo 2



Anexo 3



Anexo 3



Anexo 4

