



**INSITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TÉCNICO
ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR**

**INFORME DE REALIZACIÓN DE AUDIENCIA PÚBLICA
VIGENCIA 2025**

**SOR SOL CRISTINA REDONDO ÁVILA
RECTORA**

**PAMPLONA
FEBRERO 25 DE 2025**



Objetivo de la audiencia

Dar a conocer el informe de la gestión institucional realizada durante el año 2025 a la comunidad educativa y ciudadanía en general, garantizando los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad y participación en el manejo de los recursos públicos.

Lugar, fecha y modalidad de realización

La audiencia de rendición de cuentas vigencia 2025, se desarrolló de manera presencial, el día miércoles 25 de febrero de 2026 en el aula múltiple de la Sede Central de la Institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar. La audiencia se desarrolló de las 7:00 am. a 10:00 am.

Responsable

La audiencia estuvo a cargo de la Hermana Rectora Sor Sol Cristina Redondo Ávila, y el equipo de trabajo conformado por un docente representante de cada área de gestión: directiva, académica, comunitaria, y administrativa y financiera.

Definiciones

Áreas de gestión: corresponde a las formas de gestión que se deben desarrollar a nivel institucional con el objetivo de alcanzar sus objetivos, articular los procesos internos y consolidar el PEI. La gestión institucional se desarrolla en cuatro áreas: directiva, académica, comunitaria, administrativa y financiera (MEN, 2008).

Audiencia pública: Para el Ministerio de Educación Nacional es un mecanismo y/o una instancia de participación. Con fundamento en la Ley 489 de 1998, se trata de un proceso que permite dar a conocer la organización y funcionamiento de las entidades del orden nacional, y establece algunos parámetros para que los ciudadanos expresen su opinión frente a la ejecución de los recursos públicos.



Gestión académica: es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional (MEN, 2008).

Gestión administrativa y financiera: da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano, y el apoyo financiero y contable (MEN, 2008).

Gestión de la comunidad: se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos (MEN, 2008).

Gestión directiva: se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado. Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno (MEN, 2008).

Participación ciudadana: Según la Defensoría del Pueblo, la participación ciudadana es el mecanismo que tienen las personas para hacer llegar la voz y propuestas a todos los niveles de gobierno. Es un legítimo derecho de los ciudadanos a intervenir en la toma de decisiones, respecto al manejo de los recursos y las acciones que tienen un impacto en el desarrollo de las comunidades.

Rendición de cuentas: La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad (MEN, 2007).



Marco Normativo

- Constitución Política de 1991, artículos 2, 103 y 270, mediante los cuales se reconoce como un fin del Estado facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
- Leyes 136 de 1994, 115 de 1994, 489 de 1998, 617 de 2000, 715 de 2001, 1474 y 1450 de 2011, y el decreto 4791 de 2008, se establece la obligatoriedad por parte de todas las entidades y organismos de la administración pública de desarrollar su gestión acorde con los principios de democracia participativa y democratización de la gestión pública y de involucrar a los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil en la formulación, ejecución, control y evaluación de la gestión pública.
- Resolución No. 5544 de 2003 de la Contraloría General de la República prescribe los métodos y la forma de rendir cuentas de los responsables del manejo de fondos o bienes de la nación
- Circular conjunta No.002 del 7 de abril de 2010, de la Contraloría General de la República y el Departamento Administrativo de la Función Pública
- Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010, relacionada con las orientaciones sobre el uso de los recursos de gratuidad.

DESARROLLO DE LA AUDIENCIA

Divulgación del evento

La divulgación del evento se hizo a través de los medios institucionales de la siguiente manera, como se muestra en la tabla 1, y figuras 1 - 8.

Tabla 1. Divulgación del evento



MEDIO	PUBLICACIONES
Cartelera institucional	1 fija durante el mes
Facebook – publicación 24 horas	7 veces
Facebook – publicación permanente	4 veces
Instagram - publicación 24 horas	7 veces
Página web institucional	2 veces
Facebook – publicación informe	3 vez
Sensibilización a docentes	1
Asamblea de Padres de familia	1
Sensibilización a estudiantes	1
Grupos whatsapp de docentes con padres de familia	

Imagen 1. Divulgación del evento – página web institucional

La Rectora de la IE Colegio Técnico Águeda Gallardo de Villamizar
Mg Sor Sol Cristina Redondo Ávila
invita a la audiencia pública de

RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025

Fecha: 25 de febrero de 2026
Hora: 8:00 - 10:00 am
Lugar: Aula múltiple de la institución educativa

Inscripción y radicación de propuestas febrero 11-13 a través del correo electrónico:
rendiciondecuentascolegioagued@gmail.co

65 ANOS
Hijas de Maria Auxiliadora
Pamplona • Norte de Santander



Imágenes 2, 3. Divulgación del evento – página Facebook

The image shows a Facebook interface with two posts from the page 'I.E. Agueda Gallardo De Villamizar'. The top navigation bar includes icons for home, gallery, broadcast, notifications (9+), and profile. Below the navigation, there are tabs for 'Todo', 'Fotos', 'Reels', and 'Más'. The first post, dated 23 ene, is an advertisement for the 'RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025' event. The second post, dated 23 ene, is a public announcement for the same event. Both posts feature a blue and pink graphic design with text in Spanish. The first post includes a 'Crear anuncio' button and 'Estadísticas no disponibles'. The second post includes a 'Promocionar publicación' button and engagement icons (likes, comments, shares).

I.E. Agueda Gallardo De Villamizar 23 ene · 🌐

INFORMACIÓN IMPORTANTE 📌

La Rectora de la IE Colegio Técnico Águeda Gallardo de Villamizar
Mg Sor Sol Cristina Redondo Ávila
invita a la audiencia pública de

RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025

Fecha: 25 de febrero de 2026
Hora: 8:00 - 10:00 am
Lugar: Aula múltiple de la institución educativa

Inscripción y radicación de propuestas febrero 11-13 a través del correo electrónico:
rendiciondecuentascolegioagued@gmail.co

I.E. Agueda Gallardo De Villamizar 23 ene · 🌐

INFORMACIÓN IMPORTANTE 📌

La Rectora de la IE Colegio Técnico Águeda Gallardo de Villamizar
Mg Sor Sol Cristina Redondo Ávila
invita a la audiencia pública de

RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025

Fecha: 25 de febrero de 2026
Hora: 8:00 - 10:00 am
Lugar: Aula múltiple de la institución educativa

Inscripción y radicación de propuestas febrero 11-13 a través del correo electrónico:
rendiciondecuentascolegioagued@gmail.co

Ver estadísticas y anuncios

Promocionar publicación

Estadísticas no disponibles

Crear anuncio

3

3





Imagen 4. Divulgación del evento – página Facebook

Home, Live, Post, Notification (9+), Profile

Todo Fotos Reels Más

I.E. Águeda Gallardo De Villamizar 10 feb · 🌐

Informe final Rendición de Cuentas 2025, para la opinión y conocimiento público.
Si tienen preguntas o dudas pueden enviar sus inquietudes al correo:
 rendiciondecuentascolegioagued@gmail.com

	<small>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TÉCNICO ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR Pamplona, Norte de Santander Autorizado por Resolución 006810 del 30 de octubre de 2023 DANE 1-54-518-000-281 INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS 2025</small>	
---	--	--

1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

La Institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar, establecimiento educativo de carácter oficial, ubicado en el municipio de Pamplona, atiende a una población de estudiantes 573 desde el grado pre – jardín hasta el grado once. La formación se presta en coeducación, jornada completa de pre – jardín a noveno y jornada única para decimo y undécimo, como media técnica.

Código Dane 154518000281
Dirección Carrera 9 #8-103
Barrio La Feria

Además, cuenta con dos sedes más:

- Jardín Nacional Popular
Código Dane 154518000281
Dirección Parque Intravía a Los Tanques
- El Escorial
Código Dane 15451800037
Dirección Carrera 11 #67-55
Barrio Afanador y Cadena

En esta Institución la rendición de cuentas es un proceso continuo que pretende mantener informada a toda la comunidad educativa, del uso de los recursos y de los procesos que desde las diferentes áreas de gestión se realizan para lograr el mejoramiento continuo y está abierto a la participación de actores de la sociedad que de una u otra manera hacen presencia efectiva en la Institución.

Además, Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar mantiene abierto los canales de comunicación para contar aspectos significativos y eventos que hacen parte de la vida institucional, utilizando carteleras institucionales para la información contable y la página de Facebook, grupos de chat, página web, noti-salesiano, diferentes informativos virtuales del Municipio.




Imagen 5 y 6. Divulgación del evento – grupos whatsapp con padres de familia



Imagen 5



Imagen 6

Imagen 7 Divulgación del evento – publicación del informe

I.E. Agueda Gallardo De Villamizar 23 feb · 🌐

I.E. Agueda Gallardo De Villamizar 10 feb · 🌐

Informe final Rendición de Cuentas 2025, para la opinión y conocimiento públic... más

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TÉCNICO AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR
Pamplona, Norte de Santander
Autorizado por Resolución 006810 del 30 de octubre de 2023
DANE 1-64-518-000-281
INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

La Institución Educativa Agueda Gallardo de Villamizar, establecimiento educativo de carácter oficial, ubicado en el municipio de Pamplona, atiende a una población de estudiantes 573 desde el grado pre – jardín hasta el grado once. La formación se presta en coeducación, jornada completa de pre – jardín a noveno y jornada única para décimo y undécimo, como media técnica.

Código Dane 154518000281
Dirección Carrera 9 #8-103
Barrio La Feria

Además, cuenta con dos sedes más:

- Jardín Nacional Popular
Código Dane 154518000777
Dirección Parque Intra - vía a Los Teros
- El Ecoalcal
Código Dane 154511100337
Dirección Carrera 11 # 10-55
Barrio Atanador y Cadena

En esta Institución la rendición de cuentas es un proceso continuo que pretende mantener informada a toda la comunidad educativa, del uso de los recursos y de los procesos que desde las diferentes áreas de gestión se realizan para lograr el mejoramiento continuo y está abierto a la participación de actores de la sociedad que de una u otra manera hacen presencia efectiva en la Institución.

Además, Institución educativa Agueda Gallardo de Villamizar mantiene abierto los canales de comunicación para contar aspectos significativos y eventos que hacen parte de la vida institucional, utilizando carteleras institucionales para la información contable y la página de Facebook, grupos de chat, página web, not-salsiano, diferentes informativos virtuales del Municipio.

I.E. Agueda Gallardo De Villamizar 16 feb · 🌐

I.E. Agueda Gallardo De Villamizar 10 feb · 🌐

Informe final Rendición de Cuentas 2025, para la opinión y conocimiento públic... más

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TÉCNICO AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR
Pamplona, Norte de Santander
Autorizado por Resolución 006810 del 30 de octubre de 2023
DANE 1-64-518-000-281
INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

ciudadana tanto local como global y considerando que el objetivo del proyecto de vida del estudiante salesiano es "Ser un buen cristiano y Honesto ciudadano", no exista una correlación entre la formación recibida y los resultados obtenidos. Por lo tanto, es imperativo que cada estudiante inicie un proceso de reflexión filosófica, manifieste sus perspectivas y se exprese de manera dialéctica. De esta manera, se consolidará esta área y se potenciará el pensamiento crítico.

Se requiere un aumento porcentual entre los estudiantes que superan la barrera de los 300 puntos y una disminución total de estudiantes por debajo de 250 puntos; ya que la alta dispersión entre la máxima nota obtenida y la mínima afecta la posición de todo el colegio en el ranking de las instituciones educativas.

3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA 2025

En cuanto al presupuesto anual de la Institución, el Consejo Directivo, la rectora y la auxiliar administrativa con funciones de pagadora, han asumido responsablemente la elaboración y ejecución del mismo y presentan el siguiente informe

CONCEPTO	RECAUDOS
TOTAL DE INGRESOS	110.732.341
Certificados y Constancias de Estudios (Ex alumnos)	4.455.368
Gratuidad	68.142.496
Primera Infancia	6.337.239
Centros de Interés	30.906.368
Rendimientos Financieros	28.705
Recursos del Balance (Saldos Bancos a Diciembre 2024)	402.165
Reintegros	460.000



Organización y logística para el desarrollo de la Audiencia Pública

La rendición de cuentas de la Vigencia 2025, tuvo una primera reunión del comité de calidad encargado de la rendición de cuentas, para la organización de la misma, el día de noviembre de 2024 según consta en el Acta del comité, luego se reunió en enero 18. Durante estas semanas se reunió el equipo de trabajo para diseñar la estrategia, definir las tareas y responsabilidades. En la primera semana de desarrollo institucional se cumplió con la etapa de socialización a docentes el 8 de enero, y en la segunda semana, el 15 de enero en Asamblea General de Padres de Familia se cumplió el proceso de sensibilización y convocatoria a participar de la audiencia pública. A los estudiantes se les sensibilizó sobre el tema el 23 de enero. Imágenes 8 a 11. Divulgación del evento – Asamblea de padres de familia



Imagen 8



Imagen 9



Imagen 10





Imagen 11

Imágenes del 12 al 15 –Sensibilización a estudiantes



Imagen 12



Imagen 13



Imagen 14



Imagen 15





Capacidad instalada para recibir a los asistentes

La Audiencia de Rendición de Cuentas vigencia 2025 se desarrolló de manera presencial, en el aula múltiple de la Sede Central; este auditorio cuenta con una capacidad instalada para 430 personas. Se convocó a todos los estudiantes de los grados octavo, noveno, décimo y undécimo, así mismo participaron los padres de familia representantes y suplentes de todos los grados que ofrece la institución, el decano del Instituto Superior de Educación Rural (ISER).

Diálogo y comunicación

La Rectora de la IE Sor Sol Cristina Redondo, publicó en cartelera visible a la entrada de la institución la Resolución de la Audiencia, como se evidencia en la Imagen16

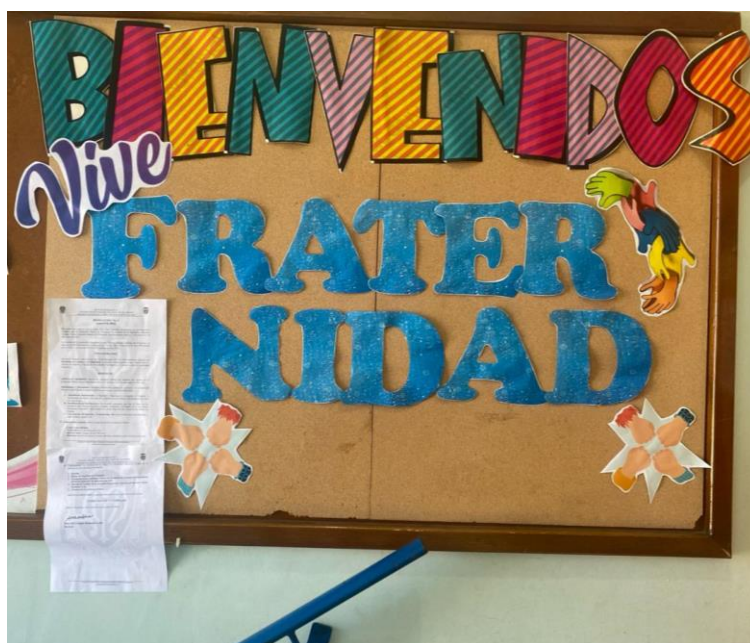


Imagen 16. Publicación de la Resolución de la audiencia en cartelera visible



La Institución utilizó una cuenta de correo electrónico exclusiva para la Rendición de cuentas, el evento se difundió a través de redes sociales como facebook e Instagram, y plataforma institucional. Durante el desarrollo de la audiencia se informó a los asistentes sobre la existencia de formatos en físico para dudas, preguntas y/o comentarios, y el envío de las respuestas a través de correo electrónico.

Desarrollo de la Audiencia

Siendo las 7:00 a.m. la maestra de ceremonia Yolima Parra, dio inicio a la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de la Institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar del municipio de Pamplona, vigencia 2025, saludando e impartiendo a los asistentes al evento las orientaciones generales a tener en cuenta durante el desarrollo de la actividad.

Inmediatamente después dio paso a sor Diana Moreno, coordinadora de pastoral a realizar una oración para bendecir la actividad, luego se continuó con los actos protocolarios, se entonaron los himnos de Colombia y de Pamplona como buenos colombianos.

Seguidamente la Rectora, saludó a los invitados e hizo la instalación de la Audiencia Pública de Rendición de cuentas vigencia 2025, recordando la importancia de este evento para crecer en la participación de la comunidad en todos los procesos de gestión que se realizan en la misma y seguir fortaleciendo los procesos de transparencia y organización.



INFORME DE GESTION Y EJECUCION DE INGRESOS Y EGRESOS.

A continuación, se dio paso a los representantes de cada gestión para dar el informe teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- *¿Qué se logró?
- *¿Cómo se logró?
- *¿Qué impacto alcanzó?

Los encargados de presentar la información al auditorio fueron:

- Gestión Directiva: Docente Nazly Parada.
- Gestión Académica: Coordinador Jesús David Gelvez.
- Gestión Administrativa y Financiera. Nelly Jaimes

Después de la explicación sobre los logros alcanzados en esta gestión, sor Sol Cristina Redondo hizo la presentación de la ejecución de los ingresos y egresos de la vigencia 2025, resaltando la novedad de los recursos destinados para primera infancia y centro de interés.

- Gestión Comunitaria: Docente orientador Ricardo Suárez.

(Ver Anexo 1 diapositivas que hacen parte integral de esta acta)

ACTIVIDADES DE FINALIZACION

Se invitó a los presentes a expresar sus inquietudes a través del formato para preguntas, las cuales fueron contestadas a los correos electrónicos por Sol Cristina Redondo.



Así mismo se entregó un formato de la evaluación del evento a los estudiantes y representantes asistentes

Por último, la Rectora de la Institución Sor Sol Cristina Redondo, agradece la asistencia, colaboración y apoyo recibido en este evento por la totalidad de la Comunidad Educativa.

Siendo las 10:00 a.m., se da por terminada la Audiencia de Rendición de Cuentas vigencia 2025.

En las imágenes se evidencian fotografías del desarrollo del evento, estos registros están publicados en la página Facebook de la IE.



Imagen 17. Evidencia fotográfica de la Audiencia Pública



Imagen 18. Evidencia fotográfica de la Audiencia Pública



Imagen 18. Evidencia fotográfica de la Audiencia Pública





Imagen 19. Evidencia fotográfica de la Audiencia Pública



Imagen 20. Evidencia fotográfica de la Audiencia Pública



Imagen 21. Evidencia fotográfica de la Audiencia Pública



Imagen 22. Evidencia fotográfica de la Audiencia Pública





Imagen 23. Evidencia fotográfica de la Audiencia Pública



Imagen 24. Evidencia fotográfica de la Audiencia Pública





Encuesta de Evaluación de Audiencia Rendición de Cuentas – Formato online

Aplicado a estudiantes

Al finalizar la audiencia pública de rendición de cuentas, se habilitó un espacio para la evaluación del evento. Los resultados obtenidos una vez finalizó la audiencia pública de rendición de cuentas muestran que 125 personas registraron su evaluación de la jornada. A continuación, se presentan los resultados:

No.	PREGUNTA	RESPUESTAS								total
1	Cree usted que la audiencia pública se desarrolló de manera:	a	b	c						
	a. Bien organizada	115								
	b. Regularmente organizada		10							
	c. Mal organizada			0						125
2	La explicación inicial sobre el procedimiento de las intervenciones en la audiencia pública fue:	a	b	c						
	a. clara	116								
	b.confusa		3							119
3	La oportunidad de los asistentes para opinar durante la audiencia pública fue:	a	b	c						
	a. igual	116								
	b. desigual		4							120
4	El tema de la audiencia pública fue discutido de manera:	a	b	c						
	a. amplia y suficiente	85								
	b. moderadamente amplia		33							
	c. superficial			3						118
5	Cómo se enteró de la realización de la Audiencia Pública?	a	b	c	d	e	f	g		
	a. Por aviso público	59								
	b. otros medios de comunicación		14							
	c. A través de la comunidad			20						
	otro cual?				3					



	e. boletín					4					
	f. página web						13				
	g, invitacion directa							11			124
6	La utilidad de la audiencia pública como espacio para la participación de los miembros de la comunidad educativa es:	a	b	c	d						
	A. Muy importante	105									
	b. Medianamente importante		13								
	c. Poco importante			2							
	d. No es importante				2						122
7	Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es:	a	b	c							
	A. Muy importante	65									
	b. sin importancia		2								
	c. importante			51							118
8	Considera necesario que la institución educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la ciudadanía?	a	b	c							
	a. Si	108									
	b. No.		9								117



Fuente: Encuesta realizada en el Colegio Águeda Gallardo de Villamizar, 2025



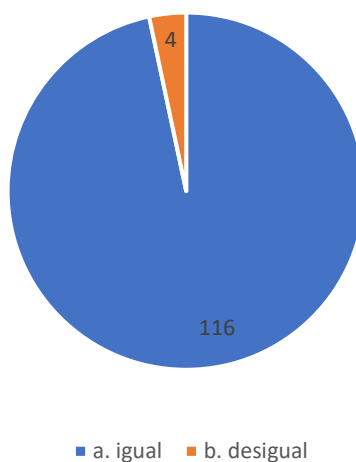
Frente a la pregunta: ¿Considera usted que la audiencia pública se desarrolló de manera adecuada? El 92 % de las personas encuestadas opinó que la reunión fue llevada a cabo de manera bien organizada y efectiva. Por otro lado, el 8 % de los encuestados indicó que la reunión se desarrolló de forma regularmente organizada, mientras que el 0 % restante consideró que fue mal organizada.



Fuente: Encuesta realizada en el Colegio Águeda Gallardo de Villamizar, 2025

En relación con la pregunta sobre la claridad de la explicación inicial acerca del procedimiento de las intervenciones en la audiencia pública, el 96.43 % de los encuestados consideró que fue clara, mientras que el 3.55 % la percibió como confusa.

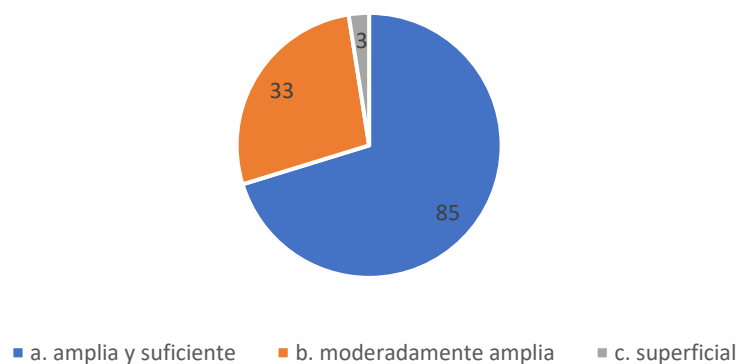
3. Oportunidad de los asistentes para opinar



Fuente: Encuesta realizada en el Colegio Águeda Gallardo de Villamizar, 2025.

En relación con la pregunta sobre la equidad en la oportunidad de los asistentes para expresar sus opiniones durante la audiencia pública, el 95.2 % de los encuestados indicó que fue igual, mientras que el 4.8 % señaló que fue desigual.

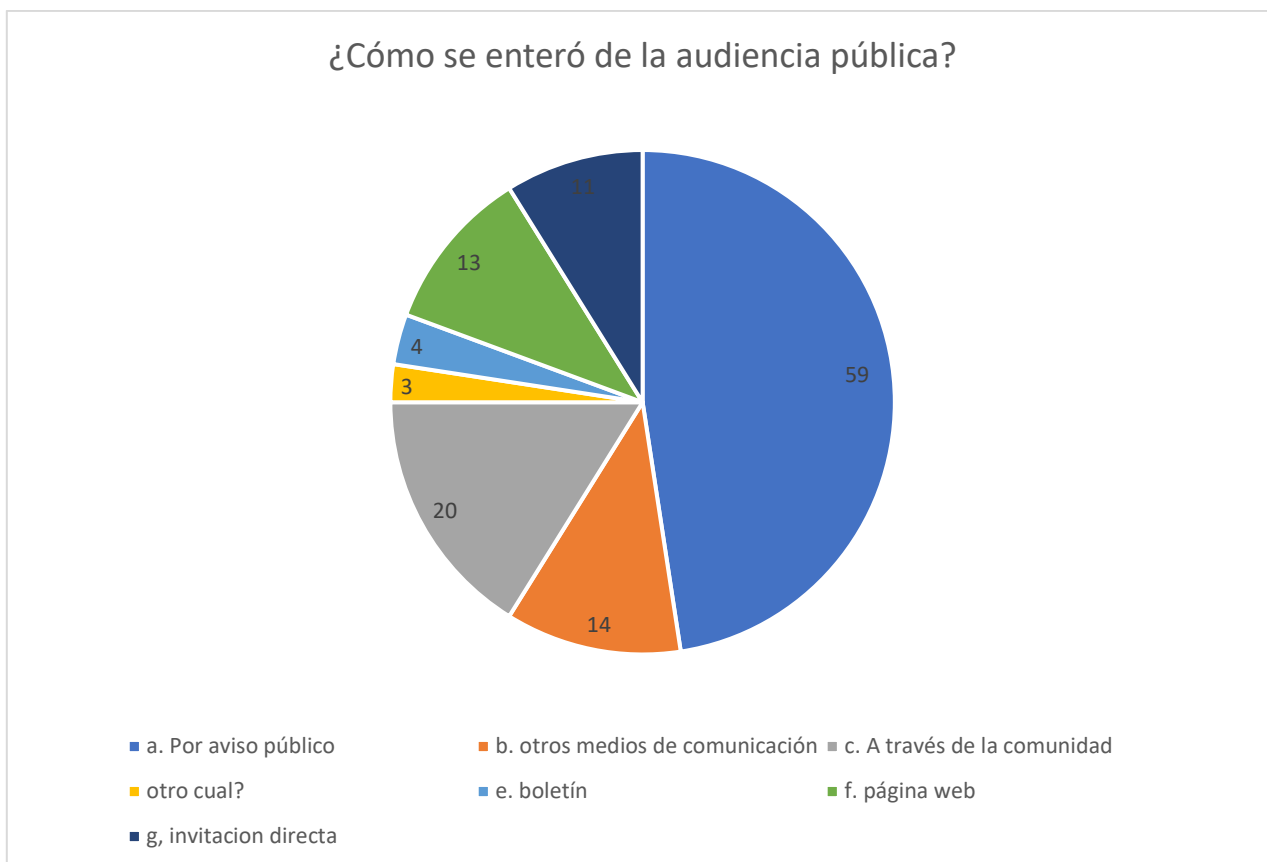
Forma de discusión de los temas de la audiencia pública



Fuente: Encuesta realizada en el Colegio Águeda Gallardo de Villamizar, 2025



En relación con la pregunta sobre el nivel de discusión del tema durante la audiencia pública, las respuestas se distribuyeron de la siguiente manera: el 56.44 % de la población consideró que la discusión fue amplia y suficiente, el 39.93 % respondió que fue moderadamente amplia, y el 3.63 % indicó que fue superficial.

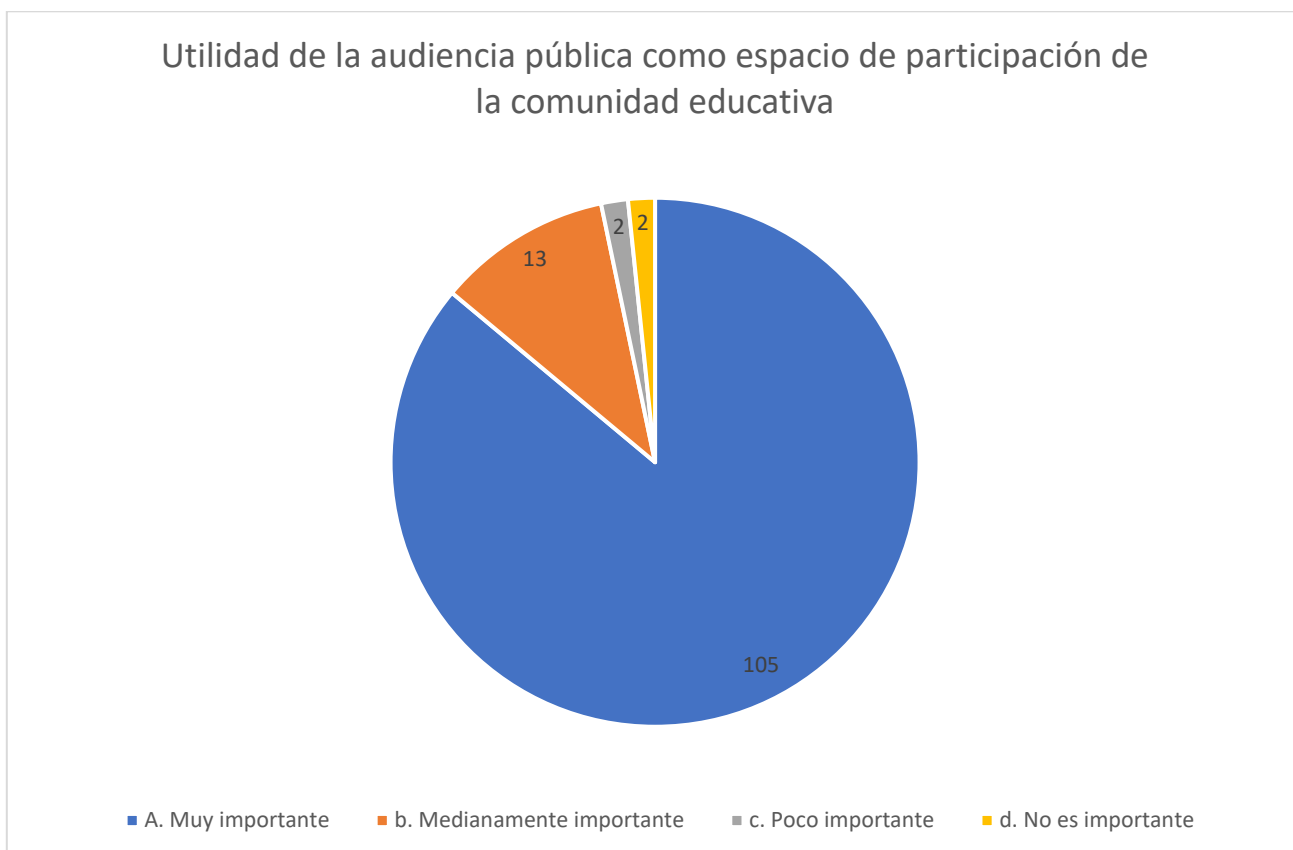


Fuente: Encuesta realizada en el Colegio Águeda Gallardo de Villamizar, 2025

En relación a la pregunta "¿Cómo se enteró de la realización de la audiencia pública?", los encuestados proporcionaron las siguientes respuestas: el 47.58 % mencionó haberse enterado por aviso público, el 11.29% indicó haberlo hecho a través de otros medios de comunicación, el 16.13 % manifestó haberse enterado a



través de la comunidad, el 3.23 % mencionó haberse enterado por boletín, el 10.48 % dijo haberse enterado a través de la página web, y el 8.87 % afirmó haber recibido una invitación.

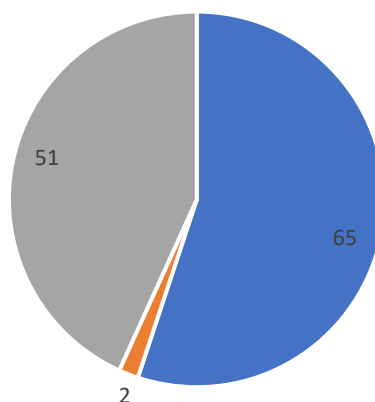


Fuente: Encuesta realizada en el Colegio Águeda Gallardo de Villamizar, 2025

Frente a la pregunta sobre la utilidad de la audiencia pública como espacio para la participación de los miembros de la comunidad educativa, los resultados muestran que el 86.07 % de los participantes consideraron que es muy importante, el 10.66 % respondió que es medianamente importante, el 1.64 % respondió que es poco importante, y otro 1.64 % respondió que no es importante.



Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?



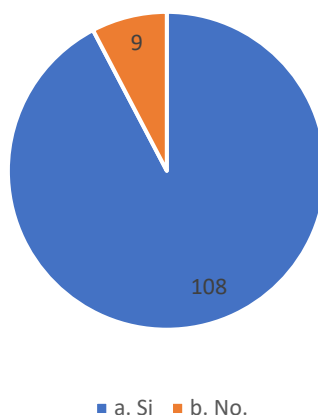
■ A. Muy importante ■ b. sin importancia ■ c. importante

Fuente: Encuesta realizada en el Colegio Águeda Gallardo de Villamizar, 2025

En la pregunta sobre el impacto de haber participado en el evento de rendición de cuentas en el control y apoyo a la gestión pública, los resultados revelan que el 86.07 % de los participantes lo consideraron como muy importante, el 10.66 % lo percibió como mediana importante, un 1.64 % poco importante y un 1.64 % como no importante.



¿Considera necesario que la institución educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la ciudadanía?



Fuente: Encuesta realizada en el Colegio Águeda Gallardo de Villamizar, 2025

En relación a la pregunta sobre la continuidad de eventos públicos de rendición de cuentas en la institución educativa para dialogar con la ciudadanía, el 89.47 % de la población respondió afirmativamente, mientras que el 10.53 % se mostró en desacuerdo.

Conclusiones

La agenda propuesta para el desarrollo de la Audiencia Pública de Rendición de cuentas vigencia 2025, de la IE Águeda Gallardo de Villamizar del municipio de Pamplona, se cumplió totalmente

En términos y condiciones, se cumplió la normatividad legal vigente que regula y orienta el desarrollo de la Rendición de cuentas.



Del mismo modo se cumplió el objetivo de la Audiencia sobre dar a conocer el informe de la gestión institucional realizada durante el año 2025 a la ciudadanía en general, garantizando los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad y participación en el manejo de los recursos públicos.

El equipo de trabajo de rendición de cuentas de la IE conformado por los directivos y un docente líder de cada gestión fue operante y se reunió periódicamente durante el año 2025, según consta en las actas, donde se evaluó continuamente el proceso. El seguimiento a cada área de gestión se hizo durante el año escolar, y principalmente en las semanas de desarrollo institucional, los informes contables se publicaron trimestralmente en cartelera visible de la IE. El trabajo realizado durante el año 2025 permitió un mayor seguimiento y apropiación de las actividades de cada área de gestión, cuyas acciones se encaminan hacia el mejoramiento institucional. Así mismo, se adelantaron las acciones pertinentes para cumplir con los distintos momentos de preparación de la rendición de cuentas y la organización del evento de audiencia pública.

Anexos

Anexo 1. Presentación ppt del Informe de Ejecución de Ingresos y Egresos

Anexo 2. Presentación ppt del Informe por gestiones vigencia 2025

ANEXO 1



RELACION DE INGRESOS DE 01 ENERO AL 31 DICIEMBRE

CONCEPTO	RECAUDOS
TOTAL DE INGRESOS	110.732.341
Certificados y Constancias de Estudios (Diplomas)	4.455.360
Gratuidad	68.142.496
Primera Infancia	6.337.234
Centros de Interés	30.996.260
Rendimientos Financieros	26.700
Recursos del Balance (Cedidos Bancos a Diciembre 2024)	402.160
Reintegración	400.000

PAGOS DE 01 DE ENERO AL 31 DICIEMBRE

TOTAL DE GASTOS	100.227.915
Equipo de Informática	23.524.000
Software	2.700.000
Adquisición de bienes	2.474.000
Impresos y publicaciones	10.303.000
Mantenimiento de infraestructura	9.245.400
Seguros	4.997.000
Gastos Bancarios	8.993
Servicios profesionales	6.000.000
Mantenimiento de equipo	4.506.240
VIAJES	6.324.050
Primera Infancia	6.337.234
Centros de Interés	30.996.260



CENTRO DE INTERES DEPORTES



PRIMERA INFANCIA



PRIMERA INFANCIA



PRIMERA INFANCIA



PRIMERA INFANCIA



LIBROS DE CIENCIAS Y SOCIALES





RESUMEN DE EJECUCION AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025

Total Recaudos → **\$110.732.341**

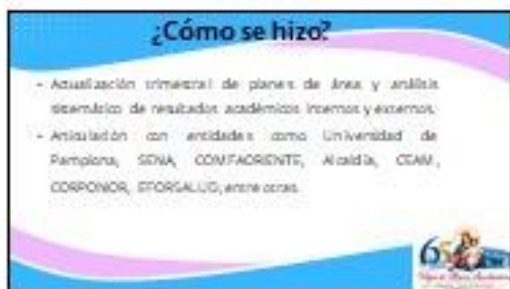
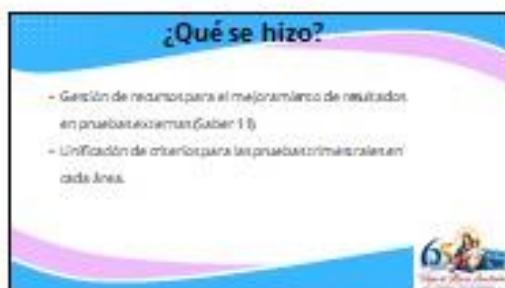
- Total Pagos → **\$108.227.915**

= Disponible en bancos \$2.504.426

65 años de servicio a la comunidad




ANEXO 2



Impacto

- Acceso de estudiantes de grado 11^o a preparación para pruebas Saber 11, gracias a la gestión de \$2.500.000 en donaciones por parte de la Hermandad Rectoral.
- Reconocimiento al estudiante con mayor puntaje en el ICDES para ser exaltado por COFINACTO
- Consolidación del colegio como referente de trabajo articulado con el entorno ambiental.



Impacto

- Reconocimiento a los grupos con mejor promedio trimestral y Anual:
- Sede Principal: Gólgoto A - Titular Geofany Méndez
- Sede El Dorado: Tercero - Titular Martha Lúcia Quiñero Aponte
- Sede Jardín Nacional: Primero - Titular Leonor Fernández



Evidencia



Evidencia



Evidencia



Evidencia





GESTION ACADÉMICA
 IE Colegio Técnico Agrícola de Villa El Salvador
 Villavieja
 Mg Sor Sol Cecilia Rodondo Peña

¿Qué se hizo?

- Se actualizó en los planes de aula.
- Realizamos el diagnóstico del nivel del año pasado.
- Se elaboraron los contenidos y los materiales para que el año venidero.
- Se realizaron planes de trabajo con los docentes con sus asignaturas.
- Planes, actividades y materiales, que son:
- Aplicación de simulación de actividades, reflexiones, producciones de los alumnos haciendo los ejercicios por áreas.
- Ejercitación de palabras sobre los temas de actualidad, sobre los aspectos del día a día y los derechos de los niños.
- Aplicación de pruebas que en los que se sobre en qué forma la actividad se hizo.
- Se realizaron: de los planes de trabajo.

¿Cómo se hizo?

- Itinerarios presenciales y virtuales (por sesiones, áreas, comités evaluativos, reuniones (aseses, entre otros).
- Socialización con padres de familia en colegio abierto (antes tempranos), entrega de informes académicos y comportamentales al final de cada periodo académico y atención a padres de familia en los horarios establecidos por la institución.
- aprovechamiento de diferentes materiales para capacitación y simulación en la preparación de prueba SABER 11.

Impacto

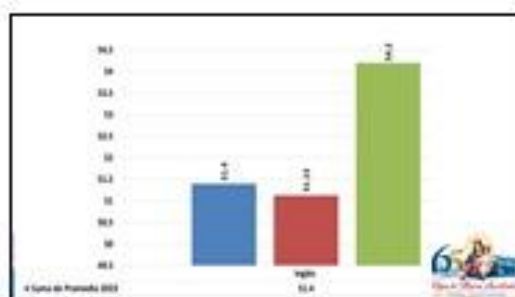
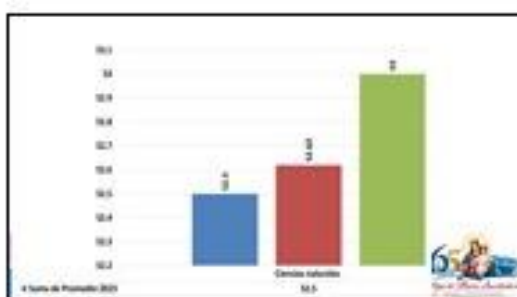
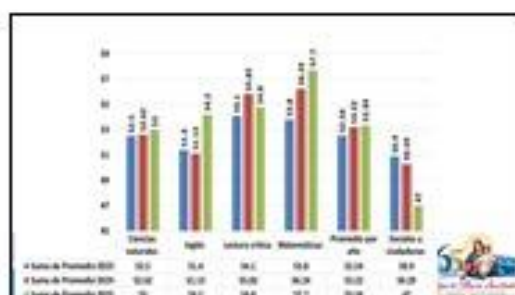
- Mejoramiento de resultados pruebas SABER 11 en las áreas de Inglés y Matemáticas.
- Optimización del tiempo con las rivulaciones a lo largo de cada periodo académico.
- Comunicación oportuna con representantes legales y estudiantes en las jornadas de colegio abierto.

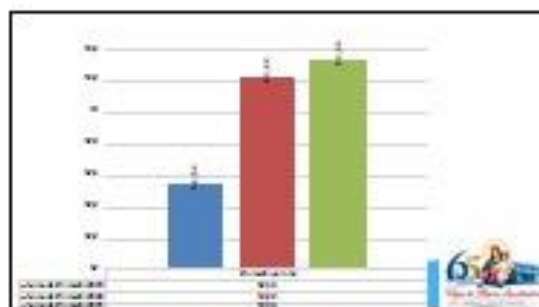
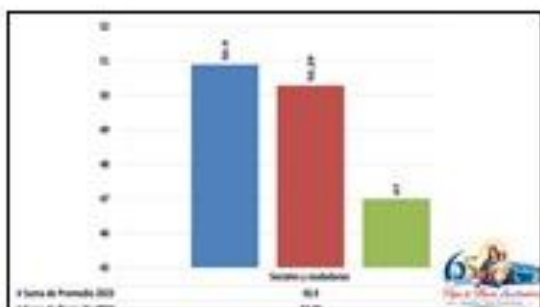
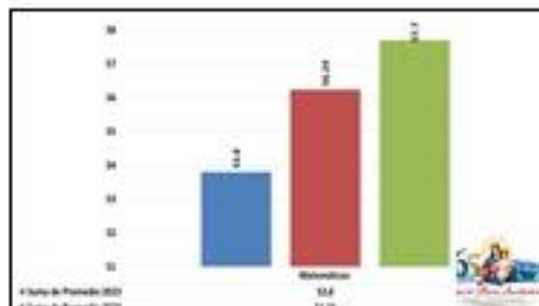
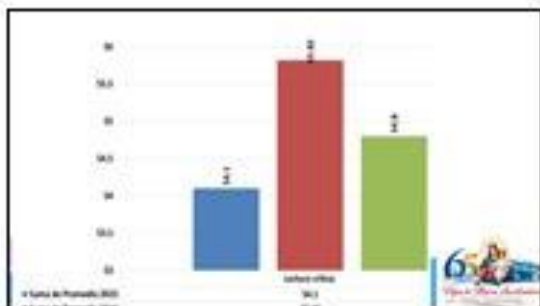
Evidencia

Actas de las diferentes reuniones, Decretos evaluativos, padres de familia, encuestas por áreas, colegio abierto, consejo académico, entre otros.

RESULTADOS PRUEBA SABER 2023-2025

Área	2023	2024	2025	Tendencia	Incremento por área
Matemáticas	52.3	52.82	54	Ascendente	52.7
Inglés	51.4	51.14	54.2	Ascendente	52.2
Humanidades	54.1	55.82	54.8		54.9
Ciencias	53.8	54.24	57.1	Ascendente	55.6
Promedio general	53.9	55.75	57	Ascendente	55.4






GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
 I.E. Colegio Técnico Águeda Gallardo de Villavieja
 Mg. Soc. Gabriela Rondón Avila

¿Qué se hizo?

- Consolidación del documento final de política institucional de Investigación
- Consolidación del formato institucional de Sistematización de experiencias significativas
- Socialización y aprobación

¿Para qué se hizo?

Contribuir a la cultura investigativa institucional como una apuesta estratégica para el mejoramiento de la calidad educativa.

- Aprendizaje en servicio
- Trabajo colaborativo
- Innovación pedagógica
- Sistematización de las experiencias pedagógicas

para la mejora continua y la toma de decisiones

¿Cómo se hizo?

- Trabajo en equipo
- Trabajo colaborativo y cooperativo
- Asignación y cumplimiento de tareas
- Revisión de documentos preliminares
- Creación de borradores
- Reuniones con el equipo de gestión
- Comunicación asincrónica

Impacto

- Mejora continua
- Toma de decisiones institucionales
- Evaluación de la pertinencia de las prácticas educativas
- Fortalecimiento del trabajo en equipo
- Consolidación de experiencias significativas
- Evidencia y seguimiento a la cultura investigativa
- Calidad educativa

Evidencia

Evidencia

GESTIÓN COMUNITARIA

III Colegio Técnico Aqueada Gallardo de Villamizar
Miguel Ángel Cristina Redondo Avila

Centro de Atención a la Diversidad de Idiomas en el colegio mantendrá su carácter como un proceso integral orientado al cambio de la práctica y al bienestar de toda la comunidad educativa, a través de acciones pedagógicas normalizadas y formalizadas, en función de una cultura de aceptación y comprensión recíproca, permitiendo superar situaciones que pueden afectar la seguridad física, emocional y social de los estudiantes.

Idiomas Polivalentes: Un enfoque alternativo, desde orientación curricular y apoyo institucional con actividades extraescolares, para poder incluir a estudiantes o miembros involucrados en temas de diversidad física y mental entre ellos: coreanos, japoneses, holandeses, indonesios, filipinos, coreanos, rusos, ucranianos, etc. Este programa de actividades, orientado en menor medida a los niños, es el resultado del fortalecimiento de procesos al cambio de la práctica, en los años. También se han realizado actividades significativas en el año 2020 en diversos temas orientados a la diversidad en los idiomas involucrados que se presentan en la comunidad y su diversidad.



Inclusión Educativa: Es ofrecer un proceso permanente que garantice el derecho a una educación pertinente, equitativa y de calidad para todos los estudiantes, incluyendo la diversidad y el bienestar humano, que incluye el que incluye, con especial atención a personas con discapacidad, grupos étnicos, poblaciones vulnerables y migrantes.

Forma una institución inclusiva, que busca a su vez la inclusión de todos los integrantes de nuestra institución, en particular la accesible y gratuita con el fin de garantizar la inclusión independientemente de su condición.



Foro de Derechos Humanos: En octubre el Colegio realizó un mes de actividades con la participación de personal docente y administrativo, el propósito de este foro es promover la cultura de los derechos humanos, la participación de los estudiantes de los grados quinto hasta octavo, teniendo como eje central a los objetivos del foro.

Día de la Familia y Festival del Libro: Con motivo de la Fiesta de la Familia Institucional, el 7 de octubre del 2020, se realizó el segundo Festival del Libro de Saberes y Saberes, donde se dio a conocer los valores y conocimientos, con la participación de estudiantes, docentes y padres de familia. Cada participante vivió una experiencia con la familia de otros estudiantes y maestros. Asimismo, el evento incluyó el cambio de pertenencia de todos los participantes.

