



NIT. 901636860-6
 DANE: 254245001292

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA

INFORME DE ANÁLISIS DE RESULTADOS

Pruebas Externas "Quiero ser, quiero saber"

Institución: Centro Educativo Rural La Bogotana

Grado: 5° y 9°

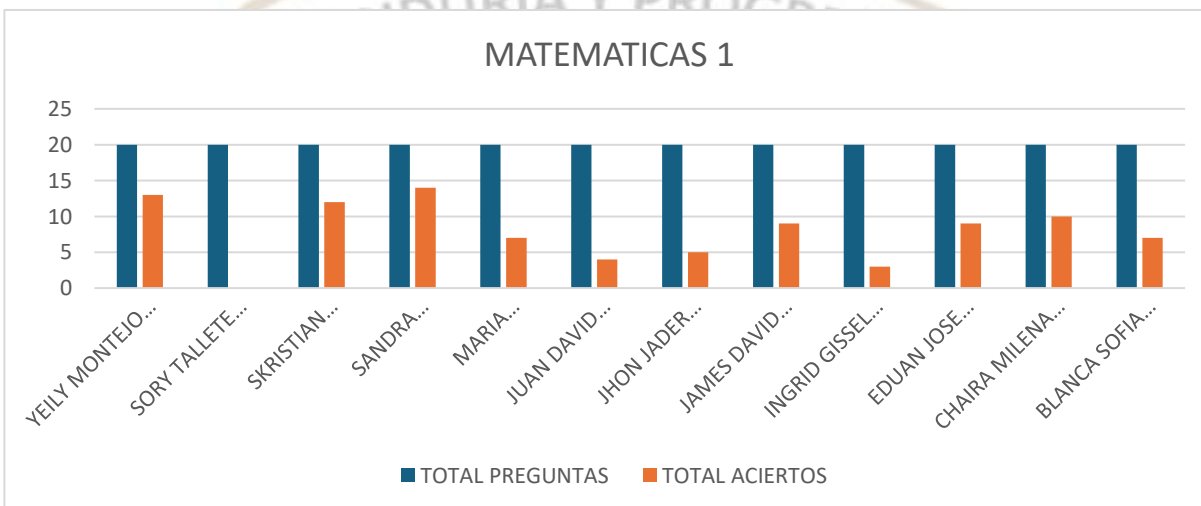
1. Introducción

Las pruebas externas "Quiero ser, quiero saber" constituyen una herramienta diagnóstica y de seguimiento que permite identificar el nivel de desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes, así como reconocer avances, estancamientos y dificultades persistentes en los procesos de aprendizaje.

El presente informe tiene como propósito **analizar los resultados obtenidos por los estudiantes del grado quinto (5°) y noveno (9°)** del Centro Educativo Rural La Bogotana en **tres aplicaciones** de la prueba, integrando un análisis cuantitativo y cualitativo que sirva como insumo para la toma de decisiones pedagógicas y el fortalecimiento de las estrategias institucionales.

PRUEBAS GRADO 5° PRIMERA APLICACION

ESTUDIANTES	MATEMATICAS 1		LENGUAJE 1		
	TOTAL PREGUNTAS	TOTAL ACIERTOS	TOTAL PREGUNTAS	TOTAL ACIERTOS	
YELY MONTEJO JAIMES	20	13	YELY MONTEJO JAIMES	20	14
SORY TALLETE AMAYA ARIAS	20	0	SORY TALLETE AMAYA ARIAS	20	0
SKRISTIAN JOSUET DIAZ BECERRA	20	12	SKRISTIAN JOSUET DIAZ BEC	20	18
SANDRA GUERRERO RAMIREZ	20	14	SANDRA GUERRERO RAMIRE	20	17
MARIA ALEJANDRA LEVIUS GOME	20	7	MARIA ALEJANDRA LEVIUS G	20	10
JUAN DAVID SARABIA PEREZ	20	4	JUAN DAVID SARABIA PEREZ	20	8
JHON JADER ACOSTA RIOBO	20	5	JHON JADER ACOSTA RIOBO	20	10
JAMES DAVID PAEZ CRIADO	20	9	JAMES DAVID PAEZ CRIADO	20	13
INGRID GISSEL PICON LEMUS	20	3	INGRID GISSEL PICON LEMU	20	10
EDUAN JOSE PARADA VILLAMIZAF	20	9	EDUAN JOSE PARADA VILLAN	20	8
CHAIIRA MILENA PARADA ROSADC	20	10	CHAIIRA MILENA PARADA RO	20	9
BLANCA SOFIA NAVARRO PALLAR	20	7	BLANCA SOFIA NAVARRO PA	20	13

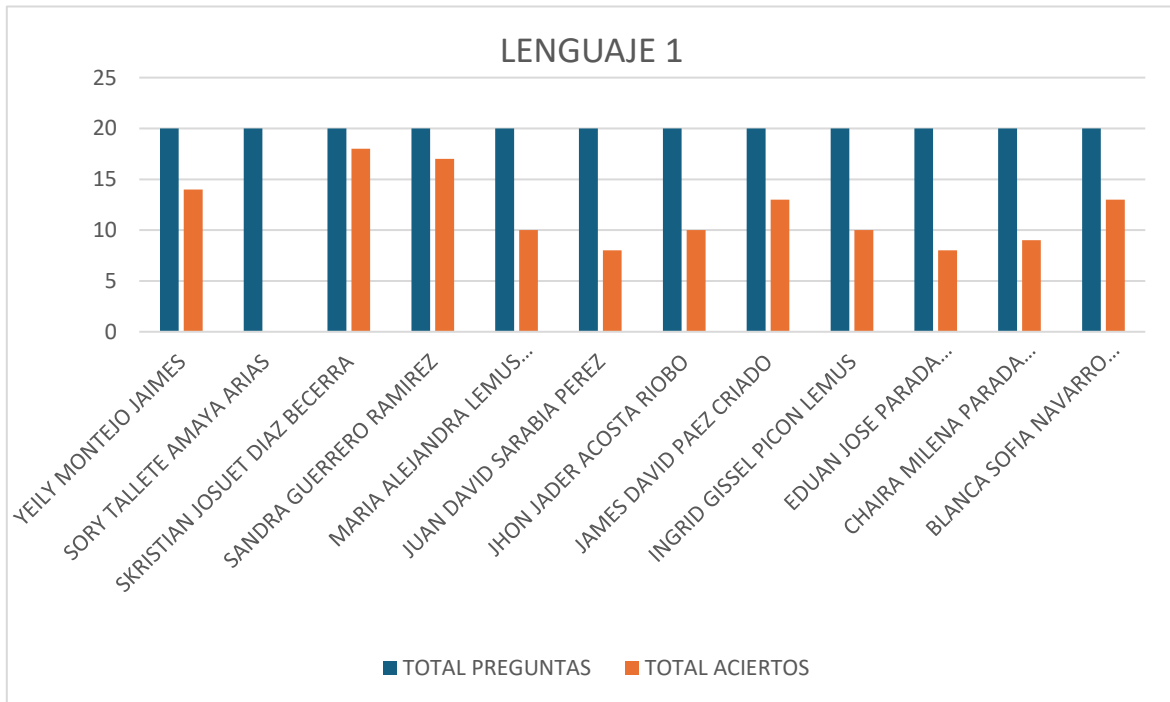




REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DEL CARMEN
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
 RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024

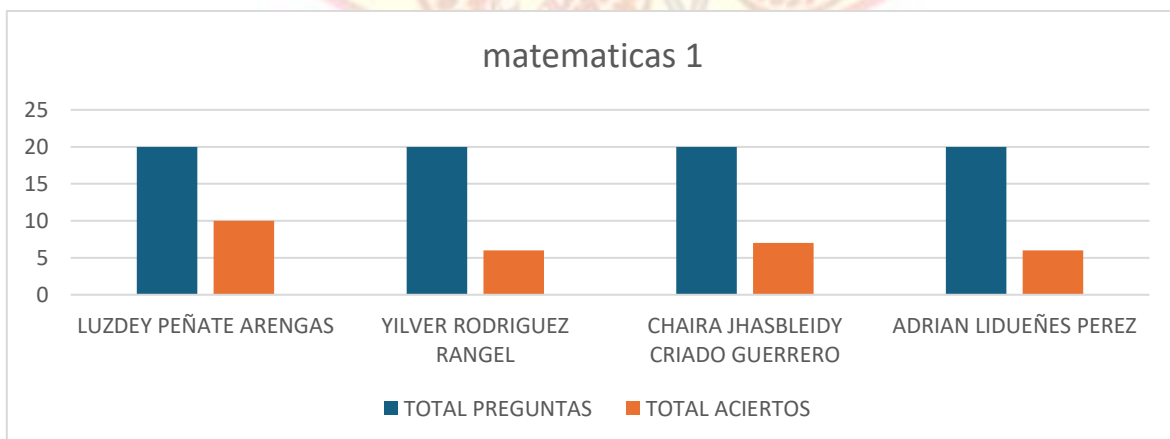


NIT. 901636860-6
 DANE: 254245001292



PRUEBAS GRADO 9° PRIMERA APLICACION

ESTUDIANTES	MATEMATICAS1		ESTUDIANTES	LENGUAJE1	
	TOTAL PREGUNTAS	TOTAL ACIERTOS		TOTAL PREGUNTAS	TOTAL ACIERTOS
LUZDEY PEÑATE ARENGAS	20	10	LUZDEY PEÑATE ARENGAS	20	10
YILVER RODRIGUEZ RANGEL	20	6	YILVER RODRIGUEZ RANGEL	20	13
CHAIRA JHASBLEIDY CRIADO GUE	20	7	CHAIRA JHASBLEIDY CRIADO C	20	16
ADRIAN LIDUEÑES PEREZ	20	6	ADRIAN LIDUEÑES PEREZ	20	15

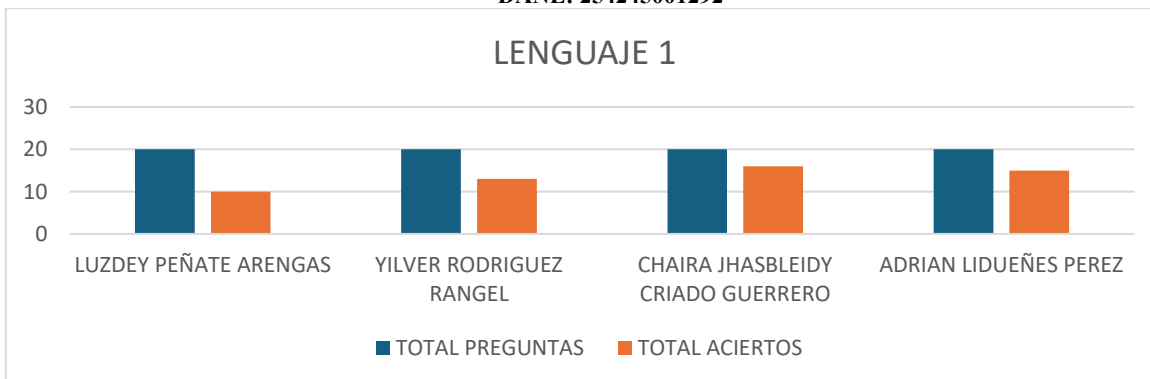




REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DEL CARMEN
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
 RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024

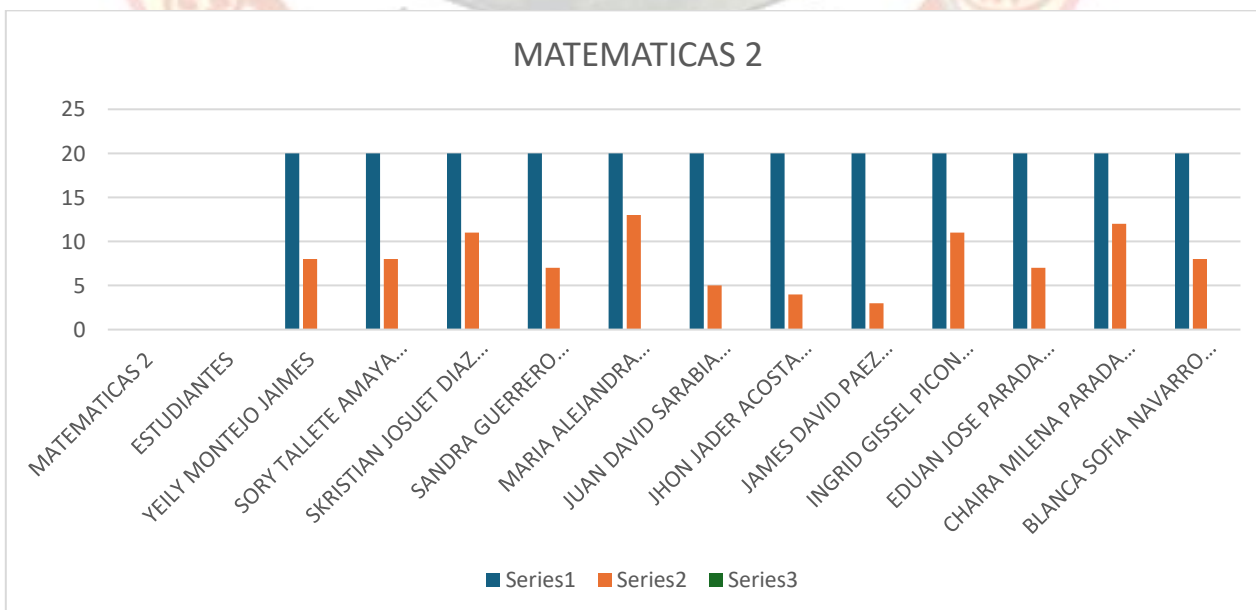


NIT. 901636860-6
 DANE: 254245001292



PRUEBAS GRADO QUINTO SEGUNDA APLICACION

ESTUDIANTES	MATEMATICAS 2		LENGUAJE 2	
	TOTAL PREGUNTAS	TOTAL ACIERTOS	TOTAL PREGUNTAS	TOTAL ACIERTOS
YELY MONTEJO JAIMES	20	8	20	8
SORY TALLETE AMAYA ARIAS	20	8	20	13
SKRISTIAN JOSUET DIAZ BECERRA	20	11	20	11
SANDRA GUERRERO RAMIREZ	20	7	20	11
MARIA ALEJANDRA LEMUS GOMEZ	20	13	20	18
JUAN DAVID SARABIA PEREZ	20	5	20	5
JHON JADER ACOSTA RIOBO	20	4	20	8
JAMES DAVID PAEZ CRIADO	20	3	20	7
INGRID GISSEL PICON LEMUS	20	11	20	15
EDUAN JOSE PARADA VILLAMIZAF	20	7	20	5
CHAIIRA MILENA PARADA ROSADC	20	12	20	10
BLANCA SOFIA NAVARRO PALLAR	20	8	20	10

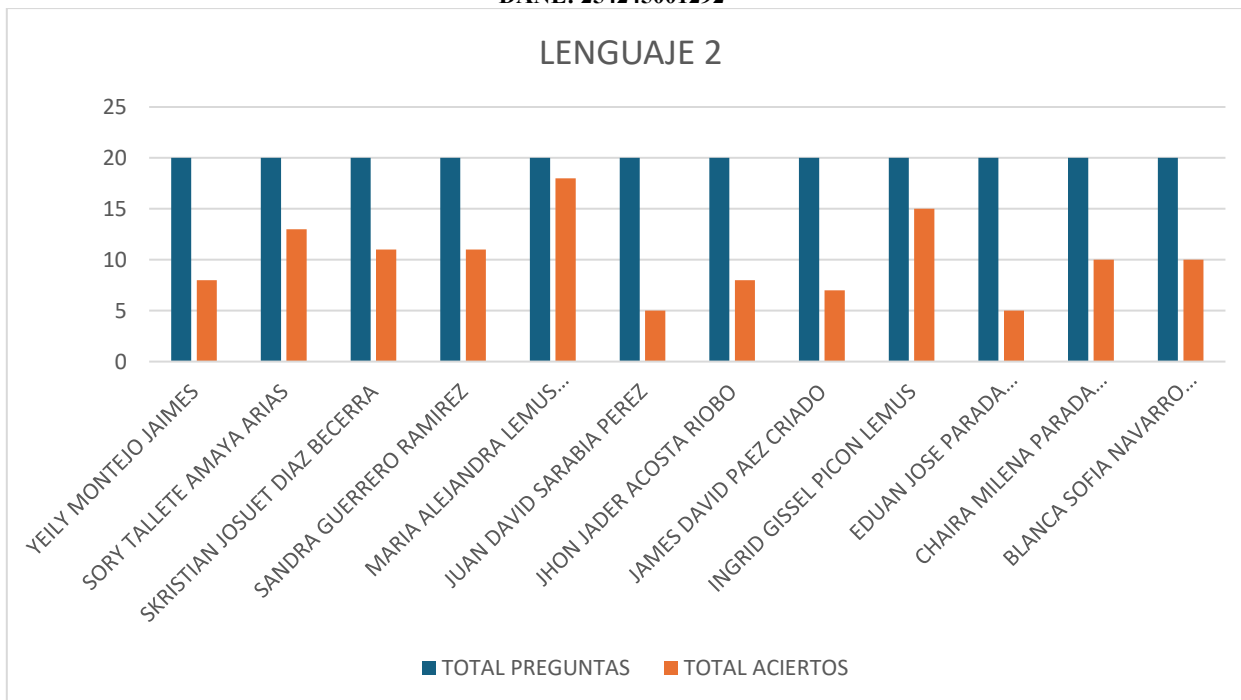




REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DEL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024

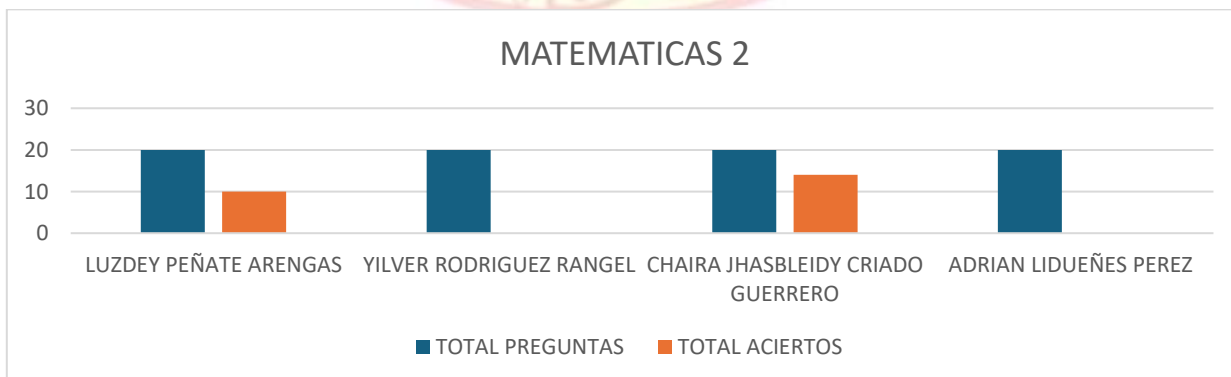


NIT. 901636860-6
DANE: 254245001292



PRUEBAS GRADO NOVENO SEGUNDA APLICACION

ESTUDIANTES	MATEMATICAS 2		ESTUDIANTES	LENGUAJE 2	
	TOTAL PREGUNTAS	TOTAL ACIERTOS		TOTAL PREGUNTAS	TOTAL ACIERTOS
LUZDEY PEÑATE ARENGAS	20	10	LUZDEY PEÑATE ARENGAS	20	10
YILVER RODRIGUEZ RANGEL	20	0	YILVER RODRIGUEZ RANGEL	20	0
CHAIRA JHASBLEIDY CRIADO GUE	20	14	CHAIRA JHASBLEIDY CRIADO GUE	20	15
ADRIAN LIDUEÑES PEREZ	20	0	ADRIAN LIDUEÑES PEREZ	20	0

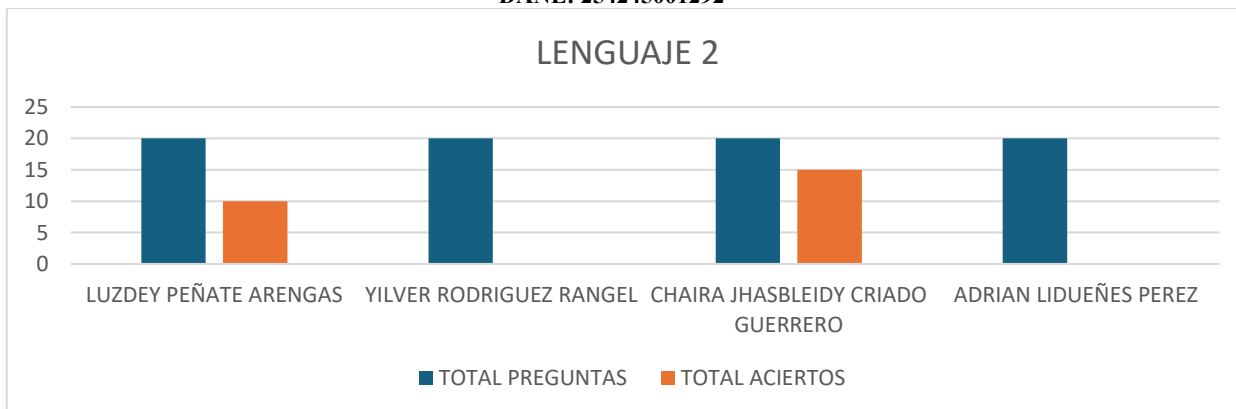




REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DEL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024

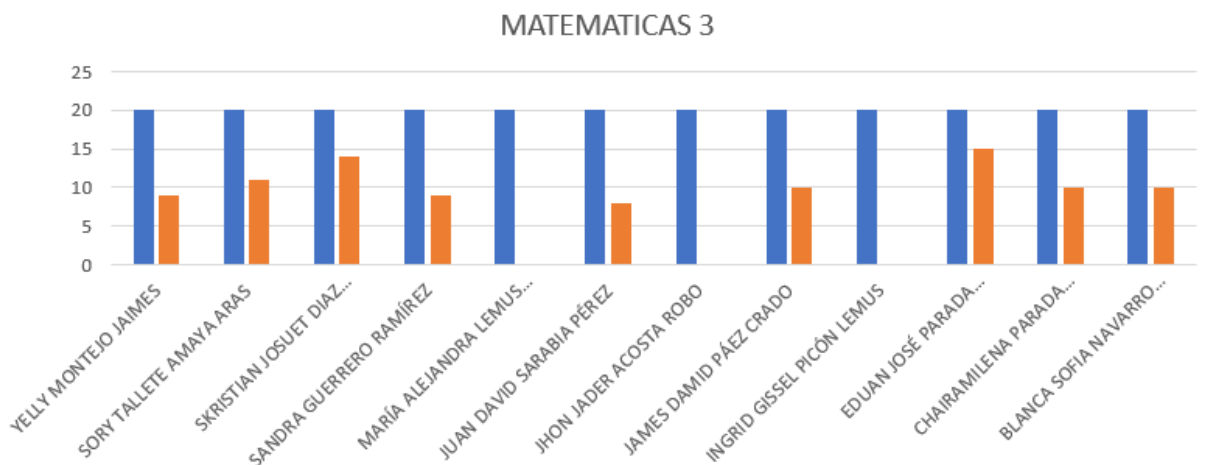


NIT. 901636860-6
DANE: 254245001292



PRUEBAS GRADO QUINTO TERCERA APLICACION

PRUEBAS GRADO 5° – TERCERA APLICACIÓN					
MATEMÁTICAS 3			LENGUAJE 3		
ESTUDIANTE	TOTAL PREGUNTAS	TOTAL ACIERTOS	ESTUDIANTE	TOTAL PREGUNTAS	TOTAL ACIERTOS
YELLY MONTEJO JAIMES	20	9	YELLY MONTEJO JAIMES	20	14
SORY TALLETE AMAYA ARAS	20	11	SORY TALLETE AMAYA ARAS	20	10
SKRISTIAN JOSUET DIAZ BECERRA	20	14	SKRISTIAN JOSUET DIAZ BECERRA	20	10
SANDRA GUERRERO RAMÍREZ	20	9	SANDRA GUERRERO RAMÍREZ	20	14
MARÍA ALEJANDRA LEMUS GÓMEZ	20	0	MARÍA ALEJANDRA LEMUS GÓMEZ	20	0
JUAN DAVID SARABIA PÉREZ	20	8	JUAN DAVID SARABIA PÉREZ	20	6
JHON JADER ACOSTA ROBO	20	0	JHON JADER ACOSTA ROBO	20	0
JAMES DAMID PÁEZ CRADO	20	10	JAMES DAMID PÁEZ CRADO	20	5
INGRID GISSEL PICÓN LEMUS	20	0	INGRID GISSEL PICÓN LEMUS	20	0
EDUAN JOSÉ PARADA VILLAMIZAR	20	15	EDUAN JOSÉ PARADA VILLAMIZAR	20	9
CHAIRAMILENA PARADA ROSADO	20	10	CHAIRAMILENA PARADA ROSADO	20	13
BLANCA SOFIA NAVARRO PALLA	20	10	BLANCA SOFIA NAVARRO PALLA	20	8



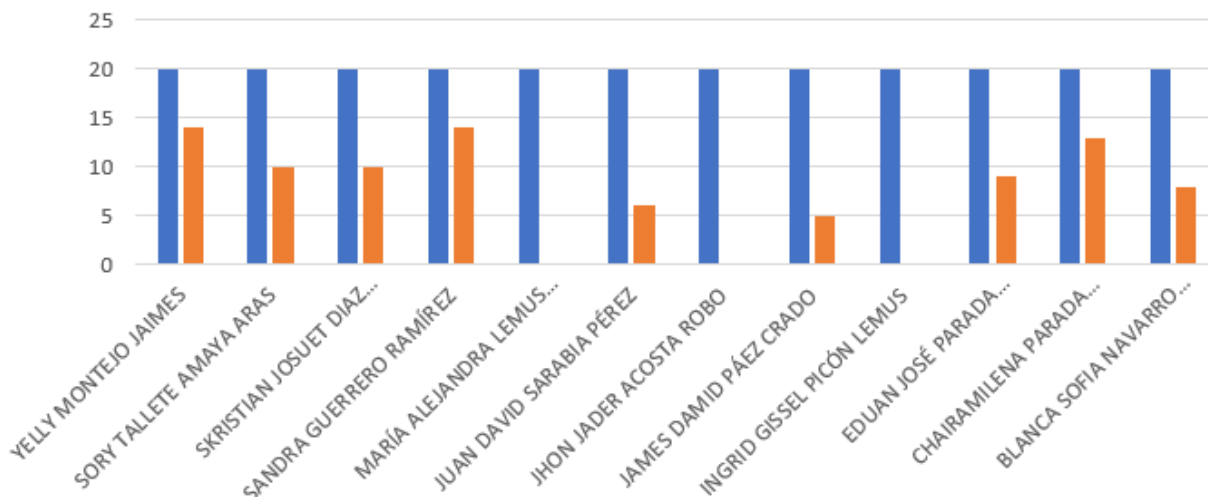


REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DEL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024



NIT. 901636860-6
DANE: 254245001292

LENGUAJE 3



PRUEBAS GRADO NOVENO TERCERA APLICACION

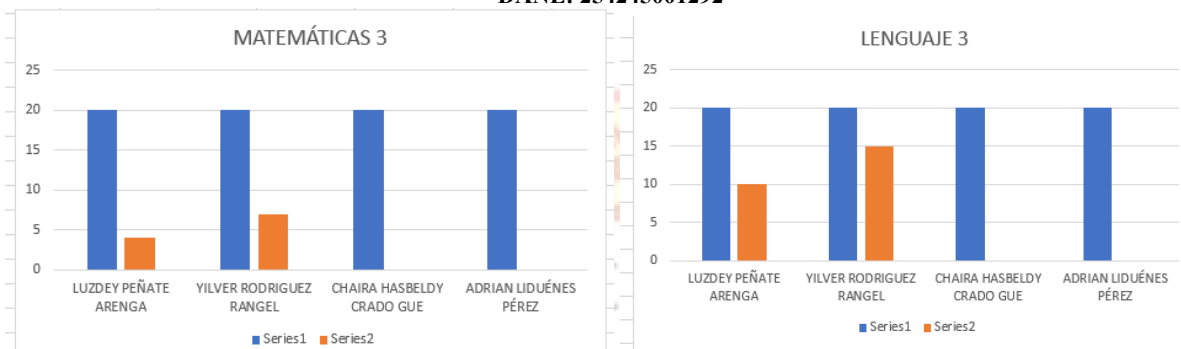
3. TERCERA APLICACIÓN – GRADO NOVENO		
MATEMÁTICAS 3		
ESTUDIANTE	TOTAL PREGUNTAS	TOTAL ACIERTOS
LUZDEY PEÑATE ARENGA	20	4
YILVER RODRIGUEZ RANGEL	20	7
CHAIRA HASBELDY CRADO GUE	20	0
ADRIAN LIDUÉNES PÉREZ	20	0
LENGUAJE 3		
ESTUDIANTE	TOTAL PREGUNTAS	TOTAL ACIERTOS
LUZDEY PEÑATE ARENGA	20	10
YILVER RODRIGUEZ RANGEL	20	15
CHAIRA HASBELDY CRADO GUE	20	0
ADRIAN LIDUÉNES PÉREZ	20	0



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DEL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024



NIT. 901636860-6
DANE: 254245001292



RENDIMIENTO COMPARATIVO DE LAS 3 PRUEBAS POR MATERIA 5°

RENDIMIENTO GENERAL POR MATERIA					
Matemáticas – Evolución de aciertos promedio por estudiante:					
ESTUDIANTE	MAT 1	MAT 2	MAT 3	PROMEDIO	TENDENCIA
SOR STIAN JOSUET DÍAZ BECERRA	12	11	14	12.3	↑ Mejora
SANDRA GUERRERO RAMÍREZ	14	7	9	10.0	↓ Baja
YELLY MONTEJO JAIMES	13	8	9	10.0	↓ Baja
CHAIRAMILENA PARADA ROSADO	10	12	10	10.7	→ Estable
EDUAN JOSÉ PARADA VILLAMIZAR	9	7	15	10.3	↑ Recuperación
MARÍA ALEJANDRA LEMUS GÓMEZ	7	13	0	6.7	↓ Irregular
BLANCA SOFIA NAVARRO PALLA	7	8	10	8.3	↑ Mejora leve
JAMES DAMID PÁEZ CRADO	9	3	10	7.3	↓ Variable
SOR Y TALLETE AMAYA ARAS	0	8	11	6.3	↑ Mejora notable
JUAN DAVID SARABIA PÉREZ	4	5	8	5.7	↑ Mejora leve
INGRID GISSEL PICÓN LEMUS	3	11	0	4.7	↓ Irregular
JHON JADER ACOSTA ROBO	5	4	0	3.0	↓ Baja



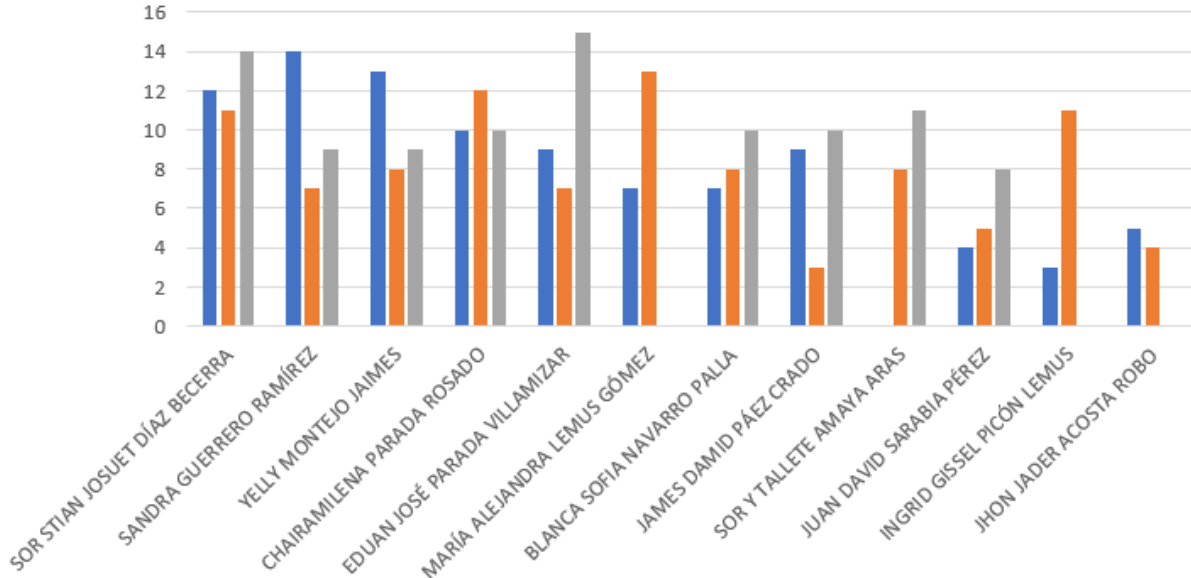


REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DEL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024



NIT. 901636860-6
DANE: 254245001292

RENDIMIENTO GENERAL MATEMÁTICAS

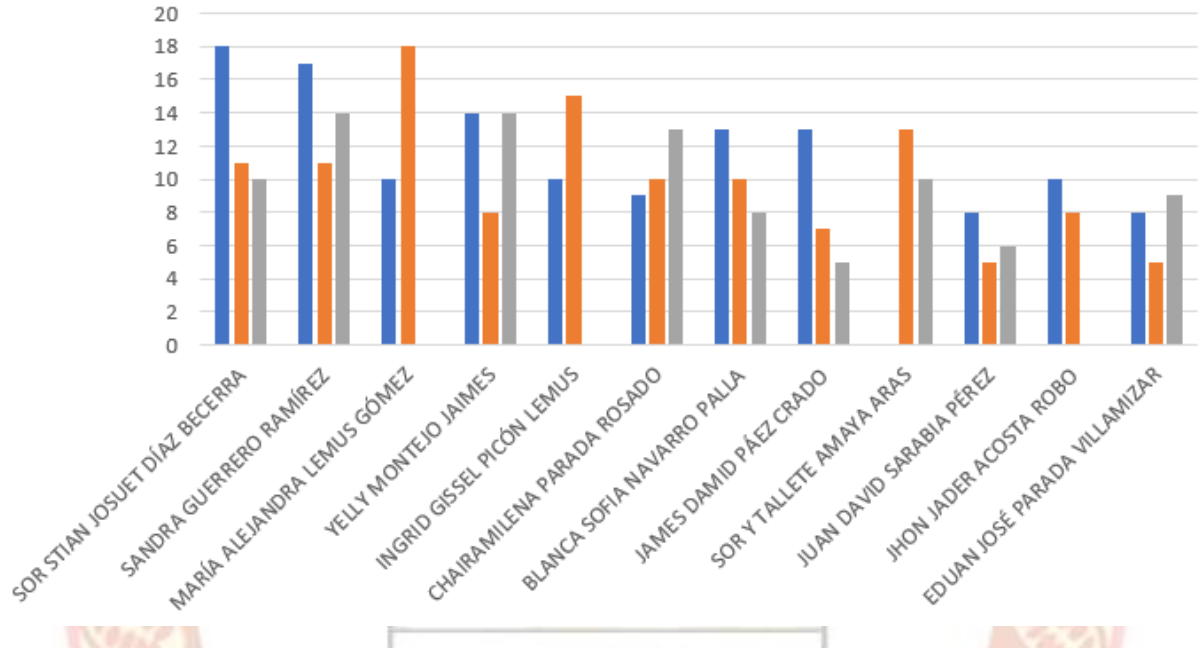


RENDIMIENTO GENERAL POR MATERIA					
Lenguaje – Evolución de aciertos promedio por estudiante:					
ESTUDIANTE	LEN 1	LEN 2	LEN 3	PROMEDIO	TENDENCIA
SOR STIAN JOSUET DÍAZ BECERRA	18	11	10	13.0	↓ Baja progresiva
SANDRA GUERRERO RAMÍREZ	17	11	14	14.0	↓ Baja leve
MARÍA ALEJANDRA LEMUS GÓMEZ	10	18	*	14.0*	↑ Mejora
YELLY MONTEJO JAIMES	14	8	14	12.0	→ Irregular/Estable
INGRID GISSEL PICÓN LEMUS	10	15	*	12.5*	↑ Mejora
CHAIRAMILENA PARADA ROSADO	9	10	13	10.7	↑ Mejora constante
BLANCA SOFIA NAVARRO PALLA	13	10	8	10.3	↓ Baja
JAMES DAMID PÁEZ CRADO	13	7	5	8.3	↓ Baja fuerte
SOR Y TALLETE AMAYA ARAS	0	13	10	7.7	↑ Mejora notable
JUAN DAVID SARABIA PÉREZ	8	5	6	6.3	↓ Baja leve
JHON JADER ACOSTA ROBO	10	8	0	6.0	↓ Baja crítica
EDUAN JOSÉ PARADA VILLAMIZAR	8	5	9	7.3	↑ Recuperación



NIT. 901636860-6
DANE: 254245001292

RENDIMIENTO GENERAL LENGUAJE



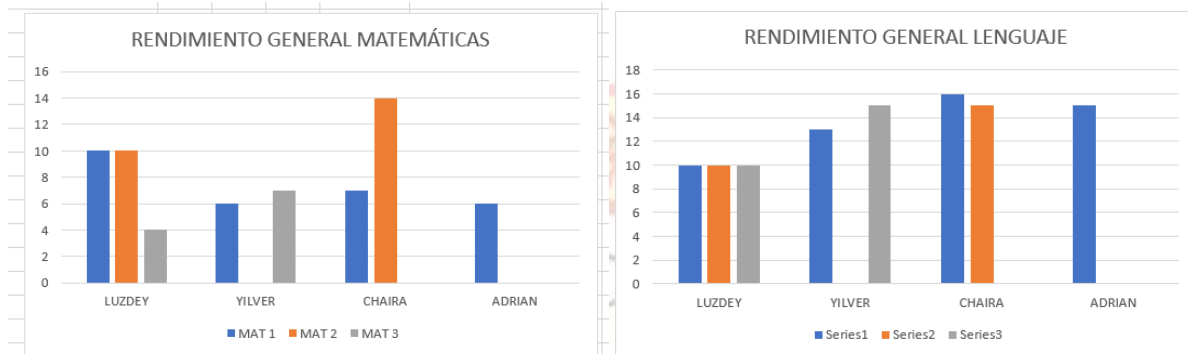
3. ANÁLISIS POR MATERIA – EVOLUCIÓN COMPLETA					
MATEMÁTICAS 9°					
ESTUDIANTE	MAT 1	MAT 2	MAT 3	PROMEDIO	TENDENCIA
LUZDEY	10	10	4	8.0	↓ Caída en 3ª
YILVER	6	0	7	4.3	↑ Recuperación
CHAIRA	7	14	0	7.0	↓ Caída total
ADRIAN	6	0	0	2.0	↓ Rendimiento nulo
PROMEDIO GRUPO	7.25	6.0	2.75	5.3	↓ Baja continua
LENGUAJE 9°					
ESTUDIANTE	LEN 1	LEN 2	LEN 3	PROMEDIO	TENDENCIA
LUZDEY	10	10	10	10.0	→ Totalmente estable
YILVER	13	0	15	9.3	↑ Fuerte recuperación
CHAIRA	16	15	0	10.3	↓ Caída total
ADRIAN	15	0	0	5.0	↓ Rendimiento nulo
PROMEDIO GRUPO	13.5	6.25	6.25	8.7	↓ Baja general



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DEL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024



NIT. 901636860-6
DANE: 254245001292



RESULTADOS COMPARATIVOS ENTRE INSTITUCION, SECRETARIA, REGION Y PAIS

GRADO 5° PRIMERA APLICACIÓN

Área	Institución	Secretaría de educación	Región	País
Lenguaje	61.25 %	63.40 %	61.50 %	59.36 %
Matemáticas	42.92 %	44.98 %	41.62 %	40.30 %

RESULTADOS COMPARATIVOS ENTRE INSTITUCION, SECRETARIA, REGION Y PAIS

GRADO 5° SEGUNDA APLICACIÓN

Área	Institución	Secretaría de educación	Región	País
Lenguaje	49.46 %	46.34 %	46.13 %	44.14 %
Matemáticas	39.00 %	31.61 %	29.04 %	28.17 %



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DEL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024



NIT. 901636860-6
DANE: 254245001292

RESULTADOS COMPARATIVOS ENTRE INSTITUCION, SECRETARIA, REGION Y PAIS

GRADO 5° TERCERA APLICACIÓN

Área	Institución	Secretaría de educación	Región	País
Lenguaje	63.09 %	60.74 %	60.85 %	58.37 %
Matemáticas	52.41 %	47.23 %	46.24 %	44.15 %

RESULTADOS COMPARATIVOS ENTRE INSTITUCION, SECRETARIA, REGION Y PAIS

GRADO 9° PRIMERA APLICACIÓN

Área	Institución	Secretaría de educación	Región	País
Lenguaje	68.75 %	61.14 %	59.40 %	57.73 %
Matemáticas	32.50 %	39.21 %	37.29 %	36.12 %

RESULTADOS COMPARATIVOS ENTRE INSTITUCION, SECRETARIA, REGION Y PAIS

GRADO 9° SEGUNDA APLICACIÓN

Área	Institución	Secretaría de educación	Región	País
Lenguaje	49.46 %	46.34 %	46.13 %	44.14 %
Matemáticas	39.00 %	31.61 %	29.04 %	28.17 %



NIT. 901636860-6
DANE: 254245001292

RESULTADOS COMPARATIVOS ENTRE INSTITUCION, SECRETARIA, REGION Y PAIS

GRADO 9° TERCERA APLICACIÓN

Área	Institución	Secretaría de educación	Región	País
Lenguaje	67.41 %	64.87 %	66.19 %	64.97 %
Matemáticas	40.00 %	38.27 %	39.37 %	38.61 %

2. Metodología de análisis

Para la elaboración de este informe se tuvieron en cuenta:

- Los resultados consolidados de las **tres aplicaciones** de la prueba para el grado 5°-9°.
- Los reportes cuantitativos suministrados en los archivos Excel y la página quiero ser quiero saber.
- El análisis comparativo entre aplicaciones, observando tendencias de mejora, estancamiento o retroceso por competencia.

3. Análisis cuantitativo de resultados – Grado 5°- 9°

3.1 Comparación entre aplicaciones

Los resultados evidencian variaciones significativas entre la primera, segunda y tercera aplicación de la prueba, lo cual permite identificar tendencias de avance y aspectos que requieren fortalecimiento.

De manera general, se observa que:

- Algunas competencias muestran **mejoras progresivas**, lo cual sugiere efectos positivos de las acciones pedagógicas implementadas.
- Otras competencias presentan **avances leves o estancamiento**, indicando la necesidad de ajustes metodológicos.
- Persisten dificultades en competencias asociadas a la comprensión, el razonamiento y la aplicación del conocimiento.

4. Análisis cualitativo de los resultados



NIT. 901636860-6
DANE: 254245001292

El análisis cualitativo permite comprender no solo el resultado numérico, sino las causas pedagógicas que influyen en el desempeño de los estudiantes.

Entre las principales dificultades identificadas se destacan:

- Limitaciones en la **comprensión lectora de los enunciados**, especialmente cuando contienen información implícita.
- Dificultades para identificar la **intención de la pregunta** y seleccionar la respuesta adecuada entre distractores similares.
- Bajo nivel de argumentación y justificación en situaciones problema.

Estas falencias impactan transversalmente las diferentes áreas evaluadas y explican, en parte, los resultados obtenidos.

5. Identificación de falencias prioritarias

A partir del análisis realizado, se identifican como falencias prioritarias:

- Comprensión lectora aplicada a contextos evaluativos.
- Análisis e interpretación de información.
- Razonamiento lógico y resolución de problemas.

Estas dificultades no responden únicamente a vacíos conceptuales, sino a la necesidad de fortalecer habilidades cognitivas de orden superior.

6. Estrategias de mejora pedagógica

Con base en los resultados obtenidos, se proponen las siguientes estrategias:

- Trabajo sistemático con **preguntas tipo prueba**, enfocadas en el análisis del enunciado y los distractores.
- Espacios pedagógicos cortos y frecuentes dedicados a la lectura comprensiva y reflexiva.
- Integración de actividades que promuevan la argumentación oral y escrita.

7. Articulación con los Centros de Interés

7.1 Fortalecimiento del Centro de Interés LEO



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DEL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024



NIT. 901636860-6
DANE: 254245001292

El Centro de Interés **LEO** se consolida como una estrategia clave para mejorar los resultados, al enfocarse en:

- Desarrollo de la comprensión lectora.
- Lectura crítica y análisis de textos.
- Interpretación de preguntas evaluativas.

7.2 Propuesta de nuevo Centro de Interés para recuperación de aprendizajes

Se propone la conformación de un nuevo Centro de Interés orientado a la **recuperación y fortalecimiento de aprendizajes**, con énfasis en:

- Revisión de errores frecuentes en pruebas externas.
- Uso de preguntas de aplicaciones anteriores.
- Espacios de refuerzo durante días de estudio y tiempos flexibles.

8. Conclusiones

Los resultados del grado quinto y noveno evidencian avances, pero también señalan la necesidad de fortalecer estrategias pedagógicas centradas en la comprensión, el razonamiento y la aplicación del conocimiento.

El análisis realizado permite orientar acciones concretas que contribuyan a mejorar el desempeño de los estudiantes y a consolidar procesos institucionales de mejora continua.

