



# RENDICION DE CUENTAS I.E.R. SAN JOSE DE CALASANZ

---

VIGENCIA 2025



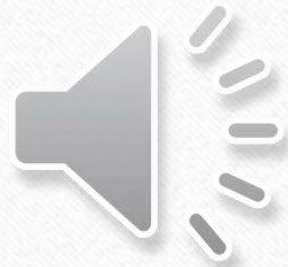
# AGENDA

---

- ***Oración***
- ***Apertura rendición de cuentas vigencia 2025***
- ***Himnos***
- ***Objetivos***
- ***Informe por gestiones (Gestión directiva, académica, administrativa y comunitaria)***
- ***Lluvia de preguntas***

# HIMNO REPUBLICA DE COLOMBIA

---

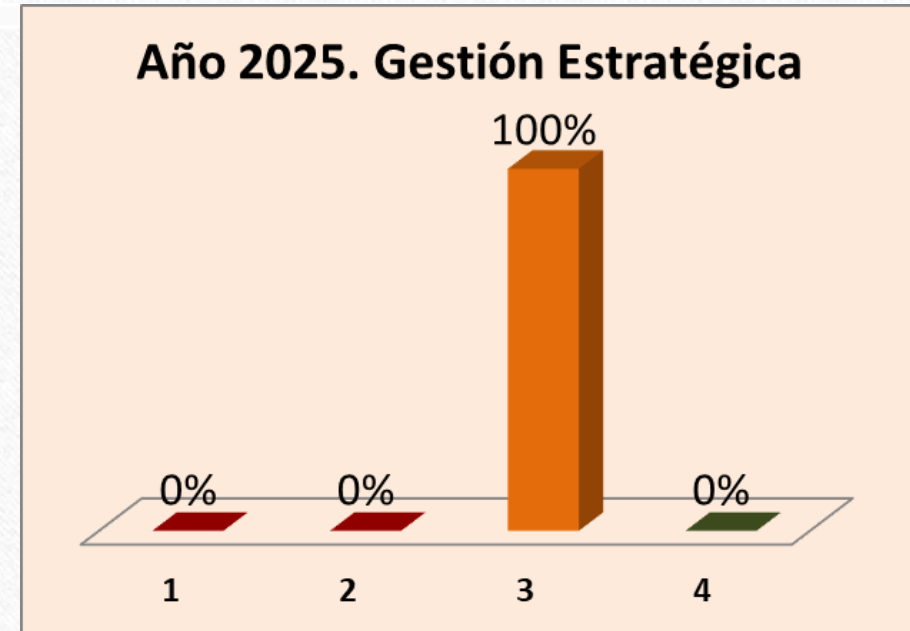


# Objetivos de la rendición de cuentas

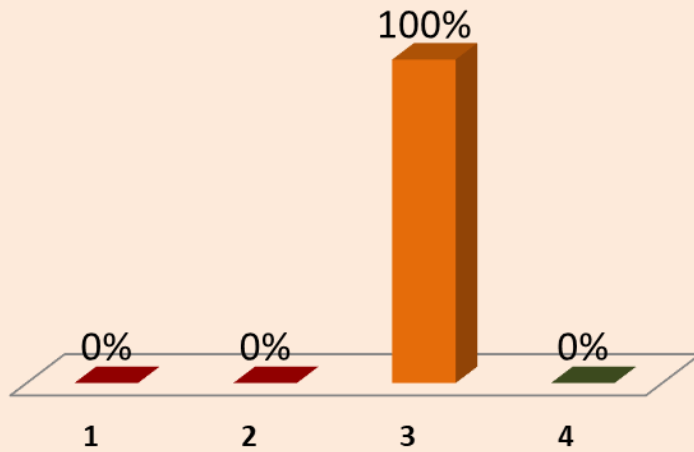
---

- ❖ ***Fortalecer el sentido de lo público.***
- ❖ ***Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.***
- ❖ ***Constituir un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la comunidad***

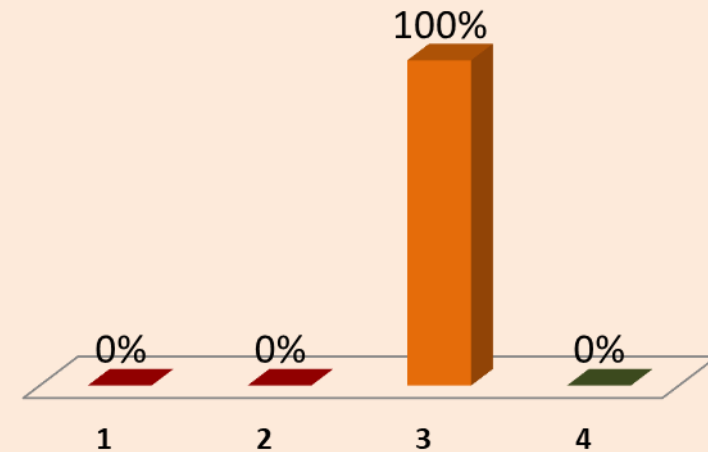
# Informe gestión directiva



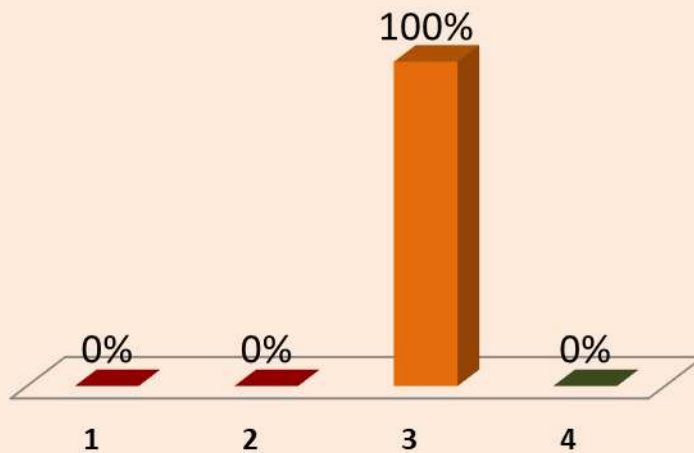
### Año 2025. Gobierno Escolar



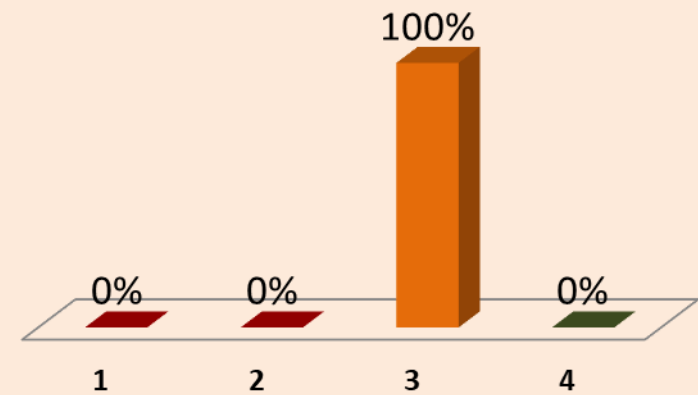
### Año 2025. Cultura Institucional



### Año 2025. Clima Escolar



### Año 2025. Relaciones con el entorno



# Alcance de las metas 2025

La gestión directiva para el alcance de sus metas se enfocó en:

- **Planeación estratégica.**
- **Optimización del clima organizacional.**
- **Identificación de los componentes de la gestión escolar.**
- **Creación de oportunidades de mejoramiento.**
- **Apropiación del horizonte institucional por parte de la comunidad educativa.**
- **Proyección de las oportunidades con el apoyo de los miembros del gobierno escolar.**
- **Fortalecimiento de los procesos comunicativos con los miembros de la comunidad.**
- **Integración y consolidación de equipos de trabajo para el alcance de objetivos propuestos.**

# Cierre de brechas

- ❖ Se fortalece el clima escolar mediante el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje, la gestión eficiente de recursos didácticos y útiles escolares que apoyan el proceso formativo, así como la realización de actividades extracurriculares orientadas a la integración familiar y comunitaria.
- ❖ La institución cuenta con un Proyecto Educativo Institucional (PEI) y un Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) socializados, actualizados y ajustados, en los cuales se establecen criterios claros de caracterización, seguimiento y abordaje en cada proceso académico y formativo.
- ❖ La misión y la visión institucional se actualizaron siendo conocidas, apropiadas y aplicadas por la comunidad educativa, orientando las prácticas pedagógicas y la gestión escolar.
- ❖ El 100% de los estudiantes se encuentra beneficiado con el programa de gratuidad educativa.
- ❖ El 100% de los estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables recibe el beneficio del Programa de Alimentación Escolar (PAE).

# Cierre de brechas

- ❖ El 2% de los estudiantes con necesidades educativas especiales se encuentra debidamente escolarizado y caracterizado, garantizando procesos de atención pertinentes.
- ❖ Se evidencia ampliación progresiva de la cobertura educativa, favoreciendo el acceso y permanencia escolar.
- ❖ Se han desarrollado acciones orientadas al mejoramiento de la infraestructura escolar, optimizando los espacios físicos para el aprendizaje.
- ❖ Se implementan metodologías inclusivas, tales como el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), fortaleciendo la atención a la diversidad.
- ❖ Se gestionan y proporcionan los recursos necesarios para potenciar el desarrollo de competencias académicas, sociales y ciudadanas en los estudiantes.

# Calidad educativa

---

- ❖ **95% Docentes participantes en programas de formación (especializaciones y maestrías)**
- ❖ **100% De estudiantes que adquieren competencias en el aprendizaje, personales y sociales lo que les permite actuar de manera democrática e incluyente.**
- ❖ **Puesta en marcha del plan de mejoramiento y cumplimiento de las metas institucionales.**
- ❖ **Generación de buenos ambientes para el trabajo docente y el aprendizaje de los estudiantes.**
- ❖ **Trabajo permanente para dinamizar la gestión de aula.**

# Evidencias





# IER SAN JOSÉ DE CALASANZ

FELICITA A LOS ESTUDIANTES



RONAL  
URIBE

**PERSONERO**



ALEXA  
MORA

**CONTRALORA**

Por ser electos como representantes estudiantiles y les recuerda la importancia del cargo que representan y el ejemplo frente a toda la comunidad educativa.

## ELECCIONES I.E.R. SAN JOSÉ DE CALASANZ 2025



### Resultados Finales Personería



**370**

Ronald Uribe



**294**

Brihti Pérez



**23**

Voto en blanco

## ELECCIONES I.E.R. SAN JOSÉ DE CALASANZ 2025



### Resultados Finales Contraloría



**189**

Jhonatan Prada



**160**

Keyner Torres



**229**

Alexa Mora



**96**

Carlos Estupiñan



**17**

Voto en blanco







**II FERIA AGROINDUSTRIAL**

*Productos*

- Arepas con molleja
- Pasteles pollo y carne
- Sandwich
- Carimañolas



- Pinchos
- Morcillas



- Patacones de pollo
- Platanitos
- Bombas de plátano



**POSTRES Y LACTEOS**

- Maracuya
- Fresas con oreo
- Arequipe
- Galletas con queso
- Yogurt



- Filete de cachama



# Gestión académica



Vigencia 2025

# Objetivos gestión académica 2025

- ❖ **Planificar:** Elaborar el Proyecto Educativo Institucional (PEI), Plan de Mejoramiento y Evaluación Institucional.
- ❖ **Supervisar:** Seguimiento de los casos especiales con dificultades académicas.

---

- ❖ **Gestionar recursos:** Gestionar los recursos financieros, humanos o materiales.
- ❖ **Actualizar los planes de estudio y de clase, garantizando una formación de calidad, incluyente y diversa.**
- ❖ **Realizar seguimiento académico:** que permita el desarrollo de acciones de apoyo a los estudiantes.
- ❖ **Suministrar los recursos didácticos necesarios para el desarrollo del trabajo académico.**
- ❖ **Articular los proyectos transversales y de aula con los planes de área y de aula para fortalecer la práctica pedagógica.**
- ❖ **Contar con acuerdos pedagógicos alrededor de la evaluación de los aprendizajes, la metodología, lo cual fortalece el ambiente de aprendizaje y mejora el clima de aula.**

# diseño pedagógico

- ❖ Se desarrollaron las 40 semanas propuestas para el año de trabajo con los estudiantes.
- ❖ Se actualizó el plan de estudios establecido, realizando la priorización de aprendizajes.
- ❖ Se estableció flexibilización del currículo haciendo la priorización de aprendizajes y articulando estrategias para el paso de preescolar a primaria y de primaria a secundaria.
- ❖ Se ajustó de acuerdo al SIEE y se evaluó siguiendo sus directrices, así el desarrollo pedagógico estuvo asistido por ayudas educativas y tecnológicas.
- ❖ Se socializaron los resultados del estudio a través del análisis de resultados de las pruebas internas y externas lo que permitió organizar y potenciar los procesos de enseñanza y aprendizaje para obtener resultados eficientes.

# Cronograma escolar 2025

Enero	
5 - 16	Primera y segunda semana de desarrollo institucional
19-23	Inducción de las áreas de desempeño (estándares del área, derechos básicos de aprendizaje, indicadores de desempeño, estrategias de enseñanza y estrategias de evaluación)
19	Inicio de clases – Inducción (Manual de convivencia), (hincapié sobre la tolerancia)
20	Identidad institucional (Misión, Visión, Metas y valores institucionales)
21	Deberes y derechos de los estudiantes, padres de familia y docente)
22	SIEE – Criterios de evaluación y promoción, escala valorativa, estrategias de evaluación)
23	Ruta Integral de Convivencia Escolar (Acuerdos de convivencia en el aula)
26-30	Diagnóstico de todas las áreas

Febrero	
2	Reunión padres de familia sede – Veinte de Julio (7:00 AM)
3	Reunión padres de familia sede – Jorge Gaitán Durán (7:00 AM)
4	Reunión padres de familia sede – La Rampechala (7:00 AM)
5	Reunión padres de familia sede – Playa Colorada (7:00 AM)
6	Reunión padres de familia sede – Represa (7:00 AM)
9	Reunión padres de familia sede – Cañaguaste (7:00 AM)
10	Reunión padres de familia sede – El Mezizo (7:00 AM)
11	Reunión padres de familia sede – La Colorada (7:00 AM)
12	Reunión padres de familia sede – Progreso (7:00 AM)
9 - 13	Recepción de remisiones con posibles casos de estudiantes con NEAE en la sede principal
16 - 27	Registro docente de los formatos de caracterización de casos de NEAE identificados en el SIMAT. Citación de los padres de familia para el debido proceso.
27	Asamblea general de padres – rendición de cuentas, elección de padres representantes Sede principal y Sede Albarico (7:30 AM)

Enero	
5	Inicio de clases – Inducción (Manual de convivencia), (hincapié sobre la tolerancia)
19-23	Inducción de las áreas de desempeño (estándares del área, derechos básicos de aprendizaje, indicadores de desempeño, estrategias de enseñanza y estrategias de evaluación)
19	Inicio de clases – Inducción (Manual de convivencia), (hincapié sobre la tolerancia)
20	Identidad institucional (Misión, Visión, Metas y valores institucionales)
21	Deberes y derechos de los estudiantes, padres de familia y docente)
22	SIEE – Criterios de evaluación y promoción, escala valorativa, estrategias de evaluación)
23	Ruta Integral de Convivencia Escolar (Acuerdos de convivencia en el aula)
26-30	Diagnóstico de todas las áreas

Febrero	
2	Reunión padres de familia sede – Veinte de Julio (7:00 AM)
3	Reunión padres de familia sede – Jorge Gaitán Durán (7:00 AM)
4	Reunión padres de familia sede – La Rampechala (7:00 AM)
5	Reunión padres de familia sede – Playa Colorada (7:00 AM)
6	Reunión padres de familia sede – Represa (7:00 AM)
9	Reunión padres de familia sede – Cañaguaste (7:00 AM)
10	Reunión padres de familia sede – El Mezizo (7:00 AM)
11	Reunión padres de familia sede – La Colorada (7:00 AM)
12	Reunión padres de familia sede – Progreso (7:00 AM)
9 - 13	Recepción de remisiones con posibles casos de estudiantes con NEAE en la sede principal
16 - 27	Registro docente de los formatos de caracterización de casos de NEAE identificados en el SIMAT. Citación de los padres de familia para el debido proceso.
27	Asamblea general de padres – rendición de cuentas, elección de padres representantes Sede principal y Sede Albarico (7:30 AM)



# GESTION DE AULA

---

- ❖ Se gestionó el espacio (bien en el aula presencial y el tiempo para el aprendizaje
- ❖ Se aplicaron estrategias combinando expectativas claras, normas consistentes, refuerzo positivo y un ambiente seguro y colaborativo.
- ❖ Se diseñó una planificación que permita al alumno obtener un aprendizaje relevante y de impacto.
- ❖ Se tuvo en cuenta que el grupo o el estudiante individual atraviesa momentos de mayor o menor cansancio (o tensión) a lo largo de la sesión y actuar en consecuencia.
- ❖ Gestión proactiva de la disciplina, uso eficiente del tiempo, promoviendo una comunicación asertiva
- ❖ Manejo eficiente en la organización de las aulas proporcionando ambientes agradables para el aprendizaje.
- ❖ Se aplicaron estrategias para dinamizar a los grupos o al estudiante de forma individual
- ❖ Gestionarnos a nosotros mismos como docentes.
- ❖ Observar a los alumnos en el desarrollo de las actividades convirtiéndolos en el **centro de la experiencia**.
- ❖ En el aula se desarrolló trabajo de acuerdo a la propuesta de los planes de área, así se crearon secuencias didácticas que articularon la aplicación del manual de convivencia, mediante el fortalecimiento de los valores y la resolución pacífica de conflictos, orientando el manejo socioemocional de los estudiantes.
- ❖ Se siguieron los parámetros del SIEE, en cuanto a la aplicación de una evaluación permanente, sistemática, fiable y clara, en donde además se le realizó el seguimiento permanente a estudiantes, adaptando las estrategias de aprendizaje de acuerdo a las necesidades presentadas. Para esto se establecieron tres cortes académicos donde padres de familia recibieron el informe de rendimiento escolar de sus hijos.

# Prácticas pedagógicas

- ❖ Los docentes desarrollaron su práctica desde la formulación de la estructura de área y crearon guías de aprendizaje y estrategias que promovieron el aprendizaje autónomo.

---

- ❖ Transformación de la enseñanza-aprendizaje: La reflexión continua sobre la práctica permite al docente superar la mera transmisión de contenidos,
- ❖ Se generaron espacios de encuentros pedagógicos de asesoría a estudiantes por cada uno de los docentes de aula para el desarrollo de las diferentes competencias.
- ❖ Se desarrollaron los diferentes proyectos transversales vinculando a todos los docentes de diferentes sedes.
- ❖ Se generaron espacios de reflexión para compartir experiencias que enriquecen el quehacer pedagógico.
- ❖ Se adaptaron las estrategias de aprendizaje de acuerdo a las necesidades educativas.
- ❖ Se optimizaron los tiempos y recursos para el aprendizaje
- ❖ **Se promovió la Inclusión y atención a la diversidad**

# PRACTICAS PEDAGOGICAS

---

- ❖ Los planes de área fueron ajustados para el año 2025 de acuerdo con los resultados de las pruebas internas y externas.
- ❖ Se favoreció la flexibilidad y selección de temáticas en los diferentes planes de estudio.
- ❖ Se dispuso el aprovechamiento de la mayor cantidad de tiempo para la formación en las asignaturas a través de encuentros pedagógicos significativos.
- ❖ Conformación de comunidades de aprendizaje con los colectivos de área y grado para realizar procesos de autoformación.
- ❖ **Se realizaron jornadas interinstitucionales para el fortalecimiento de la práctica docente.**

# Docentes en jornadas pedagógicas

---



# Gestión de la rectora para el trabajo articulado con autoridades del municipio



# Evidencias de la practica y mejoramiento pedagógico articulado con escuela de padres, como iniciativa pedagógica.



# ACTIVIDAD INTERINSTITUCIONAL DOCENTE DONDE PARTICIPARON DIFERENTES INSTITUCIONES DEL MUNICIPIO DE EL ZULIA

- Convirtiéndose en una estrategia colaborativa, con la participación de personal docente de las instituciones del Municipio, transformando el aprendizaje, mediante el trabajo en red, la innovación y el intercambio de saberes.



# CENTROS DE INTERÉS

---

- Se desarrollaron las funciones clave de los centros de interés enmarcados en actividades como: spelling Bee, olimpiadas matemáticas, día del Talento Calasancio, proyecto lector, proyectos transversales, articulado además con la experiencia significativa de amor de familia, posibilitando la conexión de contenidos educativos con la realidad del estudiante haciendo la experiencia más relevante.
- Estos fueron una estrategia altamente positiva para lograr la transversalidad en el aprendizaje, permitiendo el desarrollo de habilidades, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

# Trabajo en equipo por parte de Rectora, docentes, padres de familia



# Material de los centros de interés



# Proyecto lector, olimpiadas matemáticas



# Día del medio ambiente



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS, FOMENTANDO  
LA PARTICIPACIÓN Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS  
TRANSVERSALIZADO EN LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS,  
SPELLING BEE



# DÍA DEL TALENTO CALASANCIO

---



# SEMANA POR LA PAZ FORMACIÓN EN VALORES, CUMPLIMIENTO DE NORMAS

---



# PROYECTO AMOR DE FAMILIA



PROMOVIENDO EL ARTE, LA CULTURA, LAS COMPETENCIAS  
CIUDADANAS Y EL APRENDIZAJE CONTINUO TODO EN EL  
MARCO DE UNA CONVIVENCIA PACÍFICA



# CONVIVENCIA GRADO 11



# Experiencia significativa en la Normal Maria Auxiliadora



# GESTION DE AULA Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

---

- Se creó un buen clima en el aula
- comunicación efectiva
- Se trabajó el aprendizaje socioemocional
- Mantiene la atención de los alumnos
- Mantiene contacto con las familias
- Programan unidades didácticas coherentes
- Toman decisiones asertivas y contextualizadas
- Organiza y planifica a partir de la vivencia diaria y las necesidades educativas y socioemocionales presentadas.
- Se Previnieron conductas disruptivas
- Se gestionó la dotación de recursos educativos articulándolos eficientemente a partir de los objetivos propuestos y teniendo en cuenta las estrategias de evaluación definidas permitiendo la verificación de competencias alcanzadas por estudiantes.

Recursos para el aprendizaje: permitieron un aprendizaje más dinámico comprensible y participativo



# ARTICULACIÓN DE LA MEDIA TECNICA CON PROYECTOS PRODUCTIVOS (SENA) Y CON LA NORMAL SUPERIOR, EAFIT

---

- ❖ Las maestras en formación de la Normal Superior apoyaron procesos pedagógicos en preescolar y básica, fortaleciendo la calidad educativa y la práctica docente.
- ❖ Además fortalecieron la investigación, el reconocimiento de saberes mejorando los procesos de aprendizaje.
- ❖ El programa brindó a los jóvenes formación vocacional orientado hacia el trabajo con calidad, que les permita continuar su proceso formativo y aportar al desarrollo económico y social del país. Todo en articulación con el SENA.
- ❖ Estudiantes recibieron doble titulación (proyectos agropecuarios).
- ❖ Se registraron experiencias significativas las cuales fueron planeadas y ejecutadas posibilitando la participación de todos los miembros de la comunidad educativa. (Estudiantes, docentes, padres de familia).
- ❖ El convenio permitió resignificar el tiempo escolar fortaleciendo las habilidades tecnológicas de los estudiantes, desarrollando capacidades para interactuar con los diferentes medios de comunicación

# Evidenciando el trabajo en equipo con las maestras en formación de la normal superior


---



# CONVENIO DE ARTICULACIÓN SENA



# Análisis de las pruebas Quiero ser, Quiero saber 2025 (Español 5°)

 Gráfica 1: Lenguaje

## Datos

Evaluación	Porcentaje
Inicial	40.30%
Final	60.00%

## Lenguaje



Se mejoró en lo relacionado con la comprensión literal e inferencial en cierto grado pero se debe continuar trabajando el análisis crítico.

# Análisis de las pruebas Quiero ser, Quiero saber 2025 (Español 9º)

Aplicación	Puntaje / Porcentaje
Primera aplicación	61.77%
Segunda aplicación	70.4%

- En la **primera aplicación** se obtuvo un **61.77%**, ubicándose en un nivel básico.
- Se evidencian falencias en:
  - Competencia comunicativa.
  - Comprensión de textos literarios y no literarios.
  - Interpretación de textos de tradición oral.
  - Uso de estrategias de lectura.
  - Reconocimiento del papel del interlocutor y del contexto.
- En la **segunda aplicación**, el puntaje aumentó a **70.4%**. Incremento de **8.63 puntos porcentuales**, lo que refleja mejora en el desempeño del área de Lenguaje.

# Análisis de las pruebas Quiero ser, Quiero saber 2025 (Matemáticas 5° )



## Gráfica 2: Matemáticas

### Datos

Evaluación

Porcentaje

Inicial

27.28%

Final

36.43%

Matemáticas

Inicial  27.28%

Final  36.43%

- Hay un aumento de **9.15 puntos porcentuales**.
- El avance es menor en comparación con Lenguaje.
- Se requiere fortalecer:
  - Medición geométrica
  - Patrones
  - Cálculo de áreas

# Análisis de las pruebas Quiero ser, Quiero saber 2025 (Matemáticas 9° )

---

Aplicación	Porcentaje
Primera aplicación	48,4%
Segunda aplicación	59,95%

•En la **primera aplicación** se obtuvo un **48,4%**, ubicándose en un nivel básico bajo.

•Se evidencian dificultades en:

- Razonamiento matemático.
- Resolución de problemas.
- Aplicación de procedimientos en situaciones contextualizadas.

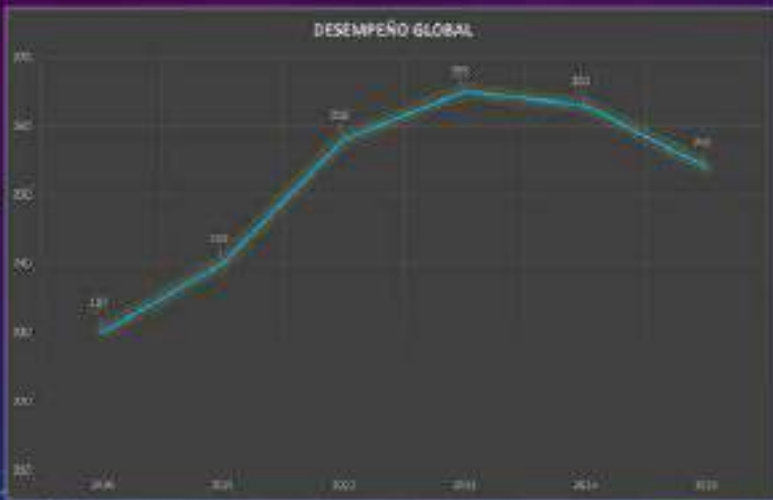
•En la **segunda aplicación**, el resultado aumentó a **59,95%**.

**Avance obtenido:**

Incremento de **11,55 puntos porcentuales**, lo que muestra una mejora en el desempeño del área.

# RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 AÑO 2025

## COMPARATIVO HISTÓRICO GLOBAL



La institución mostró mejora progresiva del desempeño global durante cuatro años consecutivos (2020–2023). El máximo desempeño se alcanzó en 2023. La disminución en 2024–2025 sugiere nuevos desafíos en el contexto o cambios en las condiciones académicas. El resultado 2025, aunque inferior a 2023–2024, supera los niveles iniciales, lo que evidencia capacidad institucional instalada.

Matemáticas y lectura crítica se consolidan como áreas fuertes, ciencias sociales y competencias ciudadanas dan la posibilidad de mejora al igual que ciencias naturales e inglés.

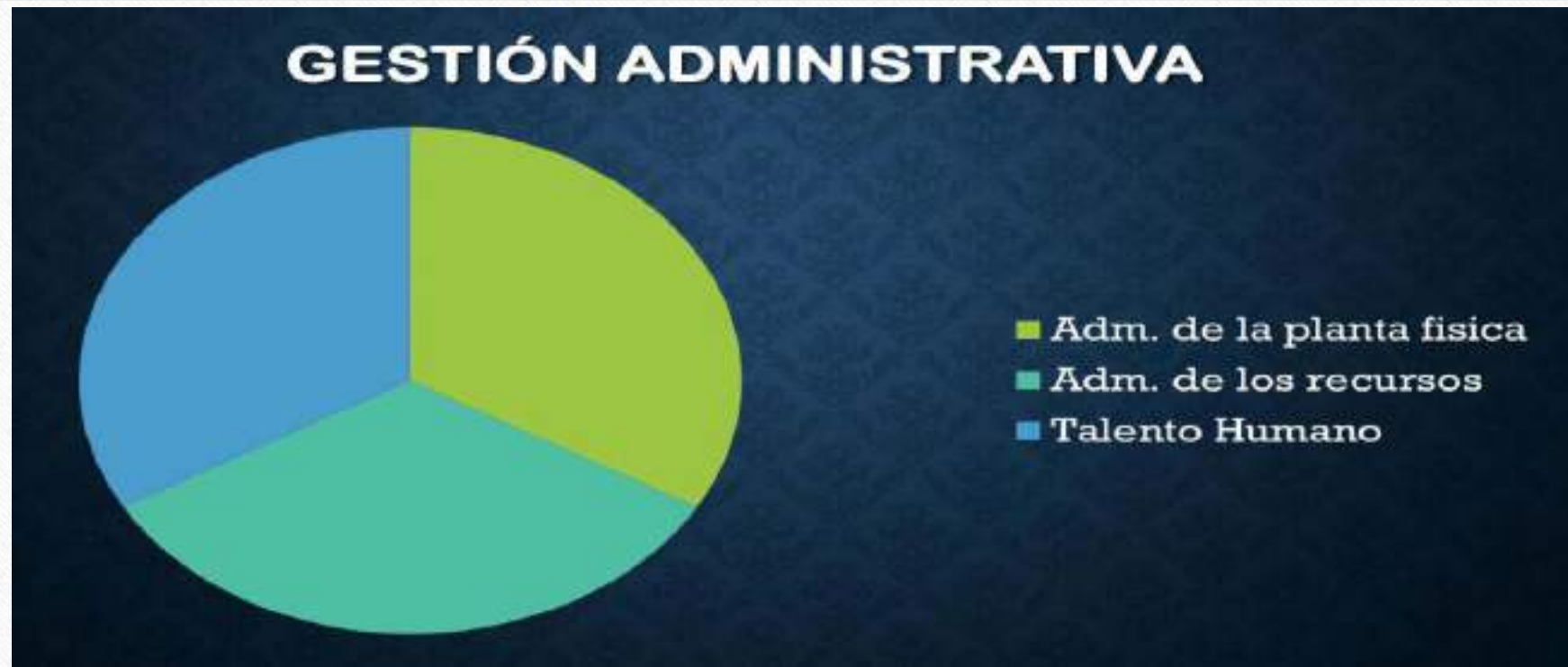
“Aunque en 2025 se observa una disminución del puntaje global, el comportamiento histórico demuestra una mejora sostenida en el mediano plazo, lo que confirma que la institución cuenta con capacidades pedagógicas que deben fortalecerse y consolidarse.”

# Gestión administrativa

---

Vigencia 2024

# Componentes de la gestión

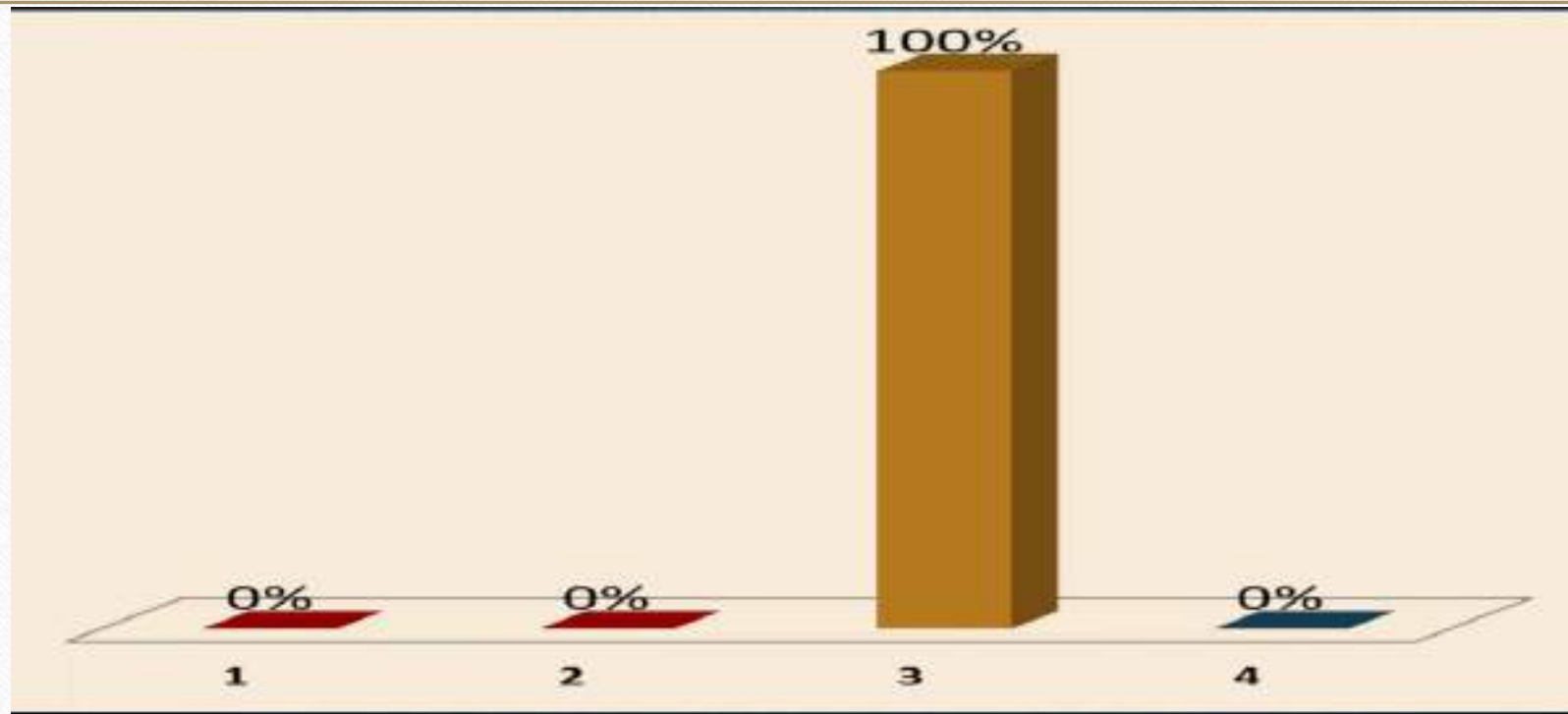


# Aspectos que contempla

---

- ❖ Manejo eficiente del SIMAT, proceso de matricula
- ❖ mantenimiento y embellecimiento de la planta física principal y de algunas sedes | mantenimiento y asistencia técnica .
- ❖ Seguridad de infraestructura
- ❖ uso adecuado de la información, impresos y publicaciones |
- ❖ compra de equipos
- ❖ Actividades curriculares
- ❖ actividades extracurriculares
- ❖ Actividades culturales
- ❖ Apoyo al proceso educativo, de enseñanza y aprendizaje | incentivos al mejoramiento continuo a nivel estudiantil | gestión de mobiliario | talento humano

# PROCESO DE MATRICULA, ARCHIVO ACADÉMICO, BOLETINES.



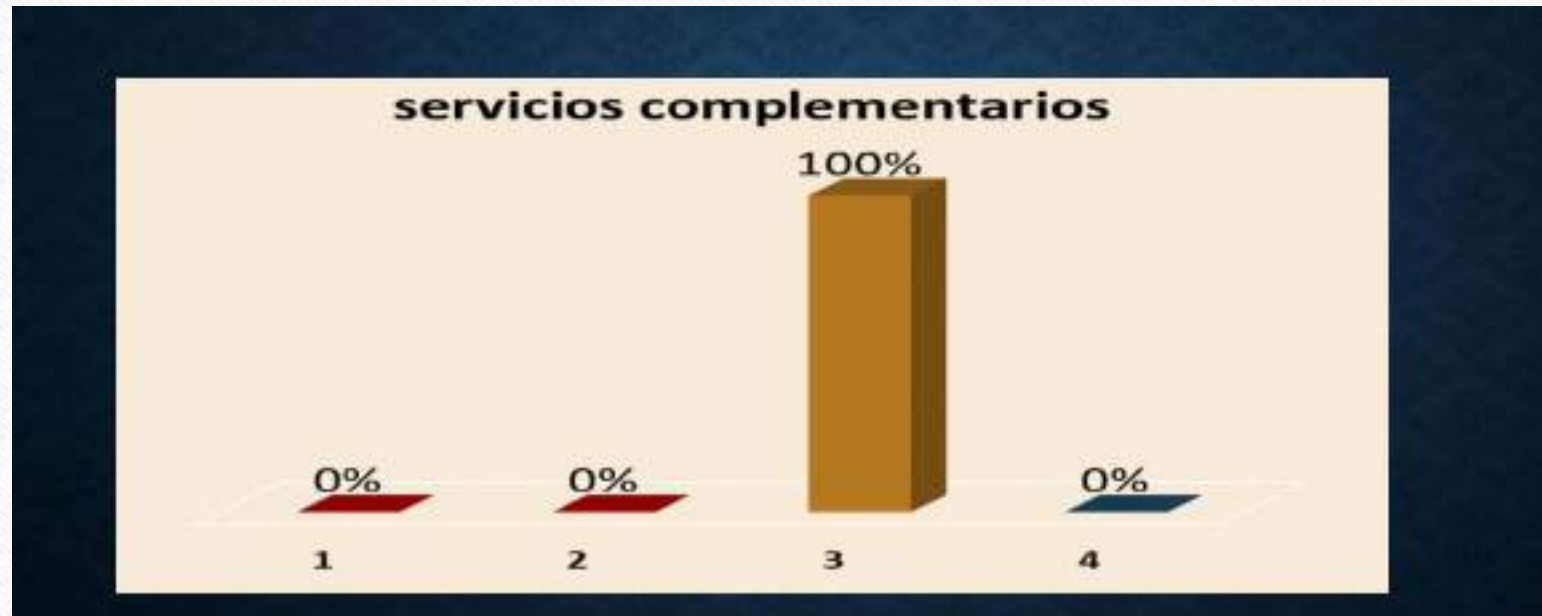
mantenimiento de la planta física, programas para la adecuación y el  
Mantenimiento, embellecimiento, planta física, adquisición de recursos para el  
aprendizaje, adquisición y mantenimiento de equipos

---



# SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

---



# CONSTRUCCIÓN ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS DIFERENTES SEDES

---

- El objetivo fue mejorar los entornos de aprendizaje, dando mantenimiento y sostenibilidad para garantizar la durabilidad de lo realizado, beneficiando a los educandos de la IER San José de Calasanz del Municipio de El Zulia, lo cual fue clave para el mejoramiento de la calidad educativa en el marco de la inclusión aplicada en entornos sanos y pacíficos.

# JORGE GAITAN DURAN

División del salón de grado 1º, levantamiento de piso del refuerzo del antepiso y postura de cerámica para el salón de grado 1º

Pintura para la adecuación de dicho espacio paredes, ventanas y puertas, instalación de redes eléctricas y lámparas LED para el salon.



Aula de grado primero con piso nuevo, buenas redes eléctricas, luminarias nuevas, pintura

---



# Estado final Aula de primero, pintura fachada

---



Arreglo para el espacio de secretaria  
Institucional, levantamiento de piso, división,  
estuco, pintura, piso en cerámica, puerta nueva.



# Secretaría Institucional

---



Estado final secretaría Institucional.  
dotación de equipos de oficina, escritorio silla, archivador, computador, ventilador,  
lámparas.



Equipos de oficina: escritorio, silla,  
computador, archivador, ventilador, impresora,  
resmas

---



## JORGE GAITAN DURAN

Arreglo de la placa de los baños por filtraciones pintura de los baños de niños y niñas.

---



# Jorge Gaitán Durán: Puerta Nueva para el baño de niños y niñas

---



# Jorge Gaitán Durán: Arreglo de la rejilla de desagüe patio de recreo

---



Jorge Gaitán Durán: Arreglo del salón de grado 5°, levantamiento de piso, reforzamiento de antepiso y postura de cerámica, pintura del salón. De puerta y ventanas

---



# Aula grado 5° Sede Jorge Gaitán Durán



## SEDE JORGE GAITAN DURÁN:

Arreglo del aula de informática y del aula de grado tercero por filtraciones, postura de canal por la parte de atrás del aula de informática y adecuación de la misma (Pintura),

---



# Jorge Gaitán Durán: Estado final aula grado tercero



# Jorge Gaitán Durán: Postura de canal nueva

---



# Jorge Gaitán Durán: Adecuación del aula de informática, arreglo de aires, estado final

---



# SEDE LA COLORADA

Construcción De un Baños Para La Primera Infancia y Adecuación de Los dos Baños

---



# SEDE LA COLORADA

Construcción de un baño para la primera infancia

---



# Pintura y Mantenimiento General de la escuela La Colorada

---



Sede Cañahuate  
Alargamiento de Techo y Pintura General de Paredes.



# SEDE LA REPRESA

Cambio completo del techo del comedor, encerramiento en bloques para la protección de la zona del restaurante escolar, arreglo del portón de la entrada, arreglo de la puerta del salón

---



# LA REPRESA

---



LA REPRESA: Arreglo del portón de la entrada y arreglo de dos puertas de la sede, dotación de ventiladores

---



# SEDE LA REPRESA: Dotación de ventiladores

---



# SEDE VEINTE DE JULIO

(Ventilador, impresora, resmas)



# LA RAMPACHALA: Inversión de \$13'000.000 para compra de materiales encerramiento de la sede

---



# LA RAMPACHALA: Encerramiento de la sede

---



# LA RAMPACHALA: Inversión de \$13'000.000 para compra de materiales encerramiento de la sede

---



# La Rampachala: Dotación de impresora y resmas

---



# Material Gestionado Centros de Interés



# La Rampachala: centros de interés: dotación para la sede recursos para el aprendizaje

---



# GESTIÓN DE DOTACION MATERIAL INMOBILIARIO PARA LAS 11 SEDES



SEDE PRINCIPAL: EDUCACION PRESI- CENTROS DE INTERES –  
INVERSIÓN:

(compra de instrumentos musicales: 3 tamboras, 1 clarinete, piano, charrasca,  
baquetas trajes para danzas folclóricas.)

---



# Compra de trajes para danzas folclóricas

---



# SEDE PRINCIPAL APOORTE HECHURA DE KIOSKOS



# SEDE PRINCIPAL: Construcción de aula



# SEDE PRINCIPAL: compra de ventiladores, micrófonos.



# SEDE PRINCIPAL: Impresora y resmas

---



# SEDE PRINCIPAL: Arreglo eléctrico de la sala de informática



# SEDE PRINCIPAL: Elaboración de mural Construcción de salón nuevo y retoque de murales antiguos

---



# SEDE PRINCIPAL: Mantenimiento y pintura en general

---



# SEDE PRINCIPAL



COMPRA DE MATERIALES PARA DECORACIÓN, MEDALLAS, TROFEOS Y RECONOCIMIENTOS A ESTUDIANTES DURANTE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DIVERSAS COMPETENCIAS – AMOR DE FAMILIA, SPEELLING BEE, DIA DEL TALENTO CALASANCIO,

---



# COMPRA DE MATERIALES PARA ACTIVIDADES INSTITUCIONALES



# EL PROGRESO: Sillas y mesas para el Restaurante escolar

---



# Gastos de culminación de año 2025

---

- ❖ Pago de diplomas de grado 11
- ❖ Derecho a grado 11
- ❖ Impresiones de certificados: para nivel preescolar y grados quinto y noveno
- ❖ Menciones de honor para los diferentes grados en las diferentes sedes

# Evidencia de entrega de certificados y menciones primaria



# GASTOS DE CULMINACIÓN DE AÑO

## pago de plataforma web colegios



material de impresión sede principal,  
implementos de aseo



# Evidencias grados 2025



# Gestión comunidad

---

Vigencia 2024

# GESTIÓN COMUNIDAD

---

Se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.

Proceso	Definición	Componentes
Inclusión	<p>Buscar que todos los estudiantes independientemente de su situación personal, social y cultural reciban una atención apropiada y pertinente que responda a sus expectativas.</p>	<p>Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.</p>
Proyección a la comunidad	<p>Poner a disposición de la comunidad educativa un conjunto de servicios para apoyar su bienestar.</p>	<p>Escuela de padres, oferta de servicios a la comunidad, uso de la planta física y de medios, servicio social estudiantil.</p>
Participación y convivencia	<p>Contar con instancias de apoyo a la institución educativa que favorezcan una sana convivencia basada en el respeto por los demás, la tolerancia y la valoración de las diferencias.</p>	<p>Participación de estudiantes y padres de familia, asamblea y consejo de padres.</p>
Prevención de riesgos	<p>Disponer de estrategias para prevenir posibles riesgos que podrían afectar el buen funcionamiento de la institución y el bienestar de la comunidad educativa.</p>	<p>Prevención de riesgos físicos y psicosociales, programas de seguridad.</p>

## Participación y convivencia

---

- ❖ Se cuenta con instancias de apoyo a la institución educativa que favorecen una sana convivencia basada en el respeto por los demás, la tolerancia y la valoración de las diferencias.



# Talento Calasancio



El reconocimiento del talento frente a los padres refuerza la seguridad del estudiante, factor clave para su proyecto de vida

## Proyecto amor en familia

"La familia es la brújula que guía nuestro camino y el refugio donde el corazón siempre encuentra su lugar."



Consejo de padres de familia, asamblea de padres

---

Su participación en el Consejo Directivo asegura que las decisiones institucionales cuenten con el respaldo y la visión de los padres.



# Proyección a la comunidad – escuela para padres

---

- ❖ Se pone a disposición de la comunidad educativa un conjunto de servicios para apoyar su bienestar. (4 talleres de escuela de padres)



Escuela de padres No se trata solo de "dar charlas", sino de demostrar cómo la institución lidera la formación integral no solo del estudiante, sino de su núcleo familiar, fortaleciendo el tejido social de la región.



Demuestra que la escuela no está sola; los padres se convierten en "co-educadores"



## Proyección a la comunidad – Feria Agroindustrial

### ❖ Feria Agroindustrial en convenio con el SENA

Muestra la capacidad de los jóvenes para crear planes de negocio, transformar materia prima y comercializar productos.

Feliz día de la  
Familia

YOGÜRES  
SHARITÖ

# Proyección a la comunidad – Feria Agroindustrial

Demuestra que lo que los estudiantes aprenden tiene una aplicación real en la economía local. Resalta el involucramiento de las familias en los procesos productivos y organizativos, convirtiendo a la escuela en un centro de reunión comunitaria.



Inclusión: Contar con instancias de apoyo a la institución que favorezcan una sana convivencia basadas en el respeto por los demás, la tolerancia y valorar las diferencias.

---



# SPELEENIG BEE



**Spelling Bee** (concurso de ortografía) no es solo una actividad recreativa, sino una evidencia tangible de la gestión académica y pedagógica

---



## Prevención de riesgos – físicos y psicosociales articulado en manual de convivencia

---

**Se aplican estrategias para prevenir posibles riesgos que podrían afectar el buen funcionamiento de la institución y el bienestar de la comunidad educativa, con el apoyo de autoridades municipales y departamentales.**

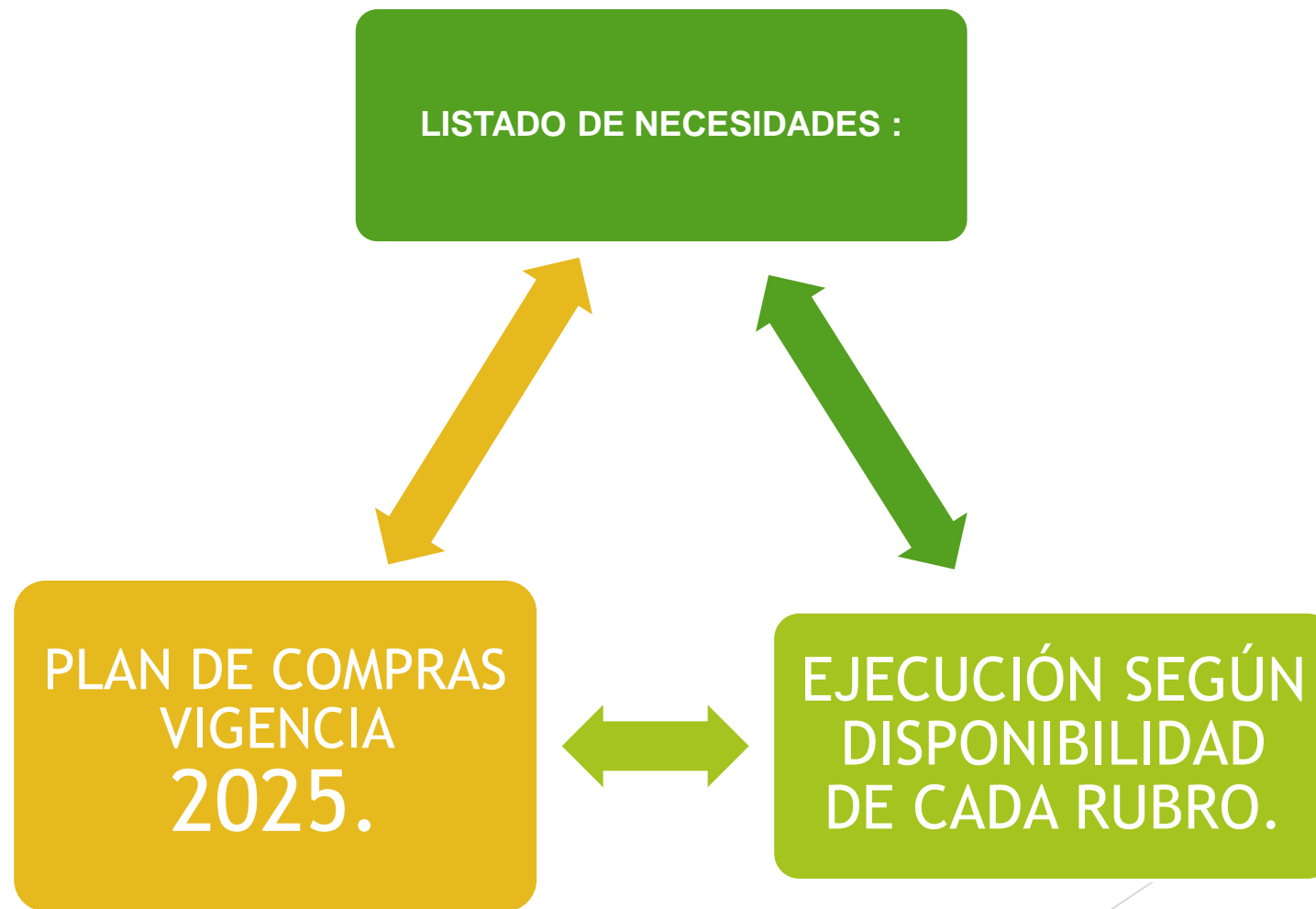
# GESTIÓN FINANCIERA

## VIGENCIA 2025:

ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FISICA Y DE LOS RECURSOS:



# PROCESO PARA LA ADECUACIÓN Y EMBELLECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA-COMPRA DE BIENES O PRESTACIÓN DE SERVICIOS 2025:



# INFORME DE INGRESOS 2025.



**NO. DE RESOLUCION 006171 DEL 27 DE MARZO DEL 2025**

**PRESUPUESTO DE INGRESOS 2025**

<b>RUBRO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRESUPUESTO</b>
<b>1</b>	<b>INGRESOS</b>	<b>175.899.930,20</b>
<b>1.1</b>	<b>INGRESOS CORRIENTES</b>	<b>170.390.458,00</b>
<b>1.1.02</b>	<b>INGRESOS NO TRIBUTARIOS</b>	<b>170.390.458,00</b>
<b>1.1.02.02</b>	<b>TASAS Y DERECHOS ADMINISTRATIVOS</b>	<b>0,00</b>
1.102.02.015	certificados y constancias	0,00
<b>1.1.02.05</b>	<b>VENTA DE BIENES Y SERVICIOS</b>	<b>0,00</b>
1.1.02.05.002.07.01	Arrendamientos	0,00
<b>1.1.02.06</b>	<b>TRANSFERENCIAS CORRIENTES</b>	<b>170.390.458,00</b>
1.1.02.06.001.01.03.02	Gratuidad	106.147.123,00
1.1.02.06.001.01.03.02	Formación Integral	38.894.379,00
1.1.02.06.001.01.03.02	Primera Infancia	25.348.956,00
1.1.02.06.006.06	Otras Transferencias de recursos públicos	0,00
<b>1.2</b>	<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>5.509.472,20</b>
<b>1.2.05</b>	<b>RENDIMIENTOS FINANCIEROS</b>	<b>9.237,25</b>
1.2.05.02.01	Rendimientos financieros gratuidad	9.078,25
1.2.05.02.02	Rendimientos financieros propios	159,00
<b>1.2.10</b>	<b>RECURSOS DE BALANCE</b>	<b>5.500.234,95</b>
1.2.10.02.01	superavit recursos de gratuidad	115.898,95
1.2.10.02.02	superavit recursos propios	5.384.336,00

# INFORME DE EGRESOS 2025.



## RELACION DE GASTOS 2025

<b>2</b>	<b>GASTOS</b>	<b>168.706.231,00</b>
<b>2.1</b>	<b>FUNCIONAMIENTO</b>	<b>168.706.231,00</b>
<b>2.1.2</b>	<b>ADQUISICION DE BIENES</b>	<b>168.706.231,00</b>
2.1.2.01.01.003.03.01	Maquinaria para oficina, contabilidad y sus partes(RG)	0,00
2.1.2.01.01.004.01.01.02	Muebles del tipo utilizado en oficina (RG)	0,00
2,1,2,01,01,004,01,01,04	Otros muebles	14.140.000,00
2.1.2.01.01.004.01.02	Instrumentos Musicales FI	4.552.500,00
2.1.2.01.01.004.01.03	Articulos de Deporte	0,00
2.1.2.01.01.005.02.03.01.01	Paquetes de Software (RG)	2.700.000,00
	Dotacion Institucional de Materiales y Medios	
2.1.2.02.01.003.01	Pedagogicos	15.216.546,00
2.1.2.02.01.003.04	Adquisicion de Bienes	61.694.500,00
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones	5.018.000,00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura	47.696.835,00
2.1.2.02.02.007.02	Seguro	1.802.850,00
2.1.2.02.02.007.03	Gastos Bancarios	0,00
2.1.2.02.02.008.01	Contratacion de Servicios Profesionales	15.885.000,00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de Mobiliario y equipo	0,00
2.1.2.02.02.008.04	internet	0,00
2.1.2.02.02.009.03	Acciones de Mejoramiento a la gestion escolar	0,00

# COMPRAS Y SERVICIOS 2025



**ASESORIA CONTABLE Y FINANCIERA  
VIGENCIA 2025. \$ 15,885,000**



**PAQUETE DE SOFTWARE  
TNS VIGENCIA 2025. \$ 2,700,000**



<b>SEGURO</b>	POLIZA DE MANEJO DE LA INSTITUCION \$ \$ \$	<b>\$1,802,850</b>
<b>IMPRESOS Y PUBLICACIONES</b>	PAGINA DE NOTAS	<b>\$ 5,018,000</b>
<b>MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA</b>	PODA DE LAS SEDES MODIFICACION PUNTOS PARTES ELECTRICAS LUMINARIAS PINTURA SALONES	<b>\$ 8,335,000</b>
<b>MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA</b>	REMODELACION DE SALONES Y UNIDADES SANITARIAS EN DOS SEDES	<b>\$ 22,607,000</b>
<b>OTROS MUEBLES</b>	COMPRA DE VENTILADORES ALTEZA ,TELEVISOR. MICROFONOS	<b>\$ 4,900,000</b>

<b>ADQUISICION DE BIENES</b>	COMPRA DE IMPRESORAS Y BOLSO PARA VIDEOBEAM , CABLES	<b>\$ 2,074,500</b>
<b>ADQUISICION DE BIENES</b>	COMPRA DE SUMINISTRO PARA EL ASEO	<b>\$ 2,820,000</b>
<b>OTROS MUEBLES</b>	44 PUPITRES UNIVERSITARIOS	<b>\$ 9,240,000</b>
<b>ADQUISICION DE BIENES</b>	MATERIAL DE FERRETERIA	<b>\$ 28,400,000</b>
<b>MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA</b>	MANO DE OBRA CUBIETA EDE PPAL , BATERIAS SANITARIAS	<b>\$ 16,790,835</b>
<b>ADQUISICION DE BIENES</b>	MATERIAL DE FERRETERIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CUBIERTA Y ADECUACION DE BATERIAS SANITARIAS	<b>\$ 28,400,000</b>

<b>IMPRESOS Y PUBLICACIONES</b>	DOTACION KIT DE GRADUACION Y RECONOCIMIENTOS	<b>\$ 5,018,000</b>
<b>DOTACION INSTITUCIONAL DE MATERIAL Y MEDIOS PEDAGOGICOS</b>	COMPRA DE DOCE TRAJES TIPICOS	<b>\$ 2,925,000</b>
<b>DOTACION DE MATERIAL Y MEDIOS PEDAGOGICOS</b>	COMPRA DE MOBILIARIO	<b>\$ 5,000,000</b>
<b>INSTRUMENTOS MUSICALES</b>	INSTRUMENTOS PARA LA CLASE DE MUSICA	<b>\$ 4,552,500</b>
<b>DOTACION INSTITUCIONAL DE MATERIAL Y MEDIOS PEDAGOGICOS</b>	SUMINISTRO DE PAPELERIA Y MATERIAL DIDACTICO	<b>\$ 7,291,546</b>