



INFORME DE GESTION 2025

1. PRESENTACIÓN

MISIÓN

Ofrecer una educación integral y de calidad en los niveles de preescolar y básica primaria; con fundamento en principios y valores que conlleven a una sana convivencia sustentada en el desarrollo de competencias a través de las prácticas pedagógicas con el uso de las TIC's, así como también el uso racional de los recursos, introduciendo aprendizajes significativos que mejoren la calidad de vida de la comunidad educativa.

VISIÓN

Hacia el 2029 el CER La Victoria se consolidará como un establecimiento educativo de calidad que facilite y propicia el conocimiento para la investigación, el trabajo, el pensamiento productivo y crítico.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

- Fomento de la cultura investigativa a todo nivel, que permita generar nuevas prácticas y acciones que optimicen la utilización de los recursos y sea amigable con el medio ambiente.
- El aprovechamiento y buen uso de las tecnologías TIC's disponibles, dentro de la cotidianidad de la comunidad educativa, que permita facilitar los procesos desarrollados, potencialicen el conocimiento y el acceso a la información.
- Formar al estudiante en el respeto a los DERECHOS HUMANOS, la paz, la democracia, práctica del trabajo, recreación y protección del medio ambiente.
- Integración escolar buscando la socialización del estudiante como miembro de una sociedad solidaria y democrática.
- Aprendizaje basado en la motivación personal ya que el estudiante debe tomar parte activa en su formación integral, debe ser activo, autónomo y constructivo.
- Que sea un sitio donde no solo se transmiten conocimientos, sino que se genere y propicie la creatividad teniendo en cuenta los recursos que ofrecen los avances tecnológicos y el entorno.
- Ambiente: un espacio propicio en la formación de jóvenes para el trabajo con responsabilidad y honestidad que genere oportunidades para una formación política tendiente a organizar la convivencia social, buscando el bien común.
- Supervivencia: Que como protagonista de su propia formación ejerza el liderazgo participe activamente en todas las actividades y conviva en armonía



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA VICTORIA
Resolución reconocimiento 009423 del 13 noviembre de 2024
CÓDIGO DANE: 254172000098
NIT: 900104013-8



con sus compañeros, cultive la amistad, el servicio, la sencillez y la autenticidad.

- Individualización de la enseñanza pues cada estudiante es diferente en necesidades, intereses, carácter y ritmo de aprendizaje, la enseñanza debe adaptarse a cada uno.
- Antiautoritaria El estudiante en su naturaleza y libertad recupere la voz, la palabra y ayude a su formación.
- Preparación para la vida en movimiento desde el ambiente o entorno donde vive el estudiante.
- Libertad y Disciplina: La libertad y la disciplina deben ir siempre juntas, pues no existe verdadera disciplina donde no hay libertad, ya que solo en un ambiente de libertad se puede ser crítico, dar opiniones, expresar emociones y sentimientos creando valores de equidad, cooperación, lealtad, honestidad y justicia.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Los objetivos que se pretenden alcanzar en el proyecto establecen los logros esperados en cuanto a los procesos de aprendizaje, de convivencia, de gestión y administración, de desarrollo institucional y de impacto social.

Estos objetivos se plasman en el currículo y su desarrollo e implementación se hace por intermedio del plan de estudios que se diseña como producto de la contextualización y definición curricular.

El CER tiene en cuenta para alcanzar en el desarrollo del proceso educativo, los objetivos de todos los niveles, definidos en el artículo 13 de la ley general de educación (ley 115 de 1994) que se concretan y desarrollan en los artículos 16, 20, 21, 22, 30 y 33 de la ley 115 de 1994 para los diferentes niveles y ciclos de la Educación Formal.

NIVELES OFRECIDOS

El CER ofrece el servicio educativo del nivel preescolar – grado cero 0, la básica primaria (1°, 2°, 3°, 4° y 5°) en las opciones educativas escuela nueva y tradicional, con soporte en los proyectos pedagógicos.

POLITICAS DE CALIDAD

Las políticas de calidad educativa en Colombia buscan garantizar un servicio educativo pertinente, equitativo y eficiente; Se basan en el mejoramiento continuo del Proyecto Educativo Institucional (PEI), la formación docente, la evaluación estandarizada ICFES y la inclusión, enfocándose en elevar los niveles de desempeño académico y la formación integral.



2. GOBIERNO ESCOLAR Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



Proyecto democracia del CER la Victoria se formula el plan y cronograma para la conformación de las instancias del gobierno escolar dentro de los términos y parámetros que nos fija la norma.

3. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO AREAS DE GESTIÓN

COBERTURA Plataforma SIMAT procesos estudiantiles de ingreso, registro, traslados, retiros, reprobación y promoción. Proyecciones de cupos, reportes estudiantes y asignaciones de estrategias de permanencia.		
NOVEDADES CON REGISTRO	ESTUDIANTES	165
MATRICULA INICIAL 2025	131	AUMENTO FINAL + 23
MATRICULA FINAL 2025	154	
INGRESARON PRE- ESCOLAR	27	ESTUDIANTES NUEVOS / GRADUADOS + 19
GRADUARON QUINTO 5°	08	
ESTUDIANTES EXTRANJEROS	24	



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA VICTORIA
Resolución reconocimiento 009423 del 13 noviembre de 2024
CÓDIGO DANE: 254172000098
NIT: 900104013-8



CALIDAD

1. Desarrollo circulares SED
2. Plan Operativo de Acción -POA.
3. PTA 3.0
4. Planta de personal, asignación, novedades e informes
5. Documentos área calidad: formatos SED, documentos institucionales
6. Actualización de documentos institucionales
7. Plataforma enjambre actualización carpetas y documentos
8. Conformación gobierno escolar y elecciones
9. Reunión bimestral tesorero pagador – asignación nuevo pagador 2025
10. Formato de asistencia mensual 1737
11. Evaluación anual desempeño docentes 1278
12. DANE vía web
13. PAE comité, Restaurante escolar, reuniones gestores, manipuladoras, padres de familia, verificación llegada y estado alimentos, planillas de certificación de estudiantes beneficiarios mensualmente
14. Corponor, uniformes gobernación, contingencias, proyectos centros de interés y primera infancia
15. Semana por la convivencia escolar
16. Atención e interacción comunidad

EJECUCIÓN DE EGRESOS

CODIGO	DESCRIPCION	VALOR
2.1.2.01.01.003.03.02	Máquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios	4,400,000.00
2.1.2.01.01.003.04.06	Otro equipo eléctrico y sus partes y piezas	1,470,000.00
2.1.2.01.01.003.05.03	Radioreceptores y receptores de televisión, aparatos para la grabación y reproducción de sonido y video, micrófonos, altavoces, amplificadores. Etc.	13,900,000.00
2.1.2.01.01.004.01.01.04	Otros muebles	15,150,000.00
2.1.2.01.01.004.01.02	Instrumentos musicales	5,000,000.00
2.1.2.02.01.003.04	Adquisición de bienes	5,496,029.00
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones	2,300,000.00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa	3,966,000.00
2.1.2.02.02.007.02	Seguros	600,950.00
2.1.2.02.02.008.01	Contratación de servicios técnicos Profesionales	1,900,000.00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario	5,200,000.00
2.1.2.02.01.003.03	Compra de Equipo	255,000.00
2.1.2.02.01.003.01	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	8,161,717.00

cer.lavictoria@gmail.com

Vereda La Nueva Don Juana KDX25-1 Chinácota



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA VICTORIA
Resolución reconocimiento 009423 del 13 noviembre de 2024
CÓDIGO DANE: 254172000098
NIT: 900104013-8



MODELO DE GESTIÓN

TOTAL INGRESOS

CONCEPTO	INGRESOS
Certificados y Constancias	\$3,000.00
Calidad por Gratuidad	\$19,271,901.00
Formación integral	<u>\$30,426,029.00</u>
Primera infancia	\$19,011,717.00
Rendimientos Financieros Gratuidad	\$741,085.00
Superávit Recursos de Gratuidad	\$ 95,708.00
Superávit Recursos Propios	\$ 8,000.00
TOTAL	\$70,057,440.00

NOMBRE_ESTABLECIMIENTO	MATRICULA		
	TR	BA	TOTAL MATRICULA
CENT EDUC RUR LA VICTORIA	37	135	172
ASIGNACION POR ALUMNO	\$124,375.81	\$ 108,666.67	<u>\$ 19,271,901</u>
TOTAL ASIGNACION	\$ 4,601,905	\$ 14,669,996	
		Formación integral	<u>\$30,426,029</u>
		Primera infancia	<u>\$19,011,717</u>
		TOTAL	<u>\$68,709,647</u>

Gestión Directiva: Se enfoca en la orientación estratégica y la organización de la institución. Direccionamiento estratégico y horizonte institucional: Misión, visión, principios y metas. Gestión estratégica: Liderazgo, cultura institucional y articulación de equipos. Clima escolar: Convivencia, manual de convivencia y bienestar. Relaciones con el entorno: Convenios y relaciones.

Gestión Académica: Es el corazón de la institución, enfocado en el aprendizaje. Diseño curricular: Plan de estudios, enfoque metodológico y articulación de áreas. Prácticas pedagógicas: Gestión de aula, secuenciación didáctica y uso de recursos. Gestión de la evaluación: Sistema institucional de evaluación de estudiantes (SIEE). Seguimiento académico: Resultados de evaluaciones internas y externas.

cer.lavictoria@gmail.com

Vereda La Nueva Don Juana KDX25-1 Chinácota



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA VICTORIA
Resolución reconocimiento 009423 del 13 noviembre de 2024
CÓDIGO DANE: 254172000098
NIT: 900104013-8



Gestión Administrativa y Financiera: Soporta el funcionamiento de la institución. Apoyo a la gestión académica: Matrículas, boletines y hojas de vida de estudiantes. Administración de recursos físicos: Planta física, biblioteca, laboratorios y seguridad. Administración de recursos humanos: Talento humano, inducción y evaluación del desempeño. Gestión financiera: Presupuesto, contabilidad y tesorería.

Gestión de la Comunidad: Atiende la relación de la institución con el contexto social. Inclusión: Necesidades educativas especiales y atención a la diversidad. Proyección a la comunidad: Servicio social estudiantil y programas de formación. Participación y convivencia: Gobierno escolar y participación de padres. Prevención de riesgos: Planes de emergencia y seguridad

4. ANEXOS



cer.lavictoria@gmail.com

Vereda La Nueva Don Juana KDX25-1 Chinácota



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA VICTORIA
Resolución reconocimiento 009423 del 13 noviembre de 2024
CÓDIGO DANE: 254172000098
NIT: 900104013-8



- Se encarga de las relaciones de la Institución con la comunidad.
- La participación y la convivencia.
- Atención educativa a poblaciones con necesidades especiales de inclusión.
- La prevención de riesgos.



PROCESOS

- ❖ Accesibilidad
- ❖ Proyección a la comunidad
- ❖ Participación y convivencia
- ❖ Prevención de riesgos

3. FOMENTAR LA CONVIVENCIA POSITIVA ENTRE LOS ESTUDIANTES, DOCENTES Y FAMILIAS, CREANDO UN AMBIENTE DE RESPETO, COLABORACIÓN Y RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS



AREA: GESTION ACADEMICA



cer.lavictoria@gmail.com

Vereda La Nueva Don Juana KDX25-1 Chinácota



DISEÑO PEGAGOGICO

ACTUALIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS ACORDE A LOS LINEAMIENTOS TENIENDO EN CUENTA CADA UNO DE LOS ENFOQUES METODOLÓGICOS.

GESTION DE AULAS

EL CENTRO CUENTA CON UN SISTEMA DE EVALUACIÓN ARTICULADO AL PEI TENIENDO ENCUENTA LA PROPUESTA PEDAGÓGICA Y LA EVALUACIÓN INTEGRAL. SE REALIZAN EVALUACIONES ESTILO PRUEBA SABER. PERIODICAMENTE SE EFECTUA LA COMISIÓN DE EVALUACION Y PROMOCION CON EL FIN DE MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL EDUCANDO.

2. ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA.

➤ Mantenimiento

El mantenimiento se realiza ocasionalmente atendiendo a las necesidades de cada sede.

➤ Programas para la adecuación y el embellecimiento

Se realiza periódicamente el día del logro mediante aseo y limpieza de maleza en acompañamiento de la comunidad educativa.

➤ Seguimiento al uso de los espacios

En el CER están distribuidos los espacios físicos para cada dependencia de manera funcional.

➤ Adquisición de los recursos para el Aprendizaje

Se distribuye en forma equitativa los suministros según las necesidades de cada una de las sedes y de acuerdo a la disponibilidad presupuestal.

➤ Suministros y Dotación

El señor Director realiza el plan de compras de acuerdo a las necesidades de cada sede y según la disponibilidad presupuestal.

➤ Mantenimiento de equipos y recursos para el Aprendizaje

Se hace según las necesidades de cada sede.

➤ Seguridad y Protección

Hay cámaras en la sede principal pero no funcionan en su totalidad. El encerramiento está en mal estado.

3. ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

➤ **Servicios de almuerzos y complementos alimenticios:**

En cada sede se ofreció el servicio de complementos industrializados y almuerzos en la sede principal.

➤ **Apoyo a estudiantes con bajo rendimiento académico o con dificultades de interacción:**

Cada docente hace refuerzo a las dificultades de cada estudiante. Se presenta cada periodo el informe a la Comisión de Evaluación y Promoción.

Se contó con el acompañamiento de la docente de apoyo pedagógico que envió la SED.



4. TALENTO HUMANO

- **Perfiles:** Los docentes son preparados profesionalmente.
- **Formación y Capacitación:** Los docentes se mantienen en constante capacitación pedagógica.
- **Asignación Académica:** El señor Director expide mediante resolución anual la asignación Académica a cada docente del CER.
- **Pertenencia del personal vinculado:** El personal docente y administrativo tienen sentido de pertenencia con la institución.
- **Evaluación de Desempeño:** Se realiza anualmente a los docentes del 1278.
- **Estímulos:** Se condecora al mejor docente por parte de la SED

PROCESO: CLIMA ESCOLAR.

Los componentes pertenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje y manual de convivencia, están en un nivel avanzado ya que los estudiantes demuestran sentido de pertenencia por su centro educativo y las sedes poseen suficientes espacios para el desarrollo de las actividades pedagógicas.



PROCESO: GOBIERNO ESCOLAR.

Los componentes del consejo directivo, consejo académico, comisión de evaluación y promoción, personero estudiantil, y asamblea de padres de familia han sido establecidos de acuerdo a la ley y son funcionales.

