



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



## **INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA 2025**

**NELSON ORLANDO CLAVIJO GUTIÉRREZ**

**RECTOR**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA  
LOS PATIOS  
NORTE DE SANTANDER  
Enero de 2026**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



## INTRODUCCIÓN

El presente informe de gestión vigencia 2025 de la Institución Educativa La Garita tiene como finalidad presentar de manera organizada y objetiva los procesos, acciones y resultados desarrollados durante el año, a partir del trabajo articulado de las áreas de gestión directiva, académica, administrativa y financiera, y de la comunidad. Este documento se constituye en un ejercicio de rendición de cuentas y reflexión institucional, orientado a evaluar el cumplimiento de las metas propuestas y a fortalecer los procesos de mejoramiento continuo.

Como antecedente, la institución ha venido consolidando una cultura de planeación, seguimiento y evaluación permanente, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional, la planeación estratégica "Creciendo Alto" y los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación. Estos procesos han permitido orientar las acciones institucionales hacia una educación pertinente, contextualizada y de calidad, respondiendo a las necesidades del entorno y de la comunidad educativa.

La metodología empleada para la elaboración del informe se basó en la recopilación, sistematización y análisis de información cualitativa y cuantitativa, proveniente de registros institucionales, informes de las áreas de gestión, actas, evidencias pedagógicas y administrativas, así como del seguimiento a los planes, programas y proyectos desarrollados durante la vigencia. El análisis de la información permitió identificar avances, logros y aspectos por fortalecer, los cuales se presentan en este informe como insumo para la toma de decisiones y la proyección de acciones futuras.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



## PRESENTACION

La Institución Educativa La Garita, durante el año 2025, se consolidó como un referente departamental en educación ambiental, destacándose por el desarrollo de proyectos pedagógicos innovadores que promovieron el aprendizaje a través de la investigación y el juego, orientados a una formación humanista. En coherencia con esta visión institucional, la misión se centró en la formación integral de niños, niñas, adolescentes y adultos mediante una propuesta pedagógica fundamentada en la investigación, el fortalecimiento de valores y el desarrollo de competencias, favoreciendo el pensamiento crítico, el liderazgo ambiental y una actitud proactiva frente al cambio, que permitió a los estudiantes transformar positivamente su contexto social y ambiental.

La propuesta educativa de la Institución Educativa La Garita se sustentó en principios y creencias que orientaron su quehacer pedagógico y formativo, destacándose el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la autoestima como bases para la formación de ciudadanos comprometidos con el progreso social. De igual manera, se promovieron la autodisciplina y la responsabilidad como conductas esenciales para la conservación del medio ambiente, así como el respeto por la diversidad y las cualidades humanas, fundamentales para la convivencia pacífica y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales. Asimismo, se reconoció la importancia del proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía como un eje fundamental para la formación de personas responsables, autónomas y respetuosas de sí mismas y de su entorno. La institución asumió un rol facilitador en la construcción del proyecto de vida de los estudiantes, fortaleciendo el trabajo conjunto con los padres de familia y promoviendo su participación activa en los procesos académicos, culturales y sociales, aprovechando el contexto institucional para el desarrollo de competencias relacionadas con el manejo y la conservación de los recursos naturales.

Los valores institucionales constituyeron el fundamento ético de la comunidad educativa, destacándose la responsabilidad como eje de reflexión frente a las consecuencias de los actos individuales y su impacto en el entorno. El sentido de pertenencia fortaleció la identidad institucional y el compromiso con las normas y principios que orientaron la vida escolar, mientras que la autoestima favoreció el reconocimiento de las capacidades y potencialidades personales, promoviendo el amor propio y la dignidad humana. La autodisciplina se concibió como una herramienta clave para la toma de decisiones responsables y la proyección de un proyecto de vida coherente. El respeto se asumió como la base de la convivencia pacífica, abarcando el reconocimiento de los derechos humanos, la diversidad, el medio ambiente y las normas sociales. La honestidad se promovió como un valor esencial para actuar con coherencia, verdad y justicia en todas las dimensiones de la vida, y la convivencia se fortaleció a través del diálogo, el consenso y la resolución pacífica de los conflictos.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



En coherencia con su filosofía institucional, la Institución Educativa La Garita orientó sus objetivos al fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la implementación de estrategias pedagógicas basadas en el juego y la participación activa del estudiante como protagonista de su formación. Se enfatizó la educación en valores en todas las actividades institucionales, se generaron espacios para el desarrollo de programas recreativos y culturales que potenciaron las habilidades de los estudiantes y se gestionaron recursos, equipos y programas necesarios para el desarrollo de proyectos pedagógicos. Asimismo, se promovió el mejoramiento de la planta física y la adecuación de ambientes escolares que favorecieron el aprendizaje, junto con el fortalecimiento de los comités de convivencia escolar desde el aula, contribuyendo a la construcción de un clima escolar armónico y propicio para el desarrollo integral de la comunidad educativa.

Finalmente, desde el área de educación física se fortalecieron las habilidades y destrezas deportivas de los estudiantes, orientando los procesos formativos hacia una mayor y mejor participación en eventos deportivos municipales y departamentales, lo cual contribuyó al desarrollo integral, la sana convivencia y el aprovechamiento del tiempo libre, desde este contexto presentamos el informe distribuido por áreas de gestión.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



## 1. ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA

### Resignificación del Proyecto Educativo Institucional (PEI)\*\*

Durante el año 2025, la Institución Educativa La Garita avanzó de manera progresiva y participativa en el proceso de resignificación del Proyecto Educativo Institucional (PEI), conforme a lo establecido en la circular 004 del 20 de enero de 2025. Este proceso inició con un diagnóstico integral, el análisis de resultados y la construcción colectiva de insumos orientados a actualizar el PEI, en coherencia con las necesidades, retos y proyecciones de la comunidad educativa.

El proceso comenzó desde la Semana de Inducción (20 al 24 de enero), en la cual se desarrollaron actividades pedagógicas y vivenciales alineadas con la planeación estratégica 2025 "Creciendo alto". A través de dinámicas de integración, reflexión y autoaceptación, se fortaleció la identidad institucional, el sentido de pertenencia, el bienestar emocional y la convivencia escolar, sentando las bases para una planeación centrada en el desarrollo integral de los estudiantes.

En el mes de abril, durante la tercera semana de desarrollo institucional (circular 014), se aplicaron instrumentos para evaluar el impacto de la planeación estratégica vigente y avanzar en la construcción de una nueva planeación estratégica, alineada con el Documento Técnico de la Política Pública Educativa de Norte de Santander y las políticas educativas nacionales. En este espacio se realizaron talleres de retroalimentación con los docentes y se elaboró una matriz DOFA, fundamentada en la autoevaluación institucional 2020–2025, abarcando las diferentes áreas de gestión.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



Posteriormente, el 12 de mayo, se llevó a cabo la Jornada de Colegio Abierto, concebida como un espacio de reflexión y participación con docentes y padres de familia. Mediante actividades simbólicas y reflexivas, se recogieron aportes relacionados con fortalezas, aspectos por mejorar, sueños institucionales y compromisos de las familias, los cuales fueron sistematizados como insumos clave para la nueva planeación estratégica. Este ejercicio fortaleció la relación escuela–familia y consolidó una visión compartida de futuro institucional.

De igual manera, el 1 de julio, durante la Jornada de Entrega de Informes Académicos, se desarrolló un nuevo espacio participativo con las familias para continuar la reflexión sobre el rumbo institucional. Los aportes recogidos fueron sistematizados y remitidos al equipo directivo para su análisis, reafirmando el compromiso conjunto con el mejoramiento continuo y la formación integral de los estudiantes.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



La información recolectada a través de los diferentes instrumentos fue organizada mediante triangulación en una matriz DOFA, evidenciando fortalezas institucionales como el liderazgo pedagógico, la investigación como estrategia de enseñanza, la transversalidad curricular, el fortalecimiento de competencias comunicativas, la exigencia académica en la media técnica, el desarrollo de habilidades blandas y el enfoque ambiental. Asimismo, se identificaron debilidades relacionadas con la cultura ambiental interna, la infraestructura, la sobrecarga laboral docente, la claridad de roles, la coherencia curricular y la gestión administrativa. Finalmente, se reconocieron oportunidades asociadas al fortalecimiento de la convivencia, la participación de las familias, la actualización pedagógica, la gestión de alianzas estratégicas y la optimización de los proyectos institucionales.

Entre los meses de octubre a noviembre se culminó el desarrollo del nuevo horizonte institucional, el desarrollo de valores y creencias, y la consolidación de la planeación estratégica sabiduría que cuida, educación que transforma con cinco líneas claras de trabajo denominado factores claves de éxito 10 metas institucionales y tres proyectos especiales, así mismo fue concebido el plan de divulgación 2026-2030

**META 01: Al año 2025 se divulgará el 50% de experiencias de investigación a nivel departamental, como paso para el reconocimiento de la Institución en este campo.**

**Meta alcanzada en un 100%**

- Se presentaron 20 proyectos de investigación en el marco del 5o Seminario de Derecho Ambiental, organizado por la Universidad Libre, nuestra Institución ha sido invitada a participar con la presentación de la Ruta Ecológica, el próximo 9 de mayo.
- Experiencias presentadas en el marco del XI Encuentro departamental de semilleros de investigación (REDCOLSI) nodo Norte de Santander 2025 en el municipio de Villa del Rosario, Norte Santander, Colombia.

Semillero de investigación	Coordinador	Ponente	Título
Grado cuarto: Exploradores del BST	Sonia Paulina Velásquez Boneth	María Luciana Eugenio Contreras	Descubriendo los tesoros de los árboles frutales del BST
Grado quinto: El trinar de La Garita	Gloria Yeni García Lizcano	Stephanie Elizabeth Duarte Bolívar	Diversidad aviar: un estudio de las especies y adaptaciones



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACIÓN POR SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
RESOLUCIÓN N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



			morfológicas, en sectores de La Garita
Grado séptimo: Exploradores del entorno	Yamile Manzano Ovallo	María Ángel Espinel Suárez	Si las abejas trabajan para mí, ¿por qué no cuidarlas?
Grado décimo: Ideas de luz	Roberto Rafael González Vásquez	Rossy Alexandra Bravo Carrillo Branyerlis Barrera Márquez	Diseño de una instalación de paneles solares para el suministro de energía a dos salones del bloque sur



- a) La Institución Educativa en La Garita se hizo participe en el XXVIII encuentro nacional y XXII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, desarrollado en la ciudad de Bogotá del 07 al 10 de octubre en la Universidad Uniminuto. Esto fue posible gracias al acompañamiento de la Alcaldía Municipal de Los Patios, liderada por el señor alcalde, ingeniero Alexis Valencia y al trabajo conjunto de la Secretaría de Medio Ambiente del municipio, los padres de familia y la comunidad educativa. Los proyectos que participaron fueron los que superaron el puntaje requerido en el encuentro departamental, estos fueron:



REPUBLICA DE COLOMBIA  
 INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
 APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
 RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
 MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
 "SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
 AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



- Descubriendo los tesoros de los árboles frutales del Bosque Seco Tropical con la ponente Salomé Delgado Niño.
- Diversidad aviar: un estudio de las especies y adaptaciones morfológicas, en sectores de La Garita con la ponente Stephanie Elizabeth Duarte Bolívar



b) La Institución Educativa La Garita realizó su VIII Ruta Ecológica de Investigación en el marco del I Encuentro Regional de Experiencias Significativas y Buenas Prácticas de Educación Ambiental del Gran Santander, que se llevó a cabo en el ISER de la ciudad de Pamplona, los participantes fueron los siguientes:

ESTACIÓ N	OBJETO DE ESTUDIO	TÍTULO	INVESTIGADOR
<i>Conocer</i>			
1	<a href="#">Mariposas</a>	La Importancia Del Bosque Seco Tropical En La Conservación De La Mariposa Monarca	Grado Transición - Bertha Verónica Mora
2	<a href="#">Insectos</a>	Exploradores de hormigas, descubriendo la simbiosis en el bosque seco tropical	Grado Primero - Margarita Velasco Burgos
3	<a href="#">Insectos</a>	Proyecto De Adaptación Biológica De Las Hormigas Arrieras En El Ecosistema De Bosque Seco Tropical De La Vereda Corozal	Sede Corozal Lorena Mogollón Rodríguez - Saul Criado



REPUBLICA DE COLOMBIA  
 INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
 APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
 RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
 MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
 "SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
 AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



4	<a href="#">Gusanos</a>	La Lombriz de Tierra, Ingenieras del suelo	Sede Mutis, Marcelino Urbina Carrillo
5	<a href="#">Escarabajos</a>	Conteo De Escarabajos Por Especie En El Bosque Seco Tropical Del Municipio De Los Patios, Norte De Santander	Grado Segundo - María Margarita Blanco -
6	<a href="#">Plantas</a>	Las vitaminas escondidas en los frutos del bosque seco tropical	Grado Tercero- Gladys Montañez
7		"Explorando el Mundo de la Uva"	Sede Tascarena Rolando Rincón
8		Presencia de la especie invasora árbol de neem en los entornos de la institución educativa la garita: sede Torcoroma en la vereda Agua linda	Sede Torcoroma Juan Carlos Mojica
9	<a href="#">Reptiles Y Anfibios</a>	La Salamandesa Casera Y Su Ciclo De Vida: Una Mirada Desde La Escuela	Grado Cuarto- Sonia Paulina Velásquez Boneth
10	<a href="#">Aves</a>	"Aves que anidan, niños que aprenden: una investigación escolar en el Bosque Seco Tropical del sector La Garita"	Grado Quinto- Gloria Yeni García Lizcano
11		"Aves Del Entorno Escolar: Observación, Análisis Y Conservación Del Ecosistema Local"	Sede de Vados - Cruz Ismera Villamizar Benitez
12	<a href="#">Abejas</a>	Análisis De La Composición Físico Química De La Miel Y Otros Productos De Las Abejas De Las Veredas La Mutis, Helechal Y California	6 A-B Docentes: Nelson Pedraza Zorrilla Luis Hernando Portilla Jaimés
13	<a href="#">Mamíferos</a>	Tras el rastro del venado "locho": un legado natural por descubrir (Odocoileus Virginianus)  Bosque seco tropical del municipio de los patios, Norte De Santander	Grados 7A-7B - Odair Ordóñez Álvarez - Esteban De Jesús Moreno Espinel



<b>Conservar</b>			
14	<a href="#"><u>Conservación</u></a>	Impacto de las prácticas humanas en la deforestación del Bosque seco tropical en la vereda california, corregimiento La garita, los Patios (Norte De Santander)".	Grado 8A-Yamile Manzano Ovallo
15	<a href="#"><u>I</u></a>	Implementación de estrategias ambientales para la conservación y protección de la Guagua Loba (Dinomys Branickii) sector rural, municipio de Los Patios	Grado 8B -Consuelo Fernández Arias
16	<a href="#"><u>Conservación</u></a> <a href="#"><u>II</u></a>	Estrategias Para La Conservación Y Protección De La Quebrada Tascarena En El Corregimiento La Garita, Municipio De Los Patios.	Grado 9- Orlando Antonio Tapia Berbesí
<b>Divulgar</b>			
17	<a href="#"><u>Divulgar Y</u></a> <a href="#"><u>Concientización</u></a> <a href="#"><u>Institucional</u></a>	Segundo Encuentro de experiencias exitosas	Grado Décimo – Dilmar Guillermo Montero Arcos
<b>Proyecto De Aula</b>			
18		“Latidos del Bosque; La vida oculta del Bosque Seco Tropical”	Grado Decimo - Freddy Alcides Barón Prieto
<b>Proyecto Pedagógico Productivo</b>			
19		Aprender para Emprender (ECORE)	Unidad Productiva Ecore-Juan Carlos Mojica
<b>Proyecto Media Técnica</b>			
20		Triple biofert: Tecnología Modular para la Transformación de Residuos Orgánicos en Bioabonos Sustentables	Grado Decimo - Freddy Alcides Barón Prieto



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



**LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA**  
**LOS INVITA A LA VIII RUTA ECOLOGICA DE INVESTIGACIÓN 2025**  
**Ciudad de Pamplona**  
**Lugar: Instituto Superior de Educación Rural (ISER)**  
**Viernes 17 de octubre**  
**Entre las 8:00 y las 11:00 a.m**

**ENCONTRARAS 20 EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN ESCOLAR**

**"INVESTIGA, INSPIRA Y CONSERVA"**

**RAP EL GRAN SANTAN**  
¡El lugar donde todo comienza!

II Encuentros de Experiencias exitosas en las instalaciones de la institución educativa con 20 instituciones participantes de diferentes instituciones de todo el departamento, organizada con colaboración de CENS.





**META 02: Al año 2025 el 100 % de los docentes serán capacitados en la formulación, desarrollo y ejecución de los PPA.**

**Esta meta se alcanzó en un 100%**

Se adelantó el proceso de formación docente en el marco de la IV semana de desarrollo institucional, con el título Formación docente en investigación para el desarrollo y ejecución de los PPA



**META 03: Un 80 % de los estudiantes de la Institución serán formados sobre valores institucionales, espiritualidad y salud mental, mediante diferentes encuentros.**

**Esta meta se alcanzó en un 100%**

La institución desarrolló de manera articulada la estrategia institucional "Buenos Días con Valores" y los talleres de fortalecimiento socioemocional, como parte de su compromiso con la formación integral y el bienestar emocional de la comunidad educativa.

La estrategia "Buenos Días con Valores" se implementó conforme al cronograma institucional, trabajando un valor por semana a través de talleres vivenciales y reflexivos en básica primaria y bachillerato. Las actividades se realizaron de forma alternada entre jornadas institucionales en el patio central y espacios de aula liderados por los docentes titulares, lo que permitió una participación activa y continua de estudiantes y maestros. En total, se desarrollaron 20 talleres, abordando valores como resiliencia, sentido de pertenencia, responsabilidad, autodisciplina, honestidad, igualdad, libertad, amor, paz,



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



tolerancia, confianza, equidad, solidaridad, perseverancia, diálogo, convivencia, respeto, compromiso y compañerismo.



De manera complementaria, se ejecutaron talleres de fortalecimiento socioemocional dirigidos a estudiantes, docentes y padres de familia, fundamentados en el aprendizaje experiencial y enfocados en el desarrollo de la inteligencia emocional. Estos talleres se estructuraron de forma progresiva en cuatro momentos: autoconocimiento, autorregulación emocional, manejo de emociones y tolerancia a la frustración, y aplicación de herramientas prácticas para la vida cotidiana. Se emplearon dinámicas vivenciales, ejercicios de introspección, juegos de roles, técnicas de respiración consciente y actividades simbólicas como *"Colores y frutas que sienten"*, que facilitaron la comprensión y gestión de las emociones de manera lúdica y pedagógica.

Asimismo, se desarrolló un taller de aprendizaje experiencial con padres de familia en el marco de la Escuela de Padres, el cual contó con una alta participación y una valoración muy positiva por parte de los asistentes, fortaleciendo el vínculo familia–institución y el acompañamiento socioemocional desde el hogar.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACIÓN POR SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
RESOLUCIÓN N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



Los resultados evidencian una **alta participación, apertura emocional y compromiso** de los diferentes actores educativos, así como la adquisición de herramientas prácticas para la vida personal, familiar y escolar. Las actividades contribuyeron al fortalecimiento del bienestar emocional, la convivencia pacífica, la empatía y la autorregulación emocional dentro de la comunidad educativa.

Finalmente, se resalta la importancia de continuar y fortalecer estas estrategias durante el segundo semestre del año, incorporando mecanismos de evaluación que permitan sistematizar y documentar los aprendizajes, con el fin de consolidar una cultura institucional basada en el respeto, los valores y la formación integral.

**META 04: La Institución Educativa alcanzará un 100% en el cumplimiento del plan de formación y acompañamiento docente**

**Esta meta se alcanzó en un 100%**

Los avances del Programa de Formación Docente en Aprendizaje Basado en el Juego (ABJ) desarrollado por la Institución Educativa durante el año 2025, orientado al fortalecimiento



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



de las competencias pedagógicas mediante metodologías activas, reflexivas y lúdicas que promueven aprendizajes significativos y la transformación de las prácticas educativas.



El programa se desarrolló a través de **tres jornadas de trabajo**, en las cuales se avanzó en la apropiación de los fundamentos teóricos y metodológicos del ABJ, así como en la aplicación práctica de estrategias pedagógicas basadas en el juego, entendido no solo como una herramienta didáctica, sino como un derecho, una forma de expresión y un medio esencial para el desarrollo integral de los estudiantes.

La primera jornada, realizada el 11 de julio, estuvo enfocada en la retroalimentación del programa desarrollado en años anteriores y en la planeación de la temática para el año 2025. Se profundizó en el uso de las dinámicas como estrategia pedagógica transformadora, diferenciándolas de actividades de simple activación. Los docentes participaron en prácticas pedagógicas como el saludo emocional, el reloj de los valores y la búsqueda del tesoro humano, fortaleciendo la reflexión personal y grupal.

La segunda jornada, fue la practica desarrollada para la jornada escolar institucional basada completamente en el juego, en la cual todas las clases se desarrollaron bajo la metodología ABJ.

La tercera jornada, realizada el 15 de agosto, se centró en el diseño de actividades recreativas comunitarias y yincanas, abordando dos rutas metodológicas: el circuito dirigido



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



y el circuito de libre elección. Asimismo, se trabajó en la conformación de comités y funciones necesarias para este tipo de eventos, culminando con un ejercicio práctico de construcción colectiva para la planeación de una actividad de integración familiar.

**META 05: Durante el año se realizarán ocho buenas prácticas de aprendizaje a través del juego por asignatura, a las cuales se le realizarán un seguimiento y evaluación para determinar su incidencia en el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes.**

**Esta meta se alcanzó en un 100%**

La segunda jornada de trabajo se llevó a cabo el 18 de julio. En esta ocasión, la Institución Educativa organizó una jornada escolar en la que todas las clases se desarrollaron a través del juego, promoviendo un ambiente activo, participativo y motivador.

Esta estrategia respondió a la apuesta pedagógica institucional de incorporar metodologías activas que fomenten aprendizajes significativos y duraderos, reconociendo el juego como un derecho, una forma de expresión y un vehículo natural para el aprendizaje en todas las edades.

El objetivo de la jornada fue desarrollar una experiencia escolar integral basada en el Aprendizaje Basado en el Juego (ABJ) como estrategia pedagógica para dinamizar las clases, promover el aprendizaje significativo, fortalecer las habilidades académicas, sociales y emocionales, y realizar un seguimiento a su impacto en el desempeño de los estudiantes

Para ello se dispuso toda la estructura de organización de la jornada a través de la circular interna 023 del 2025

REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
CRECIENDO ALTO, 2025

100  
2025-CIRCULAR 023

FECHA: La Garita, Julio 14 de 2025  
DE: RECTORIA  
PARA: Docentes, Administrativos, Padres de Familia, Estudiantes  
ASUNTO: Jornada de Clases a través del ABJ.

*Los juegos son la más elevada forma de investigación.  
Albert Einstein.*

La Institución Educativa La Garita ha dispuesto que el próximo **viernes 18 de julio** se lleve a cabo una jornada escolar en la que *todas las clases se desarrollarán a través del juego*, promoviendo un ambiente activo, participativo y motivador.

Esta estrategia responde a nuestra apuesta pedagógica por metodologías activas que fomenten aprendizajes significativos y duraderos, reconociendo el juego como un derecho, una forma de expresión y un vehículo natural para el aprendizaje en todas las edades. Esta jornada, además de celebrarse como una experiencia lúdica colectiva, tiene el propósito de **recoger evidencias y realizar seguimiento sobre la incidencia del Aprendizaje Basado en el Juego (ABJ) en el mejoramiento de los aprendizajes**, cumpliendo así con una de nuestras Metas institucionales.

Recordemos que nuestro enfoque es adoptado por autores como McCain y McCain (2018), quienes definen el ABJ como "cualquier actividad o juego que promueva el desarrollo y las habilidades académicas de forma simple, divertida y colaborativa", esta jornada se convierte en una oportunidad para consolidar espacios pedagógicos innovadores, fortalecer la interacción entre pares y docentes, y revitalizar el currículo desde una perspectiva experiencial.

**Objetivo de la jornada:** Desarrollar una jornada escolar integral a partir del Aprendizaje Basado en el Juego como estrategia pedagógica que permita dinamizar las clases, promover el aprendizaje significativo, fortalecer habilidades académicas, sociales y emocionales, y realizar seguimiento a su impacto en el desempeño de los estudiantes.

Esta jornada además corresponderá a la última jornada de ABJ en el marco de nuestra planeación creciendo alto por lo que se plantea el desarrollo la posibilidad de cinco líneas metodológicas y temáticas por los seleccionadas por los maestros según su clase.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



**META 06: Realizar una Jornada de trabajo con el desarrollo de las tres primeras horas de clase mediante la estrategia de aprendizaje basado en el juego. Con su respectivo seguimiento y evaluación.**

**Esta meta se alcanzó en un 100%**

Se llevó a cabo la planeación detallada de la ruta pedagógica y la implementación de la Jornada de Aprendizaje Basada en el Juego, la cual se desarrolló de manera organizada y participativa. Posteriormente, se ejecutaron cada una de las actividades pedagógicas con enfoque ABJ en las diferentes sedes y grados de la institución, promoviendo la participación activa de los estudiantes y el aprendizaje significativo. Finalmente, se realizó el seguimiento continuo y la evaluación del proceso, permitiendo valorar los avances, logros y aspectos por fortalecer.

Se plantearon para el desarrollo de la jornada cinco líneas metodológicas y temáticas que podrían ser seleccionada por los maestros de acuerdo a los contenidos que se iban a enseñar los seleccionadas por los maestros según su clase.

Para el desarrollo cada maestro desarrollo cada maestro planificado las actividades en el formato institucional



REPUBLICA DE COLOMBIA  
 INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
 APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
 RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
 MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
 "SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
 AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



PLANEACIÓN ABJ					
ÁREA O ASIGNATURA				CIENCIAS NATURALES	
DOCENTE	GLORIA YENI GARCIA LIZCANO	PLAN NÚMERO	05	PERÍODO	III
TIEMPO	1H	GRADO	5	FECHA	18-07-2025
<b>TEMA:</b>		<b>NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS</b>			
<b>PROPÓSITO:</b>		Reconocer y describir los niveles de organización de los seres vivos (célula, tejido, órgano, sistema y organismo), comprendiendo su secuencia y función, mediante una actividad lúdica que fomente la participación activa, el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo.			
<b>ACTIVIDAD PEDAGÓGICA:</b>		Juego :construyendo el ser vivo			
ACTIVIDADES BÁSICAS		CRITERIOS DIDÁCTICOS METODOLÓGICOS		TIEMPO	
Ambientación	<input type="checkbox"/> Saludo y pregunta generadora: "¿Creen que una célula puede formar todo un cuerpo como el nuestro?" "¿Qué creen que hay entre una célula y un organismo completo?" <input type="checkbox"/> Mostrar una imagen visual con los niveles organizados (célula – tejido – órgano – sistema – organismo). <input type="checkbox"/> Establecer la relación con su cuerpo: "Nuestro cuerpo está formado por muchas partes, pero todo comienza con una célula."		10 minutos		
Exploración	<input type="checkbox"/> Presentación sencilla de los niveles: Célula: unidad básica de la vida. Tejido: conjunto de células que hacen lo mismo. Órgano: conjunto de tejidos que cumplen una función. Sistema: grupo de órganos que trabajan en conjunto. Organismo: el ser vivo completo. <input type="checkbox"/> Ejemplo guiado: "Las células musculares forman tejido muscular; este tejido forma parte del corazón (órgano), el corazón pertenece al sistema circulatorio, que está dentro de un organismo completo: tú."		10 minutos		
Estructuración	"Construyendo al ser vivo" <b>Materiales:</b> Tarjetas con imágenes o palabras de los niveles (célula, tejido, órgano, etc.). Tiras de papel para ordenar. <b>Pasos del juego:</b>		25 minutos		

Para el seguimiento a la actividad se realizó una valorando el aprendizaje que ha adquirido los estudiantes por lo cual el maestro debía utilizar instrumentos diferentes desde feedback a cuestionarios según correspondía al tema, para organizar todas las evidencias de la jornada se armaba por grado la evidencia fotográfica o de video y se subía a un drive institucional, además los maestros podrían anotar las observaciones para mejorar la estrategia, en cada plan de clase.

[https://drive.google.com/drive/folders/1uQHxbIcW\\_DjqNXs7Lym2goBsr52d\\_sc?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1uQHxbIcW_DjqNXs7Lym2goBsr52d_sc?usp=drive_link)



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4**  
**APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL**  
**RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022**  
**MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER**  
**"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"**  
**AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"**



**META 07: El 45% de los estudiantes alcanzará un desempeño satisfactorio en las competencias desarrolladas, a través de las estrategias del juego; con base en un formato y diferentes estrategias de evaluación.**

**Esta meta se alcanzó en un 100% Se desarrolló la valoración mediante instrumentos para hacer seguimiento y evaluación del rendimiento de las competencias en los estudiantes.**

<small>REPUBLICA DE COLOMBIA</small> <small>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER</small> <small>MUNICIPIO LOS PATIOS</small> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA</b> <small>RESOLUCION DE APROBACION No.002943 DE 09 DE JULIO DE 2019</small>								
<b>PLAN DE ACCIÓN ACTIVIDADES PARA EL FESTIVAL DEL JUEGO ABJ</b>								
GRUPO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	NOMBRE DE LA ESTACIÓN	LÍDERES	BIBLIOGRAFÍA	IMPREVISTOS
1	Crear momentos inolvidables de diversión y conexión familiar a través del karaoke	1. Selección de Canciones: Crear una lista de canciones familiares y divertidas que gusten a todos los miembros de la familia.  2. Equipo y Espacio: Asegurarse de que el equipo de karaoke esté en buen estado y que el espacio sea cómodo y acogedor.  3. Reglas y Normas: Establecer reglas básicas para el karaoke, como respetar el turno de cada persona y no burlarse de los demás.  Desarrollo:  1. Calentamiento: Comenzar con una actividad de calentamiento, como un juego de karaoke o una canción fácil de cantar.  2. Turnos: Establecer turnos para que cada miembro de la familia pueda cantar su canción favorita.	Juan Calos Mojica Sánchez  Roberto González Vásquez	Video <del>beato</del>  Portátil  Equipo de sonido  Micrófono	Karaoke Corazón en voz	Dos estudiantes de grado undécimo		Falta de energía eléctrica



**META 08: Se alcanzará la vinculación y participación del 80% de los padres de familia, en el desarrollo de las estrategias de aprendizajes a través del juego. Con su correspondiente seguimiento y evaluación.**

**Esta meta se alcanzó en un 100%**

Este evento, desarrollado el 4 de noviembre de 2025, tuvo como objetivo principal favorecer la integración entre las familias y la escuela, generando espacios de encuentro y participación activa. A través de diversas experiencias lúdicas y pedagógicas, se buscó fortalecer los vínculos afectivos, mejorar la convivencia escolar y promover la corresponsabilidad en los procesos educativos, reconociendo a la familia como un actor fundamental en la formación integral de los estudiantes.



**META 09: Al año 2025 el 50% de la comunidad educativa se vincula a los procesos hacia la conservación del medio ambiente.**

**Esta meta se alcanzó en un 100%**

Se desarrolló la estrategia *Corazones Verdes*, en la cual se vinculan docentes, padres de familia, estudiantes y personal administrativo de la institución. Durante este año se implementó el Proyecto Escolar *Patrulleros Escolares como Servicio Social 2025*, orientado



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



al fortalecimiento de la seguridad y al compromiso comunitario, mediante la participación activa de los Patrulleros Escolares.



**META 10: Se implementará en el currículo el 80% de temáticas que fortalezcan el cuidado y la protección del BST, desde la asignatura educación ambiental en los diversos grados de formación.**

**Esta meta se alcanzó en un 100%**

Este año se implementó en los grados de 6 a 11 de educación básica, en los planes de área.

**META 11: Al finalizar el año 2025 se realizará la segunda mesa de trabajo por el BST se evaluará la agenda de trabajo propuesta en el 2023 para contribuir al cuidado y la preservación del BST, y se propone una nueva agenda.**

**Esta meta se alcanzó en un 100%**

El 21 de abril se presentó la propuesta de ECORED ante CORPONOR, contando con la participación activa de las instituciones educativas que conforman esta red, con el propósito de socializar las acciones ambientales y fortalecer el trabajo articulado en pro del cuidado del entorno. Posteriormente, el 26 de septiembre, se participó en la Ruta Ecológica, actividad que se llevó a cabo en las instalaciones del colegio, en la cual se desarrollaron diversas jornadas pedagógicas y ambientales orientadas a la sensibilización, la educación ambiental y la promoción de prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa.



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4**  
**APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL**  
**RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022**  
**MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER**  
**"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"**  
**AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"**



**META 12: Al finalizar el año 2025 un 100% de las áreas fortalecerán los proyectos de la media técnica**

**Esta meta se alcanzó en un 100%**

Se llevó a cabo la reorganización de la malla curricular de la media técnica, con el fin de fortalecer los procesos académicos y responder de manera pertinente a las necesidades formativas de los estudiantes. Este proceso contó con el apoyo y la articulación de las diferentes áreas del conocimiento, las cuales contribuyeron de manera activa al desarrollo formativo integral, favoreciendo la coherencia curricular y la calidad educativa.

ESTRUCTURA AJUSTADA TÉCNICA SENAMEN - Excel																																																																											
Archivo	Inicio	Insertar	Disposición de página	Fórmulas	Datos	Revisar	Vista	Ayuda	Compartir																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Área (Tabla Resumen por Área)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">COMPETENCIA</th> <th rowspan="2">LOGRO</th> <th rowspan="2">UNIDAD TEMÁTICA</th> <th colspan="2">TIEMPO (HORAS)</th> <th rowspan="2">SABER</th> <th rowspan="2">HACER</th> <th rowspan="2">SER</th> <th rowspan="2">GRUPO</th> <th rowspan="2">RESULTADO</th> </tr> <tr> <th>TE</th> <th>TA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Reconocer los principios éticos, normativos y técnicos que fundamentan la formación en técnicos en conservación de recursos naturales, integrándolos con los valores institucionales para fomentar un desempeño responsable, crítico y comprometido con el desarrollo sostenible.</td> <td rowspan="4">Identifica y aplica los principios éticos, normativos, valores institucionales y fundamentos técnicos que sustentan la conservación de recursos naturales, demostrando responsabilidad y compromiso con el desarrollo sostenible en actividades académicas y prácticas.</td> <td>Articulación SENAMEN</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>Identificar los objetivos y beneficios de la articulación SENAMEN.</td> <td>Participar en un taller de compromisos y expectativas.</td> <td>Valorar el impacto de la articulación en su desarrollo personal y profesional.</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Valores institucionales</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>Reconocer los valores institucionales y su impacto en la conservación.</td> <td>Resolver casos prácticos que requieren la aplicación de valores.</td> <td>Interiorizar y practicar los valores institucionales en su día a día.</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Manual de prácticas institucionales</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>Conocer las normas básicas de para el desarrollo de los proyectos técnicos.</td> <td>Diseñar un esquema visual del manual de prácticas.</td> <td>Fomentar la responsabilidad y compromiso con el cumplimiento de normas.</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Introducción a la técnica en conservación de recursos</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>Comprender los conceptos clave y su impacto en el desarrollo sostenible.</td> <td>Participar en un taller para identificar las características de la técnica en conservación de recursos naturales.</td> <td>Desarrollar conciencia sobre su papel en la conservación ambiental.</td> <td>10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Ética y responsabilidad ambiental</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>Reconocer principios éticos en la conservación ambiental.</td> <td>Diseñar una propuesta de acción ambiental en su comunidad.</td> <td>Demostrar compromiso con la ética ambiental en sus actitudes.</td> <td>10</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>										Área (Tabla Resumen por Área)										COMPETENCIA	LOGRO	UNIDAD TEMÁTICA	TIEMPO (HORAS)		SABER	HACER	SER	GRUPO	RESULTADO	TE	TA	Reconocer los principios éticos, normativos y técnicos que fundamentan la formación en técnicos en conservación de recursos naturales, integrándolos con los valores institucionales para fomentar un desempeño responsable, crítico y comprometido con el desarrollo sostenible.	Identifica y aplica los principios éticos, normativos, valores institucionales y fundamentos técnicos que sustentan la conservación de recursos naturales, demostrando responsabilidad y compromiso con el desarrollo sostenible en actividades académicas y prácticas.	Articulación SENAMEN	3	2	Identificar los objetivos y beneficios de la articulación SENAMEN.	Participar en un taller de compromisos y expectativas.	Valorar el impacto de la articulación en su desarrollo personal y profesional.	10	1	Valores institucionales	3	2	Reconocer los valores institucionales y su impacto en la conservación.	Resolver casos prácticos que requieren la aplicación de valores.	Interiorizar y practicar los valores institucionales en su día a día.	10	1	Manual de prácticas institucionales	4	2	Conocer las normas básicas de para el desarrollo de los proyectos técnicos.	Diseñar un esquema visual del manual de prácticas.	Fomentar la responsabilidad y compromiso con el cumplimiento de normas.	10	1	Introducción a la técnica en conservación de recursos	5	2	Comprender los conceptos clave y su impacto en el desarrollo sostenible.	Participar en un taller para identificar las características de la técnica en conservación de recursos naturales.	Desarrollar conciencia sobre su papel en la conservación ambiental.	10	2			Ética y responsabilidad ambiental	5	2	Reconocer principios éticos en la conservación ambiental.	Diseñar una propuesta de acción ambiental en su comunidad.	Demostrar compromiso con la ética ambiental en sus actitudes.	10	2
Área (Tabla Resumen por Área)																																																																											
COMPETENCIA	LOGRO	UNIDAD TEMÁTICA	TIEMPO (HORAS)		SABER	HACER	SER	GRUPO	RESULTADO																																																																		
			TE	TA																																																																							
Reconocer los principios éticos, normativos y técnicos que fundamentan la formación en técnicos en conservación de recursos naturales, integrándolos con los valores institucionales para fomentar un desempeño responsable, crítico y comprometido con el desarrollo sostenible.	Identifica y aplica los principios éticos, normativos, valores institucionales y fundamentos técnicos que sustentan la conservación de recursos naturales, demostrando responsabilidad y compromiso con el desarrollo sostenible en actividades académicas y prácticas.	Articulación SENAMEN	3	2	Identificar los objetivos y beneficios de la articulación SENAMEN.	Participar en un taller de compromisos y expectativas.	Valorar el impacto de la articulación en su desarrollo personal y profesional.	10	1																																																																		
		Valores institucionales	3	2	Reconocer los valores institucionales y su impacto en la conservación.	Resolver casos prácticos que requieren la aplicación de valores.	Interiorizar y practicar los valores institucionales en su día a día.	10	1																																																																		
		Manual de prácticas institucionales	4	2	Conocer las normas básicas de para el desarrollo de los proyectos técnicos.	Diseñar un esquema visual del manual de prácticas.	Fomentar la responsabilidad y compromiso con el cumplimiento de normas.	10	1																																																																		
		Introducción a la técnica en conservación de recursos	5	2	Comprender los conceptos clave y su impacto en el desarrollo sostenible.	Participar en un taller para identificar las características de la técnica en conservación de recursos naturales.	Desarrollar conciencia sobre su papel en la conservación ambiental.	10	2																																																																		
		Ética y responsabilidad ambiental	5	2	Reconocer principios éticos en la conservación ambiental.	Diseñar una propuesta de acción ambiental en su comunidad.	Demostrar compromiso con la ética ambiental en sus actitudes.	10	2																																																																		

**META 13: Se desarrollarán cuatro talleres motivantes al pensamiento crítico y lectura crítica desde las áreas Lengua castellana y ciencias sociales. Así mismo se desarrollarán estrategias de seguimiento y medición de alcance.**

**Esta meta se alcanzó en un 100%**

El 14 de julio de 2025 se socializaron y desarrollaron orientaciones encaminadas al fortalecimiento del pensamiento crítico de los estudiantes de la Institución Educativa La Garita. En este marco, se propuso el proyecto *Debates Sociales*, iniciativa que en el año 2025 realizó su tercera versión, con el propósito de potenciar las habilidades argumentativas, reflexivas y comunicativas de los estudiantes, mediante el diálogo estructurado, el análisis de problemáticas sociales y la confrontación respetuosa de ideas.



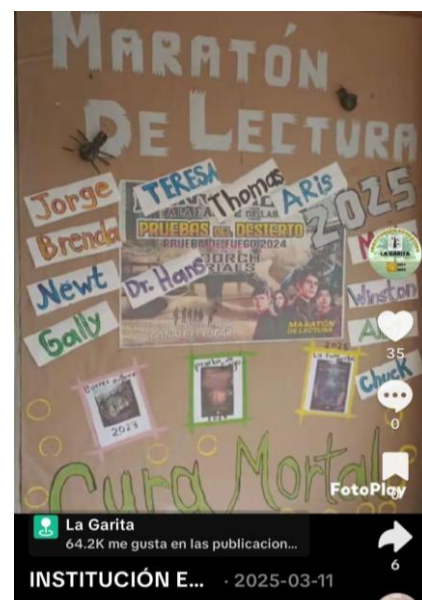
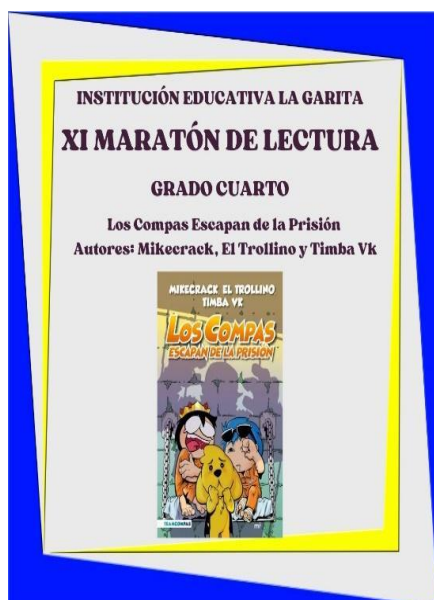
REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



**META 14: El plan Lector de la Institución llega de manera efectiva a un 80 % de estudiantes.**

**Esta meta se alcanzó en un 100%**

El 19 de febrero de 2025 se desarrollaron las orientaciones de la XI Maratón de Lectura de la Institución Educativa La Garita, concebida como un viaje literario lleno de emoción, en el cual cada uno de los grados se sumergió en historias fascinantes que estimularon la imaginación y permitieron vivir grandes aventuras. Esta estrategia se organizó por etapas: la Etapa I Preparación, desarrollada del 24 al 28 de febrero; la Etapa II Sensibilización, llevada a cabo del 4 al 7 de marzo; la Etapa III Lanzamiento y dinamización; y la Etapa IV Desarrollo, iniciada a partir del martes 11 de marzo.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



**META 15: La Institución llevará a cabo el evento institucional "Exprésate como quieras", con la participación de la Comunidad Educativa, con base en una estructuración completa y organizada, teniendo en cuenta el objetivo de la actividad y los tiempos requeridos para su ejecución.**

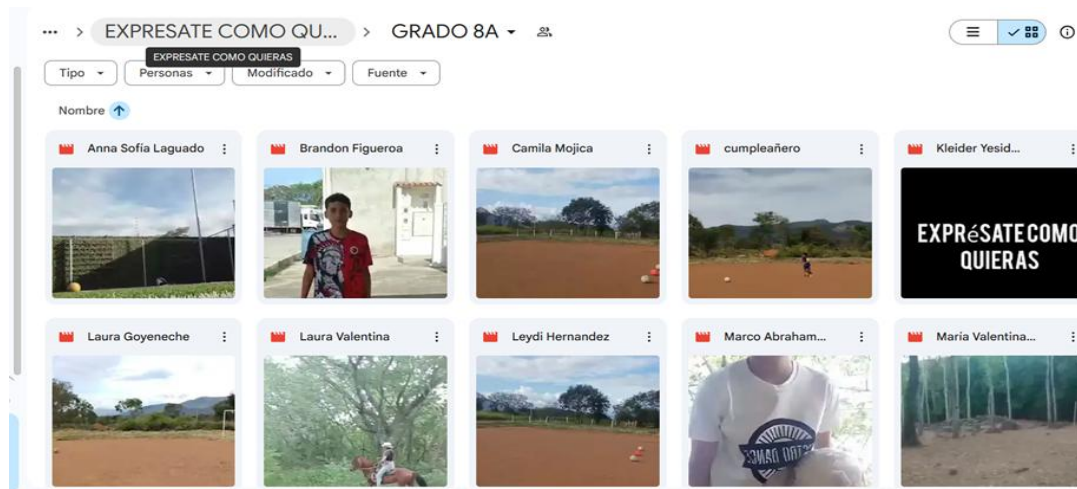
**Esta meta se alcanzó en un 100%**

El 4 de julio de 2025 se desarrolló la estrategia "Exprésate como quieras, pero hazlo bien", orientada a fortalecer en los estudiantes la capacidad de analizar de manera crítica y reflexiva diversas situaciones de impacto social, tanto a nivel nacional como internacional. A través de esta estrategia, se promueve la expresión de ideas de forma argumentada, respetuosa y coherente, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico, la conciencia social y el compromiso frente a las problemáticas que afectan al mundo actual. Asimismo, se incentivó la participación activa de los estudiantes como ciudadanos críticos y responsables.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



**META 16: Durante el año 2025, un 80 % de los estudiantes de la institución fortalecerán la apropiación y desarrollo de habilidades en competencias blandas.**

**Esta meta se alcanzó en un 100%**

Durante el año se programaron cuatro jornadas de transversalidad, en las cuales se integraron los diferentes proyectos transversales, incluyendo el PESCC. Desde el PPA se desarrollaron competencias comunicativas y asertivas, así como habilidades relacionadas con la resiliencia y el trabajo en equipo. De igual manera, desde el componente de formación socioemocional, en articulación con la Fundación Actitud Resiliente, se trabajó con los estudiantes de los grados sexto a undécimo, con el propósito de fortalecer las competencias blandas y promover el bienestar integral de los estudiantes.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACIÓN POR SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
RESOLUCIÓN N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



**META 17: El 50 % de los estudiantes obtendrán resultados en nivel alto en Matemáticas en las pruebas externas, durante el año 2025.**

**Esta meta se alcanzó en un 50%**

Durante el año se llevó a cabo la programación, ejecución y retroalimentación de los simulacros PreICFES, los cuales permitieron fortalecer las competencias académicas de los estudiantes y realizar un seguimiento al desempeño en las diferentes áreas evaluadas.

Los padres de familia de grado 11 respondieron al llamado para que los estudiantes pudieran desarrollar cursos PreICFES y fue así que se consiguió que 24 de los 25 estudiantes pudieran realizar estos cursos jornadas durante los días sábados, que sin duda alguna sirvieron para conseguir los resultados que se obtuvieron.

De manera complementaria, se desarrollaron las Olimpiadas Matemáticas, orientadas a promover el pensamiento lógico, la resolución de problemas y el gusto por las matemáticas a través de la sana competencia. Asimismo, se realizó el concurso de Fotografía Matemática, una estrategia innovadora que incentivó la creatividad y la observación del entorno, permitiendo a los estudiantes identificar y representar conceptos matemáticos presentes en la vida cotidiana.



**META 18: El 50 % de los estudiantes de la institución obtendrán resultados en nivel alto en pruebas externas en Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, durante el año 2025.**

Resultados de la prueba de Ciencias Sociales y ciudadanas

Sociales y ciudadanas			
Muy bajo	Bajo	Alto	Superior



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



0-35	36-50	51-65	66-100
1	12	8	4
4%	48%	32%	16%

En la prueba de Sociales y ciudadanas 48% de los estudiantes obtuvieron puntajes entre alto y superior, con una discriminación de porcentajes de 32% y 16% en esos respectivos niveles.

Resultados de la prueba de inglés

Sociales y ciudadanas			
Muy bajo	Bajo	Alto	Superior
0-35	36-50	51-65	66-100
1	11	10	3
4%	44%	40%	12%

En la prueba de Inglés se observa que el 52% de los estudiantes obtuvieron puntajes superiores a 51 puntos, con porcentajes de 12% y 40% respectivamente en esos niveles.

Resultados de la prueba de Lectura crítica

Lectura crítica			
Muy bajo	Bajo	Alto	Superior
0-35	36-50	51-65	66-100
0	5	15	5
0%	20%	60%	20%

En la prueba de Lectura crítica el 80% de nuestros estudiantes obtuvieron puntajes entre alto y superior, con un 60% entre 51 y 65 puntos y un 20% con puntaje entre 66 y 100 puntos en la prueba.

**Esta meta se alcanzó en un 80%**

Se realizó el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas externas, lo cual permitió identificar fortalezas y oportunidades de mejora en los procesos académicos de la institución. A partir de este análisis, se establecieron acciones de seguimiento y estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de las competencias evaluadas, con el propósito



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



de mejorar el desempeño estudiantil y contribuir al mejoramiento continuo de la calidad educativa.

**META 19: Un 75 % de los estudiantes de la institución con proyectos de grado de la Media Técnica serán valorados en nivel superior.**

**Esta meta se alcanzó en un 80%**

Se brindó asesoría permanente por parte de los docentes en la formulación y ejecución de los proyectos, acompañando a los estudiantes durante cada una de las fases del proceso. Posteriormente, los proyectos fueron socializados por los estudiantes, permitiendo la exposición de resultados, el intercambio de ideas y la retroalimentación académica. Finalmente, se realizó la valoración y calificación de los proyectos, teniendo en cuenta los criterios establecidos y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

“¡Qué orror, hay un Herror!”  
VII CONCURSO DE ORTOGRAFIA  
METODOLOGIA

Transición: La carrera de las letras saltarinas  
1° y 2°: "Palabra ventura en el Bosque Mágico"  
3° a 11°: Ejercicios para repasar ortografía y gramática

CATEGORIA	GRADOS
1	Transición
2	Primero
3	Segundo
4	Tercero Cuarto y Quinto
5	Sexto, séptimo y Octavo
6	Noveno, Decimo, Once



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



**META 20: El 50 % de los estudiantes obtendrán resultados en nivel alto en Lectura Crítica en las pruebas externas, durante el año 2025.**

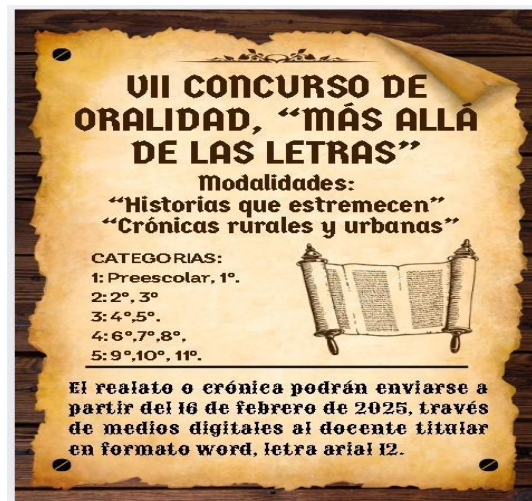
**Esta meta se alcanzó en un 24%**

Se programaron en el calendario escolar diversas actividades académicas y formativas, entre las cuales se incluyeron la Maratón de Lectura, el Concurso de Oralidad, el Concurso de Ortografía, el Concurso de Poesía, los talleres de pensamiento crítico y los simulacros académicos. Dichas actividades se desarrollaron de manera organizada, fomentando la participación activa de los estudiantes y el fortalecimiento de sus competencias comunicativas y cognitivas. Finalmente, se realizó la selección de los estudiantes ganadores,



de acuerdo con los criterios establecidos, reconociendo su desempeño y compromiso en cada una de las actividades.

**META 21: Lograr que el 100% de la comunidad educativa participe activamente en procesos de evaluación y reflexión sobre los logros alcanzados y aprendizajes obtenidos, fomentando el desarrollo de sueños colectivos que impulsen nuestro proyecto educativo hacia el cumplimiento de metas transformadoras.**





### Esta meta se alcanzó en un 100%

Se llevó a cabo la construcción de la nueva planeación estratégica institucional a través del desarrollo de diversos talleres participativos, orientados a la formulación y actualización de la misión, la visión y los objetivos institucionales. En este proceso se vinculó activamente a los diferentes estamentos de la comunidad educativa, promoviendo espacios de reflexión, diálogo y construcción colectiva, lo que permitió fortalecer el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y el compromiso con el direccionamiento estratégico de la institución.



**META 22: Integrar al 100% de la comunidad educativa en actividades de renovación de valores y objetivos del PEI, mediante estrategias formativas que impulsen nuevos aprendizajes y aseguren un crecimiento sostenible y colaborativo del proyecto educativo.**

### Esta meta se alcanzó en un 100%

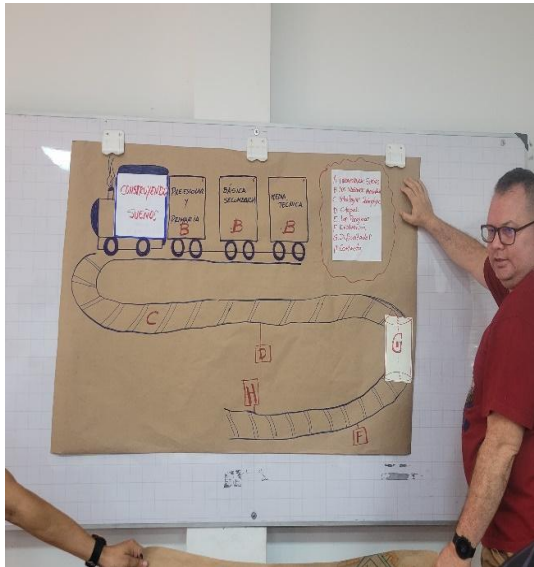
Se desarrolló el componente de construcción de una nueva planeación estratégica, orientada a responder de manera pertinente a las necesidades, retos y proyecciones de la comunidad educativa de La Garita. Este proceso se llevó a cabo en coherencia y alineación con el Documento Técnico de la Política Pública Educativa para Norte de Santander, así



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACIÓN POR SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
RESOLUCIÓN N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



como con las políticas educativas nacionales, garantizando un direccionamiento estratégico contextualizado y acorde con los lineamientos vigentes.



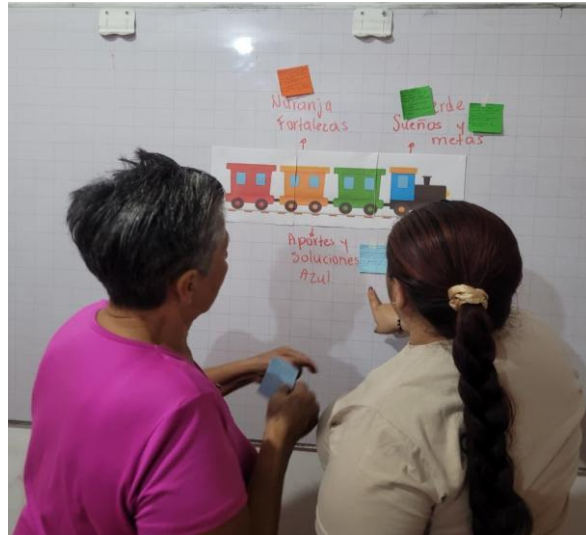
**META 23: El 70% de las iniciativas propuestas en el análisis colectivo se transformarán en acciones concretas y sostenibles, para la implementación de la planeación estratégica.**

**Esta meta se alcanzó en un 100%**

El 1 de julio de 2025 se desarrolló una reunión con los padres de familia, cuyo propósito fue socializar la nueva planeación estratégica y realizar la entrega de informes académicos. En un primer momento, el encuentro estuvo orientado a aportar a la construcción colectiva de la nueva planeación estratégica, a partir de la reflexión sobre las prácticas pedagógicas, los retos institucionales y las proyecciones futuras de la institución. En un segundo momento, los docentes compartieron con los padres de familia los procesos formativos y los avances académicos de sus hijos. Como soporte de esta actividad, se anexa la Circular 020 y, a manera de ejemplo, el acta correspondiente a los grados 4° y 5°, en la cual se evidencia el número de participantes.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



### Resultados De La Autoevaluación Institucional 2025

Se evidencia un desempeño global satisfactorio y consolidado, con predominio de valoraciones altas (4) en componentes estratégicos clave. El direccionamiento estratégico muestra una institución con misión, visión, principios y metas claramente definidos, apropiados por la comunidad educativa y evaluados periódicamente, lo que permite coherencia entre el PEI, la planeación estratégica y las acciones institucionales. De igual manera, la gestión estratégica refleja una práctica sistemática de liderazgo, articulación de planes, uso de información para la toma de decisiones y coherencia pedagógica, sustentada en procesos de evaluación, ajuste y mejora continua.

En cuanto al gobierno escolar, la cultura institucional, el clima escolar y las relaciones con el entorno, los resultados son heterogéneos pero mayoritariamente positivos. Se observa un funcionamiento adecuado de los órganos directivos y académicos, una cultura institucional basada en el trabajo en equipo, el reconocimiento de logros y la comunicación permanente, así como una amplia proyección externa mediante alianzas con instituciones educativas, universidades, entidades públicas y el sector productivo. El clima escolar muestra niveles aceptables de pertenencia, convivencia y bienestar, con programas y estrategias que favorecen la participación estudiantil, la atención a casos difíciles y la formación integral, aunque con algunos aspectos aún en proceso de consolidación.

Entre las fortalezas más relevantes se destacan: la solidez del direccionamiento estratégico y su apropiación por parte de la comunidad educativa; el liderazgo institucional basado en el trabajo colaborativo; la articulación efectiva entre planeación, proyectos y estrategias pedagógicas; el uso sistemático de información interna y externa para la toma de decisiones; el reconocimiento de logros de estudiantes y docentes; y la capacidad de la



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



institución para establecer, evaluar y fortalecer alianzas estratégicas con otras instituciones y el sector productivo. Asimismo, se reconoce como fortaleza la existencia de programas de convivencia, bienestar e inclusión, respaldados por evidencias claras y participación de distintos estamentos.

Como elementos a mejorar, la autoevaluación señala la necesidad de fortalecer el seguimiento y la autoevaluación institucional, revisando y afinando instrumentos y procedimientos para garantizar mayor rigor y sistematicidad. En el ámbito del gobierno escolar, es prioritario dinamizar la participación efectiva del consejo estudiantil, el personero estudiantil, la asamblea y el consejo de padres de familia, que actualmente presentan bajos niveles de funcionamiento. En relación con el clima escolar, se identifican oportunidades de mejora en la motivación hacia el aprendizaje, la evaluación periódica del impacto de la participación estudiantil y el mejoramiento del ambiente físico, especialmente en señalización y accesibilidad. Estos aspectos constituyen retos estratégicos para orientar el plan de mejoramiento institucional y avanzar hacia una gestión directiva más equilibrada e inclusiva.

## 2. ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

### Cátedra de la Paz y Cátedra de Afrocolombianidad

Durante el primer semestre del año, la Institución Educativa desarrolló de manera articulada la Cátedra de la Paz y la Cátedra de Afrocolombianidad, como estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la convivencia, el respeto, la inclusión y la valoración de la diversidad cultural dentro de la comunidad educativa. Ambos proyectos contribuyeron a la formación integral de los estudiantes, promoviendo la reflexión crítica, el diálogo y la construcción de una ciudadanía comprometida con la paz y la justicia social.

La Cátedra de la Paz, implementada entre enero y febrero, tuvo como objetivo fomentar una cultura de paz a través del desarrollo de habilidades como la empatía, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos. Mediante actividades experienciales, reflexivas y participativas, los estudiantes analizaron los conceptos de paz, convivencia y reconciliación, identificaron problemáticas de su entorno escolar y comunitario, y fortalecieron estrategias para la negociación y el respeto por las diferencias. Este proceso permitió comprender la paz como un ejercicio activo que se construye desde el reconocimiento del otro y la valoración de la diversidad.

Por su parte, la Cátedra de Afrocolombianidad, desarrollada entre marzo y abril, estuvo orientada al reconocimiento y valoración de la herencia afrocolombiana como parte fundamental de la identidad nacional. A través del arte, la música, la danza, la gastronomía



y la historia, los estudiantes exploraron las contribuciones de las comunidades afrocolombianas, reflexionando sobre la importancia del respeto, la inclusión y la erradicación de prejuicios y prácticas discriminatorias. Las actividades fortalecieron el sentido de pertenencia, la identidad cultural y el orgullo por la diversidad.

En conjunto, ambas cátedras generaron espacios significativos de diálogo, expresión artística y reflexión, impactando positivamente la convivencia escolar, el respeto por las diferencias y la formación de valores ciudadanos. Si bien se identificaron retos asociados a la adaptación a metodologías participativas y a los procesos de evaluación y seguimiento, los proyectos reafirmaron el compromiso institucional con una educación inclusiva, humana y transformadora, en la que la paz y la diversidad se reconocen como pilares esenciales para la construcción de una sociedad más justa y equitativa.



### Arte y Valores para la Convivencia y la Equidad

Durante el año escolar se desarrollaron los proyectos artísticos “Un Collage para la Equidad de Género” y “Embellecer mi Entorno es Embellecer mi Corazón”, dirigidos a los estudiantes de los grados sexto y séptimo, como una estrategia pedagógica para integrar la educación artística con la formación en valores. Estas iniciativas promovieron la reflexión sobre la equidad de género, el respeto, la empatía y el cuidado del entorno escolar, utilizando el arte como medio de expresión y transformación personal y colectiva.

Ambos proyectos se estructuraron mediante una planificación clara y organizada, que permitió el seguimiento de las actividades, los logros esperados y los procesos de evaluación formativa. A través de técnicas como el collage con materiales reciclados y el muralismo, los estudiantes participaron activamente en procesos creativos colaborativos



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



que fortalecieron el trabajo en equipo, la responsabilidad y la expresión libre de ideas y emociones.

En el proyecto "Un Collage para la Equidad de Género", los estudiantes exploraron sus percepciones sobre la igualdad y el respeto entre hombres y mujeres, desarrollando habilidades plásticas y reflexivas que culminaron en exposiciones artísticas y espacios de diálogo con la comunidad educativa. Por indica parte, "Embellecer mi Entorno es Embellecer mi Corazón" permitió transformar un espacio escolar mediante la creación colectiva de un mural, consolidando el sentido de pertenencia y la valoración del entorno como reflejo del crecimiento personal y social.

Los resultados evidenciaron altos niveles de participación, creatividad y compromiso, así como avances significativos en la convivencia, la empatía y el respeto por la diversidad. En conjunto, estos proyectos demostraron que el arte es una herramienta poderosa para el aprendizaje significativo, la formación integral y la construcción de una cultura escolar más inclusiva, participativa y consciente de la equidad de género

### Seguimiento A Resultados De Pruebas Saber

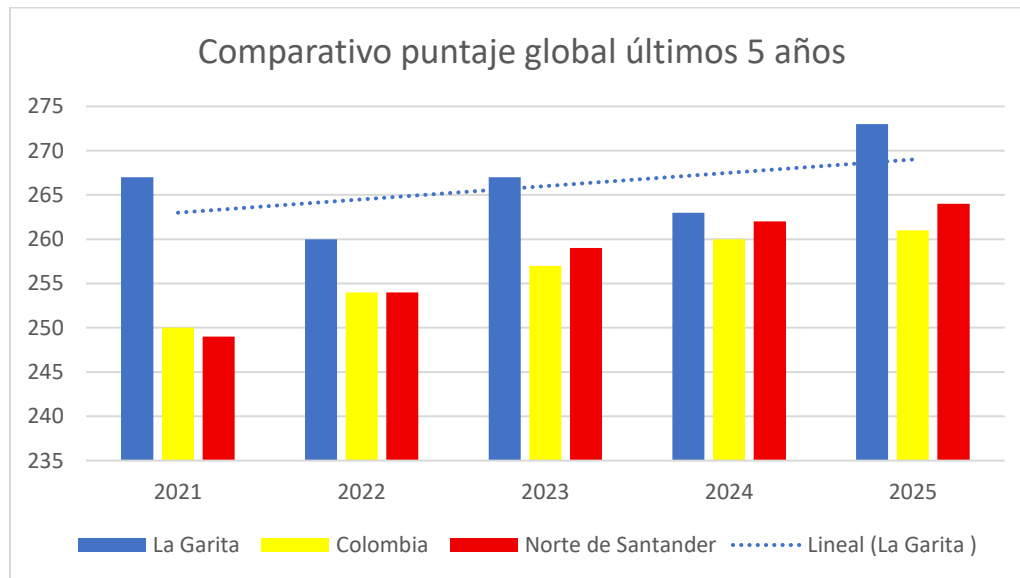
En el 2025 se lograron resultados excelentes en la Prueba Saber 11, se obtuvo el mejor resultado en promedio de grupo entre todas las promociones de la institución. El promedio general del grupo fue de 273 puntos, con 8 estudiantes con resultados por encima de los 300 puntos, es decir un 32% de los estudiantes, 14 estudiantes con puntajes entre los 295 y los 221 puntos y 3 estudiantes que representan el 12% de los mismos con puntajes inferiores a 220 puntos.

Puntaje global de la prueba:

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	273	46
COLOMBIA	261	53
NORTE DE SANTANDER	264	50
PÚBLICOS RURALES NORTE DE SANTANDER	239	43



REPUBLICA DE COLOMBIA  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
 APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
 RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
 MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
 "SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
 AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



Como se observa en la tabla y en el gráfico los resultados de Pruebas Saber 11 en el año 2025 fueron excelentes. Además de lo dicho con respecto al mejor puntaje histórico de la institución, se observa una diferencia de 12 puntos en promedio con respecto a Colombia y 9 puntos con respecto a Norte de Santander.

En la línea de tendencia se observa de igual manera que los resultados institucionales de los últimos 5 años van en alza con una línea recta que presenta una pendiente en ascenso.

### Lectura crítica

Comparativo del promedio global de la prueba de Lectura crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	57	8
COLOMBIA	55	10
NORTE DE SANTANDER	55	10
PÚBLICOS RURALES NORTE DE SANTANDER	50	9

Comparativo del porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño en Lectura crítica

Nivel de agregación	Nivel de desempeño			
	1	2	3	4
La Garita	0%	20%	60%	20%
Colombia	3%	32%	49%	17%
Norte de Santander	2%	32%	51%	15%



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



Con respecto al promedio de la prueba de Lectura crítica se observa que los resultados institucionales se encuentran por encima del resultado de Colombia y de Norte de Santander.

En lo que tiene que ver con el porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño, el 20% de los estudiantes de la Institución Educativa La Garita han obtenido un nivel de desempeño 4 y el 60% de ellos obtuvieron un nivel de desempeño 3, lo que implica que el 80% de nuestros estudiantes presentan un nivel de desempeño en Lectura crítica alto y superior y algo supremamente importante de recalcar es que ningún estudiante de la institución se encuentra en nivel de desempeño 1, que vendría siendo el más bajo.

Comparados con Colombia y con Norte de Santander se observa que los estudiantes de la institución obtuvieron puntajes superiores que dichos niveles de agregación que es lo deseable en este tipo de pruebas.

### Matemáticas

Comparativo del puntaje global de la prueba de Matemáticas.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	56	11
COLOMBIA	53	13
NORTE DE SANTANDER	55	12
PÚBLICOS RURALES NORTE DE SANTANDER	50	11

Comparativo del porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	Nivel de desempeño			
	1	2	3	4
La Garita	4%	24%	56%	16%
Colombia	9%	31%	50%	9%
Norte de Santander	6%	29%	55%	10%

En la prueba de Matemáticas se observa que los estudiantes de la institución obtuvieron en promedio 56 puntos, resultado que es superior a Colombia en 3 puntos promedio y a Norte de Santander en 1 punto. Observando el comparativo del porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño, se puede ver que el 16% de los estudiantes de la Institución obtuvieron un nivel de desempeño 4 y el 56% de ellos obtuvieron un nivel de desempeño 3, lo que implica que el 72% de nuestros estudiantes presentan un nivel de desempeño en



Matemáticas alto y superior. Por otro lado, el 4% de los estudiantes obtuvieron nivel de desempeño 1 que es el más bajo, pero se observa que comparados con Colombia y Norte de Santander ese porcentaje es menor lo que es relevante. Igual ocurre en el nivel de desempeño 3 donde el 24% de nuestros estudiantes se ubicaron allí, porcentaje menor que el de Colombia y Norte de Santander, cuyos porcentajes fueron 31% y 29% respectivamente.

### Sociales y ciudadanas

Comparativo del puntaje global de la prueba de Sociales y ciudadanas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	52	11
COLOMBIA	49	12
NORTE DE SANTANDER	49	12
PÚBLICOS RURALES NORTE DE SANTANDER	43	10

Comparativo del porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño en Sociales y ciudadanas

Nivel de agregación	Nivel de desempeño			
	1	2	3	4
La Garita	16%	40%	44%	0%
Colombia	30%	39%	27%	4%
Norte de Santander	28%	43%	25%	4%

En Ciencias Sociales en lo que tiene que ver con el promedio de la prueba se nota que los estudiantes del colegio obtuvieron 52 puntos en promedio, resultado que es mayor al de Colombia y Norte de Santander en 3 puntos en promedio con ambos niveles de agregación.

En lo que respecta al nivel de desempeño, en la prueba de Sociales y Ciudadanas el 44% de nuestros estudiantes se encuentra en nivel de desempeño 3 y que este valor es superior comparado con los obtenidos por Colombia y Norte de Santander, pero ningún estudiante se encuentra en el nivel de desempeño más alto. Por otro lado, solamente el 16% de los estudiantes se encuentra en el nivel más bajo, situación que es la más deseable dentro de los resultados obtenidos.

### Ciencias Naturales.

Comparativo del puntaje global de la prueba de Ciencias Naturales



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



Nivel de agregación	Promedio	Desviación
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	54	9
COLOMBIA	52	11
NORTE DE SANTANDER	52	10
PÚBLICOS RURALES NORTE DE SANTANDER	48	9

Comparativo del porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Nivel de desempeño			
	1	2	3	4
La Garita	12%	40%	48%	0%
Colombia	18%	46%	32%	4%
Norte de Santander	13%	49%	33%	4%

En la prueba de Ciencias Naturales, observando el puntaje global se nota que el 48% y el 40% de los estudiantes se encuentran en los niveles de desempeño 2 y 3. Es importante recalcar que en el nivel de desempeño 3 el valor obtenido es mayor comparado con Colombia y Norte de Santander y que un 12% de los estudiantes se encuentra en el nivel más bajo, aunque ningún estudiante se encuentra en el nivel de desempeño 4 que es el más alto.

### Inglés

Comparativo del puntaje global de la prueba de inglés.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	51	11
COLOMBIA	53	13
NORTE DE SANTANDER	52	11
PÚBLICOS RURALES NORTE DE SANTANDER	46	9

Comparativo del porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Nivel desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B2
La Garita	40%	28%	24%	8%	0%
Colombia	36%	29%	19%	11%	3%
Norte de Santander	40%	32%	19%	6%	4%



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



Con respecto a la prueba de inglés, en el puntaje global se observa una disminución de la diferencia con respecto a los resultados históricos obtenidos con respecto a Colombia y Norte de Santander. En este año los estudiantes de la institución obtuvieron un promedio de 51 puntos.

Por niveles de desempeño, 40% de los estudiantes se encuentran en el nivel A- que es el más bajo, 28% en el nivel A1, 24% en el nivel A2 y 2 estudiantes correspondientes al 85 obtuvieron un nivel B1 que es un nivel bueno de inglés. Comparados con Colombia y Norte de Santander los resultados institucionales son menores, pero se observan mejoras notables en el transcurso de los últimos 5 años a pesar de las dificultades que ha tenido la institución por un lado para tener docentes especialistas en el área y por el otro, para cubrir todos los grados de secundaria.

### Resultados De La Autoevaluación Institucional 2025

Se evidencia un desempeño en nivel medio–básico, con predominio de valoraciones 2 y 3, lo que indica que la institución cuenta con lineamientos, políticas y prácticas definidas, pero aún presenta dificultades en su implementación sistemática, seguimiento y apropiación homogénea en todas las sedes y por todos los docentes. En el componente de diseño pedagógico, aunque existen planes de estudio, enfoques metodológicos, estrategias de evaluación y disposiciones para la jornada escolar, estos requieren ajustes curriculares, mayor alineación con los lineamientos del MEN y, especialmente, mecanismos que garanticen su aplicación efectiva y compartida por todo el cuerpo docente.

En relación con las prácticas pedagógicas y la gestión de aula, los resultados muestran avances importantes en la relación pedagógica, el clima de aula, la atención a la diversidad y la evaluación en el aula, aspectos que obtienen valoraciones medias y altas. Sin embargo, persisten debilidades en la planeación de clases, el uso articulado de recursos, el estilo pedagógico y la definición de políticas institucionales claras sobre tareas escolares y didácticas comunes. Esto refleja que, aunque existen experiencias pedagógicas significativas y esfuerzos por innovar, dichas prácticas no se encuentran suficientemente sistematizadas ni monitoreadas para asegurar coherencia y continuidad institucional.

Entre las fortalezas de la gestión académica se destacan: la existencia y aplicación efectiva del sistema institucional de evaluación (SIEE), reconocido por estudiantes y familias; el seguimiento a los resultados académicos y el uso pedagógico de las evaluaciones externas como insumo para el Plan de Mejoramiento Institucional; la relación pedagógica basada en el respeto, la comunicación y la inclusión; y la implementación de mecanismos de apoyo pedagógico y actividades de recuperación para estudiantes con dificultades de aprendizaje. Asimismo, se reconoce la disposición institucional para ofrecer espacios de



retroalimentación permanente con estudiantes y familias, respaldados por evidencias claras.

Como elementos a mejorar, la autoevaluación señala como prioritario el fortalecimiento del diseño curricular y pedagógico, especialmente la actualización e implementación real de los planes de área y de aula, el seguimiento a su ejecución y la unificación de enfoques metodológicos. Es necesario mejorar la gestión y uso sistemático de los recursos para el aprendizaje, así como establecer mecanismos claros de seguimiento a la asistencia estudiantil y al uso del tiempo escolar. Finalmente, se identifican retos significativos en el seguimiento a egresados, la consolidación de políticas institucionales sobre tareas escolares y la sistematización de prácticas pedagógicas innovadoras, aspectos clave para avanzar hacia una gestión académica más coherente, equitativa y orientada a la mejora continua.

### **Sistemas de Estímulos del SIEE "Mañana de los mejores Informe de Reconocimientos y Estímulos Académicos, Culturales y Comunitarios 2025."**

Dentro del proceso de evaluación institucional se han identificado los mecanismos mediante los cuales se reconoce el desempeño académico de los niños y jóvenes de nuestra comunidad educativa. No obstante, se ha evidenciado que ciertas habilidades y talentos, debido a su naturaleza específica, no siempre reciben la valoración que merecen. En respuesta a esta necesidad, el pasado 21 de noviembre se realizó el evento denominado "La Mañana de los Mejores", una jornada orientada a destacar y celebrar a los estudiantes que, a lo largo del año lectivo, se distinguieron por su excelencia, esfuerzo constante, talento y compromiso con su desarrollo personal. Este reconocimiento incluyó no solo los logros académicos, sino también la participación y aportes significativos en ámbitos culturales, cívicos, recreativos y deportivos, tanto dentro como fuera de la Institución Educativa La Garita.

Estos estímulos se organizaron en tres ejes de la siguiente manera:

#### **Eje 1. Estímulos, reconocimientos y distinciones honoríficas contempladas en de nuestro SIEE**

- Sentido de pertenencia: se estimularon a 7 estudiantes que fueron seleccionados por su entrega y respeto hacia su institución
- Reconocimiento a la investigación y la innovación: se hizo reconocimiento a 32 estudiantes que hicieron parte de los semilleros de investigación
- Reconocimiento a la representación institucional: se exaltaron a 45 estudiantes que han llevado con orgullo el nombre de la Institución Educativa La Garita en diferentes escenarios: académicos, investigativos, culturales, artísticos, deportivos y ambientales.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



- Reconocimiento a la superación personal: se condecoraron a 6 estudiantes quienes se han distinguido por su esfuerzo, constancia y superación personal.
- Reconocimiento ambiental: se entregó este reconocimiento a 1 estudiante que lideró procesos en defensa de la naturaleza y consolidan a nuestra institución como referente ambiental del municipio y del departamento.
- Reconocimiento al deportista del año: se reconoció a un estudiante que, con su talento, espíritu competitivo y juego limpio, ha representado con orgullo en escenarios deportivos.
- Reconocimiento a la convivencia y los valores: se exaltaron a 6 estudiantes que han sobresalido por su formación en valores.
- Reconocimiento al liderazgo – premio perfil estudiantil: se entregó este reconocimiento a un estudiante integral

#### **Reconocimientos a docentes y directivos docentes**

- Placa al mérito institucional: se entregó la placa al mérito institucional a 4 docentes, quienes celebran una vida entera de servicio, sabiduría y entrega a esta noble misión de educar
- Reconocimiento al liderazgo docente: se exaltaron 15 docentes por su desempeño en los PPA
- Reconocimiento formación docente: se reconoció la formación en ABJ de 17 docentes

#### **Eje 2. estímulos, reconocimientos, premios y distinciones honoríficas desarrolladas en el año de germinación – 2025**

- Concurso de Ortografía “¡Que orror, hay un Horror!”: se exaltaron 12 niños ganadores de este concurso.
- Concurso de Oralidad – “Mas allá de las Letras”: se dio reconocimiento a 12 estudiantes que sobresalieron en el desarrollo de este concurso
- Concurso de Fotografía Matemática: se exaltó a un estudiante por este concurso matemático
- Debates de Pensamiento Crítico – Lengua Castellana: se hizo reconocimiento a 9 estudiantes en este aspecto
- Debates de Pensamiento Crítico – Ciencias Sociales: se exaltaron 3 estudiantes que sobresalieron en este aspecto
- “Exprésate como quieras, pero hazlo bien”: se hizo reconocimiento a 4 estudiantes en el desarrollo de este concurso
- Maratón de Lectura: se exaltaron a 13 estudiantes que mostraron su amor por la lectura
- Olimpiadas de Matemática: se hizo reconocimiento a 4 estudiantes



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



- Concurso de Poesía "Sembrando Sueños": se premiaron a 4 estudiantes que sobresalieron en este concurso.

### Eje 3. Estímulos, reconocimientos, premios y distinciones honoríficas especiales

- Reconocimiento "Guardianes del Bosque": se exaltaron 2 estudiantes
- Premio "Corazón Verde": se hizo reconocimiento a 10 docentes que trabajaron de manera ardua durante el año.
- Reconocimiento al Padre Destacado: se hizo reconocimiento a dos madres de familia por su destacada colaboración con la institución.
- Reconocimiento de Investigación: se exaltaron a 5 docentes que participaron de forma activa en los semilleros de investigación
- Reconocimiento "pilares de altura": se dio reconocimiento a 2 aliados estratégicos que fueron elementos importantes para nuestra institución

### Eficiencia Interna 2025

La institución educativa conto con una matrícula total de 514 estudiantes para el 2025, distribuidos en 270 hombres y 234 mujeres, lo que evidencia una mayor participación masculina en el total institucional. Durante el año escolar se realizaron cerca de 74 traslados, manteniendo un promedio de aproximadamente 450 estudiantes, la Sede Principal concentró la mayor población estudiantil matriculada con 422 estudiantes (217 hombres y 205 mujeres), seguida por la sede Corozal con 41 estudiantes (30 hombres y 11 mujeres). Las sedes Vados y Mutis registran 20 y 11 estudiantes respectivamente, mientras que la sede Torcoroma y Tascarena presenta la matrícula más baja con 10 estudiantes, aproximadamente recordemos allí el modelo de escuela nueva y que son estudiantes básicas primaria.

En cuanto a los resultados académicos, el número de estudiantes aprobados es ampliamente superior al de reprobados en todas las sedes. La Sede Principal reporta aproximadamente 349 estudiantes aprobados, frente a 25 reprobados, lo que refleja un alto nivel de promoción escolar, especialmente en básica primaria, secundaria y media técnica. En las demás sedes, el comportamiento es similar: se registran alrededor de 69 estudiantes aprobados y solo 7 reprobados en conjunto, En general, los datos evidencian bajos índices de reprobación y un desempeño académico favorable en la mayoría de las sedes, lo cual sugiere efectividad en los procesos pedagógicos y de acompañamiento escolar.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



### 3. ÁREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Los valores que se relacionan a continuación pertenecen al informe de gestión, presupuesto de ingreso que maneja la institución educativa para la vigencia 2025.

<b><u>INGRESOS</u></b>			
<b><u>DESCRIPCIÓN</u></b>	<b><u>RUBRO</u></b>	<b><u>FUENTE</u></b>	<b><u>VALOR</u></b>
ACUERDO ADICION No 04 de noviembre de 2024	1.1.02.02.015 Certificados y constancia	01	1.105.000,00
ACUERDO ADICION No 04 de noviembre de 2024	1.1.02.05.002.07.01 Arrendamientos	01	1.372.500,00
ACUERDO ADICION No 04 de noviembre de 2024	1.1.02.06.001.01.03.02 Calidad por Gratuidad	02	55.672.808,00
ACUERDO N° 05 DEL 25 DE SEPTIEMBRE DE 2025	1.1.02.06.001.01.03.02 Calidad por Gratuidad Formación Integral	02	36.016.704,00
ACUERDO N° 05 DEL 25 DE SEPTIEMBRE DE 2025	1.1.02.06.001.01.03.02 Calidad por Gratuidad Primera infancia	02	19.011.717,00



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



EXTRACTOS BANCARIOS	1.2.05.02.01 Rendimientos Financieros (RG)	35	10.074,02
ACUERDO ADICION No 04 DEL 08 DE JULIO DE 2025	1.2.10.02.01 Superávit (RG)	32	31.655.994,04
ACUERDO ADICION No 04 DEL 08 DE JULIO DE 2025	1.2.10.02.02 Superávit (RP)	33	7.942.356,78
PROYECTOS PEDAGOGICOS	1.1.02.05.002.09.03 Proyectos Pedagógicos productivos	01	8.560.000,00
<b>TOTAL DE INGRESOS VIGENCIA 2025</b>			<b>\$153.387.153,84</b>

El total de ingresos para la vigencia 2025 fueron de \$ 153.387.153,84 que se manejaron en tres cuentas bancarias (cuenta Maestra para manejo de recursos de gratuidad; cuenta recursos propios para manejo de ingresos por arrendamientos y certificados; cuenta Pagadora para manejos de pagos de impuestos y servicios). Dichos recursos se invirtieron de acuerdo las necesidades de cada una de las sedes, dando prioridad a temas de infraestructura, riesgo inminente para la comunidad educativa y gastos de operatividad de la IE.

Las metas formuladas en nuestro Plan Anual de Adquisición 2023 se alcanzaron en un 82.76%; esto se logró con el apoyo, compromiso y liderazgo de rectoría, del equipo de Gestión Directiva, de los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa.

Ejecución de gastos.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



<b><u>GASTOS</u></b>		
<b><u>RUBRO</u></b>	<b><u>FUENTE</u></b>	<b><u>VALOR</u></b>
2.01.01.003.03.01 Maquinaria para oficina y contabilidad y sus partes y accesorios (RBG)	02	\$ 2.910.000,00
2.1.2.01.01.004.01.01.02 Muebles de tipo utilizado en oficina (RBG)	32	\$750.000,00
2.1.2.01.01.005.02.03.01.01 Paquete de Software (RG)	02	\$5.100.000,00
2.1.2.02.01.003.04 Adquisición de Bienes (RBG)	32	\$4.717.026,00
2.1.2.02.01.003.04 Adquisición de Bienes (RG)	02	\$13.768.218,00
2.1.2.02.01.003.04 Adquisición de Bienes (FI)	02	\$9.492.704,00

<b><u>GASTOS</u></b>		
<b><u>RUBRO</u></b>	<b><u>FUENTE</u></b>	<b><u>VALOR</u></b>
2.1.2.02.01.003.05 Impresos y publicaciones (RP)	01	\$4.976.000,00



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



2.1.2.02.02.005.03 Mantenimiento de infraestructura (RBG)	32	\$26.188.967,82
2.1.2.02.02.005.03 Mantenimiento de infraestructura (RG)	02	\$10.418.377,00
2.1.2.02.02.005.03 Mantenimiento de infraestructura (FI)	02	\$26.524.000,00
2.1.2.02.02.005.03 Mantenimiento de infraestructura (RBP)	33	\$4.890.656,00
2.1.2.02.02.007.02 Seguros (RG)	02	\$593.592,00
2.1.2.02.02.007.03 Gastos bancarios (RP)	01	\$18.390,62
2.1.2.02.02.008.01 Contratación de servicios profesionales (RG)	02	8.400.000,00
2.1.2.02.02.008.02 Maquinaria de equipo y mobiliario (RG)	02	\$6.838.432,00

<b>GASTOS</b>		
<b>RUBRO</b>	<b>FUENTE</b>	<b>VALOR</b>
2.1.2.02.02.008.04 Internet (RG)	02	\$1.358.980,00
<b>TOTAL GASTOS VIGENCIA 2025</b>		<b>\$126.945.342,62</b>



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



## Biblioteca Escolar

En el 2025 se concluyó el proyecto de la biblioteca escolar letras de paz, su fase final se alcanzó con donación de cerámica por parte de cerámica Italia y en esta fase Cemex contribuyo con diversos materiales, como: pasta, pega, pintura, material eléctrico, lámparas y reflectores. Con actividades como jean day y aporte de los padres se cubrió la mano de obra.



Se recibió donación por parte de Cemex para construcción del muro perimetral que colinda con los predios vecinos





REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



Se suministro dotación de mobiliario escolar para las sedes educativas (vados, Torcoroma, corozal, mutis y tascarena) focalizadas en el marco del decreto de conmoción interior por el Catatumbo.



Se recibe donación de menaje para los comedores escolares de las sedes (vados, Torcoroma, corozal, mutis y tascarena) y la sede principal la Garita por parte de la secretaria de Educación Municipal.





## Resultados De La Autoevaluación Institucional 2025

Se evidencia un desempeño satisfactorio en nivel medio, con predominio de valoraciones 3, lo que indica que la institución cuenta con procesos definidos, funcionales y reconocidos por la comunidad educativa, aunque aún requiere fortalecer la sistematización, el seguimiento periódico y la evaluación de impacto de varias de sus acciones. En el componente de apoyo académico, se destacan procesos consolidados como la matrícula y la expedición de boletines, alineados con los lineamientos del MEN; sin embargo, persisten retos en la organización y recuperación del archivo académico histórico, afectado por situaciones externas, así como en la mejora continua de los sistemas de información.

En la administración de la planta física y los recursos, la institución demuestra capacidad de planeación y asignación presupuestal para el mantenimiento, la dotación y la adquisición de recursos, con participación del Consejo Directivo y soporte documental claro. No obstante, se identifican debilidades en la evaluación periódica de los programas de adecuación y embellecimiento, en el seguimiento al uso de los espacios físicos mediante indicadores claros, en el mantenimiento preventivo de equipos y, de manera crítica, en el componente de seguridad y protección, donde el panorama de riesgos se encuentra incompleto. En cuanto a los servicios complementarios, estos se prestan de manera oportuna y equitativa gracias al apoyo de entidades territoriales, aunque se reconoce la necesidad de fortalecer el archivo institucional de contratos y soportes formales.

Entre las fortalezas del área se destacan: la claridad y funcionalidad de los procesos administrativos básicos; la adecuada gestión del talento humano, evidenciada en perfiles definidos, procesos de inducción, formación, evaluación del desempeño y estrategias de bienestar y reconocimiento; el sentido de pertenencia del personal vinculado; y la articulación con entidades externas para la prestación de servicios y el apoyo a estudiantes con bajo desempeño o dificultades de interacción. Asimismo, se reconoce como fortaleza la existencia de una planeación estratégica que orienta la investigación, la convivencia laboral y la cultura institucional, así como el manejo transparente del presupuesto del Fondo de Servicios Educativos dentro de los marcos normativos.

Como elementos a mejorar, la autoevaluación señala la necesidad de fortalecer el archivo académico histórico, avanzar en la gestión del riesgo y la seguridad institucional, implementar mecanismos de seguimiento con indicadores claros para el uso de espacios, programas de adecuación y mantenimiento de equipos, y consolidar procesos preventivos más que reactivos. En el ámbito financiero y contable, se requiere mayor coherencia entre la planeación presupuestal y la sistematización de evidencias, así como un seguimiento más estructurado a ingresos, gastos y control fiscal. Finalmente, es clave mejorar la documentación, el análisis y la cobertura de las acciones de apoyo financiero, contable y de orientación a estudiantes, con el fin de garantizar una gestión administrativa y financiera más integral, preventiva y orientada a la mejora continua institucional.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



#### 4. ÁREA DE GESTIÓN COMUNITARIA

##### Proyecto de vida "En Busca de Mi Esencia – 2025"

El Proyecto de Orientación Escolar "En Busca de Mi Esencia – 2025" se implementó como una estrategia institucional orientada al desarrollo integral de los estudiantes de la Institución Educativa La Garita, reconociendo la escuela como un espacio formativo que trasciende lo académico. El proyecto abordó de manera preventiva y formativa las dimensiones humana, emocional, social, espiritual y vocacional, en respuesta a los retos actuales relacionados con la salud mental, la convivencia escolar, las dinámicas familiares y el rendimiento académico.

El proyecto se desarrolló de forma transversal en todas las sedes, articulado con el PEI, el PMI y los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, con el propósito de fortalecer la autorregulación emocional, la convivencia, los valores institucionales y la construcción del proyecto de vida. A través de ejes como el desarrollo socioemocional, la promoción de valores, la prevención en salud mental, la orientación vocacional y la Escuela de Padres, se ofrecieron herramientas para el bienestar emocional y la permanencia educativa.



La metodología aplicada fue participativa y vivencial, incluyendo talleres formativos, jornadas de prevención, tamizajes socioemocionales, orientación individual y grupal, campañas institucionales y articulación con entidades externas como ICBF, sector salud y Comisaría de Familia. Estas acciones permitieron atender de manera oportuna las necesidades detectadas y fortalecer las redes de apoyo institucional y familiar.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



Los resultados evidenciaron avances significativos en el reconocimiento y regulación de emociones, el trabajo colaborativo, la toma de decisiones responsables y la mejora del clima escolar. Asimismo, la Escuela de Padres fortaleció la comunicación y la empatía en el entorno familiar, consolidando el vínculo escuela–familia. En conclusión, el proyecto **“En Busca de Mi Esencia – 2025”** contribuyó de manera positiva al bienestar integral de los estudiantes y al fortalecimiento de una comunidad educativa más consciente, empática y comprometida con la formación humana y emocional.

### **“ImpulsaT – 2025”**

El proyecto “ImpulsaT – 2025” es una estrategia institucional orientada a fortalecer la participación activa de las familias en el proceso formativo de los estudiantes de la Institución Educativa La Garita, en coherencia con la estrategia nacional **Alianza Familia–Escuela** del Ministerio de Educación Nacional. Su propósito principal es consolidar el vínculo escuela–familia como un factor clave para el desarrollo académico, socioemocional, convivencial y de bienestar integral de niñas, niños y adolescentes en todas las sedes de la institución.

El proyecto responde a las metas de la Planeación Estratégica 2025, priorizando la salud mental, la convivencia escolar, el acompañamiento académico desde el hogar y la corresponsabilidad familiar. Para ello, se desarrollaron acciones formativas, preventivas y de acompañamiento dirigidas a padres de familia y cuidadores, orientadas al fortalecimiento de habilidades socioemocionales, hábitos de vida saludable, crianza positiva y comunicación asertiva.

La metodología se basó en talleres presenciales, charlas con profesionales externos, jornadas por sedes, encuentros reflexivos y seguimiento personalizado a casos priorizados, con evidencias como actas, registros de asistencia, material pedagógico y soportes audiovisuales. Entre las actividades destacadas se encuentran talleres sobre acompañamiento académico en casa, gestión emocional familiar, hábitos saludables, comunicación asertiva y una jornada institucional de integración escuela–familia.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



Los resultados evidenciaron una mayor vinculación de las familias al proceso educativo, el fortalecimiento de la comunicación entre padres, estudiantes y docentes, y una mejora en las prácticas de acompañamiento académico y emocional en el hogar. En conclusión, el proyecto **"ImpulsaT – 2025"** aportó significativamente al bienestar integral de los estudiantes, al fortalecimiento del clima escolar y a la consolidación de una alianza efectiva entre la escuela y la familia como base del éxito educativo.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



## CONECTA-T

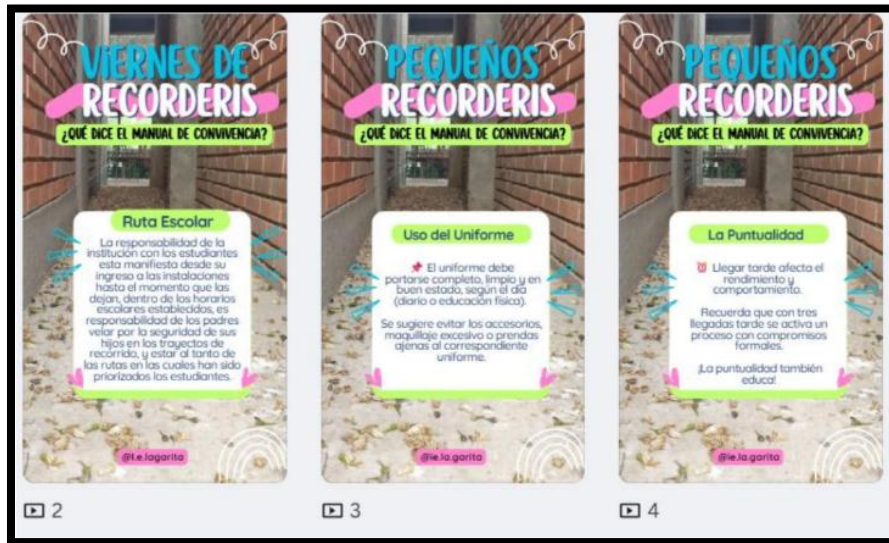
El proyecto **CONECTA-T** es una estrategia institucional orientada a fortalecer la comunicación escolar, promover la convivencia y visibilizar las acciones del área de orientación en la Institución Educativa La Garita. Su implementación responde a la necesidad de consolidar canales de información claros, formativos y unificados, en coherencia con el PEI, el Manual de Convivencia Escolar y las directrices de la Secretaría de Educación Municipal.

A través de boletines digitales, circulares institucionales, publicaciones en redes, piezas visuales y jornadas de sensibilización, el proyecto buscó conectar a estudiantes, familias y docentes mediante mensajes pedagógicos enfocados en valores, bienestar socioemocional, autocuidado y prevención de situaciones de riesgo. Estas acciones permitieron fortalecer la participación de la comunidad educativa y apoyar campañas institucionales como la Semana de los Valores y la Semana de la Convivencia Escolar.

El programa se desarrolló de manera sistemática durante el año 2025, con actividades mensuales que incluyeron la producción de contenidos audiovisuales socioemocionales, difusión de información formativa (como materiales de RedPaPaz), y jornadas de sensibilización orientadas al sentido de pertenencia y al cuidado del entorno escolar. La metodología combinó comunicación escrita y visual con espacios participativos y seguimiento al impacto del programa.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



Los resultados evidenciaron un impacto altamente positivo. La encuesta de percepción aplicada a estudiantes de bachillerato reflejó altos niveles de satisfacción, fortalecimiento de habilidades socioemocionales, mejora en la convivencia escolar, mayor autorregulación emocional y un incremento del sentido de pertenencia. Docentes y estudiantes reportaron disminución de conflictos impulsivos, mayor disposición al diálogo y mejor comprensión de los valores institucionales.

En conclusión, el proyecto **CONECTA-T** se consolidó como una herramienta efectiva para fortalecer la convivencia, la educación socioemocional y la comunicación institucional, generando un impacto significativo en el bienestar estudiantil y en el clima escolar. Se





REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



recomienda su continuidad y ampliación como parte fundamental de los procesos de formación integral de la institución.

## Plan de Comunicación y Manejo de Medios Digitales – 2025

El Plan de Comunicación y Manejo de Medios Digitales de la Institución Educativa La Garita se implementó durante el año 2025 con el objetivo de fortalecer la divulgación institucional, la participación de la comunidad educativa y la transparencia en los procesos académicos, convivenciales y socioemocionales, en coherencia con el PEI, el PMI y el Manual de Convivencia.

La estrategia se basó en el uso articulado de canales oficiales como WhatsApp institucional, Facebook, Instagram y TikTok, permitiendo segmentar la información según los públicos (estudiantes, familias y docentes) y adaptar los mensajes a formatos dinámicos y accesibles. Esta diversificación de medios facilitó una comunicación oportuna, clara y pertinente, alineada con los intereses de la comunidad educativa, especialmente de los estudiantes pertenecientes a la Generación Z.





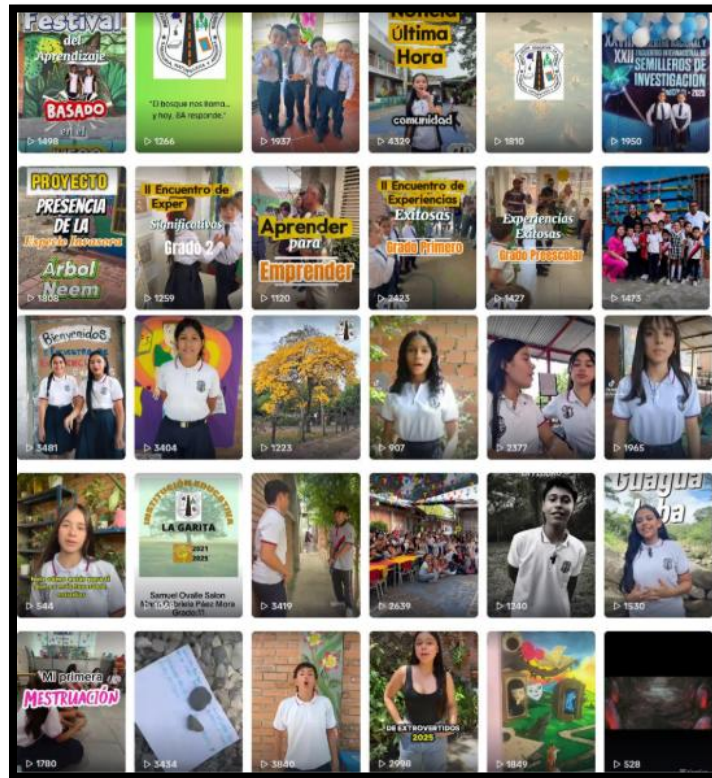
## Resultados más relevantes

- Fortalecimiento de la comunicación institucional: Se consolidó un sistema de comunicación organizado y permanente que permitió difundir circulares, boletines, avances del PMI, campañas socioemocionales y actividades institucionales de manera eficiente y transparente.
- Alto alcance e impacto en redes sociales:
  - Los contenidos audiovisuales en Instagram y TikTok alcanzaron entre 700 y más de 2.000 visualizaciones por publicación, evidenciando una conexión significativa con estudiantes y familias.
  - La Fan Page de Facebook registró publicaciones con más de 1.000 reproducciones, posicionándose como un canal clave para visibilizar logros académicos, proyectos institucionales y actividades escolares.
- Incremento de la participación y el sentido de pertenencia: Los contenidos digitales generaron mayor interacción estudiantil, comentarios positivos, uso pedagógico en el aula y apropiación de los valores institucionales, fortaleciendo el orgullo y la identidad institucional.
- Impacto positivo en la convivencia escolar y la formación socioemocional: Las campañas y publicaciones reforzaron valores como el respeto, la empatía, el autocuidado y la autorregulación emocional, contribuyendo a la disminución de conflictos impulsivos y a una mejor disposición al diálogo.
- Eficiencia del canal WhatsApp institucional: Con una comunidad de 388 miembros organizados en 16 grupos, WhatsApp se consolidó como el medio más rápido y confiable para la comunicación directa con las familias, permitiendo mayor participación, reducción de tiempos de respuesta y acompañamiento académico y socioemocional oportuno.

El Plan de Comunicación y Manejo de Medios Digitales demostró ser una estrategia altamente efectiva para fortalecer la comunicación escolar, la convivencia y la participación de la comunidad educativa. Sus resultados evidencian un impacto significativo en el alcance institucional, la interacción comunitaria, el sentido de pertenencia y la transparencia de los procesos, consolidándose como un eje fundamental de apoyo al PMI y a los programas de orientación y formación humana. Se recomienda su continuidad y fortalecimiento en los próximos años.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



### Resultados De La Autoevaluación Institucional 2025

La institución reconoce la importancia de garantizar el acceso, la permanencia y la participación de los estudiantes que presentan barreras para el aprendizaje y la participación, en coherencia con las políticas de educación inclusiva. Se cuenta con lineamientos institucionales y una disposición pedagógica orientada a la atención a la diversidad, lo cual se refleja en la implementación de ajustes razonables y apoyos educativos que buscan responder a las necesidades individuales de los estudiantes.

En el desarrollo de estas acciones, se evidencian avances en la aplicación de los PIAR y en el trabajo colaborativo entre docentes, directivos y orientación escolar. Sin embargo, la atención no se implementa de manera completamente sistemática en todas las sedes, grados y niveles, y el seguimiento y evaluación del impacto de las estrategias aún es limitado, lo que impide consolidar plenamente un enfoque inclusivo institucional.

La institución cuenta con conocimiento y aplicación de la política de inclusión, dispone de PIAR como herramienta para la atención educativa y demuestra compromiso del equipo docente en la adaptación de estrategias pedagógicas que favorecen la participación y el aprendizaje de los estudiantes con barreras.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



Se requiere fortalecer la sistematización, el seguimiento y la evaluación de los ajustes realizados, así como ampliar la implementación de estrategias inclusivas de manera transversal en todas las sedes y niveles, garantizando coherencia y continuidad en la atención educativa.

Final documento.