



INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS AUDIENCIA PUBLICA DE RENDICION DE CUENTAS 2025 CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA

1. PRESENTACIÓN

La rendición de cuentas es un proceso mediante el cual las instituciones desde el sector Educativo están obligadas de informar y responder por su gestión, favoreciendo el principio de transparencia en la ejecución de los recursos; de igual manera abarca las diversas áreas de gestión como análisis de resultados teniendo en cuenta, las metas planteadas en los Planes de Mejoramiento Institucional en las cuatro áreas Gestión Directiva, Académica, Administrativa y Comunitaria.

El informe de Gestión presenta la información y análisis de datos, cifras de impacto y situaciones relevantes sobre la gestión realizada durante la vigencia 2025, en cada una de las áreas de gestión y la información financiera con los respectivos soportes, registros fotográficos (del antes y después), de igual manera que responda a las preguntas ¿qué se logró?, ¿Cómo se logró?, ¿qué impacto se alcanzó? y ¿qué quedó pendiente?.

1.1. Misión y Visión

MISIÓN

El Centro Educativo Rural La Bogotana, ofrece a la población infantil y/o adolescente propia y aledaña, los servicios de educación integral en los niveles de formación preescolar, básica primaria y postprimaria, formando ciudadanos competentes, forjando valores éticos – morales, comprometidos en la construcción de la paz y la protección del medio ambiente.

A través de la implementación de la ruta PTAFLI 3.0 que incluye el plan DE formación integral, centros de interés, proyectos pedagógicos, educación CRESE y proyectos transversales, se generan experiencias pedagógicas, innovadoras que fortalecen el aprendizaje, la convivencia, la construcción de paz y la protección del medio ambiente, responde a las necesidades de la comunidad rural.

VISIÓN

VISIÓN

El Centro Educativo Rural La Bogotana, se proyecta para el 2025, como un referente en calidad educativa que brindará al 100% los servicios de básica secundaria, con el



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



modelo flexible postprimaria, conforme a lineamientos del MEN. contribuyendo con la región en la formación de ciudadanos integrales, éticos y con sentido de pertenencia con la sociedad y su entorno.

Con el apoyo de la ruta PTAFI 3.0 que articula la formación integral, resignificación curricular, centros de interés, proyectos pedagógicos y la educación CRESE, la institución consolidará una propuesta educativa que forme ciudadanos íntegros, éticos, con sentido de pertenencia, compromiso social y ambiental, aportando al desarrollo y transformación de la región.

La misión y la visión están en proceso de resignificación con la participación de toda la comunidad educativa.



SABIDURÍA Y PROGRESO
VEREDA LA BOGOTANA, EL CARMEN NORTE DE SANTANDER
Cerlabogotana2023@gmail.com
CEL: 3175261948



1.2 Niveles educativos ofertados

El CER La Bogotana brinda atención en:

- **Educación Inicial / Primera Infancia:**
En la actualidad el CER La Bogotana ofrece el ciclo de preescolar compuesto por los grados -2°, -1° y 0°. Las sedes que prestan este servicio son La Cristalina y La Bogotana. En las demás sedes no se implementado el programa debido a que no existe matrícula suficiente. Donde no existe matrícula para educación inicial se atiende el grado 0° o transición.
- **Educación Básica Primaria:**
Esta oferta va desde 1° a 5° y se ofrece en todas las sedes educativas. Está dividida en dos ciclos escolares: de 1° a 3° y de 4° a 5°
- **Educación Básica Secundaria:**
Incluye los grados **sexto (6°) a noveno (9°)**, orientados al fortalecimiento de competencias académicas, articulado con la estrategia SIMES que busca la permanencia y garantizar las trayectorias completas desde la educación inicial hasta le media rural.

Modelos educativos ofertados

El CER La Bogotana ofrece el modelo educativo Escuela Nueva y Postprimaria en virtud que hay un docente multigrado y que el contexto de ruralidad y lo exige. Algunas características de los modelos postprimaria y escuela nueva de acuerdo a su enfoque pedagógico son:

- Aprendizaje autónomo y significativo.
- Trabajo colaborativo y cooperativo entre estudiantes de diferentes grados.
- Flexibilidad en los ritmos de aprendizaje.
- Participación de la comunidad educativa.
- Constructivismo con metodología aprender haciendo.

En postprimaria gracias a la estrategia SIMES se ha avanzado en la ampliación de perfiles que fortalecen el proceso de enseñanza con pertinencia, manteniendo el modelo pedagógico constructivista. En resumen el CER La Bogotana ofrece el servicio educativo desde la primera infancia hasta la educación básica secundaria con la expectativa de abrir los grados 10° y 11° para garantizar el tránsito educativo completo a toda la población estudiantil compuesto de NNJA.



1.3 PLANES, PROYECTOS Y ACCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS QUE BRINDARON OPORTUNIDADES A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL – 2025

Con el ánimo de mejorar los procesos de formación integral el CER La Bogotana orientó proyectos, acciones y estrategias con el fin de mejorar el desarrollo de competencias y habilidades que fortalezcan el desarrollo formativo de los NNJA del Centro Educativo.

Gracias a los programas orientados por secretaria y ministerio de educación nacional se focalizaron dos proyectos financiados por recursos específicos destinados para estos rubros, son ellos los proyectos de **Formación Integral y Primera Infancia**

1.3.1 PROYECTO DE FORMACIÓN INTEGRAL

En Formación Integral se trabajó directamente en dos centros d interés, previa focalización hecha con el acompañamiento del docente tutor PTA/FI 3.0.

En ellos se logró la participación de estudiantes de grupos de estudiantes que de acuerdo a sus gustos, necesidades y expectativas se inclinan por alguno de ellos.

Centro de Interés de danzas. “La danza, Expresión de Identidad y Paz”

1

Actualmente se cuenta con aproximadamente con 23 estudiantes inscritos, distribuidos en las siguientes sedes:

- Sede Principal La Bogotana: sesiones los martes y jueves de 4:00 p.m. a 5:30 p.m.
- Sede La Cristalina: sesiones los martes y jueves en la jornada de la mañana.

La asistencia promedio se mantiene estable salvo algunas variaciones con respecto al clima y lejanía de los estudiantes, con participación activa, evidenciando integración, compromiso y entusiasmo en las prácticas.

Como parte del fortalecimiento de la Formación Integral, el proyecto incluyó las siguientes actividades artísticas y expresivas que complementan el Centro de Interés “La danza, expresión de identidad y paz”, en articulación con los componentes de la educación CRESE, el Plan de Formación Integral y la estrategia JUSTAMENTE:

- ❖ Explorando las artes plásticas: creación de murales colectivos sobre identidad y paz.
- ❖ Explorando el teatro: dramatizaciones de historias culturales y relatos de reconciliación.



- ❖ Explorando en la música: ensambles rítmicos con instrumentos tradicionales y reciclables.
- ❖ Explorando la danza: expresión corporal guiada por ritmos autóctonos y modernos.
- ❖ Explorando las manualidades: elaboración de símbolos culturales (collares, máscaras, trajes típicos).
- ❖ Explorando la pintura: interpretación artística de emociones relacionadas con la convivencia escolar.

Centro de Interés LEO “Palabras que inspiran, historias que transforman”

El Centro de Interés “Letras que inspiran, historias que transforman” ha sido una de las experiencias más significativas en el marco de la Formación Integral (FI) en el C.E.R. La Bogotana

Desarrollado entre los meses de agosto y noviembre de 2025, el proyecto ha promovido el gusto por la lectura, la creatividad, la escritura y la oralidad como medios para fortalecer la comunicación, la convivencia y la identidad cultural. Articulado con los componentes CRESE y la estrategia JUSTAMENTE, el centro busca que los estudiantes vivan la lectura no como una obligación, sino como una experiencia de disfrute, reflexión y transformación personal y colectiva.

El centro cuenta con una participación amplia y entusiasta de 100 estudiantes inscritos, distribuidos entre la Sede Principal La Bogotana y la Sede La Cristalina, la Florida, Playas Ricas, y el descanso en jornadas alternas. Las sesiones se han desarrollado de manera constante, con un alto nivel de motivación y sentido de pertenencia por parte de los participantes. Los niños han logrado superar el miedo o rechazo inicial hacia la lectura, mostrando avances en fluidez lectora, comprensión y expresión oral.

SABIDURIA Y PROGRESO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



Centro de interés de Deportes “Cuerpo en movimiento”

El centro cuenta con 30 estudiantes activos, distribuidos entre la Sede Principal La Bogotana y la Sede La Cristalina, con jornadas alternas:

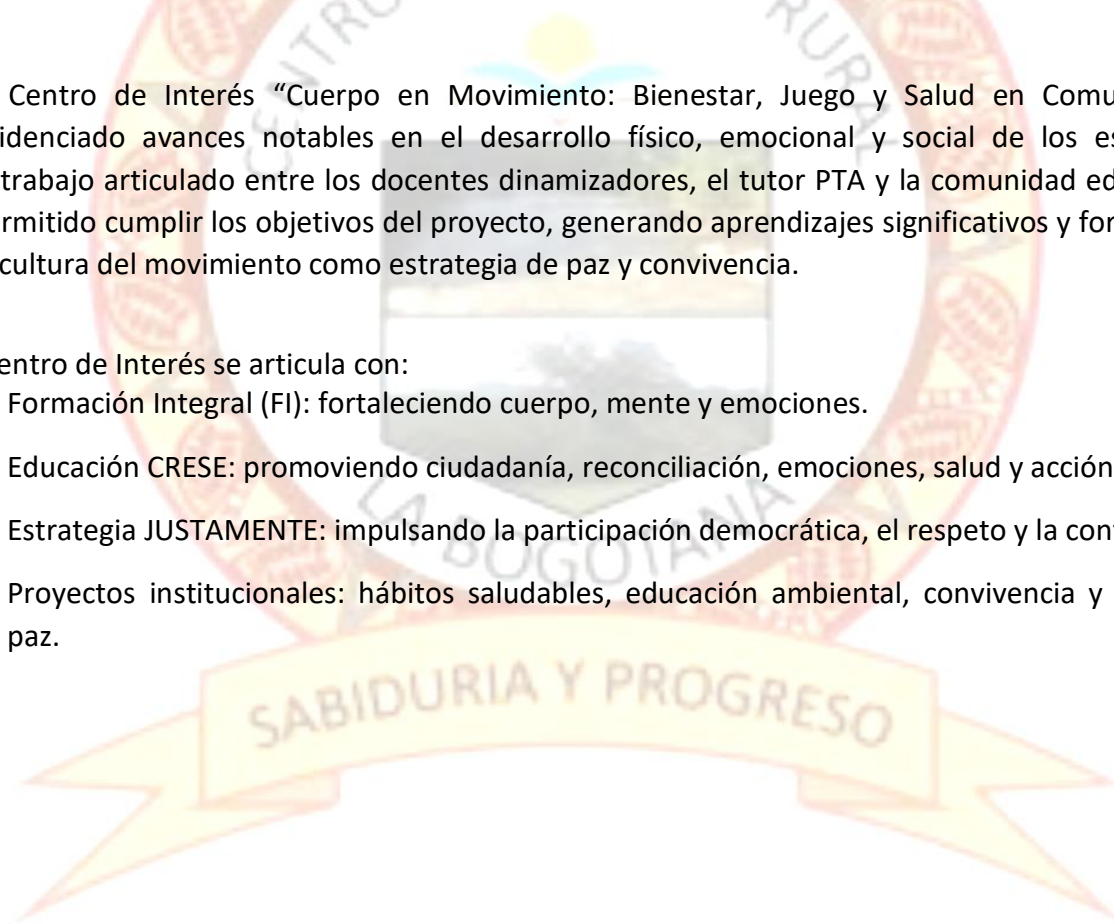
- Sede La Bogotana: martes y jueves de 3:00 p.m. a 5:00 p.m.
- Sede La Cristalina: martes y jueves en la jornada de la mañana.

La participación ha sido constante, evidenciándose integración entre géneros, nacionalidades y grados. Los estudiantes muestran compromiso, disciplina y entusiasmo frente a las actividades deportivas, lo que fortalece los vínculos de cooperación y convivencia

El Centro de Interés “Cuerpo en Movimiento: Bienestar, Juego y Salud en Comunidad” ha evidenciado avances notables en el desarrollo físico, emocional y social de los estudiantes. El trabajo articulado entre los docentes dinamizadores, el tutor PTA y la comunidad educativa ha permitido cumplir los objetivos del proyecto, generando aprendizajes significativos y fortaleciendo la cultura del movimiento como estrategia de paz y convivencia.

El Centro de Interés se articula con:

- Formación Integral (FI): fortaleciendo cuerpo, mente y emociones.
- Educación CRESE: promoviendo ciudadanía, reconciliación, emociones, salud y acción climática.
- Estrategia JUSTAMENTE: impulsando la participación democrática, el respeto y la convivencia.
- Proyectos institucionales: hábitos saludables, educación ambiental, convivencia y cultura de paz.



SABIDURÍA Y PROGRESO
VEREDA LA BOGOTANA, EL CARMEN NORTE DE SANTANDER
Cerlabogotana2023@gmail.com
CEL: 3175261948



Los centros de interés correspondientes a la Formación Integral han impactado positivamente en la población estudiantil, destacándose entre otros:

- Mayor motivación personal
- Mejor rendimiento académico
- Mejores resultados de permanencia
- Cumplimiento de las metas graduales de los procesos

1.3.2. PROYECTO DE PRIMERA INFANCIA

La política de primera infancia en Colombia busca crear un entorno propicio para el desarrollo de los niños, garantizando sus derechos y promoviendo su bienestar a través de un enfoque integral y corresponsable.

El proyecto “Creciendo Juntos, Ambientes Escolares Para una Infancia Feliz” se desarrolló como una estrategia para mejorar las experiencias de aprendizaje de los niños del nivel preescolar en el Centro Educativo Rural La Bogotana. A través de la adecuación de espacios, el fortalecimiento de recursos pedagógicos y la planificación de actividades lúdicas, se buscó crear ambientes más armónicos, seguros y estimulantes que favorecieran el juego, la exploración, la creatividad y la interacción social.

El proyecto se desarrolló mediante la observación de necesidades del aula, la organización de espacios pedagógicos y la incorporación de materiales lúdicos diseñados para fomentar la participación. Se realizaron actividades de juego libre y dirigido, rutinas pedagógicas significativas, talleres creativos y ejercicios de exploración sensorial. Además, se involucró a las familias y a la comunidad educativa para apoyar las mejoras en el entorno escolar.

Hallazgos o resultados más relevantes

- Aumento en el interés por explorar y participar en actividades.
- Mejora en la convivencia, el trabajo en equipo y la expresión de emociones.
- Mayor autonomía en rutinas y toma de decisiones durante el juego.

Cambios observados:

- Aumento en el interés por explorar y participar en actividades.
- Mejora en la convivencia, el trabajo en equipo y la expresión de emociones.
- Mayor autonomía en rutinas y toma de decisiones durante el juego.



1.4 BUENAS PRÁCTICAS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

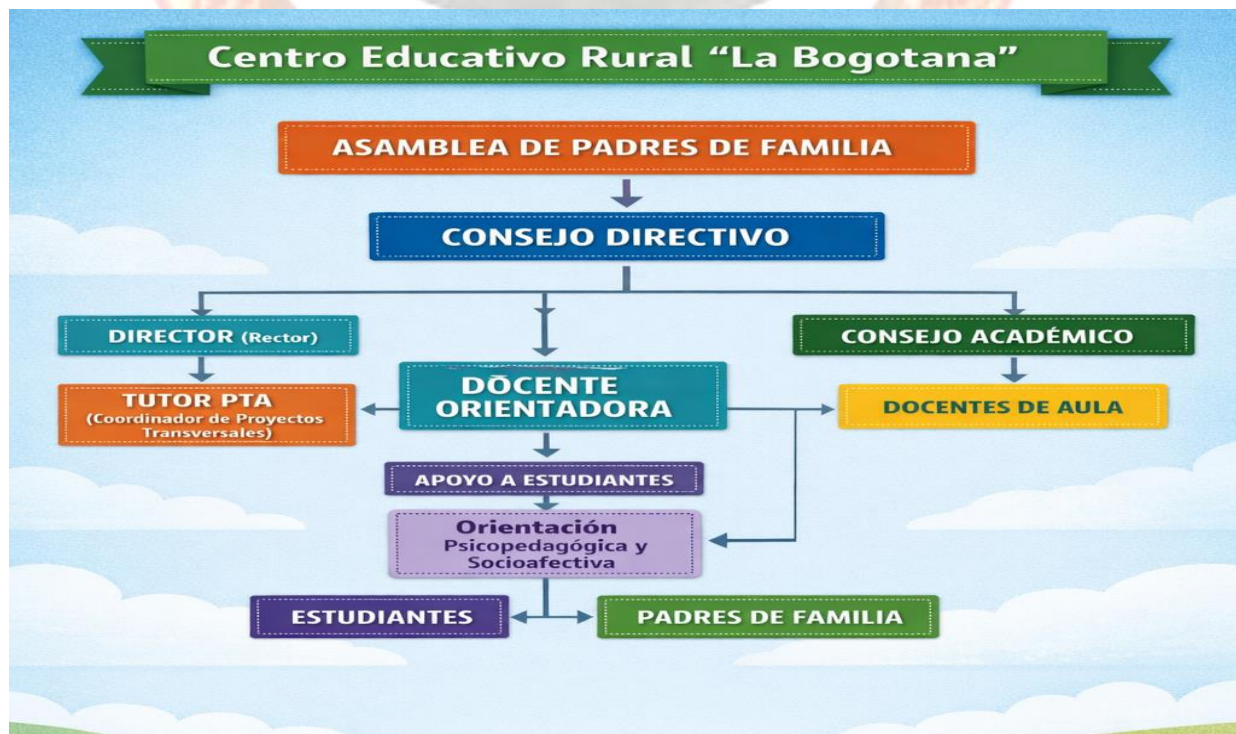
El CER La Bogotana durante el transcurso del año lectivo desarrolló actividades curriculares en concomitancia con los proyectos pedagógicos transversales, cultura de emprendimiento, proyectos de Formación Integral y proyección a la comunidad. Resultado de las prácticas pedagógicas se obtuvieron los siguientes resultados

1. Primera feria microempresarial desarrollada en el mes de septiembre donde los estudiantes mostraron productos elaborados por ellos mismos y exhibidos a través de una feria en las instalaciones de La Bogotana
2. Biblioteca en cada una de las sedes con una dotación de literatura infantil y literatura universal con los mejores textos adecuados al nivel de cada niño.
3. Proyectos transversales contextualizados que fortalecen las competencias y la aplicación del conocimiento en la práctica.
4. Atención a niños de primera infancia con espacios y dotación adecuados para el mejor desarrollo de las dimensiones de los primeros años de vida
5. Promoción de talentos a través de la danza y el deporte

2. GOBIERNO ESCOLAR

2.1 ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

La estructura organizacional del CER La Bogotana se encuentra conformada de la siguiente manera:





2.2. Cómo se eligió el gobierno escolar?

El Gobierno Escolar del CER La Bogotana se conformó de acuerdo a la normatividad vigente, garantizando participación democrática, transparencia y representación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa.

3.1 Rector/director

3.2 Consejo Directivo

3.3 Consejo Académico

Además de los órganos del gobierno escolar establecidos en la normatividad vigente también se eligen otras instancias de participación como:

- ✓ Consejo de padres
- ✓ Consejo de estudiantes
- ✓ Personero estudiantil (estudiante de último grado ofrecido por la institución)
- ✓ Contralor estudiantil

Existen también algunos comités que coadyuvan a los procesos de control y seguimiento de algunos procesos integrados al PEI:

- ✓ Comité de Alimentación Escolar CAE
- ✓ Comité Escolar de Convivencia CEC

La conformación de cada uno de los estamentos permitió la participación de los miembros de la comunidad en la vida escolar y la formulación de acciones que permitieron el mejor funcionamiento del Centro educativo teniendo en cuenta las necesidades y las particularidades del contexto.

La elección de cada uno de los participantes en los órganos del gobierno escolar se realizó conforme el decreto 1860 de 2002 y el decreto 1075 de 2015.

2.3 Cómo se realizó el empalme del Consejo Directivo?

Los miembros del Consejo Directivo realizan empalme mediante entrega de documentación existente y los planes que para el Centro Educativo existen, con el fin de darle continuidad a los objetivos institucionales y no afectar la continuidad de los planes programados para vigencias futuras



3. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO POR ÁREA DE GESTIÓN

I. ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA

Indicador 1: Conformación del Gobierno Escolar

Nombre del indicador

Porcentaje de órganos del Gobierno Escolar conformados.

Propósito

Garantizar cumplimiento normativo anual.

Relación con objetivos institucionales

Fortalece gobernanza, legitimidad institucional y toma de decisiones colegiadas.

Tendencia

Mejora con la participación e la comunidad educativa

Brecha urbano-rural:

En contextos rurales dispersos suele haber menor participación efectiva de padres y estudiantes debido a distancia geográfica.

Sin embargo, el indicador reporta cumplimiento formal.

Brecha entre municipios:

Puede existir diferencia en tiempos de conformación, pero no se evidencia rezago estructural en el dato disponible.

Impacto poblacional

Impacta al 100% de la comunidad educativa al garantizar representación y legalidad institucional.

Indicador 2: Articulación con el sector productivo

Nombre del indicador

Porcentaje de capacitaciones pactadas con sector productivo ejecutadas.

Propósito

Fortalecer pertinencia educativa y proyección hacia media técnica.

Relación con objetivos institucionales

Clave para la transformación institucional proyectada.

Tendencia

Desmejora, no se evidencia articulación con el sector productivo

Brecha Departamento vs Nación

En Colombia, la política de articulación con sector productivo (SENA y alianzas territoriales) presenta mayor desarrollo en zonas urbanas y municipios con economía formal estructurada..

Las instituciones rurales dispersas tienen menor acceso a alianzas formales.

Sin embargo, esta brecha es estructural pero no insuperable. Requiere estrategia focalizada.

Impacto poblacional



Impacta directamente a estudiantes de secundaria, limitando oportunidades de cualificación laboral y continuidad educativa.

II. ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

Indicador 3: Socialización de misión y visión en sedes

Nombre del indicador

Porcentaje de sedes con apropiación formal de misión y visión institucional.

Propósito

Garantizar coherencia estratégica y cultura institucional.

Relación con objetivos institucionales

Fundamental en proceso de resignificación del PEI.

Tendencia

Mejora con la participación de la comunidad educativa

Análisis de brechas

Brecha Urbano–Rural

En instituciones urbanas de sede única, este proceso alcanza cobertura cercana al 100%.

En modelo multisedes rurales, la fragmentación territorial amplía la brecha.

Brecha entre municipios

Municipios con menor dispersión geográfica tienden a consolidar procesos institucionales más rápidamente.

Brecha Departamento–Nación

No aplica comparación cuantitativa directa, pero cualitativamente refleja rezago en fortalecimiento institucional.

Impacto poblacional

Impacta identidad institucional, sentido de pertenencia y coherencia pedagógica en las sedes no intervenidas.

III. ÁREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

INDICADOR 4

Nombre del indicador

Nivel de gestión administrativa para la implementación del PMI.

Propósito

Evaluar la capacidad institucional para planear, ejecutar y reportar correctamente las acciones del PMI durante la vigencia.

Relación con los objetivos institucionales

Se vincula con el fortalecimiento institucional, eficiencia organizacional y sostenibilidad de los procesos estratégicos.

Tendencia

Se mantiene



Análisis de brechas

Brecha Departamento vs Nación

En sistemas institucionales consolidados, el seguimiento al PMI mantiene coherencia metodológica entre cortes.

Brecha entre municipios

Municipios con mayor acompañamiento técnico de la Secretaría de Educación presentan sistemas de seguimiento más robustos.

Brecha Urbano–Rural

En establecimientos rurales multisedes:

Mayor carga operativa.

Limitaciones de conectividad.

Mayor dispersión territorial.

Esto incrementa la probabilidad de inconsistencias administrativas.

Impacto poblacional

Impacto indirecto pero significativo:

Un sistema administrativo débil afecta ejecución de recursos, cumplimiento de metas y sostenibilidad de procesos que inciden directamente en estudiantes.

INDICADOR 5

Nombre del indicador

Capacidad de articulación institucional para gestión de recursos y alianzas.

Propósito

Medir la eficacia administrativa en la consecución de apoyos externos y recursos complementarios.

Relación con objetivos institucionales

Se relaciona con la proyección a media técnica y sostenibilidad del PEI resignificado.

Tendencia

Mejora con alianzas con instituciones como el SENA que estará presente próximamente en la zona realizando cursos técnicos.

Análisis de brechas

Brecha Departamento vs Nación

A nivel nacional existen modelos exitosos de articulación técnica en zonas rurales con apoyo interinstitucional.

Brecha entre municipios

Municipios con presencia SENA activa o proyectos productivos formales reducen esta brecha.

Brecha Urbano–Rural

Estructuralmente alta en zonas rurales dispersas; no obstante, puede mitigarse con gestión territorial estratégica.



Impacto poblacional

Impacta directamente oportunidades de formación y empleabilidad futura de estudiantes.

IV. ÁREA DE GESTIÓN COMUNITARIA

INDICADOR 6

Nombre del indicador

Nivel de apropiación institucional en las sedes rurales.

Propósito

Medir el grado de integración y cohesión entre sedes del CER.

Relación con objetivos institucionales

Clave para consolidar identidad institucional y fortalecer participación comunitaria.

Tendencia

Se mantiene con un proceso de apropiación por parte de los docentes de cada sede y en articulación con padres de familia y estudiantes.

Análisis de brechas

Brecha Urbano–Rural

En instituciones urbanas de sede única, la apropiación institucional alcanza niveles superiores al 90%.

En un CER multisedes rurales, la dispersión amplía la brecha.

Brecha interna actual: 80%.

Brecha entre municipios

Municipios con menor dispersión geográfica presentan mayor cohesión institucional.

Brecha Departamento–Nación

Cualitativamente refleja rezago en fortalecimiento comunitario frente a modelos consolidados.

Impacto poblacional

Impacta:

Sentido de pertenencia.

Participación comunitaria.

Clima institucional.

Articulación familia–escuela.



4 CUMPLIMIENTO DE LAS METAS

4.1 GESTION DIRECTICA

Metas 1, 2, 3, 4 y 5

OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	ESTADO
Conformar los diferentes órganos del gobierno escolar y dar conocimiento de sus funciones a cada uno de los integrantes de este órgano de control.	Para abril de 2025 se conformará el 100% del gobierno escolar y cada integrante cumplirá con sus debidas funciones.	Planear actividades de divulgación	TERMINADO
		Convocar a la comunidad educativa	
		Realizar elección de representantes	
Articular alianzas con el sector productivo para vincularlos con los emprendimientos productivos.	Que al finalizar el año 2025, los miembros de este sector y los estudiantes hayan establecido alianzas de capacitación para la realización de emprendimientos.	Convocar al sector productivo	EN PROCESO
		Planear actividades a desarrollar	
		Aplicación de cronograma establecido	
		Evaluación de los resultados	
Promover que toda la comunidad educativa conozca y se apropie de la misión y la visión del CER.	Para abril de 2025 cada sede educativa del CER LA BOGOTANA debe tener socializada con estudiantes y padres de familia, la misión y la visión, así mismo esta debe permanecer expuesta en la cartelera informativa.	Publicar la misión y la visión del CER	TERMINADO
		Divulgarla en reuniones y carteleras	
		Monitorear los resultados	
Conformar el comité de convivencia escolar y darle la funcionalidad de acuerdo al manual de convivencia.	Para abril de 2025 debe estar creado mediante acta el nuevo comité de convivencia.	Convocar a la comunidad	TERMINADO
		Socializar el objetivo del comité	
		Elegir el comité de convivencia escolar mediante acta de conformación.	
		elaboración de plan de trabajo para la vigencia 2025 de acuerdo a lo establecido en el manual de convivencia.	
Dotar de material pedagógico y deportivo	Para junio de 2025 se dotará el 50% de las	Presentar diagnóstico de necesidades al director.	TERMINADA



a las sedes que conforman el CER La Bogotana.	sedes con material pedagógico y deportivo.		
		Utilizar el material para mejorar las prácticas pedagógicas	
		Hacer seguimiento del uso de los recursos asignados	

Revisando los objetivos y metas trazadas en la gestión directiva podemos observar el cumplimiento al 100% de la conformación de los órganos del gobierno escolar, siendo el Consejo Directivo el máximo órgano de dirección en la institución con una participación constante y activa en la toma de decisiones y que facilitan la gobernanza del establecimiento educativo de forma democrática.

En las metas del horizonte institucional se visibilizó a la comunidad educativa la misión y la visión del Centro Educativo con el fin de apropiarlos de herramientas necesarias par el proceso de resignificación que tendrá para el próximo quinquenio.

El comité de Convivencia Escolar se conformó de acuerdo a la normatividad vigente, teniendo su propio reglamento y atendiendo los casos de situaciones tipo 2 y tipo 3 presentados en el establecimiento educativo. Por primera vez se reporta un caso en el sistema de información unificado de convivencia escolar SIUCE y se hace seguimiento para mejorar la convivencia entre estudiantes, padres de familia y docentes.

Gracias a los recursos de Primera Infancia, Formación Integral, Jornadas deportivas complementarias del MEN, Ministerio y gratuidad, se logró dotar a las 8 sedes de recursos que mejoran las condiciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se focalizó especialmente el programa de primera infancia y centros de interés.

Con el sector productivo no se logró implementar la articulación propuesta, quedando rezagada y que será subsanada en la vigencia 2026 gracias al Proyecto productivo Pedagógico PPP que se implementará con estudiantes y comunidad educativa.



4.2. GESTION ACADEMICA

Metas 1,2 y 3

OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	ESTADO
Gestionar la adquisición de recursos pedagógicos (Guías - Material Didácticos) de aprendizaje para todas las sedes.	Para noviembre de 2025 el 60% de las sedes contarán con los recursos de aprendizaje necesarios.	realización de diagnóstico de las sedes a priorizar	TERMINADA
		elaboración de la documentación para la gestión de la consecución de los recursos de aprendizaje.	
		Respuesta de las entidades a la gestión realizada.	
Unificar practicas pedagógicas innovadoras que promuevan aprendizajes significativos en todas las sedes educativas del CER La Bogotana.	Para junio de 2025 el 100% de las sedes deben estar implementando practicas pedagógicas innovadoras que promuevan aprendizajes significativos.	creación del archivo planes de área en el Drive del centro educativo donde todos los docentes tengan el acceso a las practicas pedagógicas innovadoras.	EN EJECUCIÓN
Gestionar la implementación de las pruebas saber y pruebas de estado.	Para noviembre de 2025 el 100% de las sedes debe haber aplicado como mínimo un simulacro de las pruebas saber.	Definir Áreas a Evaluar.	EN EJECUCIÓN
		Con ayuda del Consejo académico se buscará elaborar un banco de preguntas tipo icfes	
		Diseñar cuestionarios que se va a implementar. Aplicación de la	



		prueba. Evaluar los resultados obtenidos.	
--	--	--	--

En la gestión académica se logró avanzar en la elaboración de los planes de área correspondiente al plan de estudios contemplado en el SIIE de la institución. En el DRIVE del CER existe una carpeta que guarda cada uno de estos planes de área y que deben

aplicaron desde el mes de agosto hasta el mes de noviembre. Básicamente las pruebas se focalizaron en comprensión lectora y en competencias matemáticas a los niños de quinto grado y noveno grado.

Los resultados nos orientan en las falencias de conocimientos, habilidades y destrezas que los niños tienen frente a situaciones problemas que se proponen en la prueba.

El CER La Bogotana se encuentra dentro del promedio departamental en los puntajes obtenidos.

Estos resultados han servido para replantear la manera como se está evaluando al estudiante y nos obliga a mejorar la aplicación del conocimiento a situaciones reales

A continuación se presentan los resultados de dos aplicaciones de las pruebas a estudiantes de los grados 5° y 9°

En los resultados se observa la comparación entre el Centro Educativo, la SED, la región y el país



RESULTADOS COMPARATIVOS ENTRE INSTITUCION, SECRETARIA, REGION Y PAIS

GRADO 5° PRIMERA APLICACIÓN



Área	Institución	Secretaría de educación	Región	País
 Lenguaje	61.25 %	63.40 %	61.50 %	59.36 %
 Matemáticas	42.92 %	44.98 %	41.62 %	40.30 %





GRADO 5° SEGUNDA APLICACIÓN

Área	Institución	Secretaría de educación	Región	País
 Lenguaje	49.46 %	46.34 %	46.13 %	44.14 %
 Matemáticas	39.00 %	31.61 %	29.04 %	28.17 %

GRADO 9° PRIMERA APLICACIÓN

Área	Institución	Secretaría de educación	Región	País
 Lenguaje	68.75 %	61.14 %	59.40 %	57.73 %
 Matemáticas	32.50 %	39.21 %	37.29 %	36.12 %

Área	Institución	Secretaría de educación	Región	País
 Lenguaje	49.46 %	46.34 %	46.13 %	44.14 %
 Matemáticas	39.00 %	31.61 %	29.04 %	28.17 %

VEREDA LA BOGOTANA, EL CARMEN NORTE DE SANTANDER

Cerlabogotana2023@gmail.com

CEL: 3175261948



4.3 GESTION ADMINISTRATIVA

Metas 1, 2, 3 y 4

OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	ESTADO
EL CER LA BOGOTANA deberá tener debidamente distribuido la totalidad de los espacios en cada una de las sedes.	Para marzo de 2025 el 100% del CER La BOGOTANA deberá tener debidamente distribuido la totalidad de los espacios en cada una de las sedes.	Realizar inventarios y evaluación de los espacios disponibles que pertenecen al CER La Bogotana	TERMINADO
EL CER la bogotana deberá establecer los respectivos formatos de solicitud de los espacios y socializados con la comunidad educativa	Para marzo de 2025 100% del CER la Bogotana deberá establecer los respectivos formatos de solicitud de los espacios y socializados con la comunidad educativa	Elaboración y socialización de formatos para la solisitud de los espacios	TERMINADO
El CER la Bogotana deberá establecer un sistema de reconocimiento para premiar el esfuerzo y rendimiento académico.	Para marzo de 2025 el CER la Bogotana deberá establecer un sistema de reconocimiento para premiar el esfuerzo y rendimiento académico.	diseño y entrega de reconocimientos	TERMINADA
El CER la BOGOTANA contará con una plataforma que generará en un 100% los boletines de notas.	Para abril de 2025 100% del CER la BOGOTANA contará con una plataforma que generará en un 100% los boletines de notas.	Subir en los tiempos establecidos la información académica de los estudiantes.	TERMINADA
		Actualización constante de esta información.	



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



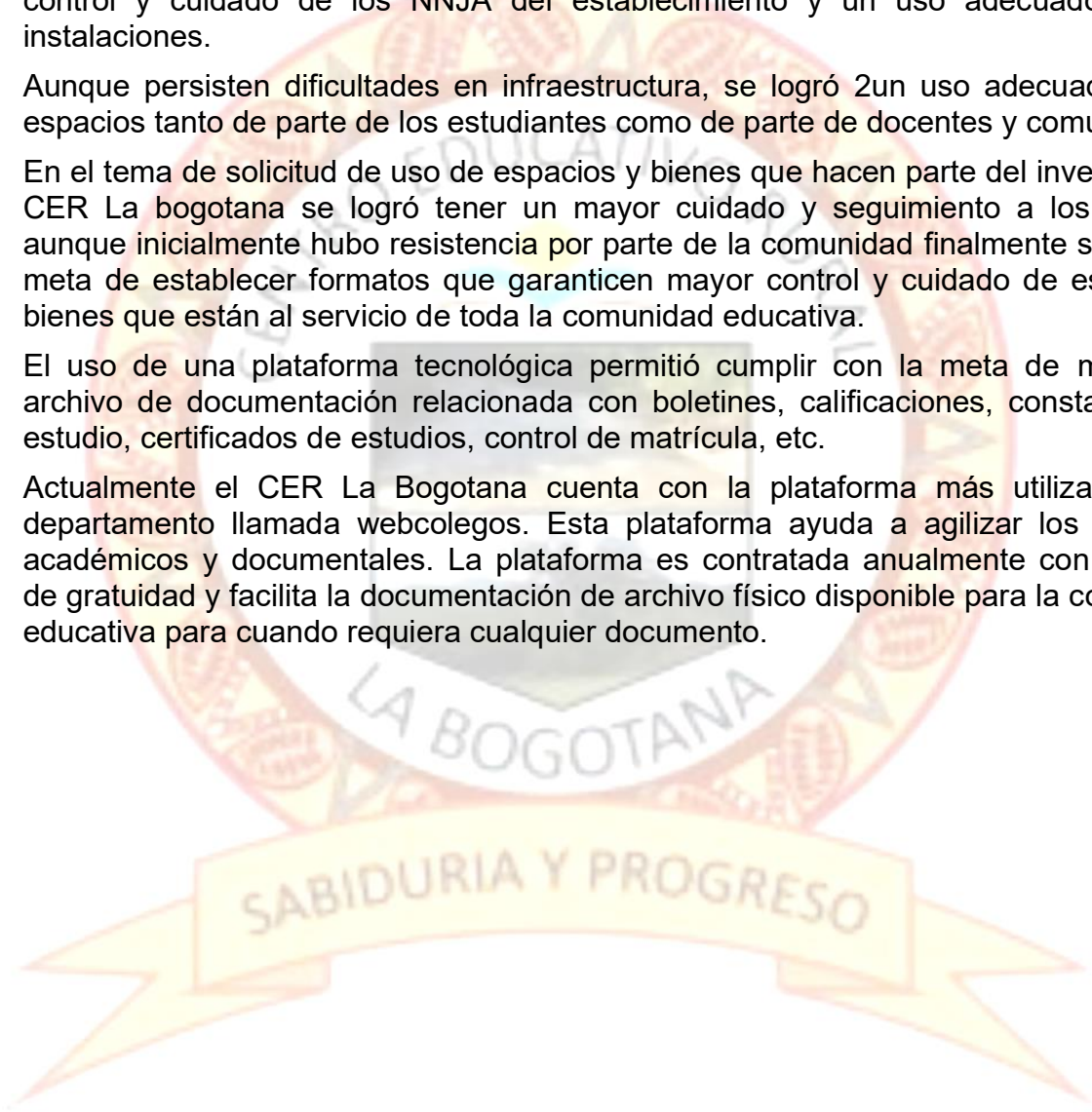
Analizadas las metas y objetivos trazados en esta área de gestión se puede evidenciar que se mejoró en la utilización de los espacios de las sedes educativas. En la sede La Bogotana se realizó el cerramiento de la sede, lo cual permite un mejor control y cuidado de los NNJA del establecimiento y un uso adecuado de sus instalaciones.

Aunque persisten dificultades en infraestructura, se logró un uso adecuado de los espacios tanto de parte de los estudiantes como de parte de docentes y comunidad.

En el tema de solicitud de uso de espacios y bienes que hacen parte del inventario del CER La bogotana se logró tener un mayor cuidado y seguimiento a los mismos, aunque inicialmente hubo resistencia por parte de la comunidad finalmente se logró la meta de establecer formatos que garanticen mayor control y cuidado de espacios y bienes que están al servicio de toda la comunidad educativa.

El uso de una plataforma tecnológica permitió cumplir con la meta de mejorar el archivo de documentación relacionada con boletines, calificaciones, constancias de estudio, certificados de estudios, control de matrícula, etc.

Actualmente el CER La Bogotana cuenta con la plataforma más utilizada en el departamento llamada webcolegos. Esta plataforma ayuda a agilizar los procesos académicos y documentales. La plataforma es contratada anualmente con recursos de gratuidad y facilita la documentación de archivo físico disponible para la comunidad educativa para cuando requiera cualquier documento.



SABIDURÍA Y PROGRESO
VEREDA LA BOGOTANA, EL CARMEN NORTE DE SANTANDER
Cerlabogotana2023@gmail.com
CEL: 3175261948



4.4. GESTION COMUNITARIA

OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	ESTADO
Identificar las necesidades y expectativas de los estudiantes mediante el uso de la comunicación asertiva.	El 40% de los estudiantes mantienen una comunicación asertiva y sus expectativas frente al contexto que se desenvuelven.	Elaboración del buzón de sugerencias por parte de los estudiantes. Participación de los estudiantes en el buen uso del buzón de sugerencias.	TERMINADO
	El 100% de docentes socializan el buzón de sugerencias en las sedes del CER.	Conclusiones de los resultados de la encuesta. Y aplicación de plan de apoyo	
Mejorar la participación de los padres de familia en los encuentros de Escuela de Padres.	EL 80% los padres de familia se comprometen con el avance escolar de sus hijos mediante su participación en los talleres de padres del CER La Bogotana.	Elaboración del cronograma de actividades de la Escuela de Padres. Divulgación del cronograma de actividades con los temas para implementar en los talleres de escuela de padres en las distintas sedes del CER La Bogotana.	TERMINADA
		Desarrollo del cronograma de la Escuela de Padres en las Sedes del CER La Bogotana.	



La gestión comunitaria logró a través de las metas indicadas un mayor conocimiento de las expectativas de los niños y sus necesidades, herramienta fundamental para desde la parte humana

5.LOGROS

- ✓ Conformación del gobierno escolar incluidos los comités y Consejos
- ✓ Actualización del PEI y sus anexos
- ✓ Dotación institucional en todas las sedes y en primera infancia
- ✓ Creación de tres centros de interés
- ✓ Celebración del aniversario del CER La Bogotana institucionalizado
- ✓ Implementación de la semana del arte y la cultura
- ✓ Primera feria microempresarial
- ✓ Implementación exitosa de la semana por la convivencia
- ✓ Plataforma enjambre cargada y actualizada totalmente
- ✓ Plataforma para la entrega de informes académicos y seguimientos a estudiantes
- ✓ Aprobación del decreto de sana posesión que viabiliza jurídicamente la inversión en infraestructura por parte del FFIE
- ✓ Elaboración de planes de aula de todas las áreas
- ✓ Aplicación de Proyectos Pedagógicos Transversales
- ✓ Correcto diseño de escuela de padres de acuerdo con la ley 2025 de 2020
- ✓ Dotación de mobiliario por parte del Ministerio de Educación Nacional
- ✓ Dotación de menaje por parte de la alcaldía municipal de El Carmen
- ✓ Dotación de implementos deportivos por parte del Ministerio del Deporte



6. RECOMENDACIONES

- ✓ Continuar con los planes de mejoramiento de infraestructura de cada una de las sedes
- ✓ Fortalecer la gestión académica con la implementación del modelo educativo Escuela Nueva y Postprimaria
- ✓ Vincular más estudiantes a los centros de interés para el desarrollo de capacidades y competencias de los NNJA y mejorar la permanencia
- ✓ Implementar los Proyectos Pedagógicos Productivos especialmente el Proyecto de transformación del cacao
- ✓ Establecer la feria microempresarial como práctica pedagógica en concordancia con el Proyecto Transversal de emprendimiento,
- ✓ Ampliar la cobertura a los grados décimo y undécimo garantizando el tránsito, la trayectoria y la permanencia.
- ✓ Participar de pruebas externas para reconocer los avances de los resultados académicos en comprensión lectora, matemáticas y competencias ciudadanas
- ✓ Realizar planes de apoyo a estudiantes con necesidades especiales y aplicar ajustes razonables
- ✓ Capacitar a la planta docente y comunidad en atención en emergencias articulado con el plan de gestión de riesgos.
- ✓ Implementar la cátedra de educación emocional en el Centro Educativo desde preescolar hasta noveno grado para mejorar la salud mental y socioemocional de los estudiantes
- ✓ Gestionar con el SENA para capacitar a estudiantes y comunidad en general en cursos técnicos que mejoren el perfil del egresado y la comunidad



ANEXOS

PRESUPUESTO DE INGRESOS 2025

PROYECTADO	28.000.000
RECIBIDO	97.952.687,37
DIFERENCIA (A FAVOR)	69.952.687,37

INGRESOS DETALLADOS

CONCEPTO	INGRESO
Gratuidad	33.746.356
Formación Integral	38.640.822
Primera Infancia	25.348.956
Rendimientos Financieros Gratuidad	50.131,18
Recursos del Balance Gratuidad	166.422,19



PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

PRESUPUESTO DEFINITIVO	97.952.687,37
EJECUTADO	97.065.618
DIFERENCIA	887.069,37

EGRESOS DETALLADOS 2025

Recursos Gratuidad

CONCEPTO	EGRESO
Maquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios	3.000.000
Paquetes de software	4.100.000
Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	3.500.000
Adquisición de bienes	7.740.000
Mantenimiento de Infraestructura educativa	13.329.920
Seguros	328.440
Contratación Servicios Profesionales	1.100.000
TOTAL	33.098.360



EGRESOS DETALLADOS 2025

Recursos Formación Integral

CONCEPTO	EGRESO
Adquisición de bienes	5.496.800
Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	33.140.822
TOTAL	38.637.622

EGRESOS DETALLADOS 2025

Recursos Primera Infancia

CONCEPTO	EGRESO
Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	9.941.636
Adquisición de bienes	6.000.000
Mantenimiento de Infraestructura educativa	9.388.000
TOTAL	25.329.636



RECURSOS DEL BALANCE 2026

887.069,37

SITUACIÓN TESORERIA

CONCEPTO	CUENTA MAESTRA	CUENTA RECURSOS PROPIOS	CUENTA PAGADORA
DISPONIBILIDADES			
Bancos	887.069,37	0	0
TOTAL DISPONIBILIDADES	887.069,37	0	0
EXIGIBILIDADES			
Recursos de Terceros	0	0	0
Cheques no cobrados	0	0	0
Cuentas * pagar	0	0	0
Reservas Presupuestales	0	0	0
TOTAL EXIGILIDADES	0	0	0
SITUACIÓN DE TESORERIA	887.069,37	0	0



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



EJECUCION ACUMULADA DE EGRESOS

Sucursal 204		Vigencia ACTUAL	Fecha Inicial 01/01/2025	Fecha Final 31/12/2025	Tipo rubro TODOS						
RUBRO	NOMBRE	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES	PRESUPUESTO DEFINITIVO	DISPONIBLE	REGISTROS	DEFINITIVAS	PAGOS	SALDO POR EJECUTAR	FUENTE DE RECURSO	% EJC
UNIDAD EJECUTORA 3 - ADMINISTRACIÓN CENTRAL											
3	BASES	36,900,000.00	60,951,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67.85
3.1	MANEJO DE BIENES Y SERVICIOS	36,900,000.00	60,951,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67.85
3.1.1	ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	36,900,000.00	60,951,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67.85
3.1.1.01	ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	3,000,000.00	1,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	66.67
3.1.1.01.01	ACTIVOS FIJOS	3,000,000.00	1,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	66.67
3.1.1.01.01.01	MAQUINARIA Y EQUIPO	3,000,000.00	0.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	100.00
3.1.1.01.01.01.01	PROGRAMAS DE OBRAS, CONTRATACIONES O SERVICIOS	3,000,000.00	0.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	100.00
3.1.1.01.01.01.01.01	Manejo de infraestructura, parque y recreación (PC)	3,000,000.00	0.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	100.00
3.1.1.01.01.01.01.01.01	OTROS ACTIVOS FIJOS	4,000,000.00	1,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	75.00
3.1.1.01.01.01.01.01.01.01	PROGRAMAS DE EMERGENCIA Y BARRIO DE CAJITAS	4,000,000.00	1,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	75.00
3.1.1.01.01.01.01.01.01.01.01	PROGRAMAS DE EMERGENCIA Y BARRIO DE CAJITAS	4,000,000.00	1,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	75.00
3.1.1.01.01.01.01.01.01.01.01.01	PROGRAMAS DE EMERGENCIA	4,000,000.00	1,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	75.00
3.1.1.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01	Reserva de eficiencia (PC)	1,000,000.00	0.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
3.1.1.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01	ADQUISICIONES DIVERSAS DE ACTIVOS	20,000,000.00	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60.95
3.1.1.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01	MANTENIMIENTO DE BIENES	3,000,000.00	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60.95
3.1.1.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01	OTROS BIENES FINANCIEROS (CREDITO PRODUCTO NETO AJUSTADO, MAGAZENAS Y DEPÓSITOS)	3,000,000.00	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60,951,687.27	60.95
3.1.1.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01	Subsidio institucional al material y medios pedagógicos para el aprendizaje (PC)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.1.1.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01	Subsidio institucional al material y medios pedagógicos para el aprendizaje (PC)	0.00	1,140,000.00	1,140,000.00	1,140,000.00	1,140,000.00	1,140,000.00	1,140,000.00	1,140,000.00	1,140,000.00	100.00
3.1.1.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01	Subsidio institucional al material y medios pedagógicos para el aprendizaje (PC)	1,140,000.00	0.00	1,140,000.00	1,140,000.00	1,140,000.00	1,140,000.00	1,140,000.00	1,140,000.00	1,140,000.00	100.00
3.1.1.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01	Adquisición de bienes (PC)	1,000,000.00	0.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
3.1.1.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01	Adquisición de bienes (PC)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.1.1.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01	ADQUISICIÓN DE BIENES	10,000,000.00	3,000,000.00	7,000,000.00	7,000,000.00	7,000,000.00	7,000,000.00	7,000,000.00	7,000,000.00	7,000,000.00	70.00
3.1.1.01	ADQUISICIÓN DE BIENES	10,000,000.00	3,000,000.00	7,000,000.00	7,000,000.00	7,000,000.00	7,000,000.00	7,000,000.00	7,000,000.00	7,000,000.00	70.00
3.1.1.01	CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	14,000,000.00	3,000,000.00	11,000,000.00	11,000,000.00	11,000,000.00	11,000,000.00	11,000,000.00	11,000,000.00	11,000,000.00	78.57
3.1.1.01	Mantenimiento de Infraestructura educativa (PC)	0.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	100.00
3.1.1.01	Mantenimiento de Infraestructura educativa (PC)	0.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	100.00
3.1.1.01	Mantenimiento de Infraestructura educativa (PC)	14,000,000.00	-10,000,000.00	4,000,000.00	4,000,000.00	4,000,000.00	4,000,000.00	4,000,000.00	4,000,000.00	4,000,000.00	28.57
3.1.1.01	Subsidio institucional al material y medios pedagógicos para el aprendizaje (PC)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.1.1.01	Registros (PC)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.1.1.01	ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	1,000,000.00	0.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
3.1.1.01	Contratación de servicios técnicos profesionales (PC)	1,000,000.00	0.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
TOTAL GASTOS		36,900,000.00	60,951,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67,852,687.27	67.85

C.E.R. LA BOGOTANA " EL CARMEN "
901636860-6

2 de 2 páginas
Fecha: 14/01/2026

EJECUCION ACUMULADA DE EGRESOS

Sucursal 204		Vigencia ACTUAL	Fecha Inicial 01/01/2025	Fecha Final 31/12/2025	Tipo rubro TODOS						
RUBRO	NOMBRE	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES	PRESUPUESTO DEFINITIVO	DISPONIBLE	REGISTROS	DEFINITIVAS	PAGOS	SALDO POR EJECUTAR	FUENTE DE RECURSO	% EJC

GENRY BAYONA QUINTANA
DIRECTOR

Linda Alvarez
LINDA LORENA ALVAREZ MURCIA
FAGADORA

VOLMAR ANDRES PACHECO PEDROZA
Contador Público

SABIDURÍA Y PROGRESO
VEREDA LA BOGOTANA, EL CARMEN NORTE DE SANTANDER
Cerlabogotana2023@gmail.com
CEL: 3175261948



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



EVIDENCIAS CENTRO DE INTERÉS



SABIDURÍA Y PROGRESO
VEREDA LA BOGOTANA, EL CARMEN NORTE DE SANTANDER
Cerlabogotana2023@gmail.com
CEL: 3175261948



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



SABIDURÍA Y PROGRESO
VEREDA LA BOGOTANA, EL CARMEN NORTE DE SANTANDER
Cerlabogotana2023@gmail.com
CEL: 3175261948



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



Presentación grupo de danzas en clausura 2025



SABIDURÍA Y PROGRESO
VEREDA LA BOGOTANA, EL CARMEN NORTE DE SANTANDER
Cerlabogotana2023@gmail.com
CEL: 3175261948



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



EVIDENCIAS CENTRO DE INTERES DE DEPORTES

Actividades de coordinación grupal



Volleyball



Jornada deportiva complementaria MEN



Actividad recreativa grupal



SABIDURÍA Y PROGRESO
VEREDA LA BOGOTANA, EL CARMEN NORTE DE SANTANDER
Cerlabogotana2023@gmail.com
CEL: 3175261948

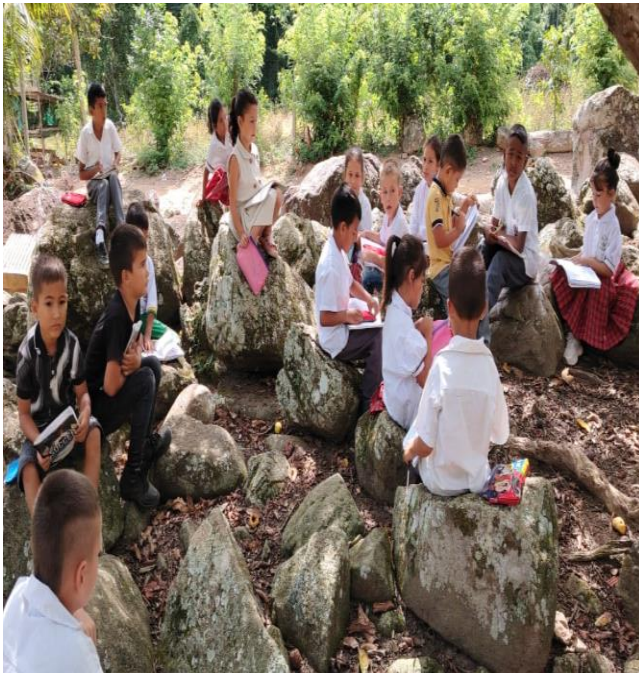


REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



EVIDENCIAS PROYECTO LEO

Ambientes escolares al aire libre



Lectora y oralidad



SABIDURÍA Y PROGRESO
VEREDA LA BOGOTANA, EL CARMEN NORTE DE SANTANDER
Cerlabogotana2023@gmail.com
CEL: 3175261948



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



Biblioteca Sede La Bogotana



SABIDURÍA Y PROGRESO
VEREDA LA BOGOTANA, EL CARMEN NORTE DE SANTANDER
Cerlabogotana2023@gmail.com
CEL: 3175261948



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



EVIDENCIAS PRIMERA INFANCIA

Adecuación de espacios físicos y mobiliario



Televisor



Teatrino



SABIDURÍA Y PROGRESO
VEREDA LA BOGOTANA, EL CARMEN NORTE DE SANTANDER
Cerlabogotana2023@gmail.com
CEL: 3175261948



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



Actividades con dotación institucional



SABIDURÍA Y PROGRESO
VEREDA LA BOGOTANA, EL CARMEN NORTE DE SANTANDER
Cerlabogotana2023@gmail.com
CEL: 3175261948



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



SABIDURÍA Y PROGRESO
VEREDA LA BOGOTANA, EL CARMEN NORTE DE SANTANDER
Cerlabogotana2023@gmail.com
CEL: 3175261948



Representación teatral con disfraces de proyecto de Primera Infancia



Señalización preventiva relacionada al Plan de Gestión de Riesgos



Aplicación de la estrategia para conocer expectativas y necesidades de los estudiantes.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCIÓN 009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



SABIDURÍA Y PROGRESO
VEREDA LA BOGOTANA, EL CARMEN NORTE DE SANTANDER
Cerlabogotana2023@gmail.com
CEL: 3175261948