

RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025

**CENTRO EDUCATIVO RURAL
EL CHAMIZÓN**



¿QUÉ ES RENDICIÓN DE CUENTAS?

Es una relación de doble vía entre el Estado y los ciudadanos, en la cual el primero tiene la obligación de informar sobre sus acciones y justificarlas, mientras los segundos tienen el derecho de exigir explicaciones y de retroalimentar al Estado, así como de incentivar el buen desempeño y comportamiento de sus representantes.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

Su importancia radica en los principios de claridad y oportunidad de la información a la cual el ciudadano tiene derecho a conocer y que evidencia la ejecución de los recursos y el desempeño de las funciones durante la gestión.



¿QUÉ SE BUSCA CON LA RENDICIÓN DE CUENTAS?

- Fortalecer el sentido de lo público
- Recuperar la legitimidad para las Instituciones del Estado
- Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública
- Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos
- Constituir un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que ésta es sólo una receptora pasiva de informes de gestión
- Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de acción de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad.



CONTEXTUALIZACIÓN

- **Nombre:** Centro Educativo Rural El Chamizón
- **DANE:** No. 254245000547
- **Decreto de aprobación:** 000597 del 24 de mayo de 2011.
- **Aprobado Por Resolución:** 008945 del 31 de octubre de 2024.
- **NIT.:** 900.200.108 - 1
- **Dirección:** Vereda Maracaibo
- **Jornada:** Mañana
- **Atiende población:** Educación Inicial, preescolar y básica primaria.
- **Directora:** Yaneth Pallares Ramírez
- **Sedes:**



No.	SEDE	DOCENTE
1	MARIQUITA	MARY VITELMA ZAMBRANO GUERRERO
2	BRISAS DE CULEBRITAS	JANNER PALLARES NAVARRO
3	EL CHAMIZÓN	RUBELINA VÉLEZ BONETH
4	EL MONO	LUCELIA PAEZ QUINTERO
5	EL CAJÓN	CARLOS JULIO BECERRA PEÑARANDA
6	LA ESPERANZA	MARINA GARCÍA CHINCHILLA
7	LAS DELICIAS	LUIS EDUARDO MARRIAGA CASTRO
8	CHAMBALU	YANETH BARBOSA MALDONADO
9	VILLA NUEVA	DAINE CECILIA GIL ROJAS
10	EL CERRO	ABIGAIL CÁCERES MOGOLLÓN
11	CULEBRITAS	NEFTALI SANGUINO HERNÁNDEZ
12	EL COBRE	KELLY JULIANA PADILLA GALVIS
13	LOS ANDES	ANGEL ALBERTO SALCEDO QUINTERO
14	SANTA RITA	DEIBE QUINTERO ANGARITA
15	GONZALO RIVERA LAGUADO	CRISTO HUMBERTO PINEDA PÉREZ
16	ALTO DE LAS CRUCES	CARLOS AUGUSTO SALCEDO QUINTERO
17	EL TORNO	CLAUDIA PATRICIA GARCÍA LÓPEZ
18	NARANJITOS	MARY ESPERANZA CORREA NÚÑEZ
19	FILO DE PALO	NINI JUBETH ABELLO BARBOSA
20	EL HOYO	FREDDY HUSLEY URÓN



CONSOLIDADO

No.	SEDE	GRADOS								TOTAL
		PREJARDIN	JARDÍN 1	0°	1°	2°	3°	4°	5°	
1	MARIQUITA			2	2	0	1	0	1	6
2	BRISAS DE CULEBRITAS			1	1	1	1	1	1	6
3	CER EL CHAMIZÓN	3	6	0	0	0	2	1	3	15
4	EL MONO			1	0	4	2	2	3	12
5	EL CAJÓN			1	0	0	3	2	2	8
6	LA ESPERANZA			0	0	1	2	1	1	5
7	LAS DELICIAS			0	1	1	0	1	1	4
8	CHAMBALU			1	2	3	2	1	1	10
9	VILLA NUEVA			1	1	1	1	3	0	7
10	EL CERRO			1	2	0	1	2	1	7
11	CULEBRITAS			1	1	1	4	1	1	9
12	EL COBRE			1	2	0	3	3	1	10
13	LOS ANDES			0	1	2	3	0	4	10
14	SANTA RITA			0	0	2	1	0	2	5
15	GONZALO RIVERA LAGUADO			1	1	1	4	0	0	7
16	ALTO DE LAS CRUCES			3	1	0	1	0	3	8
17	EL TORNO			2	5	2	0	4	5	18
18	NARANJITOS	3	6	1	1	1	3	5	3	23
19	FILO DE PALO			2	1	2	0	3	4	12
20	EL HOYO			2	0	3	1	0	4	10



GESTIÓN DIRECTIVA

INTEGRANTES

- MAG. FREDDY HUSLEY URÓN (LIDER)
- ESP. MARY ESPERANZA CORREA NÚÑEZ
CORREA
- LIC. YANETH BARBOSA
- ESP. JANNER PALLARES NAVARRO
- NORM. YENNY TATIANA SALCEDO PALLARES
- NORM. WENDY ROSANA QUINTERO P.



GESTIÓN DIRECTIVA



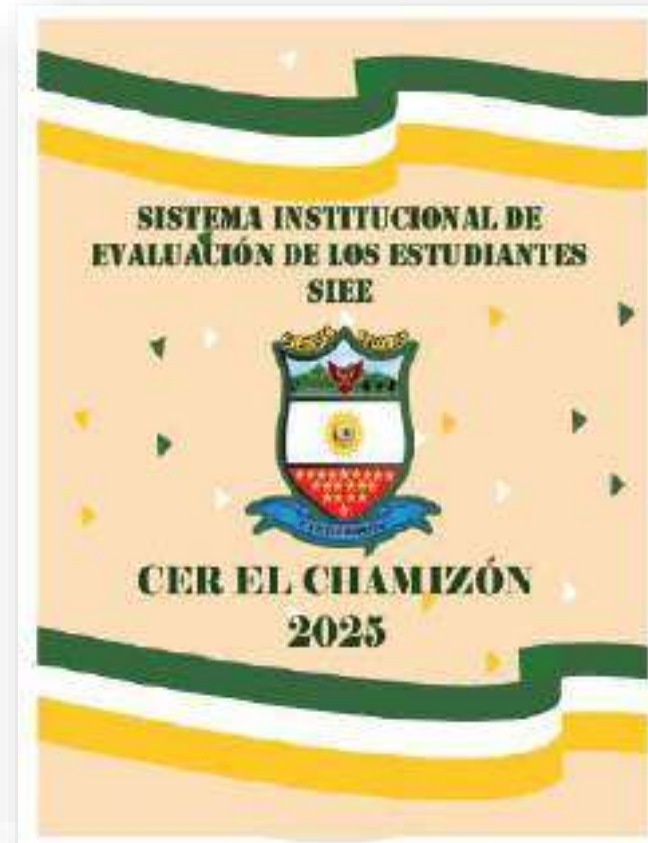
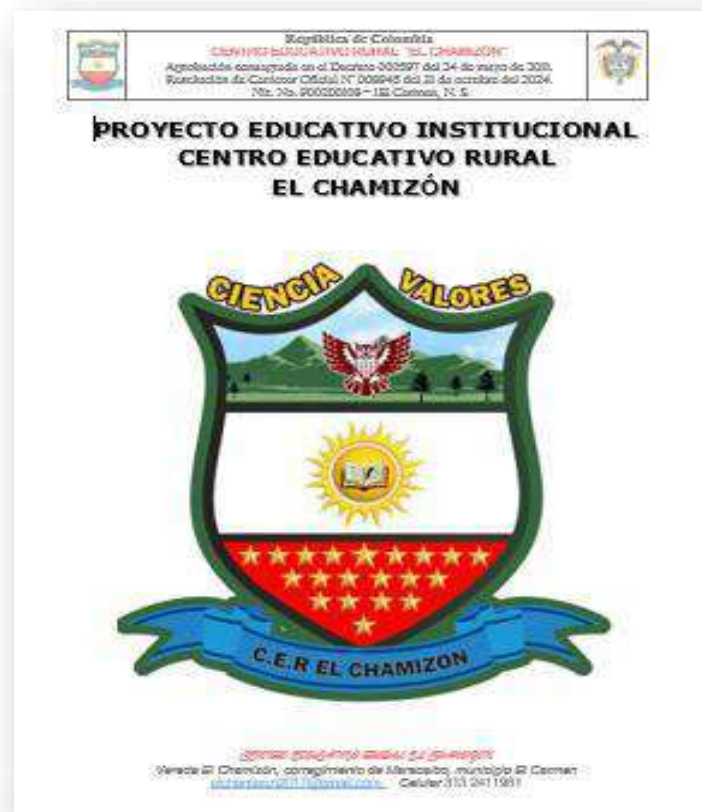
PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL

COMPONENTE: MISIÓN, VISIÓN Y PRINCIPIOS

¿Qué se logró?	Durante la vigencia 2025 se realizaron los ajustes a los documentos institucionales.
¿Cómo se logró?	Se logró con el trabajo colaborativo de los integrantes de la Gestión Directiva y las orientaciones de la SED. y el acompañamiento de la Directora del C.E.R.
¿Qué impacto se alcanzó?	La apropiación y el reconocimiento de los documentos más relevantes del C.E.R.



AJUSTES DE LOS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES (DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL)



COMPONENTE: METAS INSTITUCIONALES

¿Qué se logró?	Durante la vigencia 2025, se logró el desarrollo de las actividades establecidas para el año escolar. Cumplimiento del POA.
¿Cómo se logró?	Gracias a la gestión del directivo y su equipo de trabajo.
¿Qué impacto se alcanzó?	El diligenciamiento de los documentos institucionales requeridos por la SED, los cuales fueron colgados a la plataforma enjambre.



PROCESO: GESTIÓN ESTRATÉGICA

COMPONENTE: LIDERAZGO

¿Qué se logró?	Durante la vigencia 2025, se logró la vinculación del directivo docente: ESP. YANETH PALLARES RAMÍREZ
¿Cómo se logró?	A través del nombramiento como directora encargada del C.E.R. EL CHAMIZÓN, emitida por SED, según Decreto 001093 del 4 de julio de 2025,
¿Qué impacto se alcanzó?	Manejo eficaz y eficiente del servicio educativo y todo lo referente a la organización y bienestar integral de la comunidad educativa.



COMPONENTE: ARTICULACIÓN DE PLANES, PROYECTOS Y ACCIONES.

¿Qué se logró?	La articulación de los programas como: PTA FI 3.0 (Programas de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación integral), APOYO PSICOSOCIAL Y ESTRATEGIA PRIMERA INFANCIA FELIZ Y PROTEGIDA (Inicia como plan piloto, proyectándose para la continuidad del ciclo escolar 2026, bajo sus dos modalidades.)
¿Cómo se logró?	Acatando la propuesta de calidad educativa del gobierno nacional, sumada a la gestión directiva del primer periodo del año en vigencia.
¿Qué impacto se alcanzó?	De manera general: Motivación hacia el aprendizaje, seguimiento de casos con dificultad en el ambiente escolar, vinculación de niñas y niños a la educación inicial (aumento de matrícula, potencialización de habilidades de manera integral.)



TITULAR DOCENTE PTA FI 3.0 / APOYO PSICOSOCIAL



ESTRATEGIA PRIMERA INFANCIA FELIZ Y PROTEGIDA (MODALIDAD DOCENTE DE AULA E INTINERANTE)



COMPONENTE: ARTICULACIÓN DE PLANES, PROYECTOS Y ACCIONES.

<p>¿Qué se logró?</p>	<p>Aprobación de proyectos: LEO, mi imaginación es un cuento. Transversalidad, arte y paz. Formación en recreación y deportes.</p>
<p>¿Cómo se logró?</p>	<p>Con la construcción e implementación de proyectos enfocados al fortaleciendo de los espacios educativos de la educación inicial y sedes adscritas al C.E.R.</p>
<p>¿Qué impacto se alcanzó?</p>	<p>La satisfacción de la comunidad educativa al recibir el beneficio lúdico pedagógico. La adquisición de herramientas de aprendizaje, como complemento de las actividades escolares.</p>



PROCESO: GOBIERNO ESCOLAR

¿Qué se logró?	El desarrollo de las elecciones estudiantiles para la conformación del gobierno escolar 2025.
¿Cómo se logró?	Mediante la organización del proceso electoral realizado en cada una de las veinte Sedes Educativa del C.E.R. El Chamizón.
¿Qué impacto se alcanzó?	La participación de la comunidad educativa en el proceso electoral y la garantía de los derechos democráticos.



ORGANIZACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR 2025 SEDE LOS ANDES



ELECCIÓN PERSONERO ESTUDIANTIL

2025

SEDE LOS ANDES



Personero estudiantil:
SALOMÉ RODRÍGUEZ CAÑIZARES

Representante Sede

EL TORNO



CONTRALOR ESTUDIANTIL



JHONALFREY RANGEL R.
Representante / Sede
Filo de Palo



CONSEJO DIRECTIVO



PROCESO: CULTURA INSTITUCIONAL

COMPONENTE: MECANISMO DE COMUNICACIÓN

<p>¿Qué se logró?</p>	<p>Durante la vigencia 2025, se logró radicar al 100% la documentación requerida por el MEN y Secretaría de Educación Departamental en la plataforma enjambre y la Webcolegio.</p>
<p>¿Cómo se logró?</p>	<p>Gracias a la gestión del directivo y su equipo de trabajo.</p>
<p>¿Qué impacto se alcanzó?</p>	<p>Apropiación y organización de la información institucional para el manejo eficiente del servicio educativo.</p>





WEB COLEGIOS
Adaptamos al Web

**CENTRO EDUCATIVO RURAL
EL CHAMIZON**

"En el CER El Chamizón, sembramos compromiso y cosechamos excelencia"

Iniciar Sesión:
Escriba el usuario

Seleccione el tipo de usuario
Seleccionar
Acceder
Ovide M. Comasola

Este espacio es para
Compartir
toda la información de su
colegio con la
comunidad educativa

"Un paso adelante hacia el desarrollo de nuevos escenarios de educación"
www.webcolegios.com

PROCESO: CLIMA ESCOLAR COMPONENTE: AMBIENTE FÍSICO

¿Qué se logró?	Recursos de gratuidad para el fortalecimiento el aprendizaje (elementos didácticos, material de apoyo, materiales para mejoramiento locativos.) ➤ Dotación
¿Cómo se logró?	A través del Gobierno Nacional, MEN, Alcaldía Municipal, SIMES , FINDETER , FOSE (fondos de servicios educativos).
¿Qué impacto alcanzó?	Bienestar escolar.



**INITEREVENCION DE LAS SEDES CON MEJORAS EN
LOS ESPACIOS.
SECRETARIA DE EDUCACION - COLOMBIA PROYECTO
DE VIDA- FOCALIZACION SIMES - FINDETER**



SEDE LAS DELICIAS



SEDE LA ESPERANZA

MENAJE (10/03/2025) ALCALDIA MUNICIPAL



República de Colombia
CENTRO EDUCATIVO RURAL "EL CHAMIZÓN"
 Agremiación autorizada en el Decreto 005007 del 24 de mayo de 2011.
 Resolución de Contratación Pública No. 008043 del 21 de noviembre del 2024.
 C.P.A. No. 000202020 - 100 Díasmas, S.A.

PLAN DE ENTREGA DE MENAJE PARA LOS RESTAURANTES ESCOLARES DE LAS SEDES ADSCRITAS AL CER EL CHAMIZÓN

FECHA DE LA ENTREGA: 07 - 03 - 2025

SEDE EDUCATIVA	DESCRIPCION DEL ELEMENTO	CANTIDAD	VALOR APROX.	VALOR TOTAL	FIRMA DEL DOCENTE
EL TORNO	MOLINO DE GRANDES	1	\$240.000	\$240.000	<i>Chambú Pecón P.</i>
	JUOGO DE OLLAS X 3	1	\$ 135.000	\$ 135.000	
	FILTRO	1	\$ 100.000	\$ 100.000	
	OLLA ARROCERA	1	\$ 190.000	\$ 190.000	
	JARRA PLASTICA GRANDE	1	\$ 15.000	\$ 15.000	
	JUOGO DE CUBIERTOS X 12	1	\$ 24.000	\$ 24.000	
	VASOS	15	\$ 1.500	\$ 22.500	
	PLATOS HONDOS	15	\$ 3.000	\$ 45.000	
	PLATOS LLANDS	15	\$ 3.000	\$ 45.000	
	PODILOS	15	\$ 2.000	\$ 30.000	
	JUOGO DE SARTEN ANTIADHERENTE X 2	1	\$ 60.000	\$ 60.000	
	TANQUE DE ALMACENAMIENTO	1	\$ 15.000	\$ 15.000	
	PONDERA GRANDE	1	\$ 20.000	\$ 20.000	
	TABLA PARA PICAR	1	\$ 12.000	\$ 12.000	
	ORGANIZADOR PARA VERDURAS	1	\$ 60.000	\$ 60.000	
	CAJONERO ORGANIZADOR	1	\$ 160.000	\$ 160.000	
	PORTACUBIERTOS	1	\$ 7.000	\$ 7.000	
	ESTANTE METALICO	1	\$ 150.000	\$ 150.000	

EVIDENCIA



República de Colombia
CENTRO EDUCATIVO RURAL "EL CHAMIZÓN"
 Agremiación autorizada en el Decreto 005007 del 24 de mayo de 2011.
 Resolución de Contratación Pública No. 008043 del 21 de noviembre del 2024.
 C.P.A. No. 000202020 - 100 Díasmas, S.A.

PLAN DE ENTREGA DE MENAJE PARA LOS RESTAURANTES ESCOLARES DE LAS SEDES ADSCRITAS AL CER EL CHAMIZÓN

FECHA DE LA ENTREGA: 07 - 03 - 2025

SEDE EDUCATIVA	DESCRIPCION DEL ELEMENTO	CANTIDAD	VALOR APROX.	VALOR TOTAL	FIRMA DEL DOCENTE
EL CAJÓN	JUOGO DE OLLA X 3	1	\$ 135.000	\$ 135.000	<i>Chambú Pecón P.</i>
	VASOS PLASTICOS	12	\$ 2.000	\$ 24.000	
	JARRA PLASTICA PEQUENA	1	\$ 12.000	\$ 12.000	
	CALDEROS	2	\$ 90.000	\$ 90.000	
	JUOGO DE ENVASES PLASTICOS X 3	1	\$ 12.000	\$ 12.000	
	OLLA ARROCERA	1	\$ 190.000	\$ 190.000	

EVIDENCIA



República de Colombia
CENTRO EDUCATIVO RURAL "EL CHAMIZÓN"
 Agremiación autorizada en el Decreto 005007 del 24 de mayo de 2011.
 Resolución de Contratación Pública No. 008043 del 21 de noviembre del 2024.
 C.P.A. No. 000202020 - 100 Díasmas, S.A.

PLAN DE ENTREGA DE MENAJE PARA LOS RESTAURANTES ESCOLARES DE LAS SEDES ADSCRITAS AL CER EL CHAMIZÓN

FECHA DE LA ENTREGA: 07 - 03 - 2025

SEDE EDUCATIVA	DESCRIPCION DEL ELEMENTO	CANTIDAD	VALOR APROX.	VALOR TOTAL	FIRMA DEL DOCENTE
LOS NARANJITOS	ESTUFA INDUSTRIAL DE 3 FOGONES	1	\$ 855.000	\$ 855.000	<i>Mary Espinoza Concha Hertz</i>
	JUOGO DE OLLAS X 3	1	\$ 135.000	\$ 135.000	
	OLLA ARROCERA	1	\$ 190.000	\$ 190.000	
	JUOGO DE CALDEROS X 2	1	\$ 90.000	\$ 90.000	
	ENVASES DE ALMACENAMIENTO X 3	1	\$ 12.000	\$ 12.000	
	CAJONERO ORGANIZADOR	1	\$ 160.000	\$ 160.000	
	PLATOS HONDOS	10	\$ 1.000	\$ 10.000	
	PLATOS LLANDS	6	\$ 1.800	\$ 10.800	
	PODILOS PLASTICOS	16	\$ 2.000	\$ 32.000	
	COLADOR GRANDE	1	\$ 6.000	\$ 6.000	
	CUCHARA MEDIANA METALICA	1	\$ 6.000	\$ 6.000	
	ESTANTE METALICO	1	\$ 150.000	\$ 150.000	

EVIDENCIA



RECURSOS DE GRATUIDAD

CENTRO EDUCATIVO RURAL
EL CHAMIZON.
SEDE EIL CERRO



CENTRO EDUCATIVO RURAL
EL CHAMIZON.
SEDE LOS ANDES



PROCESO: CLIMA ESCOLAR

COMPONENTE: BIENESTAR DEL ALUMNADO

¿Qué se logró?	➤ Servicios complementarios que suplen necesidades básicas de los estudiantes.
¿Cómo se logró?	A través de la vinculación de entidades: Alcaldía Municipal, Gobernación, PAE, COINPROGUA, entre otras.
¿Qué impacto alcanzó?	Bienestar escolar.



UNIFORME ESCOLAR DONADO POR LA GOBERNACIÓN



**PROYECTO DE FORMACIÓN DEPORTIVA
(ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL)
SEDES FOCALIZADAS: LOS NARANJITOS, EL
TORNO, GONZALO RIVERA LAGUADO Y SEDE EL
CHAMIZÓN.**



- El **100%** de los estudiantes de las diferentes sedes han sido beneficiadas con el programa restaurante escolar



COMPONENTE: MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE

¿Qué se logró?	<ul style="list-style-type: none">• La implementación de la ESCUELA DE PADRES y SEGUIMIENTO DE CASOS CONVIVENCIA ESCOLAR (psico orientadora Norany Galvis) y acompañamiento de la tutora del PTA FI 3.0 (PROYECTO LEO) docente Myriam Amaya Pallarez.• Integraciones de sedes educativas
¿Cómo se logró?	Con la dedicación y el buen manejo de las docentes responsables.
¿Qué impacto alcanzó?	Aceptación y participación activa de padres y estudiantes.



INTEGRACIONES



ESCUELA DE PADRES Y SEGUIMIENTO DE CASOS CONVIVENCIA ESCOLAR TUTORA PTA FI 3.0 (PROYECTO LEO)





GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



INTEGRANTES

DEIBE QUINTERO ANGARITA
CARLOS AUGUSTO SALCEDO QUINTERO
CLAUDIA PATRICIA GARCÍA LÓPEZ
KELLY JULIANA PADILLA GÁLVIS
ÁNGEL ALBERTO SALCEDO QUINTERO



PROCESO: APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA.

COMPONENTE: PROCESO DE MATRICULA, ARCHIVO ACADÉMICO, BOLETINES DE CALIFICACIONES.

¿Qué se logró?

En el año 2.025 se contó con un proceso de matricula ágil y oportuno que tiene en cuenta las necesidades de los estudiantes y los padres de familia, que es reconocido por la comunidad Educativa. Además, se diseñó un nuevo boletín académico que expide la web colegio.

¿Cómo se logró?

En reunión con la comunidad educativa, se le realizo ajustes al boletín de calificaciones en la plataforma web colegio.

¿Qué impacto se alcanzó?

Expedición inmediata del boletín de la web colegio del C.E.R. El Chamizón.

PROCESO: ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y LOS RECURSOS. COMPONENTE: MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA.

¿Qué se logró?	En el año 2.025 se logro el mantenimiento locativo en algunas Sedes. del C.E..R El Chamizón.
¿Cómo se logró?	Con los recursos del F.O.S.E (Fondos de Servicios Educativos), para el embellecimiento locativos de algunas Sedes educativas del Centro Educativo Rural El Chamizón.
¿Qué impacto se alcanzó?	El embelleciendo de algunas sede ante la comunidad educativa.



COMPONENTE: MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA EVIDENCIA



PROCESO: Administración de la planta física y de los recursos.

COMPONENTE: Adquisición de los recursos para el aprendizaje.

¿Qué se logró?	En el año 2.025 EL Centro Educativo Rural El Chamizón realizó procesos para determinar las necesidades de adquisición de suministro y insumos, recursos y mantenimiento de estos, es participativo, se hace oportunamente y está articulado con la propuesta pedagógica de la Institución.
¿Cómo se logró?	Se realizo el mantenimiento preventivo y sistemático a impresoras y computadores de las Sedes y de la oficina del Centro Educativo. También se dotó una impresora para una sede y la compra de un computador portátil para la oficina del C.E.R.
¿Qué impacto se alcanzó?	Expedición inmediata de documentación en la web colegio, SIMAT, SIME, plataforma ENJAMBRE entre otros. Mejoramiento el desarrollo pedológico de los estudiantes con el diseño de guías y talleres.



COMPONENTE: ADQUISICIÓN DE LOS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE. EVIDENCIA



WEB COLEGIOS
AplicaSoftware SAS
Tercero de Octubre de 2010

Iniciar Sesión:

Seleccione el tipo de usuario

"Un paso adelante hacia el desarrollo de nuevos escenarios de educación"
www.webcolegios.com



CENTRO EDUCATIVO RURAL
EL CHAMIZON

"En el CER El Chamizón, sembramos compromiso y cosechamos excelencia"

Este espacio es para
compartir
toda la información de su
colegio con la
comunidad educativa



PROCESO: ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA.

COMPONENTE: SUMINISTRO Y DOTACIÓN.

<p>¿Qué se logró?</p>	<p>En el año 2.025 EL Centro Educativo Rural El Chamizón recibió dotación de material pedagógico para la oficina y las sedes educativas.</p>
<p>¿Cómo se logró?</p>	<p>Gestión realizada por el director saliente y por la directora vidente a la Alcaldía municipal de El Carmen N. de S. Cada docente presenta plan de necesidades al inicio del año escolar.</p>
<p>¿Qué impacto se alcanzó?</p>	<p>Se cuenta con material pedagógico y didáctico, para diseño de guías y talleres que se implementan en clase con los estudiantes.</p>



COMPONENTE: SUMINISTRO Y DOTACIÓN. EVIDENCIA



PROCESO: ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS.

COMPONENTE: SEGURIDAD Y PROTECCIÓN.

¿Qué se logró?

En el año 2.025 El Centro Educativo Rural El Chamizón organizó el PGIRE y lo dió a conocer por la Psicóloga, directora y docentes.

¿Cómo se logró?

Capacitación recibida la secretaría de educación departamental a la directora, psicóloga y tutora de PTAFI.

¿Qué impacto se alcanzó?

Simulacros realizados con los estudiantes en cada una de las sedes educativas.



COMPONENTE: SEGURIDAD Y PROTECCIÓN. EVIDENCIA



**PROCESO: ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO
COMPLEMENTARIO.
COMPONENTE: APOYO A ESTUDIANTES CON
BAJO A DESEMPEÑOS ACADÉMICOS O CON
DIFICULTADES DE INTERACCIÓN.**

¿Qué se logró?

En el año 2.025 se realizaron planes de refuerzo en matemáticas y de lecto-escritura con el proyecto de C.I. Leo.

¿Cómo se logró?

Con la participación de la tutora de PETAFI Miryan Amaya la psicorientadora Noranny Galvis Lazziano.

¿Qué impacto se alcanzó?

Motivación de hábitos de lecto – escritura a los estudiantes.

COMPONENTE: APOYO A ESTUDIANTES CON BAJO A DESEMPEÑOS ACADÉMICOS O CON DIFICULTADES DE INTERACCIÓN.



**PROCESO: ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO
COMPLEMENTARIO.
COMPONENTE: SERVICIO DE TRANSPORTE,
RESTAURANTE, CAFETERÍA Y SALUD.**

¿Qué se logró?	En el año 2025 se logró el restaurante escolar, Ración Preparada en Sitio (R.P.S) y Ración Industrializada (R.I) a un 100%
¿Cómo se logró?	Con la matricula en el SIMAT actualizada por la directora y aporte del P.A.E.
¿Qué impacto se alcanzó?	Alimentación escolar, Ración Preparada en Sitio (R.P.S) para (17) diecisiete sedes educativas y (tres) tres sedes con Ración Industrializada (R.I.) del C.E.R. El Chamizón.

COMPONENTE: SERVICIO DE TRANSPORTE, RESTAURANTE, CAFETERÍA Y SALUD. EVIDENCIA



PROCESO: TALENTO HUMANO. COMPONENTE: EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

<p>¿Qué se logró?</p>	<p>En el año 2.025 la directora Yaneth Pallares Ramírez evaluó a los docentes de la 1278.</p>
<p>¿Cómo se logró?</p>	<p>El director y los docentes que están por el decreto 1278 se reunieron y establecieron criterios de desempeños y evidencias de cada docente evaluado.</p>
<p>¿Qué impacto se alcanzó?</p>	<p>El mejoramiento continuo del docente en el aula de clase.</p>

COMPONENTE: EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO. EVIDENCIA



PROCESO: TALENTO HUMANO. COMPONENTE: BIENESTAR DE TALENTO HUMANO.

¿Qué se logró?	En el año 2.025 se realizo integración con directora y docentes.
¿Cómo se logró?	En reunión acordadas por director, docentes y estudiantes en un sitio turístico.
¿Qué impacto se alcanzó?	Cambio de actitud entre compañeros compartiendo historias vividas en cada una de las Sedes. Clausura del año escolar 2025 con la comunidad educativa.

COMPONENTE: BIENESTAR DE TALENTO HUMANO. EVIDENCIAS



**COMPONENTE: SERVICIO DE TRANSPORTE,
RESTAURANTE ,CAFETERÍA Y SALUD
(ENFERMERÍA, ODONTOLOGÍA Y PSICOLOGÍA)
PROCESO: APOYO FINANCIERO Y CONTABLE**

<p>¿Qué se logró?</p>	<p>En el año 2.025 El CER evaluó periódicamente los procedimientos para la elaboración del presupuesto, de manera que se logre coordinar las necesidades de las distintas sedes y niveles. Asimismo, realiza análisis financieros y proyecciones presupuestales para la planeación y gestión institucional.</p>
<p>¿Cómo se logró?</p>	<p>Con el Informe financiero, balances, actas de aprobación del presupuesto.</p>
<p>¿Qué impacto se alcanzó?</p>	<p>Demostración a la comunidad Educativa la claridad y transparencia el manejo de los recursos de gratuidad aportados por el MEN.</p>

PROCESO: APOYO FINANCIERO Y CONTABLE EVIDENCIA





GESTIÓN ACADÉMICA

INTEGRANTES

NINI JUBETH ABELLO BARBOSA

CARLOS JULIO BECERRA PEÑARANDA

MARINA GARCÍA CHINCHILLA

LUCELIA PAEZ QUINTERO

MARY VITELMA ZAMBRANO G.

NEFTALÍ SANGUINO H.





PROCESO: DISEÑO PEDAGÓGICO

COMPONENTE: PLAN DE ESTUDIOS

¿Qué se logró?

Se consolidó y fortaleció el plan de estudios institucional, garantizando su articulación con los lineamientos curriculares y estándares básicos de aprendizaje.

¿Cómo se logró?

Se logró con la revisión y actualización periódica y el trabajo colaborativo entre docentes en las diferentes áreas de aprendizaje.

¿Qué impacto se alcanzó?

Mayor coherencia entre la planeación, la práctica pedagógica y la evaluación.

Trabajo colaborativo entre docentes y directora



PROCESO: DISEÑO PEDAGÓGICO

COMPONENTE: RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

¿Qué se logró?

Se fortaleció la disponibilidad y uso de recursos para el aprendizaje en las diferentes áreas, garantizando materiales pertinentes y acordes al currículo institucional.

¿Cómo se logró?

Mediante la identificación de necesidades pedagógicas, la dotación progresiva de materiales educativos (impresoras, textos, material didáctico, etc.).

¿Qué impacto se alcanzó?

La motivación y participación activa de los estudiantes, facilitando aprendizajes significativos, autónomos y fortaleciendo las prácticas pedagógicas.

MUESTRA DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE RECIBIDOS POR LOS DOCENTES



PROCESO: PRÁCTICA PEDAGÓGICA

COMPONENTE: OPCIONES DIDÁCTICAS PARA LAS ÁREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES

¿Qué se logró?

Se integraron los proyectos transversales al currículo institucional y el centro de interés leo.

¿Cómo se logró?

Se logró con el trabajo colaborativo de la directora, docentes de la sedes, orientadora escolar y tutora del PTA FI 3.0

¿Qué impacto se alcanzó?

Se promovió la formación integral, la convivencia, la educación en valores y apropiación de saberes para la vida.



EJECUCIÓN DE LOS DIFERENTES PROYECTOS TRANSVERSALES Y PTA

FI 3.0



PROCESO: GESTIÓN DE AULA

COMPONENTE: RELACIÓN PEDAGÓGICA



¿Qué se logró?

Se fortaleció la relación pedagógica entre docentes y estudiantes, basada en el respeto, la confianza y el acompañamiento permanente.

El contrato de la webcolegios.

¿Cómo se logró?

Mediante el desarrollo de la semana por la paz y la convivencia escolar, celebración de fechas especiales (día del niño, festival de la cometa, día de amor y amistad, celebración de cumpleaños). Y la contratación directa con recursos de gratuidad(FOSE)

¿Qué impacto se alcanzó?

Se generó un ambiente escolar favorable para el aprendizaje, la convivencia y la organización del Sistema Institucional de Evaluación.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR



CELEBRACIÓN DÍA DE LAS COMETAS



Celebración día de amor y amistad



PROCESO: SEGUIMIENTO ACADÉMICO

COMPONENTE: USO PEDAGÓGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS.

¿Qué se logró?

Se presentaron las pruebas SABER para el grado 5° en la sede Los Andes.

¿Cómo se logró?

A través de la gestión realizada por la directora Esp. Yaneth Pallares Ramírez.

¿Qué impacto se alcanzó?

La experiencia adquirida por los estudiantes de la sede los Andes en la presentación de pruebas externas (pruebas SABER).



EVIDENCIAS PRUEBAS SABER SEDE LOS ANDES



EFICIENCIA INTERNA

¿Qué se logró?

Se fortaleció los procesos de permanencia y promoción escolar de los estudiantes.

¿Cómo se logró?

Mediante el seguimiento académico continuo, la identificación temprana de dificultades y la implementación de estrategias de apoyo pedagógico.

¿Qué impacto se alcanzó?

La aprobación académica del 94% de los estudiantes matriculados en el C.E.R. y el 0% de deserción escolar.



EFICIENCIA INTERNA

DESERCIÓN ESCOLAR POR GRADOS

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	GRADOS	DESERTORES	
		HOMBRES	MUJERES
PREESCOLAR	PREJARDIN	0	0
	JARDIN	0	0
	TRANSICIÓN	0	0
	TOTAL	0	0
BÁSICA PRIMARIA	1°	0	0
	2°	0	0
	3°	0	0
	4°	0	0
	5°	0	0
TOTAL		0	0



EFICIENCIA INTERNA

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	GRADOS	APROBADOS		REPROBADOS	
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
PREESCOLAR	PREJARDIN	6	4		
	JARDIN	7	1		
	TRANSICIÓN	12	9		
	TOTAL	25	14		
BÁSICA PRIMARIA	1°	17	3	1	1
	2°	14	10		2
	3°	17	16	1	2
	4°	11	16	1	
	5°	18	20		
	TOTAL	77	65	3	5



EFICIENCIA INTERNA

TRANSFERIDOS/TRASLADADOS POR GRADOS

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	GRADOS	TRANSFERIDOS/TRASLADADOS	
		HOMBRES	MUJERES
PREESCOLAR	PREJARDIN		1
	JARDIN		2
	TRANSICIÓN		
	TOTAL		3
BÁSICA PRIMARIA	1°	1	2
	2°		3
	3°	1	2
	4°	4	4
	5°		1
	TOTAL	6	12





GESTIÓN COMUNITARIA

GESTIÓN



COMUNITARIA



INTEGRANTES

NINI JUBETH ABELLO BARBOSA – LIDER

CARLOS JULIO BECERRA PEÑARANDA

CARLOS AUGUSTO SALCEDO QUINTERO

DEIBE QUINTERO ANGARITA

KELLY JULIANA PADILLA GALVIS



PROCESO: PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

COMPONENTE: ESCUELA DE PADRES

¿Qué se logró?

En el año 2025 se realizaron escuelas de padres en todas las Sedes Educativas del C.E.R.

¿Cómo se logró?

Se logró con el trabajo de la orientadora escolar, quien diseñó talleres para la formación de padres de familia.

¿Qué impacto se alcanzó?

La participación de los padres de familia de las diferentes Sedes Educativas del C.E.R., El Chamizón.



PROCESO: PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

COMPONENTE: PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

¿Qué se logró?

La conformación del gobierno escolar: consejo Directivo, personero y consejo estudiantil.

¿Cómo se logró?

Con la participación democrática del estudiantado en la elección de los estamentos del Gobierno Escolar de los que hacen parte. Cada Sede Educativa realiza la jornada de elección de los representantes, de los cuales saldrán los candidatos a las diferentes corporaciones para luego realizar las elecciones del Centro Educativo Rural, El Chamizón.

¿Qué impacto se alcanzó?

La participación activa de los miembros que conforman los estamentos del gobierno escolar y el cumplimiento de sus funciones.

PROCESO: PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

COMPONENTE: PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

¿Qué se logró?

En el año 2025 se realizaron actividades culturales en las sedes Educativas, donde se clausuró la IV semana por la convivencia y la paz en la sede Santa Rita, con la participación de las sedes de El Hoyo, Naranjitos, Chamizón y El Torno.

¿Cómo se logró?

Se logró con el trabajo colaborativo de la directora, docentes de la sedes participantes, orientadora escolar y tutora del PTA FI 3.0

¿Qué impacto se alcanzó?

La participación del estudiantado y la vinculación de los padres de familia de las cinco Sedes Educativas en la clausura de la IV semana de la convivencia y la paz.

PROCESO: PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

COMPONENTE: PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA

¿Qué se logró?

En el año 2025 se realizó la elección del Gobierno Escolar, en la que se logró la participación de los padres de familia en el consejo de padres.

¿Cómo se logró?

Mediante elección democrática

¿Qué impacto se alcanzó?

La responsabilidad de los padres de familia en el cumplimiento de sus funciones.



COMPONENTE: PREVENCIÓN DE RIESGOS

PROCESO: PREVENCIÓN DE RIESGOS FÍSICOS Y SOCIOEMOCIONALES

¿Qué se logró?

En el segundo semestre del año 2025, se diseñaron los mapas de riesgos físicos de las veinte Sedes Educativas. Además, se concluyó con el documento del PGIRE.

¿Cómo se logró?

Se logró gracias a la capacitación brindada por el Consejo Noruego y el trabajo colaborativo de la directora, docente orientadora, tutora del PTA FI 3.0 y los docentes, se diseñó y se plasmó el documento PGIRE del C.E.R. El Chamizón.

¿Qué impacto se alcanzó?

El compromiso de cada docente y del comité de prevención de riesgos y desastres y la implementación de estrategias pedagógicas para crear conciencia en la comunidad sobre cómo detectar amenazas para evitar los riesgos.

ANEXOS

ESCUELA DE PADRES DIRIGIDA POR LA ORIENTADORA ESCOLAR.



PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTADO EN LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR: PERSONERO Y CONSEJO ESTUDIANTIL



PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA CLAUSURA DE LA IV SEMANA POR LA CONVIVENCIA Y LA PAZ



PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA CLAUSURA DE LA IV SEMANA POR LA CONVIVENCIA Y LA PAZ



PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL GOBIERNO ESCOLAR



CAPACITACIÓN PARA EL DISEÑO DEL PGIRE POR EL CONSEJO NORUEGO



INFORME DE GESTIÓN

**1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE
2025**



MODELO DE GESTIÓN RECURSOS DE GRATUIDAD

Vigencia 2025

Nombre Establecimiento:	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CHAMIZÓN
Departamento:	NORTE DE SANTANDER
Municipio:	EL CARMEN
Estado:	Pagado
Recursos asignados:	\$87,606,201.00



MODELO DE GESTIÓN FONDO SERVICIOS EDUCATIVOS / PRESUPUESTO

PRESUPUESTO 2025

Proyectado	\$30,000,000.00
------------	-----------------

Recibido	\$88,361,436.00
----------	-----------------

Diferencia	\$ 58,361,436.00
------------	------------------



MODELO DE GESTIÓN GRATUIDAD

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MATRICULA		
	TR	BA	TOTAL MATRICULA
C.E.R. EL CHAMIZÓN	29	177	206
ASIGNACIÓN	163.107	142.506	
TOTAL ASIGNACIÓN	4.730.105	25.223.557	29,953,662.00
	PRIMERA INFANCIA		38,640,822.00
	FORMACIÓN INTEGRAL		19,011,717.00
	TOTAL		87,606,201.00



MODELO DE GESTIÓN INGRESOS

CONCEPTO	INGRESOS
Certificados y Constancias	\$5,000.00
Calidad por Gratuidad	\$29,953,662.00
Formación Integral	\$38,640,822.00
Primera Infancia	\$19,011,717.00
Rendimientos Financieros Gratuidad	\$688,818.00
Superávit Recursos de Gratuidad	\$3,194.00
Superávit Recursos Propios	\$58,223.00
TOTAL	88,361,436.00

MODELO DE GESTIÓN PORCENTAJE EJECUCIÓN RECURSOS GRATUIDAD

RECURSOS DE GRATUIDAD

Presupuestado	\$30,000,000.00	
Asignado Gratuidad	\$87,606,201.00	292,02%
Diferencia	\$57,606,201.00	



MODELO DE GESTIÓN PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUPUESTO EGRESOS

PRESUPUESTO DE EGRESOS

Presupuesto Definitivo	\$88,361,436.00	
Ejecutado	\$86,834,300.00	98.27%
Diferencia \$1,527,136.00		



MODELO DE GESTIÓN EJECUCIÓN DE EGRESOS

57601	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA	
2.1.2.01.01.003.03.02	Máquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios	7.550.000,00
2.1.2.01.01.003.05.03	Radioreceptores y receptores de televisión, aparatos para la grabación y reproducción de sonido y video, micrófonos, altavoces, amplificadores. Etc.	6.576.000,00
2.1.2.01.01.004.01.03	Artículos de deporte	1.200.000,00
2.1.2.02.01.003.03	Dotacion institucional de infraestructura educativa	1.500.000,00
2.1.2.02.01.003.04	Adquisicion de bienes	13.320.922,00
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones	1.200.000,00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa	15.334.000,00
2.1.2.02.02.007.02	Seguros	851.861,00
2.1.2.02.02.008.01	Contratacion de servicios tecnicos Profesionales	1.700.000,00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario	2.700.000,00
2.1.2.1.4	Dotacion Institucional de material y medios pedagogicos para el aprendizaje	34.901.317,00
	TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA	86.494.100,00
AJ57	AJUSTE RETENCION	
2.1.2.02.02.007.03	Gastos bancarios	200,00
	TOTAL AJUSTE RETENCION	200,00
		86.494.300,00



RECURSOS DEL BALANCE AÑO 2025

\$1,527,136.00





METAS AÑO 2026

GESTIÓN DIRECTIVA

Al finalizar cada periodo del año escolar 2026, Se analizan los resultados de aplicación del DUA / PIAR y se realizan los respectivos ajustes.

Finalizado el año lectivo 2026, se habrán implementado al 100% los PIAR / DUA en cada una de las sedes educativas del CER El Chamizón.

Al finaliza el primer semestre del año escolar 2026, se habrán diseñado diferentes estrategias lúdico - pedagógicas que refuercen el aprendizaje escolar.

Al finalizar el año lectivo 2026, se habrán implementado al 100 % las estrategias lúdico pedagógicas diseñadas.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Al finalizar el año 2.026 El CER contará con una política de apoyo a la investigación y a la producción de materiales relacionados con la misma.

Al finalizar el año 2026 El CER realizara el mantenimiento de la planta física en algunas sedes.

GESTIÓN ACADÉMICA

Finalizado el año lectivo 2026, los docentes de cada sede educativa habrán aplicado actividades para mejorar los resultados obtenidos por los estudiantes en las pruebas SABER.

Finalizado cada período académico del año lectivo 2026, los docentes de cada sede educativa habrán aplicado actividades de apoyo para los estudiantes que presenten bajo rendimiento académico.

GESTIÓN COMUNITARIA

Al finaliza el primer semestre del año escolar 2026, se habrán diseñado programas que favorezcan el proyecto de vida del estudiantado.

Al finalizar el año lectivo 2026, se habrán implementado los programas para el fortalecimiento de los proyectos de vida del estudiantado.

Al finaliza el primer semestre del año escolar 2026, se le hará seguimiento a la implementación del PGIRE para la prevención del riesgo psicosocial.

Al finalizar el año lectivo 2026, se habrá evaluado el seguimiento a la implementación del PGIRE.



¡GRACIAS!