



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.
Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

INFORME DE GESTION

RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA AÑO 2025

OBJETIVOS DE LA AUDIENCIA

- Informar a la Comunidad educativa de los procesos institucionales desarrollados en la vigencia 2025.
- Analizar los resultados institucionales por áreas de gestión.
- Verificar el cumplimiento de las metas propuestas en años anteriores.
- Recibir y evaluar las sugerencias de la comunidad para el proceso de mejoramiento institucional.

EQUIPO DE CALIDAD

- **COORDINADOR:**
Alirio Media Ramírez
- **TUTOR PTA:**
Yoly Monguí Ortiz Silva
- **DOCENTES:**
Magdiel Alejandra Buitrago Quijano
Juan Pablo Méndez Rangel
David Francisco Ortiz Rodríguez
Yesenia Villamizar Betancourt
Yoly Monguí Ortiz Silva
- **RECTOR**
Edwin Rolando Cáceres Peñaranda



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

1. Identificación del establecimiento educativo:

Establecimiento educativo: Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola

Carácter: Oficial

Municipio: Salazar **Sector:** Urbano/Rural

Correo electrónico: intecasalazarns@gmail.com

Carácter: Mixto

Ámbito: Educación formal

Niveles: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica

Modalidad: Sistemas Agropecuarios Ecológicos

Rector: Mg. Edwin Rolando Cáceres Peñaranda

Tipo de nombramiento: Propiedad acto administrativo de nombramiento **Sedes de la Institución Educativa:** Sede Instituto Técnico Agrícola, Sede La Laguna, Sede Núcleo Escolar Agrícola, Sede el Zulia, sede Alto de los Sánchez, sede San Luis de Carrizal, La Purísima, El Palmar, Betania, La Quinta, Alto Arenal, Bajo Arenal, La Armenia y la Unión.

Aprobación oficial: Resolución No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

DANE: 154660000086

NIT: 900261791-1

1. Gestión Directiva

En el Plan de mejoramiento Institucional para el año 2025 de la IE Instituto Técnico agrícola, en la Gestión Directiva se planteó lo siguiente:



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
 Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

PROCESO	COMPONENTE	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿QUÉ SE PROYECTA A FUTURO?
Gobierno Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Consejos de gestión institucional y educativa. (consejo directivo, académico, estudiantil y de padres) Comité de Convivencia 	<p>La vinculación y participación activa de los integrantes en las funciones específicas en cada una de los consejos.</p> <p>Se creó comité de convivencia y se reunió periódicamente. Este tiene como función analizar y plantear soluciones a los problemas de convivencia que se presentan en la institución.</p> <p>El año anterior se hizo seguimiento a los casos presentados.</p>	<p>Continuar con el proceso para el buen funcionamiento de los componentes de gobierno escolar.</p> <p>Mantener y fortalecer el comité de convivencia para garantizar el debido proceso y la sana convivencia de nuestros estudiantes.</p>

GESTION DIRECTIVA

PROCESO	COMPONENTE	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿QUÉ SE PROYECTA A FUTURO?
Gestión Estratégica	Metas institucionales	Se continuo trabajando con ajustes razonables para los estudiantes en situación de inclusión mediante la implementación del PIAR, en articulación con la psicorientadora. Esto permitió brindar un acompañamiento integral y garantizar el apoyo adecuado según las necesidades individuales.	Se proyecta fortalecer y ampliar la implementación de PIAR, con seguimiento continuo y apoyo de la psicorientadora y otros profesionales como la docente de apoyo de la gobernación de Norte de Santander, para asegurar la integración efectiva de los estudiantes. Además, se promoverá la capacitación del personal docente para enriquecer el proceso inclusivo.



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008

Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

PROCESO	COMPONENTE	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿QUÉ SE PROYECTA A FUTURO?
Clima escolar	Escuela de padres	Se estableció un espacio regular de formación y acompañamiento para los padres, donde se abordaron temas clave sobre la educación de sus hijos, el manejo de emociones, la importancia de la disciplina positiva y el fortalecimiento de la comunicación familiar.	Ampliar la oferta de talleres y cursos, abarcando nuevas temáticas como el manejo del estrés, la resiliencia familiar y la educación digital en la era moderna. Fortalecer la comunicación continua con los padres a través de plataformas digitales, ofreciendo contenidos, recursos y estrategias para acompañar el proceso educativo desde el hogar.

GESTIÓN DIRECTIVA

PROCESO	COMPONENTE	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿QUÉ SE PROYECTA A FUTURO?
Clima escolar	Ajustes al Manual de Convivencia	Se hicieron los respectivos ajustes de acuerdo a la orientaciones dadas por al secretaria de educación.	Realizar una revisión periódica del manual de convivencia para asegurarse de que continúe siendo pertinente y adecuado a las necesidades de la comunidad educativa, involucrando a los padres y estudiantes en el proceso de actualización.
	Socialización de manual de convivencia	Se realizó una jornada de socialización donde se explicó el manual de convivencia a toda la comunidad educativa, asegurando que los padres, estudiantes y docentes comprendieran las normas y valores fundamentales para la convivencia escolar.	Mantener la dinámica de socialización abierta para fortalecer y facilitar el acceso a dichos documentos en plataformas institucionales.

Sede principal Calle 0a No. 1- 85 Barrio La Belencita Telefax 3103924123

E-mail: intecasalazarns@gmail.com

“EDUCAMOS POR NATURALEZA”



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

CONCLUSIONES:

Durante el año 2025 se alcanzó el cumplimiento del 60 % de las metas establecidas, evidenciando una gestión planificada, participativa y coherente con los propósitos misionales de la institución. De manera satisfactoria, se llevó a cabo el diseño y la presentación del formato de autoevaluación institucional ante el Consejo Directivo, el cual fue socializado de forma clara y oportuna para su respectiva aprobación, garantizando transparencia y corresponsabilidad en la toma de decisiones.

En consecuencia, se dio pleno cumplimiento al objetivo, consolidando una estrategia institucional que favorece la integración, el acompañamiento y el bienestar estudiantil desde el inicio del año lectivo, reafirmando el compromiso de la institución con la calidad educativa y la formación integral.

2. Gestión Académica

En el Plan de mejoramiento Institucional para el año 2025 de la IE Instituto Técnico Agrícola, en la Gestión Académica, se planteó el objetivo de Implementar un programa institucional que permita desarrollar un proceso de acompañamiento a los estudiantes de la institución educativa, que contribuya a su preparación efectiva para mejorar los resultados en la aplicación de las pruebas Saber y Avanzar con base en la Lecto-escritura comprensiva, facilitando al mismo tiempo el desarrollo de las competencias básicas en las áreas del conocimiento.

Este objetivo plantea las siguientes acciones:



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008

Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

PROCESO	COMPONENTE	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿QUÉ SE PROYECTA A FUTURO?
Centros de Interés	Ambiental Deporte Artes Educación CRESE PNLEC	<ul style="list-style-type: none">• Articulación de los centros de interés con el PEI.• Transversalizarlo con el currículo en las áreas de: educación física, artística, ciencias naturales, matemáticas, lengua castellana, ética y valores.• La implementación de los CI en la sede principal y las sedes laguna, núcleo la laguna y el zulía.	<ul style="list-style-type: none">• La articulación con todas las áreas y la implementación en todas las sedes de la institución.



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
 Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

PROCESO	COMPONENTE	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿QUÉ SE PROYECTA A FUTURO?
Académico	<p>Pruebas quiero ser quiero saber</p> <p>Sonidos para la paz</p> <p>Simulacros pruebas saber 10° y 11°</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las pruebas a los estudiantes de grados 5° y 9° del EE. • La dotación de instrumentos musicales por parte del ministerio de cultura. • La aplicación de 3 simulacros. La dotación de material de apoyo por parte de la alcaldía municipal. 	<ul style="list-style-type: none"> • La articulación con todas las áreas y la implementación en todas las sedes de la institución. • Solicitar un profesor de música propio del EE para la creación una escuela de música. • Continuar con la preparación de los estudiantes para un mejor resultado en pruebas saber 11.

GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO	COMPONENTE	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿QUÉ SE PROYECTA A FUTURO?
Centros de Interés	<p>Ambiental</p> <p>Deporte</p> <p>Artes</p> <p>Educación</p> <p>CRESE</p> <p>PNLEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Articulación de los centros de interés con el PEI. • Transversalizarlo con el currículo en las áreas de: educación física, artística, ciencias naturales, matemáticas, lengua castellana, ética y valores. • La implementación de los CI en la sede principal y las sedes laguna, núcleo la laguna y el zulía. 	<ul style="list-style-type: none"> • La articulación con todas las áreas y la implementación en todas las sedes de la institución.



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

Al finalizar el año se comparan los resultados en cada una de las áreas de las PRUEBAS SABER 11 año 2025 con respecto al año 2024 y se obtuvieron los siguientes resultados:

RESULTADO HISTORICO SABER 11

¿Cuántas preguntas tiene el ICFES 2025?

¿Cuántas preguntas tiene el ICFES y cuánto tiempo dura la prueba?

Las pruebas ICFES se dividen en 5 pruebas, cada una aborda áreas del conocimiento distintas y para que los estudiantes puedan responder la totalidad de las preguntas, el proceso de presentación se divide en 2 sesiones que tendrá un total de 278 preguntas.

Primera sesión

La primera sesión tendrá una duración de **4 horas y 30 minutos**, la cantidad de preguntas a responder por cada área del conocimiento es la siguiente:

- Matemáticas: 25 preguntas.
- Lectura crítica: 41 preguntas.
- Sociales y ciudadanas: 25 preguntas.
- Ciencias naturales: 29 preguntas.
- Cuestionario socioeconómico: 12 preguntas.

En total en esta primera sesión deberás responder **132 preguntas**, en esta no habrá preguntas de inglés.

Segunda sesión

En lo que concierne a la segunda sesión, las preguntas se dividen por áreas de conocimiento, de la siguiente manera:

- Matemáticas: 25 preguntas.
- Inglés: 55 preguntas.
- Sociales y ciudadanas: 25 preguntas.
- Ciencias naturales: 29 preguntas.
- Cuestionario socioeconómico: 12 preguntas.

Para un total de **146 preguntas**, al igual que en el caso anterior tendrás 4 horas y 30 minutos para responder, y en esta sesión se sustituye la prueba de lectura crítica por la prueba de inglés.

NIVEL DE AGREGACIÓN	PROMEDIO	Desviación
Colombia	261	
ETC	264•	
Oficiales urbanos ETC	267	
Oficiales rurales ETC	239	
N. SEÑORA BELEN	254	
Establecimiento educativo (ITA)	261	
N. SEÑORA DEL CARMEN	250	
SANTIAGO APOSTOL	247	
Privados ETC	300	

Sede principal Calle 0a No. 1- 85 Barrio La Belencita Telefax 3103924123

E-mail: intecasalazarns@gmail.com

“EDUCAMOS POR NATURALEZA”

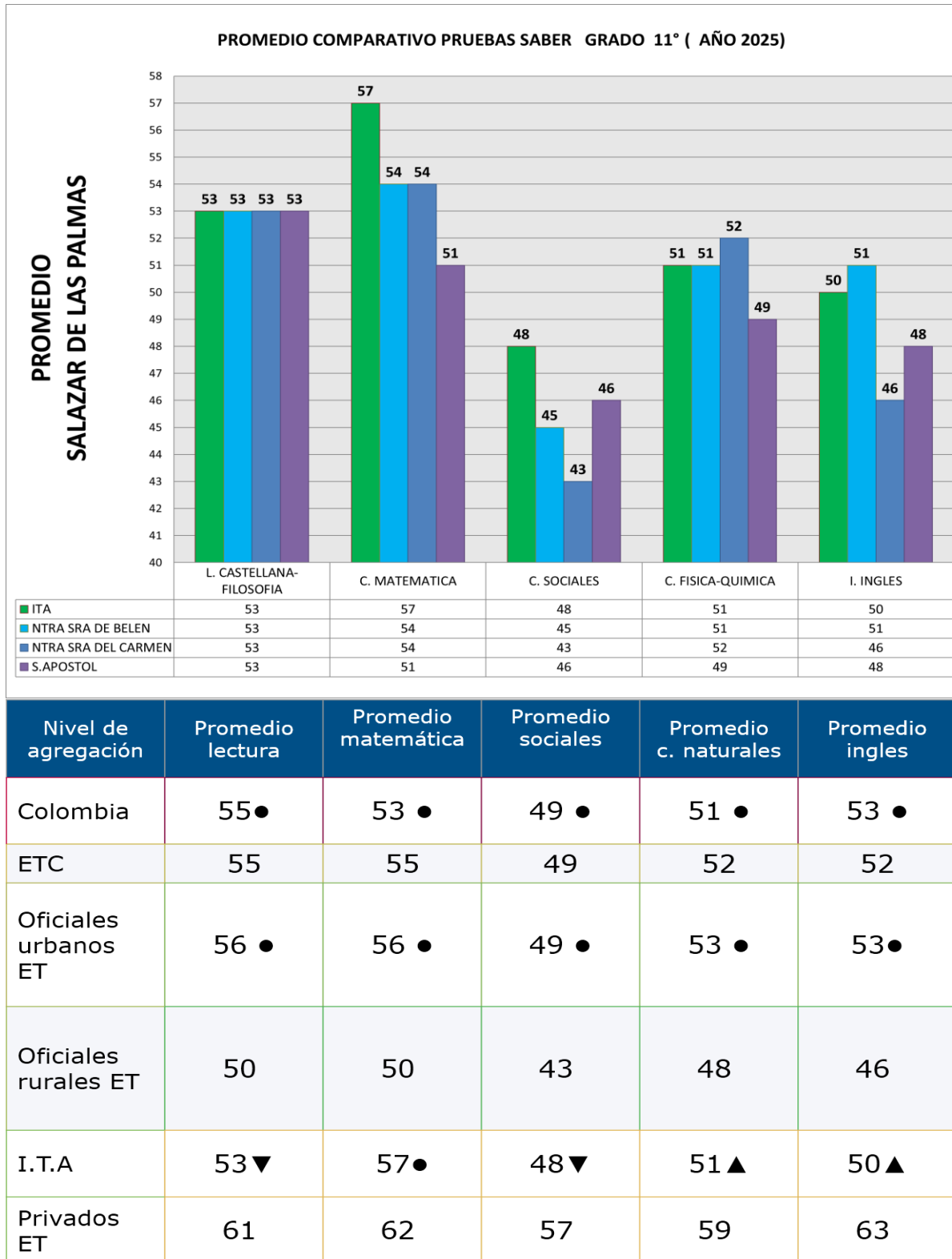


Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
 Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024





Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

Nivel de agregación L. CASTELLANA-FILOSOFIA	1	2	3	4
ITA	(0-35)	(36-50)	(51-65)	(66-100)
	0%	41%	47%	9%
NTRA SRA DE BELEN	0%	44%	49%	7%
NTRA SRA DEL CARMEN	0%	45%	45%	9%
S.APOSTOL	0%	46%	37%	17%
PRIVADOS	1%	14%	49%	36%

CONCLUSIONES

Analizando los resultados obtenidos en las pruebas saber AÑO 2025 tomando en cuenta la gráfica anterior es notable el rendimiento en las áreas de matemática y física-química, ya que son áreas que requieren del docente de manera presencial.

Las asignaturas C. Naturales, Ingles subieron el rendimiento promedio con relación al año anterior.

Las asignaturas lengua castellana - filosofía bajaron el rendimiento promedio con relación al año anterior

Cuatro asignaturas están por encima del 50 % en el año 2025, el puntaje más alto fue matemática con 57,00.

Solo el área de matemática está por encima del promedio de Colombia, ETC Y Oficiales urbanos ET.

Las asignaturas a excepción de matemática, están todas por debajo del promedio de las E.TC.

En la suma de las áreas comparando año 2017- 2018-2019, *2020,-2021-2022-2023-2024-2025 Re vertimiento de la tendencia de desmejora en los promedios globales.(239-238-228-*258-231, 252,251, 268, 261).



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

Gestión academia

Es la esencia del trabajo educativo, pues es la encargada de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas, gestión de clases y seguimiento académico.

PMI 2025

Diseñar e implementar una estrategia de seguimiento a los resultados académicos.

Diseñar e implementar estrategias de planeación de la malla curricular en las clases.

FORTALEZAS

Garantía al derecho de la educación.

Planta completa: docentes, directivos, orientador y administrativos.

Apoyo de los padres de familia.

- DEBILIDADES
- Falta de completar logros académicos propuestos por parte del docente.
 - Falta de técnicas de estudio por parte de los estudiantes.
 - Competencias lingüísticas débiles.
 - Se evidencian procesos débiles como relacionar, comparar, identificar y describir.

OPORTUNIDAD DE MEJORA

Retroalimentación

Motivación



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008

Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

PROGRAMA DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL PTA/FI 3.0

Es una estrategia nacional del Ministerio de Educación Nacional de Colombia para mejorar la calidad educativa y fomentar ambientes escolares inclusivos y participativos. Su objetivo principal para 2025 es avanzar en la armonización y articulación curricular de las estrategias y prácticas pedagógicas orientadas a la formación integral, consolidando los aprendizajes y fortaleciendo la implementación de la ruta del PTA/FI 3.0 en los establecimientos educativos

Objetivos Específicos

- Desarrollar competencias lectoras, escritoras y orales en estudiantes, fomentando el amor por la lectura y la expresión creativa.
- Brindar apoyo a los estudiantes con dificultades en lectura y escritura.
- Fortalecer la formación integral a través de la armonización de centros de interés, proyectos pedagógicos y educación CRESE.
- El programa busca mejorar los aprendizajes de los estudiantes mediante el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y el liderazgo pedagógico en los establecimientos educativos oficiales

Actividades Realizadas 2025

- FORMACION INTEGRAL: Se promovió en los estudiantes el desarrollo de habilidades socioemocionales, ciudadanas y académicas
- CENTRO DE INTERES: Se implementaron los C.I teniendo en cuenta los intereses y necesidades de los estudiantes
- APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS QUIERO SER, QUIERO SABER: En los grados tercero y noveno.
- ARMONIZACION CURRICULAR: con el PEI. (Proyecto Educativo Institucional)

3. Gestión Comunitaria:

En el Plan de mejoramiento Institucional para el año 2025 de la Instituto Técnico Agrícola, en la Gestión Comunitaria, se planteó el objetivo de: A noviembre de 2025 se tendrá el documento sobre las políticas y estrategias pedagógicas para atender a la población perteneciente a los grupos étnicos.



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008

Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

GESTIÓN COMUNITARIA

PROCESO	INDICADOR	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿QUÉ SE PROYECTA A FUTURO?
Proyección a la comunidad	Uso de la planta física y de los medios	<ul style="list-style-type: none"> se logró que la comunidad estuviera informada de manera clara y oportuna sobre los programas institucionales y las diferentes posibilidades de uso de los recursos disponibles. Se fortalecieron los canales de comunicación, permitiendo mayor participación, apropiación y uso adecuado de los recursos por parte de estudiantes, familias y demás miembros de la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> se proyecta continuar fortaleciendo los mecanismos de comunicación y transparencia, implementando estrategias más participativas que permitan a la comunidad conocer con mayor detalle la inversión y el impacto de los recursos institucionales Se proyecta optimizar el uso de los recursos, gestionar nuevas alianzas y desarrollar iniciativas que contribuyan al mejoramiento continuo de la infraestructura, los programas y los servicios ofrecidos.

GESTIÓN COMUNITARIA

PROCESO	INDICADOR	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿QUÉ SE PROYECTA A FUTURO?
Prevención de riesgos	<ul style="list-style-type: none"> Prevención de riesgos psicosociales 	<ul style="list-style-type: none"> la institución fortaleció la articulación con entidades externas como la Secretaría de Salud, hospitales y universidades, consolidando programas organizados orientados a la promoción de la salud, la prevención de riesgos y el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Para los próximos periodos, se proyecta ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas con entidades del sector salud y educación superior, con el fin de diversificar la oferta de programas preventivos y formativos.



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
 Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

GESTIÓN COMUNITARIA

PROCESO	INDICADOR	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿QUÉ SE PROYECTA A FUTURO?
Prevenición de riesgos	Prevenición de riesgos físicos	<ul style="list-style-type: none"> la institución logró institucionalizar los programas de prevención de riesgos físicos, integrándolos formalmente a los proyectos transversales, especialmente al de Educación Ambiental, en coherencia con los principios y lineamientos establecidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI). 	<ul style="list-style-type: none"> La institución proyecta continuar consolidando estos programas, fortaleciendo su evaluación y seguimiento para garantizar su impacto y sostenibilidad. Se prevé actualizar periódicamente las estrategias de prevención, incorporando nuevas orientaciones normativas y buenas prácticas, así como ampliar la participación de la comunidad en la identificación y control de riesgos.

4. Gestión Administrativa y financiera

El área de Gestión Administrativa y Financiera tiene a su cargo los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios institucionales, así como el manejo del talento humano y el apoyo financiero y contable. Su objetivo principal es asegurar un funcionamiento operativo eficiente que facilite la labor pedagógica y contribuya al mejoramiento continuo de la calidad educativa.

importante precisar que dicho plan debe actualizarse anualmente y presentarse al Consejo Directivo para su aprobación y posterior implementación.



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
 Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

PROCESO	COMPONENTE	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿QUÉ SE PROYECTA FUTURO?
Administración de la planta física y de recursos.	<ul style="list-style-type: none"> Mantenimiento de planta física 	<p>Adecuación de la infraestructura de la sede principal:</p> <p>Remodelación del laboratorio de química y biología (cambio de techo y instalación de dos aires acondicionados).</p> <p>Cambio de orinales en el baño de los hombres.</p> <p>Construcción de la viga de soporte salón de la sede primaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proyectar el crecimiento y fortalecimiento de la infraestructura de todas las sedes de la institución.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

PROCESO	COMPONENTE	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿QUÉ SE PROYECTA FUTURO?
Administración de la planta física y de recursos.	<ul style="list-style-type: none"> Mantenimiento de planta física 	<p>Adecuación de la infraestructura de las siguientes sedes:</p> <ul style="list-style-type: none"> El Zulia: Se realizo parcialmente el encerramiento de la sede. Núcleo la Laguna: se pinto parte de la fachada de la sede. 	<ul style="list-style-type: none"> Proyectar el crecimiento y fortalecimiento de la infraestructura de todas las sedes de la institución.



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
 Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

PROCESO	COMPONENTE	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿QUÉ SE PROYECTA FUTURO?
Administración de la planta física y de recursos.	Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física.	<ul style="list-style-type: none"> • Embellecimiento sede principal con aporte de pintura por parte de la institución y mano de obra costeadada por docentes, estudiantes y padres de familia. • Embellecimiento planta física sede la Quinta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Embellecimiento de todas las sedes de la institución educativa.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

PROCESO	COMPONENTE	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿QUÉ SE PROYECTA FUTURO?
Administración de la planta física y de recursos.	<ul style="list-style-type: none"> • Suministros y dotación 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de dos televisores de 50 pulgadas para los salones de décimo y undécimo. • Adquisición de ventiladores para diferentes sedes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se proyecta la mejora continua en el suministro y dotación de recursos esenciales para garantizar un aprendizaje óptimo.



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
 Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

PROCESO	COMPONENTE	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿QUÉ SE PROYECTA FUTURO?
Administración de la planta física y de recursos.	<ul style="list-style-type: none"> Suministros y dotación 	<ul style="list-style-type: none"> Dotación de implementos de aseo para todas las sedes. Dotación de marcadores, tintas y borradores para docentes de la institución. Dotación de papelería de algunas sedes. 	<ul style="list-style-type: none"> Se proyecta la mejora continua en el suministro y dotación de recursos esenciales para garantizar un aprendizaje óptimo.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

PROCESO	COMPONENTE	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿QUÉ SE PROYECTA FUTURO?
Administración de los Servicios Complementarios	<ul style="list-style-type: none"> Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología). 	<ul style="list-style-type: none"> Se conto con los servicios del PAE y el transporte escolar hasta el ultimo día del calendario académico 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> Se proyecta que el transporte escolar comience a funcionar en la primera o segunda semana del calendario académico.
Talento Humano	<ul style="list-style-type: none"> Perfiles 	<ul style="list-style-type: none"> La institución educativa cuenta con el personal adecuado teniendo en cuneta su perfil profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> Dar continuidad con el personal docente teniendo en cuenta el perfil profesional.

CONCLUSIONES:

Sede principal Calle 0a No. 1- 85 Barrio La Belencita Telefax 3103924123
 E-mail: intecasalazarns@gmail.com

“EDUCAMOS POR NATURALEZA”



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

La Gestión Administrativa proyectada para el año 2025 se orientó a la construcción de procesos que permitan una comunidad educativa más cohesionada, valorada y preparada, reconociendo que el bienestar del equipo directivo, docente y administrativo constituye la base para el cumplimiento de la misión educativa de la institución, sin descuidar los demás procesos a su cargo, tales como el apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios institucionales, así como el apoyo financiero y contable.