



C.E.R. LA FENICIA

RENDICIÓN DE CUETAS

Cohorte 2025
1 ENERO - 31 DICIEMBRE

AGENDA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

1. Oración.
2. Apertura del evento Directora del C.E.R.
3. Himnos.
4. Saludo por parte de funcionario de alcaldía.
5. Saludo por parte de funcionario de la secretaria de educación.
6. Informe de Gestión Institucional.
7. Informe de Gestión Directiva.
8. Informe de Gestión Académica.
9. Informe de Gestión Comunitaria.
10. Informe de Gestión Administrativa.
11. Informe financiero, Directora y Pagadora
12. Intervención de entidades o personas inscritas.
13. Respuestas a inquietudes.
14. Evaluación del evento.
15. Cierre de la rendición de cuentas.



Oración



Apertura del Evento



HIMNOS

SEDES EDUCATIVAS



LA FENICIA



ESCALONES



CHINAVEGA



EL HATO



LICALIGUA



IKOTA



CURPAGA



EL UVITO



LA UPA

INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL



EFICIENCIA INTERNA 2025

NIVELES	TOTAL MATRICULADOS	APROBADOS	PORCENTAJE	REPROBADOS	PORCENTAJE	DESERTORES	PORCENTAJE	TRANSFERIDOS / TRASLADADOS	PORCENTAJE	TOTAL
PREESCOLAR	15	14	93%	0	0%	0	0%	1	7%	15
PRIMARIA	129	114	88%	8	6%	0	0%	7	5%	129
SECUNDARIA	78	65	83%	0	0%	8	10%	5	6%	78
TOTAL	222	193	87%	8	4%	8	4%	13	6%	222

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

TRANSPORTE ESCOLAR
P.A.E. PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR





CASA DE LA CULTURA

2025

MÚSICA TRADICIONAL
MÚSICA DE VIENTOS
DANZAS
TRADICIÓN ORAL

se ha logrado promover las tradiciones artísticas y culturales de nuestra región, contando con la participación de la comunidad en la parte de aprendizaje y la practica en las diversas expresiones.

ESCUELAS DE FORMACIÓN AREA RURAL C.E.R LA FENICIA 2025

- SEDE LA LAGUNA
- SEDE ICOTA
- SEDE HATO DE LA VIRGEN
- SEDE EL UVITO
- SEDE ESCALONES
- SEDE LICALIGUA
- SEDE LA UPA

ACTIVACION DE LAS ESCUELAS DE FORMACION EN LAS SEDES EDUCATIVAS

En este año 2025 se logro llevar las escuelas de formación artísticas Algunas sedes educativas pertenecientes al C.E.R LA FENICIA



HISTORIAS QUE CONSTRUYEN PAZ, FOMENTO DE LA LITERATURA Y ESCRITURA EN CÁCOTA

- Durante estas sesiones, los estudiantes participaron activamente en la lectura de una selección de cuentos e historias con un alto componente reflexivo. A través de estas narraciones, se promovió la interpretación crítica de los textos, incentivando a los participantes a relacionar las temáticas abordadas con situaciones de la vida cotidiana, tanto del pasado como del presente. Esta dinámica no solo permitió mejorar la comprensión lectora, sino también desarrollar habilidades para el análisis, la argumentación y la expresión de ideas propias.
- Asimismo, se propició un espacio para la escritura individual y colectiva, donde los estudiantes comenzaron a elaborar sus propias narraciones y reflexiones a partir de los textos leídos. Este ejercicio les permitió explorar su creatividad, ampliar su vocabulario y fortalecer su capacidad de comunicación escrita, elementos fundamentales para su formación académica.
- En conclusión, esta experiencia inicial con la parte rural marcó un punto de partida muy positivo dentro del proyecto, ya que no solo permitió fortalecer competencias básicas en los estudiantes, sino que también fomentó la colaboración activa entre docentes y el equipo de trabajo, en pro de una educación más integral y conectada con los valores culturales y sociales de la comunidad.



HISTORIAS QUE CONSTRUYEN PAZ



EMBELLECIMIENTO ARTISTICO EN LA PARTE EDUCATIVA



GRACIAS

VIDEO
CORPORACIÓN
CULTURAL
Los Tiestos



Proyecto apoyado por el Ministerio de las culturas, las artes y los saberes
Gestionado por la Corporación Cultural Los Tiestos
Gestionado por la Corporación Cultural Los Tiestos

INFORME DE GESTIÓN

CER LA FENICIA - CÁCOTA

Edición
2025



LA FUNDACIÓN

Somos una organización sin ánimo de lucro, que desde 2016 trabaja por desarrollar un espacio, para quienes desean crear y creer en la cooperación, para la construcción de una sociedad más equitativa y en paz, a través de la propuesta y el desarrollo de proyectos educativos, culturales y tecnológicos.

OBJETIVO 2025

Durante este 2025, la Fundación Humanitos apoyó principalmente a las comunidades rurales Cácota mediante:

- Jornada Fundación Humanitos 2025
- Encuentro docentes rurales Humanitos 2025
- Donación Materiales educativos Ortún Velazco.
- Donación Elementos deportivos a todas las Sedes del CER La Fenicia
- Proyecto Al "Mi futuro yo"
- Presentación video realizado estudiantes Conexión
- Proyecto apoyo a la educación rural Colombiando



JORNADA HUMANITOS 2025
CER LA FENICIA SEDE LA LAGUNA Y SEDE LA UPÁ

RESUMEN EJECUTIVO DE PARTICIPACIÓN

- **Impacto Humano:** aprox. 200 beneficiarios atendidos integralmente por un equipo de 28 voluntarios especializados en medicina integrativa y pedagogía.
- **Fortalecimiento Educativo:** Entrega de kits escolares y juguetes al 100% de los niños y adicional paquetes de material didáctico a docentes de ambas sedes.
- **Bienestar y Alegría:** Donación de juguetes y ropa, almuerzo comunitario para todos y celebración del Cumpleaños Humanitos.
- **Motor Económica:** Activación del comercio local mediante la contratación de hospedaje, alimentación y transporte en el municipio

DONACIÓN MATERIAL DEPORTIVO

- 10 Balones Golyt Baloncesto
- 10 Balones microfútbol Dixon
- 24 Cuerda de Salto

CENTRO EDUCATIVO RURAL
-LA FENICIA-

CD DANE 254125000101



MUNICIPIO DE CÁCOTA, NORTE DE SANTANDER.

DIRECTORA, LEONILDE PELÁEZ
Carlos Luis Ibañez Torres
Docente TUTOR PTAFI/3.0
CUERPO DOCENTE

CONSOLIDACIÓN, SISTEMATIZACIÓN DE PROYECTO LECTOR, MANUALIDADES Y TEJIDOS, COMO POLÍTICA INSTITUCIONAL. CENTROS DE INTERÉS 2024-2025.



LEO, ESCRIBO, CREO.

Promover la vinculación de la mayoría de padres de familia en el proceso lector, y de manualidades y tejidos.

> Retroalimentar el proyecto lector permanentemente, variando las actividades. Y recuperar en los estudiantes los saberes ancestrales.

> Promover la vinculación de los estudiantes y padres de familia, en los procesos educativos y de fomento de la cultura.

Proyectar a futuro el desarrollo de proyectos de formación integral, fomentando la cultura institucional de lectura, y escritura y oralidad, manualidades y tejidos, de básica primaria, y, postprimaria en el CER LA FENICIA del municipio de Cacao, Norte de Santander.

LA LECTURA,
UN PLACER QUE NOS ENSEÑA.

La experiencia consiste en desarrollar talleres o jornadas de trabajo semanal, en las que se tratará al máximo de motivar e inducir al estudiante y a los padres de familia, en la toma de conciencia acerca de la importancia del desarrollo del conocimiento a través de la lectura, la escritura y la oralidad, y ejecución de actividades intelectuales y de habilidades y competencias manuales y artísticas o artesanales que reflejen el valor del patrimonio cultural de la región y de la comunidad.

INFORME EJECUTIVO CENTROS DE INTERÉS - CER LA FENICIA

PROGRAMA DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL PTAFI 3.0

SEDE: CENTRAL LA FENICIA
EJE: Educación Artística y Cultural
Subcategoría: Manualidades
Total de estudiantes: 28

INFORME EJECUTIVO CENTROS DE INTERÉS - CER LA FENICIA

PROGRAMA DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL PTAFI 3.0

SEDE: ICOTA
EJE: Educación Artística y Cultural
Subcategoría: Manualidades
Total de estudiantes de BÁSICA SECUNDARIA: 20

INFORME EJECUTIVO CENTROS DE INTERÉS - CER LA FENICIA

PROGRAMA DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL PTAFI 3.0

SEDE: ESCALONES
EJE: Educación Artística y Cultural
Subcategoría: Manualidades
Total de estudiantes: 17

INFORME EJECUTIVO CENTROS DE INTERÉS - CER LA FENICIA 2024-2025

PROGRAMA DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL PTAFI 3.0

SEDE: LA LAGUNA
EJE: Centro de Interés: LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD
Subcategoría: EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA
Total de estudiantes: 14

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA



Gestión
Directiva



Gracias!



GESTION DIRECTIVA

Es el conjunto de acciones, estrategias y liderazgos orientados a conducir la organización hacia el logro de sus objetivos pedagógicos y misionales. Se centra en el direccionamiento estratégico, el clima escolar, la cultura institucional y el gobierno escolar, buscando la calidad, equidad y mejora continua de los procesos formativos.



Direccionamiento estratégico

- Misión.
- Visión.
- Filosofía.
- Metas Institucionales.



Sistema institucional de evaluación



Horizonte



P. E. I articulado



Seguimiento a la autoevaluación institucional



Políticas de inclusión



Institucional

Gobierno Escolar



Consejo Directivo



Comité de Convivencia



Gobierno Escolar



Asamblea de padres de Familia

Gobierno Escolar



Consejo Directivo



Comité de Convivencia



Gobierno Escolar



Asamblea de padres de Familia

CLIMA ESCOLAR

Planta Física



Manual de convivencia



Guías de aprendizaje



Bienestar estudiantil



METAS

Durante el año 2025 se documento y divulgo las buenas practicas pedagogicas



LOGROS

se alcanzo un 80% de las buenas practicas en las diferentes sedes, aunque se debe evaluar periódicamente, esto con el fin de mejorar el impacto en la comunidad

METAS

Se mejoro la ejecución del plan de trabajo del personero estudiantil



LOGROS

Se alcanzo un 60% de la ejecución del plan de trabajo, sin embargo, se deben dar espacios para lograr una satisfactoria ejecución



GESTIÓN ACADÉMICA



METAS

ACCIONES

CUMPLIMIENTO

Implementar un plan de apoyo pedagógico para atender a los estudiantes con dificultades de aprendizaje y en condición de discapacidad.

- Socialización del plan del mejoramiento académico al consejo académico para su implementación
- Aplicación y desarrollo del plan pedagógico para atender a los estudiantes en caso de bajo rendimiento y condiciones de discapacidad.
- Seguimiento, evaluación y resultados.

80% de cumplimiento: el 100% de los docentes realizaron diagnóstico.

Se **priorizaron temas** y realizaron plan de acción con estrategias a aplicar en cada sede según su criterio.

20% en ejecución: seguir implementando el plan y evaluar resultados de las estrategias aplicadas.



METAS

ACCIONES

CUMPLIMIENTO

Durante el año 2025 se promoverá el desarrollo y ejecución de los proyectos transversales según el plan de estudios

- Definición y equipos de proyectos transversales aplicar.
- Lectura y análisis de los documentos emanados por la secretaría de educación.
- Elaboración de planes para aplicar los proyectos transversales.
- Seguimiento y evaluación de los PPT

100% de cumplimiento: el 100% de los docentes realizaron ajustes a los PPT, elaboraron y aplicaron el plan de acción con ejes temáticos teniendo en cuenta lo sugerido por Procuraduría.

Evidencias plataforma enjambre.



¿Qué se logro?



Determinar el nivel de **conocimiento, actitudes y habilidades** de los estudiantes del CER, para superar sus dificultades .

Se identificó:

- 80 %** de estudiantes con dificultades en lectura rápida y comprensión lectora.
- 70 %** de estudiantes con dificultades en resolución de problemas y operaciones matemáticas.

Cumplir con el **plan de acción** propuesto en los **proyectos transversales** según lineamiento del área de calidad de la SED y procuraduría general **(100% DE PROYECTOS EJECUTADOS)**

¿Cómo se logro?

- **100%** de los docentes realizó una **evaluación diagnóstica** en las áreas de **matemáticas, lenguaje, naturales, sociales, y emocional en ética y valores.**

- Se **priorización ejes temáticos** y **aplicación de estrategias** en cada sede de acuerdo con la necesidad educativa del estudiante.

- Cada docente **aplico** los **talleres** propuestos por la gestión correspondiente de acuerdo a fechas y eventos a realizar



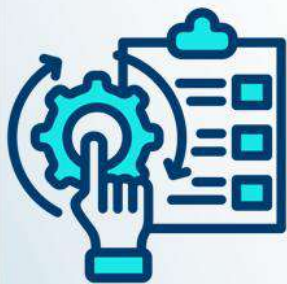
Actividades Diagnósticas



Ejecución de Proyectos Transversales



Ejecución de Proyectos Transversales





"Trazos con amor" Sede Escalones



- Durante el año 2026 se **seguirá aplicando** el **plan de apoyo pedagógico** para atender a los estudiantes en casos de **bajo rendimiento y con Necesidades educativas**.
- Apoyo de programa todos para aprender
- Durante el año 2026 se **Desarrollaron los mecanismos de seguimiento y retroalimentación** para la articulación de los **PPT** en el plan de estudios y se seguirán implementando en el año 2026

GESTIÓN COMUNIDAD

Se integra a la comunidad en el desarrollo de actividades que buscan mejorar la participación y el sentido de pertenencia en el proceso educativo.

ACCESIBILIDAD:

NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES:

Se hace exploración vocacional desde preescolar hasta noveno en las diferentes áreas del aprendizaje.

PROYECCION A LA COMUNIDAD:

ESCUELA DE PADRES: Se tiene en cuenta las problemáticas de los estudiantes y familias para desarrollar las temáticas acordes que mejoren las relaciones familiares y la convivencia.

Se realizaron 2 escuelas de padres, en todas las sedes con una asistencia aproximada del 80%

Escuela de Padres de Familia



USO DE LA PLANTA FISICA Y DE LOS MEDIOS POR PARTE DE LA COMUNIDAD.

- ▶ Reuniones de la junta de acción comunal y actividades propias de su organización.
- ▶ Encuentros deportivos
- ▶ Reuniones y capacitaciones con el CORPORNOR CEAM y asociaciones
- ▶ Actividades de esparcimiento como elevar cometa, día de la familia, amor y amistad, semana de la convivencia, día del educador y jornadas de trabajo, en cada una de las 10 sedes.
- ▶ Funcionamiento del programa modalidad familiar.
- ▶ Jornadas de embellecimiento de las sedes.
- ▶ Uso del internet por la comunidad educativa.

IZADA DE BANDERA



JORNADA DEMOCRÁTICA



Trabajo con practicantes



Trabajo Clínica Duarte (Huertas Escolares)



Centros de interés

Fiestas patronales
Escuela de padres
Día de la familia

Jornadas de Prevención y Concientización



Jornadas de trabajo



Semana de la convivencia



Jornada Deportiva



Promociones



Bienvenida Estudiantes



PARTICIPACION Y CONVIVENCIA:
PARTICIPACION DE ESTUDIANTES EN DIFERENTES
ACTIVIDADES: 95%



PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA EN
DIFERENTES ESTAMENTOS Y REUNIONES: 90%



IMPACTO

Mayor participación e integración de la comunidad en las diferentes actividades.

Vinculación de Instituciones Educativas.
(UNAD, Normal Superior, UniPamplona, CORPONOR, Clínica Duarte, Estudiantes del ISER, UMATA,

Integración del grupo interdisciplinario del municipio.

Quedo pendiente

- **Capacitaciones** sobre manejo de **extintores**, simulacros y señalización en cada una de las sedes que conforman el CER.
- Continuar en el año 2026 **ejecutando el proyecto de vida** involucrando a los padres de familia.

Informe de Gestión Administrativa y Financiera



Informe de Gestión Administrativa y Financiera

Docentes:
Benedicta Araque
Olivia Mogollón
Gloria J Isidro
Claudia Rocío Maldonado

CER-LA FENICIA
Cácuta
2026



Esta Área da Soporte al Trabajo Institucional, Tiene a su Cargo Cinco Procesos.

- Apoyo a la gestión académica.
- La administración de la planta física.
- Los recursos y los servicios.
- El manejo del talento humano.
- El apoyo financiero y contable.



Análisis de Resultados Metas del P.M.I.



Renovando Nuestro Espacio Educativos



Al cierre del 2025, el CER La Fenicia transformará sus sedes mediante jornadas de adecuación y embellecimiento, garantizando espacios dignos para el aprendizaje



Fortalecimiento de Recursos y Calidad Educativa 2025



Meta 1 2025: Implementación del Plan de Adquisición de Recursos.



Meta 2 2025: El CER La Fenicia transformará sus sedes mediante jornadas de adecuación y embellecimiento, garantizando espacios dignos para el aprendizaje .



Creación de 4 centros de interés



Fortalecimiento de Recursos y Calidad Educativa 2025



Recursos y materiales para fortalecer el grado preescolar.



Impacto esperado: Garantizar la participación activa del 100% de los estudiantes..



Compromiso: Disponibilidad oportuna desde el inicio del año.



Suministros: Materiales de Aprendizaje



Logros y Gestión



Resaltamos el **90%**: Ahora este número es el protagonista, porque demuestra que la comunidad cuidó lo que ya tiene mientras llegan las obras grandes, que se requieren en las sedes faltantes.



"Gracias al compromiso de padres de familia y docentes".



Logros y Gestión



Cobertura Total: Se logró que el **100%** de los estudiantes contara con material pedagógico, garantizando un mejor aprendizaje según las necesidades de cada Sede.



El **40%** de las sedes se integraron con éxito al proyecto de **Centros de Interés**. Asimismo, el **90%** de las sedes que ofrecen el nivel preescolar recibieron materiales y recursos pedagógicos destinados a fortalecer los procesos de aprendizaje y desarrollo integral infantil



Informe de Embellecimiento Institucional



Mediante la ejecución de jornadas de embellecimiento, y gracias al respaldo del **Consejo Directivo**, se garantizó que el **90%** de las sedes del CER La Fenicia mantuvieran una presentación óptima.



Impacto



Ambiente Digno y Sano: Mantener el 90% de las sedes bien presentadas y la instalación de agua potable garantiza espacios limpios, seguros y agradables, lo cual es fundamental para la salud y la concentración.



Mejora del Aprendizaje: La cobertura del 100% en material pedagógico impacta directamente en la capacidad de los estudiantes para aprender mejor, de acuerdo a sus necesidades.



Sostenibilidad y Participación Comunitaria: Demuestra un modelo de gestión sostenible donde la comunidad, el Consejo Directivo y algunas entidades externas colaboran activamente, fortaleciendo el sentido de pertenencia.



Transparencia y Proyección: Al presentar un plan claro a 2025, se proyecta una imagen de liderazgo proactivo que tiene metas medibles (100% de participación garantizada) y sabe hacia dónde se dirige.





OBRAS
MEJORAMIENTO Y ADECUACIÓN DE LA SEDE EDUCATIVA DE CHINAVEGA PARA EL BENEFICIO DE TODA LA COMUNIDAD



¿A Cuántos Beneficio?



Al 100% de la Comunidad Educativa de las sedes del CER la Fenicia del municipio de Cácota.



¿Que Quedó Pendiente?



✓ Continuar motivando a las comunidades y estudiantes es clave para fortalecer el sentido de pertenencia y el vínculo institucional. El objetivo es seguir trabajando en la adecuación y embellecimiento de las sedes educativas del CER la Fenicia, asegurando que no decaiga el entusiasmo por mantenerlas en óptimas condiciones.



□ Potenciar la creación de espacios de participación familiar en los procesos educativos, mediante el establecimiento de nuevos centros de interés en las sedes faltantes y la continuidad del proyecto en aquellas que ya lo implementan.



□ Garantizar la gestión continua y la colaboración eficaz del Consejo Directivo

11. Informe financiero. Directora y Pagadora

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA

INFORME DE GESTION Y FINANCIERO DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025

Esp. LEONILDE PELAEZ PELAEZ
Directora

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA

RELACION DE INGRESOS DE 01 ENERO AL 31 DICIEMBRE

CONCEPTO	RECAUDOS
TOTAL DE INGRESOS	77.128.442,15
Gratuidad	26.537.286
Primera infancia	12.674.478
Centros de interés	32.548.366
Donación (proyecto)	272.000
Recursos del Balance (Saldos Bancos a Diciembre 2024)	4.379.194,15
Rendimientos Financieros	717.718

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA

PAGOS DE 01 DE ENERO AL 31 DICIEMBRE

TOTAL DE GASTOS	76.167.324
CONTADOR	3.500.000
PLATAFORMA DE NOTAS	1.400.000
TNS	2.700.000
SUMINISTRO MATERIAL DIDACTICO Y ASEO	15.518.600
SUMINISTRO EQUIPOS Y MAT.DIDACTICO	18.110.366
SUMINISTRO DE MATERIAL DIDACTICO	12.674.478
DOTACION MATERIAL ACT. PEDAGOGICAS	21.599.230
SEGUROS	636.650
GASTOS BANCARIOS	28.000

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA

RESUMEN DE EJECUCION AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025

Total Recaudos → \$77.128.442,15

- Total Pagos → \$76.167.324,00

= Disponible \$961.118,15



Muchas
Gracias

