



todos a **aprender**

# BALANCE PTA 2025

TEODORO GUTIERREZ CALDERÓN



# LINEA I



todos a **aprender**

ACOMPañAMIENTO A  
DOCENTES TUTORES  
PARA EL  
FORTALECIMIENTO DE LA  
GESTIÓN PEDAGÓGICA

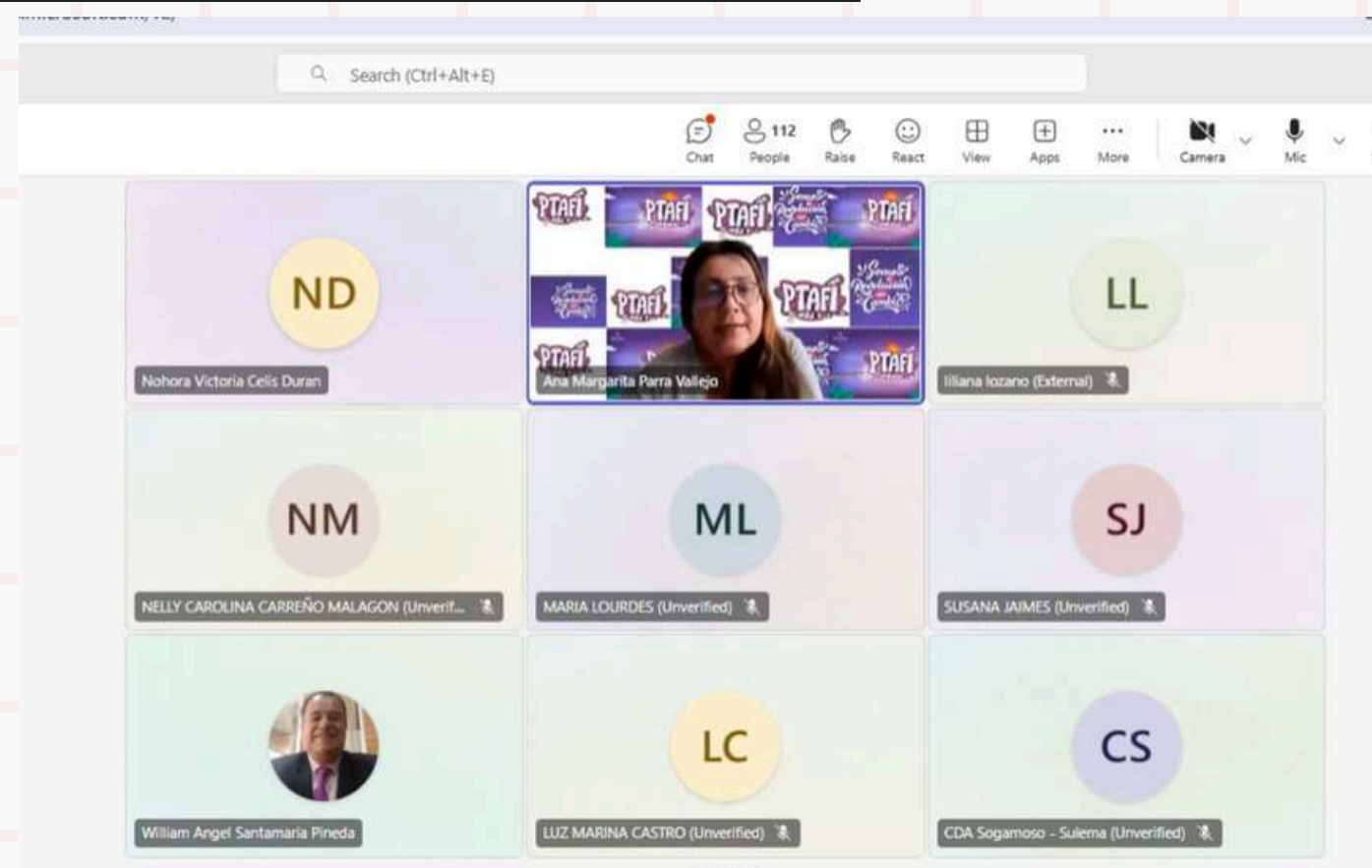
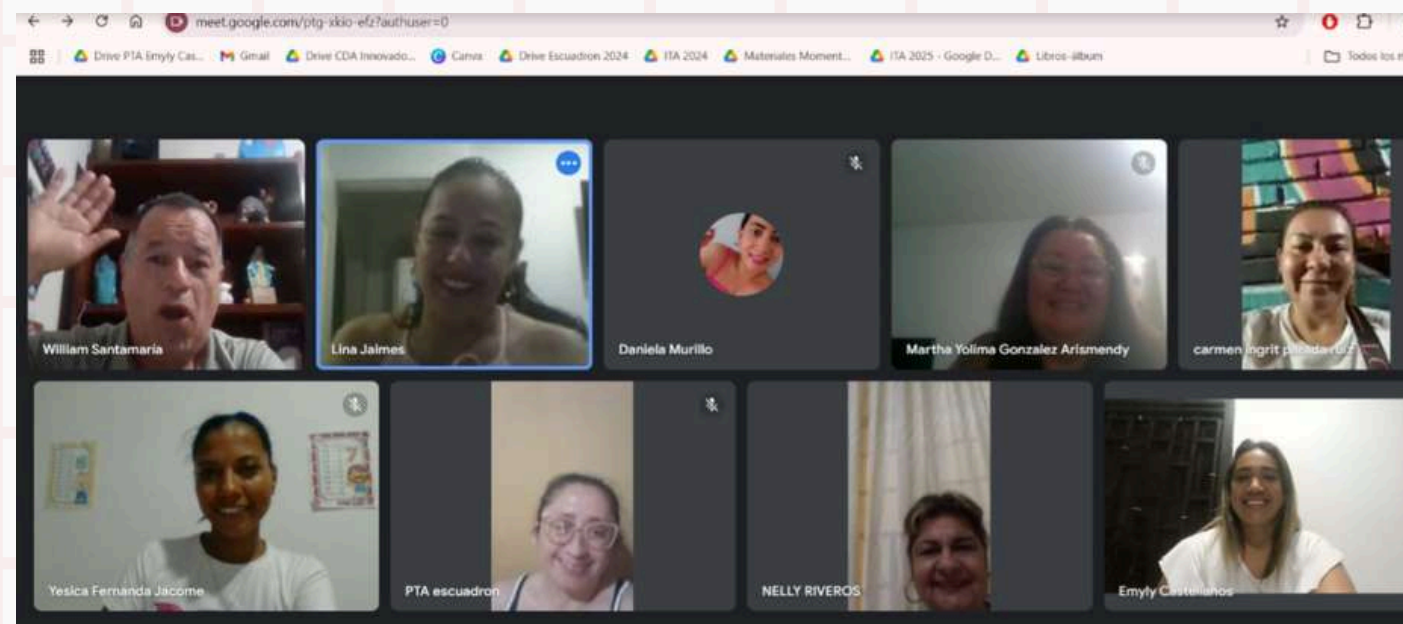




# LINEA I

ACOMPañAMIENTO A DOCENTES TUTORES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

## ACCIONES DE FORMACIÓN A TUTORES Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA





# LINEA I

## ACOMPañAMIENTO A DOCENTES TUTORES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

# CDA

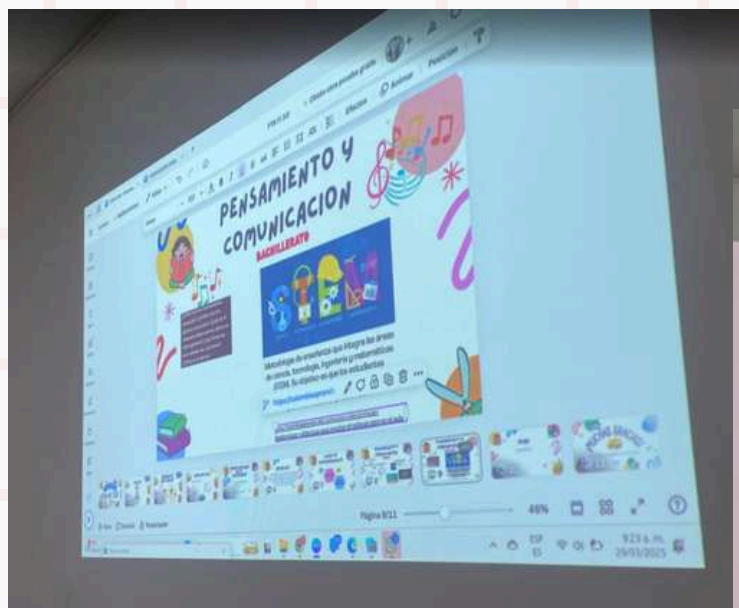




# LINEA I

ACOMPañAMIENTO A DOCENTES TUTORES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

# FORMACION A DOCENTES



# LINEA II



ARMONIZACIÓN Y  
ARTICULACIÓN DE  
LAS ESTRATEGIAS  
PARA LA FORMACIÓN  
INTEGRAL





# LINEA II

ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

## CENTROS DE INTERÉS





# LINEA II

ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

# EDUCACIÓN CRESE





# LINEA II

ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

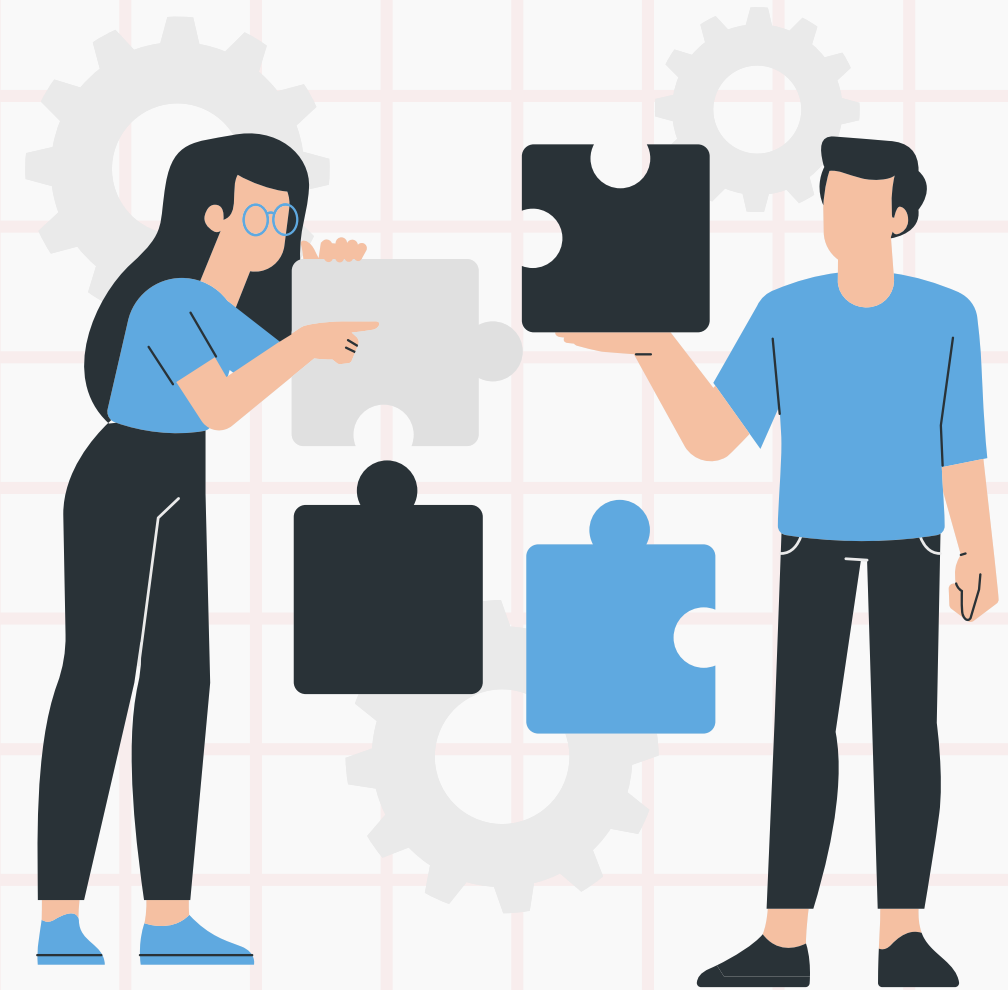
## PROYECTOS PEDAGÓGICOS



# LINEA III



## ACOMPañAMIENTO A DIRECTIVOS DOCENTES





# LINEA III

ACOMPañAMIENTO A DIRECTIVOS DOCENTES

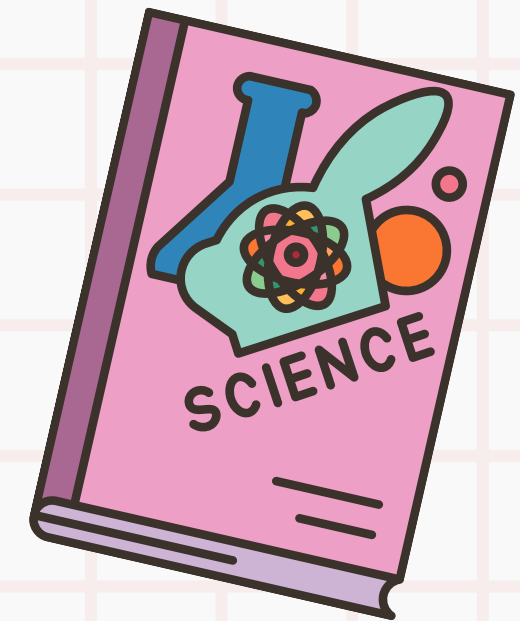
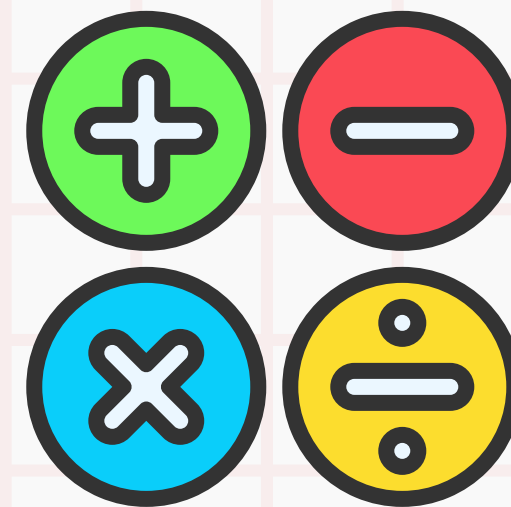
## CONVERSACIÓN CON DD



# LINEA IV



PENSAMIENTO Y  
COMUNICACIÓN  
LENGUAJE, MATEMÁTICAS,  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA





# LINEA IV

PENSAMIENTO Y COMUNICACIÓN LENGUAJE,  
MATEMÁTICAS, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

- \*MI PROPIA HISTORIA
- \*MUSEO HISTÓRICO
- \*EL MUSEO COMO ESPACIO PARA LA MEMORIA
- \*MI HISTORIA FAMILIAR Y YO



# LINEA V



## CUERPO Y EXPRESION





# LINEA V

CUERPO Y EXPRESION

\*EFRD

\*CORPOREIDAD  
Y DIVERSIDAD





QUIERO SER  
QUIERO  
SABER

