INFORME DE GESTIÓN
RENDICIÓN DE CUENTAS

Vigencia 2025

Institución Educativa Reyes Araque

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

Contenido

EJES TEMÁTICOS E INDICADORES **2**

1.Cierre de brechas. **2**

1.1 Eficiencia Interna 2

1.2 Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad 5

1.3 Porcentaje de estudiantes beneficiados con el programa de permanencia 5

1.4 Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales escolarizados 6

1.5 Tasa de deserción intra anual en preescolar, básica y media. 7

2. Calidad **8**

2.1 Porcentaje de educadores participando en el plan de formación. 8

2.2 Resultados pruebas saber 11 año 2025 8

3. Innovación y pertinencia **9**

3.1 Número de estudiantes promedio por computador en el Establecimiento educativo. 9

3.2 Porcentaje de matrícula con acceso a internet 10

4. Modelo de gestión **11**

4.1 Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional 11

4.2 Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto. 13

4.2.1 Recursos de gratuidad 13

4.2.2 Fondo servicios educativos 15

4.2.3 Comparativos de recursos de gratuidad 15

4.2.4 Total de ingresos 16

4.2.5 Porcentaje de ejecución del presupuesto egresos. 16

4.2.6 Ejecución de recursos de gratuidad 17

4.2.7.1 Total ejecutado recursos de gratuidad 17

4.2.7.2Recursos balance año 2024 18

4.3 Proyectos Futuros 18

5. Evidencias **18**

6. Formato de evaluación del evento público de rendición de cuentas a la ciudadanía **25**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

EJES TEMÁTICOS E INDICADORES

1.Cierre de brechas.

1.1 Eficiencia Interna

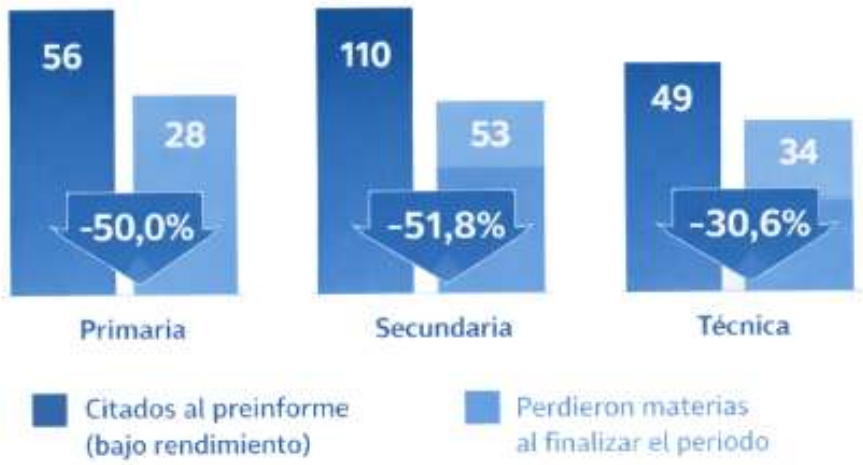
NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES		GRADOS	APROBADOS		REPROBADOS		DESERTORES		TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS		TOTAL MATRICULA	
			HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
PREESCOLAR		PREJARDIN									0	0
		JARDIN									0	0
		TRANSICION	8	11	0	0	0	0	0	0	8	11
		TOTAL	8	11	0	0	0	0	0	0	8	11
BASICA PRIMARIA		1°	6	15	0	2	0	0	2	1	8	18
		2°	22	8	0	0	0	0	0	0	22	8
		3°	12	4	4	0	0	0	1	1	17	5
		4°	8	9	0	1	0	0	0	2	8	12
		5°	9	6	0	0	0	0	2	0	11	6
		TOTAL	57	42	4	3	0	0	5	4	66	49
BASICA SECUNDARIA		6°	21	12	7	0	0	0	1	0	29	12
		7°	13	21	0	0	1	0	0	2	14	23
		8°	15	12	5	4	1	0	0	2	21	18
		9°	13	10	3	2	2	1	1	2	19	15
		TOTAL	62	55	15	6	4	1	2	6	83	68
MEDIA	ACADEMICA	10°									0	0
		11°									0	0
		TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TECNICA	10°	16	9	0	1	1	1	2	2	19	13
		11°	16	18	0	1	0	0	1	0	17	19
		12°									0	0
		13°									0	0
		TOTAL	32	27	0	2	1	1	3	2	36	32
TOTAL PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA			159	135	19	11	5	2	10	12	193	160

Se realizó un comparativo entre los estudiantes reportados en los preinformes de cada período con la pérdida de asignaturas al finalizar cada uno de ellos. Posteriormente, estos resultados se contrastaron con la pérdida anual, evidenciando que, período a período, se presentó una disminución significativa, lo cual se reflejó en una reducción considerable de la pérdida del año en comparación con ciclos anteriores.

El informe del primer periodo muestra lo siguiente:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

PRIMARIA	Estudiantes citados a preinforme	56
	Estudiantes con asignaturas perdidas final de periodo	28
SECUNDARIA	Estudiantes citados a preinforme	110
	Estudiantes con asignaturas perdidas final de periodo	53
TECNICA	Estudiantes citados a preinforme	49
	Estudiantes con asignaturas perdidas final de periodo	34



El informe del segundo periodo muestra lo siguiente:

PRIMARIA	Estudiantes citados a preinforme	45
	Estudiantes con asignaturas perdidas final de periodo	22
SECUNDARIA	Estudiantes citados a preinforme	110
	Estudiantes con asignaturas perdidas final de periodo	70
TECNICA	Estudiantes citados a preinforme	49
	Estudiantes con asignaturas perdidas final de periodo	25

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

Con base en la información de los dos períodos, se concluye que el preinforme se constituye una actividad de suma importancia, ya que cumple con el propósito establecido en el SIEE de informar oportunamente a los padres de familia sobre el rendimiento parcial de los estudiantes, evitando que se presenten pérdidas académicas al final del período sin el debido sustento y garantizando el seguimiento pedagógico correspondiente, con el fin de que la pérdida de año se mantenga en niveles mínimos, expresados en términos porcentuales respecto al total de estudiantes matriculados, tal como se evidencia en la siguiente gráfica.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

1.2 Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES		GRADOS	TOTAL MATRICULA		PORCENTAJE
			HOMBRES	MUJERES	
PREESCOLAR		PREJARDIN	0	0	100%
		JARDIN	0	0	
		TRANSICION	8	11	
		TOTAL	8	11	
BASICA PRIMARIA		1°	8	18	100%
		2°	22	8	
		3°	17	5	
		4°	8	12	
		5°	11	6	
		TOTAL	66	49	
BASICA SECUNDARIA		6°	29	12	100%
		7°	14	23	
		8°	21	18	
		9°	19	15	
		TOTAL	83	68	
MEDIA	ACADEMICA	10°	0	0	N/A
		11°	0	0	
		TOTAL	0	0	
	TECNICA	10°	19	13	100%
		11°	17	19	
		12°	0	0	
		13°	0	0	
		TOTAL	36	32	
TOTAL PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA			193	160	100%

Según el marco normativo vigente, como lo establece el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación en Colombia y sus reglamentaciones específicas, las instituciones públicas deben garantizar la gratuidad de ciertos servicios educativos para sus estudiantes. Este marco normativo fue cumplido en la vigencia objeto de este informe.

1.3 Porcentaje de estudiantes beneficiados con el programa de permanencia

BENEFICIADOS PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR			
NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	TOTAL MATRICULA	TOTAL BENEFICIADOS	%
PREESCOLAR	19	19	100%

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

BASICA PRIMARIA	115	115	100%
BASICA SECUNDARIA	151	151	100%
MEDIA TECNICA	68	68	100%
TOTAL	353	353	100%

La Cobertura del Plan de Alimentación Escolar PAE tiene una cobertura del 100% en todos los niveles educativos evaluados (Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica). Esto indica que, durante el periodo 2025, la institución cubre a toda su matrícula en cada nivel, sin importar el tamaño de cada agrupación. La consistencia entre niveles sugiere una política de alimentación escolar es homogénea y tiene una implementación efectiva, con registros de beneficiarios plenamente alineados con la matrícula, así como seguimiento a través del Comité de Alimentación Escolar de manera Bimensual.

RUTA DE TRANSPORTE ESCOLAR	BENEFICIADOS
LA UNIÓN	47
LA REFORMA	25
LA MUTICIA	21
TOTAL	93

La tabla muestra la distribución de beneficiados por ruta de transporte escolar en la institución Reyes Araque: LA UNIÓN (47), LA REFORMA (25) y LA MUTICIA (21), totalizando 93 beneficiados. En conjunto, la cobertura parece adecuada para la demanda reportada, con la mayor concentración de beneficiados en la ruta LA UNIÓN.

1.4 Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales escolarizados

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	TOTAL MATRICULA	NNE	%
PREESCOLAR	19	0	0
BASICA PRIMARIA	115	1	0.86
BASICA SECUNDARIA	151	4	2.64
MEDIA TECNICA	68	0	0
TOTAL	353	5	3.50

Durante la vigencia 2025, en la Institución Educativa se realizó un proceso de identificación, caracterización y seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales, a partir del trabajo articulado entre docentes, directivos docentes y familias. Como resultado de este proceso, se focalizaron cuatro estudiantes, de los cuales a tres se les implementó el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) y a una estudiante se le aplicó el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), con el propósito de garantizar el acceso, la permanencia, la participación y el progreso en los aprendizajes, en coherencia con los lineamientos del MEN y el SIEE.

Los estudiantes beneficiarios del PIAR fueron: Óscar Fernando Esteban Torrado del grado noveno, María Paula Rueda Ortega del grado sexto y Julián Andrés Jaimes Flórez del grado séptimo. Por su parte, la estudiante atendida bajo el enfoque DUA fue: Gisell Dayana Acevedo Leal del grado séptimo.

Este proceso permitió fortalecer las prácticas pedagógicas inclusivas en el aula, promover la corresponsabilidad de la familia en el acompañamiento académico y contribuir a la consolidación de una cultura institucional orientada a la equidad, la atención a la diversidad y la formación integral de los estudiantes.

1.5 Tasa de deserción intra anual en preescolar, básica y media.

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	TOTAL MATRICULA	DESERTORES	PORCENTAJE DESERTORES
PREESCOLAR	19	0	0
BASICA PRIMARIA	115	0	0
BASICA SECUNDARIA	151	5	3.31
MEDIA TECNICA	68	2	2.9
TOTAL	353	7	1.98

La tabla revela una deserción anual relativamente baja en la institución educativa Reyes Araque, con un total de 7 estudiantes desertores de 353 matriculados, lo que equivale a una tasa de deserción de 1.98%. La mayor incidencia se registra en la Básica Secundaria (5 desertores, 3.31%), seguida por Educación Media Técnica (2 desertores, 2.9%). Las etapas de Preescolar y Básica Primaria muestran cero desertores, lo que sugiere mayor estabilidad o menor movilidad al inicio de la trayectoria educativa dentro de la institución. En conjunto, la deserción parece concentrarse en niveles superiores, lo que podría indicar factores asociados a transición, desarrollo académico, o costos/logística que impactan más a estudiantes en etapas avanzadas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

2. Calidad

2.1 Porcentaje de educadores participando en el plan de formación.

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	TOTAL DE DOCENTES	DOCENTES EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA	%
PREESCOLAR	**1**	**0**	**0**
BÁSICA PRIMARIA	5	1	20%
BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA	14	5	35.7%
TOTAL	20	6	30%

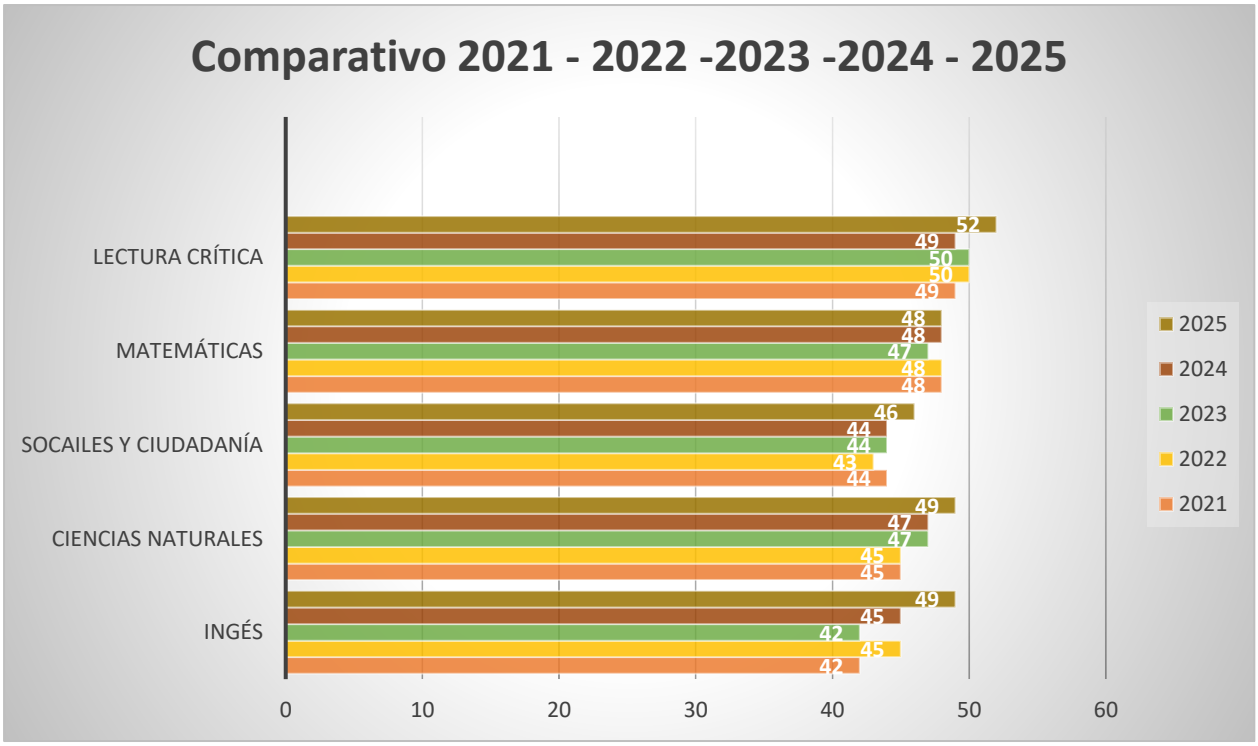
En el marco de la rendición de cuentas de la vigencia 2025, la Institución Educativa presenta los avances en la formación integral de su cuerpo docente, orientados al fortalecimiento de las competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas, en coherencia con los principios de calidad educativa, inclusión y mejora continua. Durante este periodo, los docentes participaron en diplomados en **Educación e Inteligencia Artificial, Innovación Educativa y Formación de Formadores en Inteligencia Artificial, Robótica y Arduino y Primera Infancia**, evidenciando el compromiso institucional con la actualización académica y la implementación de metodologías innovadoras.

De manera complementaria, se destaca el inicio de estudios de posgrado a nivel de doctorado y maestría, lo cual fortaleció el liderazgo pedagógico y la mejora de los procesos académicos. Estas acciones, desarrolladas durante el año 2025, impactaron positivamente en la calidad del servicio educativo y en la consolidación de ambientes de aprendizaje más inclusivos y pertinentes para la comunidad educativa.

2.2 Resultados pruebas saber 11 año 2025

PROMEDIO POR MATERIA						
AÑO	**LECTURA CRÍTICA**	**MATEMÁTICAS**	**SOCIALES Y CIUDADANIA**	**CIENCIAS NATURALES**	**INGLÉS**	**PROMEDIO GLOBAL**
2025	**52**	**48**	**46**	**49**	**49**	**243**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023



3. Innovación y pertinencia

3.1 Número de estudiantes promedio por computador en el Establecimiento educativo.

En lo relacionado con los recursos tecnológicos, la institución cuenta únicamente con 35 computadores en funcionamiento para atender una matrícula total de 219 estudiantes de la Básica y la Media técnica. Esta relación evidencia una alta desproporción entre la cantidad de equipos disponibles y el número de estudiantes, lo que dificulta la realización de clases prácticas, el acceso equitativo a las tecnologías de la información y la implementación adecuada de los contenidos establecidos en los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. Como consecuencia, se hace necesario recurrir al trabajo grupal o alternado, reduciendo el tiempo efectivo de uso de los equipos por estudiante.

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	TOTAL MATRICULA	Número de estudiantes por computador
PREESCOLAR	19	78.94%
BÁSICA PRIMARIA	115	13%

BASICA SECUNDARIA	151	23%
MEDIA TECNICA	68	51%
TOTAL	219	74%

3.2 Porcentaje de matrícula con acceso a internet

En cuanto a la conectividad a internet, el servicio fue suministrado por el Ministerio de Educación Nacional únicamente durante un periodo limitado, comprendido entre el 17 de septiembre de 2025 y el 28 de noviembre de 2025. Finalizado este lapso, la institución dejó de contar con acceso a internet, lo cual restringe el uso de plataformas educativas, recursos digitales en línea, actividades de investigación y el fortalecimiento de competencias digitales en los estudiantes.

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	TOTAL MATRICULA	Porcentaje de matricula con acceso a internet
PREESCOLAR	19	100%
BÁSICA PRIMARIA	115	100%
BASICA SECUNDARIA	151	100%
MEDIA TECNICA	68	100%
TOTAL	219	100%

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

4. Modelo de gestión

4.1 Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional

OBJETIVO(S)	META(S)	ESTADO
Implementar los ajustes de los planes de área teniendo en cuenta resultados de pruebas externas	Realizar los ajustes necesarios en los planes de área, tomando como referencia los indicadores institucionales de desempeño académico.	TERMINADA
Realizar seguimiento a estudiantes con bajo rendimiento académico, implementado estrategias pedagógicas que aseguren mejores resultados	Implementar estrategias pedagógicas de acompañamiento y seguimiento a los estudiantes con bajo rendimiento académico, en pro de sus competencias.	TERMINADA
Diseñar planes individuales de ajustes razonables (PIAR) a los casos de estudiantes con situación de discapacidad	Elaborar e implementar planes individuales de ajustes razonables (PIAR) que respondan a las necesidades educativas especiales de los estudiantes, garantizando su inclusión y participación efectiva en los procesos de aprendizaje.	TERMINADA
Verificar el cumplimiento de los servicios de transporte escolar y alimentación durante el año lectivo.	Hacer seguimiento de manera permanente el servicio de transporte y alimentación escolar con el cumplimiento de los protocolos de saneamiento básico.	TERMINADA

Garantizar educación de calidad para comunidades con necesidades educativas especiales y/o vulnerables.	Incluir dentro de la institución las políticas de integración a la inclusión.	TERMINADA
Promover la participación y el buen desempeño de la comunidad educativa en las funciones correspondientes de los entes del gobierno escolar.	Realizar reuniones de asesoría y motivación.	TERMINADA
Adecuar la infraestructura de la institución educativa en la sede de La Lajita con la instalación de un techo para las gradas hacia el segundo piso.	Instalar el techo a las escaleras del segundo piso de la sede La Lajita	TERMINADA
Apoyar el trabajo pedagógico en la institución educativa con la adquisición de Video Beam	Adquirir e instalar video beams en las aulas en la sede principal y en la sede de la Lajita	NO INICIADA

Fortalecer el uso de las TIC en la institución, con el mantenimiento y adecuación de los equipos de cómputo	Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo tanto de la sede principal como de la sede La Lajita.	TERMINADA
Fortalecer las funciones del consejo estudiantil y el personero de la institución educativa, a través de estrategias adecuadas que promuevan la comunicación, participación y liderazgo.	Promover la comunicación asertiva, la participación activa y el liderazgo del consejo estudiantil y la personera en pro del bienestar institucional, asegurando la ejecución de cada una de sus propuestas.	TERMINADA
Solicitar orientación profesional de la docente de apoyo en la caracterización de los estudiantes en condición de discapacidad	Actualizar y focalizar los casos de estudiantes que presenten algún tipo de condición o situación de discapacidad	TERMINADA
Verificar el cumplimiento del manual de manual de convivencia y el seguimiento de rutas para la resolución de conflictos	Fomentar un ambiente pacífico y seguro entre todos los miembros de la comunidad educativa.	TERMINADA

4.2 Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto.

4.2.1 Recursos de gratuidad

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

Vigencia: 2025	
Nombre Establecimiento:	COL. REYES ARAQUE
Departamento:	NORTE DE SANTANDER
Municipio:	CÁCHIRA
Estado:	Pagado
Recursos asignados:	**$110,243,446.00**

NOMBRE_ESTABLECIMIENTO	**MATRICULA**			
	TR RURAL	**BA RURAL**	**MET**	**TOTAL MATRICULA**
INST EDUCATIVA COLEGIO REYES ARAQUE	23	257	81	361
ASIGNACION	135,815	118,661	218,738	51.337.465,00
TOTAL ASIGNACION	3.123.753	30.495.952	17.717.760	
MEDIA TÉCNICA JORNADA ÚNICA				3.543.552,00
PRIMERA INFANCIA				42,687,951.00
FORMACIÓN INTEGRAL				12,674,478.00
TOTAL				110,243,446.00

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

4.2.2 Fondo servicios educativos

RECURSOS DE GRATUIDAD		
Presupuestado	**$ 58,000,000.00**	**190,07%**
Asignado Gratuidad	**$ 54,881,017.00**	
Primera infancia	**$42,687,951.00**	
Formación integral	**$12,674,478.00**	
Diferencia	**$ 52,243,446.00**	

4.2.3 Comparativos de recursos de gratuidad

MATRICULA TOTAL 2025	MATRICULA TOTAL 2024	MATRICULA TOTAL 2023	VARIACIÓN MATRICULA 2024-2025
$110,243,446.00	$55.292.369	$35,429,509	49.85%

TOTAL ASIGNACIÓN 2024	TOTAL ASIGNACIÓN 2024	TOTAL ASIGNACIÓN 2023	VARIACIÓN ASIGNACIÓN 2024-2025
361	379	390	-4,99%

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

4.2.4 Total de ingresos

CONCEPTO	INGRESOS
Certificados y Constancias	$585,999.65
Calidad por Gratuidad	$54,881,017.00
Primera infancia	$42,687,951.00
Formación integral	$12,674,478.00
Rendimientos Financieros Gratuidad	$77,915.46
De bienes y/o en especie	$500,000.00
Superávit Recursos de Gratuidad	$18,595,292.26
Superávit Recursos Propios	$1,029,463.58
TOTAL	$131,032,116.95

4.2.5 Porcentaje de ejecución del presupuesto egresos.

PRESUPUESTO DE EGRESOS		
Presupuesto Definitivo	**$ 131,032,116.95**	**99.03%**
Ejecutado	**$ 129,764,703.40**	
Diferencia	**$ 1,267,413.55**	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

4.2.6 Ejecución de recursos de gratuidad

21502	**DAVIVIENDA CUENTA MAESTRA**	
2.1.2.01.01.003.03.02	Máquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios	13.265.033,00
2.1.2.01.01.003.05.03	Radioreceptores y receptores de televisión, aparatos para la grabación y reproducción de sonido y video, micrófonos, altavoces, amplificadores. Etc.	7.500.000,00
2.1.2.01.01.004.01.03	Articulos de deporte	2.500.000,00
2.1.2.02.01.003.04	Adquisicion de bienes	13.595.200,00
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones	6.094.700,00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa	72.928.091,00
2.1.2.02.02.008.01	Contratacion de servicios tecnicos Profesionales	3.700.000,00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario	2.700.000,00
2.1.2.1.1	Compra de Equipo	3.750.000,00
2.1.2.1.4	Dotacion Institucional de material y medios pedagogicos para el aprendizaje	2.757.950,00
	TOTAL DAVIVIENDA CUENTA MAESTRA	**128.790.974,00**
21503	**DAVIVIENDA CUENTA RECURSOS PROPIOS**	
2.1.2.02.02.007.02	Seguros	969.850,00
2.1.2.02.02.007.03	Gastos bancarios	3.879,40
	TOTAL DAVIVIENDA CUENTA RECURSOS PROPIOS	**973.729,40**
		129.764.703,40

4.2.7.1 Total ejecutado recursos de gratuidad

TOTAL EJECUCIÓN
$129,764,703.40

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

4.2.7.2Recursos balance año 2024

RECURSOS DEL BALANCE

$1,267,413.55

4.3 Proyectos Futuros

- Adecuación de los baños de los niños de la sede secundaria.
- Embellecimiento espacios externos sede primaria y secundaria
- Adecuar el sistema eléctrico de la sede principal por medio de una reforma eléctrica integral que cumpla con las normas de seguridad.

5. Evidencias

ANTES	DESPUÉS

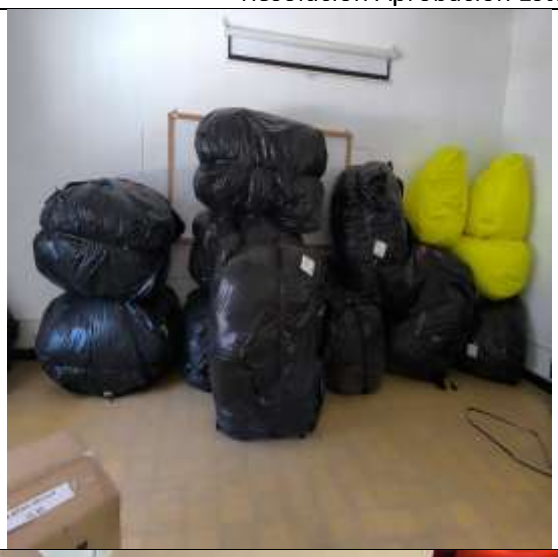
INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

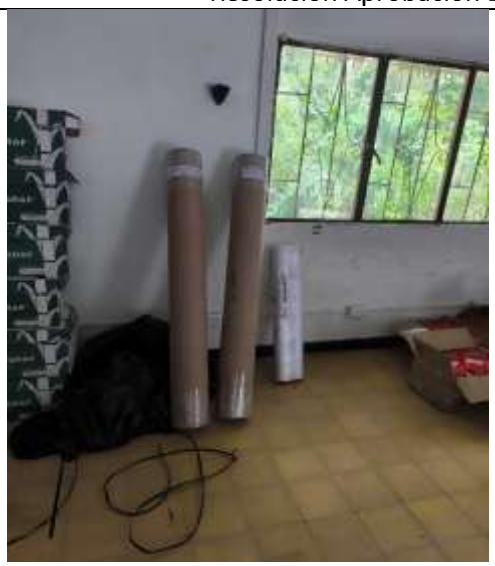
INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

IMPLEMENTOS DIDÁCTICOS, PAPELERÍA Y ASEO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

6. Formato de evaluación del evento público de rendición de cuentas a la ciudadanía

La evaluación del evento se realizará de manera personalizada por medio de un formulario de Google en línea, en donde los y las asistentes a la rendición de cuentas pueden responder a las preguntas planteadas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

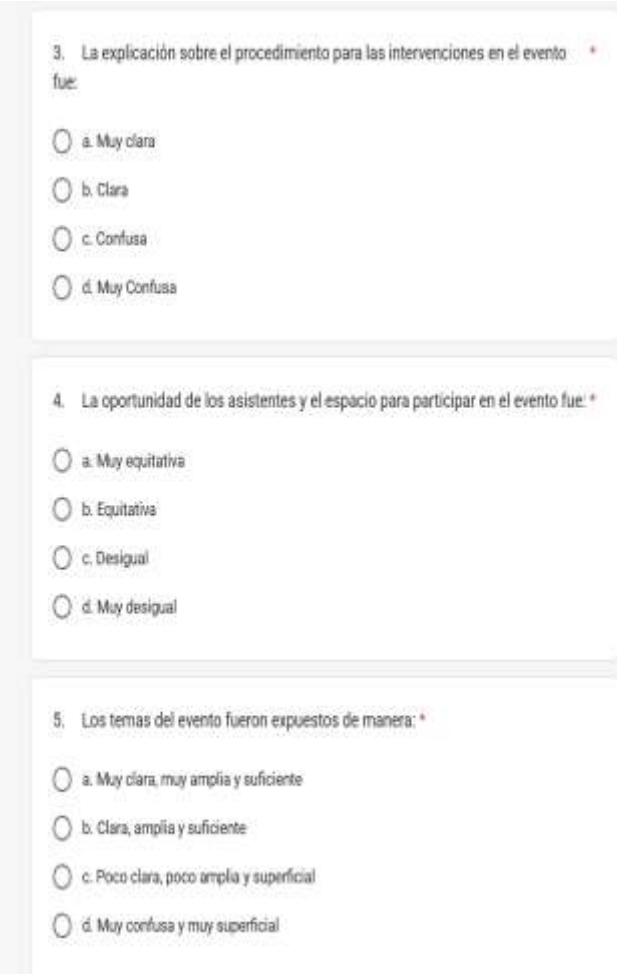
EVALUACION AUDIENCIA PUBLICA - RENDICION DE CUENTAS AÑO 2025

127reyesaraque@gmail.com Cambiar cuenta
No compartido

* Indica que la pregunta es obligatoria

1. ¿En términos generales cómo califica el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy? *
- a. Excelente
- b. Buena
- c. Regular
- d. Mala

2. ¿Considera que la organización del evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera? *
- a. Excelente
- b. Buena
- c. Regular



3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue: *
- a. Muy clara
- b. Clara
- c. Confusa
- d. Muy Confusa

4. La oportunidad de los asistentes y el espacio para participar en el evento fue: *
- a. Muy equitativa
- b. Equitativa
- c. Desigual
- d. Muy desigual

5. Los temas del evento fueron expuestos de manera: *
- a. Muy clara, muy amplia y suficiente
- b. Clara, amplia y suficiente
- c. Poco clara, poco amplia y superficial
- d. Muy confusa y muy superficial

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

6. Las preguntas de los asistentes al evento fueron respondidas de manera: *

- a. Muy claras y muy argumentadas
- b. Claras y argumentadas
- c. Poco claras y poco argumentadas
- d. Confusas y sin argumento

7. ¿Cómo se enteró de la realización del evento? Puede escoger varias opciones. *

- [ ] Cartelera
- [ ] WhatsApp
- [ ] Facebook
- [ ] Carta de Invitación
- [ ] Voz a Voz
- [ ] Otros:

8. Cree usted que el evento público de rendición de cuentas como espacio para el dialogo entre la administración pública territorial y la ciudadanía es: *

- a. Muy importante
- b. Medianamente importante
- c. Poco importante
- d. No es importante

9. Después de haber asistido al evento de rendición de cuentas, ¿Considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública debe ser? *

- a. Activa, comprometida y responsable
- b. Indiferente, no le interesa

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad? *

- a. Si
- b. No

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la ciudadanía? *

- a. Si
- b. No

12. ¿Qué aspectos se pueden mejorar para próximos eventos de rendición de cuentas?

Tu respuesta

13. ¿Qué temas se pueden tratar para próximos eventos de rendición de cuentas?

Tu respuesta

Enviar

Borrar formulario