



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE  
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970  
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

# Análisis pruebas internas y externas 2025

## IERA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE  
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970  
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

## Contenido

1.2. Análisis por Área .....	4
1.2.1 Lectura Crítica.....	4
1.2.2 Inglés .....	4
1.2.3 Ciencias Naturales .....	4
1.2.4 Matemáticas.....	4
1.2.5 Sociales y Ciudadanía.....	4
1.3. Fortalezas y Debilidades Institucionales.....	4
1.4. Acciones Propuestas para el Plan de Mejoramiento Institucional.....	5
2.1 Análisis por Áreas.....	7
2.1.1 Lectura Crítica.....	7
2.1.2 Matemáticas.....	7
2.1.3 Sociales y Ciudadanía.....	7
2.1.4 Ciencias Naturales .....	8
2.1.5 Inglés .....	8
3. Análisis Global por Años.....	8
4. Fortalezas y Debilidades .....	8
5. Recomendaciones.....	8
6. Conclusión.....	9

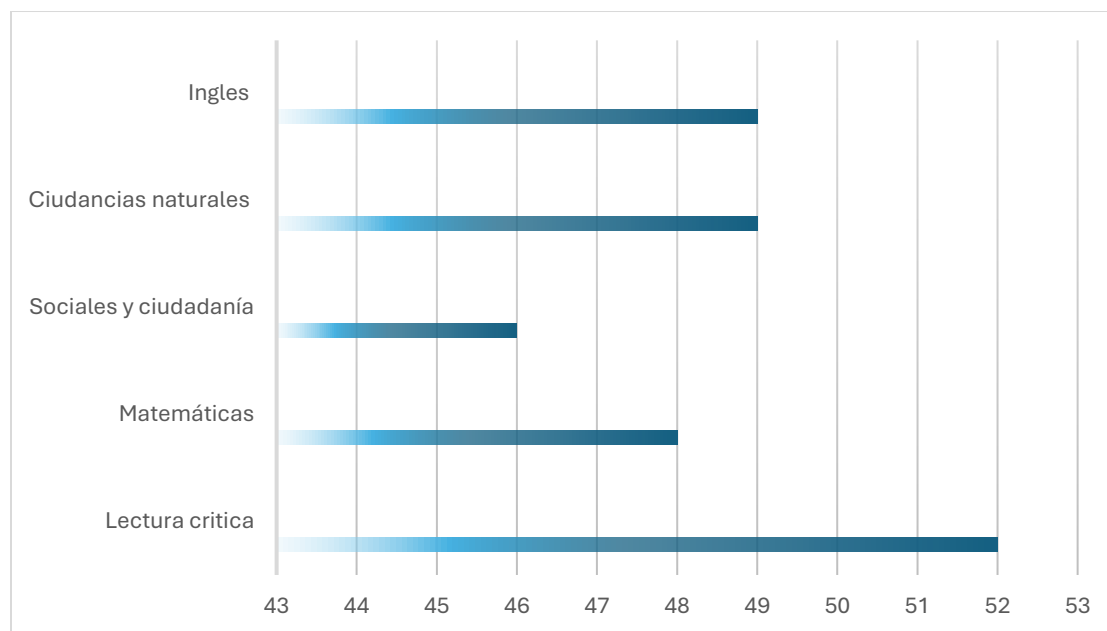


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE**  
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970  
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

## Evaluación externa

La evaluación externa es comprendida como una valoración previamente planeada, validada y realizada por entidades especializadas o investigadores, con el propósito de identificar en la IE el estado de desarrollo de las competencias básicas y disciplinares por parte de los educandos, con referencia a estándares básicos de competencias y los estados del arte de las áreas del plan de estudio.

Con base en lo anteriormente expuesto, se realizará un análisis detallado de los resultados del año 2025, con el fin de cumplir dicho propósito se tabularon los datos de los últimos años en tablas y con el apoyo de gráficas como se evidencia a continuación:



**Tabla 1:** Resultados pruebas ICFES 2021-2022- 2023- 2024- 2025. Fuente: ICFES Elabora Grupo de gestión Comunitaria

### 1.Resultados Generales por Áreas pruebas Saber 2025

Lectura Crítica: 52



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE  
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970  
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

Inglés: 49  
Ciencias Naturales: 49  
Matemáticas: 48  
Sociales y Ciudadanía: 46

Los resultados se encuentran en un rango medio, con diferencias moderadas entre áreas, lo cual indica oportunidades claras de fortalecimiento mediante acciones pedagógicas focalizadas.

## 1.2. Análisis por Área

### 1.2.1 Lectura Crítica

Con un puntaje de 52, esta área presenta el mejor desempeño institucional. Los estudiantes evidencian avances en comprensión, interpretación y análisis de textos, lo cual favorece el aprendizaje en las demás áreas del conocimiento.

### 1.2.2 Inglés

El área alcanza 49 puntos, mostrando un desempeño aceptable, aunque aún con limitaciones en producción oral y comprensión auditiva.

### 1.2.3 Ciencias Naturales

Con un puntaje de 49, el área muestra un desempeño favorable en la comprensión de conceptos básicos y procesos científicos.

### 1.2.4 Matemáticas

El puntaje de 48 refleja dificultades persistentes en razonamiento lógico, resolución de problemas y aplicación de conceptos matemáticos en contextos reales.

### 1.2.5 Sociales y Ciudadanía

Con 46 puntos, es el área con menor desempeño, lo que evidencia debilidades en análisis de contextos sociales, pensamiento crítico y competencias ciudadanas.

## 1.3. Fortalezas y Debilidades Institucionales

Fortalezas:

- Buen desempeño en Lectura Crítica.
- Resultados aceptables en Ciencias Naturales e Inglés.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE**  
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970  
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

- Existencia de prácticas pedagógicas que favorecen el aprendizaje activo.

**Debilidades:**

- Bajo desempeño relativo en Sociales y Ciudadanía.
- Dificultades persistentes en Matemáticas.
- Necesidad de mayor articulación curricular entre áreas.

#### 1.4. Acciones Propuestas para el Plan de Mejoramiento Institucional

**Área de Matemáticas:**

- Resolución de problemas contextualizados.
- Evaluaciones diagnósticas periódicas.
- Uso de recursos digitales interactivos.
- Refuerzo académico por niveles.

**Área de Sociales y Ciudadanía:**

- Proyectos de aula sobre problemáticas del entorno.
- Debates y estudios de caso.
- Trabajo colaborativo y participación estudiantil.

**Lectura Crítica:**

- Integración de lectura en todas las áreas.
- Producción escrita argumentativa.

**Ciencias Naturales:**

- Aprendizaje basado en proyectos.
- Actividades experimentales.

**Inglés:**

- Rutinas diarias cortas en inglés.
- Uso de juegos y plataformas digitales.

#### 2. Análisis comparativo de 2021 a 2025

PROMEDIO POR MATERIA						
AÑO	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANÍA	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	PROMEDIO GLOBAL
2023	50	47	44	48	42	233
PROMEDIO POR MATERIA						



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE**  
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970  
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

AÑO	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANIA	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	PROMEDIO GLOBAL
2023	50	47	44	48	42	233

PROMEDIO POR MATERIA						
----------------------	--	--	--	--	--	--

AÑO	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANIA	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	PROMEDIO GLOBAL
2023	50	47	44	48	42	233

PROMEDIO POR MATERIA						
----------------------	--	--	--	--	--	--

AÑO	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANIA	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	PROMEDIO GLOBAL
2024	49	48	44	47	45	235

PROMEDIO POR MATERIA						
----------------------	--	--	--	--	--	--

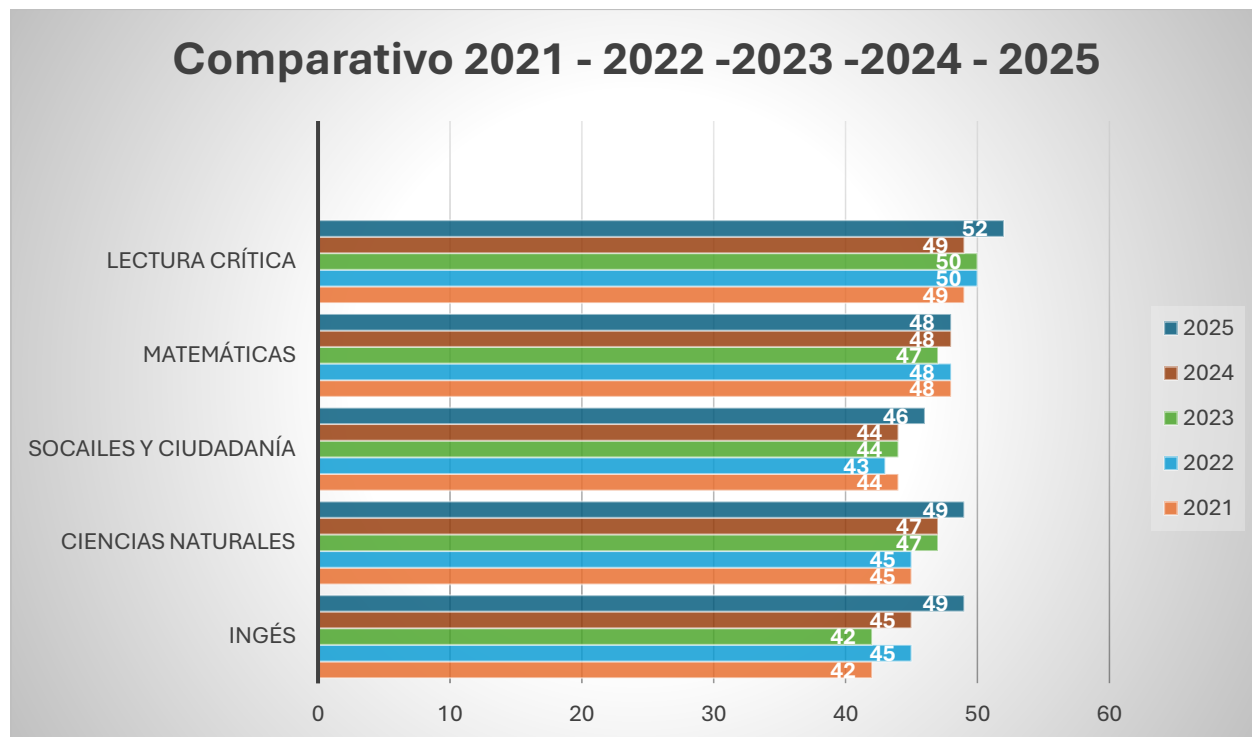
AÑO	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANIA	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	PROMEDIO GLOBAL
2025	52	48	46	49	49	243

Fuente: ICFES Elaborara Grupo de gestión Comunitaria

En la anterior se recopila los resultados promedio por área evaluada del año 2021 al año 2025, a través del ICFES, de igual forma se presenta el análisis por área con su respectiva representación gráfica.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE**  
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970  
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023



Fuente: ICFES 2021 – 2025 Elaborara Grupo de gestión Comunitaria

## 2.1 Análisis por Áreas

### 2.1.1 Lectura Crítica

Durante los años 2021 a 2024, los resultados se mantuvieron relativamente estables entre 49 y 50 puntos. En el año 2025 se presenta un incremento significativo hasta 52 puntos, lo cual refleja un fortalecimiento en las competencias de comprensión, interpretación y análisis de textos.

### 2.1.2 Matemáticas

Los resultados en esta área se mantienen constantes en 48 puntos durante los cinco años evaluados, sin presentar variaciones positivas ni negativas. Existe un estancamiento en el desarrollo de competencias matemáticas, especialmente en razonamiento lógico y resolución de problemas.

### 2.1.3 Sociales y Ciudadanía

En 2022 se presenta una leve disminución respecto a 2021, pasando de 44 a 43 puntos. Entre 2023 y 2024 se observa estabilidad en 44 puntos, y en 2025 se evidencia un aumento a 46 puntos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE**  
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970  
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

El progreso ha sido gradual, con tendencia positiva reciente.

#### 2.1.4 Ciencias Naturales

Los resultados muestran estabilidad en 2021 y 2022 con 45 puntos, incremento en 2023 y 2024 hasta 47 puntos y aumento en 2025 con 49 puntos. Se evidencia una tendencia sostenida de mejora.

#### 2.1.5 Inglés

El área presenta comportamiento irregular: 42 puntos en 2021, 45 en 2022, 42 en 2023, 45 en 2024 y 49 en 2025.

El aumento en 2025 representa un avance significativo.

### 3. Análisis Global por Años

2021–2022: Resultados bajos y con escaso crecimiento.

2023–2024: Inicio de mejorías en Ciencias Naturales.

2025: Mejor desempeño general, excepto en Matemáticas.

### 4. Fortalezas y Debilidades

Fortalezas:

- Mejora en Lectura Crítica.
- Crecimiento sostenido en Ciencias Naturales.
- Avance en Inglés.

Debilidades:

- Estancamiento en Matemáticas.
- Avance lento en Sociales y Ciudadanía.

### 5. Recomendaciones

Matemáticas:

- Problemas contextualizados.
- Evaluaciones diagnósticas periódicas.
- Uso de recursos digitales interactivos.
- Grupos de apoyo por niveles.

Lectura Crítica:

- Lectura transversal en todas las áreas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE  
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970  
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

- Producción escrita argumentativa.

Ciencias Naturales:

- Proyectos basados en método científico.
- Actividades experimentales.

Inglés:

- Rutinas diarias cortas en inglés.
- Uso de juegos y tecnología educativa.

Sociales y Ciudadanía:

- Debates sobre problemáticas locales.
- Proyectos de convivencia y participación.

## 6. Conclusión

El análisis evidencia una mejora general en 2025, sin embargo, se requiere priorizar el fortalecimiento del área de Matemáticas mediante acciones pedagógicas específicas y seguimiento continuo.

Este informe orienta el Plan de Mejoramiento Institucional y la toma de decisiones pedagógicas.