



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

## ANÁLISIS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS 2025



**RECTOR: JAIME CARDENAS SANTOS**  
**COORDINADOR ACADEMICO: ANDELFO EDUARDO LIZCANO**  
**COORDINADOR DE CONVIVENCIA: JESUS ANTONIO BASTO**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**  
**EL ZULIA**  
**2026**



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

### PRESENTACIÓN

La evaluación de los educandos en las instituciones educativas se desarrolla en dos niveles: a nivel interno, como parte de los procesos de formación integral del estudiante, y a nivel externo, como un ejercicio independiente y objetivo de verificación de la calidad de la educación.

La evaluación interna, más conocida como evaluación en el aula, es un proceso pedagógico, sistemático y sistémico, conformado por actividades de carácter verificable y racional, mediante las cuales el estudiante, el docente y los padres de familia obtienen información sobre el desarrollo del proceso de formación integral.

Por su parte, la evaluación externa es aquella previamente planeada, validada y realizada por entidades especializadas o investigadores, con el propósito de identificar en la institución educativa el estado de desarrollo de las competencias básicas y disciplinares de los educandos, con referencia a los estándares básicos de competencias y al estado del arte de las áreas del plan de estudios. En Colombia, la evaluación externa realizada por el Gobierno a los estudiantes de todo el país se conoce como “Pruebas Censales SABER” y el “Examen de Estado”, aplicados especialmente en el grado 11 de la educación media.

La evaluación es imprescindible para que cualquier organización avance y mejore. En el ámbito educativo, la evaluación de los centros tiene como finalidad identificar las prácticas pedagógicas más adecuadas, mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje y certificar la calidad del servicio educativo.

Además, permite aumentar la transparencia del sistema educativo y de las instituciones; supervisa el funcionamiento de la institución y de los agentes educativos, estimula la mejora continua y contribuye al fortalecimiento de la vida escolar.

La Institución Educativa Francisco de Paula Santander, del municipio de El Zulia, es un plantel en constante crecimiento y transformación, donde la evaluación de la calidad educativa incide directamente en los procesos de enseñanza y aprendizaje. En este contexto, además de mejorar la gestión institucional, los servicios y los recursos disponibles, se analizan los procesos pedagógicos mediante una metodología basada en principios educativos. Esta evaluación tiene como objetivo determinar los procesos de mejora necesarios para alcanzar la práctica ideal del centro educativo, de acuerdo con sus finalidades formativas.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

## RESULTADOS PRUEBAS SABER ICFES 2023-2025

Teniendo en cuenta, el promedio ponderado, los resultados de las pruebas Saber comparados con instituciones similares, el municipio, el departamento y la nación se puede clasificar de la siguiente manera:

### COL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (EL ZULIA - NORTE DE SANTANDER ) Naturaleza: **OFICIAL** Zona: **URBANA** Calendario: **A** Género: **FEMENINO** Carácter: **MIXTO**

#### PUESTO SEGÚN PROMEDIO PONDERADO por **CENTROS EDUCATIVOS**

CRITERIOS		MUNICIPIO			DEPARTAMENTO			COLOMBIA		
		2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
GENERAL	PUESTO	3	2	3	166	156	189	4516	4286	5335
	COLEGIOS	6	6	6	316	317	313	10544	10549	10683
CALENDARIO	PUESTO	3	2	3	165	154	189	4192	3952	5010
	COLEGIOS	6	6	6	315	315	311	10150	10146	10298
PERIODO	PUESTO	3	2	3	165	155	189	4155	3952	5037
	COLEGIOS	6	6	6	315	316	313	10202	10202	10360
NATURALEZA	PUESTO	3	2	3	100	91	123	1966	1821	2760
	COLEGIOS	6	6	6	185	186	201	6548	6545	7126
GENERO	PUESTO	1	2	2	4	5	5	142	149	180
	COLEGIOS	3	3	3	7	7	7	157	163	196
CARACTER	PUESTO	2	1	2	69	63	80	893	828	1198
	COLEGIOS	3	3	3	96	97	101	2182	2188	2345
ZONA	PUESTO	2	1	2	143	136	168	3538	3437	4260
	COLEGIOS	2	2	2	213	219	226	6527	6608	6857

Fuente: ICFES. Cálculos: Corporación Leo Doncel

Fuente: <https://leodoncel.net/como-le-fue-a-mi-colegio/?e=colegio>

La clasificación de los colegios del municipio de El Zulia, para el año 2025, está dada por la siguiente tabla:

	COLEGIO	MUNICIPIO	DANE	PROM	MAT	LEC	CIS	CIN	ING	EST
Col 1	C.E.R. LA ANGELITA - SEDE PRINCIPAL	EL ZULIA	254264000506	56.00	61.00	55.00	51.00	58.00	53.00	14
Col 2	COL MARCO FIDEL SUAREZ	EL ZULIA	154261000013	54.15	58.00	57.00	48.00	54.00	53.00	86
Col 3	COL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	EL ZULIA	154261000099	51.62	54.00	54.00	48.00	52.00	47.00	85
Col 4	CENT EDUC RUR SAN JOSE DE CALASANZ	EL ZULIA	254261000484	50.69	54.00	53.00	45.00	51.00	50.00	27
Col 5	SEDE FLORENTINO BLANCO - SEDE PRINCIPAL	EL ZULIA	254261000166	49.23	52.00	52.00	45.00	49.00	46.00	9
Col 6	INST AGRICOLA RISARALDA	EL ZULIA	254261000476	46.69	49.00	50.00	42.00	47.00	43.00	65
	<b>Mi Colegio</b>	EL ZULIA	154261000099	51.62	54.00	54.00	48.00	52.00	47.00	85

Fuente: ICFES. Cálculos: Corporación Leo Doncel



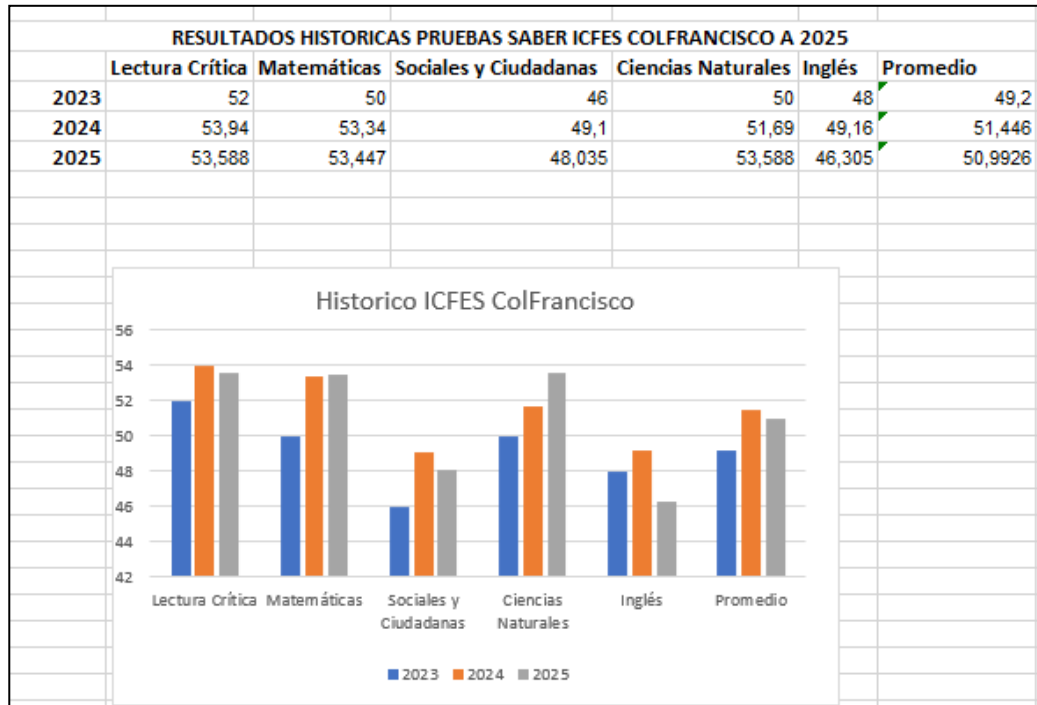
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

La clasificación histórica de la Institución Educativa, por áreas y promedios viene dada de la siguiente manera:



La clasificación del colegio para el año 2026, según el índice y categoría está dada de la siguiente manera:

Nombre de Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificación
INST EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	EL ZULIA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	B

Índice de Matemáticas	Índice de Ciencias Naturales	Índice de Sociales y Ciudadanas	Índice de Lectura Crítica	Índice de Inglés	Índice Total
0,7109	0,6883	0,6468	0,7169	0,6478	0,6874



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

## 1. Análisis de resultado

### 1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	86	86	85	85
Sede 0 / Jornada 0	86	86	85	85
Colombia	521313	496969	489880	489879
ETC	7613	7778	7682	7682
Oficiales urbanos ETC	5289	5345	5289	5289
Oficiales rurales ETC	1737	1809	1775	1775
Privados ETC	587	624	618	618

- **Matriculados:** Estudiantes registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) de acuerdo a la fecha de corte definida en la parte de arriba de este reporte.
- **Inscritos:** Estudiantes citados para la presentación del examen.
- **Presentes:** Inscritos que asistieron a las dos sesiones del examen.
- **Con resultados publicados:** Evaluados que a la fecha de corte tienen publicados sus resultados y que presentaron el Examen Saber 11° por primera vez. Las diferencias entre la cantidad de estudiantes presentes y con resultados publicados se deben a que en el conteo se omiten: cuadernillos incalificables (dañados, faltantes o incompletos), estudiantes con acciones administrativas en curso, estudiantes que no hayan respondido ninguna pregunta del examen y estudiantes repitentes en la presentación del Examen Saber 11°.



## 1.2 Promedio del puntaje global y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	257	44
Sede 0 / Jornada 0	257 ●	44 ●
Colombia	261 ▼	53 ▼
ETC	264 ▼	50 ●
Oficiales urbanos ETC	267 ▼	47 ●
Oficiales rurales ETC	239 ▲	43 ●
Privados ETC	302 ▼	54 ▼

- **Promedio del puntaje global:** Representa el desempeño medio de los estudiantes en el Examen Saber 11°. El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 250 puntos.
- **Desviación estándar:** Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

Los símbolos que se muestran al lado de los datos resumen la información contenida en la lectura de resultados e indican si el promedio del puntaje global o la desviación estándar obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente mayor, menor o similar a la reportada por las sedes/jornadas y los distintos niveles de agregación. El procedimiento aplicado para establecer las comparaciones correspondientes al promedio y a la desviación estándar fue desarrollado a partir de la metodología del tamaño del efecto.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

## 2. Resultados Áreas Evaluadas

### 2.1 Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	54	9
Sede 0 / Jornada 0	54 ●	9 ●
Colombia	55 ●	10 ●
ETC	55 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	56 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	50 ●	9 ●
Privados ETC	62 ▼	10 ●

Los símbolos que se muestran al lado de los datos resumen la información contenida en la lectura de resultados e indican si el promedio del puntaje global o la desviación estándar obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente mayor, menor o similar a la reportada por las sedes/jornadas y los distintos niveles de agregación. El procedimiento aplicado para establecer las comparaciones correspondientes al promedio y a la desviación estándar fue desarrollado a partir de la metodología del tamaño del efecto.

### 2.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	1%	39%	51%	8%
Sede 0 / Jornada 0	1% ●	39% ●	51% ●	8% ●
Colombia	3% ▼	32% ▲	49% ▲	17% ▼
ETC	2% ▼	32% ▲	51% ●	15% ▼
Oficiales urbanos ETC	1% ●	28% ▲	54% ▼	16% ▼
Oficiales rurales ETC	4% ▼	49% ▼	42% ▲	5% ▲
Privados ETC	1% ●	13% ▲	48% ▲	37% ▼



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

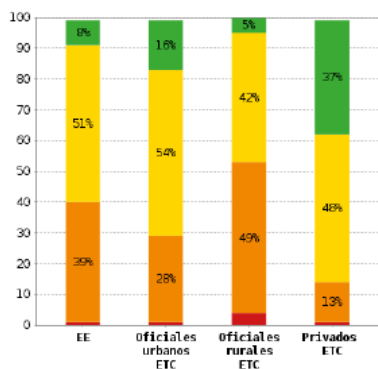
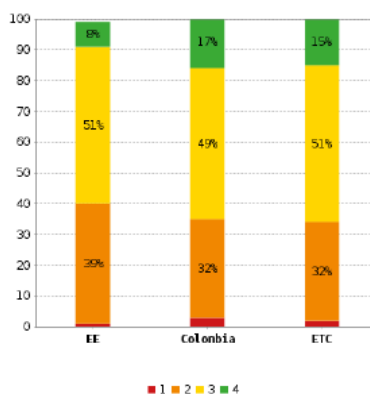
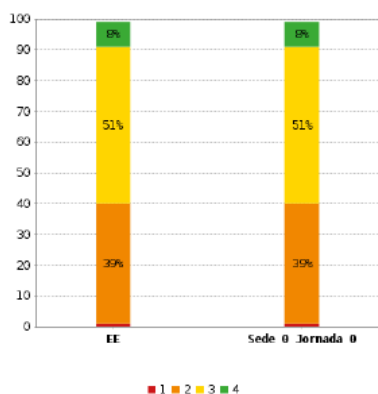
DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

**Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:** Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

Los niveles de desempeño tienen tres características principales:

- a) son particulares, es decir, están definidos para cada prueba;
- b) son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y el B+ para inglés, y
- c) son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

## 2.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica



Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

## 2.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en lectura crítica.

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	37%	33%	33%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	46%	44%	44%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	53%	51%	51%

## 2.5 Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	54	11
Sede 0 / Jornada 0	54 ●	11 ●
Colombia	53 ●	13 ●
ETC	55 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	56 ●	12 ●
Oficiales rurales ETC	50 ●	11 ●
Privados ETC	63 ▼	13 ●

## 2.6 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	5%	38%	51%	6%
Sede 0 / Jornada 0	5% ●	38% ●	51% ●	6% ●
Colombia	9% ▼	31% ▲	50% ▲	9% ▼
ETC	6% ▼	29% ▲	55% ▼	10% ▼
Oficiales urbanos ETC	4% ▲	27% ▲	58% ▼	10% ▼
Oficiales rurales ETC	11% ▼	40% ▼	46% ▲	3% ▲
Privados ETC	3% ▲	16% ▲	50% ▲	30% ▼



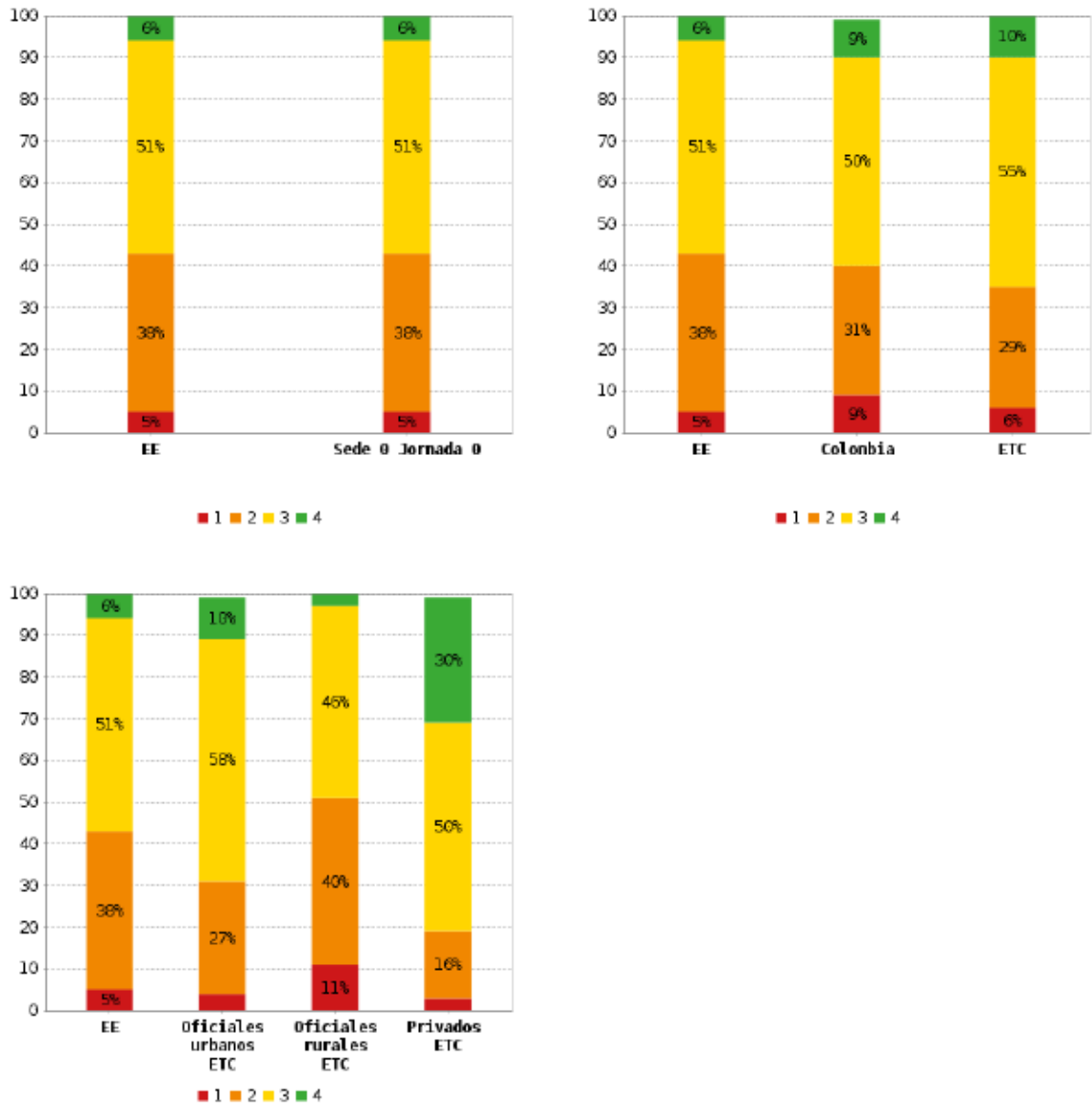
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

## 2.7 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas



Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

### 2.8 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en matemáticas.

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	52%	57%	56%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	50%	47%	44%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	33%	36%	33%

### 2.9 Promedio y su desviación estándar en Sociales y Ciudadanas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	48	11
Sede 0 / Jornada 0	48 ●	11 ●
Colombia	49 ●	12 ●
ETC	49 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	49 ●	12 ●
Oficiales rurales ETC	43 ●	10 ●
Privados ETC	57 ▼	12 ●

### 2.10 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y Ciudadanas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	24%	43%	31%	2%
Sede 0 / Jornada 0	24% ●	43% ●	31% ●	2% ●
Colombia	30% ▼	39% ▲	27% ▲	4% ▼
ETC	28% ▼	43% ●	25% ▲	4% ▼
Oficiales urbanos ETC	25% ▼	44% ▼	28% ▲	3% ▼
Oficiales rurales ETC	44% ▼	43% ●	13% ▲	1% ▲
Privados ETC	11% ▲	33% ▲	42% ▼	14% ▼



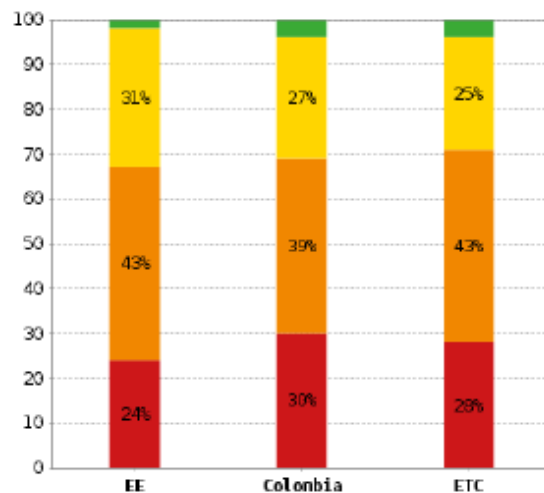
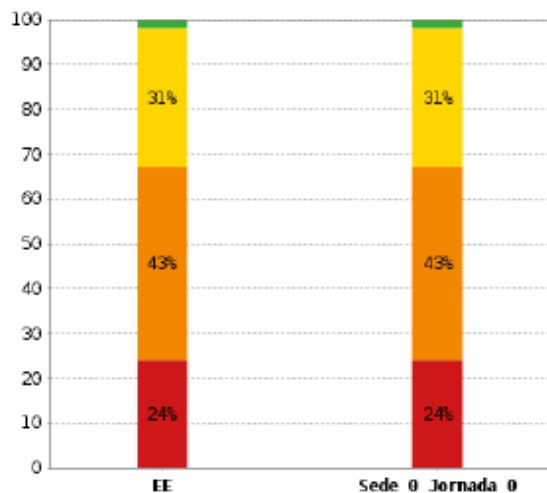
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

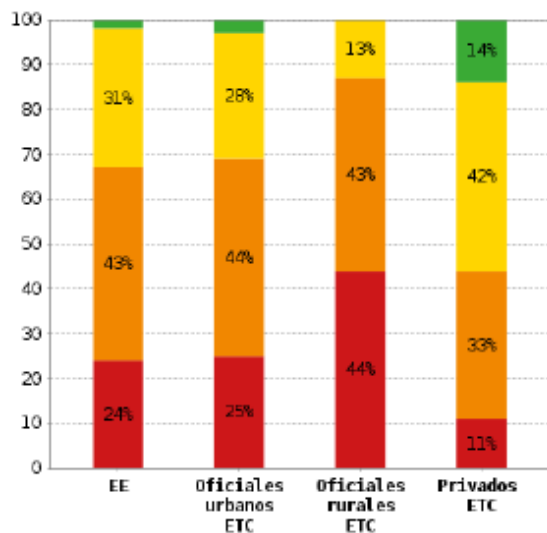
DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

## 2.11 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y Ciudadanas



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

### 2.12 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales y ciudadanas.

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	56%	52%	52%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	41%	42%	41%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	78%	68%	71%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	56%	50%	50%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	53%	57%	58%
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	42%	42%	43%

### 2.13 Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	52	9
Sede 0 / Jornada 0	52 ●	9 ●
Colombia	52 ●	11 ●
ETC	52 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	48 ●	9 ●
Privados ETC	59 ●	11 ●



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

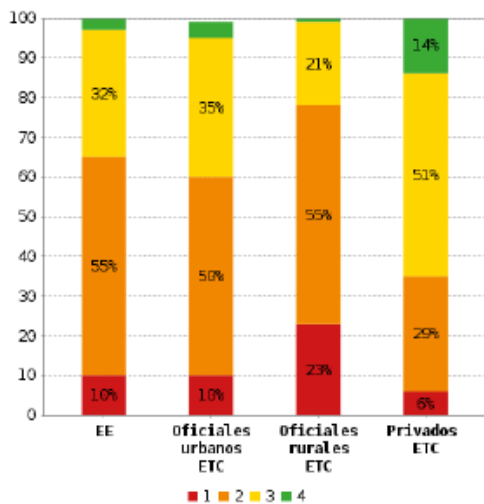
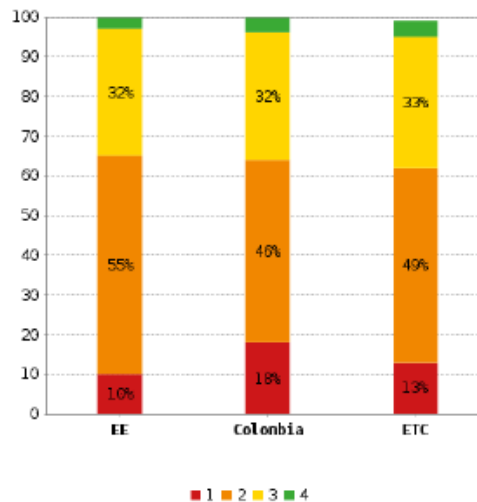
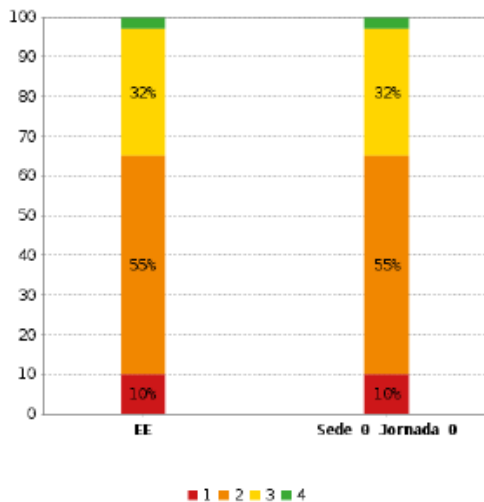
Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

## 2.14 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	10%	55%	32%	4%
Sede 0 / Jornada 0	10% ●	55% ●	32% ●	4% ●
Colombia	18% ▼	46% ▲	32% ●	4% ●
ETC	13% ▼	49% ▲	33% ▼	4% ●
Oficiales urbanos ETC	10% ●	50% ▲	35% ▼	4% ●
Oficiales rurales ETC	23% ▼	55% ●	21% ▲	1% ▲
Privados ETC	6% ▲	29% ▲	51% ▼	14% ▼

## 2.15 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales



Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

### 2.16 Promedio y su desviación estándar en inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	47	10
Sede 0 / Jornada 0	47 ●	10 ●
Colombia	53 ●	13 ●
ETC	52 ●	11 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ●	11 ●
Oficiales rurales ETC	46 ●	9 ●
Privados ETC	64 ▼	13 ●

### 2.17 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	61%	27%	10%	2%	0%
Sede 0 / Jornada 0	61% ●	27% ●	10% ●	2% ●	0% ●
Colombia	36% ▲	29% ▼	19% ▼	11% ▼	3% ▼
ETC	40% ▲	32% ▼	19% ▼	8% ▼	2% ▼
Oficiales urbanos ETC	35% ▲	34% ▼	21% ▼	9% ▼	1% ▼
Oficiales rurales ETC	62% ▼	28% ▼	9% ▲	1% ▲	0% ●
Privados ETC	13% ▲	20% ▲	27% ▼	27% ▼	13% ▼



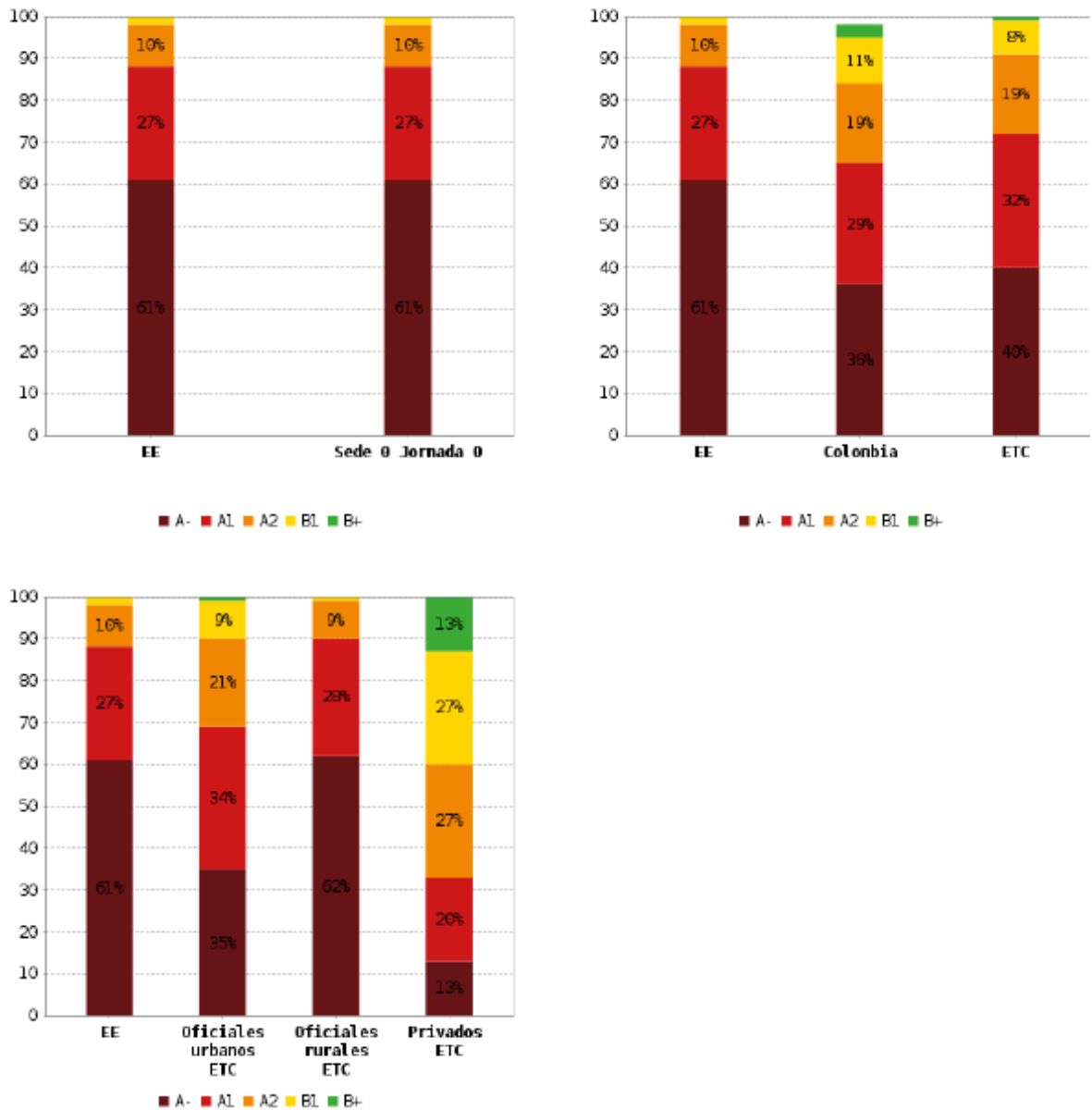
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

## 2.18 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés



Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

### 3. Análisis evaluaciones internas por grados y sus áreas, vigencia 2025

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado transición en el año 2025 en cada una de las dimensiones son:

Asignaturas	Aprobados	Reprobados	Promedio
DIMENSIÓN COGNITIVA	114 de 114 - 100%	0 - 0%	4,29
DIMENSIÓN COMUNICATIVA	114 de 114 - 100%	0 - 0%	4,28
DIMENSIÓN ESTÉTICA	114 de 114 - 100%	0 - 0%	4,27
DIMENSIÓN CORPORAL	114 de 114 - 100%	0 - 0%	4,39
DIMENSIÓN ÉTICA	114 de 114 - 100%	0 - 0%	4,58
DIMENSIÓN ESPIRITUAL	114 de 114 - 100%	0 - 0%	4,74
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA	114 de 114 - 100%	0 - 0%	4,63
COMPORTAMIENTO SOCIAL	114 de 114 - 100%	0 - 0%	4,85

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado primero en el año 2025 en cada una de las áreas son:

Asignaturas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES	100 de 101 - 99,01%	1 - 0,99%	3,97
MATEMÁTICAS	96 de 101 - 95,05%	5 - 4,95%	3,71
LENGUA CASTELLANA	96 de 101 - 95,05%	5 - 4,95%	3,84
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	100 de 101 - 99,01%	1 - 0,99%	3,78
CIENCIAS SOCIALES	100 de 101 - 99,01%	1 - 0,99%	3,79
CÁTEDRA DE LA PAZ	100 de 101 - 99,01%	1 - 0,99%	4,01
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	100 de 101 - 99,01%	1 - 0,99%	3,82
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	101 de 101 - 100%	0 - 0%	4,47
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	99 de 101 - 98,02%	2 - 1,98%	3,87
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	101 de 101 - 100%	0 - 0%	4,07
EDUCACIÓN RELIGIOSA	100 de 101 - 99,01%	1 - 0,99%	3,99
COMPORTAMIENTO SOCIAL	101 de 101 - 100%	0 - 0%	5



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado segundo en el año 2025 en cada una de las áreas son:

Asignaturas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES	109 de 110 - 99,09%	1 - 0,91%	4,1
MATEMÁTICAS	105 de 110 - 95,45%	5 - 4,55%	3,78
LENGUA CASTELLANA	108 de 110 - 98,18%	2 - 1,82%	3,89
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	109 de 110 - 99,09%	1 - 0,91%	4,2
CIENCIAS SOCIALES	109 de 110 - 99,09%	1 - 0,91%	4,09
CÁTEDRA DE LA PAZ	109 de 110 - 99,09%	1 - 0,91%	4,04
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	109 de 110 - 99,09%	1 - 0,91%	4,17
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	110 de 110 - 100%	0 - 0%	4,63
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	109 de 110 - 99,09%	1 - 0,91%	4,13
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	110 de 110 - 100%	0 - 0%	4,09
EDUCACIÓN RELIGIOSA	109 de 110 - 99,09%	1 - 0,91%	4,22
COMPORTAMIENTO SOCIAL	110 de 110 - 100%	0 - 0%	4,66

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado tercero en el año 2025 en cada una de las áreas son:

Asignaturas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES	98 de 98 - 100%	0 - 0%	4,08
MATEMÁTICAS	97 de 98 - 98,98%	1 - 1,02%	3,7
LENGUA CASTELLANA	97 de 98 - 98,98%	1 - 1,02%	3,61
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	98 de 98 - 100%	0 - 0%	4
CIENCIAS SOCIALES	98 de 98 - 100%	0 - 0%	4,04
CÁTEDRA DE LA PAZ	98 de 98 - 100%	0 - 0%	4,38
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	98 de 98 - 100%	0 - 0%	4,39
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	98 de 98 - 100%	0 - 0%	4,78
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	98 de 98 - 100%	0 - 0%	4,34
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	98 de 98 - 100%	0 - 0%	4,37
EDUCACIÓN RELIGIOSA	98 de 98 - 100%	0 - 0%	4,19
COMPORTAMIENTO SOCIAL	98 de 98 - 100%	0 - 0%	4,92



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado cuarto en el año 2025 en cada una de las áreas son:

Asignaturas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES	127 de 137 - 92,7%	10 - 7,3%	3,64
MATEMÁTICAS	124 de 137 - 90,51%	13 - 9,49%	3,45
LENGUA CASTELLANA	126 de 137 - 91,97%	11 - 8,03%	3,54
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	129 de 137 - 94,16%	8 - 5,84%	3,54
CIENCIAS SOCIALES	124 de 137 - 90,51%	13 - 9,49%	3,49
CÁTEDRA DE LA PAZ	135 de 137 - 98,54%	2 - 1,46%	3,8
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	135 de 137 - 98,54%	2 - 1,46%	3,6
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	137 de 137 - 100%	0 - 0%	4,16
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	134 de 137 - 97,81%	3 - 2,19%	3,89
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	132 de 137 - 96,35%	5 - 3,65%	3,83
EDUCACIÓN RELIGIOSA	133 de 137 - 97,08%	4 - 2,92%	3,74
COMPORTAMIENTO SOCIAL	137 de 137 - 100%	0 - 0%	4,49

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado quinto en el año 2025 en cada una de las áreas son:

Asignaturas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES	101 de 101 - 100%	0 - 0%	4
MATEMÁTICAS	100 de 101 - 99,01%	1 - 0,99%	3,67
LENGUA CASTELLANA	101 de 101 - 100%	0 - 0%	4,21
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	100 de 101 - 99,01%	1 - 0,99%	3,85
CIENCIAS SOCIALES	100 de 101 - 99,01%	1 - 0,99%	3,8
CÁTEDRA DE LA PAZ	101 de 101 - 100%	0 - 0%	4,17
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	100 de 101 - 99,01%	1 - 0,99%	4,32
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	101 de 101 - 100%	0 - 0%	4,49
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	101 de 101 - 100%	0 - 0%	4,01
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	101 de 101 - 100%	0 - 0%	4,39
EDUCACIÓN RELIGIOSA	101 de 101 - 100%	0 - 0%	4,49
COMPORTAMIENTO SOCIAL	101 de 101 - 100%	0 - 0%	4,89



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado sexto en el año 2025 en cada una de las áreas son:

Asignaturas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES	114 de 135 - 84,44%	21 - 15,56%	3,15
MATEMÁTICAS	103 de 135 - 76,3%	32 - 23,7%	3,14
LENGUA CASTELLANA	89 de 135 - 65,93%	46 - 34,07%	3,05
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	89 de 135 - 65,93%	46 - 34,07%	3,17
CIENCIAS SOCIALES	104 de 135 - 77,04%	31 - 22,96%	3,11
CÁTEDRA DE LA PAZ	116 de 135 - 85,93%	19 - 14,07%	3,36
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	116 de 135 - 85,93%	19 - 14,07%	3,81
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	115 de 135 - 85,19%	20 - 14,81%	3,66
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	135 de 135 - 100%	0 - 0%	4,18
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	96 de 135 - 71,11%	39 - 28,89%	3,1
EDUCACIÓN RELIGIOSA	107 de 135 - 79,26%	28 - 20,74%	3,29
COMPORTAMIENTO SOCIAL	135 de 135 - 100%	0 - 0%	4,34

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado séptimo en el año 2025 en cada una de las áreas son:

Asignaturas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES	133 de 150 - 88,67%	17 - 11,33%	3,47
MATEMÁTICAS	120 de 150 - 80%	30 - 20%	3,3
LENGUA CASTELLANA	121 de 150 - 80,67%	29 - 19,33%	3,24
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	118 de 150 - 78,67%	32 - 21,33%	3,07
CIENCIAS SOCIALES	135 de 150 - 90%	15 - 10%	3,43
CÁTEDRA DE LA PAZ	149 de 150 - 99,33%	1 - 0,67%	3,76
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	129 de 150 - 86%	21 - 14%	3,58
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	150 de 150 - 100%	0 - 0%	4,17
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	138 de 150 - 92%	12 - 8%	3,77
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	140 de 150 - 93,33%	10 - 6,67%	3,81
EDUCACIÓN RELIGIOSA	129 de 150 - 86%	21 - 14%	3,67
COMPORTAMIENTO SOCIAL	150 de 150 - 100%	0 - 0%	4,48



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado octavo en el año 2025 en cada una de las áreas son:

Asignaturas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES	85 de 100 - 85%	15 - 15%	3,23
MATEMÁTICAS	82 de 100 - 82%	18 - 18%	3,41
LENGUA CASTELLANA	83 de 100 - 83%	17 - 17%	3,23
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	83 de 100 - 83%	17 - 17%	3,15
CIENCIAS SOCIALES	87 de 100 - 87%	13 - 13%	3,32
CÁTEDRA DE LA PAZ	89 de 100 - 89%	11 - 11%	3,41
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	77 de 100 - 77%	23 - 23%	3,22
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	100 de 100 - 100%	0 - 0%	4,2
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	98 de 100 - 98%	2 - 2%	4,11
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	85 de 100 - 85%	15 - 15%	3,47
EDUCACIÓN RELIGIOSA	92 de 100 - 92%	8 - 8%	3,54
COMPORTAMIENTO SOCIAL	100 de 100 - 100%	0 - 0%	4,37

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado noveno en el año 2025 en cada una de las áreas son:

Asignaturas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES	91 de 95 - 95,79%	4 - 4,21%	3,92
MATEMÁTICAS	79 de 95 - 83,16%	16 - 16,84%	3,34
LENGUA CASTELLANA	76 de 95 - 80%	19 - 20%	3,22
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	91 de 95 - 95,79%	4 - 4,21%	3,79
CIENCIAS SOCIALES	82 de 95 - 86,32%	13 - 13,68%	3,19
CÁTEDRA DE LA PAZ	95 de 95 - 100%	0 - 0%	4,21
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	80 de 95 - 84,21%	15 - 15,79%	3,39
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	93 de 95 - 97,89%	2 - 2,11%	4,03
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	95 de 95 - 100%	0 - 0%	4,35
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	93 de 95 - 97,89%	2 - 2,11%	3,91
EDUCACIÓN RELIGIOSA	93 de 95 - 97,89%	2 - 2,11%	3,81
COMPORTAMIENTO SOCIAL	95 de 95 - 100%	0 - 0%	4,74



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado décimo en el año 2025 en cada una de las áreas son:

Asignaturas	Aprobados	Reprobados	Promedio
FÍSICA	43 de 45 - 95,56%	2 - 4,44%	3,4
QUÍMICA	39 de 45 - 86,67%	6 - 13,33%	3,58
MATEMÁTICAS	42 de 45 - 93,33%	3 - 6,67%	3,58
LENGUA CASTELLANA	37 de 45 - 82,22%	8 - 17,78%	3,05
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	30 de 45 - 66,67%	15 - 33,33%	3,05
CÁTEDRA DE LA PAZ	44 de 45 - 97,78%	1 - 2,22%	3,69
CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	41 de 45 - 91,11%	4 - 8,89%	3,4
FILOSOFÍA	44 de 45 - 97,78%	1 - 2,22%	3,76
INFORMÁTICA	29 de 45 - 64,44%	16 - 35,56%	2,88
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	45 de 45 - 100%	0 - 0%	4,2
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	44 de 45 - 97,78%	1 - 2,22%	4,33
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	45 de 45 - 100%	0 - 0%	4,02
EDUCACIÓN RELIGIOSA	41 de 45 - 91,11%	4 - 8,89%	3,83
COMPORTAMIENTO SOCIAL	45 de 45 - 100%	0 - 0%	4,76

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander, para el grado once en el año 2025 en cada una de las áreas son:

Asignaturas	Aprobados	Reprobados	Promedio
FÍSICA	84 de 86 - 97,67%	2 - 2,33%	3,79
QUÍMICA	74 de 86 - 86,05%	12 - 13,95%	3,43
MATEMÁTICAS	76 de 86 - 88,37%	10 - 11,63%	3,45
LENGUA CASTELLANA	76 de 86 - 88,37%	10 - 11,63%	3,2
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	65 de 86 - 75,58%	21 - 24,42%	3,21
CÁTEDRA DE LA PAZ	86 de 86 - 100%	0 - 0%	3,72
CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	75 de 86 - 87,21%	11 - 12,79%	3,54
FILOSOFÍA	86 de 86 - 100%	0 - 0%	4,12
INFORMÁTICA	73 de 86 - 84,88%	13 - 15,12%	3,46
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	86 de 86 - 100%	0 - 0%	4,37
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	86 de 86 - 100%	0 - 0%	4,05
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	78 de 86 - 90,7%	8 - 9,3%	3,69
EDUCACIÓN RELIGIOSA	81 de 86 - 94,19%	5 - 5,81%	3,71
COMPORTAMIENTO SOCIAL	86 de 86 - 100%	0 - 0%	4,95



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

### 4. Conclusiones

En cuanto a las pruebas externas, el promedio del puntaje global obtenido por el establecimiento educativo es menor en relación a los establecimientos públicos a nivel nacional, pero igualados a resultados obtenidos en el sector rural oficial, lo que indica que la Institución Educativa se encuentra en un nivel satisfactorio a nivel nacional en las áreas evaluadas por el ICFES.

Algunos estudiantes no tienen la motivación necesaria, ritmo en el aprendizaje, conciencia y adicción a las redes sociales y el internet, la mayoría de las ocasiones las orientaciones de los docentes se quedan en el aire, esto baja el nivel de comprensión lectora, lo que se ve evidenciado y reflejado en los resultados de las otras áreas de conocimiento.

El Ministerio de Educación Nacional clasifica los colegios en función de los resultados de las pruebas Saber. La clasificación de los colegios se realiza a partir de los resultados de los tres últimos años.

2023 Categoría C: 0,6482

2024 Categoría B: Índice 0,6716

2025 Categoría B: índice 0,6874

Durante el año académico 2025, los estudiantes no alcanzaron a superar totalmente las deficiencias obtenidas del proceso virtualidad académica del año 2020 y 2021, aunque la Institución Educativa, realizó planes de mejoramiento y preicfes, adaptaciones curriculares, talleres, guías.

La población estudiantil del establecimiento Educativo es muy dispersa, es decir el 40% de la población no es estable y por ser municipio fronterizo con Venezuela tenemos un alto índice de población migrante, que ha hecho el proceso educativo en diferentes contextos y vive situaciones deplorables lo que repercute en los resultados de las pruebas.

Desde cada área se debe trabajar para mejorar el puntaje de las Pruebas Saber 11, además de ajustar los Planes de área y de aula, de tal forma que se pueda evacuar el temario que corresponda a las áreas evaluadas, antes de la fecha de aplicación de la prueba en el mes de agosto, se deben programar clases en las cuales se practique y ejercite en el uso de las preguntas tipo y modelo de funcionamiento de las Pruebas Saber 11 y tener una organización de material (virtual) que se pueda poner a disposición de los estudiantes para la realización de simulacros o prácticas. Evitar el exceso de tareas y compromisos que no le aporten al proceso de capacitación y fortalecimiento en las áreas a evaluar en la prueba