



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
Aprobado por Resolución 006680 10 de noviembre de 2022
DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

ACTA CONSEJO DE DOCENTES

2026
ACTA 03
MARZO 7

ASUNTO

SOCIALIZACIÓN DE AJUSTES SIEE, PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL, CENTROS DE INTERÉS

PARTICIPANTES

DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA

AGENDA DE TRABAJO

1. Saludo
2. Oración
3. Socialización de ajustes al Sistema Institucional de Evaluación SIEE
4. Organización del primer encuentro de Centros de Interés
5. Compromisos.

DESARROLLO DE LA AGENDA

Apertura y Bienvenida

La reunión comenzó puntualmente a las 6:30 a.m. con un saludo de bienvenida por parte de la coordinadora Myriam Elena Mera García. Durante la apertura, la coordinadora expresó palabras de agradecimiento a través de una oración, marcando así el inicio formal del desarrollo de la agenda prevista para la jornada.

Presentación y Socialización de Ajustes al SIEE

Posteriormente, la coordinadora Myriam Mera presentó el documento del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE) y comunicó a los asistentes que el documento ajustado se encuentra disponible en la plataforma Web Colegios. Los cambios implementados fueron el resultado de las sugerencias de los jefes de área, quienes trasladaron las inquietudes al Consejo Académico para su análisis y revisión. Entre los ajustes realizados, se destacó que se otorgó un valor significativo a la valoración de las pruebas SABER, mostrando el cuadro correspondiente con las modificaciones introducidas.

Durante la socialización, no se presentaron observaciones por parte de los docentes, salvo la profesora Aydee Rodríguez, quien señaló que la valoración debería efectuarse de forma integral y no por áreas. Ante este comentario, la profesora Esperanza Valcarcel explicó que los ajustes se realizaron considerando las competencias que el estudiante debe alcanzar en cada área específica.

Modificaciones en Preescolar y Atención a Sugerencias

La coordinadora Myriam Mera también informó que la profesora Torcoroma, junto con las docentes de primera infancia, realizaron modificaciones en el apartado correspondiente a preescolar. Estas



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA

Aprobado por Resolución 006680 10 de noviembre de 2022

DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

ACTA CONSEJO DE DOCENTES

2026
ACTA 03
MARZO 7

adecuaciones respondieron a las sugerencias de la funcionaria del Ministerio de Educación Nacional (MEN), María Alejandra Coronado, quien acompaña los procesos en el nivel preescolar.

Estrategias de Apoyo y Protagonismo Docente

Finalmente, respecto al artículo 2.6 del documento SIEE, que aborda las estrategias de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes, se enfatizó la importancia de considerar las estrategias de inclusión y el papel protagónico del docente en este proceso.

La Institución Educativa La Frontera implementará estrategias de apoyo pedagógico orientadas a acompañar a los estudiantes que presenten dificultades en el logro de los desempeños esperados, garantizando procesos formativos, inclusivos y coherentes con las características individuales de cada estudiante.

Cuando un estudiante evidencie dificultades en una o más áreas del conocimiento, aun contando con ajustes razonables, el docente responsable orientará y socializará oportunamente las actividades pedagógicas necesarias para fortalecer los aprendizajes, las cuales deberán ser pertinentes, flexibles y acordes con las necesidades, ritmos y estilos de aprendizaje del estudiante.

Dichas estrategias se diseñarán e implementarán en coherencia con los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y, cuando aplique, con el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) o Plan de Apoyo Personalizado, construido de manera conjunta por los docentes de área, los profesionales de apoyo y la familia del estudiante.

Responsabilidades compartidas en el proceso de apoyo

- Del docente: Diseñar e implementar estrategias metodológicas significativas e inclusivas. Facilitar materiales, orientaciones y acompañamiento pedagógico dentro de la jornada escolar. Realizar seguimiento continuo a los avances del estudiante y ajustar las estrategias cuando sea necesario.
- Del estudiante: Participar activamente en las actividades propuestas, de acuerdo con sus posibilidades y apoyos definidos. Hacer uso de los recursos pedagógicos dispuestos para su proceso de aprendizaje.
- De la institución y la familia: Acompañar el proceso educativo desde una perspectiva de corresponsabilidad, promoviendo el bienestar y la permanencia escolar.

Cada área del plan de estudios deberá especificar de manera clara las estrategias metodológicas y de evaluación que favorezcan el aprendizaje de estudiantes con dificultades, asegurando prácticas

Calle 6 No. 15-125, Sector La Parada Municipio de Villa del Rosario (N. de S.)

ie_lafrontera@hotmail.com

CUIDO EL AMBIENTE CONVIVO EN PAZ



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA

Aprobado por Resolución 006680 10 de noviembre de 2022
DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

ACTA CONSEJO DE DOCENTES

2026
ACTA 03
MARZO 7

pedagógicas accesibles e inclusivas.

En cuanto a las Actividades de fortalecimiento y nivelación el docente realizará el acompañamiento a las actividades de apoyo dentro de la jornada escolar, priorizando la orientación pedagógica y el refuerzo oportuno.

Parágrafo 1. Durante el desarrollo normal de las actividades curriculares, los docentes implementarán acciones permanentes de refuerzo pedagógico con el propósito de que todos los estudiantes alcancen los desempeños esperados, respetando sus ritmos y condiciones particulares. Estas actividades serán explicadas de manera clara y acompañadas por docentes, directivos y familias, en el marco de la corresponsabilidad educativa.

Igualmente se revisó el numeral **2.9** al que después de realizar los ajustes quedó así:

Asimismo, el Consejo Académico propuso incluir un criterio de **valoración para los resultados de las pruebas SABER 11^o**. Esta medida busca reconocer el esfuerzo y la preparación de los alumnos, entendiendo que su desempeño impacta directamente en el **prestigio institucional**, el alcance de las competencias y la calidad de los procesos académicos desarrollados.

2.4.9 Análisis y Uso Pedagógico de Resultados de las Pruebas Internas y Externas

Consideración y valoración institucional de los resultados de las Pruebas Saber 11

La Institución Educativa reconoce las Pruebas Saber 11 como un referente externo, estandarizado y técnicamente validado para describir el nivel de desarrollo de las competencias de los estudiantes al finalizar la educación media. De acuerdo con el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES, los niveles de desempeño describen lo que los estudiantes saben y saben hacer en cada prueba, siendo el **nivel de desempeño 3 el nivel esperado**, conforme a los Estándares Básicos de Competencias definidos por el Ministerio de Educación Nacional. En el caso de la prueba de **Inglés**, el ICFES reporta los resultados de acuerdo con los **niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)**.

En coherencia con el carácter **formativo, integral y no sancionatorio** de la evaluación, los resultados de las Pruebas Saber 11 no podrán ser utilizados para asignar desempeños bajos, disminuir calificaciones, ni afectar procesos de promoción o certificación. Su uso dentro del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) estará orientado exclusivamente al **reconocimiento académico de logros destacados** y al análisis pedagógico para el mejoramiento institucional.

Teniendo en cuenta lo anterior, la valoración numérica derivada de estos resultados se aplicará como **reconocimiento académico**, sin que esto afecte de manera negativa a quienes no alcancen dichos niveles.

Calle 6 No. 15-125, Sector La Parada Municipio de Villa del Rosario (N. de S.)

ie_lafrontera@hotmail.com

CUIDO EL AMBIENTE CONVIVO EN PAZ



ACTA CONSEJO DE DOCENTES

De esta manera, los resultados destacados en las Pruebas Saber 11 se ajustarán en la nota anualizada del estudiante teniendo en cuenta la siguiente tabla:

Área / Prueba	Nivel ICFES / MCER	Rango de puntaje ICFES	Ajuste en la nota anualizada
Lectura Crítica	Nivel 4	66 – 100	+0.7
	Nivel 3	51 – 65	+ 0.5
	Nivel 2	36 – 50	No genera nota
	Nivel 1	0 – 35	No genera nota
Matemáticas	Nivel 4	71 – 100	+ 0.7
	Nivel 3	51 – 70	+ 0.5
	Nivel 2	36 – 50	No genera nota
	Nivel 1	0 – 35	No genera nota
Ciencias Naturales	Nivel 4	71 – 100	+0.7
	Nivel 3	56 – 70	+0.5
	Nivel 2	41 – 55	No genera nota
	Nivel 1	0 – 40	No genera nota
Sociales y Competencias Ciudadanas	Nivel 4	71 – 100	+ 0.7
	Nivel 3	56 – 70	+ 0.5
	Nivel 2	41 – 55	No genera nota
	Nivel 1	0 – 40	No genera nota
Inglés	B+ (MCER)	79 – 100	+ 0.7
	B1 (MCER)	68 – 78	+ 0.6
	A2	58 – 67	+ 0.5
	A1	48 – 57	No genera
	A-	0 - 47	No genera nota

Se realizaron las siguientes observaciones referentes a diferentes temas:

- El registro de notas para estudiantes nuevos dependerá de su sistema de origen: si es **trimestral**, Coordinación subirá las notas a la plataforma; si es **bimestral**, el estudiante tendrá que presentar las nivelaciones necesarias para ajustarse al calendario institucional.
- Se solicita a la orientadora Natalia Cote que el registro de estudiantes con discapacidad en la plataforma se realice únicamente cuando el diagnóstico esté debidamente confirmado. Asimismo, es indispensable que exista una **comunicación previa con la familia**, con el fin de asegurar un proceso consensuado y evitar posibles inconformidades por falta de información. La profesora Fabiola propone que la información sobre estudiantes con alguna limitación sea expuesta en reunión por grados y así todos los profesores estén informados sobre condiciones de los estudiantes.
- La coordinadora Myriam Mera solicita al Consejo Académico la institucionalización del calendario de



pruebas trimestrales, estableciendo días y horarios unificados para evitar la disparidad de criterios docentes en su aplicación. Asimismo, propone estandarizar los procesos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación mediante un formato único, sugiriendo la adopción del modelo diseñado por la profesora Lizzeth Silva para la sección de primaria. (ANEXO 1)

Balance de la Apertura de los Centros de Interés

Se presentó un balance positivo respecto a la actividad de apertura de los centros de interés, llevada a cabo el miércoles 4 de marzo. Esta jornada permitió evidenciar la participación activa de los estudiantes y el entusiasmo por vincularse a los diferentes clubes ofrecidos por la institución.

Organización y Espacios Asignados

Además, se elaboró un cuadro informativo donde se detalló la organización de los estudiantes en cada club, así como los espacios asignados para la realización del segundo encuentro. Esta planificación facilita la distribución ordenada de los grupos y la optimización de los recursos institucionales para el desarrollo de las actividades propuestas.

	NOMBRE DEL DOCENTE	CANT DE EST	CENTRO DE INTERÉS	LUGAR DE DESARROLLO
1	BAYONA ALVAREZ NUBIA	25	SOY CIENCIA	LABORATORIO DE QUÍMICA
2	BAYONA LEMUS YAMILE	25	TAKIRI GASTRONÓMICO	RESTAURANTE
3	BECERRA GARCIA CAROLINA	24	<i>DANZAS SIN FRONTERAS</i>	PATIO- PREESCOLAR
4	BLANCO SAYAGO YURI GUADALUPE	25	DANZA	AUDITORIO 2
5	CHAUSTRE PERALTA DIANA	25	DANZA	AUDITORIO 2
6	CLARO BALLESTEROS DELSA DEL CARMEN	25	DANZA	SALA DE ARTES
7	CONTRERAS VERA CESAR OMAR	40	BANDA	ENTRADA DEL COLEGIO
8	DIAZ MARTINEZ WILLIAM	28	TALENTOS PARA EL DEPORTE	PLANCHON
9	ESTUPIÑAN GONZALEZ	25	DANZA	SALA DE



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
Aprobado por Resolución 006680 10 de noviembre de 2022
DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

ACTA CONSEJO DE DOCENTES

2026
ACTA 03
MARZO 7

	MARITZA			INFORMÁTICA 1
10	FLOREZ CACUA NUBIA BRILLIT	¿?	IN ENGLISH PLEASE	¿?
11	GALEANO GALEANO FABIOLA TERESA	25	TAKIRI GASTRONÓMICO	RESTAURANTE
12	GAYON CONTRERAS CLAUDIA MILENA	24	MEDIADORES DE PAZ	¿?
13	GRANADOS NIÑO CARMEN CECILIA	24	EXPLORADORES EN ACCIÓN	SALÓN
14	LARGO LEAL YOLEYDA	9	CANTO	AUDITORIO 1
15	LOPEZ PEREZ YASMIN	24	MEDIADORES DE PAZ	¿?
16	MARTINEZ AREVALO INGRI MILENA	24	LUCES, CÁMARA, ACCIÓN	LUDOTECA
17	MENDOZA MONCADA ROSA ELVA	24	AJEDREZ	SALÓN 702
18	ORTIZ TORO CARLOS MARIO	26	LOGICA RECREATIVA	SALA DE INFORMÁTICA 2
19	OSORIO ROPERO MARTHA ALDRINA	25	AMBIENTALISTAS EN ACCION	LABORATORIO DE BIOLOGÍA
20	PABON CAPACHO JAIRO	24	AJEDREZ	SALÓN 701
21	RANGEL LLANES OSCAR ENRIQUE	9	CANTO	AUDITORIO 1
22	RODRIGUEZ MARTINEZ AYDEE DE LAS MERCEDES	25	LECTURA	BIBLIOTECA
23	ROLON BAUTISTA TORCOROMA	24	MANITAS CREATIVAS	SALÓN
24	SALAMANCA DORIS ROCIO	24	AMBIENTALISTAS EN ACCIÓN	LABORATORIO DE BIOLOGÍA
25	SILVA ROJAS LIZETH	¿?	IN ENGLISH PLEASE	SALA DE INGLÉS

Calle 6 No. 15-125, Sector La Parada Municipio de Villa del Rosario (N. de S.)

ie_lafrontera@hotmail.com

CUIDO EL AMBIENTE CONVIVO EN PAZ



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
Aprobado por Resolución 006680 10 de noviembre de 2022
DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

ACTA CONSEJO DE DOCENTES

2026
ACTA 03
MARZO 7

26	SUAREZ RIVERA LENDY JAZMIN	8	LUDICA LITERARIA	SALA DE LECTURA
27	VALCARCEL VELASCO LUZ ESPERANZA	24	TAKIRI LUDICO	AUDITORIO 2
28	VILLAMIZAR JAIMES ISAURA	24	LOGICA RECREATIVA	SALÓN 803
29	ZAMBRANO PEREZ TONY JOSE	24	TALENTOS PARA EL DEPORTE	CANCHA
	TOTAL ESTUDIANTES EN C.I.	633	ESTUDIANTES ASIGNADOS A SECUNDARIA	729-134= 595
	TOTAL DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA MATRICULADOS	729	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE SE ASIGNAN A DOCENTES DE SECUNDARIA	595/24 (24,79) ESTUDIANTES 25
	ESTUDIANTES DE TRANSICIÓN	94	TOTAL ESTUDIANTES QUE NO SE ASIGNAN A DOCENTES DE SECUNDARIA	134
	ESTUDIANTES DE LA BANDA	40		

	NOMBRE DEL DOCENTE	CANT DE EST	CENTRO DE INTERÉS	LUGAR DE DESARROLLO
1	ANGARITA BECERRA YAMILE	32	ARTES Y MANUALIDADES	BIBLIOTECA
2	ARENAS VERGEL WILMAR	40	TALENTOS PARA EL DEPORTE	CANCHA
3	BONILLA GUTIERREZ PABLO	30	BANQUITAS	PLANCHON
4	CASTILLO JAIMES LIDIA YUDITH	25	DANZA	AUDITORIO 2
5	CETINA RANGEL DEISSY CATERINE	5	ECOEXPLORADORES	LABORATORIO DE PRIMARIA

Calle 6 No. 15-125, Sector La Parada Municipio de Villa del Rosario (N. de S.)

ie_lafrontera@hotmail.com

CUIDO EL AMBIENTE CONVIVO EN PAZ



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
Aprobado por Resolución 006680 10 de noviembre de 2022
DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

ACTA CONSEJO DE DOCENTES

2026
ACTA 03
MARZO 7

6	DELGADO LIZCANO NOHORA ALBA	32	MEDIADORES DE PAZ	AUDITORIO 1
7	DUARTE RIVERA MATILDE	32	ARTES Y MANUALIDADES	BIBLIOTECA
8	GALVIS RODRIGUEZ LUIS CARLOS	29	SEMBRANDO FUTURO	HUERTA ESCOLAR
9	GARCIA RODRIGUEZ JHON MANUEL	32	MEDIADORES DE PAZ	AUDITORIO 1
10	GOMEZ MEJIA HAYDEE SULAY	35	TAKIRI GASTRONÓMICO	RESTAURANTE
11	HERNANDEZ MORA FANNY CAROLINA	35	RECICLADORES CON CORAZÓN	SALÓN 401
12	HERNANDEZ ANGARITA ZANDRA INES	32	MEDIADORES DE PAZ	AUDITORIO 1
13	LEAL ESPINOSA MARIA LUCRECIA	12	MINICHEFS	SALÓN
14	MEJIAS CARRILLO CLAUDIA PIEDAD	37	PROYECTO LECTOR	BIBLIOTECA
15	MOJICA HURTADO MARIA ISABEL	20	DANZA	LUDOTECA
16	NIÑO CAMARGO AURORA	32	PEQUEÑOS COCINERITOS	SALÓN 204
17	ORTIZ PATIÑO MARIA BELEN	34	PROYECTO LECTOR	BIBLIOTECA
18	REMOLINA LINDARTE BLANCA MIRYAM	34	PROYECTO LECTOR	BIBLIOTECA
19	REY NIETO MONICA	25	DANZAS	AUDITORIO 2
20	ROJAS BARRERA MARIA BELEN	30	RECUPERANDO ESPACIOS CON AMOR	GRADAS DE LA CASETA
21	SÁNCHEZ ACEVEDO LAURA YESSENIA	11	PEQUEÑOS CREATIVOS	SALÓN

Calle 6 No. 15-125, Sector La Parada Municipio de Villa del Rosario (N. de S.)

ie_lafrontera@hotmail.com

CUIDO EL AMBIENTE CONVIVO EN PAZ



22	SANGUINO ESPINOSA DEISY LINAY	12	MINICHEFS	SALÓN
	TOTAL ESTUDIANTES EN C.I.	606	ESTUDIANTES ASIGNADOS A 2°,3°,4° y 5°	668-170= 498
	TOTAL DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA MATRICULADOS	668	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE SE ASIGNAN A DOCENTES DE 2°,3°,4° y 5°	498/15 (33,2) ESTUDIANTES 33
	ESTUDIANTES DE PREESCOLAR	54	ESTUDIANTES QUE NO SE ASIGNAN A DOCENTES DE 2°,3°,4° y 5°	170
	ESTUDIANTES DE PROYECTO LECTOR (1°)	116		

OBSERVACIONES:

1. La tabla se realizó el día sábado 7 de marzo con los docentes presentes.
 2. Los docentes DE SECUNDARIA que tienen **menos de 24** estudiantes vinculados deben completar su cupo, ya que los estudiantes fueron distribuidos de forma equitativa teniendo en cuenta la matrícula revisada por coordinación en plataforma el día 9 DE MARZO
 3. Los docentes DE PRIMARIA que tienen **menos de 33** estudiantes vinculados deben completar su cupo, ya que los estudiantes fueron distribuidos de forma equitativa teniendo en cuenta la matrícula revisada por coordinación en plataforma el día 9 DE MARZO.
 4. Los docentes de primaria enviarán al correo de la coordinadora la lista de los estudiantes vinculados a su centro de interés (en el formato enviado) a más tardar el martes 10 de marzo. Esta lista será publicada el día miércoles 11 de marzo en la mañana con el objetivo de que los titulares puedan identificar los estudiantes que aún no están vinculados a los centros de interés. Este compromiso es para todos los docentes de la jornada de la tarde ya que se deben vincular los estudiantes nuevos.
 5. Se desarrollará el primer encuentro de centros de interés el día miércoles 11 de marzo de 4:00 a 5:30 p.m.
 6. La planeación del centro de interés debe ser enviada al correo de coordinación myriamelena02@gmail.com
- Se da por terminada la Reunión de Consejo de Docentes a los 12:15 m.

COMPROMISOS Y TAREAS

1. Publicar la organización de los centros de interés en plataforma WEB COLEGIOS
2. Realizar acta de Consejo de docentes para evidenciar trabajo realizado con fotos.



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
Aprobado por Resolución 006680 10 de noviembre de 2022
DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

2026
ACTA 03
MARZO 7

ACTA CONSEJO DE DOCENTES





REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
Aprobado por Resolución 006680 10 de noviembre de 2022
DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

ACTA CONSEJO DE DOCENTES

**2026
ACTA 03
MARZO 7**

ANEXO 1



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA
LA FRONTERA
Aprobado por resolución 006680 del 10 de noviembre de 2022
DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

EVALUACION COMPONENTE SER

PERIODO:	IH	FECHA:	DOCENTE
ESTUDIANTE			GRADO:

AUTOEVALUACION

INSTRUCCIONES:

Lee cada afirmación y marca con una X el nivel que mejor describa tu comportamiento durante el periodo.

ÍTEM – SABER SER	Siempre 4.6 -5.0	Casi siempre 4.0 -4-5	A veces 3.0-3.9	Nunca 1.0-2.9
1. Cumplo con mis responsabilidades académicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Muestro respeto hacia mis compañeros y docentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Participo de manera adecuada y con buena actitud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Trabajo en equipo y colaboro cuando es necesario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Escucho las opiniones de los demás sin interrumpir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Manejo mis emociones de forma adecuada en clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Cumplo las normas de convivencia del aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Calle 6 No. 15-125, Sector La Parada Municipio de Villa del Rosario (N. de S.)

ie_lafrontera@hotmail.com

CUIDO EL AMBIENTE CONVIVO EN PAZ



ACTA CONSEJO DE DOCENTES

8. Soy honesto en mis trabajos y evaluaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Cuido el material y los recursos del aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Reconozco mis errores y busco mejorar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REFLEXIÓN PERSONAL

1. **Mi mayor fortaleza en el SABER SER es:**

2. **Lo que debo mejorar es:**

3. **Me comprometo a:**

• **COEVALUACIÓN**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE EVALUADO: _____

NOMBRE DEL COMPAÑERO QUE EVALÚA: _____

GRADO: _____

FECHA: _____

INSTRUCCIONES:

Evalúa el comportamiento de tu compañero marcando con una X la opción correspondiente.

ÍTEM – SABER SER	Siempre 4.6 -5.0	Casi siempre 4.0 -4-5	A veces 3.0-3.9	Nunca 1.0-2.9
1. Respeta a sus compañeros y docentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Participa con buena actitud en las actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Colabora con el grupo cuando se le solicita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Escucha y valora las opiniones de los demás.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ACTA CONSEJO DE DOCENTES

5. Cumple con las normas de convivencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mantiene una actitud respetuosa en clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Demuestra responsabilidad en su trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Resuelve conflictos de manera pacífica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Cuida los materiales del aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Promueve un ambiente positivo en el grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMENTARIO DEL COMPAÑERO

1. Lo que más valoro de mi compañero es:

2. Le recomiendo mejorar en:

• **HETEROEVALUACIÓN – SABER SER (DOCENTE)**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

DOCENTE: _____

FECHA: _____

INSTRUCCIONES:

El docente evalúa el SABER SER del estudiante durante el periodo.

ÍTEM – SABER SER	Excelente	Satisfactorio	Básico	Bajo
	4.6 -5.0	4.0 -4-5	3.0-3.9	1.0-2.9
1. Respeta las normas de convivencia escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mantiene relaciones respetuosas con compañeros y docentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Demuestra responsabilidad en sus tareas y compromisos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
Aprobado por Resolución 006680 10 de noviembre de 2022
DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

2026
ACTA 03
MARZO 7

ACTA CONSEJO DE DOCENTES

4. Participa activamente con actitud positiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Maneja adecuadamente sus emociones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Resuelve conflictos de forma pacífica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Muestra disposición para el trabajo colaborativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es honesto en sus evaluaciones y trabajos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Cuida los recursos y materiales del aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Aporta a un ambiente escolar armónico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBSERVACIONES DEL DOCENTE

COMPROMISOS DEL ESTUDIANTE
