
	<p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON.  SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER  RESOLUCION No 009141 07 DE NOVIEMBRE 2024  REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6  -“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”</p>	
<p style="text-align: center;">Rectoría</p>	<p style="text-align: center;">CORRESPONDENCIA</p>	<p style="text-align: center;">Página 1 de 1</p>

## régimen disciplinario aplicable a los docentes oficiales y menciona específicamente el Colegio Teodoro Gutiérrez Calderón

**EL RÉGIMEN DISCIPLINARIO PARA LOS EDUCADORES OFICIALES EN COLOMBIA SE RIGE POR EL CÓDIGO GENERAL DISCIPLINARIO (LEY 1952 DE 2019, MODIFICADA POR LA LEY 2094 DE 2021), QUE APLICA A TODOS LOS SERVIDORES PÚBLICOS, INCLUIDOS LOS DOCENTES QUE TRABAJAN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES COMO EL COLEGIO TEODORO GUTIÉRREZ CALDERÓN.**



### Código Disciplinario de Educadores Oficiales

El Código General Disciplinario establece:

- **Sujetos Disciplinables:** Incluye a los educadores oficiales escalafonados, sin importar la índole de su relación laboral.
- **Finalidad:** La sanción disciplinaria tiene fines **preventivos** y **correctivos**, buscando garantizar el cumplimiento de los principios y fines de la función pública (incluida la educación).
- **Culpabilidad:** Solo se podrá imponer sanción por conductas realizadas con **dolo o culpa**. Está prohibida la responsabilidad objetiva.
- **Faltas:** Clasifica las faltas en gravísimas, graves y leves, con sus respectivas sanciones.
- **Causales de Exclusión de Responsabilidad:** Define situaciones en las que no hay lugar a responsabilidad disciplinaria (fuerza mayor, caso fortuito, cumplimiento de un deber legal, etc.).
- **Proceso:** Establece las etapas del proceso disciplinario, que generalmente inicia con la **indagación preliminar** o la **investigación formal**, seguida de la **formulación de cargos** (si aplica) y la **decisión final** (fallo).

### Ruta General para un Proceso Disciplinario

Si la pregunta se refiere a la **ruta** que se sigue cuando un docente comete una posible falta, el proceso general es:

	<p style="text-align: center;">         INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON.          SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER          RESOLUCION No 009141 07 DE NOVIEMBRE 2024          REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6          -"Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia"       </p>	
Rectoría	CORRESPONDENCIA	Página 2 de 1

1. **Conocimiento de la Presunta Falta:** La autoridad competente (o quien tenga conocimiento) recibe la queja, informe o detecta de oficio la posible falta disciplinaria.
2. **Indagación Preliminar/Investigación:**
  - La **Oficina de Control Disciplinario Interno** de la entidad territorial (Secretaría de Educación) o la **Procuraduría General de la Nación** asume la competencia.
  - Se inicia la **indagación preliminar** para verificar la ocurrencia de la conducta, determinar si es falta disciplinaria y quién la cometió.
  - Si hay mérito, se inicia la **investigación disciplinaria formal**.
3. **Formulación de Cargos (si aplica):** Si, tras la investigación, se encuentra prueba suficiente, se formula el pliego de cargos al docente.
4. **Descargos:** El docente tiene derecho a presentar sus descargos y solicitar o aportar pruebas para su defensa.
5. **Fallo o Decisión:** La autoridad competente (Secretaría de Educación o Procuraduría) profiere el fallo de primera instancia, que puede ser:
  - **Sancionatorio:** Si se encuentra culpable, se impone la sanción (amonestación, multa, suspensión o destitución).
  - **Absolutorio:** Si no se encuentra culpable.
6. **Recursos:** El docente (o el Ministerio Público) puede interponer recursos (apelación, consulta) contra el fallo.
7. **Fallo Ejecutoriado:** El fallo queda en firme una vez resueltos los recursos o vencidos los términos sin que se interpongan.





## Colegio Teodoro Gutiérrez Calderón

Si eres un docente en esa institución, o un interesado, es importante saber que la **Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander** (ya que San Cayetano es donde se ubica el colegio) es, en primera instancia, la encargada de ejercer la potestad disciplinaria sobre sus docentes, a través de su Oficina de Control Disciplinario Interno, sin perjuicio del poder preferente de la Procuraduría.

El **Código General Disciplinario (CGD)**, Ley 1952 de 2019 (modificada por la Ley 2094 de 2021), es la norma central que aplica a los docentes oficiales.

Como docente eres un **Servidor Público**, por lo que estás sujeto a los deberes y prohibiciones generales de todos los servidores, más algunos deberes específicos de los educadores.

A continuación, resumo los **artículos clave** que definen tu responsabilidad:

	<p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON.  SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER  RESOLUCION No 009141 07 DE NOVIEMBRE 2024  REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6  -“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”</p>	
<p style="text-align: center;">Rectoría</p>	<p style="text-align: center;">CORRESPONDENCIA</p>	<p style="text-align: right;">Página 3 de 1</p>

## Deberes y Prohibiciones Clave para Docentes (Servidores Públicos)

### 1. Deberes Generales (Art. 38, Ley 1952 de 2019)



Estos son solo algunos de los 35 deberes que tiene todo servidor público, aplicables directamente a la función docente:

- **Cumplir el servicio:** Cumplir con **diligencia, eficiencia e imparcialidad** el servicio que le sea encomendado (la labor educativa).
- **Acatar y cumplir:** Acatar y cumplir las órdenes e instrucciones de los superiores, salvo si son manifiestamente ilegales.
- **Utilizar los bienes:** Utilizar los bienes y recursos públicos (incluidos los del colegio) con **austeridad y exclusivamente** para los fines a los que están destinados.
- **Actualización:** Actualizar la información registrada en el sistema de información y gestión del empleo público.
- **Denunciar:** Denunciar los delitos, contravenciones y faltas disciplinarias de los cuales tuviere conocimiento.
- **Custodiar:** Custodiar y cuidar la documentación e información que por razón de su cargo conserve bajo su cuidado.
- **Permanecer en el cargo:** Permanecer en el desempeño de sus labores mientras no se haya hecho cargo de ellas quien deba reemplazarlo (fundamental para evitar el abandono del cargo).

### 2. Prohibiciones Generales (Art. 39, Ley 1952 de 2019)

Estas son algunas de las 36 prohibiciones:

- **Solicitar beneficios:** Solicitar, directa o indirectamente, **dávivas, agasajos, regalos, favores** o cualquier otra clase de beneficios.
- **Violencia y maltrato:** Ejecutar actos de **violencia** contra superiores, subalternos o compañeros de trabajo, o demás servidores públicos, o proferir expresiones **injuriosas o calumniosas**.
- **Omitir o retardar el servicio:** Omitir, negar, retardar o entorpecer el despacho de los asuntos a su cargo o la **prestación del servicio a que está obligado**.
- **Utilización indebida:** Utilizar la información reservada o privilegiada a la que tenga acceso por razón de su función.
- **Recibir remuneración indebida:** Ordenar el pago o percibir remuneración oficial por **servicios no prestados**, o por cuantía superior a la legal.

	<p style="text-align: center;">           INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON.            SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER            RESOLUCION No 009141 07 DE NOVIEMBRE 2024            REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6            -"Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia"         </p>	 <p style="text-align: center;"> <b>COLOMBIA</b>            POTENCIA DE LA  <b>VIDA</b> </p>
<p style="text-align: center;">Rectoría</p>	<p style="text-align: center;">CORRESPONDENCIA</p>	<p style="text-align: center;">Página 4 de 1</p>

### 3. Deberes Específicos de Educadores

Además de lo anterior, los **decretos del Estatuto Docente** (como el Decreto 2277 de 1979 o el Decreto Ley 1278 de 2002, según tu régimen de vinculación) contienen deberes específicos, por ejemplo:

- Actuar con **imparcialidad y justicia** en el ejercicio de su cargo y con relación a sus alumnos.
- **Abstenerse de solicitar préstamos** en dinero o cualquier otro beneficio económico a sus alumnos.
- **Abstenerse de solicitar a los alumnos y al personal del plantel la prestación de servicios personales.**

#### IMPORTANTE:

- El incumplimiento de un deber o la violación de una prohibición puede constituir una **falta disciplinaria** (gravísima, grave o leve), si afecta sustancialmente el deber funcional.
- Las faltas se sancionan con **destitución e inhabilidad, suspensión, multa o amonestación escrita**, según su gravedad y si fueron cometidas con dolo o culpa.

**ABSOLUTAMENTE. ES ESENCIAL ENTENDER ESA DISTINCIÓN, YA QUE LA CLASIFICACIÓN DE LA FALTA DETERMINA LA SANCIÓN APLICABLE Y EL RIGOR DEL PROCESO.**

La Ley 1952 de 2019 (Código General Disciplinario) establece criterios claros para diferenciar estas faltas:

## Clasificación y Sanciones de Faltas Disciplinarias

Las faltas se clasifican en **gravísimas, graves y leves**.

### 1. Faltas Gravísimas

Las faltas gravísimas son aquellas que por su naturaleza, el daño que causan o la violación directa a derechos fundamentales, son consideradas las más reprochables.

Aspecto	Descripción	Sanción (Art. 52)
<b>Definición</b>	Están <b>taxativamente</b> señaladas en el <b>Artículo 52</b> del CGD. Incluyen actos de corrupción, el acoso sexual, el abandono del cargo, el peculado, la violación grave	Si es cometida con: <ul><li> <b>Dolo o Culpa Gravísima: Destitución e Inhabilidad</b> general (desde 10 hasta 20 años).</li><li> <b>Culpa Grave: Suspensión en</b>





Aspecto	Descripción	Sanción (Art. 52)
	a los Derechos Humanos o al DIH, y la celebración indebida de contratos.	el ejercicio del cargo (desde 6 hasta 12 meses) y multa.
<b>Ejemplos (Docentes)</b>	Abandono injustificado del cargo, actos de violencia o acoso sexual contra un estudiante, uso indebido de fondos públicos.	

## 2. Faltas Graves y Leves

Las faltas graves y leves no están listadas taxativamente, sino que resultan del incumplimiento de los **Deberes** y la violación de las **Prohibiciones** que vimos anteriormente (Arts. 38 y 39), evaluando el contexto y el impacto.

La diferencia entre grave y leve se establece mediante los **Criterios de Graduación** (Art. 47 y 48).

Aspecto	Falta Grave (Art. 52)	Falta Leve (Art. 52)
<b>Graduación</b>	Es el incumplimiento de un deber o la violación de una prohibición <b>cuando no constituye falta gravísima</b> , pero el daño o la afectación a la función es considerable.	Es el incumplimiento de un deber o la violación de una prohibición <b>cuando no constituye falta gravísima o grave</b> , y la afectación al servicio o al resultado es mínima.
<b>Sanción</b>	Si es cometida con: <ul style="list-style-type: none"><li><b>Dolo: Suspensión</b> en el ejercicio del cargo (desde 30 días hasta 12 meses) y multa.</li><li><b>Culpa Gravísima: Suspensión</b> en el ejercicio del cargo (desde 1 hasta 6 meses) y multa.</li><li><b>Culpa Grave: Multa</b> (desde 10 hasta 180 días de salario básico).</li></ul>	Si es cometida con: <ul style="list-style-type: none"><li><b>Dolo o Culpa Gravísima: Amonestación Escrita</b> con anotación en la hoja de vida.</li><li><b>Culpa Grave: Amonestación Escrita</b> con anotación en la hoja de vida.</li></ul>
<b>Ejemplos (Docentes)</b>	Inasistencia injustificada al trabajo por un día, retardo en el cumplimiento de tareas administrativas sin justificación, uso indebido de recursos del colegio que no afecte el patrimonio de forma grave.	Omisión o error administrativo menor, llegar tarde al inicio de clases de forma ocasional y sin reincidencia, descuidos menores en el manejo de documentos.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON.  SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER  RESOLUCION No 009141 07 DE NOVIEMBRE 2024  REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6  -“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”</p>	
<p style="text-align: center;">Rectoría</p>	<p style="text-align: center;">CORRESPONDENCIA</p>	<p style="text-align: center;">Página 6 de 1</p>

## Criterios de Graduación (Art. 47)

Para determinar si la falta es grave o leve, se evalúan factores como:

1. **Grado de Culpabilidad:** ¿Fue con dolo, culpa gravísima o culpa grave?
2. **Naturaleza Esencial del Servicio:** ¿Qué tan fundamental era la actividad incumplida para el funcionamiento de la escuela?
3. **Grado de Perturbación del Servicio:** ¿Cuánto se afectó la prestación normal del servicio educativo?
4. **Trascendencia Social de la Falta:** ¿Generó un escándalo o afectación a la confianza pública?
5. **Modalidad y Circunstancias de Tiempo, Modo y Lugar:** ¿Se hizo a propósito? ¿En qué momento?
6. **Motivación:** ¿Cuál fue el motivo de la conducta?
7. **Grado de Participación:** ¿Fue autor directo, coautor, cómplice?
8. **Antecedentes Disciplinarios:** ¿El docente tiene sanciones previas?

En resumen, la clave está en el **Artículo 52** (Faltas Gravísimas taxativas) y en la **gravedad de la afectación al servicio** para diferenciar entre las graves y las leves.

**LA CALIDAD DEL DESARROLLO ACADÉMICO EN EL AULA ES UN ASPECTO QUE SÍ PUEDE TENER IMPLICACIONES DISCIPLINARIAS, PERO NO SE CLASIFICA COMO UNA FALTA POR SÍ MISMA, SINO POR EL INCUMPLIMIENTO DE LOS DEBERES RELACIONADOS CON LA FUNCIÓN DOCENTE.**



Una **baja calidad** en el desarrollo académico o disciplinario se analizaría bajo la óptica de la **omisión o el retardo en el cumplimiento de los deberes y funciones** inherentes a tu cargo, como se establece en el Código General Disciplinario (CGD).

### Clasificación Disciplinaria de la Baja Calidad

Para clasificar este tipo de conducta, la autoridad disciplinaria evaluaría el incumplimiento de los siguientes deberes y prohibiciones (mencionados en la Ley 1952 de 2019):

#### 1. Deberes Incumplidos Relevantes

Se consideraría una violación directa al **Artículo 38** del CGD (Deberes):

	<p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON.  SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER  RESOLUCION No 009141 07 DE NOVIEMBRE 2024  REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6  -“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”</p>	
<p style="text-align: center;">Rectoría</p>	<p style="text-align: center;">CORRESPONDENCIA</p>	<p style="text-align: right;">Página 7 de 1</p>

- **Numeral 1:** Cumplir y hacer cumplir la Constitución, las leyes y los reglamentos. (Esto incluye el PEI y las normas educativas).
- **Numeral 2:** Desempeñar sus funciones con **diligencia, eficiencia e imparcialidad**. (Una baja calidad sostenida sugiere falta de diligencia y eficiencia).
- **Numeral 10:** **Capacitarse** y actualizar los conocimientos inherentes a su cargo. (Si la baja calidad se debe a métodos obsoletos).

## 2. Prohibiciones Relevantes

Se evaluaría si se violó el **Artículo 39** (Prohibiciones):

- **Numeral 4:** **Omitir, negar, retardar o entorpecer el despacho de los asuntos a su cargo o la prestación del servicio a que está obligado**. (Una mala calidad en la prestación del servicio educativo podría interpretarse como una omisión).





## Graduación de la Falta (Grave o Leve)

La clasificación de la falta (Grave o Leve) dependería del impacto y la intención, aplicando los **Criterios de Graduación** (Art. 47 del CGD):

Condición	Clasificación Estimada
<b>Falta Leve</b>	Si la baja calidad es una situación <b>ocasional</b> , afecta un <b>área reducida</b> del currículo o es corregida rápidamente tras la primera advertencia. Se clasificaría como incumplimiento de un deber con un <b>impacto mínimo</b> en el servicio.
<b>Falta Grave</b>	Si la baja calidad es <b>sostenida y reiterada</b> , y afecta de manera <b>sustancial</b> el proceso de aprendizaje de un grupo significativo de estudiantes (por ejemplo, bajo rendimiento generalizado en las evaluaciones institucionales debido a la metodología o disciplina en el aula). Se clasificaría como <b>incumplimiento grave del deber</b> funcional que perturba el servicio.

**Nota:** Nunca se clasificaría como **Gravísima**, ya que estas faltas están **taxativamente** señaladas en la Ley (Art. 52) y generalmente involucran delitos, corrupción, o violaciones a derechos humanos, no simples fallas en la calidad pedagógica.

En resumen, la mala calidad del desarrollo académico y disciplinario en el aula es una **falta disciplinaria de tipo omisivo** que se clasifica como **Grave o Leve** según la **gravedad de la**

	<p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON.  SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER  RESOLUCION No 009141 07 DE NOVIEMBRE 2024  REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6  -“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”</p>	
Rectoría	CORRESPONDENCIA	Página 8 de 1

perturbación que cause al servicio educativo y el grado de culpa (dolo o culpa grave/gravísima) del docente

**LAS RESPONSABILIDADES Y SANCIONES ESPECÍFICAS DEL DECRETO LEY 1278 DE 2002 (ESTATUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE) ES FUNDAMENTAL, YA QUE ESTE DECRETO CONTIENE EL RÉGIMEN ESPECIAL APLICABLE A LA MAYORÍA DE LOS DOCENTES OFICIALES NUEVOS Y COMPLEMENTA AL CÓDIGO GENERAL DISCIPLINARIO.**

## Régimen Especial de Responsabilidad Docente (Decreto 1278 de 2002)

El Decreto 1278 de 2002 establece dos mecanismos principales relacionados con el desempeño y cumplimiento pedagógico que pueden llevar a la terminación de la relación laboral o a sanciones:



### 1. Evaluación de Desempeño (Artículos 35 - 39)

Este es el mecanismo más directamente relacionado con la "**calidad del desarrollo académico**".

- **Finalidad:** Medir el grado de cumplimiento de las funciones y responsabilidades inherentes al cargo.
- **Proceso:** Todos los docentes en periodo de prueba o en propiedad deben someterse a la Evaluación Anual de Desempeño Laboral (EAD).
- **Consecuencia por Bajo Rendimiento:**
  - Si el docente es **evaluado insatisfactoriamente en dos evaluaciones consecutivas**, la entidad territorial competente (Secretaría de Educación) debe declarar la **terminación de la relación legal y reglamentaria y el retiro del servicio** (Art. 39). Esto es un proceso de **retiro por evaluación**, no una sanción disciplinaria directa, aunque tiene un efecto similar.

### 2. Causales de Retiro del Servicio (Artículo 42)

El Decreto 1278 complementa el CGD estableciendo causales específicas de retiro. El Numeral 4 del Artículo 42 establece el retiro por **ineptitud profesional**, que está directamente relacionado con el cumplimiento pedagógico:

	<p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON.  SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER  RESOLUCION No 009141 07 DE NOVIEMBRE 2024  REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6  -“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”</p>	
Rectoría	CORRESPONDENCIA	Página 9 de 1

- **Ineptitud Profesional:** Se configura cuando el docente obtiene una **calificación no satisfactoria** como resultado de dos (2) evaluaciones de desempeño consecutivas o no, realizadas con una diferencia no menor a seis (6) meses. Esta es otra vía para la desvinculación por bajo rendimiento.

### 3. Régimen Disciplinario (Artículo 45)

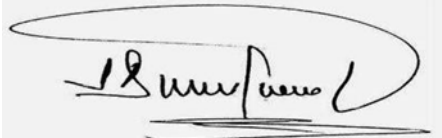
Aunque el 1278 establece el régimen de desempeño, para las faltas disciplinarias propiamente dichas (como el incumplimiento grave de deberes, el maltrato, el abandono del puesto, etc.), el estatuto remite al **régimen disciplinario único para los servidores públicos**, que es el **Código General Disciplinario** (Ley 1952/2019, modificada por Ley 2094/2021).

Mecanismo	Origen de la Falta	Consecuencia
<b>Evaluación de Desempeño (EAD)</b>	Bajo rendimiento constante o incumplimiento de metas pedagógicas.	<b>Terminación de la Relación Laboral</b> (si hay dos calificaciones insatisfactorias consecutivas).
<b>Régimen Disciplinario (CGD)</b>	Incumplimiento de deberes (grave o leve), prohibiciones, o comisión de faltas gravísimas.	<b>Sanción</b> (Amonestación, Multa, Suspensión, o <b>Destitución e Inhabilidad</b> ).

#### Conclusión:

El bajo rendimiento académico o la deficiente disciplina en el aula se aborda primero a través del **mecanismo de la Evaluación de Desempeño (EAD)**. Si esto persiste y resulta en dos evaluaciones insatisfactorias, la consecuencia es el **retiro del servicio**. Las faltas más intencionales o graves (como el abandono de deberes con dolo o culpa gravísima) se tramitan por el **régimen disciplinario** del CGD.

Sin otro en particular, B 13 DE NOVIEMBRE 2025.



Esp. Jorge Alirio Tarazona Ortega  
Rector  
IE. Teodoro Gutiérrez Calderón