



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

PROYECTO DE LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DE LOS CENTROS DE INTERÉS

1. **Título:** Forjando mi futuro.
2. **Establecimiento Educativo:** Institución Educativa Rural San Javier.
3. **Identificación del problema (lectura del contexto)**

INFORME FINAL LECTURA DE CONTEXTO EN CLAVE FI

Características demográficas y sociodemográficas

La Institución Educativa está acentuada en la vereda San Javier, en la que aproximadamente habitan 125 familias de estrato uno (SISBEN), la población refieren que han accedido a la educación debido a la gran trayectoria del EE, es decir, que desde sus inicios (1.960) hasta el día de hoy, lleva 64 años de funcionamiento en la zona rural, sector que se caracteriza para la agricultura y la ganadería, fuentes de ingreso con las cuales cuentan los habitantes para cubrir las necesidades básicas del núcleo familiar, sin pasar por alto, que la mano de obra se obtienen de la misma comunidad, y en algunos casos, son los estudiantes que deben ausentarse de las actividades académicas para laborar o aportar esa ayuda al núcleo familiar.

La mayoría de la población de las veredas que conforman la IER son propietarios de fincas, cuentan con variedad de cultivos tales como: cebolla, tomate, frijol, maíz, yuca, plátano y aguacate. Utilizan algunas tierras para potreros el cual sirve de sustento a los animales domésticos: vacas, cerdos, gallinas, con los que satisfacen algunas necesidades básicas.

Contexto cultural y comunitario

En esta zona predomina la música carranguera y el baile típico la machetilla con la que manifiestan su alegría y la unión familiar, su gente honesta, responsable y solidaria. En las celebraciones especiales se destacan platos típicos como: el sancocho de gallina, buñuelos, chicha bollos de mazorca, arepas de maíz, tamales y el queso criollo.

En los últimos años se ha notado una población cambiante que gira en torno a una gran era tecnológica, donde cada minuto se oferta en los mercados equipos innovadores cuyo fin es facilitar los procesos de comunicación y mejorar el futuro de las personas ofreciéndoles las puertas abiertas al conocimiento.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



Es indispensable capacitar a la comunidad educativa en la importancia que tienen la familia en formación de valores, resolución de conflictos, sana convivencia, cuidado del medio ambiente, educación sexual, respeto a los derechos humanos, con el objeto de mejorar el nivel de vida de la región y contribuir con la formación en paz. Así mismo en la sana utilización del tiempo libre y la promoción de los valores artísticos y culturales.

Contexto institucional

La Institución Educativa Rural San Javier brinda una trayectoria académica desde el nivel de Preescolar hasta la Media académica.

En La IER SAN JAVIER se promueve, la convivencia en el marco de los derechos fundamentales. Se brinda espacios educativos permitiendo un ambiente de calidad institucional que se caracteriza por la presencia de un clima democrático, participativo para que los padres de familia, educandos y docentes intervengan activamente en las decisiones.

La educación académica profundiza en los procesos de investigación, análisis, síntesis, razonamiento para formar al estudiante con capacidades para desenvolverse en la sociedad y para incorporarse la educación superior de manera exitosa.

El PEI promueve acciones educativas para que los estudiantes despierten el sentimiento de aprecio hacia el medio ambiente, la naturaleza, desarrollando mejor convivencia con su entorno.

Recursos disponibles

Recursos físicos:

Las sedes anexas de la Institución Educativa Rural San Javier todas cuentan con la infraestructura básica para la prestación del servicio educativo, si embargo se carece de campos deportivos y ambientes apropiados de esparcimiento. La Sede Principal San Javier, donde se atienden todos los niveles (Prescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media) la infraestructura es muy precaria y hasta la fecha ni la entidad territorial departamental ni las alcaldías del municipales han suplido esta necesidad a pesar de las solicitudes hechas y/o el conocimiento de la situación. Por lo demás, todas las sedes tienen necesidades de mantenimiento de la planta física que no se alcanzan a cubrir con los recursos de gratuidad jornada regular girados anualmente a la Institución. En cuanto a los recursos pedagógicos y didácticos, es muy escaso el material con el que se cuenta, especialmente los recursos tecnológicos son casi nulos.

Recursos humanos:

En la actualidad se cuenta con una planta docente calificada y completa, sin embargo no se cuenta con personal de apoyo administrativo y de servicios generales de ninguna índole, tampoco con personal de apoyo sicosocial.



Necesidades, motivaciones, intereses y fortalezas

En la lectura de contexto liderada por el docente tutor del Programa PTA 3.0 se observó lo siguiente:

Necesidades en el establecimiento educativo

- Se requieren tres (3) aulas de clase para el nivel de secundaria y media, con el fin de mejorar los ambientes de aprendizaje.
- Carece de aula de informática.
- Carece de aula para laboratorio.
- Carece de equipos de computo (los que hay están obsoletos).
- Carece de escenarios deportivos adecuados para las actividades requeridas y de equipamiento y material didáctico.
- Carece de ambientes de esparcimiento
- Carece del espacio para la biblioteca escolar y de una buena colección de libros.
- Carece de un buen espacio para el funcionamiento del restaurante escolar.
- Se necesita ampliar la batería sanitaria.
- No cuenta con un correcto manejo de depósito de desechos o residuos de basura (Reciclaje)
- No se cuenta con transporte escolar.

Motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes

Se aplicó encuesta tomando como muestra los estudiantes de los grados de secundaria, de los cuales, 34 son mujeres y 39 son hombres, para un total de 73 encuestados.

El objetivo fundamental de la encuesta fue conocer las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, de lo cual, las respuestas más votadas son las siguientes:

Motivaciones

- Aprender herramientas tecnológicas (en informática).
- Deporte y música.
- Promover los valores para ser ciudadanos ejemplares que inviten a la transformación y al cambio, para aprender a convivir a pesar de nuestras diferencias.
- Aprender sobre el medio ambiente y cuidado del planeta.
- Aprender a encontrar soluciones a los problemas.

Intereses más importantes en el colegio

- Deporte.



-
- Actividades física.
 - Medio Ambiente.
 - Aprender cosas nuevas y explorar el mundo.

Necesidades más importantes en el colegio.

- Leer comprensivamente para ser destacados.
- Mejor equipamiento y recursos para aprender (aulas, áreas recreativas, baños, etc.)
- Acceso a recursos educativos actualizados (libros, tecnología, materiales didácticos)
- Mejores instalaciones y espacios para actividades académicas

Mayores fortalezas en el colegio

- Habilidad para trabajar en equipo y colaborar.
- Se promueve la paz y la convivencia.
- Buen desempeño académico en ciertas áreas.
- Habilidad para resolver problemas de manera efectiva.

Personal docente

El EE cuenta con un selecto grupo de docentes idóneos y altamente calificados y capacitados; con cualidades esenciales de liderazgo, responsabilidad, mediación, cooperativismo, innovador, paciente, empático, respetuoso, creativo, compasivo, dedicado, competente, humanista, amable y comprensivo.

Centros de interés

Los centros de interés son escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan, la exploración, el goce y el disfrute, la conexión de la Institución Educativa con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.

Los CI a desarrollarse son:

- **Centro de Interés en PNLEOBE** (Plan Nacional de Lectura Escritura Oralidad Biblioteca Escolar). Lectura comprensiva.

Objetivo



Promover la lectura, la escritura y la oralidad como prácticas socioculturales que favorezcan las capacidades de los estudiantes para participar en situaciones comunicativas diversas, fortalecer su proyecto de vida y contribuir a su desarrollo integral.

➤ **Centro Interés en Cuidado del Medio Ambiente.**

Objetivo: Promover prácticas protectoras, cuidadoras y amigables del medio ambiente, con acciones como:

Manejo de los residuos orgánicos y no orgánicos

Reciclaje

Producción de Abono orgánico.

➤ **Centro Interés en música.**

Objetivo: Promover e incentivar el conocimiento, aprendizaje y conservación de la música propia de la región, en particular la música campesina.

➤ **Centro Interés en deporte**

Objetivo: Promover la práctica del deporte orientado a su contribución a la salud humana, la sana ocupación del tiempo libre, la competencia sana y pacífica y la integración comunitaria.

➤ **Centro Interés en danzas.**

Objetivo: Promover la conservación de las danzas que hacen parte del del legado cultural de Colombia y el sentido de pertenencia por las danzas autóctonas.

4. Justificación:

Basados en la lectura de contexto, con la implantación de los centros de interés **se proyecta lograr las siguientes transformaciones:**

- **Centro de Interés en PNLEOBE** (Plan Nacional de Lectura Escritura Oralidad Biblioteca Escolar). Lectura comprensiva. Se espera lograr avances significativos en los resultado académicos internos y en las pruebas externas, bajo el entendido que la comprensión lectora es base fundamental para el óptimo desempeño en todas las áreas del conocimiento. Un mejor desempeño académico abre puertas para que los estudiantes ingresen exitosamente a programas de formación técnica, tecnológica y superior.



-
- **Centro Interés en Cuidado del Medio Ambiente.**
 - Sensibilizar a los estudiantes sobre el cuidado y protección del medio ambiente.
 - Lograr en los estudiantes un comportamiento ambiental responsable.
 - ✓ Crear una conciencia ecológica.
 - ✓ Contribuir a la reforestación a través de la siembra de árboles.
 - ✓ Mejorar el entorno ambiental de la I.E.R, con el embellecimiento de sus zonas.
 - ✓ Generar cambios actitudinales en los educandos, educadores y padres de familia, a través del manejo adecuado de los residuos sólidos.

 - **Centro Interés en música.**
 - Montar un grupo que interprete música propia de la región cuyos integrantes sean estudiantes de la institución educativa rural San Javier. Específicamente un grupo de música campesina carranguera.
 - Crear sentido de pertenencia por la música propia de la región, rescatando así los valores culturales.
 - Dar a conocer a otras instituciones educativas y a la comunidad en general, los talentos musicales forjados en la Institución Educativa Rural San Javier.
 - Motivar el surgimiento de nuevos talentos para la música, adicionales a los primeros estudiantes que empiecen a incursionar.
 - Propiciar espacios de sano esparcimiento para los estuantes de la IER San Javier.

 - **Centro Interés en deporte**
 - Ocupar sanamente el tiempo libre de los estudiantes que concurren a la Sede San Javier, de la IER San Javier.
 - Lograr que los estudiantes compitan de manera sana y pacífica.
 - Lograr mayor integración y compañerismo en los estudiantes de la Sede San Javier, de la IER San Javier.
 - Fomentar estilo de vida saludable a través del deporte.
 - Descubrir talentos deportivos.

 - **Centro Interés en danzas.**
 - Conformar varios grupos de danzas de la IER San Javier (mínimo uno)
 - Promover la cultura a través de danzas propias de regiones de Colombia.
 - Ocupar sanamente el tiempo libre de los estudiantes conformantes del grupo de danzas, en actividades de proyección institucional a la comunidad.
 - Dar a conocer a otras instituciones y la comunidad en general los talentos propios de la IER San Javier.
 - Crear sentido de pertenencia por los bienes inmateriales de la nación colombiana, en este caso por las danzas de regiones de Colombia.
-



5. **Objetivo General:** Poner en marcha escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la IER San Javier a través de acciones que los conecten con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitando la exploración, el goce y el disfrute, la conexión de la IER con su contexto.

6. **Población objetivo/beneficiaria.**

A continuación se describen las sedes educativas y los grupos de estudiantes beneficiarios del proyecto según cada Centro de Interés.

- **Centro de Interés en PNLEOBE:** Beneficiarias todas las sedes de la IER San Javier de los niveles Básica Primaria, Básica secundaria y Media, con las siguientes cantidades de estudiantes:

NOMBRE DE LA SEDE EDUCATIVA												TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
SAN JAVIER SEDE PRINCIPAL	9	6	8	9	9	13	19	13	16	11	11	124
EL OROQUE	2	4	1	2	0							9
EL CHORRO	2	4	2	5	3							16
LAS GUAMAS	3	1	1	2	0							7
SANTA LUCÍA	3	3	0	1	3							10
HARAGANAZO	3	7	5	7	9							31
EL POZO	0	2	3	3	1							9
RÍO FRÍO	2	2	0	4	1							9
EL TIROL	3	2	0	0	1							6
LA ESTANCIA	3	3	4	3	3							16



-
- **Centro Interés en Cuidado del Medio Ambiente.**
 - Beneficiarios: Todos los estudiantes de los niveles de Básica secundaria y Media, quienes estudian en la Sede Principal San Javier.

 - **Centro Interés en música.**
 - Beneficiarios: Todos los estudiantes de los niveles de Básica secundaria y Media, quienes estudian en la Sede Principal San Javier, quienes en las clases de artística recibirán inducción en música de cuerdas, y más específicamente ocho estudiantes que conformarán la agrupación musical de la IER San Javier.

 - **Centro Interés en deporte**
 - Beneficiarios: Ciento veintiséis (126) estudiantes de los niveles de preescolar, Básica secundaria y Media, quienes estudian en la Sede Principal San Javier.

 - **Centro Interés en danzas.**
 - Quince estudiantes que conformarán el grupo de danzas de la IER San Javier.

7. **Descripción de la propuesta:** A continuación se describe por cada centros de interés, describiendo su intencionalidad pedagógica y los recursos requeridos.

- **Centro de Interés en PNLEOBE** (Plan Nacional de Lectura Escritura Oralidad Biblioteca Escolar). Lectura comprensiva.

Su intencionalidad pedagógica Promover la lectura, la escritura y la oralidad como prácticas socioculturales que favorezcan las capacidades de los estudiantes para participar en situaciones comunicativas diversas, fortalecer su proyecto de vida y contribuir a su desarrollo integral. Este se realizará en unión con el área de lengua castellana en su mismo horario de clases, y extensivamente se realizarán actividades con estudiantes de varios grupos de grados de la institución, como concursos de lectura, de cuento, de orografía, de lectura rápida entre otros, para lo cual se requerirá la adecuación de un espacio grande para estas actividades, que en el momento la IER no cuenta con el espacio adecuado, la idea es invertir algunos recursos financieros para su adecuación. Desde la sede Principal, este centro de interés se extenderá a todas las sedes de la Institución Educativa, para lo cual se necesita la adquisición de nueve impresoras multifuncionales que tiene como fin la multiplicación (impresión, fotocopiado) de material de lectura y también se necesita la adquisición de 175 cartillas de lectura.

- **Centro Interés en Cuidado del Medio Ambiente.**
Su intencionalidad pedagógica es promover prácticas protectoras, cuidadoras y



amigables del medio ambiente. Se lidera dese el área de Ciencias Naturales y Educación ambiental, concatenado con el horario de clases de esa área desde donde se realizarán actividades como: Manejo de los residuos orgánicos y no orgánicos , acciones de reciclaje, producción de Abono orgánico, entre otras.

➤ **Centro Interés en música.**

Su intencionalidad pedagógica es promover a incentivar el conocimiento, aprendizaje y conservación de la música propia de la región, en particular la música campesina. Se ejecutará así: en algunas de clase de artística, se impartirán conocimientos básicos en música, especialmente en música de cuerdas. En horarios de descanso, algunas ocasiones se reunirá el grupo musical para ensayar. Los viernes en las tardes se reunirá la agrupación musical del colegio San Javier para realizar ensayos con mayor dedicación y montar canciones para su repertorio. Para su ejecución se requiere la adquisición de instrumentos musicales y elementos necesarios para la amplificación de los mismos. Para ensayos y presentaciones se requiere también adecuar un espacio físico, para el que se prever poner una cubierta (techado) a un espacio existente en la Sede Principal.

➤ **Centro Interés en deporte**

Su intencionalidad pedagógica es promover la práctica del deporte orientado a su contribución a la salud humana, la sana ocupación del tiempo libre, la competencia sana y pacífica y la integración comunitaria. Se ejecutará unido al área de educación física y extensivamente se realizaran actividades como campeonatos, competencias e integraciones deportivas. En cuanto a los recursos, se necesita adquirir elementos deportivos como balones, colchonetas para hacer ejercicios, mallas para arcos.

➤ **Centro Interés en danzas.**

Su intencionalidad pedagógica es promover la conservación de las danzas que hacen parte del del legado cultural de Colombia y el sentido de pertenencia por las danzas autóctonas. Se concatenará con el área de artística y adicional a ello, en espacios extra-clase se realizarán ensayos en el lugar que se adecúe para ello, poniendo una cubierta. Se necesita la adquisición de trajes de danzas.

8. Cronograma de actividades y responsables:

CENTRO INTERÉS	DE	ACTIVIDADES	TIEMPO	RESPONSABLES
Lectura comprensiva		Talleres y/o actividades lectura comprensiva en aula de clase.	Una hora semanal por cada grado, desde preescolar hasta grado 11°, en clases de	Tutor PTA Docentes de lenguaje



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



		español.	
	Adecuación de espacio para actividades masivas de lectura, escritura y oralidad	Junio año 2025	Rector
	Adquisición de impresoras multifuncionales para multiplicar material para actividades de lectura comprensiva.	Junio año 2025	Rector
	Adquisición de cartillas de lectura.	Junio año 2025	Rector
	Actividades masivas: Concursos de lectura, de ortografía, de redacción, de oratoria y relacionados.	Cuatro veces al año: Una en cada periodo académico.	Tutor PTA Docentes de lenguaje. Todos los docentes de la planta de personal de la IER San Javier.
Cuidado del Medio ambiente	Sensibilización y educación en reciclaje y cuidado del medio ambiente en general.	Una vez por semana en clase de Ciencias Naturales y Educación ambiental.	Docente de Ciencias Naturales y Educación ambiental. Tutor PTA 3.0
	Recogida y clasificación de materiales. Organizar los tipos de residuos y clasificarlos según sus características (Aprovechables y no aprovechables)	Una vez por semana	Docente de Ciencias Naturales y Educación ambiental. Tutor PTA 3.0
	Transformación y reutilización de materiales. Creación de productos nuevos. Realización de artesanías y manualidades utilizando material reciclado.	Una vez por semestre	Docente de Ciencias Naturales y Educación ambiental. Tutor PTA 3.0
	Crear publicidad para promover el reciclaje y la conciencia en la comunidad. Organizar eventos y actividades para promover el reciclaje y la participación de la	Una vez por semestre	Docente de Ciencias Naturales y Educación ambiental. Tutor PTA 3.0



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



	comunidad.		
Música	Adquisición de instrumentos musicales y elementos de amplificación y sonido.	Junio del año 2025	Rector
	Enseñanza iniciación musical en clases de artística.	Una vez cada dos semanas en todos los meses del año 2025	Docente William Ortiz
	Ensayos con grupo musical de la IER.	Todos los viernes del año 2025 de 2:00 p.m a 5:00 p.	Docente William Ortiz
	Presentaciones del grupo musical de la IER San Javier, en actos culturales del establecimiento educativo.	Julio del año 2025. Agosto del año 2025. Noviembre del año 2025	Docente William Ortiz Rector
Deporte	Adquisición de elementos deportivos.	Junio del año 2025	Rector
	Formación deportiva	Semanalmente en clases de educación física.	Docente de Educación física, recreación y deportes. Docente tutor del PTA 3.0
	Integración deportiva y bailoterapia.	Octubre del año 2025	Docente de Educación física, recreación y deportes. Docente tutor del PTA
	Intercalases por la sana competencia y la sana convivencia.	Julio del año 2025	Docente de Educación física, recreación y deportes. Docente tutor del PTA
Danzas	Conformar grupos de danzas de la IER San Javier	Junio del año 2025	Rector
	Adquirir trajes de danzas para la IER San Javier	Junio del año 2025	Rector
	Formación en danzas	Clases de artística de la IER	Docente de artística Sede San Javier
	Ensayos con grupo de	Una vez por semana	Docente de artística



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



	danzas de la IER.	de 2:00 p.m a 5:00 p.m	
	Presentaciones del grupo de danzas de la IER San Javier, en actos culturales del establecimiento educativo.	Julio del año 2025. Agosto del año 2025. Noviembre del año 2025	Docente de artística. Rector

9. Recursos necesarios- presupuesto:

Estos centros de interés se llevan a cabo teniendo como eje la sede Principal, que atiende estudiantes de todos los niveles, desde transición hasta grado undécimo. En la Sede San Javier, la infraestructura es bastante precaria, los salones con que se cuenta en el momento son ocupados por los estudiantes en el desarrollo de la jornada académica, no queda ningún salón libre. Por tanto, se requiere adecuar un espacio en el cual se puedan ejecutar los centros de interés que se desarrollan fuera de los salones de clase. Existe un espacio abierto, sin techo, con piso de concreto, de 100 metros cuadrados. Se requiere techar ese lugar, poniendo una cubierta en armazón metálica y techo en tejas de mastermil, con el fin que este espacio en el cual se desarrollarán centros de interés, deje de ser un lugar a la intemperie. Para esto se requiere:

	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Estructura metálica fabricada (para cubierta)	1	5.000.000	5.000.000
Tejas Mastermil para techar el sitio	25	120.000	3.000.000
Varillas de hierro de 1/2"	30	27.000	810.000
Flejes de 1/4	120	1.000	120.000
Kilos de alambre de construcción	4	12.000	48.000
Arena (media volquetada)			275.000
Bultos de cemento	18	32.000	576.000
Tornillos de 2"1/2	250	500	125.000
Caja de puntillas de acero	2	20.000	40.000
Mano de obra			4.460.099
			14.454.099

En el espacio que se va a adecuar con lo anteriormente planteado, se realizarán los siguientes centros de interés: Música, Fortalecimiento de lectura comprensiva y danzas.

Para el centro de interés en música autóctona de la región, como lo es la música de cuerdas (carranguera), en lo cual se está formando un grupo musical con estudiantes de la sede Principal de la IER San Javier, se requiere comprar los siguientes instrumentos



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



musicales, cuyo propietario y custodio sea la IER San Javier:

	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Consola de seis entradas marca Behringer	1	1.190.000	1.190.000
Bajo de cuatro cuerdas marca yamaha	1	1.150.000	1.150.000
Amplificador de bajo marca Fender	1	1.920.000	1.920.000
Fuego de timbales	1	750.000	750.000
Estuches para instrumentos	1	100.000	100.000
Guacharaca	1	90.000	90.000
Cables de 6 mts para instrumentos	5	50.000	250.000
Correas para terciar instrumentos	4	20.000	80.000
Micrófonos Shurf	2	170.000	340.000
Paral para micrófono	1	100.000	100.000
Congas LP	1	2.300.000	2.300.000
Afinador electrónico	1	75.000	75.000
Encordados concertina para guitarra	2	50.000	100.000
Encordado para requinto-guitarra	1	60.000	60.000
Encordado para tiple	1	50.000	50.000
			8.555.000

Para desarrollar el centro de interés de lectura comprensiva, el cual se ha gestado desde la sede Principal y se ha extendido a todas las sedes de la Institución Educativa Rural San Javier, se adquirirá fotocopiadora (que a la vez sea impresora) de combate para la Sede Principal San Javier e impresoras de menor capacidad para las sedes que no cuentan con una impresora habilitada. La impresora de alto uso (Kyosera Ecosys profesional a color) se cotizó por un valor de seis millones de pesos (\$6.000.000). Sus tóner genéricos por un valor unitario de \$70.000, los cuatro cuestan \$280.000.

Para las restantes sedes comprarán ocho (8) impresoras multifuncionales en total, con un costo individual de \$750.000, para un costo total de seis millones de pesos. Para su funcionamiento se adquirirán también tintas originales para las ocho impresoras; teniendo en cuenta que cada impresora requiere cuatro (4) tintas, equivaldría a un total de 32 tintas, con un valor unitario de \$46.900 y un valor total de \$1.500.800

	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
--	----------	----------------	-------------



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



Impresora Kyosera Ecosys profesional a color	1	6.000.000	6.000.000
Toner genérico para impresora Kyosera	4	70.000	280.000
Impresora multifuncional L3210	8	750.000	6.000.000
Tintas originales para impresora (4 colores por impresora)	32	46.900	1.500.800
			13.780.800

Igualmente, para el centro de interés en lectura comprensiva se requiere adquirir 175 cartillas de lectura, por un valor unitario de \$15,476 para un valor total de \$ **2.708.300**

Para el centro de interés de Formación deportiva, que se desarrollará en el Sede Principal San Javier, para lo cual se requieren los siguientes elementos:

	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Balones de fútbol No. 4	15	64.000	960.000
Colchonetas para hacer ejercicio	25	35.000	875.000
Mallas para arco mini-fútbol	2	250.000	500.000
Pito fox	1	35.000	35.000
			2.370.000

Para el centro de interés en danzas, se necesita adquirir:

	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
TRAJES DE DANZAS			-
Trajes de danzas femeninos tipo cumbia	10	170.000	1.700.000
Trajes de danzas femeninos mapalé	5	80.000	400.000
Trajes de danzas del interior de Colombia	5	180.000	900.000
			3.000.000

10. Resultados esperados: Con la implantación de los centros de interés **se espera lograr los siguientes resultados:**

- **Centro de Interés en PNLEOBE** (Plan Nacional de Lectura Escritura Oralidad Biblioteca Escolar). Lectura comprensiva. Se espera lograr avances significativos en los resultados académicos internos y en las pruebas externas, bajo el entendido



que la comprensión lectora es base fundamental para el óptimo desempeño en todas las áreas del conocimiento. Un mejor desempeño académico abre puertas para que los estudiantes ingresen exitosamente a programas de formación técnica, tecnológica y superior.

➤ **Centro Interés en Cuidado del Medio Ambiente.**

- Sensibilizar a los estudiantes sobre el cuidado y protección del medio ambiente.
- Lograr en los estudiantes un comportamiento ambiental responsable.
- ✓ Crear una conciencia ecológica.
- ✓ Contribuir a la reforestación a través de la siembra de árboles.
- ✓ Mejorar el entorno ambiental de la I.E.R, con el embellecimiento de sus zonas.
- ✓ Generar cambios actitudinales en los educandos, educadores y padres de familia, a través del manejo adecuado de los residuos sólidos.

➤ **Centro Interés en música.**

- Montar un grupo que interprete música propia de la región cuyos integrantes sean estudiantes de la institución educativa rural San Javier. Específicamente un grupo de música campesina carranguera.
- Crear sentido de pertenencia por la música propia de la región, rescatando así los valores culturales.
- Dar a conocer a otras instituciones educativas y a la comunidad en general, los talentos musicales forjados en la Institución Educativa Rural San Javier.
- Motivar el surgimiento de nuevos talentos para la música, adicionales a los primeros estudiantes que empiecen a incursionar.
- Propiciar espacios de sano esparcimiento para los estuantes de la IER San Javier.

➤ **Centro Interés en deporte**

- Ocupar sanamente el tiempo libre de los estudiantes que concurren a la Sede San Javier, de la IER San Javier.
- Lograr que los estudiantes compitan de manera sana y pacífica.
- Lograr mayor integración y compañerismo en los estudiantes de la Sede San Javier, de la IER San Javier.
- Fomentar estilo de vida saludable a través del deporte.
- Descubrir talentos deportivos.

➤ **Centro Interés en danzas.**

- Conformar varios grupos de danzas de la IER San Javier (mínimo uno)
- Promover la cultura a través de danzas propias de regiones de Colombia.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



-
- Ocupar sanamente el tiempo libre de los estudiantes conformantes del grupo de danzas, en actividades de proyección institucional a la comunidad.
 - Dar a conocer a otras instituciones y la comunidad en general los talentos propios de la IER San Javier.

Crear sentido de pertenencia por los bienes inmateriales de la nación colombiana, en este caso por las danzas de regiones de Colombia.

11. Evaluación y seguimiento: La evaluación de la estrategia se realizará de la siguiente manera:

- Aplicación de pruebas estandarizadas en lectura comprensiva para medir los niveles de avance.
- Reuniones del equipo dinamizador para evaluar la realización de las actividades e introducción de ajustes de ser necesarios.
- En la autoevaluación institucional anual se revisará la incidencia que haya tenido la estrategia en la vida institucional.
- Revisión del cronograma de actividades

12. Anexos sugeridos: Propuesta técnica de gasto de los recursos asignados para Formación integral.