



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE ÁBREGO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER**

Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021  
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



---

## **NARRATIVA EXPERIENCIA VIVIDA AÑO 2025**

La implementación de los **centros de interés** en el proceso de formación integral en la Institución Educativa Rural San Javier, del municipio de Ábrego, en el departamento Norte de Santander, marcó un antes y un después en nuestra comunidad educativa. Lo que inicialmente surgió como una apuesta pedagógica para dinamizar el aprendizaje, se convirtió en un espacio de encuentro, diálogo y transformación colectiva.

Desde el comienzo, comprendimos que los centros de interés no eran únicamente una estrategia metodológica, sino una oportunidad para reconocer a nuestros estudiantes como sujetos activos, con saberes previos, curiosidades y talentos diversos. Recuerdo cómo, en las primeras sesiones, algunos docentes expresaban inquietud: “¿Cómo articulamos esto con el currículo?”; mientras tanto, los estudiantes preguntaban con entusiasmo: “¿Podemos aprender así más seguido?”. Ese contraste evidenciaba el desafío y, al mismo tiempo, el potencial del proceso.

### **Vivencias**

En cada centro de interés —ya fuera de música, deportes, danzas, lectura, cuidado del medio ambiente (CRESE)— emergieron experiencias significativas. Los estudiantes comenzaron a participar con mayor seguridad, a trabajar colaborativamente, con mayor disposición y la exploración activa. Los espacios generaron oportunidades para expresar ideas, formular preguntas y construir conocimientos de manera conjunta.

### **Aprendizajes y transformaciones**

Uno de los principales aprendizajes fue comprender que la formación integral requiere atender no solo lo académico, sino también lo socioemocional, lo ético, lo ciudadano, el proyecto de vida y lo creativo. Los centros de interés facilitaron el fortalecimiento de habilidades como el trabajo en equipo, la responsabilidad y la comunicación, facilitando esa mirada holística del ser.

Comprendimos que evaluar no era solo medir, sino acompañar, retroalimentar y valorar el crecimiento integral del estudiante.

Dejamos de asumirnos únicamente como transmisores de contenidos para convertirnos en mediadores, acompañantes y aprendices permanentes. Escuchar las voces estudiantiles permitió resignificar la planeación, abrir espacios de participación y reconocer saberes previos que enriquecían el aula.



## **Retos y logros**

El proceso no estuvo exento de dificultades. La organización de horarios, la necesidad de mantener coherencia curricular, la disponibilidad de recursos, la resistencia al cambio y, el más trascendental, sin duda, es la falta de espacios físicos, que es el desafío constante a superar. Algunos actores manifestaban incertidumbre frente a la sostenibilidad de la propuesta. Sin embargo, el diálogo permanente y la reflexión pedagógica colectiva permitieron ajustar, mejorar y fortalecer la estrategia.

Entre los logros se destaca el fortalecimiento del trabajo en equipo, la integración curricular desde las áreas del conocimiento, la resignificación del horario escolar, la generación de ambientes de aprendizaje más dinámicos y el aumento en la motivación estudiantil. Los centros de interés han facilitado el desenvolvimiento de los estudiantes en las diferentes actividades propuestas, lo cual se refleja y se evidencia en el interés de participar en muestras artísticas, en investigación, en campañas ambientales, en espacios de lectura compartida y en habilidades físico-deportivas, lo cual se convirtieron en evidencia tangible del compromiso y la creatividad de nuestros estudiantes.

Superar estos retos implicó diálogo constante, seguimiento, estrategias y evaluación de las acciones implementadas.

## **Resignificando nuestras prácticas**

Escuchar las voces de docentes, estudiantes y familias ha sido fundamental para construir una propuesta viva, en constante evolución. La experiencia nos deja la certeza de que cuando la enseñanza se conecta con los intereses y la realidad de los estudiantes, el aprendizaje se vuelve más significativo.

La implementación de los **centros de interés** en el proceso de formación integral del E.E, representó una experiencia significativa para nuestra comunidad educativa. Más que una estrategia metodológica, se consolidó como un espacio pedagógico orientado a fortalecer el aprendizaje desde los intereses, necesidades y contextos de los estudiantes.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE ÁBREGO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER**

Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021  
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



En conclusión, la experiencia con los centros de interés permitió el desarrollo de estrategias pedagógicas que favorezcan el aprendizaje significativo y el desarrollo integral, porque se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, promoviendo, la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio, la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que le permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo. El proceso continúa en construcción, con el compromiso de seguir fortaleciendo estrategias que respondan a las necesidades e intereses de la comunidad educativa.

En constancia se firma a los 26 días de febrero de 2026.

\_\_\_\_\_  
Jhon Alexander Acevedo Santiago  
Rector

\_\_\_\_\_  
Yesid Cárdenas Carrero  
Tutor