

CÁLCULO DEL PUNTAJE GLOBAL POR ESTUDIANTE

| PUNTAJE GLOBAL | |
|--|--------------|
| De 500 puntos posibles, su puntaje global es | ▶ 180 |

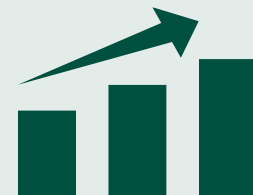
| Prueba | De 100 puntos posibles, su puntaje es |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Lectura crítica | 40 |
| Matemáticas | 26 |
| Sociales y ciudadanas | 33 |
| Ciencias naturales | 41 |
| Inglés | 49 |

$$P = \frac{40 \times 3 + 26 \times 3 + 33 \times 3 + 41 \times 3 + 49 \times 1}{13} = 36,0769$$

$$PG = 36,0769 * 5 = 180,38$$

Porcentaje de incidencia:

- Lectura crítica: 23.08%
- Matemáticas: 23.08%
- Ciencias Naturales: 23.08%
- Ciencias Sociales: 23.08%
- Inglés: 7.69%



Por qué el ICFES, al calcular el puntaje global obtenido por un estudiante, multiplica por 3 cuatro de las áreas evaluadas y por 1 el área de inglés.



Prioridad en las Competencias Básicas. Las cuatro áreas que multiplican por 3 (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, y Ciencias Naturales) son consideradas por el Ministerio de Educación Nacional como el "núcleo" de los Estándares Básicos de Competencias.



Criterio de Equidad y Brecha Social. Existe una realidad reconocida por el Estado: la enseñanza del inglés en Colombia no es uniforme. Hay una brecha significativa entre la calidad y la intensidad horaria de inglés que reciben los estudiantes en colegios privados (muchos bilingües) frente a la mayoría de los colegios públicos o rurales.



Estructura y Tiempo de la Prueba. Aunque todas las áreas son importantes, la carga de preguntas y la profundidad de lo evaluado en las áreas "básicas" suele alinearse con la intensidad horaria que los estudiantes ven en sus 11 años de escolaridad. El inglés se evalúa bajo el **Marco Común Europeo de Referencia (MCER)**, y el nivel esperado para un bachiller promedio es bajo (A2-B1), lo que justifica un peso complementario más que protagónico en la suma total.



HISTÓRICO RESULTADOS GENERALES

El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales.

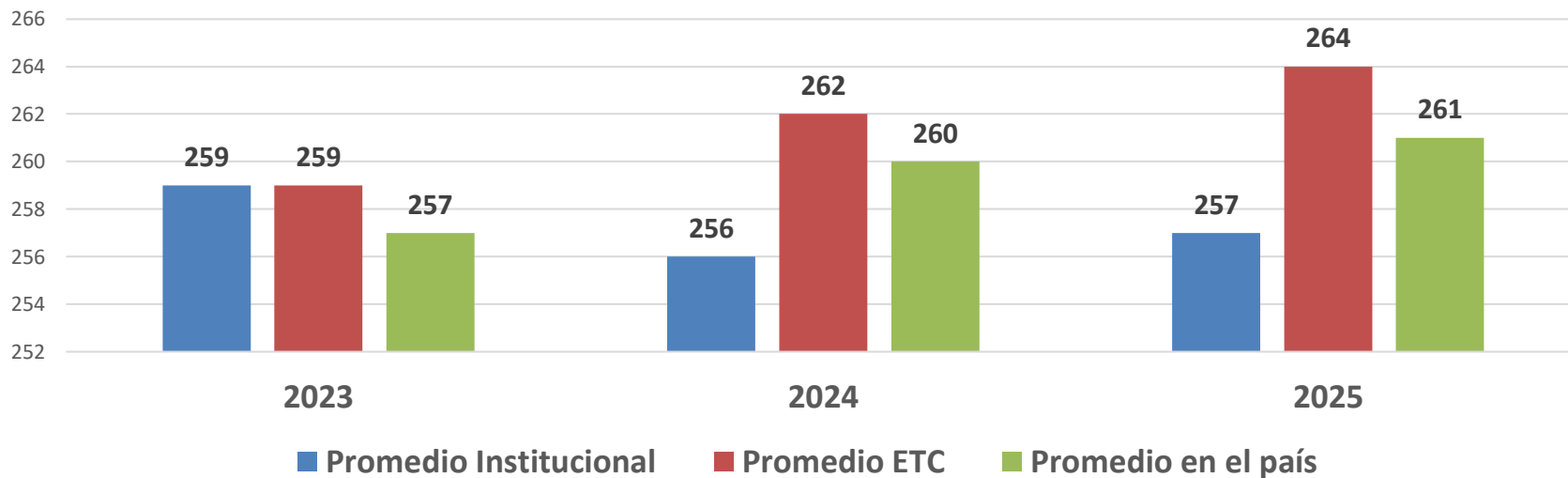
| AÑO | Estudiantes que presentaron la prueba | Promedio Institucional | Promedio ETC | Promedio en el país | Desviación | Clasificación | Índice Total |
|------|---------------------------------------|------------------------|--------------|---------------------|------------|---------------|--------------|
| 2023 | 134 | 259 | 259 | 257 | 42 | B | 0,6796 |
| 2024 | 117 | 256 | 262 | 260 | 37 | B | 0,6900 |
| 2025 | 124 | 257 | 264 | 261 | 41 | B | 0,6927 |



HISTÓRICO RESULTADOS GENERALES

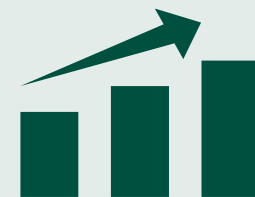
- El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales.

HISTÓRICO DE PROMEDIOS

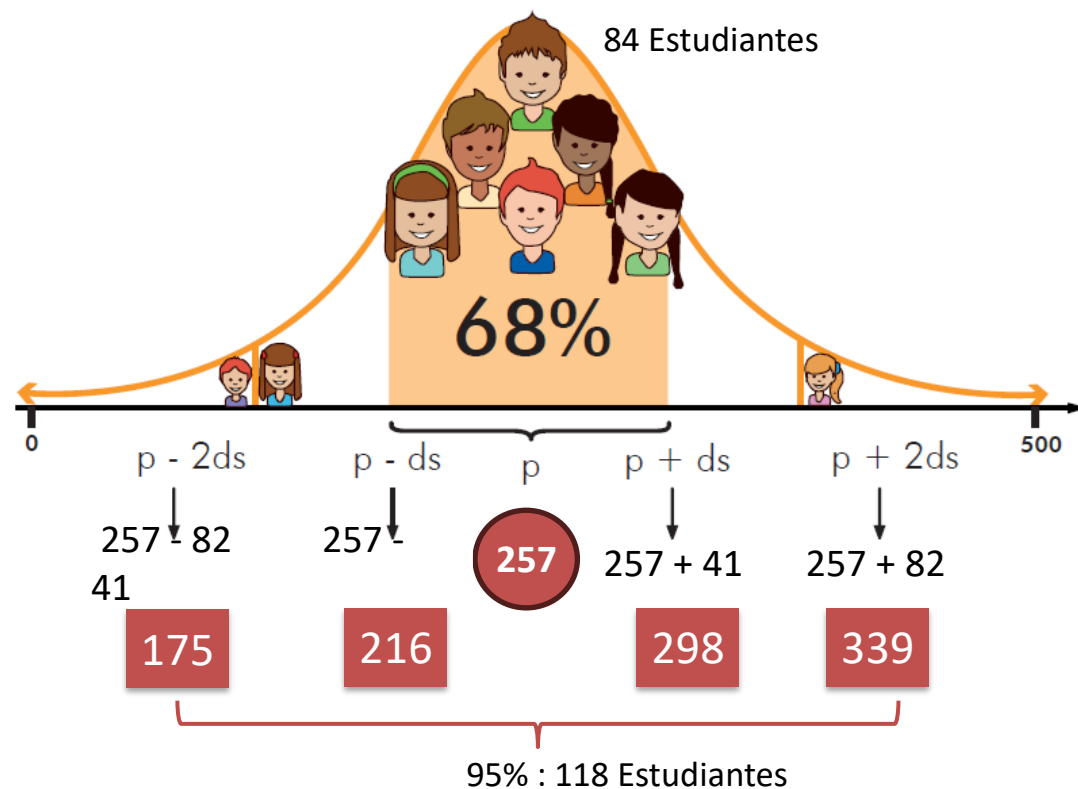


RESULTADO GENERAL – DESVIACIÓN ESTÁNDAR

AÑO 2025



| Año | Estudiantes que presentaron la prueba | Promedio institucional | Desviación Estándar |
|------|---------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2023 | 134 | 259 | 42 |
| 2024 | 117 | 256 | 37 |
| 2025 | 124 | 257 | 41 |

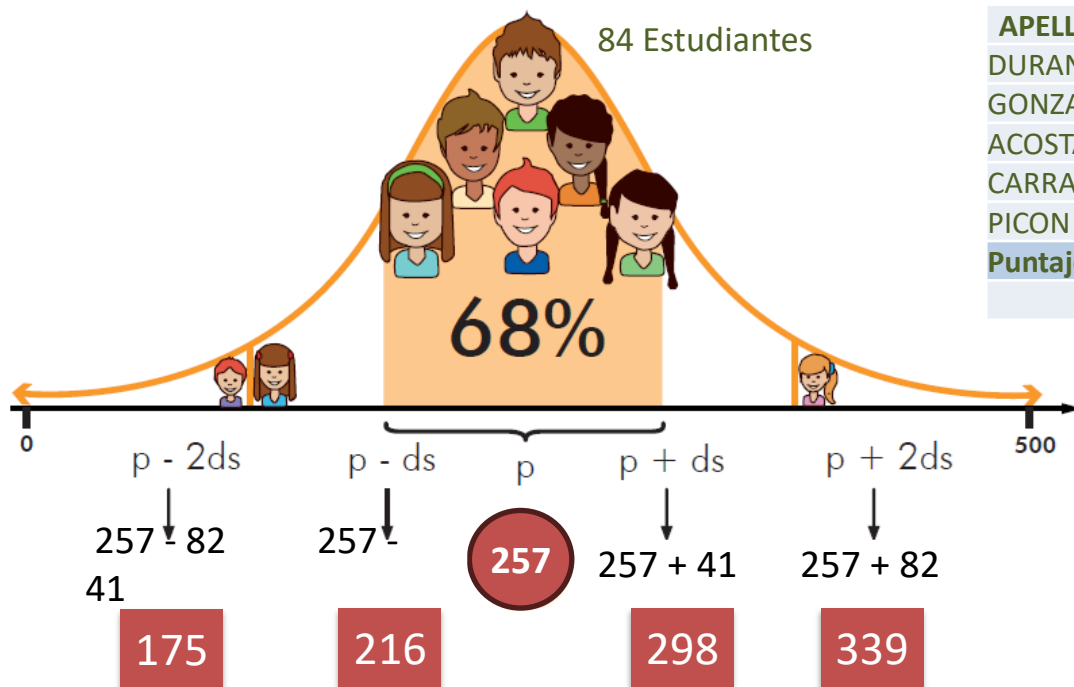


| Año 2025 | | |
|----------|----------|------------|
| Nivel | Promedio | Desviación |
| I.E | 257 | 41 |
| ETC | 264 | 50 |
| Colombia | 261 | 53 |

Entre mayor sea la desviación estándar, mayor será la dispersión de los puntajes con respecto al promedio del puntaje global.



DESVIACIÓN ESTÁNDAR AÑO 2025



| APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE | PUNTAJE |
|------------------------------------|---------|
| DURAN CASTILLA ANA SOFIA | 370 |
| GONZALEZ TOLOZA NICOL SOFIA | 351 |
| ACOSTA NAVARRO KAROLL DAYANA | 350 |
| CARRASCAL QUINTERO CRISTIAN MIGUEL | 346 |
| PICON AREVALO JIMMY ALEJANDRO | 342 |
| Puntaje más bajo del E.E | |
| | 179 |

95% : 118 Estudiantes

Entre mayor sea la desviación estándar, mayor será la dispersión de los puntajes con respecto al promedio del puntaje global.



CLASIFICACIÓN DEL PLANTEL POR ÁREAS

| Año | Clasificación | Estudiantes | Índice L. C. | Índice Matem | Índice C. N. | Índice Sociales | Índice Inglés | Índice Total |
|------|---------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|---------------|--------------|
| 2021 | C | 320 | 0,7031 | 0,6949 | 0,6447 | 0,6211 | 0,5936 | 0,6611 |
| 2022 | B | 316 | 0,7092 | 0,6985 | 0,6256 | 0,6343 | 0,6271 | 0,6708 |
| 2023 | B | 347 | 0.7049 | 0.7045 | 0.6716 | 0.6384 | 0.6769 | 0.6796 |
| 2024 | B | 353 | 0.7097 | 0.7175 | 0.6902 | 0,6411 | 0,694 | 0,69 |
| 2025 | B | 377 | 0.7163 | 0.7212 | 0.696 | 0.6422 | 0.678 | 0.6927 |

| Categoría | Rango del Índice General |
|-----------|--------------------------|
| A+ | $I_G > 0.77$ |
| A | $0.72 < I_G \leq 0.77$ |
| B | $0.67 < I_G \leq 0.72$ |
| C | $0.62 < I_G \leq 0.67$ |
| D | $0 \leq I_G \leq 0.62$ |

$$I_P = \frac{\mu_{FP}}{1 - \sigma_{FP}^2}$$

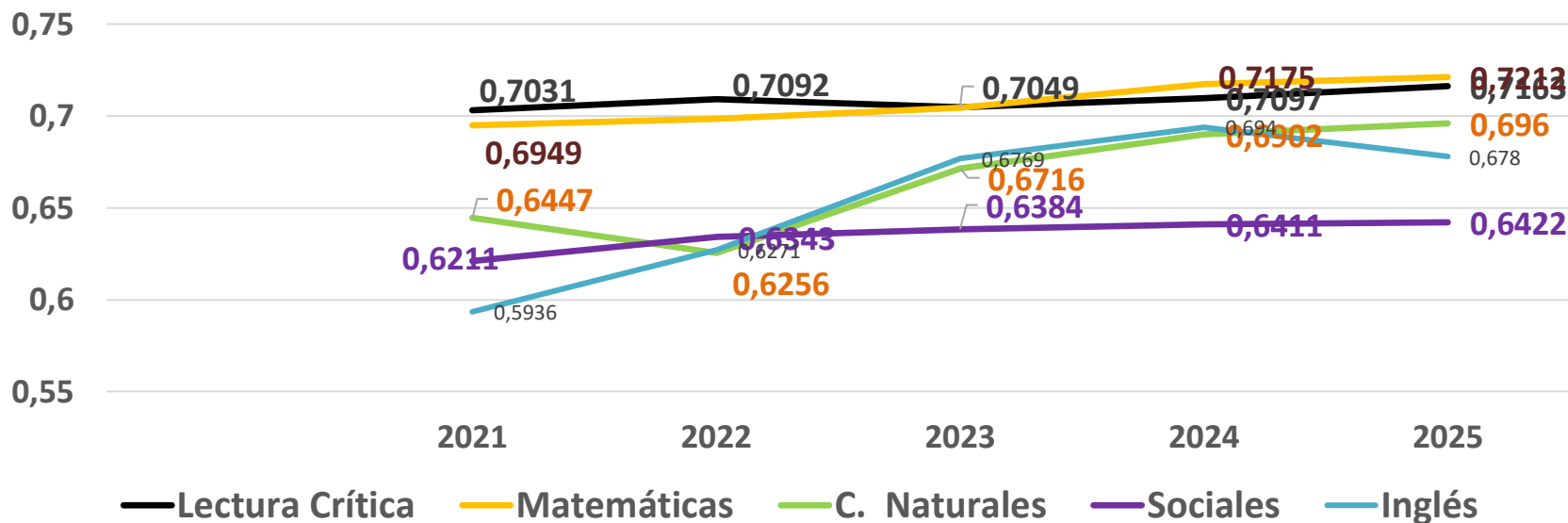
Frecuencia relativa acumulada, su promedio y su varianza.

$$I_G = \frac{(I_M * 3) + (I_{LC} * 3) + (I_{CN} * 3) + (I_{SCC} * 3) + (I_I * 1)}{13}$$

- Para calcular el índice general, el ICFES solo tiene en cuenta los resultados del 80% de matriculados con puntajes más altos en los últimos tres años. (Si el porcentaje de resultados excluidos es igual o superior al 20%, no es posible eliminar resultados bajos.)
- Los índices toman valores entre 0 y 1. Se acercan a uno cuando más altos y homogéneos sean los puntajes en cada prueba.



Histórico índice general por áreas



| Categoría | Rango del Índice General |
|-----------|--------------------------|
| A+ | $I_G > 0.77$ |
| A | $0.72 < I_G \leq 0.77$ |
| B | $0.67 < I_G \leq 0.72$ |
| C | $0.62 < I_G \leq 0.67$ |
| D | $0 \leq I_G \leq 0.62$ |

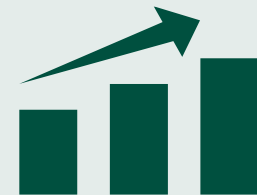
Los índices toman valores entre 0 y 1. Se acercan a uno cuando más altos y homogéneos sean los puntajes en cada prueba.



NIVELES DE DESEMPEÑO

Se espera que *la mayoría* de nuestros estudiantes se encuentre en los niveles de desempeño 3 y 4.

| Nivel | El estudiante promedio ubicado en este nivel... |
|-------|--|
| 4 | Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas en cada prueba del examen. |
| 3 | Muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para las pruebas del examen. Este es el nivel esperado que todos o la gran mayoría de los estudiantes deberían alcanzar. |
| 2 | Supera las preguntas de menor complejidad de cada prueba del examen. |
| 1 | No supera las preguntas de menor complejidad de las prueba del examen. |

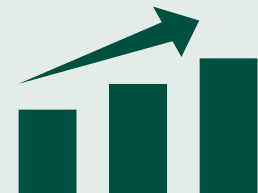


NIVELES DE DESEMPEÑO

Rango de puntaje por prueba

- Se espera que el puntaje promedio por área sea:
- Lectura crítica y Matemáticas: ≥ 51 .
- Ciencias naturales y C. Sociales: ≥ 56 .

| Prueba | Nivel de desempeño 1 | Nivel de desempeño 2 | Nivel de desempeño 3 | Nivel de desempeño 4 |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Lectura crítica | (0 - 35) | (36 - 50) | (51 - 65) | (66 - 100) |
| Matemáticas | (0 - 35) | (36 - 50) | (51 - 70) | (71 - 100) |
| Ciencias naturales | (0 - 40) | (41 - 55) | (56 - 70) | (71 - 100) |
| Sociales y competencias ciudadanas | (0 - 40) | (41 - 55) | (56 - 70) | (71 - 100) |

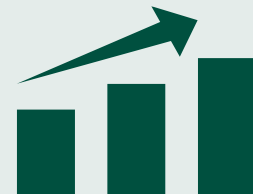


NIVELES DE DESEMPEÑO

Rango de puntaje - Prueba de Inglés

Se espera que el puntaje promedio para inglés sea: ≥ 58 .

| Prueba/Nivel de desempeño | A- | A1 | A2 | B1 | B+ |
|---------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Inglés | (0 - 47) | (48 - 57) | (58 - 67) | (68 - 78) | (79 - 100) |



HISTÓRICO DE PROMEDIO POR ÁREA

Se espera que el puntaje promedio por área sea:

- Lectura crítica y Matemáticas: ≥ 51 . (Nivel 3 y 4)
- Ciencias naturales y C. Sociales: ≥ 56 . (Nivel 3 y 4)
- Se espera que el puntaje promedio para inglés sea: ≥ 58 . (A2)

| AÑO | LECTURA CRÍTICA | MATEMÁTICAS | CIENCIAS NATURALES | SOC. Y CIUDADANAS | INGLÉS |
|-------------|-----------------|-------------|--------------------|-------------------|-----------|
| 2023 | 53 | 54 | 52 | 48 | 54 |
| 2024 | 53 | 53 | 52 | 47 | 50 |
| 2025 | 55 | 54 | 51 | 48 | 48 |



HISTÓRICO DE PROMEDIO POR ÁREA

Se espera que el puntaje promedio por área sea:

- Lectura crítica y Matemáticas: ≥ 51 . (Nivel 3 y 4)
- Ciencias naturales y C. Sociales: ≥ 56 . (Nivel 3 y 4)
- Se espera que el puntaje promedio para inglés sea: ≥ 58 . (A2)

