



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA
ÁBREGO- NORTE DE SANTANDER**

**INFORME DE GESTIÓN Y DE
RENDICION DE CUENTAS**

**DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE
DE 2025**

Esp. FRANCISCO JAVIER MORALES CABALLERO
Rector



ESQUEMA

**(SE PRESENTARA
POR GESTIONES)**



AGENDA:

1. Oración

2. Himnos

3. Instalación de la mesa de trabajo para la Rendición de Cuentas vigencia 2025 a cargo del Esp. Francisco Javier Morales Caballero, Rector de la Institución

4. Saludo

5. Moderador: Mag. Lubby Mirella Arévalo Quintero, Docente de la Institución

6. Informe por Gestiones

➤ **Gestión Directiva: A cargo del Esp. Francisco Antonio Soto, Coordinador Académico de la Institución**

➤ **Gestión Administrativa y Financiera: A cargo de: Esp. Francisco Javier Morales Caballero, Rector y Magíster Carlos Hernando García Fonseca, Docente de la Institución**

➤ **Gestión Académica: A cargo del Mag. Andrés Mauricio Guarnizo, Docente de la Institución e integrante de la Gestión**

➤ **Gestión Comunitaria: A cargo de la Profesional Juana Patricia Guerrero Álvarez, Coordinadora de la Institución y el Dr. Euríplides Bayona Álvarez, Docente Orientador de la Institución**

7. Modelo de Gestión de Servicios Educativos por parte del Esp. Francisco Javier Morales Caballero, Rector de la Institución

8. Preguntas y Propuestas

9. Aplicación de la evaluación del evento

10. Cierre





EQUIPO DE TRABAJO



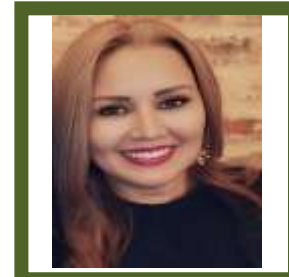
***Esp. Francisco Javier
Morales Caballero, Rector***



***Profesional. Juana
Patricia Guerrero Álvarez,
Coordinador Académico***



***Esp. Francisco Antonio
Soto, Coordinador
Académico***



***Mag. Luby Mirella Arévalo
Quintero, Docente***



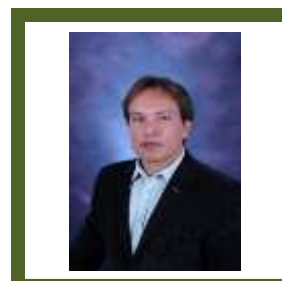
***Mag. Andrés Mauricio
Guarnizo, Docente***



***Mag. Carlos
Hernando García
Fonseca, Docente***



***Mag. Eurípides
Bayona, Orientador***



***Mag. Alexander
Pérez Rojas,
Docente***



ESQUEMA INFORME DE GESTIÓN 2025

Para el proceso de informe de gestión nos guiamos por el documento de la Secretaría de Educación Departamental “Orientaciones proceso de Rendición de Cuentas Establecimientos Educativos”

Se conformó del Equipo de Rendición de Cuentas: Rector, Coordinadores, Orientador, Tesorera Pagadora y cuatro (4) Docentes de la Institución Educativa.





GESTIÓN DIRECTIVA





GOBIERNO ESCOLAR

* **CONSEJO DIRECTIVO:** Elegido durante el primer trimestre del año escolar 2025

* **CONSEJO ACADÉMICO:** Elegido durante la segunda semana de Planeamiento Institucional 2025

* **CONSEJO ESTUDIANTIL:** Elegido durante el primer bimestre de 2025

* **CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA:** Elegido durante el primer trimestre del año escolar 2025

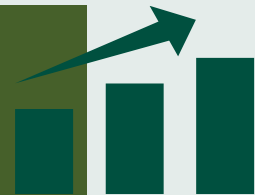
* **COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN. Lo integran:**

- El Rector o su Representante que le preside
- Los(as) Coordinadores(as) de la Institución.
- Docentes invitados(as) que tengan a su cargo asignaturas en los diferentes cursos que conforman el grado, si se requiere de su presencia.
- Los(as) Docentes titulares de cada grupo, que conforman el respectivo grado.
- Un(a) delegado(a) del Consejo de Padres de Familia, elegido(a) entre los Padres de Familia – delegados(as) de los cursos que conforman el respectivo grado y que no sea Docente de la misma Institución.
- Un representante de los(as) estudiantes

* **COMITÉ DE CONVIVENCIA:** Elegido durante el primer trimestre del año escolar 2025

* **PERSONERO Y CONTRALOR ESTUDIANTIL:** Elegidos democráticamente el 7 de marzo de 2025 (Contralora: HORIANA GABRIELA BAYONA RODRIGUEZ y Personero: ELISETH ROPERO RODRIGUEZ)





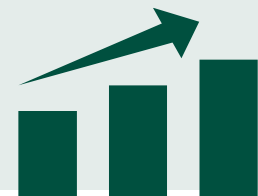
METAS GESTIÓN DIRECTIVA AÑO 2025

- Terminado el primer periodo del año lectivo 2025 cada una de las medias técnicas contara con un acuerdo con el sector productivo de nuestro municipio.
- Al finalizar el año 2025 el 50% de los estudiantes participaran en iniciativas que conecten el aprendizaje teórico con aplicaciones practicas reales.
- Lograr que al menos el 80 % de los padres de familia que pertenecen al consejo de padres participen en las reuniones y actividades programadas durante el año escolar.
- Establecer canales de comunicación efectivos entre el consejo de padres y la institución logrando que al menos el 90% de los padres se mantengan informados sobre eventos, actividades y decisiones relevantes
- Capacitar al 100% del personal docente y administrativo en practicas pedagógicas inclusivas durante el año escolar.
- Aumentar a un 50% la participación de familias de comunidades vulnerables en actividades escolares durante el año lectivo.
- Alcanzar un porcentaje de contacto del 50% de los egresados registrados en los últimos cinco años dentro de los próximos 10 meses.
- Lograr la participación activa del 20% de los egresados contactados en actividades institucionales relacionadas con orientación vocacional, mentorías o retroalimentación en un plazo de 2 años.



EFICIENCIA INTERNA AÑO 2025

GRADO	APROBADOS	REPROBADOS	DESERTORES	RETIRADOS	TOTAL MATRICULA
PREESCOLAR	108	0	6	7	121
PRIMARIA	435	15	14	26	490
SECUNDARIA	449	62	53	34	598
MEDIA	222	4	11	9	246
TOTAL	1214	81	84	76	1455
PORCENTAJE	83%	5,56%	6%	5%	



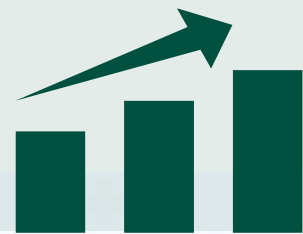
SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PAE 2025

MODALIDAD		(RPS) (RI)
TIPO DE JORNADA (M -T - JU)	MODALIDAD DE ATENCIÓN (RPS - RI - CCT)	TOTAL
MAÑANA	RACIÓN PREPARADA EN SITIO (RPS)	274
TARDE		162
UNICA		84
TOTAL RPS		520
MAÑANA	RACIÓN INDUSTRIALIZADA	380
TARDE		361
UNICA		184
TOTAL RPS		925



PLANTA DE PERSONAL 2025

RECTOR	1
COORDINADORES	3
DOCENTE ORIENTADOR	1
DOCENTES DE PRIMARIA	14
DOCENTES DE PREESCOLAR	7
DOCENTES DE SECUNDARIA	35
TECNICO OPERATIVO	1
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	2
SERVICIOS GENERALES	3
CELADOR	1
TOTAL	68



¡GRACIAS!

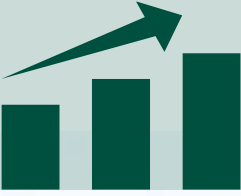
Esp. Francisco Antonio Soto



GESTIÓN ACADÉMICA POR PROCESOS Y COMPONENTES

**Fortalecimiento de procesos
pedagógicos y seguimiento
estudiantil.**



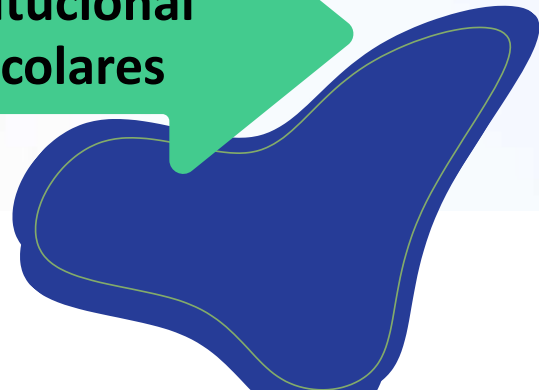


OPORTUNIDADES DE MEJORA

1 Seguimiento a Egresados

2 Mejoramiento de resultados en Pruebas saber

3 Política institucional de tareas escolares

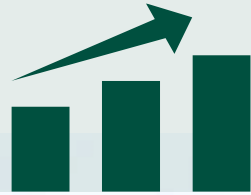




1. SEGUIMIENTO A EGRESADOS

- Estrategias de contacto
- Espacios de participación
- Proyección comité de egresados.
- Creación base de datos institucional
(5 años)





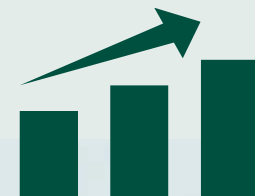
ACCIONES

- Grupo institucional en whatsapp:

198 estudiantes

- Difusión de información:
 - Contacto y actualización de información.
 - Espacios de participación y reencuentro.
 - Comité de egresados.





1. MEJORAMIENTO DE RESULTADOS PRUEBAS SABER-ICFES



Análisis de resultados

Acompañamiento académico.

Simulacros y entrenamiento

Estrategias pedagógicas por competencias

Proyectos de refuerzo por docentes



TRABAJO COLABORATIVO





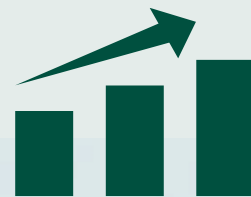
3. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE TAREAS

- Revisión de prácticas actuales
- Ajuste de lineamientos
- Seguimiento académico.

ENCUESTA



INFOGRAFÍA:



1

POLÍTICA INSTITUCIONAL DE TAREAS ESCOLARES

I.E. CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA

¿PARA QUÉ ESTA POLÍTICA?



PRINCIPIOS CLAVE



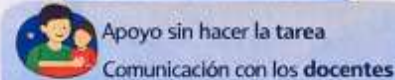
¿CÓMO DEBEN SER LAS TAREAS?

- ✓ Coherentes y claras
- ✓ Concretas y motivadoras
- ✓ Evitar repetición mecánica

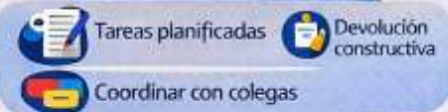
CANTIDAD Y TIEMPO RECOMENDADO PARA LAS TAREAS:

Primera Infancia: máx. 40 min.	Proyectos, manualidades, lectura en familia
Grados 1° a 3.º. máx. 45 min	Consultas, ejercicios prácticos
Grados 4° a 5.º. máx. 1 hora	Consultas, respuestas cortas, repaso
Grados 6° a 7.º. máx. 1,5 horas	Ensayos, investigaciones, ejercicios prácticos
Grados 8° y 9.º. máx. 2 horas (20 min máx. por área)	Proyectos, preparación evaluaciones Adquisiciones de materiales
Grados 10° y 11.º	No se deben asignar tareas en los días de clase en contra jornada (media técnica)

ROL DE LA FAMILIA



COMPROMISOS DEL DOCENTE



¡MEJOR APRENDIZAJE, MEJOR CONVIVENCIA!

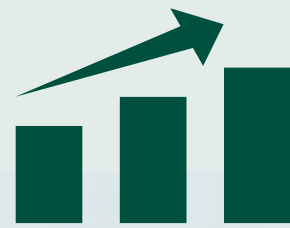
2



PROYECCIÓN

- Consolidar procesos iniciados
- Fortalecer seguimiento académico
- Mejorar resultados y calidad educativa.

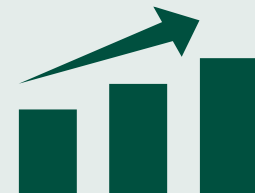




¡GRACIAS!



Mg. Andrés Guarnizo



CÁLCULO DEL PUNTAJE GLOBAL POR ESTUDIANTE

PUNTAJE GLOBAL	
De 500 puntos posibles, su puntaje global es	180

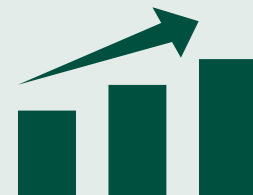
Prueba	De 100 puntos posibles, su puntaje es
Lectura crítica	40
Matemáticas	26
Sociales y ciudadanas	33
Ciencias naturales	41
Inglés	49

$$P = \frac{40 \times 3 + 26 \times 3 + 33 \times 3 + 41 \times 3 + 49 \times 1}{13} = 36,0769$$

$$PG = 36,0769 * 5 = 180,38$$

Porcentaje de incidencia:

- Lectura crítica: 23.08%
- Matemáticas: 23.08%
- Ciencias Naturales: 23.08%
- Ciencias Sociales: 23.08%
- Inglés: 7.69%



Por qué el ICFES, al calcular el puntaje global obtenido por un estudiante, multiplica por 3 cuatro de las áreas evaluadas y por 1 el área de inglés.



Prioridad en las Competencias Básicas. Las cuatro áreas que multiplican por 3 (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, y Ciencias Naturales) son consideradas por el Ministerio de Educación Nacional como el "núcleo" de los Estándares Básicos de Competencias.



Criterio de Equidad y Brecha Social. Existe una realidad reconocida por el Estado: la enseñanza del inglés en Colombia no es uniforme. Hay una brecha significativa entre la calidad y la intensidad horaria de inglés que reciben los estudiantes en colegios privados (muchos bilingües) frente a la mayoría de los colegios públicos o rurales.



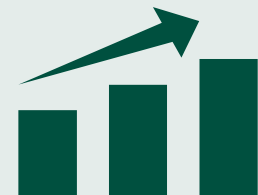
Estructura y Tiempo de la Prueba. Aunque todas las áreas son importantes, la carga de preguntas y la profundidad de lo evaluado en las áreas "básicas" suele alinearse con la intensidad horaria que los estudiantes ven en sus 11 años de escolaridad. El inglés se evalúa bajo el **Marco Común Europeo de Referencia (MCER)**, y el nivel esperado para un bachiller promedio es bajo (A2-B1), lo que justifica un peso complementario más que protagónico en la suma total.



HISTÓRICO RESULTADOS GENERALES

El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales.

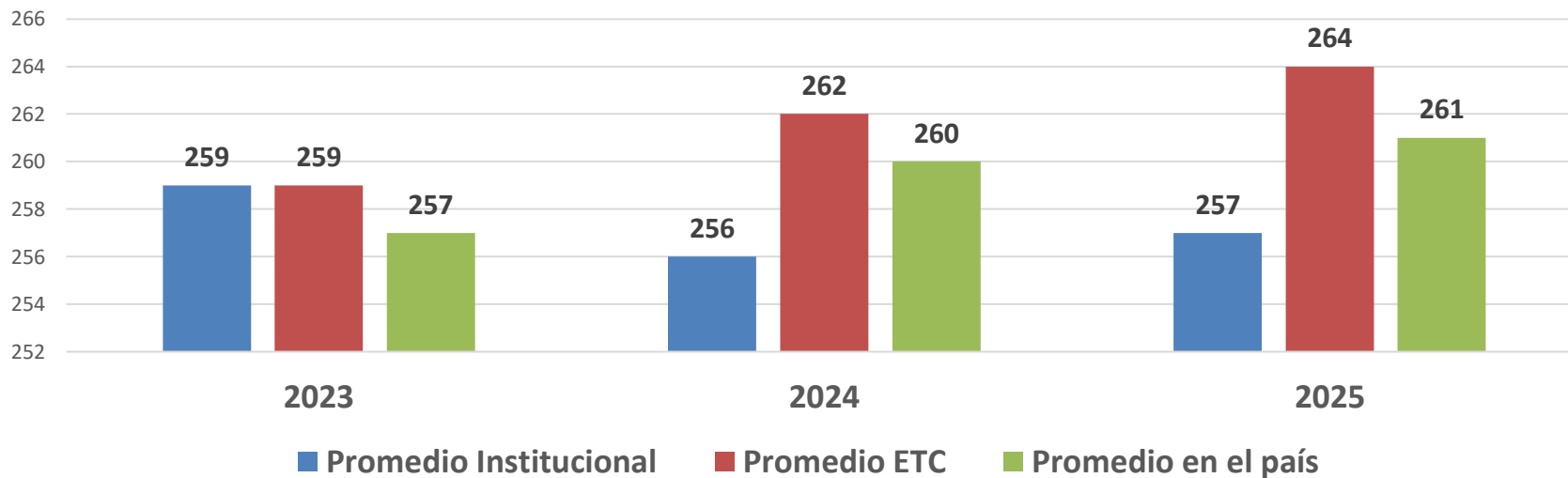
AÑO	Estudiantes que presentaron la prueba	Promedio Institucional	Promedio ETC	Promedio en el país	Desviación	Clasificación	Índice Total
2023	134	259	259	257	42	B	0,6796
2024	117	256	262	260	37	B	0,6900
2025	124	257	264	261	41	B	0,6927



HISTÓRICO RESULTADOS GENERALES

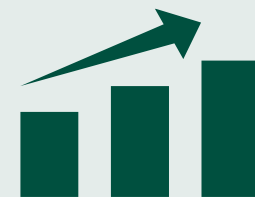
- El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales.

HISTÓRICO DE PROMEDIOS

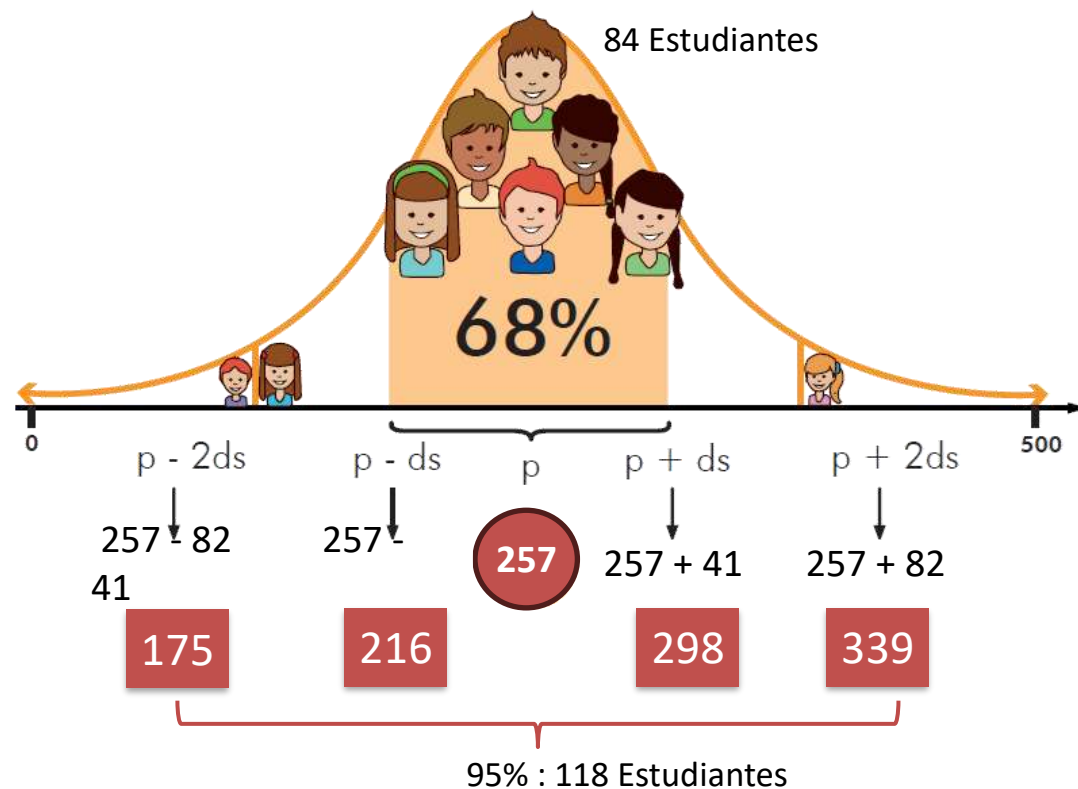


RESULTADO GENERAL – DESVIACIÓN ESTÁNDAR

AÑO 2025



Año	Estudiantes que presentaron la prueba	Promedio institucional	Desviación Estándar
2023	134	259	42
2024	117	256	37
2025	124	257	41

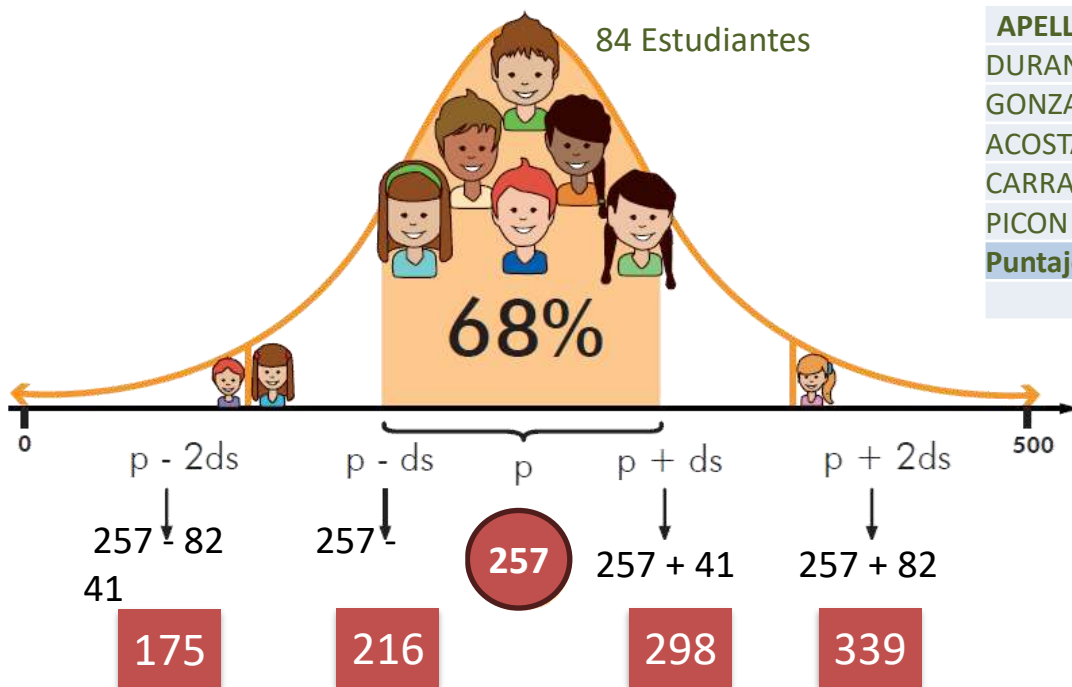


Año 2025		
Nivel	Promedio	Desviación
I.E	257	41
ETC	264	50
Colombia	261	53

Entre mayor sea la desviación estándar, mayor será la dispersión de los puntajes con respecto al promedio del puntaje global.



DESVIACIÓN ESTÁNDAR AÑO 2025



APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	PUNTAJE
DURAN CASTILLA ANA SOFIA	370
GONZALEZ TOLOZA NICOL SOFIA	351
ACOSTA NAVARRO KAROLL DAYANA	350
CARRASCAL QUINTERO CRISTIAN MIGUEL	346
PICON AREVALO JIMMY ALEJANDRO	342
Puntaje más bajo del E.E	
	179

95% : 118 Estudiantes

Entre mayor sea la desviación estándar, mayor será la dispersión de los puntajes con respecto al promedio del puntaje global.



CLASIFICACIÓN DEL PLANTEL POR ÁREAS

Año	Clasificación	Estudiantes	Índice L. C.	Índice Matem	Índice C. N.	Índice Sociales	Índice Inglés	Índice Total
2021	C	320	0,7031	0,6949	0,6447	0,6211	0,5936	0,6611
2022	B	316	0,7092	0,6985	0,6256	0,6343	0,6271	0,6708
2023	B	347	0.7049	0.7045	0.6716	0.6384	0.6769	0.6796
2024	B	353	0.7097	0.7175	0.6902	0,6411	0,694	0,69
2025	B	377	0.7163	0.7212	0.696	0.6422	0.678	0.6927

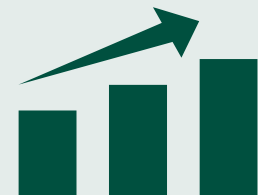
Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

$$I_P = \frac{\mu_{FP}}{1 - \sigma_{FP}^2}$$

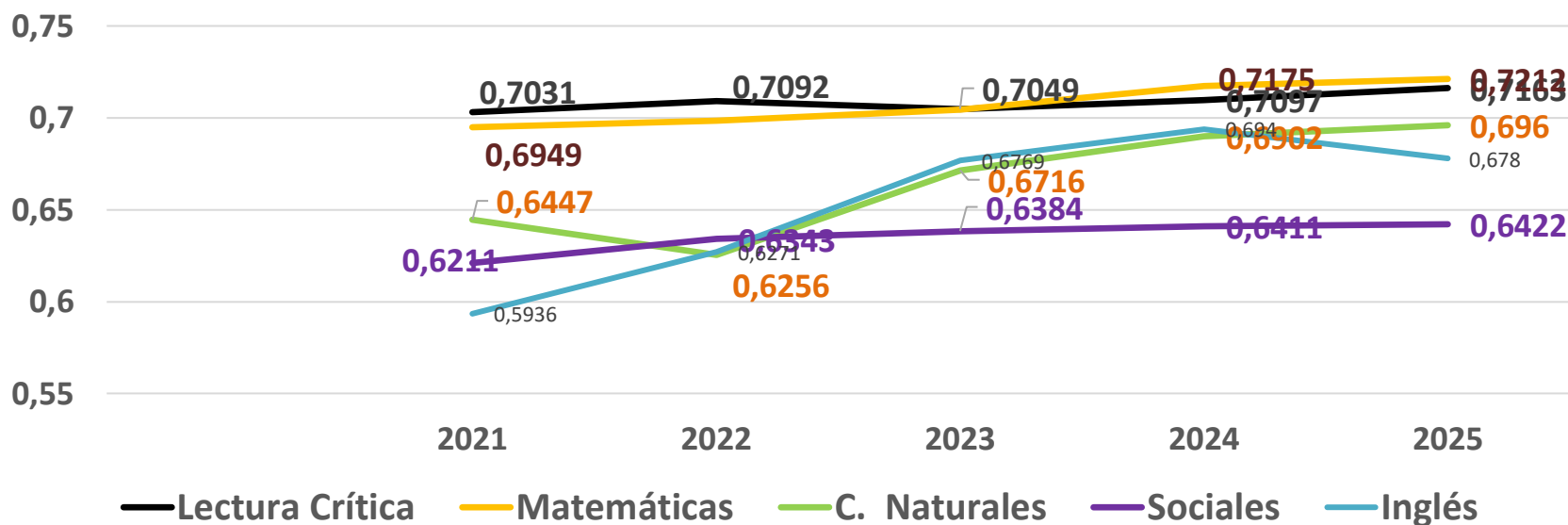
Frecuencia relativa acumulada, su promedio y su varianza.

$$I_G = \frac{(I_M * 3) + (I_{LC} * 3) + (I_{CN} * 3) + (I_{SCC} * 3) + (I_I * 1)}{13}$$

- Para calcular el índice general, el ICFES solo tiene en cuenta los resultados del 80% de matriculados con puntajes más altos en los últimos tres años. (Si el porcentaje de resultados excluidos es igual o superior al 20%, no es posible eliminar resultados bajos.)
- Los índices toman valores entre 0 y 1. Se acercan a uno cuando más altos y homogéneos sean los puntajes en cada prueba.



Histórico índice general por áreas



Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

Los índices toman valores entre 0 y 1. Se acercan a uno cuando más altos y homogéneos sean los puntajes en cada prueba.



NIVELES DE DESEMPEÑO

Se espera que *la mayoría* de nuestros estudiantes se encuentre en los niveles de desempeño 3 y 4.

Nivel	El estudiante promedio ubicado en este nivel...
4	Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas en cada prueba del examen.
3	Muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para las pruebas del examen. Este es el nivel esperado que todos o la gran mayoría de los estudiantes deberían alcanzar.
2	Supera las preguntas de menor complejidad de cada prueba del examen.
1	No supera las preguntas de menor complejidad de las prueba del examen.

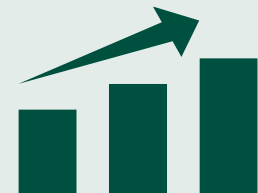


NIVELES DE DESEMPEÑO

Rango de puntaje por prueba

- Se espera que el puntaje promedio por área sea:
- Lectura crítica y Matemáticas: ≥ 51 .
- Ciencias naturales y C. Sociales: ≥ 56 .

Prueba	Nivel de desempeño 1	Nivel de desempeño 2	Nivel de desempeño 3	Nivel de desempeño 4
Lectura crítica	(0 - 35)	(36 - 50)	(51 - 65)	(66 - 100)
Matemáticas	(0 - 35)	(36 - 50)	(51 - 70)	(71 - 100)
Ciencias naturales	(0 - 40)	(41 - 55)	(56 - 70)	(71 - 100)
Sociales y competencias ciudadanas	(0 - 40)	(41 - 55)	(56 - 70)	(71 - 100)



NIVELES DE DESEMPEÑO

Rango de puntaje - Prueba de Inglés

Se espera que el puntaje promedio para inglés sea: ≥ 58 .

Prueba/Nivel de desempeño	A-	A1	A2	B1	B+
Inglés	(0 - 47)	(48 - 57)	(58 - 67)	(68 - 78)	(79 - 100)



HISTÓRICO DE PROMEDIO POR ÁREA

Se espera que el puntaje promedio por área sea:

- Lectura crítica y Matemáticas: ≥ 51 . (Nivel 3 y 4)
- Ciencias naturales y C. Sociales: ≥ 56 . (Nivel 3 y 4)
- Se espera que el puntaje promedio para inglés sea: ≥ 58 . (A2)

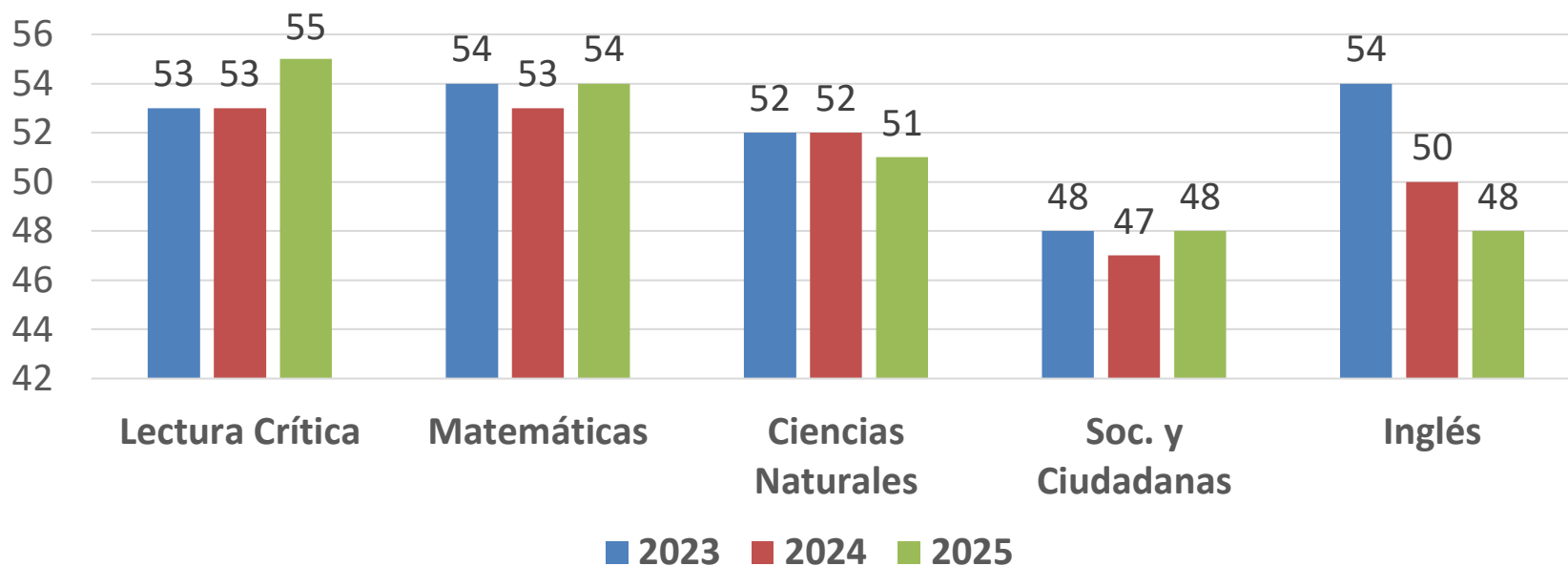
AÑO	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	SOC. Y CIUDADANAS	INGLÉS
2023	53	54	52	48	54
2024	53	53	52	47	50
2025	55	54	51	48	48

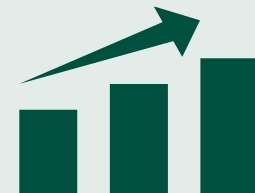


HISTÓRICO DE PROMEDIO POR ÁREA

Se espera que el puntaje promedio por área sea:

- Lectura crítica y Matemáticas: ≥ 51 . (Nivel 3 y 4)
- Ciencias naturales y C. Sociales: ≥ 56 . (Nivel 3 y 4)
- Se espera que el puntaje promedio para inglés sea: ≥ 58 . (A2)







INFORME REALIZADO POR:

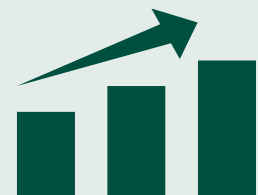
- *Mag. Alexander Pérez Rojas*





GESTIÓN COMUNITARIA





GESTION COMUNITARIA



PROYECCION A LA COMUNIDAD



PREVENCIÓN DE RIESGOS

Aspectos relevantes



PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

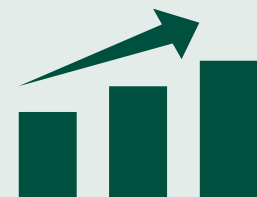


Accesibilidad



GESTION COMUNITARIA/ PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA





GESTION COMUNITARIA/ PROYECCION A LA COMUNIDAD





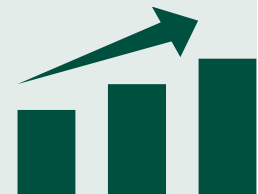
GESTION COMUNITARIA/PROYECCION A LA COMUNIDAD

1. Alcanzar una participación del 20% de los acudientes en las escuelas de padres organizadas por la institución durante el año escolar 2025.

2. Implementar un programa integral de Escuela de Padres, estructurado en tres sesiones estratégicas a lo largo del año 2025.

La Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda cumplió y superó la meta del 20% establecida para el año 2025 en el PMI, con un 100% y un alto grado de favorabilidad se llevaron a cabo las tres escuelas de padres, es interesante seguir fortaleciendo y además hacer seguimiento continuo al acompañamiento de los padres de familia a estos eventos que son para el mejoramiento en la convivencia de nuestros estudiantes.

cumplimos



GESTION COMUNITARIA/ PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

Proyecto	Coordinador(a)
Construyendo pertenencia del servicio social	Rector Francisco Javier Morales
Cuidado y mantenimiento de zonas verdes	Irma Durán
Organización de elecciones del gobierno escolar con voto electrónico	Alexander Pérez
Hábitos saludables	Martha Caviedes
Conectando saberes: deporte y acción	Loren Dayana Toloza
Formando ciudadanos comprometidos con su entorno	Migda Sanabria
El inglés más allá del aula	Andrés Guarnizo
Utilizando mi tiempo libre en la banda músico-marcial	Nancy Torrado
Construcción de identidad y liderazgo juvenil	Equipo de convivencia escolar
Servicio social institucional general	Coordinación académica





GESTION COMUNITARIA

3. Para finales del año escolar 2025, el 70% de los estudiantes de 10° y 11° habrán participado en los proyectos de servicio social disponibles en la institución, asegurando su correcta ejecución y el cumplimiento de las horas requeridas.

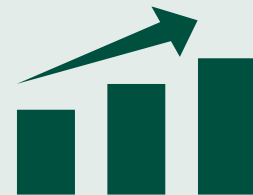
La Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda cumplió y superó la meta del 70% establecida para el año 2025 en el PMI. El 75.4% de los estudiantes activos de los grados 10° y 11° culminaron exitosamente los proyectos de servicio social, reflejando una gestión articulada entre directivos, docentes, estudiantes y familias. Estos resultados fortalecen la cultura institucional de participación, compromiso social, responsabilidad y apropiación del entorno.





GESTION COMUNITARIA/ PREVENCIÓN DE RIESGOS





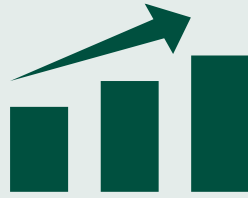
GESTION COMUNITARIA

4. Al concluir el año lectivo, se capacitará al 30% de los estudiantes, docentes, directivos y administrativos en la prevención de riesgos físicos.

La Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda cumplió la meta del 30% establecida para el año 2025 en el PMI, en capacitar a directivos, docentes y administrativos.

Aun continuamos en la tarea del fortalecimiento para que toda la comunidad educativa sea actualizada y capacitada, además apropie de manera significativa la prevención de riesgos físicos.

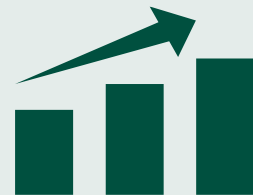




Gracias

«La Calidad nunca es un accidente, siempre es el resultado de un esfuerzo de la inteligencia.»

Jhon Ruskin



INFORME REALIZADO POR:

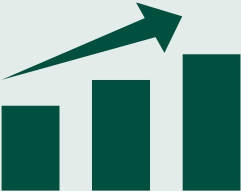
- *Profesional Juana Patricia Guerrero Alvarez*





- **ÁREA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR**

- **Docente Orientador: Eurípides Bayona Álvarez**



1. Marco de Gestión 2025

- Durante el año 2025, el Área de Orientación Escolar desarrolló acciones estratégicas en:
 - Actualización normativa institucional.
 - Fortalecimiento de la convivencia escolar.
 - Atención integral psicoeducativa.
 - Implementación de procesos de inclusión educativa.
 - Acompañamiento docente.
 - Vinculación activa con familias y comunidad.



2. Actualización del Manual de Convivencia





- **Proceso Participativo Institucional (6 meses)**
- Se lideró la actualización integral del Manual de Convivencia, mediante:
 - Aplicación de encuestas estructuradas.
 - Espacios de consulta y concertación.
 - Recolección sistemática de aportes.
 - Construcción de acuerdos restaurativos.
 - Ajustes normativos bajo enfoque de inclusión educativa.




2. Actualización del Manual de Convivencia

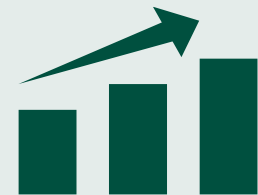
- **Proceso Participativo Institucional (6 meses)**
- **Se lideró la actualización integral del Manual de Convivencia, mediante:**
 - Aplicación de encuestas estructuradas.
 - Espacios de consulta y concertación.
 - Recolección sistemática de aportes.
 - Construcción de acuerdos restaurativos.
 - Ajustes normativos bajo enfoque de inclusión educativa.

Enfoque adoptado:


-  Prácticas restaurativas.
-  Justicia pedagógica.
-  Enfoque diferencial.
-  Corresponsabilidad comunitaria.

Resultado:

-  Manual de Convivencia actualizado, vigente y entregado a cada familia al momento de la matrícula.



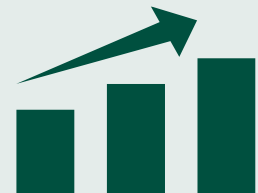
3. Inclusión Educativa – Atención a Población con Necesidades Educativas

- Durante el año 2025 se realizó **acompañamiento especializado a:**
-  **18 estudiantes en condición de inclusión educativa**

○ **Impacto:**

- Mayor acceso, permanencia y participación activa en el proceso educativo.

- **Proceso Participativo Institucional (6 meses)**
- Se lideró la **actualización integral del Manual de Convivencia**, mediante:
 - Elaboración y seguimiento de **adaptaciones curriculares individuales**.
 - Implementación de los **Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA)**.
 - Aplicación del modelo de **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)**.
 - Diversificación metodológica según:
 - Canal auditivo.
 - Canal visual.
 - Canal kinestésico.
- Ajustes razonables conforme a lineamientos normativos.



4. Acompañamiento y Fortalecimiento Docente

- **Se realizaron:**

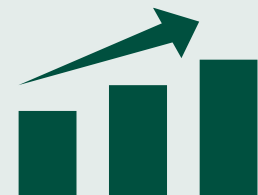
- 2 reuniones institucionales con docentes de apoyo.
- Espacios direccionados desde la Secretaría de Educación Departamental.
- Socialización de modelos de atención psicoeducativa.
- Integración de estrategias inclusivas en la práctica pedagógica.



- **Logro:**



- Apropiación progresiva de los enfoques de inclusión y convivencia dentro del aula.



5. Prácticas Restaurativas y Convivencia Escolar

○ Implementación de:

- Medidas pedagógicas restaurativas.
- Estrategias de mediación escolar.
- Seguimiento comportamental.
- Intervención en conflictos interpersonales.
- Promoción de cultura del respeto y corresponsabilidad.

○ **Resultado:**

- En la mayoría de los casos se evidenció mejora en la adaptabilidad y regulación conductual.

• **Atención Individual 2025**

- Aproximadamente **180 estudiantes atendidos.**
- Problemáticas abordadas:
 - Dificultades comportamentales.
 - Adaptación escolar.
 - Conflictos interpersonales.
 - Situaciones familiares.
 - Riesgos psicosociales.



6. Atención Permanente a la Comunidad Educativa

⦿ Se brindó atención diaria a:

- ⦿ Estudiantes.
- ⦿ Padres de familia.
- ⦿ Docentes.
- ⦿ Directivos.
- ⦿ Comunidad en general.

• Con enfoque:

- Psicoeducativo.
- Preventivo.
- Restaurativo.
- Orientador.

⦿  ***Gestión eficaz de casos remitidos al área.***



7. Escuela de Padres – Gestión Comunitaria

⊙ *El Área de Orientación participó:*

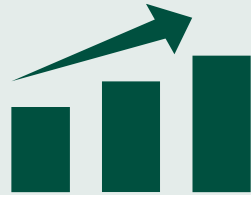
- ⊙ Primer conversatorio institucional.
- ⊙ Desarrollo de actividades lúdico-recreativas.
 - ⊙ Estrategias participativas.
 - ⊙ Espacios de formación parental.

⊙ **Objetivo:**

- ⊙ Fortalecer la corresponsabilidad familia–escuela en los procesos formativos.

⊙ **Resultado:**

- ⊙ Mayor vinculación y participación activa de la comunidad.



8. Impacto Global 2025

- ✓ Actualización normativa institucional consolidada.
- ✓ Implementación de enfoque restaurativo.
- ✓ Fortalecimiento de inclusión educativa.
- ✓ 180 estudiantes intervenidos.
- ✓ 18 estudiantes con acompañamiento especializado.
- ✓ Integración progresiva de modelos inclusivos en la práctica docente.
- ✓ Participación activa de las familias.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA





ANÁLISIS DE RESULTADOS PMI 2025

OBJETIVO(S)	META(S)	INDICADOR	% AVANCE	ACCIONES EJECUTADAS	ACCIONES DE MEJORA
Fortalecer la capacidad de investigación mediante el apoyo a procesos de investigación realizados por miembros de la comunidad educativa.	Al finalizar el primer semestre del año lectivo 2025 se habrán definido dos proyectos de investigación que serán cofinanciados por parte de la institución educativa.	Número de proyectos de investigación ejecutados.	70%	<p>Establecimiento de un rubro en el plan de inversión institucional para la cofinanciación de proyectos</p> <p>Reconocimiento de horas sociales a estudiantes por su participación en proyectos de investigación.</p> <p>Se entregaron recursos para el desarrollo y ejecución de proyectos como los centros de interés.</p>	Promover la investigación entre los docentes a través de capacitaciones en ejecución de proyectos de aula y gestionar la asignación de beneficios e incentivos a docentes investigadores
	Al finalizar el año 2025 la institución contará con dos semilleros de investigación que promoverán la aplicación de los contenidos de diferentes áreas desde	Número de semilleros de investigación en funcionamiento	50%	Se conformó un semillero de investigación integrado por estudiantes y docentes de los grados 10 y 11	Incentivar a los estudiantes y docentes a conformar semilleros de investigación a través de beneficios como horas sociales, apoyo económico a salidas y distinciones
Gestionar ante las instancias correspondientes de orden municipal, departamental e institucional la prestación del servicio de transporte escolar, enfermería y cafetería.	Al finalizar el año 2025 la institución educativa contará con un servicio de enfermería con una atención de calidad para la comunidad educativa	Espacio adecuado e implementos de primeros auxilios	100%	<p>Se hicieron adecuaciones a un lugar junto a la sala de profesores destinado para la atención de primeros auxilios</p> <p>Se dotó de elementos básicos para la prestación del servicio de primeros auxilios</p> <p>Se asignó una persona que coordine el servicio de enfermería</p>	Gestionar convenios interinstitucionales para la consecución de personal capacitado en la atención en primeros auxilios.



ANÁLISIS DE RESULTADOS PMI 2025

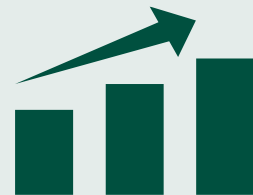




INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA*
Decreto de Creación No. 000764 del 30 de septiembre de 2002
REGISTRO EDUCATIVO DANE: 154003001668
Resolución de Legalización de Estudios N° 009984 de fecha 21 de octubre del 2024
ABREGO – Norte de Santander

Decálogo de situación prioritaria Enfermería escolar

1. **Asegurar el entorno y mantener la calma:** Antes de tocar al estudiante, debe alejar a los curiosos para garantizar aire limpio y privacidad. El personal administrativo, directivo o docente debe ser el ancla de tranquilidad en el caos.
2. **Atención por parte del equipo de compañeros o grupo de apoyo.** En cada grupo se designarán 5 estudiantes que estarán encargados de asistir con el docente la situación presentada, por si se demora del grupo de apoyo de la enfermería escolar. **IMPORTANTE:** De acuerdo con la situación trasladar el estudiante a la enfermería.
3. **En la enfermería o lugar de la situación preguntar el suceso para ser atendido de inmediato.**
4. **Valoración del ABC (Vía aérea, Respiración, Circulación):**
5. **Liberación de puntos de presión:** Aflojar, cuellos de camisas, cinturones o cualquier prenda que restrinja el movimiento del tórax o el flujo sanguíneo.
6. **Cero administraciones de fármacos orales:** No suministrar pastillas, ni jarabes, ni agua con azúcar a una persona semiconsciente.
7. **Comunicación Directa a:**
 - **Coordinación:** Informar de inmediato a la Coordinación Académica
 - **Padres de familia y / o acudiente:** la llamada a los padres con datos objetivos, evitando diagnósticos médicos (que le corresponden al médico.).
8. **Activación de la Cadena de Emergencia:** Si el estudiante no recupera la conciencia en 2 minutos o la dificultad respiratoria empeora, se debe llamar de inmediato a la línea de emergencia: IPS, Abrego, **321 3387469**, si se debe trasladar el acompañamiento debe ser con su acudiente y/o docente.
9. **Vigilancia y acompañamiento permanente:** El estudiante **nunca** debe quedarse solo en la camilla, incluso si parece haberse recuperado. En la enfermería se debe vigilar el estado de conciencia cada 5 minutos.
10. **Registro Obligatorio en la carpeta de Enfermería:** Documentar hora del evento, síntomas, acciones realizadas, signos vitales y



INFORME REALIZADO POR:

- *Mag. Carlos Hernando Garcia Fonseca*



GESTIÓN FINANCIERA VIGENCIA 2025: ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FISICA Y DE LOS RECURSOS:



ESP. FRANCISCO JAVIER MORALES CABALLERO, RECTOR

FECHA: 24/02/2026



PROCESO PARA LA ADECUACIÓN Y EMBELLECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA-COMPRA DE BIENES O PRESTACIÓN DE SERVICIOS 2025



INFORME DE INGRESOS 2025



NO. DE RESOLUCION 006171 DEL 27 DE MARZO DEL 2025

PRESUPUESTO DE INGRESOS 2025

RUBRO	NOMBRE	PRESUPUESTO
1	INGRESOS	244.060.634,11
1.102.02.015	certificados y constancias	1.993.523,39
1.1.02.05.002.07.01	Arrendamientos	4.000.000,00
1.1.02.06.001.01.03.02	Gratuidad	180.574.422,00
1.1.02.06.001.01.03.02	Formación Integral (CENTROS DE INTERES)	35.466.302,00
1.1.02.06.001.01.03.02	Primera Infancia (CENTROS DE INTERES)	6.337.239,00
1.2.05	RENDIMIENTOS FINANCIEROS	-
1.2.05.02.01	Rendimientos financieros gratuidad	161.533,05
1.2.05.02.02	Rendimientos financieros propios	0,31
1.2.10	RECURSOS DE BALANCE	-
1.2.10.02.01	superávit recursos de gratuidad	10.214.004,19
1.2.10.02.02	superávit recursos propios	5.313.610,17





INFORME DE EGRESOS 2025





RELACION DE GASTOS 2025		
2	GASTOS	221.125.402,96
2,1,2,01,01,003,04,05	Lámparas eléctricas incandescentes o descarga, lámparas de arco, equipo para alumbrado , sus partes y piezas (RG) eléctrico	6.000.000,00
2.1.2.01.01.005.02.03.01.01	Paquetes de Software (RG) TNS y GENESIS SIA NOTAS	6.983.550,00
2.1.2.02.01.003.01	Dotación Institucional de Materiales y Medios Pedagógicos	57.870.302,00
2.1.2.02.01.003.04	Adquisición de Bienes	37.000.000,00
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones	2.000.000,00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura	87.807.661,00
2,1,2,02,02,006,01	Trasporte escolar (FI)	1.500.000,00
2.1.2.02.02.007.02	Seguro	731.850,00
2.1.2.02.02.007.03	Gastos Bancarios	376.250,65
2.1.2.02.02.008.01	Contratación de Servicios Profesionales	4.800.000,00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de Mobiliario y equipo	2.915.789,31
2.1.2.02.02.008.04	internet	3.840.000,00
2,1,2,02,02,009,02	Actividades pedagógicas	9.300.000,00



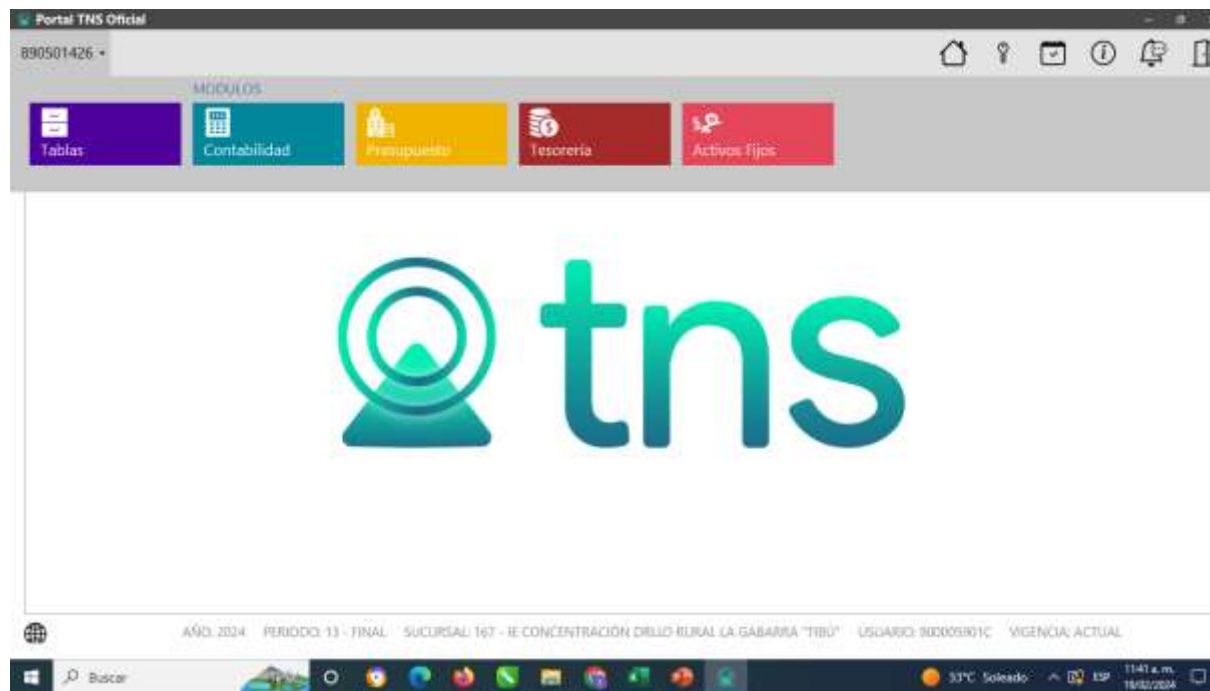
**EVIDENCIAS
FOTOGRAFICAS
COMPRAS Y SERVICIOS 2025**



**ASESORIA CONTABLE Y
FINANCIERA VIGENCIA 2025
(\$4.800.000)**



PAQUETE DE SOFTWARE TNS VIGENCIA 2025. \$ 6.983.550





EVIDENCIAS FOTOGRAFÍCAS



DOTACION INSTITUCIONAL DE MATERIAL Y MEDIOS PEDAGOGICOS

Compra de 30 combos sillas y mesas aulas de clase





COMPRA DE MATERIALES, EQUIPOS, IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y LIBROS INFANTILES
CENTRO DE INTERÉS SABER DIGITAL FORMACION INTEGRAL





SUMINISTRO DE INSTRUMENTOS MUSICALES (DE VIENTO Y PERCUSIÓN, GUITARRAS, FLAUTAS, TECLADO, MICRÓFONOS) PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CENTRO DE INTERES “COLCAJUTISTAS MANIFESTACIÓN DE MÚSICA VIVA Y EXPRESIÓN DEL TERRITORIO” DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA DE ABREGO **FORMACION INTEGRAL**









SUMINISTRO DE MATERIALES Y MEDIOS PEDAGOGICOS DEL APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CENTRO DE INTERES UN VIAJE MAGICO A TRAVES D ELOS LIBROS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA DE ABREGO PRIMERA INFANCIA





EQUIPOS Y MATERIAL DE FERRETERIA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CENTRO DE INTERES “INNOVAGRO: EMPRENDIMIENTO E INVESTIGACIÓN PARA UNA AGROINDUSTRIA SOSTENIBLE” FORMACION INTEGRAL





DOTACION INSTITUCIONAL DE MATERIAL Y MEDIOS PEDAGOGICOS

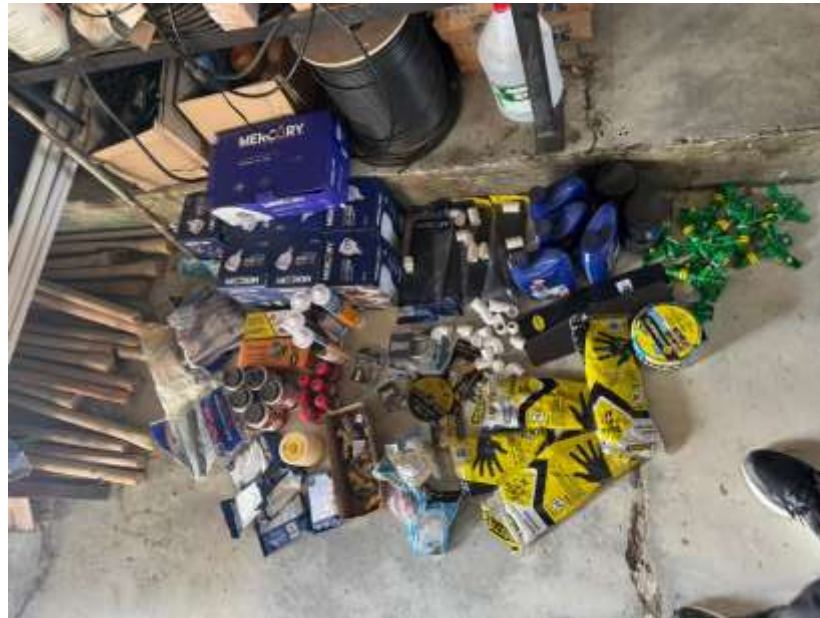
Compra de insumos y materiales para fortalecer el Departamento de Enfermería





ADQUISICIÓN DE BIENES

Material de Ferretería





ADQUISICIÓN DE BIENES

Papelería, útiles de oficina y fotocopias







MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

Mantenimiento a zonas verdes

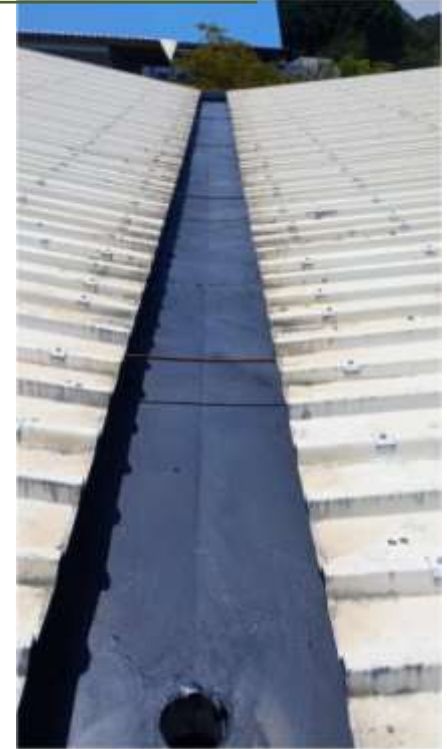






MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

Resane a canales metálicas, incluido el cambio de una







MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

Construcción cancha deportiva en primaria y resane a canales y placas metálicas







MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA **Pintura a Áreas Escolares y arreglo del Drywalls**





MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA: ADECUACIÓN DE AULAS DE CLASE DE PREESCOLAR (INSTALACIÓN DE ORINAL, PINTURA DE AULAS DE CLASE Y CHAPAS METÁLICAS PARA PUERTAS) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA, MUNICIPIO DE ÁBREGO. TODO COSTO PRIMERA INFANCIA





MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA **Adecuación y mantenimiento a la cancha de fútbol**





MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

Mantenimiento canales y tuberías





MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

Mantenimiento sanitarios, parte eléctrica





MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

Cambio de ventana aula de clase





SERVICIOS PARA EL TRANSPORTE TERRESTRE DE ESTUDIANTES GRADO 11 MEDIA TECNICA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA DE ÁBREGO DURANTE LA SALIDA PEDAGÓGICA A PLANTA DE PRODUCCIÓN SENA PAMPLONA Y EMPRESAS **FORMACION INTEGRAL**





MANTENIMIENTO A MOBILIARIO Reparación de sillas y pupitres





EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS

Celebración Día del Alumno









**CENTROS DE
INTERES
(\$41.803.541)**



MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA: ADECUACIÓN DE AULAS DE CLASE DE PREESCOLAR (INSTALACIÓN DE ORINAL, PINTURA DE AULAS DE CLASE Y CHAPAS METÁLICAS PARA PUERTAS) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA, MUNICIPIO DE ÁBREGO. TODO COSTO PRIMERA INFANCIA





SUMINISTRO DE MATERIALES Y MEDIOS PEDAGOGICOS DEL APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CENTRO DE INTERES UN VIAJE MAGICO A TRAVES D ELOS LIBROS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA DE ABREGO PRIMERA INFANCIA





SERVICIOS PARA EL TRANSPORTE TERRESTRE DE ESTUDIANTES GRADO 11 MEDIA TECNICA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA DE ÁBREGO DURANTE LA SALIDA PEDAGÓGICA A PLANTA DE PRODUCCIÓN SENA PAMPLONA Y EMPRESAS **FORMACION INTEGRAL**





SERVICIOS DE SUMINISTRO DE MATERIALES, EQUIPOS, IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y LIBROS INFANTILES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS CENTROS DE INTERES: SABER DIGITAL, PROGRAMAS LUDICOS Y DEPORTIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA DE ABREGO **FORMACION INTEGRAL**









SUMINISTRO DE INSTRUMENTOS MUSICALES (DE VIENTO Y PERCUSIÓN, GUITARRAS, FLAUTAS, TECLADO, MICRÓFONOS) PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CENTRO DE INTERES “COLCAJUTISTAS MANIFESTACIÓN DE MÚSICA VIVA Y EXPRESIÓN DEL TERRITORIO” DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA DE ABREGO **FORMACION INTEGRAL**







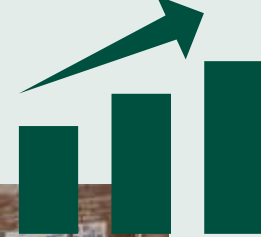
LOGROS

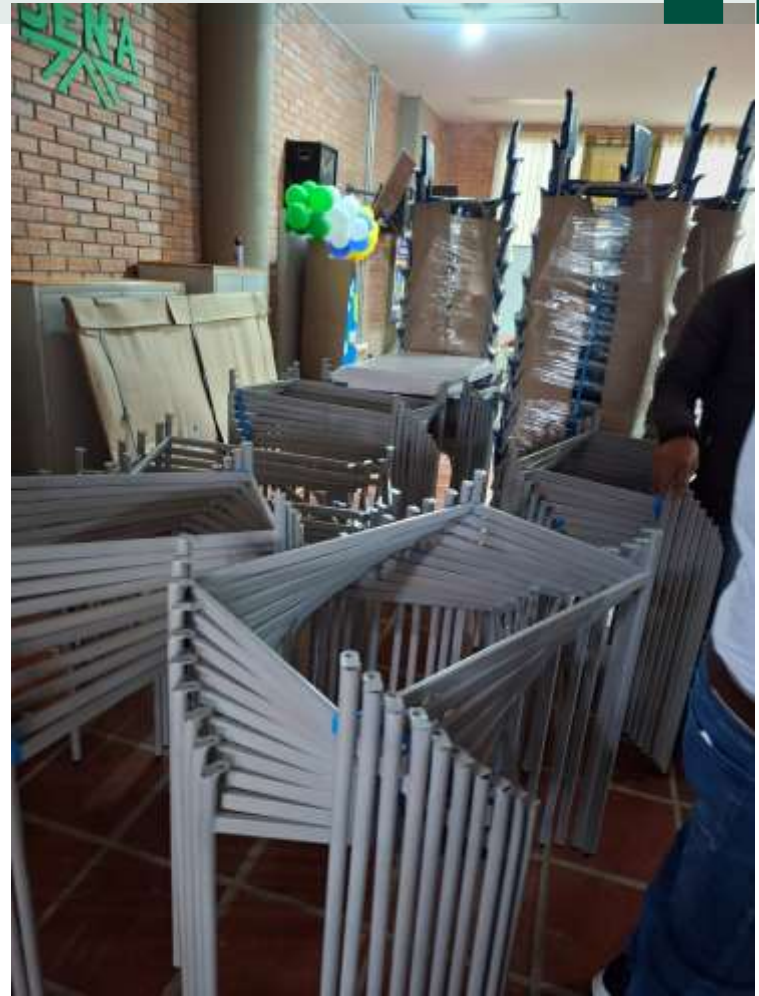
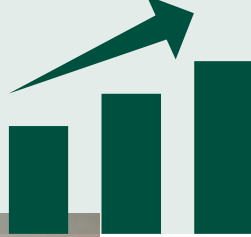
**Gestión ante la Gobernación y
Secretaría de Educación**



DONACIÓN POR PARTE DE LA GOBERNACION









**AMBIENTE DE APRENDIZAJE NO CONVENCIONAL PARA LA TECNOLOGÍA EN AGRICULTURA DE PRECISIÓN.
DOS CONTENEDORES MODIFICADOS QUE CONTIENEN TODOS LOS ELEMENTOS DE UNA AULA DE CLASE ADECUADA PARA ESA TECNOLOGÍA**





GESTION ANTE LA GOBERNACION Y ALCALDIA MUNICIPAL PARA LA CONSECUACION DE MENAJE PARA EL RESTAURANTE ESCOLAR







Gracias a todos...