



---

## INFORME DE DESEMPEÑO ACADÉMICO: PRUEBAS SABER 11 (2021-2025) I.E.R. SAN JAVIER

En el marco del sistema de evaluación nacional, la institución se encuentra actualmente clasificada en la **Categoría D**, la cual representa el nivel más bajo en el escalafón del ICFES. El análisis técnico se sustenta en una muestra institucional de 56 estudiantes evaluados entre 2021 y 2024, sumados a la cohorte de 2025. Es imperativo señalar que este volumen de población (n) genera una sensibilidad estadística significativa, lo que explica la volatilidad observada en los promedios ante variaciones en el desempeño individual de los estudiantes.

La trayectoria del puntaje global en el quinquenio analizado describe una curva de resiliencia institucional. Tras una mejora inicial en 2022, la institución enfrentó un descenso crítico en 2023, alcanzando un mínimo de 201 puntos y una brecha alarmante de -58 puntos respecto al promedio departamental. Sin embargo, el ciclo 2024-2025 marca un punto de inflexión: el resultado de **236.2** en 2025 no solo representa una recuperación, sino la ruptura del "techo institucional" previo, estableciendo un **máximo histórico** para el plantel.

A continuación, se detalla la evolución anual del puntaje (en una escala de 0 a 500):

- **2021:** La institución obtuvo un puntaje promedio de **219**.
- **2022:** Se presentó una mejora, ascendiendo a **228** puntos.
- **2023:** El puntaje sufrió un descenso notable, cayendo a **201** puntos.
- **2024:** Se registró una recuperación importante, alcanzando los **226** puntos, aunque todavía se sitúa ligeramente por debajo del nivel alcanzado en 2022.
- **2025:** La Institución alcanzó el promedio de **236** puntos, puntaje histórico más alto, solamente 3 puntos por debajo del promedio nacional rural.

Año	Puntaje Global I.E.R. San Javier	Brecha respecto al Promedio Nacional
2021	219	-31 puntos
2022	228	-26 puntos



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021

NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526

---

2023	201	-56 puntos
2024	226	-34 puntos
2025	236.2	-24.8 puntos

El desempeño por componentes revela un **desempeño asimétrico**, donde las áreas de razonamiento lógico y lenguaje lideran la recuperación, mientras que el componente ciudadano presenta un rezago estructural.

- **Lectura Crítica:** Presenta una evolución sólida, pasando de 46 puntos (2021) a un pico de **51.4** en 2025. En 2024, la institución (49) logró situarse a solo 5 puntos del promedio nacional (54). El análisis de los niveles de desempeño indica que la caída de 2023 fue producto de una concentración de estudiantes en los niveles inferiores (rojo/naranja), tendencia que comenzó a revertirse en 2024.
- **Matemáticas:** Es el área de mayor éxito relativo, evolucionando de 46 (2021) a **52.6** en 2025. En 2024, el plantel (49) redujo la brecha nacional a solo 4 puntos (vs. 53 nacional). Se observa la aparición incipiente de estudiantes en niveles de desempeño superiores (verde) por primera vez en el periodo.
- **Sociales y Ciudadanas:** Registra una **recuperación inercial insuficiente**. Tras desplomarse de 41 puntos (2021) a un mínimo de 36 en 2023, el cierre de 2025 en **39.5** evidencia que la institución aún no recupera su capacidad base de 2021, manteniendo una alta prevalencia de estudiantes en los niveles de desempeño más bajos.
- **Ciencias Naturales:** Muestra un crecimiento moderado y constante, transitando de 44 (2021) a **46.5** en 2025. Persiste una brecha de 6 puntos respecto a la media nacional de 2024 (45 vs. 51).
- **Inglés:** Aunque históricamente es el área con los promedios más bajos, registra una mejora incremental desde 39 (2021) hasta **44.5** en 2025. No obstante, la mayoría de la población evaluada permanece estancada en los niveles mínimos de competencia.
- Las áreas de Matemáticas (52.6) y Lectura Crítica (51.4) han superado por primera vez la barrera de los 50 puntos en el registro histórico. En comparación con 2024, Matemáticas subió de 49 a 52.6 y Lectura Crítica de 49 a 51.4.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021  
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526

### Desempeño Saber 11 (2025): IER San Javier frente al País

#### Contexto y Análisis

Este análisis detalla el rendimiento académico de la IER San Javier en las pruebas Saber 11 del año 2025. Se enfoca en la brecha existente entre el puntaje global institucional y los estándares regionales y nacionales, identificando áreas críticas para la intervención pedagógica.

#### Comparativa de Resultados Globales 2025



#### Desempeño por Áreas y Recomendaciones



El análisis comparativo de 2025 permite identificar metas estratégicas de corto plazo. Es fundamental notar que el departamento de **Norte de Santander (264)** supera el promedio nacional (261), lo que eleva el estándar de competitividad para la I.E.R. San Javier.

Promedio I.E.R. San Javier	Media Nacional Rural	Media Nacional	Media Norte de Santander
236.2	239	261	264

El hallazgo más relevante es que la institución se encuentra a solo **2.8 puntos** de alcanzar la **Media Nacional Rural**. Este valor se define como el "próximo hito institucional", cuya consecución validaría la efectividad de las estrategias pedagógicas actuales en un contexto de vulnerabilidad rural.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021

NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526

### Plan de acción por áreas. Ver anexo 4.

El índice del ICFES no es un promedio directo, ya que premia la **homogeneidad** (que a todos les vaya igual de bien) y solo toma en cuenta al **80% de los mejores estudiantes**. Sin embargo, estadísticamente podemos estimar los siguientes objetivos:

- **Puntaje Global Meta:** Los estudiantes (al menos el 80% superior) deben alcanzar un promedio global de **250 a 255 puntos**.
- **Puntaje por Área:** Deben buscar que el promedio de cada área esté por encima de **51 o 52 puntos** (sobre 100).

Al observar la evolución de la Institución en el periodo (2021-2024), se encuentra lo siguiente:

- **Estabilidad a la baja:** El Índice Total se ha mantenido muy estable, oscilando entre **0.58** y **0.59**. Esto significa que el nivel académico no ha caído, pero tampoco ha logrado dar el salto a la categoría C (que requeriría superar el 0.62).
- **Fortalezas y debilidades:** Los "puntos fuertes" son **Lectura Crítica (PLC)** y **Matemáticas (PMA)**, donde rozan el 0.63. Sin embargo, el **Inglés (PIN)** y las **Ciencias Sociales (PSC)** suelen ser los valores más bajos, lo que termina arrastrando el promedio total hacia abajo.

Teniendo en cuenta los datos de 2024, aquí es donde está la oportunidad de mejora:

Área	Índice (2024)	Actual Meta sugerida para Nivel C	Observación
Lectura Crítica (PLC)	0.6254	Mantener (>0.63)	Ya están en nivel de categoría C en esta área.
Matemáticas (PMA)	0.6258	Mantener (>0.63)	Ya están en nivel de categoría C.
Sociales (PSC)	<b>0.524</b>	<b>0.6000</b>	<b>Punto crítico.</b> Es el área que más "jala" el promedio hacia abajo.
C. Naturales (PCN)	0.5812	0.6100	Necesita un empujón leve.
Inglés (PIN)	<b>0.5441</b>	0.5800	Aunque pesa menos, está muy bajo.



## Logros Significativos

- Establecimiento de un nuevo **récord institucional de 236.2 puntos** en 2025, superando la tendencia histórica de estancamiento. Aunque todavía se mantiene por debajo de los promedios departamentales y nacionales generales, el hecho de estar casi a la par de la Media Nacional Rural sugiere que las estrategias pedagógicas están dando resultados efectivos en su contexto específico
- Reducción sistemática de la brecha nacional en Matemáticas y Lectura Crítica, áreas que actúan como motores del puntaje global.
- Las áreas de Matemáticas (52.6) y Lectura Crítica (51.4) han superado por primera vez la barrera de los 50 puntos en el registro histórico. En comparación con 2024, Matemáticas subió de 49 a 52.6 y Lectura Crítica de 49 a 51.4.

## Tendencias Observadas

- Existe una disparidad marcada entre las competencias básicas (Matemáticas/Lectura) y las competencias ciudadanas y bilingüismo.
- Persistencia de una brecha competitiva frente al departamento (27.8 puntos en 2025), exacerbada por el alto rendimiento general de Norte de Santander.

## Desafíos Persistentes

- Urgencia en Sociales y Ciudadanas: Este componente se identifica como el principal lastre para el promedio global; su estancamiento por debajo de los 40 puntos requiere intervención inmediata.
- Estatus Categoría D: El objetivo estratégico central debe ser la transición hacia la Categoría C, lo cual exige no solo mantener el pico actual, sino elevar el promedio por encima de los 240 puntos de forma sostenida. Si la Institución logra que el área de Sociales y Ciudadanas suba a un índice de 0.65 (que es un promedio de área de unos 53 puntos), solo con ese cambio prácticamente saltaría a la Categoría C, sin necesidad de mover las demás.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER**

*Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021*

**NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526**

---

### **Conclusión Técnica**

La Institución Educativa Rural San Javier ha superado la crisis de resultados de 2023, logrando una trayectoria de crecimiento que la sitúa en su mejor momento estadístico del último quinquenio. Si bien la brecha frente a la media nacional y departamental sigue siendo un reto estructural, la proximidad de solo 2.8 puntos respecto al estándar rural nacional indica que el plantel está en una posición competitiva viable.

La proyección técnica sugiere que, de mantenerse el ritmo de crecimiento en Matemáticas y Lectura Crítica, y de priorizarse una recuperación agresiva en el área de Sociales y Ciudadanas e Inglés, buscando que el promedio de los estudiantes en esas áreas no baje de **52 puntos** y si se logra que los puntajes sean más parecidos entre sí (menos estudiantes con puntajes muy bajos), el índice subirá más rápido.

La institución cuenta con el potencial para abandonar la **Categoría D** en los próximos dos ciclos evaluativos.



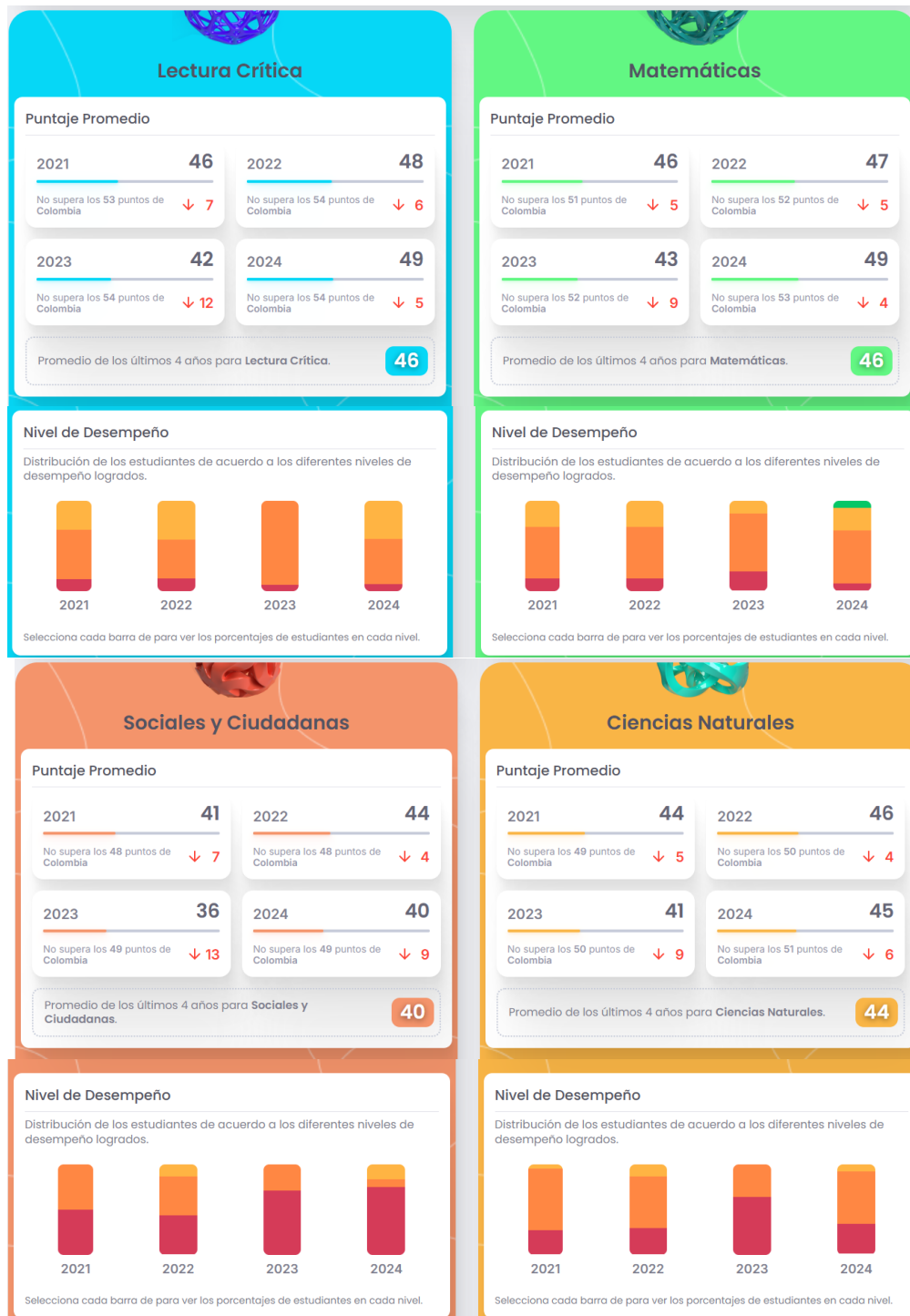
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021

NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526

## ANEXOS

### 1. Resultados por Áreas a nivel nacional





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021

NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021

NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526

## 2. Resultados por Áreas a nivel departamento Norte de Santander





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021

NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526

### 3. Resultados Pruebas Saber 11 año 2025

AÑO 2025	Puntaje global	Puntaje por área				
		LC	MAT	CS	CN	ING
ASCANIO CARDENAS JHOAN SEBASTIAN	209	50	41	37	38	45
ASCANIO ORTIZ SEBASTIÁN	253	49	54	45	56	45
FLOREZ VARGAS RUBÉN DARÍO	203	45	51	26	42	36
GOMEZ TORRADO SIGGI CALED	218	58	48	26	45	36
JIMENEZ JIMENEZ JAIVER ANDRÉS	218	56	45	31	45	36
MALDONADO REMOLINA ALDEMAR	198	41	47	37	38	27
ORTIZ SÁNCHEZ DELLY PAOLA	225	44	53	39	44	45
PACHON PETRO JOLIVER JOSUÉ	261	57	61	38	50	61
PÉREZ ASCANIO YERALDIN	288	59	61	58	54	54
PÉREZ ORTIZ LUIFER JHOEL	230	47	53	39	42	55
PÉREZ PÉREZ KATHERINE	295	59	65	58	57	50
<b>Promedio institucional por área</b>	<b>236.2</b>	<b>51.4</b>	<b>52.6</b>	<b>39.5</b>	<b>46.5</b>	<b>44.5</b>
<b>MEDIA NACIONAL RURAL</b>	<b>239</b>					
MEDIA NORTE DE SANTANDER	264					
MEDIA NACIONAL	261					



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021

NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526

### 4. Clasificación histórica del plantel de acuerdo con la prueba Saber 11

PERIODO	CODIGO PLANTEL EDUCATIVO	CLASIFICACION	INDICE PLC	INDICE PMA	INDICE PSC	INDICE PCN	INDICE PIN	INDICE TOTAL
2021	254003000526	D	0.62	0.62	0.54	0.59	0.53	0.59
2022	254003000526	D	0.6313	0.6211	0.5628	0.5999	0.5292	0.598
2023	254003000526	D	0.6108	0.6203	0.5412	0.5874	0.5267	0.5851
2024	254003000526	D	0.6254	0.6258	0.524	0.5812	0.5441	0.5857

A diferencia de los puntajes individuales que van de 0 a 500, estos índices son **coeficientes estadísticos** que van de **0 a 1**.

- **Más cerca de 1:** Significa que la Institución tiene puntajes altos y, muy importante, que la mayoría de sus alumnos sacaron notas similares (hay homogeneidad).
- **Más cerca de 0:** Indica puntajes bajos o mucha desigualdad entre los resultados de los estudiantes.

#### La Clasificación (A+, A, B, C, D)

El ICFES agrupa a las Instituciones en categorías según su Índice Total. En la tabla, el plantel tiene una **clasificación D**, que es la categoría más baja en esta escala. Los rangos aproximados son:

- **A+:** Índice superior a 0.77 (Excelencia).
- **D:** Índice igual o menor a 0.62.